

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ- trò chuyện	<p>- Biết đến lớp chào cô, chào các bạn, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp, biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của 1 số phương tiện giao thông, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ.</p> <p>- Mong muốn được đến lớp cùng cô và các bạn. Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp, yêu quý, bảo vệ các phương</p>	<p>- Mở cửa thông thoáng, mở nhạc theo chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh, các loại phương tiện giao thông</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện, kể tên 1 số loại PTGT đường bộ.</p> <p>- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các loại phương tiện giao thông</p> <p>- Trò chuyện ngày 8/3</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, âm thanh, nơi hoạt động và tốc độ của 1 số phương tiện giao thông đường bộ (xe đạp, xích lô, ô tô, xe máy)</p> <p>- Sự giống và khác nhau giữa một số PTGT đường bộ.</p> <p>- Công dụng và ích lợi của các phương tiện giao thông.</p> <p>- Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ và một số quy định dành cho người tham gia giao thông.</p> <p>- Tên gọi của 1 số biển báo giao thông đơn giản.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các loại PTGT và biết tôn trọng và chấp hành 1 số quy định của luật giao thông đường bộ.</p>

	tiện giao thông, kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng...	<p>- Biết sáng thứ 2 hàng tuần thực hiện nghi thức chào cờ, biết đứng nghiêm trang, nghe hát quốc ca trong niềm tự hào. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nghe và hát rõ lời bài hát. Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Nhạc quốc ca, Nhạc khởi động</p>	<p>* Chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca</p> <p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động: BTPTC : Tập theo lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- Động tác : Hô hấp: Làm còi tàu + Tay: Đưa hai tay ra ngang gấp trước ngực + Bụng: Tay chống hông quay người sang hai bên + Chân: Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khụy gối + Bật: bật chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>

	- Hào hứng khi được hát quốc ca. Tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: + KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm cấu tạo, màu sắc, kích thước của xe đạp, xe máy, ô tô, biết công dụng và nơi hoạt động của từng loại xe, biết so sánh sự giống và khác nhau của các phương tiện giao thông. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng thảo luận nhóm, kỹ năng so sánh. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp, xe máy thật, ô tô đồ chơi - Tranh ô tô, xe đạp, xe máy 	<p style="text-align: center;">2. Hoạt động học: KPKH</p> <p style="text-align: center;"><i>Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ</i></p> <p>1.HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi Đền giao thông - Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi chủ đề. <p>2.HĐ2: NDTT</p> <p>Tìm hiểu 1 số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp mình thành 3 tổ, mỗi tổ chọn cho mình 1 PTGT mà tổ mình thích rồi về chỗ ngồi của tổ mình và cùng nhau thảo luận về PTGT đó nhé. - Đây là xe gì? Nhóm nào tìm hiểu loại xe này lên chia sẻ cho cô và các bạn được biết - Dùng để làm gì? - Xe đạp gồm những bộ phận nào? - Những bộ phận đó có tác dụng gì? - Làm thế nào để xe đạp có thể đi được - Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Nhà các con có xe đạp không? - Ai đã biết đi xe đạp rồi <p>+ <i>Cô khái quát: Xe đạp là PTGT đường bộ, có bánh xe, tay lái, ghi đông, yên xe, bàn đạp.....Muốn xe chạy được thờ phải dựng sức người để đạp, xe đạp để chở người và chở hàng hóa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi và đi xe đạp trải nghiệm

		<p>* Tìm hiểu về xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì? Nhóm nào lên chia sẻ về chiếc xe này - Xe máy dùng để làm gì? - Gồm những bộ phận nào? - Xe máy chạy bằng gì? - Còi xe máy kêu như thế nào? - Tiếng xe máy nổ như thế nào? - Sử dụng xe máy như thế nào? - Nhà các con có xe máy không? - Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải làm gì? <p>+ <i>Cô khái quát: Xe máy là PTGT đi trên đường bộ, chở được người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người lái, chạy bằng xăng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô cho trẻ ngồi lên xe và chạy thử</i> <p>* Tìm hiểu về ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì? Mời đại diện nhóm lên chia sẻ - Dùng để làm gì? - Gồm những bộ phận nào? - ô tô chạy bằng gì? - Còi ô tô kêu như thế nào? - Các con đã được đi ô tô bao giờ chưa? - Khi ngồi trên ô tô chúng ta phải làm gì? - GD trẻ: Khi ngồi trên ô tô không được thò đầu ra ngoài cửa sổ <p>+ <i>Cô khái quát: Ô tô là PTGT đi trên đường bộ, chở được rất nhiều người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người điều khiển.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông (xe máy- ô tô). - <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết điểm giống và khác nhau giữa các loại PTGT và giáo dục trẻ .</i> - Cho trẻ kể tên các loại PTGT đường bộ mà trẻ biết. -> <i>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý giữ gìn và bảo vệ các PTGT. Khi đi đường thì phải đi bên phải</i>
--	--	--

