

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước- Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: 4TB

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Đón trẻ - trò chuyện (MT49)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, có một số kỹ năng đơn giản về giữ gìn và bảo vệ cảnh vật	- Phòng học sạch sẽ thoáng mát - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	*Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh lớn về cảnh đẹp của Việt Nam, có bản đồ Việt Nam). Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. Trò chuyện, kể tên một số danh lam thắng cảnh, các ngày lễ lớn... - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh ảnh minh họa, tranh truyện về chủ đề. *Trò chuyện: - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, bản đồ, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2-9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,.. - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa....

	thiên nhiên của quê hương đất nước. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		-> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên. <i>(Sau hoạt động, đưa ra tình huống trẻ bị lạc và giáo dục trẻ ghi nhớ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại trong trường hợp bị lạc cần gọi người hỗ trợ)</i> -> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên, Bằng cách biết nhặt rác và phân loại rác .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục.	Chào cờ sáng thứ 2, hát quốc ca * Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập ghép lời ca: Quê hương tươi đẹp - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

	bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: + Chuyển bóng qua đầu, qua chân nguyên bóng qua đầu, qua chân	- Trẻ nhớ tên bài tập “Chuyển bóng qua đầu qua chân”. Trẻ biết cách chuyển bóng qua đầu, bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng. Cũng cố các động tác phát triển các nhóm cơ qua bài tập phát triển chung. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; biết xếp hàng và di chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết với bạn để chơi tốt trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục đều đặn và ăn uống đủ chất	- Sân tập sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bóng, xác xô, vạch chuẩn, máy tính, loa, nhạc các bài hát "Tàu lửa", các bài hát trong chủ đề	* HD1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, cách ăn mặc, các chất dinh dưỡng,...kiểm tra sức khỏe của trẻ. * HD2: NDTT. Khởi động: - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, bật nhạc cho trẻ tập theo lời bài hát "Tàu lửa" đi, chạy các kiểu chân thành vòng tròn theo hiệu lệnh rồi dần thành hàng ngang. Trọng động + BTPTC: Tập theo nhịp bài hát: (Hòa bình cho bé) - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực.(2Lx4N) - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. (4Lx4N) - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối.(2Lx4N) - Bật: Bật luân phiên. (2Lx4N) + VĐCB: Chuyển bóng qua đầu, qua chân - Cô giới thiệu bài. - Cô mời một vài trẻ lên trải nghiệm - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Lần 2 vừa làm vừa giải thích: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần

	để cơ thể khỏe mạnh, sức khỏe tốt.		lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng. - Lưu ý, khi bạn chuyền bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại. - Cô gọi 1 trẻ khá lên làm mẫu 1 lần. - Cho trẻ thực hiện: lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên thực hiện. (cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ). - Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua xem đội nào trườn nhanh đúng kỹ thuật... - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại - Cho cả lớp nhắc lại tên bài - <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết và giáo dục trẻ.</i> T/C: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu CC. LC: Tổ chức cho trẻ chơi. * HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nhật lá rụng và chơi cùng lá với lá cây - TC: Tặng quà cho chú bộ đội (MT95)	- Biết tên nhật lá và vệ sinh môi trường, biết chơi với lá cây, tạo ra sản phẩm từ lá cây. - Rèn kỹ năng vệ sinh môi trường. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kĩ	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, mỗi trẻ 1 rổ nhỏ, đồ chơi ngoài trời. xích đu, cầu trượt, các loại lá cây đủ cho trẻ.,	*HD1. Nhật lá rụng và chơi cùng lá với lá cây - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ điểm nhánh. - Cho trẻ hát và vận động bài “Yêu Hà Nội” + Hà Nội là thủ đô nước nào? + Bạn nào đã đến Hà Nội rồi? + Các bạn làm gì để giữ môi trường xanh sạch hơn? - Cô giáo dục trẻ khi được bố mẹ đưa đi du lịch được đi thăm quan các địa danh khi ăn uống các con nhớ giữ vệ sinh môi trường luôn xanh sạch nhé.

