

Thứ Hai, ngày 10/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Đón trẻ- trò chuyện</p>	<p>- Biết đến lớp chào cô, chào các bạn, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp, biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, công dụng của các phương tiện giao thông đường đường sắt.</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của 1 số phương tiện giao thông, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ.</p> <p>- Vui vẻ được đến lớp cùng cô và các bạn, hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp, yêu quý,</p>	<p>- Mở cửa thông thoáng, mở nhạc theo chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh, mô hình giao thông, tranh đoàn tàu</p>	<p>*Đón trẻ</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Gọi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện, kể tên loại PTGT đường sắt.</p> <p>- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các loại phương tiện giao thông</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, âm thanh, nơi hoạt động và tốc độ của phương tiện giao thông đường sắt (tàu hỏa).</p> <p>- Sự giống và khác nhau giữa một số PTGT đường sắt.</p> <p>- Công dụng và ích lợi của các phương tiện giao thông.</p> <p>- Một số quy định đơn giản của luật giao thông và một số quy định dành cho người tham gia giao thông.</p> <p>- Tên gọi của 1 số biển báo giao thông đơn giản.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các loại PTGT và biết tôn trọng và chấp hành 1 số quy định của luật giao thông</p>

	bảo vệ các phương tiện giao thông, biết kính trọng người lái xe và điều khiển phương tiện giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng...	<p>- Biết sáng thứ 2 hàng tuần thực hiện nghi thức chào cờ, biết đứng nghiêm trang, nghe hát quốc ca trong niềm tự hào. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nghe và hát rõ lời bài hát. Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Nhạc quốc ca, Nhạc khởi động</p>	<p>* Chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca</p> <p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động: BTPTC : Tập theo lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- Động tác : Hô hấp: Làm còi tàu</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay ra ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Tay chống hông quay người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khụy gối</p> <p>+ Bật: bật chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>

	buổi sáng theo nhịp đếm. - Hào hứng khi được hát quốc ca. Tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam: + Khám phá đoàn tàu (Dự án ngày)	<p>*Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của đoàn tàu: Đầu tàu và các toa tàu có dạng hình chữ nhật được nối với nhau bằng các móc, đầu tàu có ống khói</p> <p>* Công nghệ: Trẻ có các kỹ năng sử dụng: Kéo, băng dính 2 mặt, nắp chai, ... Trẻ biết kết hợp các nguyên vật liệu để tạo ra đoàn tàu</p> <p>* Kỹ thuật: Trẻ biết được quy trình làm ra 1 đoàn tàu, rèn kỹ năng vẽ, cắt,</p>	<p>- Tàu hỏa đồ chơi, giáo án điện tử, nhạc</p> <p>- Các nguyên vật liệu làm đoàn tàu: Vỏ hộp sữa nhỏ, keo nén, ống hút, nắp chai, cúc, nút, giấy</p>	<p>1.HĐ1: Gây hứng thú <i>B1. Gắn kết</i></p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: "Mời bạn lên tàu lửa". - Lớp mình vừa hát xong bài hát gì? - Vậy tàu lửa còn có tên gọi gì? Có ai biết không nào? - Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì c/c? - Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu khám phá về phương tiện giao thông này nhé</p> <p>2.HĐ2: Trọng tâm <i>B2. Khám phá</i> - Bây giờ c/c chia thành cho cô 3 nhóm và nhanh chân về ngồi thành 3 vòng tròn cho cô nào! - Nhiệm vụ của 3 nhóm: Cùng nhau thảo luận, tìm hiểu và khám phá xem tàu hỏa có gì? - Sau đó chúng ta cùng nhau thảo luận và chia sẻ nhé!</p> <p><i>B3. Chia sẻ</i></p> <p>- Cô thấy c/c có rất nhiều ý kiến về tàu hỏa. Để khẳng định ý kiến của các bạn có đúng không, lớp mình cùng hướng lên màn hình kiểm tra cùng cô nhé! + Chúng mình cùng kiểm tra xem đầu tàu có những gì nào? (Đèn để làm gì? kính dùng để làm gì?...). Đầu tàu có nhiệm vụ gì c/c?</p>