			<p><i>Trò chơi: Ai nhanh nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>Trò chơi</p> <p><i>Trò chơi: Ai thông minh nhất.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ những phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ thích <p>3.HĐ3:Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương, giáo</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+Quan sát xe đạp- T/C: Bánh xe quay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, màu sắc, công dụng của xe đạp. Biết cách sử dụng xe - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có củ định, phát triển ngôn ngữ, kỹ năng ngồi và đi xe - Yêu quý và bảo vệ các loại PTGT, biết một số quy định của luật giao thông đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết, xe đạp người lớn, trẻ em 	<p>1.HĐ1. HĐCMD- Quan sát xe đạp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ lắng tai nghe âm thanh - Cô dùng câu đố cho trẻ đoán tên - Cô cho trẻ đến gần chiếc xe, quan sát, nhận xét và đàm thoại. <p>+ Ai có nhận xét gì về xe đạp? có những bộ phận nào? + Xe đạp có màu gì? Khung xe làm bằng gì? + Xe có mấy bánh? Bánh xe giống hình gì? + Xe dùng để làm gì? Xe hoạt động được là nhờ đâu + Xe chở được nhiều người hay ít người?... + Xe đạp đi ở đâu? xe đạp là PTGT đường gì? + Muốn xe đạp đi được thì phải làm gì? - Cho trẻ đi xe và nêu cảm nhận + Đi xe đạp có gây ô nhiễm cho môi trường không?...</p> <p>- <i>Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật và tác dụng của xe, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ các loại xe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên các loại PTGT đường bộ khác trẻ biết. <p>2.HĐ2. Trò chơi: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>3.HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân.</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi hoạt động góc	<p>- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết chơi theo nhóm nhỏ, biết phối hợp các hoạt động trong góc chơi một cách nhịp nhàng và biết sử dụng một số đồ chơi thay thế đồ dùng vào quá trình chơi.</p> <p>- Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, biết cách sử dụng đồ dùng vào quá trình chơi, biết thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	<p>* Đồ dùng: + Góc phân vai: Bán ô tô + Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố + Góc nghệ thuật: Làm đèn giao thông. + Góc học tập: xem tranh ảnh, lô tô về phương tiện GT đường bộ. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ...</p>	<p>1. HĐ1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát “ Đường em đi” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Khi tham gia giao thông chúng mình chấp hành luật lệ giao thông như thế nào? - Để giúp các con có thêm hiểu biết, và được trải nghiệm về một số luật lệ giao thông đường bộ. Hôm nay, cô sẽ tổ chức cho các con buổi chơi hoạt động góc với chủ đề “Bé yêu chấp hành giao thông”.</p> <p>2. HĐ2. Trọng tâm</p> <p><i>* Thỏa thuận trước khi chơi:</i></p> <p>- Đã đến giờ chơi rồi, các bạn hãy quan sát xem lớp mình có những góc chơi nào? => Lớp mình có rất nhiều các góc chơi khác nhau, nhưng theo ý kiến của các bạn, hôm nay chúng mình sẽ chơi ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, thiên nhiên và học tập. Còn góc khác hôm sau cô cháu mình sẽ chơi nhé.</p> <p>- Cô hỏi trẻ về góc chơi + Hôm nay con sẽ chơi góc chơi nào? Bạn nào muốn tham gia chơi cùng với bạn (cô hỏi ý kiến của 3-4 bạn) - Đến với giờ chơi này cô có 1 món quà chúng mình xem món quà của cô là gì không? + Cô có gì đây? Với những phương tiện giao thông này chúng mình sẽ chơi được trò chơi gì? + Chúng mình sẽ xây dựng ngã tư đường phố ở góc nào? Bạn nào muốn tham gia cùng với bạn nào? - Để có 1 buổi chơi vui vẻ chúng mình sẽ chơi với nhau ntn? - Khi tham gia chơi chúng mình sẽ sử dụng đồ chơi ntn?</p>

		<p>Cô chúc các con sẽ có 1 buổi chơi thật vui và tạo ra nhiều sản phẩm đẹp nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ xin mời các bé hãy nhẹ nhàng đi về góc chơi của mình.! - Cô cho trẻ về góc chơi để chọn nội dung chơi và phân vai nhau chơi <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào các bạn! các bạn đang chơi ở góc nào đây? + Với chủ đề này các bạn định chơi trò chơi gì? + Ai sẽ là bác cửa hàng trưởng? Ai sẽ là nhân viên bán hàng? + Để cửa hàng đông khách, bán được nhiều hàng thì thái độ phục vụ của cô nhân viên phải làm sao? <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào các bác xây dựng! hôm nay các bác dự định sẽ thực hiện công trình gì? - Chúng mình sẽ cử ai là bác kỹ sư trưởng nhóm này? - Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì? (giao công việc cho mn, chỉ đạo, bao quát mọi người làm,) - Các bác công nhân phải làm sao? (Tuân thủ sự phân công của bác nhóm trưởng) - Tôi chúc các bác sẽ có 1 buổi chơi thành công và vui vẻ nhé. <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> + các bạn đang chơi góc nào đây? + Ở góc chơi này các bạn sẽ dự định làm gì? + Ở góc này các bạn chú ý giữ trật tự, và giữ gìn sách nhé! <p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xin chào các bác họa sĩ! Hôm nay các họa sĩ của chúng ta dự định sẽ tạo ra những bức tranh gì? - Chúng mình hãy làm tranh tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau nhé!. <p>=> Hôm nay cô đã bổ sung rất nhiều đồ dùng, nguyên vật liệu mới cho tất cả các góc chơi rồi. Cô tin rằng, mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho chúng mình những điều thú vị khác nhau đấy!</p>
--	--	--