	năng làm đồ chơi từ lá cây. - Yêu quý, giữ gìn và bảo vệ những sản phẩm mình làm ra, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh, sinh môi trường.		+ Các con thấy trên sân trường có gì? Các con thấy có bản không? Các con sẽ làm gì giúp sân trường trở lên xanh sạch đẹp hơn?... - Cô chia trẻ thành 3 tổ cho trẻ thi đua nhau nhặt lá rụng sân trường. - Khi trẻ nhặt xong. Cô cho trẻ đếm theo khả năng lá vừa nhặt. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi cùng lá cây - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm hướng dẫn trẻ chơi theo ý tưởng. Chơi đếm lá, làm con trâu, xếp hình lá cờ....Cô quan sát, hướng dẫn trẻ - Trẻ làm xong cho cô cùng trẻ nhận xét, cô giáo dục trẻ biết phân loại rác, biết bỏ rác vào đúng thùng rác đã qui định.. *HD2. Trò chơi: Tặng quà cho chú bộ đội - Cô giới thiệu CC, LC: Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. *HD3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp,	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2. Trọng tâm * Trẻ phân vai chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).

	vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	- Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những

	xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	---	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Xem tranh và video 1 số lễ hội văn hóa - TC: Trờn nắng trời mưa	- Biết 1 số lễ hội về quê hương đất nước. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Thích tham gia vào hoạt động, Có ý thức giữ gìn bảo vệ nền văn hóa dân tộc đoàn kết vui chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Nhạc chủ đề, video 1 số lễ hội văn hóa , đồ chơi ở trong các góc chơi.	* HD1.Trò chơi: Trờn nắng trời mưa - Cô giới thiệu luật, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần. * HD2. Xem tranh và video 1 số lễ hội văn hóa. - Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát về chủ đề. - Cô mời trẻ đi xem triển lãm tranh về các lễ hội. - Cho trẻ xem video về các lễ hội, sự kiện văn hóa - Cho trẻ ngồi xung quanh cô trò chuyện về các lễ hội, sự kiện trẻ được xem. - Cô giáo dục khi được đi lễ hội không may bị lạc, hoặc bị bắt cóc cần gọi người cứu trợ bằng cách nhớ địa chỉ nhà, số đt bố mẹ..., gd trẻ biết yêu mến, giữ gìn bản sắc... các nét đẹp của quê hương đất nước * HD3.Chơi tự chọn: - Trẻ chơi với đồ chơi trong góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.

	- Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cò.		- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cò lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Đón trẻ - trò chuyện (MT49)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... - kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, có một số kỹ năng đơn giản về giữ gìn và bảo vệ cảnh vật thiên nhiên của quê hương đất nước. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Phòng học sạch sẽ thoáng mát - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	*Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh lớn về cảnh đẹp của Việt Nam, có bản đồ Việt Nam). Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. Trò chuyện, kể tên một số danh lam thắng cảnh, các ngày lễ lớn... - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh ảnh minh họa, tranh truyện về chủ đề. *Trò chuyện: - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, bản đồ, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2-9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,.. - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên.</i> (Sau hoạt động, đưa ra tình huống trẻ bị lạc và giáo dục trẻ ghi nhớ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại trong trường hợp bị lạc cần gọi người hỗ trợ)

	chung của lớp. Biết yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		-> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên, Bằng cách biết nhặt rác và phân loại rác .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục.	Chào cờ sáng thứ 2, hát quốc ca * Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập ghép lời ca: Quê hương tươi đẹp - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: + Nghe hát: Hòa bình cho bé - Vận động : Yêu Hà Nội - TC: Nhảy theo tiết tấu (MT86)	- Biết tên bài, tên tác giả, biết nghe cảm nhận âm nhạc và hưởng ứng cùng cô. vận động nhịp nhàng theo nhạc cùng cô. - Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc, vận động theo nhạc. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, phách tre, máy tính, loa, nhạc bài hát “Hòa bình cho bé”, bài hát “Yêu Hà Nội”.	Hoạt động học: Âm nhạc NDTT: Nghe hát: Hòa bình cho bé NDKH: Vận động : Yêu Hà Nội Trò chơi: Nhảy theo tiết tấu. *HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình "Quà tặng Âm nhạc" ngày hôm nay - Đến với chương trình hôm nay thành phần không thể thiếu là 3 đội chơi. Giới thiệu các đội chơi + Đội số 1 + Đội số 2. + Đội số 3. - Đến với chương trình "Quà tặng Âm nhạc" hôm nay 3 đội trải qua 3 phần chơi + Phần 1: Trò chơi âm nhạc + Phần 2: Tài năng nhí + Phần 3: Quà tặng âm nhạc * Phần 1. mở đầu là Trò chơi âm nhạc: (Nhảy theo tiết tấu). - CC. Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn ở 2 đội.bật nhảy theo tiết tấu. bạn nào bật chạm vào vòng bạn đó mất lượt chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3lần. - Nhận xét, tặng hoa đội thắng,Trò chuyện dẫn vào bài *HD2.NDTT. Phần 2: Quà tặng âm nhạc +Nghe hát: “Hòa bình cho bé” - Chương trình gửi tặng các bạn bài hát: Hòa bình cho bé, nhạc và lời Huy Trân. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện vui tươi trong sáng (có nhạc đệm) + Cô vừa hát bài gì? bài hát do ai sáng tác? + Các con nghe giai điệu của bài hát ntn?
--	--	--	---