	<p>dán, gắn dính để tạo ra đoàn tàu</p> <p>* Nghệ thuật: Trẻ biết kết hợp các nguyên vật liệu khác nhau tạo tính thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hoà, các bộ phận đc lắp ghép, dán dính đúng</p> <p>* Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp các biểu tượng về hình dạng, về số, về kích thước, số đo</p> <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, ích lợi của tàu lửa.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, óc phán đoán, suy luận của trẻ, kỹ năng làm việc nhóm</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật, hứng thú hoạt động cùng cô</p>		<p>+ Phía sau đầu tàu có gì? C/c có nhận xét gì về số toa tàu? Các toa tàu dùng để làm gì?</p> <p>+ Đầu tàu và các toa tàu được nối nhau bằng gì c/c?</p> <p>+ Vậy tàu hỏa chạy ở đâu? Vì sao tàu hỏa chạy được trên đường ray?</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>B4. Áp dụng</p> <p>- Các nhóm hãy đến với 1 thử thách hãy thiết kế 1 đoàn tàu với 5 toa tàu có đánh số từ 1- 5? bằng những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ cách làm</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc</p> <p>B5. Nhận xét</p> <p>- Các nhóm hôm nay đã được khám phá về gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>+ Khi đi tàu hỏa phải ngồi cẩn thận, không thò đầu hay tay ra ngoài cửa sổ.</p> <p>+ Khi đi đến các đoạn đường có giao nhau với đường ray gặp tàu chạy thì phải đứng sau gác chắn, nếu không có gác chắn thì phải đứng cách xa, chờ tàu đi qua mới được đi.</p> <p>+ Các con không được chơi ở đường ray, không đi trên đường ray, không ném đất đá hay vật gì khác lên tàu</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: + Thiết kế đoàn tàu - T/C Đi tàu hỏa</p>	<p>* Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của đoàn tàu gồm Đầu tàu, thân tàu được nối bởi các toa tàu</p> <p>* Công nghệ: Trẻ có các kỹ năng sử dụng: Kéo, băng dính 2 mặt. Trẻ biết kết hợp các nguyên vật liệu để tạo ra đoàn tàu</p> <p>* Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng cắt, dán, gắn dính để tạo ra đoàn tàu.</p> <p>* Nghệ thuật: Trẻ biết kết hợp các nguyên vật liệu khác nhau tạo tính thẩm mỹ, sáng tạo, dán dính đúng</p> <p>* Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp các biểu tượng về hình dạng, về số, về kích thước</p> <p>- Biết đặc điểm, cấu tạo của đoàn tàu,</p>	<p>- Mô hình đoàn tàu, keo khô hộp sữa hoặc lõi giấy vệ sinh, que xiên, nắp chai nhựa đã đục lỗ sẵn, súng bắn keo.</p>	<p>1.HĐ1.Trò chơi: Đi tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô trò chuyện cùng trẻ <p>2. HĐ2. Trọng tâm thiết kế đoàn tàu</p> <p><i>B1. Thu hút (hỏi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con biết gì về tàu hỏa? con đã được đi tàu hỏa chưa? Tàu hỏa chạy ở đâu? công dụng của tàu hỏa là gì? <p>2.HĐ2. Trọng tâm Thiết kế đoàn tàu</p> <p><i>B2. Tưởng tượng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm cách nào để có thể chế tạo ra được đoàn tàu - Cho trẻ thời gian 1 phút để suy nghĩ tưởng tượng về đoàn tàu mà các con định làm nhé? <p><i>B3. Thiết kế</i></p> <p>Cô sẽ chia lớp thành 4 nhóm sau đó các con sẽ về nhóm cùng nhau trao đổi thảo luận để vẽ bản thiết kế về đoàn tàu các con muốn chế tạo ngày hôm nay ra giấy A4.</p> <p><i>B4. Chế tạo</i></p> <p>Yêu cầu trẻ lên lựa chọn nguyên vật liệu, đồ dùng để sáng tạo theo bản thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý bao quát trẻ nhắc nhở trẻ sử dụng các vật sắc nhọn cẩn thận không đâm chọc vào người có thể gây thương tích cho bạn. - Con làm như thế nào - Đầu tiên dùng keo gắn 2 hộp sữa dài và ngắn làm đầu tàu, các toa tàu được gắn với nhau bởi những chiếc que. Sau đó dùng các nắp chai nhựa đã được đục sẵn xiên vào 2 đầu que gắn vào phần dưới hộp sữa tạo thành bánh xe vậy là ta đã có 1 đoàn tàu rồi. - Cô động viên khích lệ trẻ <p><i>B5. Thử nghiệm- cải tiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trải nghiệm sản phẩm
--	--	--	--

	biết thiết kế, tạo ra đoàn tàu. - Có kỹ năng sử dụng dụng cụ như băng dính, keo, kéo, làm việc nhóm. - Tích cực tạo ra sản phẩm, hào hứng khi tham gia cùng cô và các bạn		- Cô mời các nhóm lên thuyết trình ý tưởng bản thiết kế và sản phẩm của nhóm mình. - Giáo viên lắng nghe chia sẻ của trẻ + Hỏi trẻ: Sản phẩm nhóm con tạo ra ngày hôm nay so với bản thiết kế có gì thay đổi không? - Điều phối các nhóm đóng góp ý kiến cho nhóm bạn. - Hỏi trẻ: Nếu được chỉnh sửa hay làm lại nhóm con có muốn chỉnh sửa gì cho đoàn tàu của nhóm con không? - Cô giáo dục trẻ. 3.HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi trên sân - Cô bao quát trẻ
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc:	- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết chơi theo nhóm nhỏ, biết phối hợp các hoạt động trong góc chơi một cách nhịp nhàng và biết sử dụng một số đồ chơi thay thế đồ dùng vào quá trình chơi. - Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, biết cách sử dụng đồ dùng vào quá trình chơi,	* Đồ dùng: + Góc phân vai: Bán vé tàu, bán hàng trong siêu thị + Góc xây dựng: Xây dựng nhà ga. + Góc nghệ thuật: Giấy, sáp màu, keo, tranh ảnh, lô tô về các loại phương tiện giao thông.	1.HĐ1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài mời anh lên tàu lửa - Các con vừa hát bài hát gì? - Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? - Muốn xây nhà ga tàu thì các con sẽ chơi ở góc nào? 2.HĐ2. Trọng tâm * Thỏa thuận trước khi chơi - Ngoài góc xây dựng ra lớp mình còn có góc chơi nào nữa? Có rất nhiều góc chơi như: Góc đóng vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên. - Hôm nay các con thích chơi ở những góc chơi nào? - Có rất nhiều ý kiến khác nhau, nhưng theo cô hôm nay chúng mình sẽ chơi ở góc đóng vai, góc xây dựng, góc nghệ thuật và góc thư viện nhé. - Vậy ai thích chơi ở góc XD? + Ai thích chơi ở góc XD cùng với bạn ...? + Chúng mình sẽ xây dựng gì hôm nay? + Để xây được nhà ga chúng mình sẽ cử ai làm thợ cả?