		<p>* Góc thiên nhiên: Các bạn hôm nay sẽ làm gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Mùa xuân đang đến chúng mình hãy chăm sóc cho cây mau lớn nhé</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô bao quát và điều tiết số lượng trẻ chơi ở các góc cho phù hợp; xử lý kịp thời các tình huống xảy ra.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý trẻ giao lưu, liên kết giữa các góc chơi với nhau.</p> <p>VD: Trẻ ở các góc đi mua sắm, góc phân vai đi mua các loại thực phẩm, góc xây dựng đi mua rau giống, góc nghệ thuật đi mua phụ kiện làm tranh...</p> <p>+ Mời các bác xây dựng sang dùng cơm với gia đình...</p> <p>* Nhận xét quá trình chơi:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét quá trình chơi của trẻ</p> <p>+ Hôm nay bác đã làm được ra những sản phẩm gì?</p> <p>+ Trong góc chơi của mình bác thấy bác nào chơi tích cực nhất?</p> <p>=> <i>Cô nhận xét chung:</i> Hôm nay cô thấy các bạn chơi rất vui. Góc tạo hình các bạn đã làm được rất nhiều sản phẩm đẹp sáng tạo... góc xây dựng đã xây được công trình ngã tư đường phố rất đẹp, nhưng giờ sau các bạn sẽ làm việc tích cực hơn chút nữa nhé. Cửa hàng cũng đã biết bày nhiều các mặt hàng phong phú và đã bán rất đắt hàng. Các bạn chơi đóng vai cũng đã biết nấu nhiều các món ăn ngon đấy, nhưng hôm sau chúng mình có thể nấu thêm nhiều món ăn giàu dưỡng chất như...Cô thấy các bạn chơi rất đoàn kết, và đã biết liên kết các góc chơi với nhau...Các con sẽ tiếp tục phát huy vai chơi của mình trong những buổi chơi sau nhé!</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi.</p>
--	--	---

			- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Giờ ăn- ngủ- vệ sinh	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	- Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.

			+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Làm chiếc ô tô từ hộp sữa- Trò chơi: Ô tô vào bến	- Biết cấu tạo đặc điểm bên ngoài của chiếc xe tải, biết dùng các nguyên vật liệu tạo chiếc ô tô. - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng làm việc nhóm. Phát triển tư duy cho trẻ - Tích cực hoạt động cùng cô và các bạn. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	- Mô hình ô tô tải, keo khô hộp sữa, que xiên, nắp chai nhựa đã đục lỗ sẵn, súng bắn keo.	Làm chiếc ô tô từ hộp sữa 1.HĐ1.Trò chơi: Ô tô vào bến - Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. 2.HĐ2. Làm chiếc ô tô từ hộp sữa - Cô cho trẻ kể tên những loại ô tô mà trẻ biết - Cô đưa ra mô hình ô tô cho trẻ quan sát, nhận xét - Cô cùng trẻ đàm thoại về mô hình - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô hỏi trẻ cách tạo ra chiếc ô tô - Cô dùng 2 hộp sữa dài và gắn gắn lại với nhau thân xe là hộp sữa dài, đầu xe là hộp sữa ngắn. Sau đó dùng các nắp chai nhựa đã đục lỗ sẵn xiên vào 2 đầu que gắn vào phần dưới hộp sữa tạo thành bánh xe vậy là ta đã có 1 chiếc xe ô tô rồi. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm - Cô giáo dục trẻ. 3.HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày.	- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.	- Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan - Cờ	Nêu gương cuối ngày - Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tăng cờ lần 2. - Cô cùng trẻ vui văn nghệ
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi 	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.		
--	--	--	--

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: + DH: Đường em đi- NH: Cô giáo dạy an toàn giao thông- T/C: Vũ điệu hóa đá</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát “ Đường em đi”. - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ khi tham gia giao thông trên đường bạn luôn đi đường bên phải, không đi đường bên trái. - Trẻ cảm nhận được giai điệu, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Đường em đi”. - Trẻ nhớ tên bài nghe hát, tên tác giả Cao Tâm, trẻ chú ý lắng nghe và cảm nhận được giai điệu của bài hát “ Cô giáo dạy an toàn giao thông”. - Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.</p>	<p>- Nhạc beat bài hát “ Đường em đi”, “ Cô giáo dạy an toàn giao thông”. - Nhạc “<i>Chicken dane, Baby shark</i>”. - Trang phục: Quần áo gọn gàng, phù hợp thời tiết. - Mũ đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng, nơ đeo tay đủ cho trẻ. - Nhạc cụ: mic, đàn, loa...</p>	<p>1. HD1. Gây hứng thú - Xin nồng nhiệt chào đón các bé đến với giờ học âm nhạc ngày hôm nay. - Giờ học âm nhạc hôm nay có sự tham gia của 3 đội. + Đội thứ nhất đó là các bạn đến từ đội đèn đỏ. + Đội thứ hai chào đón các bạn đến từ đội đèn xanh. + Đội cuối cùng là các bạn đến từ đội đèn vàng. - Người đồng hành cùng với các con hôm nay là cô giáo</p> <p>2. HD2. Trọng tâm * TCÂN: “ Vũ điệu hóa đá ” - Để cho không khí giờ học thêm phần sôi nổi cô cùng chúng mình cùng vận động một bản nhạc nhé - Trò chơi! trò chơi! - Trò chơi mang tên: “Vũ điệu hóa đá” Cách chơi: Các con sẽ chú ý lắng nghe những bản nhạc khác nhau mà cô đưa ra. Nhiệm vụ của các con sẽ phải lắng nghe nhạc và vận động những bản nhạc đó theo cô. Khi nhạc nhanh thì vận động nhanh, khi nhạc chậm thì vận động chậm. Khi nhạc kết thúc thì các con dừng lại. Luật chơi: Nếu bạn nào không thực hiện theo yêu cầu của cô hoặc khi nhạc chưa kết thúc mà đã dừng trước nhạc thì bạn đó sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ). - Vừa rồi chúng mình đã làm những nghệ sĩ tí hon rất là giỏi. Cô khen tất cả các bạn! - Các con ơi để thực hiện tốt tháng an toàn giao thông, giờ học hôm nay cô sẽ dạy chúng mình học thuộc bài hát “ Đường em đi” do nhạc sỹ Ngô Quốc Tính sáng tác nhé.</p>