			- Cô giảng nội dung. Bài hát thể hiện vui tươi trong sáng của ngày hội hòa bình với cờ hoa đỏ sao vàng bay phấp phới trên khắp đất nước. - Giáo dục trẻ biết ơn các anh hùng liệt sĩ, đã hy sinh dành độc lập tự do cho dân tộc, biết chăm ngoan học giỏi để tiếp nối giữ gìn nền độc lập hòa bình tự do của dân tộc. - Cô hát lần 2. kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô hát lần 3,4 cô hát động viên trẻ hưởng ứng cùng cô. phần 3: Tài năng nhí + Vận động bài "Yêu Hà Nội" - Cô mở nhạc giai điệu bài hát “Yêu Hà Nội” cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát - Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần - Cho cả lớp Vận động theo nhạc 2 lần - Khuyến khích các tổ, nhóm hát và vận động cùng cô - Nhận xét, tặng hoa đội thắng * HĐ3. Kết thúc. cô nhận xét khen trẻ cho trẻ ra chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Xếp lăng Bác, cột cờ bằng lá, đá, que - TC: Đếm sao (MT94)	- Biết tên, đặc điểm, hình dáng của lăng Bác, cột cờ...và biết sử dụng lá, sỏi, đá, que...để xếp cột cờ, lăng Bác. - Rèn kỹ năng xếp hình từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Biết yêu quý và bảo vệ các di tích lịch	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sỏi đá, que, lá, đá, hạt hạt đủ cho trẻ chơi ở các nhóm , đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, bập bênh...	*HĐ1.Xếp lăng Bác, cột cờ bằng lá, đá, que... - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu hà Nội ” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến những địa danh nào? - Cho trẻ kể tên và mô tả về đặc điểm, hình dáng của cột cờ, lăng Bác mà trẻ biết, cô giáo dục trẻ - Cho trẻ quan sát mẫu cô xếp cột cờ, lăng Bác....bằng đá, que, lá cây... và nhận xét. - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ đặc điểm của cột cờ, lăng Bác... và gợi ý hướng dẫn trẻ xếp.

	sử, biết tự hào về truyền thống yêu nước, đánh giặc cứu nước của dân tộc - Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình làm ra		- Cho trẻ nhặt lá, que, đá...ngồi theo nhóm xếp lá cờ, lăng Bác. Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích, gợi ý hướng dẫn trẻ xếp. - Trẻ xếp xong cô trò chuyện, gợi hỏi và cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của trẻ cho cả lớp xem và nhận xét. - Cho trẻ nói về cảm xúc của trẻ. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi xong biết rửa tay vệ sinh tay chân sạch sẽ, khi rửa biết tiết kiệm nguồn nước sạch. * HD2.Trò chơi: Đếm sao - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. *HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện vai chơi một cách	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp,	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2. Trọng tâm * Trẻ phân vai chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).

	đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quăn áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	- Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những

	xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	---	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nghe cô đọc truyện: “Quả táo của Bác Hồ (Lồng ghép n- l) - TC: Thi xem tổ nào nhanh (MT52)	- Biết tên truyện, chú ý nghe cô đọc, hiểu nội dung truyện. - Rèn kỹ năng nghe, nghe chọn vẹn tác phẩm và trả lời được các câu hỏi của cô. - Chú ý nghe cô đọc, biết trao đổi về nội dung truyện, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Sách truyện, đồ chơi ở trong các góc chơi, video câu truyện “Quả táo của Bác Hồ”.	* HD1. Trò chơi: “Thi xem tổ nào nhanh”. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. * HD2. Nghe cô đọc truyện: “Quả táo của Bác Hồ”. - Cô cùng trẻ hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và giáo dục trẻ. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.giới thiệu tên truyện, tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2. đàm thoại và giảng nội dung câu truyện: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Câu chuyện nói về ai?... - Trong câu chuyện có âm n-l cô chú ý chỉnh cách phát âm cho trẻ. Chú ý câu trả lời của trẻ khi có âm n-l. - Lần 3 cô cho trẻ xem video theo nội dung câu chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung truyện, giáo dục. * HD3. Chơi tự chọn: - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Đón trẻ - trò chuyện (MT49)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... - kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, có một số kỹ năng đơn giản về giữ gìn và bảo vệ cảnh vật thiên nhiên của quê hương đất nước. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Phòng học sạch sẽ thoáng mát - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	*Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh lớn về cảnh đẹp của Việt Nam, có bản đồ Việt Nam). Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. Trò chuyện, kể tên một số danh lam thắng cảnh, các ngày lễ lớn... - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh ảnh minh họa, tranh truyện về chủ đề. *Trò chuyện: - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, bản đồ, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2-9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,.. - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... <i>-> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên.</i> (Sau hoạt động, đưa ra tình huống trẻ bị lạc và giáo dục trẻ ghi nhớ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại trong trường hợp bị lạc cần gọi người hỗ trợ)

	chung của lớp. Biết yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		-> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên, Bằng cách biết nhặt rác và phân loại rác .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục.	Chào cờ sáng thứ 2, hát quốc ca * Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập ghép lời ca: Quê hương tươi đẹp - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: + Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5. (MT31)	- Biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm, biết tách 1 nhóm thành 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 5. - Rèn kỹ năng xếp và đếm, kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 5 theo yêu cầu của cô. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Mỗi trẻ 1 rổ có 5 giỏ hoa, thẻ số, sỏi, vòng, nhạc, xốp.	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát: Quê hương tươi đẹp. - Cô trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5. - Cô cho trẻ quan sát quả + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quả dâu tây? + 4 quả dâu tây tương ứng với thẻ số mấy? Ai giúp cô đặt thẻ số nào? + Còn gì nữa đây? Chúng mình cùng đếm nào? Bạn nào đặt thẻ số giúp cô? + Đây là gì các con? có mấy hộp quà? Đặt thẻ số mấy? bạn nào giỏi giúp cô nào? - Chúng mình có muốn chơi với những giỏ hoa này không? + Bây giờ các con lấy cho cô 5 giỏ hoa để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào? - Các con đã lấy đủ 5 giỏ hoa chưa cùng đếm kiểm tra với cô nào? + Vậy có mấy giỏ hoa? Đặt thẻ số mấy? - Các con ơi ! Cô muốn từ 5 giỏ hoa này các con hãy tách ra thành 2 nhóm theo ý thích nào? - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ. + Con tách 5 giỏ hoa ra thành mấy nhóm? + Nhóm 1 có mấy giỏ hoa?(Có 1 giỏ hoa) + Nhóm 2 có mấy giỏ hoa? Có 4 giỏ hoa) Và đặt thẻ số mấy? + Bạn nào có cách tách khác không? - Cô tách 5 giỏ hoa thành 2 nhóm . - Nhóm 1 có 1 giỏ hoa, nhóm 2 có 4 giỏ hoa này đặt thẻ số. - Vậy khi gộp 2 nhóm thì số giỏ hoa sẽ là mấy? đặt thẻ số.
--	--	---	--

			+ Ngoài cách tách 1 nhóm có 1, một nhóm có 4 ra thì bạn nào còn có cách tách nào khác nữa? - Cô gọi 2-3 trẻ. - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ. + Con tách 5 giỏ hoa ra làm mấy nhóm? Nhóm 1 có mấy giỏ hoa? Đặt thẻ số. Nhóm 2 có mấy giỏ hoa và đặt thẻ số mấy? - Cô chốt lại từ 1 nhóm có 5 giỏ hoa cô có 2 cách tách đó là + Cách 1. Tách 1-4 + Cách 2. Tách 2-3. - Cô cho trẻ trả lời theo tổ, nhóm, cá nhân. - Từ 2 nhóm cô muốn tạo thành 1 nhóm ta làm thế nào? - Cô gọi 2,3 trẻ trả lời. cho trẻ gộp lại - Vậy khi gộp 2 nhóm lại với nhau thì số giỏ hoa là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy? - Cô chốt lại. cho trẻ gộp lại và đếm. * T/C: Thi xem ai nhanh - Cô nói luật chơi cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * T/C: Tập tầm vông. - Cô giới thiệu cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cho trẻ bật nhảy qua suối lên tách theo đúng yêu cầu của cô. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.. *HD3: Kết thúc. - Cô nhận xét TD trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với giấy - TC:	- Biết chơi cùng giấy đã qua sử	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy đã	*HD1. Chơi với giấy. - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu thủ đô”.