	<p>biết thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>		<p>+ Bác thợ cả sẽ làm gì? + Các bác còn lại sẽ làm gì? =>Các bạn chơi ở góc xây dựng cùng nhau chơi đoàn kết để làm ra công trình thật đẹp nhé.</p> <p>- Bạn nào muốn chơi ở góc đóng vai? + Ai thích chơi ở góc đóng vai cùng bạn...? + Với chủ đề này các con định chơi trò chơi gì? + Để chơi được cửa hàng ăn uống chúng mình cần có ai? + Các con cử ai là nhân viên bán hàng? Hai bạn nhân viên bán hàng sẽ làm gì? (Bán vé tàu, bán hàng trong siêu thị) + Còn nhóm chơi gia đình phải có ai? + Chúng mình cử ai là bố? Bố sẽ làm công việc gì? + Gia đình còn có ai nữa? Chúng mình cử ai là mẹ? + Đóng vai là mẹ con sẽ làm gì? + Chúng mình cử ai làm con, con sẽ làm gì? + Để gia đình có thực phẩm nấu ăn chúng mình phải cử người đi đâu nào? + Chúng mình cử ai là người đi mua hàng? Đi mua hàng sẽ làm gì nào? + Các thành viên khác trong gia đình sẽ làm gì? - Còn góc nghệ thuật hôm nay bạn nào sẽ chơi? - Chúng mình sẽ chơi TC gì nào? + Bạn nào vẽ? gấp, cắt dán? Con làm ntn? + Với nguyên vật liệu tự nhiên các con định làm gì? =>Cô chúc các bạn làm ra được nhiều sản phẩm thật đẹp nhé!</p> <p>- Những bạn nào sẽ chơi ở học tập? + Các con định chơi gì? Cô chúc các con chơi vui vẻ và làm được những quyển sách hay nhé</p> <p>- Khi về các góc chơi các con phải chơi như thế nào? Chơi song phải làm gì?</p>
--	--	--	--

			<p>=>Khi về các góc chơi phải chơi đoàn kết cùng nhau chơi để tạo ra sản phẩm trong nhóm chơi của mình không quăng ném, tranh dành đồ chơi của bạn; khi chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>- Đã đến giờ chơi rồi, cô mời chúng mình nhẹ nhàng về góc chơi mình vừa chọn để chơi nhé. Chúc các con có 1 buổi chơi thật vui vẻ.</p> <p>*Quá trình chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét các nhóm chơi</p> <p>* Góc đóng vai: (Tập trung trẻ về bàn ăn)</p> <p>+ Hôm nay các bác chế biến được những món ăn gì?</p> <p>- Bác bán hàng bán có đắt hàng không? Các bác mua hàng thấy bác bán hàng như thế nào? Tôi thấy các bác chế biến được rất nhiều các món ăn ngon và hấp dẫn. Khi nấu xong biết bày đồ ăn ra bàn. Cô bán hàng bán niềm nở với khách, biết chào mời người mua hàng... Bên cạnh đó tôi thấy các bác nấu ăn để đồ dùng chưa được gọn gàng lắm, lần sau các bác nhớ để gọn gàng, ngăn nắp hơn các bác nhé. Còn bên bàn ăn, các bác rất là tích cực và khéo léo nhưng tôi thấy bác bố trí sắp xếp món ăn chưa được đẹp mắt lắm. Lần sau bác chú ý sắp xếp bàn ăn hợp lý và đẹp hơn bác nhé.</p> <p>* Góc xây dựng.</p>
--	--	--	---