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, kỹ năng hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện tình cảm khi hát. - Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, thể hiện cảm xúc và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe giai điệu vui tươi của bài hát. - Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ khi tham gia giao thông. 		<p>*Dạy hát “ Đường em đi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con nhẹ nhàng lại gần cô nào. + Cô hát cho trẻ nghe lần 1(không nhạc) - Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác? - Đúng rồi, đó chính là bài hát “ Đường em đi” do nhạc sỹ Ngô Quốc Tính sáng tác dựa trên lời thơ của Tường Văn đấy. - Để cảm nhận rõ hơn về giai điệu cũng như lời bài hát cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để lắng nghe cô hát kết hợp trên nền nhạc nhé. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp nhạc. - Các con thấy giai điệu của bài hát thế nào? - Đúng rồi đây với giai điệu vui tươi, hồn nhiên bài hát nói về 1 bạn nhỏ khi đi trên đường đã biết đi đúng lề đường bên phải. => Giáo dục trẻ: Các con ạ! Khi tham gia giao thông trên đường bộ, các con nhớ đi đúng lề đường bên phải, không đi bên trái đường, các bạn còn nhỏ cho nên phải đi cùng người lớn, không tự ý ra đường mà không có người lớn đi cùng nhé. - Hôm nay chúng mình sẽ học thuộc bài hát này để về hát tặng cho ông bà bố mẹ chúng mình nghe nhé. - Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Khi hát các con sẽ thể hiện sự vui tươi, hồn nhiên, tình cảm của mình với bài hát nhé. - Khi cô đánh nhịp bằng 1 tay thì các con sẽ chú ý lắng nghe, khi cô đánh nhịp bằng 2 tay thì các con sẽ bắt đầu hát. - Cô bắt điệu cho cả lớp hát lần 1 (không nhạc). - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Cô mời cả lớp đứng lên thể hiện lần 2 kết hợp với nhạc. <p>(Nhận xét, sửa sai, tuyên dương)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô sẽ tổ chức cho 3 đội thi đua với nhau, lên sân khấu để thể hiện giai điệu của bài hát này nhé. - Đội đầu tiên lên sân khấu, xin mời các bạn đến từ đội đèn đỏ.
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi đội đèn đỏ đã thể hiện xong giai điệu của bài hát, cô mời 2 đội còn lại nhận xét. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ (Rất là giỏi, 1 tràng pháo tay chúc mừng đội đèn đỏ) - Tiếp theo là phần thể hiện của các bạn đến từ đội đèn xanh. - Cô mời đội đèn đỏ và đội đèn vàng nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Và cuối cùng là phần thể hiện của các bạn đến từ đội đèn vàng. - Mời nhận xét từ 2 đội còn lại. (Cô nhận xét tuyên dương sửa sai...) - Cô thấy các thành viên trong 3 đội liên kết với nhau và thành lập ra các ban nhạc để lên thể hiện giai điệu bài hát đấy. - Cô xin mời ban nhạc Họa Mi lên biểu diễn. - Cô xin mời ban nhạc Sơn Ca lên biểu diễn. - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Nhấn tin, nhấn tin. - Trong lớp mình có 1 bạn nhấn tin cho cô là bạn ấy rất tự tin mạnh dạn lên sân khấu biểu diễn một mình đấy. Chúng mình có muốn nghe giọng hát của bạn đó không? - Cô xin mời 1 bạn xuất sắc nhất sẽ lên biểu diễn cho cả lớp cùng xem. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. * Củng cố: Vừa rồi các con cùng nhau thể hiện bài hát gì, của nhạc sỹ nào? - Cô thấy các con thể hiện tình cảm của mình với bài hát rất hay, về nhà các con hát cho ông bà bố mẹ nghe nhé. * Nghe hát “ Cô giáo dạy an toàn giao thông”. - Vừa rồi chúng mình học rất giỏi cô sẽ tặng cho các con 1 ca khúc mang tựa đề: “ Cô giáo dạy an toàn giao thông” sáng tác Cao Tâm. - Cô mời các con lại gần bên cô để cùng lắng nghe và thưởng thức nhé. - Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp nhạc đệm, thể hiện cử chỉ điệu bộ.
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát tặng các con bài hát có tên là gì? - Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác? - Khi nghe xong bài hát các con cảm nhận giai điệu bài hát này như thế nào? <p>=> Với giai điệu vui tươi, nhộn nhịp bài hát nói về các bạn nhỏ nhớ lời cô dặn khi tan học về nhớ đi đúng lề đường bên phải và tuân thủ đèn tín hiệu giao thông trên đường, khi đi trên đường phải nhìn trước nhìn sau, coi chừng xe cộ để đảm bảo an toàn giao thông cho mọi người, mọi nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Bây giờ để cảm nhận rõ hơn về giai điệu của bài hát cô mời các con cùng đứng lên thể hiện cùng cô nhé. <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Cô giáo dạy an toàn giao thông” đã khép lại buổi học âm nhạc ngày hôm nay. Xin kính chúc các cô luôn mạnh khỏe, công tác tốt. Chúc các bé chăm ngoan học giỏi. - Xin chào và hẹn gặp lại .
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Xếp ô tô bằng NVL tự nhiên- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng các nguyên vật liệu xếp thành ô tô mình thích. Biết được các bộ phận chính của ô tô, nơi hoạt động của ô tô - Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ định. Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, khả năng quan sát, tư duy sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu của cô - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, que, hạt gạo, lá cây 	<p>Xếp ô tô bằng NVL tự nhiên</p> <p>1.HĐ1. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần. <p>2.HĐ2. HĐCMD- Xếp ô tô bằng NVL tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về cấu tạo hình dáng của ô tô - Cô cho trẻ xem mẫu xếp và đàm thoại. + Các con xem cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về ô tô?... - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm nổi bật của ô tô + Bây giờ các con có muốn xếp ô tô bằng hạt gạo, que..không? + Các con sẽ xếp chiếc ô tô đó ntn? - Để xếp những ô tô đó được đẹp các con hãy xem cô xếp nhé.