Ném bóng và rổ (MT90)	dụng, biết tạo ra sản phẩm từ giấy - Rèn kỹ năng khéo léo từ đôi bàn tay, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết trong khi chơi.	qua sử dụng, Rổ con, các đồ chơi ngoài trời xích đu, bập bênh, cầu trượt...	+ Các con vừa hát bài hát nào? + Trong bài hát nhắc đến địa danh nào? + Thủ đô hà nội có những địa danh nào trong bài hát? - Cô nhấn mạnh Đất nước Việt nam ta có 1 Thủ đô đó là thủ đô hà nội, có tháp rùa, có lăng Bác hồ... - Cô thấy các con rất giỏi lên tặng các con 1 món quà - Cô đưa tờ giấy ra. + Cô đố các con cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về tờ giấy này? + Tờ giấy này có màu gì? Giống hình gì đã học? + Với tờ giấy trắng này các con có được chơi không? Vì sao? + Vậy chúng mình sẽ chơi với những tờ giấy như thế nào? - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục trẻ. - Cô cùng trẻ cầm tờ giấy làm điều, chơi thả điều và trò chuyện cùng trẻ về ý định chơi với giấy của trẻ. - Cho trẻ nói nên ý thích. - Cho trẻ dùng giấy để gấp, cuộn, xếp hình hoặc làm thành đồ chơi, chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên và lần lượt đi đến từng trẻ trò chuyện,... gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết). - Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với giấy. -> Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục trẻ biết phân loại rác, biết bỏ rác vô cơ. *HD2. Trò chơi: Ném bóng và rổ - Cô giới thiệu luật, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi *HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gõ, mũa mũa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2. Trọng tâm * Trễ phân vai chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trễ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi...
------------------------------	--	---	---

		tươi cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HD3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra

			+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Bé làm quen với bàn phím máy tính - TC: Lộn cầu vòng (MT54)	- Biết về máy tính, biết được khu vực chính của bàn phím máy tính. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế , ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Phòng tin học, máy lapstop của giáo viên.	*HD1. Trò chơi: “ Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi *HD2. Bé làm quen với bàn phím máy tính. - Cô giới thiệu tên bài. Cô cho trẻ nhắc lại 1 số bộ phận của máy vi tính (laptop): màn hình, bàn phím, chuột cảm ứng, con chuột. - Cô cho trẻ chỉ bàn phím máy tính - Cô cho trẻ quan sát bàn phím máy tính - Cô chỉ và giới thiệu cấu tạo của bàn phím máy tính gồm có. + Hàng phím số + Hàng phím trên

			+ Hàng phím cơ sở + Hàng phím dưới. + Hàng phím dưới cùng - Cô gọi trẻ lên chỉ vào bàn phím máy tính.(Cô quan sát , hướng dẫn cho trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của bàn phím - Cô giáo dục trẻ. Khi sử dụng phải tuân thủ tuyệt đối hướng dẫn của cô và người lớn trong việc sử dụng máy vi tính và an toàn điện. - Kết thúc cô nhận xét TD trẻ. *HD3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Đón trẻ - trò chuyện (MT49)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... - kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, có một số kỹ năng đơn giản về giữ gìn và bảo vệ cảnh vật thiên nhiên của quê hương đất nước. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Phòng học sạch sẽ thoáng mát - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	*Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh lớn về cảnh đẹp của Việt Nam, có bản đồ Việt Nam). Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. Trò chuyện, kể tên một số danh lam thắng cảnh, các ngày lễ lớn... - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh ảnh minh họa, tranh truyện về chủ đề. *Trò chuyện: - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, bản đồ, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2-9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,.. - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên.</i> (Sau hoạt động, đưa ra tình huống trẻ bị lạc và giáo dục trẻ ghi nhớ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại trong trường hợp bị lạc cần gọi người hỗ trợ)