			<p>- Tôi chào các bác, hôm nay các bác xây được công trình gì vậy? Bác nào giới thiệu về công trình của mình cho tôi nghe với?</p> <p>+ Tôi thấy các bác đã xây dựng ga tàu hỏa rất đẹp, bố trí khuôn viên phù hợp, hài hòa, ngoài ra các bác còn trồng được nhiều cây hoa, cây ăn quả tạo cho khuôn viên thêm đẹp và thoáng mát, các bác rất là giỏi. Bên cạnh đó tôi thấy tường một số chỗ chưa được thẳng, trồng hoa có chỗ hơi dày, lần sau các bác chú ý điều chỉnh tường cho thẳng và trồng hoa khoảng cách phù hợp hơn để cho đẹp.</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>- Các bác đã tạo ra những sản phẩm gì mà đẹp thế? Bác giới thiệu của mình cho tôi biết với?</p> <p>- Tôi thấy các bác ở góc nghệ thuật đã tạo được rất nhiều sản phẩm từ các nguyên vật liệu khác nhau. Tôi thấy các bác làm việc rất là tích cực. Xong các bác để đồ dùng chưa được gọn, lần sau các bác nhớ để đồ dùng gọn gàng trong rổ nhé.</p> <p>- Cô khái quát và nhận xét: Buổi chơi hôm nay cô thấy các con chơi rất là ngoan, các bạn chơi rất tích cực và đoàn kết đã tạo ra những sản phẩm đẹp cô khen tất cả lớp mình. Ngoài các góc hôm nay chúng mình được chơi, hôm sau cô sẽ cho các con chơi ở góc thiên nhiên để chúng mình được bắt sâu, nhổ cỏ và chăm sóc cây, hoa nhé.</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi.</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Giờ ăn- ngủ- vệ sinh</p>	<p>- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bẩn.</p> <p>- Có kỹ năng tự phục vụ bản thân</p> <p>- Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch</p>	<p>- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông.</p> <p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>- Trước khi ăn</p> <p>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.</p> <p>+ Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.</p> <p>+ Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.</p> <p>+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.</p> <p>+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>- Sau khi ăn:</p> <p>+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,</p> <p>+ Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Giờ ngủ</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,</p> <p>+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không?</p> <p>+ Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <p>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</p> <p>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</p> <p>- Vệ sinh cá nhân</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p> <p>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ LQBH: An toàn giao thông- Trò chơi: Bánh xe quay (Dự án ngày)</p>	<p>- Biết tên bài hát, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát, biết cách chơi 1 số trò chơi. - Rèn kỹ năng nghe và hát đúng lời, đúng nhịp bài hát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Tích cực tham gia vào hoạt động, chơi trò chơi đoàn kết.</p>	<p>- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ.</p>	<p>LQBH: An toàn giao thông- Trò chơi: Bánh xe quay (Dự án ngày) 1.HĐ1. Trò chơi: Bánh xe quay - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. 2.HĐ2. Làm quen bài hát: An toàn giao thông - Cô trò chuyện với trẻ về dự án của chủ đề - Cho trẻ nêu những hiểu biết của mình về dự án - Cô mở nhạc cho trẻ nghe trẻ đoán tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần - Cô giáo dục trẻ - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 3.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.</p>	<p>- Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan - Cờ</p>	<p align="center">Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cùng trẻ vui văn nghệ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn. 		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: + Tô màu đoàn tàu</p>	<p>1.Kiến thức -Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đoàn tàu -Trẻ biết cầm bút màu bằng tay phải, ngồi đúng tư thế -Tô màu theo đúng tranh mẫu của cô</p> <p>2.Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng tô màu</p> <p>3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm -Trẻ có ý thức trong giờ học</p>	<p>- Tranh mẫu của cô, Giá trưng bày sản phẩm, Giá treo tranh, que chỉ - Tranh vẽ mẫu đoàn tàu, sáp màu</p>	<p>1.HĐ 1: Gây hứng thú - Xúm xít, xúm xít - Cô giới thiệu khách đến dự - Cho trẻ hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Trò chuyện về bài hát + Các con vừa hát bài hát gì? +Bài hát nhắc đến PTGT gì? +Tàu hỏa là PTGT đường gì? =>Cô khái quát lại giáo dục trẻ Các con ạ ở địa phương mình không có đường sắt, nếu có dịp đi chơi đâu đó chúng mình gặp đường sắt thì chúng mình phải tránh xa và chú ý biển báo để tránh tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào? - Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu</p> <p>2.HĐ2 Trọng tâm * Quan sát tranh mẫu - Cô có gì đây? - Ai có nhận xét gì về tàu hỏa nào? - Có mấy toa tàu? - Đoàn tàu được cô tô màu như thế nào? - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình “tô màu đoàn tàu” các con có muốn tô màu đoàn tàu đẹp như thế này không? - Và bây giờ cô sẽ hướng dẫn cho chúng mình tô màu đoàn tàu nhé! - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm màu - Cô tô mẫu - Cô ngồi thẳng lưng tay phải cầm màu cô dùng màu xanh nước biển để tô đầu tàu, cô tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới từ trong ra ngoài, tô trùng khít không để màu chòem ra ngoài, tiếp đến cô tô toa tàu thứ nhất màu đỏ, toa tàu thứ 2 màu tím và tiếp</p>