	- Có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Hứng thú, yêu thiên nhiên, biết tận dụng nguyên vật liệu tự nhiên.		- Cô xếp mẫu cho trẻ xem và gợi ý hướng dẫn trẻ xếp và hỏi ý định của trẻ. - Cho trẻ xếp - Cô quan sát hướng dẫn trẻ lúng túng. - Trẻ xếp xong cô cho trẻ giới thiệu về những chiếc ô tô mà mình xếp được - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ. 3.HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Trang trí thiệp tặng bà, mẹ nhân ngày 8/3- T/C: Bịt mắt bắt dê	- Biết ý nghĩa ngày 8/3, biết thể hiện tình yêu của mình dành cho những người bà, mẹ, biết dùng các nguyên vật liệu tạo thành tấm thiệp - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo ra những bức thiệp sáng tạo. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, kỹ năng làm việc theo nhóm khi tham gia vào hoạt động. - Hứng thú tạo ra sản phẩm, tích cực hoạt động cùng cô và các bạn	- Mỗi trẻ 1/2 giấy màu A4, bông tăm, bông hạt, hạt hạt, ống hút, lá cây khô, keo kéo, băng dính 2 mặt	1.HĐ1. Trang trí thiệp tặng mẹ nhân ngày 8/3 - Cô cùng trẻ hát bài quà ngày 8/3 - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát - Các con có biết sắp đến ngày lễ gì không? - À sắp đến ngày 8/3 rồi đây chúng mình có muốn làm những món quà thật ý nghĩa để tặng mẹ của mình không nào? - Trên này cô cũng chuẩn bị một số mẫu thiệp tặng bà, tặng mẹ các con cùng lại đây và quan sát nào? - Cô cho trẻ quan sát mẫu và nhận xét - Cô nhắc lại cách làm + Các con muốn làm gì để tặng mẹ của mình? + Con sẽ làm như thế nào? - Cô biết lớp chúng mình mỗi bạn đã có một ý tưởng riêng, cô tin chắc rằng với đôi tay khéo léo của mình các con sẽ làm được những món quà thật đẹp để tặng mẹ đấy. - Cô mời các con hãy lựa chọn nguyên liệu cùng về nhóm để thực hiện nào. - Cô quan sát, động viên, khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm; động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện. - Cô nhận xét các nhóm.

			<ul style="list-style-type: none">- Cô mời 2-3 bạn nhận xét. Con thích tấm thiệp nào nhất? Vì sao?- Với đôi tay khéo léo và sự sáng tạo của mình cô thấy bạn nào cũng làm những món quà rất đẹp <p>2.HĐ2. T/C: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ vào góc chơi và bao quát trẻ
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: + Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật (MT37)</p>	<p>- Biết tên hình, biết đặc điểm cấu tạo của hình vuông, hình chữ nhật, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật. Biết chơi theo nhóm, tạo hình theo nhóm, cách tạo ra hình vuông, chữ nhật từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Có kĩ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, kĩ năng hoạt động nhóm, kĩ năng lắp ghép ... để tạo ra các sản phẩm mà trẻ thích. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, chơi đoàn kết, phối hợp theo nhóm cùng bạn, giữ gìn, yêu quý sản phẩm mình làm ra</p>	<p>- Máy tính, loa, nhạc bài hát; 2 trang phục có dạng hình vuông, hình chữ nhật; Mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng gồm bảng bìa, 4 que kem, 4 que tính; Khung tranh, 4 bức tranh cho trẻ dán, các hình học, băng dính 2 mặt</p>	<p>Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật HD1. Gây hứng thú Ôn nhận biết các hình - Hai cô đóng vai hình vuông và hình chữ nhật giao lưu với trẻ - Trò chơi: Thám hiểm hình học - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn là khi ô cửa của các hình mở ra các bạn sẽ khéo léo bò chui qua các hình và lên lấy 2 vật phẩm mang về chỗ ngồi của mình nhé. HD 2. Trọng tâm Phân biệt hình vuông- chữ nhật - Các bạn đã lấy được mỗi bạn mấy vật phẩm là những gì? - Các con hãy nhanh tay cầm những que kem lên và đếm giúp cô nào có mấy que kem nhỉ? Từ những que kem này các con hãy tạo cho cô 1 hình học phẳng. - Các con đã tạo được hình gì? Trên này cô cũng có que kem giống các bạn ai giúp cô lên xếp những que kem để tạo thành một hình học phẳng nào. - Các bạn vừa tạo được hình gì? Ai có nhận xét gì về hình vuông? - Cô mời 1 vài trẻ - Cho trẻ đếm số cạnh, số góc - Làm thế nào để biết được 4 cạnh của hình vuông bằng nhau - Cô mời 1 - 2 trẻ À vậy hình vuông có 4 cạnh như thế nào với nhau. - Bây giờ các con hãy để những que kem sang bên cạnh và lúc này còn đồ vật gì đây? Các con hãy đếm và xếp những que tính tạo cho cô 1 hình học phẳng khác với hình vuông. - Các con đã tạo được hình gì? Trên này cô cũng có que tính giống các bạn ai giúp cô lên xếp những que tính để tạo thành hình</p>