	chung của lớp. Biết yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		-> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên, Bằng cách biết nhặt rác và phân loại rác .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục.	Chào cờ sáng thứ 2, hát quốc ca * Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập ghép lời ca: Quê hương tươi đẹp - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Văn học: + Thơ: Bác Hồ của em (MT57)	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, rõ lời và thể hiện được tình cảm của mình với nội dung bài thơ, trả lời được câu hỏi. - Chú ý nghe cô đọc bài, giảng bài, tích cực tham gia vào đọc thơ, biết yêu quê hương đất nước, biết giữ gìn bảo vệ các di tích lịch sử và tự hào về truyền thống yêu nước đánh giặc cứu nước của dân tộc.	- Tranh minh họa nội dung bài thơ, nhạc, ghế ngồi.	*HD1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu thơ” cô gt các đội chơi (đội số 1, số 2, số 3). (gồm 3 phần thi: Bé hiểu biết/ Bé yêu thơ) -Trước khi đến bài thơ xin mời các đội vận động múa bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn vào bài. + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát. Em bé mơ gặp ai?vì sao ? - Cô dẫn dắt vào bài. HD2: Trọng tâm *Phần 1: Bé hiểu biết . - Cô giới thiệu tên bài. + Ai đã thuộc bài thơ này lên đọc cho cô và các bạn nghe? (nếu trẻ thuộc) - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. diễn cảm theo nội dung bài thơ, giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp xem tranh, hình ảnh minh họa, gọi hỏi tên bài, tên tác giả? - Đàm thoại vfa trích dẫn + Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác? + Khi con sinh ra Bác Hồ còn sống không? Câu thơ nào nói lên điều đó. + Cô đọc trích dẫn: Khi em ra đời ...không còn bác + Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? + Cô đọc tiếp: Chỉ còn tiếng hát.....chỉ còn bài thơ + Tình cảm của con đối với Bác Hồ như thế nào? - <i>Cô nhấn mạnh. Bác hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của bác luôn in đậm trong mỗi trái tim người Việt Nam. Các bạn nhỏ ai ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.vì thế các con hãy cố gắng phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé.</i> * P2. Phần bé yêu thơ : Dạy trẻ đọc thơ.
--	--	---	--

			- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới hình thức thi đua,(cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách phát âm).. - Cho trẻ đọc lại cả bài 1 lần dưới hình thức nâng cao. - Cô đọc lại cho trẻ nghe 1 lần, gọi hỏi tên bài, giáo dục. (Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách phát âm). * HD3: Kết thúc. - Cô nhận xét các đội chơi, TD trẻ,
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với phấn, đá sỏi, hạt hạt - TC: Lộn cầu vòng (MT95)	- Biết đặc điểm lá cờ tổ quốc, biết dùng phấn vẽ hình lá cờ, xếp cờ bằng sỏi, đá, hạt hạt. - Rèn kỹ năng đôi tay khéo léo tạo ra sản phẩm từ phấn, sỏi, đá, hạt hạt. - Yêu quý, bảo vệ và giữ gìn lá cờ tổ quốc, hứng thú tham gia hoạt động.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, mỗi trẻ 1 viên phấn, đá, sỏi, hạt hạt, cầu trượt, xích đu.	*HD1.Vẽ, xếp lá cờ trên sân trường. - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cô cho trẻ ra sân và hát bài ‘Hòa bình cho bé’. Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Trong bài hát nhắc đến cái gì ? + Các bạn thấy lá cờ bay ở đâu ?... + Chúng mình có biết lá cờ như thế nào không ? - Cô đưa lá cờ ra cho trẻ quan sát, nhận xét về lá cờ? + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về lá cờ? - Cô nhấn mạnh Lá cờ tổ quốc của nước mình là lá cờ hình chữ nhật màu đỏ, bên trong là ngôi sao 5 cánh màu vàng. - Hôm nay cô cho chúng mình vẽ, xếp hình lá cờ tổ quốc nhé. - Cô hướng dẫn trẻ: Muốn vẽ được lá cờ trước tiên vẽ 1 nét đường thẳng đứng làm cán cờ, lá cờ là hình chữ nhật nằm ngang phía bên trái của cán cờ, ở giữa lá cờ có ngôi sao vàng. - Cô phát phấn, sỏi, đá... cho trẻ, cho trẻ ngồi theo nhóm trong khi trẻ vẽ cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm cô chốt lại, giáo dục trẻ. - Cho nêu cảm xúc buổi chơi với phấn. - Cho trẻ đi làm vệ sinh cá nhân.