			<p>đến là toa tàu thứ 3 màu xanh lá cây, cửa sổ, bánh xe, ống khói...để bức tranh thêm sinh động thì chúng ta có thể vẽ thêm ông mặt trời, đám mây, cỏ, hoa...</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để tô màu đoàn tàu đẹp như này không? - Trẻ thực hiện tô màu đoàn tàu - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ còn lúng túng... - Sau khi trẻ dừng tay cô cho trẻ vận động tay tại chỗ. “Dùng bút nghỉ tay.....” <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm - Cô hỏi trẻ vừa rồi chúng mình đã được làm gì? - Bạn nào có nhận xét gì về bài của mình? - Hỏi trẻ thích bài nào nhất? Vì sao? - Đây là bài của ai? Con có thể giới thiệu về bài của mình? Và đặt tên cho bức tranh của mình là gì? - Cô nhận xét chung, động viên khích lệ trẻ những bài làm được, những bài chưa được lần sau cố gắng hơn <p>3.HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố bài học - Cho trẻ mang sản phẩm đến trưng bày tại khu triển lãm tranh - Cho trẻ ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Xếp đoàn tàu- Trò chơi: Tàu điện	- Biết cấu tạo của đoàn tàu, biết dùng các nguyên vật liệu xếp thành đoàn tàu.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, que, hạt, rổ, cầu trượt, xích đu	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Tàu điện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần. <p>2.HĐ2. HĐCMĐ- Xếp đoàn tàu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kích thích sự sáng tạo của trẻ - Có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Hứng thú hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoàn tàu mẫu của cô 	<ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về điều gì ? + Tàu hỏa đi ở đâu ? Vậy Tàu hỏa là PTGT đường gì? + Ngoài Tàu hỏa PTGT đường sắt ra các con còn biết những PTGT đường nào nữa? + Vậy chúng có đặc điểm gì ? (cô cho trẻ mô tả lại đặc điểm, hình dáng của chúng) - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại. + Các con xem cô có cái gì đây? + Ai có nhận xét gì về tàu hỏa?... - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm nổi bật của tàu hỏa + Bây giờ các con có muốn xếp Tàu hỏa và các loại PTGT này bằng hạt hạt, que..không? + Các con sẽ xếp những PTGT đó ntn? - Để xếp tàu hỏa và những PTGT đó được đẹp các con hãy xem cô xếp nhé. - Cô xếp mẫu cho trẻ xem và gợi ý hướng dẫn trẻ xếp và hỏi ý định của trẻ. - Cho trẻ xếp . Cô quan sát hướng dẫn trẻ lúng túng. - Trẻ xếp xong cô cho trẻ giới thiệu về những PTGT mà mình xếp được - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ. <p>3.HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Chơi với đất nặn- T/C: Lộn cầu vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xoay tròn, lăn dọc, miết, nắn tạo thành phương tiện giao thông mình thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, dao, bảng con 	<ul style="list-style-type: none"> 1.HĐ1.T/C: Lộn cầu vòng - Cô nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 2.HĐ2. Chơi với đất nặn - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì?

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển óc sáng tạo của trẻ- Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô		<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ về nhóm- Cô phát đất, bảng con cho trẻ- Cô hỏi trẻ ý tưởng chơi với đất nặn+ Con muốn nặn gì? Ô tô gồm những gì? con làm như thế nào?- Cô nhắc lại cho trẻ nhớ- Cô cho trẻ thực hiện- Cô nhận xét tuyên dương- Cô giáo dục trẻ <p>3.HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 12/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: + Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m- T/C: Kéo co	- Biết tên bài, tập đúng các động tác của bài tập, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng. - Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định, phát triển cơ tay, chân, toàn thân khả năng nhanh nhẹn và khéo léo ở trẻ. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, vạch chuẩn, vạch đích, dây thừng	Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m T/C: Kéo co 1.HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh + Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ đảm bảo phòng chống dịch bệnh Khởi động - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh (xác xô, nhạc) và dàn thành hàng ngang. Trọng động BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: đưa 2 tay ra trước, lên cao (2Lx4 N). - Bụng: Đứng, hai tay giơ cao cúi người về phía trước (2Lx4 N). - Chân: Hai tay ra ngang đưa về phía trước khuỵu gối (2Lx4 N). - Bật: luân phiên chân trước chân sau (4Lx4 N). VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m - Cô giới thiệu bài. - Cô mời một vài trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được). - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Lần 2 vừa làm vừa giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi người xuống hai bàn tay và 2 bàn chân cô chạm xuống sàn, lưng hông nhô cao, khi có hiệu lệnh bò cô kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn về phía trước. khi bò đến đích cô đi về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: lần lượt cho từng tổ lên thực hiện. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào bò nhanh nhất - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại. - Hỏi trẻ lại tên vận động <p><i>T/C: Kéo co</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Nhận biết một số biển báo giao thông Trò chơi: Ô tô vào bến.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi và nhận dạng được nhóm biển báo theo quy định, biết được một số biển báo đơn giản thường gặp hàng ngày - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tư duy, mở rộng vốn từ cho trẻ - Tích cực tham gia cùng cô và bạn, có ý thức an toàn khi tham gia giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo chỉ dẫn và một số biển báo đơn giản 	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Ô tô vào bến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.HĐ2. HĐCMD- Nhận biết một số biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về nội trò chơi và chủ đề - Cho trẻ kể tên về một số biển báo giao thông mà trẻ biết. - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét một số biển báo theo nhóm (Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh) - Cô hỏi trẻ tên các loại biển báo (nếu trẻ biết) - Cô cho trẻ quan sát trung lại và giới thiệu từng loại biển báo <p>+ Biển báo cấm: Có dạng hình tròn, viền đỏ, nền trắng, hình vẽ màu đen.</p> <p>+ Biển báo nguy hiểm: Có dạng hình tam giác đều, viền đỏ, nền vàng, hình vẽ màu đen.</p> <p>+ Biển báo hiệu lệnh: Nhóm các biển báo giao thông có dạng hình tròn, nền xanh với hình vẽ màu trắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau mỗi loại biển cô cho trẻ nhắc lại và hỏi lại đặc điểm của biển báo <p><i>T/C: Ai nhanh nhất</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một số loại biển báo cho trẻ nhận dạng theo nhóm biển báo (Biển báo cấm đi bộ, xe đạp, máy..., biển nguy hiểm có trẻ em, có gia súc, biển hiệu lệnh chỉ dẫn đi đường) - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. <p>3.HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nhận biết một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông- T/C: Thi xem ai nhanh (MT17)	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng sai của mọi người khi tham gia giao thông. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát, so sánh, tư duy, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong học tập và chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông 	Đoạn clip trong bài thơ: “Giúp bà”. <ul style="list-style-type: none"> - Một số slides về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông - Máy vi tính, nhạc về an toàn giao thông. - Tranh ảnh về các hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông. - Bảng đa năng. 	<p>1. HĐ1: Nhận biết một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem đoạn clip trong bài thơ “Giúp bà”. - Trong bài thơ nói bạn đang làm gì? Trên đường về bạn gặp sai? - Bạn đã nói gì với bà? Nói rồi bạn lại làm gì? - Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì với cụ già? - Hành vi của bạn dẫn cụ già qua đường tốt hay xấu? đúng hay sai? - Cho trẻ quan sát ảnh về các hành vi của con người khi tham gia giao thông và nhận xét về nội dung trong tranh + Slides bạn trai dắt bà già qua đường: - Trong tranh bạn làm gì? - Hành vi của bạn đối với bà như thế nào? Đúng hay sai? + Slides các bạn đi trên vạch sơn trắng để qua đường: - Con có nhận xét gì về các bạn trong tranh? - Các bạn đi trên vạch sơn trắng để qua đường đúng hay sai? Nếu là con, muốn qua đường con sẽ đi ở đâu? - Vì sao phải đi trên vạch sơn trắng? + Slides mọi người chen lấn khi lên xuống xe: - Hình ảnh này mọi người đang làm gì? - Nếu con đang ở đó con sẽ nói gì với mọi người? + Slides bạn gái nhường ghế cho ông cụ ngồi:

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong tranh bạn gái đã làm gì? Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì khi con thấy người già không có ghế ngồi? - Hành vi của bạn gái đó thế nào? Đúng hay sai? - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về hành vi đúng sai khi tham gia luậtj giao thông. - Khi tham gia giao thông trên đường các con cần phải làm gì? <p>* <i>Giáo dục:</i> Khi tham gia giao thông chúng ta phải chấp hành đúng luật ATGT, ngoài ra còn phải biết giúp đỡ, nhường nhịn những người già yếu, tàn tật.</p> <p>2. HĐ2.T/C: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ. <p>Cô chia trẻ làm 2 đội, cô gắn lên bảng một số tranh về hành vi đúng sai của con người khi tham gia giao thông.</p> <p>+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” 2 bạn đứng đầu 2 đội chạy lên dùng viết đánh dấu một hành vi sai trong tranh, rồi chạy về cuối hàng đứng, cứ như thế cho đến khi cô hô hết giờ, đội nào đánh dấu được nhiều hành vi sai là đội thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần chạy lên chỉ được đánh dấu một hành vi sai và phải chạy về cuối hàng đứng. Đội thua phải hát hoặc đọc một bài thơ về ATGT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1-2 lần. - Nhận xét, khen trẻ. <p>3.HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào các góc chơi và bao quát trẻ
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Truyện: Qua đường	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và trình tự câu chuyện - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, kỹ năng ứng xử khi tham gia giao thông - Giáo dục trẻ biết chấp hành 1 số luật lệ giao thông khi qua đường.	Video câu chuyện, nhạc	Truyện Qua đường 1.HĐ1: Gây hứng thú - Cô dẫn dắt tình huống “Tại một ngã tư nọ khi mọi người đang tham gia giao thông - 2 trẻ qua đường, gặp 1 chiếc ô tô và cho trẻ giải quyết tình huống: + Vì sao chiếc xe lại phanh gấp? + Nếu không phanh gấp thì điều gì sẽ xảy ra? - Có một bạn nhỏ vì không chú ý khi đi qua đường nên suýt bị xe đụng. Đó chính là nội dung câu chuyện “Qua đường” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe đấy. 2.HĐ2: Trọng tâm kể chuyện "Qua đường": - Cô kể lần 1 cho trẻ nghe giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể diễn cảm lần 2, kết hợp video + Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? + Hai chị em Thỏ xin phép mẹ đi đâu? + Thỏ mẹ đã dặn chị em thỏ như thế nào? + Không nghe lời mẹ nên điều gì đã xảy ra? Vì sao? - Giải thích từ “Chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, khi chạy không nhìn trước nhìn sau. + Khi đó ai đã xuất hiện? + Khi đã gặp chuyện như vậy thì bác Gấu và chú cảnh sát giao thông đã nói gì? + Sau khi được nhắc nhở thì 2 chị em Thỏ như thế nào? + Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì? => Cô khái quát và giáo dục trẻ. - Lần 3: Cô cho trẻ xem video - Nhận xét, tuyên dương trẻ - Cô giáo dục trẻ 3.HĐ3. Kết thúc:

			- Cô nhận xét, tuyên dương: Ngày hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng học rất ngoan, rất giỏi rồi đấy, cô khen tất cả các con nào!
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với bóng bay- T/C: Lộn cầu vòng	- Biết màu sắc, hình dạng của quả bóng, biết lấy hơi để thổi bóng, biết chơi với bóng bay theo ý tưởng của mình. - Rèn kĩ năng chơi với bóng như vẽ, tô, kẹp, chuyền, tung bóng - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ chơi.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng mỗi trẻ 1 quả bóng bay, chùm bóng của cô - Bút màu, màu nước, chổi, rổ to 4 cái	1.HĐ1. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần. 2.HĐ2. HỒC MĐ- Chơi với bóng bay. - Cô cùng trẻ hát bài “Gia đình gấu”. - Cô tặng trẻ chùm bóng bay và trò chuyện nhận xét + Đây là gì? + Quả bóng có dạng hình gì? màu gì? + Làm thế nào cô có quả bóng to như thế này + Chúng mình có muốn thử sức thổi những quả bóng này không? + Với những quả bóng này các con muốn chơi gì? - Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. Vẽ phương tiện, đèn giao thông trên bóng, tung, bắt bóng, quạt bóng , chuyển bóng bằng giấy, đầu, bụng, chân, lưng, (Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết). - Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi. 3. HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân..
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Dạy trẻ kĩ năng ngồi trên xe bus (ATGT)- T/C: Đi xe bus (MT61)	- Trẻ biết cách ngồi trên xe bus an toàn, nghiêm túc, không nghịch đùa, biết lên xe và xuống xe khi xe đã dừng hẳn, biết nhường chỗ cho	- Ghé làm ghế ngồi trên xe buýt đủ cho trẻ. Video: “Tôi yêu Việt Nam” Tập 18: “Chuyến xe kỳ thú – quy tắc ứng xử trên xe	1. HĐ1: Dạy trẻ kĩ năng ngồi trên xe bus - Hôm nay cô có rất nhiều điều thú vị mà ai nghiệm khám phá, các con đã sẵn sàng bước vào tiết học chưa nào! - Lắng nghe, lắng nghe, lắng nghe : cô đó, cô đó là cô đó cô đó “ Minh tôi dài rộng Có nhiều chỗ ngồi Muốn đi cùng tôi

	<p>người già trẻ nhỏ, người bệnh tật..</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tham gia giao thông công cộng.</p> <p>- Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.</p> <p>Chấp hành đúng quy định an toàn giao thông</p>	<p>buýt”.Nhạc rap; nhạc bài hát: “heels on the bus”</p>	<p>Phải vào đúng bên Là xe”?(Xe Buýt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đoán tên xe. + Lớp chúng mình đã có bạn nào đã đi xe buýt chưa? + Khi ngồi trên xe buýt các con phải như thế nào? - Trẻ xem video: “Tôi yêu Việt Nam” Tập 18: “Chuyến xe kỳ thú quy tắc ứng xử trên xe bus”. - Các con vừa xem đoạn video nói về phương tiện gì? - Trong đoạn vi deo có những ai ?(Bi, Bo, Ben và những hành khách) - Khi hành khách và các bạn Bi, Bo, Ben muốn lên xe thì xe phải như thế nào? Khi xe dừng lại thì hành khách làm gì?(Xếp hàng để lên xe buýt) - Vì sao khi lên xe bus thì mọi người đã nhường chỗ ngồi cho các bạn Bi, Bo, Ben? - Các bạn Bi, Bo, Ben đã nói gì khi được các cô chú nhường ghế ngồi? - Bác Lợn đã làm gì trên xe? (hát múa). Bác lợn làm như vậy đúng hay sai các con? Vì sao? - Bác Khỉ đã làm gì trên xe(vứt rác). Các con có nhận xét gì về hành động đó? - Vậy khi ngồi trên xe bus các bạn Bi, Bo, Ben đã ngồi như thế nào? - Khi các bạn Bi, Bo, Ben và hành khách muốn xuống xe như thế nào? Và hành khách làm gì? - Vừa rồi cô cháu mình tìm hiểu về quy tắc ứng xử ở đâu các con? - Khi ngồi trên xe bus các con phải như thế nào? - Khi gặp bà cụ, phụ nữ mang thai, em bé, người ốm đau lên xe bus hết chỗ ngồi các con phải làm gì? - Khi ngồi trên xe bus các con ngồi trên ghế ngay ngắn, không cười đùa, không thò đầu ra cửa sổ, lên, xuống xe khi xe đã dừng hẳn thì
--	--	---	---

		<p>các con phải biết nhường chỗ cho những người già, em bé người ốm đau khi trên xe đã hết chỗ.</p> <p>2.HĐ2: T/C: Đi xe bus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy làm những hành khách và tài xế tí hon để trải nghiệm chuyến xe bus từ bến xe số 1 đến bến xe số 3. Chuyến xe chuẩn bị rời bến, mời các hành khách xếp hàng lên xe. - Cho trẻ làm động tác bác tài xế lái xe và trẻ làm hành khách xe bus kết hợp nhạc bài hát “ Nào mình cùng lên xe bus” xuất phát rời bến xe số 1. - Chuẩn bị điểm dừng xe bus ở bến số 2 kính mời hành khách chuẩn bị hành lý để xuống xe, có hành khách nào xuống xe không, mời hành khách lên xe có bà cụ, em bé đi học, bà mẹ bế con lên xe kết hợp bài hát:“wheels on the bus”. - Xe buýt chuẩn bị điểm dừng bến xe số 3 là điểm dừng cuối cùng của chuyến đi hành trình, hành khách trên xe chuẩn bị hành lý xuống xe. Xe dừng trẻ xếp hàng xuống xe <p>Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào góc chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
--	--	---