		<p>nào. - Các bạn vừa tạo được hình gì? Ai có nhận xét gì về hình CN? mời 1 vài trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm số cạnh, số góc - Làm thế nào để biết 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau? - Cô mời 1-2 trẻ - Vậy hình CN có mấy cạnh, gồm những cạnh nào? - À vừa rồi chúng mình xếp được mấy hình là những hình gì? - T/C: Thi xem ai nhanh - Chúng mình hãy nhanh tay xếp cho cô hình vuông, hình CN theo yêu cầu - Các con có biết 2 hình này như thế nào với nhau (Có điểm gì giống và khác nhau) - Cô chốt: Hình vuông có 4 góc, 4 cạnh và 4 cạnh đều dài bằng nhau; hình chữ nhật có 4 góc, 4 cạnh có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau. - Hàng ngày trong gia đình các con nhìn thấy những đồ vật gì có dạng hình vuông, hình chữ nhật? - Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều những đồ vật có dạng hình vuông, hình chữ nhật xung quanh chúng ta như: Đồng hồ, khung tranh, ảnh, viên gạch hoa, khăn mặt, khăn tắm, điện thoại, cánh cửa, giường tủ - Cho trẻ vận động bài Tên gọi các hình Trò chơi: Đôi tay khéo léo - Cho trẻ tạo hình bằng những ngón tay Trò chơi: Thử tài của bé. - Chia trẻ thành 4 nhóm - Từ các nguyên vật liệu có sẵn các bạn sẽ lên lấy đồ dùng về tạo cho cô ngôi nhà có dạng hình vuông, hình chữ nhật thời gian là 1 bản nhạc. - Sau khi trẻ làm xong cô mời đại diện nhóm lên chia sẻ <p>HD3. Kết thúc.</p>
--	--	---

			- Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với mũ bảo hiểm- T/C: Đền giao thông	- Biết tên, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của chiếc mũ bảo hiểm, biết cài tháo đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Rèn kỹ quan sát, tháo và cài mũ, đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Giữ an toàn khi tham gia giao thông	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, mũ bảo hiểm của cô và của trẻ	Chơi với mũ bảo hiểm 1.HĐ1. HĐCMD- Chơi với mũ bảo hiểm. - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành. + Các con có biết phương tiện gì vừa chạy qua đây không? + Các con được ngồi xe máy bao giờ chưa? + Vậy khi các con ngồi xe thì chúng mình ngồi như thế nào? + Khi đi xe máy cần phải làm gì? - Cô dẫn dắt vào chiếc mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát - nhận xét: + Ai có nhận xét gì về chiếc mũ bảo hiểm. + Nó có đặc điểm gì? + Gồm có những phần nào? Màu sắc? + Mũ được làm bằng gì? + Tác dụng của mũ bảo hiểm? - Cô hướng dẫn trẻ cách đội mũ bảo hiểm và cách tháo mũ. - Cô cho từng trẻ thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ nếu trẻ làm chưa đúng. -> Giáo dục trẻ: Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy. 2.HĐ2. Trò chơi: Đền giao thông - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3.HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ LQTA: Cho trẻ làm quen tên một số	- Biết kể tên một số loại phương tiện giao thông mà trẻ biết, biết phát	- Tranh phương tiện giao thông như Taxi, xe bus, xe đạp,	LQTA: Cho trẻ làm quen tên một số phương tiện giao thông bằng tiếng anh 1. HĐ1: TC: Đền giao thông - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

<p>phương tiện giao thông</p>	<p>âm một số phương tiện giao thông bằng tiếng anh theo video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. kỹ năng nghe phát âm theo, mở rộng vốn từ cho trẻ - Đoàn kết vui chơi với bạn, tích cực hoạt động cùng cô 	<p>xe máy, máy bay, tàu</p> <p>- Video các loại phương tiện giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. HD2: Cho trẻ làm quen tên một số phương tiện giao thông bằng tiếng anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết - Cô thăm dò ý kiến của trẻ đọc tên các phương tiện bằng tiếng anh - Cô cho trẻ phát âm bằng tiếng việt - Cô cho trẻ nghe cách phát âm tiếng anh qua video - Cô cho trẻ nghe 2-3 lần - Cô cho trẻ phát âm theo - Cô cho tổ nhóm phát âm theo - Cô sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích và giáo dục trẻ. <p>3. HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc chơi cô bao quát trẻ</p>
-------------------------------	---	--	--

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Thơ: Con đường của bé	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả thuộc thơ. - Rèn kĩ năng đọc lưu loát. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Tranh, video thơ	Thơ: Con đường của bé 1.HĐ1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài. 2.HĐ2.Nội dung trọng tâm Cô đọc mẫu + Cô đọc mẫu lần 1: Bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô đọc cho chúng mình nghe bài thơ “ Con đường của bé” của nhà thơ Thanh Thảo đây? - Để bài thơ hay hơn cô đọc cho chúng mình nghe với hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ nhé. + Cô đọc bài thơ lần 2: Bằng tranh minh họa + Lần 3: Đàm thoại trích dẫn. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Đầu tiên là đường của ai? Đường của chú phi công Lặn trong mây cao tít Khắp những vùng trời xanh Những vì sao chi chít - Còn đường của chú hải quân đi ở đâu? Đường của chú hải quân Mênh mông trên biển cả Tới những vùng đảo xa Và những bờ bến lạ. - Con đường làm bằng sắt là của ai? Con đường làm bằng sắt Là của bác lái tàu