			*HD2. Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu CC, LC, Tô chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. *HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũa mũa...	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2. Trọng tâm * Trẻ phân vai chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi

	- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh

	- Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		- Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+ Rèn kĩ năng đọc sách - TC: Lộn cầu vòng (MT64)	- Nhớ cách đọc và giở sách đúng, biết lợi ích của việc đọc sách - Rèn kĩ năng đọc và giở sách. - Hứng thú ý học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Khu vực đọc sách, nhạc, đồ chơi các góc	* HD1. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. * HD2. Rèn kĩ năng đọc sách - Cô cùng trẻ hát bài hát: Bé đọc sách. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại cách giở sách và đọc sách: Giở từng trang từ phải qua trái. Xem sách từ bên trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Cô làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ lại. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại - Trẻ thực hiện, lần lượt theo từng nhóm 2 -3 trẻ thực hiện (cô quan sát và hướng dẫn trẻ). - Cho trẻ về nhóm đọc sách. - Sau khi trẻ xem sách xong, hỏi trẻ con xem dc những gì. - Cô giáo dục trẻ. * HD3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trong góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Đón trẻ - trò chuyện (MT49)	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... - kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, có một số kỹ năng đơn giản về giữ gìn và bảo vệ cảnh vật thiên nhiên của quê hương đất nước. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Phòng học sạch sẽ thoáng mát - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	*Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh lớn về cảnh đẹp của Việt Nam, có bản đồ Việt Nam). Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. Trò chuyện, kể tên một số danh lam thắng cảnh, các ngày lễ lớn... - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh ảnh minh họa, tranh truyện về chủ đề. *Trò chuyện: - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, bản đồ, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2-9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,.. - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên.</i> (Sau hoạt động, đưa ra tình huống trẻ bị lạc và giáo dục trẻ ghi nhớ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại trong trường hợp bị lạc cần gọi người hỗ trợ)

	chung của lớp. Biết yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		-> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên, Bằng cách biết nhặt rác và phân loại rác .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục.	Chào cờ sáng thứ 2, hát quốc ca * Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập ghép lời ca: Quê hương tươi đẹp - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động tạo hình: + In pháo hoa bằng tăm bông (MT90)	* CÁC YẾU TỐ STEAM - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tăm bông. - Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ: Tăm bông, đĩa, màu nước... - Kỹ thuật: Thực hiện các kỹ thuật in pháo hoa, để ghép thành hình pháo hoa. - Nghệ thuật: In hình pháo hoa đẹp mắt. - Toán học: Đếm số lượng nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. + Biết làm pháo hoa từ tăm bông cùng cô và bạn. + Có kỹ năng in, trả lời mạch lạc cùng cô và bạn. + Hào hứng tham gia hoạt động.	- Địa điểm phòng học, tranh mẫu của cô, bàn ghế, mỗi trẻ 1 vở tạo hình, mỗi bàn 5 bát để pha màu nước, 1 gói bông tăm, 1 bộ màu nước các loại.	HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình ' Bé làm họa sĩ'. - Cô Giới thiệu các đội chơi. - Cô giới thiệu các phần chơi của chương trình: + Phần 1: Khám phá + Phần 2: Thử tài + Phần 3: Chung sức *Phần 1 * Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học. - Cô cho trẻ xem video pháo hoa và trò chuyện cùng trẻ. + Các con vừa được xem video về hoạt động gì? + Pháo hoa có màu gì? + Pháo hoa thường được bắn vào những ngày nào? - Cô khái quát lại, hướng dẫn vào bài. Hoạt động 2: Trọng tâm . Phần 2: Thử tài. * Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan. Quan sát tranh và đàm thoại - Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng tranh. + Cô có tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Chùm pháo hoa này được làm như thế nào? giống nét gì các con đã học? + Chùm pháo hoa có những màu sắc gì? + Bức tranh pháo hoa được in bằng màu sáp hay màu nước? * Giải thích: Cô khái quát lại: Đây là bức tranh in đêm pháo hoa có rất nhiều màu sắc khác nhau, được chấm bằng tăm bông kết thành chùm pháo hoa rất đẹp ở giữa bức tranh các con ạ. - Tương tự, cô ch trẻ quan sát và nhận xét các tranh còn lại. - Cô hỏi ý tưởng trẻ: + Con thích in tranh đêm pháo hoa nào? Màu gì?
--	--	--	--