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: + Sắp xếp theo quy tắc 1-2-1</p>	<p>- Nhận biết và phát hiện ra quy tắc, biết sắp xếp theo quy tắc 1-2-1 theo yêu cầu của cô</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ sắp xếp theo quy tắc cho trước.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Mũ múa, Hộp quà, đèn giao thông 3 màu, mỗi trẻ 4 hình tròn, 2 hình vuông, 2 hình tam giác</p>	<p>Sắp xếp theo quy tắc 1-2-1</p> <p>1.HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình</p> <p>- Cho trẻ hát, vận động theo bài hát “ Đèn giao thông” và trò chuyện.</p> <p>2.HĐ2: Nội dung trọng tâm</p> <p><i>Ôn sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1-1:1</i></p> <p>- TC: Ai tinh nhanh</p> <p>- Cô chuẩn bị chiếc đèn màu xanh, vàng, đỏ cho trẻ đi xung quanh. Khi cô yêu cầu bạn đội mũ màu nào thì nhảy vào đèn tương ứng với mũ màu đó.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét:</p> <p>+ Các bạn đang đứng như thế nào? Đây là cách sắp xếp theo quy tắc nào?</p> <p><i>Sắp xếp theo quy tắc 1-2-1</i></p> <p>- Cô cho thêm đèn màu xanh, vàng, đỏ. Tặng cho mỗi trẻ hộp bánh, sữa, hộp quà có màu sắc khác nhau. Yêu cầu mỗi 1 chiếc đèn có ít nhất 1 hộp quà và có nhiều nhất là 2 hộp quà. Khi nhạc dừng lại trẻ phải đặt được hộp quà đúng vào chiếc đèn có màu sắc giống với màu sắc của hộp quà.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét:</p> <p>+ Những hộp quà này được sắp xếp như thế nào?</p> <p>+ Đây là cách sắp xếp theo quy tắc gì?</p> <p>- Cô gọi tên quy tắc sắp xếp và cho cả lớp nhắc lại 3 lần.</p> <p>- Mời cá nhân trẻ nhắc lại.</p> <p>- TC 2: Ai nhanh nhất.</p> <p>- Cho trẻ mang những chiếc hộp vừa được tặng và về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cho trẻ mở hộp ra và xếp các hình theo quy tắc cô yêu cầu (1-2-1)</p>

			<p>- Trẻ thực hiện cô bao quát, tới hỏi trẻ cách sắp xếp.</p> <p>Luyện tập:</p> <p>- TC: Chung sức: Khi có nhạc các thành viên của 2 đội nhanh chân chạy lên và cầm 1 sản phẩm mình vừa làm được gắn lên bảng theo quy tắc cô yêu cầu. Đội nào gắn được nhiều và đúng đội đó giành chiến thắng. Thời gian là 1 bản nhạc.</p> <p>Cô kiểm tra kết quả, củng cố và kết thúc</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+Quan sát cây hoa mười giờ- T/C: Đèn giao thông</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của cây hoa mười giờ, biết màu sắc và thời điểm hoa nở</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng phân biệt và phát triển ngôn ngữ</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô, vui vẻ khi được trò chuyện khám phá những điều mới lạ</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, cây hoa mười giờ</p>	<p>1. HĐ1- HĐCMD: Quan sát cây hoa mười giờ</p> <p>- Cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành, cô cùng trẻ đi quanh trường vừa đi cô cùng trẻ trò chuyện về các khu vực của trường và vị trí lớp.</p> <p>- Cô cùng trẻ đến vị trí cây hoa mười giờ và hỏi trẻ</p> <p>+ Con có biết đây là cây gì không?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về cây hoa mười giờ ? Lá màu gì?</p> <p>- Đứng rồi cây hoa mười giờ có lá màu xanh và nhỏ chúng mình cùng sờ vào lá và cho cô cảm nhận nhé!</p> <p>+ Thân cây màu gì? thân mềm hay cứng? Hoa màu gì? cánh hoa như thế nào? cô ngắt 1 bông hoa xé những cánh nhỏ cho trẻ quan sát và bóp nhẹ vào cánh xem điều gì xảy ra?</p> <p>- Hoa mọc như thế nào? chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bông hoa? bao nhiêu nụ hoa</p> <p>+ Hoa mười giờ thường nở vào mùa nào?</p> <p>+ Con có biết tại sao lại được gọi là hoa mười giờ không?</p> <p>=>Gáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>2.HĐ2. Trò chơi: Đèn giao thông</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>3.HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ LDVS- Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh, kỹ năng nhận xét, đánh giá - Trẻ tích cực tham gia cùng cô, bạn dọn vệ sinh, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đđdc, cất đồ chơi vào nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ... 	<p>1. HĐ1. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. HĐ2. Trọng tâm</p> <p>*Lao động vệ sinh lớp học. Chia trẻ thành nhóm, phân công công việc cho từng nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. <p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Nhận xét và tặng bé ngoan - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cho 1 số cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. <p>Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề</p> <p>3. HĐ3. Chơi tự chọn- cho trẻ chơi ở các góc</p>