			<p>Chạy dài theo đất nước Đi song hành bên nhau.</p> <p>- Con đường của bố đi ở đâu? Còn con đường của bố Đui trên giàn giáo cao Những khung sắt nối nhau Dựng lên bao nhà mới.</p> <p>- Con đường của mẹ đi ở đâu? Và con đường của mẹ Là ở trên cách đồng Cỏ ruộng dâu xanh tốt Thảm lúa vàng ngát hương.</p> <p>- Con đường của bé đi đến đâu? Bà bảo đường của bé Chỉ đi đến trường thôi Bé tìm mỗi sớm mai Con đường trên trang sách.</p> <p>Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ muốn nhắc đến hình ảnh của những con đường, công việc của mỗi người trên con đường khác nhau và con đường của bé là đi đến trường học.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý những con đường.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần - Mời từng tổ thi đua nhau đọc - Mời nhóm trẻ lên đọc thơ - Mời cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ)</p> <p>- Cho trẻ đọc nâng cao - Cho cả lớp đọc lại cả bài một lần, nhắc lại tên bài.</p> <p>Trò chơi: Đền giao thông</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
--	--	--	--

			3.HĐ3. Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thí nghiệm bong bóng diệu kì - T/C: Lộn cầu vòng (MT25)	<p>Khoa học: Trẻ biết được tên gọi của một số chất để làm thí nghiệm như dầu ăn viên C sủi nước là chất lỏng làm tan màu sắc. Còn dầu không tan và nhẹ hơn nước nên nổi lên trên mặt nước. Trẻ quan sát và mô tả được hiện tượng khi cho C sủi vào dầu ăn.</p> <p>Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá về thí nghiệm bong bóng diệu kỳ như cốc đong, thìa, bình thủy tinh, đèn pin, phiếu ghi chép</p> <p>Kỹ thuật: Quy trình tạo ra đèn Lava theo các bước</p>	Đồ dùng của cô: Bộ đồ dùng thí nghiệm, máy tính, nhạc, phiếu ghi chép Đồ dùng của trẻ: Chia làm ba nhóm mỗi nhóm một khay đồ dùng thí nghiệm giống đồ dùng của cô, máy tính, phiếu ghi chép, bình thủy tinh, cốc đong, thìa, nước, dầu ăn, màu thực phẩm, đèn pin.	<p>1.HĐ1.HĐCMD. Thí nghiệm bong bóng diệu kì</p> <p>E1. Gắn kết: Cô xuất hiện bộ đồ dùng thí nghiệm trên bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con quan sát xem hôm nay cô mang gì đến cho lớp mình? + Hãy kể tên những thứ con biết. + Cô đổ nước và màu trộn vào với nhau thì điều gì sẽ xảy ra? + Khi cô cho dầu ăn vào nước thì sao? + Khi cô cho viên C sủi này vào dung dịch nước và dầu ăn thì hiện tượng gì sẽ xảy ra? + Để biết được các hiện tượng gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình về nhóm và cùng làm thí nghiệm nhé. <p>E2. Khám phá (Thí nghiệm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm 3 nhóm để làm thí nghiệm - Cô phát phiếu ghi chép cho trẻ và hướng dẫn trẻ cách ghi trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm để tiến hành thí nghiệm - Thí nghiệm theo các bước và quy trình như sau: + Bước 1. Đổ một cốc nước nhỏ + Bước 2. Đổ hai cốc nước nhỏ + Bước 3. Cho màu thực phẩm + Bước 4. Cho viên C sủi + Bước 5. Kết quả: trẻ tiến hành ghi chép các lượng nguyên liệu và kết quả ra phiếu ghi chép. <p>E3. Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời đại diện các nhóm nên chia sẻ phiếu ghi chép + Nhóm con đã tiến hành các mức thí nghiệm như thế nào? + Bước 1 Con cho bao nhiêu nước + Bước 2 con cho bao nhiêu cốc dầu ăn? + Bước 3. con cho bao nhiêu giọt màu thực phẩm?

	<p>+ Bước 1: Cho 50ml nước</p> <p>+ Bước 2. Cho màu vào lắc đều</p> <p>+ Bước 3. Cho 200ml dầu ăn vào</p> <p>+ Bước 4. Cho một viên C sủi</p> <p>+ Bước 5. dùng đèn pin chiếu vào</p> <p>Toán học: Trẻ biết đong, đo số lượng nước dầu ăn đếm số lượng viên C sủi</p> <p>Nghệ thuật: Trẻ có thể thử thêm các màu thực phẩm khác nhau để tạo ra nhiều màu sắc độc đáo và đẹp mắt</p> <p>- Kỹ năng: Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng tư duy phản biện</p> <p>- Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động yêu thích các hoạt động làm thí nghiệm</p>		<p>+ Bước 4. con cho bao nhiêu viên C sủi</p> <p>- Từ những chia sẻ của các con hôm nay cô có một thử thách dành cho chúng mình đó là chúng mình hãy cùng đi sáng chế ra một chiếc đèn Lava thật xinh đẹp nhé và các quy trình để chế tạo ra chiếc đèn cô cũng đã hướng dẫn cho chúng mình ở tiết học trước rồi nên bây giờ cô sẽ không hướng dẫn lại nữa nào chúng ta cùng bắt tay vào thực hiện nhé.</p> <p>E4. Áp dụng:</p> <p>- Chế tạo đèn Lava</p> <p>- Trẻ chế tạo đèn Lava trẻ tiến hành theo các bước</p> <p>+ Bước 1: Cho 50ml nước</p> <p>+ Bước 2. Cho màu vào lắc đều</p> <p>+ Bước 3. Cho 200ml dầu ăn vào</p> <p>+ Bước 4. Cho một viên C sủi</p> <p>+ Bước 5. dùng đèn pin chiếu vào</p> <p>- Trước khi các con tiến hành chế tạo các con hãy sử dụng đồ dùng thật cẩn thận, giữ vệ sinh không để những nguyên liệu rơi và chảy ra ngoài.</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn trong tiến hành chế tạo.</p> <p>- Vậy bây giờ các bạn hãy bật đèn pin lên chúng mình hãy soi vào chai nước bong bóng diệu kỳ xem điều gì xảy ra nhé.</p> <p>E5. Đánh giá</p> <p>- Vậy là chúng mình đã chế tạo ra những chiếc đèn Lava thật xinh đẹp phải không nào các con ạ những ánh sáng diệu kỳ của đèn Lava còn được các nhà làm phim sử dụng để làm cho bộ phim thêm kỳ ảo và lung linh đấy</p> <p>- Nhận xét chung.</p> <p>2. HĐ2. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. HĐ3. Chơi tự do</p>
--	---	--	---

			- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm- T/C: Đền giao thông	- Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết được ý nghĩa của việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông rất quan trọng. -Có kỹ năng đội mũ bằng cách cầm mũ bằng 2 tay và đội lên đầu, tay trái giữ mắc cài, tay phải cầm dây cài. Sau đó cài 2 dây vào nhau. - Trẻ có kỹ năng nhắc nhở khi bạn, hay ông bà, bố mẹ, những người xung quanh có chưa chấp hành việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.	- 5 mũ bảo hiểm của trẻ, 1 mũ của cô	Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm 1.HĐ1. Trò chơi: Đền giao thông - Cô nhắc lại luật, cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. 2.HĐ2. Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm B1: Trò chuyện về việc đội mũ khi tham gia giao thông -Khi đi xe cùng bố mẹ các con cần làm gì? Không được làm gì? -Vậy để bảo vệ đầu của mình tránh va chạm khi không may gặp tai nạn, chúng ta cần làm gì ? Vì sao? B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô thực hiện mẫu và giới thiệu về việc đội mũ bảo hiểm. - Cách đội mũ như sau cô cầm mũ bằng 2 tay và đội lên đầu, tay trái giữ mắc cài, tay phải cầm dây cài. Sau đó cài 2 dây vào nhau. - Giáo dục trẻ mũ bảo hiểm là 1 vật dụng rất cần thiết khi tham gia giao thông. Trẻ biết nhắc nhở khi bạn, hay ông bà, bố mẹ, những người xung quanh có chưa chấp hành việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. B3: Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ thực hiện -Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ 3.HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc

Thứ Sáu, ngày 07/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: + Trèo lên xuống 5 gióng thang- T/C: Chuyển bóng qua chân</p>	<p>- Biết tên vận động, biết tập bài tập phát triển chung, biết kết hợp tay chân, mắt khéo léo để trèo lên xuống thang. - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng trèo khéo léo, nhanh nhẹn. Phát triển các nhóm cơ - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Sân sạch, bóng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thang thể dục.</p>	<p style="text-align: center;">Trèo lên xuống 5 gióng thang T/C: Chuyển bóng qua chân</p> <p>1.HĐ1: Gây hứng thú - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, giới thiệu tên các đội</p> <p>2.HĐ2: Trọng tâm Khởi động: - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh (xắc xô, nhạc) và dàn thành hàng ngang. Trọng động. BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao(4Lx4N). - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước (2Lx4N). - Chân: Đứng, 1 chân đưa lên trước, khuỵu gối (2Lx4N). - Bật: Bật tách chụm chân (2Lx4N). VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang - Cô giới thiệu bài. - Cô mời một trẻ lên thực hiện (nếu làm được). - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Lần 2 vừa làm vừa giải thích (Cô đứng trước thang, khi có hiệu lệnh 2 tay cô cùng bám vào gióng thang, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay bán lên gióng thang tiếp theo trèo liên tục chân nọ, tay kia đến dừng lại, trèo xuống cũng thực hiện chân nọ, tay kia cho đến khi xuống đến đất cô chạy chậm đến đích có cây và đi về cuối hàng đứng) . - Cho 1~2 trẻ lên làm mẫu. - Trẻ thực hiện: lần lượt cho từng nhóm 2 trẻ lên thực hiện. - Lần 2: Cho 2 hàng thi đua nhau xem hàng nào trèo thang đúng kỹ thuật.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại. - Cho cả lớp nhắc lại tên bài. <p>TCVD: Chuyền bóng qua chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p> <p>3.HĐ 3: Kết thúc và nhận xét</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vẽ theo ý thích- T/C Ô tô vào bên	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của các loại PTG và biết vẽ các PTGT đó. - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, trẻ sử dụng một số kỹ năng vẽ các nét để tạo thành các loại PTGT một cách đơn giản - Có ý thức giữ gìn và bảo vệ những sản phẩm mình làm ra, có ý thức chấp hành luật giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phần 	<p>1.HĐ1. HDCMD- Vẽ theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát, múa bài “Em tập lái ô tô”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội bài hát, chủ đề... - Cho trẻ kể tên và mô tả về đặc điểm, hình dáng của một số loại PTGT mà trẻ biết theo trí nhớ. - Cô cho trẻ quan sát mẫu - Cô hỏi trẻ cách vẽ - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ đặc điểm nổi bật của 1 số PTGT. - Cho trẻ ngồi theo nhóm (cả lớp ngồi thành vòng tròn) - Trẻ thực hiện: Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ vẽ và gợi ý hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm, cho cả lớp xem, NX - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. <p>2. HĐ2. Trò chơi: Ô tô vào bên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>3.HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân... dục trẻ</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Lao động vệ sinh, nêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan, khăn lau, chậu 	<p>1.HĐ1: Trò chơi Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi

<p>gương cuối tuần.</p>	<p>sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. <p>Kỹ năng tự nhận xét mình và bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, hào hứng khi nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.HĐ2. Vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ dọn vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc cùng cô <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Cô cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của các bạn và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau - Vui văn nghệ: biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. <p>3.HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào góc chơi và bao quát trẻ
-------------------------	---	--	---