		+ Con in chùm pháo hoa như thế nào? - Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng để in bức tranh đêm pháo hoa đấy, để in được những chùm pháo hoa thì cô xin mời các con đến với phần 3 của chương trình, đó là phần chơi Chung sức. * Áp dụng: - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên. - Mỗi thành viên trong nhóm sẽ tạo ra được ra 1 sản phẩm là 1 bức tranh pháo hoa thật đẹp. + Bước 1: Pha từng loại màu nước + Bước 2: Dùng tăm bông, chấm vào từng màu nước, sau đó chấm lên bức tranh theo hình bông hoa + Bước 3: Để 1 lát cho khô màu + Bước 4: Chiêm ngưỡng thành quả tạo ra sản phẩm của mình. - Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về chỗ ngồi của mình, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách dùng tăm bông chấm vào từng bát màu nước để không bị dính màu vào quần áo, chấm theo hình bông hoa tạo thành pháo hoa đẹp mắt. - Cô cho trẻ thực hiện, bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên khích lệ trẻ thực hiện (mở nhạc cho trẻ thực hiện) * Trưng bày sản phẩm - Các con ơi, thời gian đã hết rồi, các con đem sản phẩm của mình lên trưng bày nào? * Đánh giá: - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ. + Làm như thế nào để có được những pháo hoa xinh xắn đó. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô giáo dục trẻ.
--	--	--

			Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài ' Sắp đến tết' rồi và nhẹ nhàng đi ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với gậy - TC: Thi xem đội nào khéo (MT80)	- Biết chơi cùng với gậy, biết dùng gậy tạo ra đồ chơi để chơi. - Rèn kĩ năng chơi rèn luyện sức khỏe cùng với gậy - Tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, mỗi trẻ 1 chiếc gậy, đồ chơi ngoài trời như: cầu trượt, xích đu, bập bênh...	* HĐ1: Chơi với gậy. - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cho trẻ hát và vận động bài “Việt nam quê hương tôi” + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? + Vậy các con thấy trên quê hương mình có gì? - Cánh đồng lúa xanh do ai làm ra? Trên những cánh đồng lúa xanh cho ta những sản phẩm gì?(Cô giáo dạy trẻ biết ăn các sản phẩm trên quê hương làm ra...) - Ngoài các sản phẩm đó ra trên quê hương mình còn có những lễ hội gì?(Cô giáo dạy trẻ biết ơn các danh tướng đã có công dựng nước, giữ nước...) - Cô thấy các con rất giỏi lên tặng các con một món quà, cô đưa gậy ra. + Cô tặng quà gì đây? + Ai có nhận xét gì về chiếc gậy này? - Cô cho nêu ý tưởng chơi với vòng. + Với chiếc gậy này các con sẽ chơi như thế nào với gậy? - Cô cho trẻ nhận gậy và gợi ý chơi với gậy (cho trẻ cầm gậy tập TD buổi sáng, chơi làm chú bộ đội lấy gậy làm súng, chơi xếp gậy thành 2 hàng làm chú bộ đội bật qua suối, ...) - Cô quan sát hướng trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Giáo dục trẻ: biết thường xuyên luyện tập giữ sức khỏe lớn lên làm nhiều việc tốt giúp ích cho quê hương đất nước. * HĐ2. Trò chơi: Thi xem đội nào khéo. - CC. Cô chia trẻ thành 2,3 đội. Khéo léo xếp gậy thành nhà văn hóa, khẩu súng....

			LC: Sau bản nhạc đội nào xếp thành sản phẩm, nhanh nhất đội đó dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. *HD3.Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa...	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2. Trọng tâm * Trẻ phân vai chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi

	- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh

	- Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		- Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi, HĐ theo ý thích: + Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần	- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động rón vệ sinh, Kỹ năng nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bản thân và bạn. - Tích cực tham gia lao động cùng cô và hoàn thành tốt nhiệm vụ cô giao, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định	- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan .	Chơi, HĐ theo ý thích: - T/C: Tập tầm vông. Cô nhắc CC,LC cho trẻ chơi. *HĐ1. Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay xinh”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. *HĐ2. Nêu gương cuối ngày *HĐ3. Nêu gương cuối tuần <i>Trò chuyện và gây hứng thú</i> - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. <i>Nhận xét và tặng bé ngoan</i> - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô, trẻ kiểm tra ông cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. <i>Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i> Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.

	tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cò.		- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cò cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cò lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

