

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Nước và một số hiện tượng tự nhiên (Từ 14/04 đến 18/04)

Giáo viên thực hiện: 4TB

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- trò chuyện (MT52)	- Biết tên gọi, đặc điểm của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng, nhận biết sự thay đổi khác biệt của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng . - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngày, đêm, không khí và ánh sáng...kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, Rèn một số kỹ năng ứng phó với những biến đổi thời tiết. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý và bảo vệ	- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề + Chủ đề nhánh + Hiện tượng của thời tiết + Các hiện tượng ngày, đêm, không khí và ánh sáng. + Ảnh hưởng của thời tiết từng mùa đến con người, cây cối, con vật - Cô giáo dục trẻ: thời tiết mùa hè nóng bức, thỉnh thoảng có những cơn mưa rào giúp cho cây cối xanh tốt . Cô giáo dục trẻ biết yêu quý cây và hoa mùa hè . - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. *Trò chuyện - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, sự khác biệt của ngày, đêm, không khí và ánh sáng. - Những dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Ảnh hưởng của ngày, đêm, không khí và ánh sáng đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động), con vật, cây cối... - Cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cách ứng phó với những biến đổi của thời tiết.

	thiên nhiên, biết ứng phó với những biến đổi thời tiết.		- Nghe cô kể một số câu chuyện về chủ đề -> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ thiên, biết giữ gìn, vệ sinh cá nhân, môi trường xanh,...</i> (Rèn kỹ năng đập và bắt bóng tại chỗ cho cháu Tâm)
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Chào cờ, hát Quốc ca * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: Tập ghép lời ca "Cho tôi đi làm mưa với" - Hít thở - Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay dang ngang, bắt chéo trước ngực (2x4). - Lườn: đưa hai tay ra trước, quay ng sang trái, về trước. Đồi bên (2x4). - Chân: Đứng tự nhiên chân trước chân sau khụy gối. (2x4) - Bật: Bật liên tục. (2x4) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: + Tìm hiểu ngày và đêm	* <i>Khoa học:</i> Trẻ biết ngày và đêm là một hiện tượng tự nhiên. Trẻ biết vì	Đoạn phim về sự tích ngày và đêm	* HD 1. Gắn kết (Thu hút) - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ sự tích ngày và đêm” - Xem các slides ảnh về hiện tượng ngày, đêm - Cô trò chuyện với trẻ và hướng trẻ vào bài học.

(dự án ngày) (MT26)	sao có ban ngày và ban đêm. - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm (Ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng) * <i>Công nghệ</i>: Trẻ tìm hiểu hiện tượng ngày và đêm thông qua tivi, trẻ biết sử dụng đèn pin để làm thí nghiệm tạo ra hiện tượng ngày và đêm * <i>Kỹ thuật</i>: Trẻ biết sắp xếp, dán các hình ảnh liên quan đến ban ngày và ban đêm lên bức tranh tương ứng * <i>Toán</i>: Trẻ biết trái đất có hình gì; trẻ biết một nửa trái đất là ban đêm, một nửa là ban ngày. * <i>Nghệ thuật</i>: Trẻ biết sử dụng bút chì nổi các hiện tượng sự việc liên quan	- Mô hình ban đêm, ban ngày; đèn pin; quả cầu trái đất - Bức tranh ban đêm, ban ngày - Slides về bầu trời ban đêm và bầu trời ban ngày - Nhạc - Bàn ghế, , giấy, bút - Bức ảnh hoạt động ngày và đêm	*HD 2. Trọng tâm Khám phá * Khám phá 1: Làm thí nghiệm “Sự kì diệu của Thế giới quanh ta” - Bước 1: Cô mời trẻ lấy đồ dùng làm thí nghiệm gồm đèn pin, mô hình ngày và đêm, quả cầu địa Trái đất. - Bước 2: Đặt quả cầu trái đất vào bên trong mô hình ngày và đêm. Sau đó bật đèn pin chiếu sáng 1 phần quả cầu - Cô và trẻ quan sát hiện tượng xảy ra - Một bên trái đất được chiếu sáng sẽ là bên ngày, nửa bên kia sẽ là ban đêm * Khám phá 2: Tìm hiểu về ban ngày, ban đêm, những hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm - Cô chia lớp thành 3 đội Mặt trời, Mặt trăng và Ngôi sao (các đội tự cử đại diện của tổ mình). Cô phát cho 3 đội mỗi đội một bức tranh và các bức ảnh ngày và đêm. - Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ mang bức tranh về nhóm mình, cùng tìm hiểu và gắn bức ảnh phù hợp với bức tranh của đội mình. Giải thích, chia sẻ - Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình vừa thảo luận (Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi) - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa ban ngày và ban đêm - Cô cùng trẻ liệt kê lại các hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm Áp dụng *Trẻ chơi: Trò chơi “Ai thông minh hơn” - Cô sẽ tặng mỗi bạn một bức tranh và một chiếc bút chì - Mỗi bạn sẽ quan sát và nối ảnh (trên bức tranh) phù hợp với các biểu tượng(ví dụ hình ảnh bố mẹ đi làm buổi sáng nối với biểu tượng mặt trời)
---------------------------------------	--	---	---

	đến ban ngày và ban đêm - Phát triển các giác quan: Sử dụng các giác quan (nhìn) khám phá được ngày và đêm (E) - Phát triển tư duy: Trẻ phán đoán, nhận biết so sánh ngày và đêm (S,E,M) - Phát triển vận động: Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vận động - Phát triển ngôn ngữ: Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và bạn trong hoạt động tìm hiểu ngày và đêm (A,S,E) - Kỹ năng hợp tác: Trẻ cùng nhau làm thí nghiệm, gần tranh các hoạt động ngày và đêm - Trẻ tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động		*Trẻ chơi trò chơi” Ai nhanh hơn” - Cô có 3 chiếc bảng (tương ứng với 3 đội) đã gắn các bức ảnh về các hoạt động, về sự vật liên quan đến ban đêm và ban ngày; các biểu tượng ban ngày và ban đêm (mặt trời tương ứng với ban ngày, mặt trăng tương ứng với ban đêm). - Các đội sẽ vượt qua chướng ngại vật sau đó quan sát và lựa chọn các biểu tượng phù hợp để gắn lên các bức ảnh (ví dụ: cả nhà quây quần bên mâm cơm tối thì gắn biểu tượng mặt trăng) Đánh giá Cô đánh giá trẻ trong quá trình tiết học và kỹ năng và đánh giá trẻ đã đạt được mục tiêu bài học đề ra hay chưa? *HD 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát vận động bài “Cháu vẽ ông mặt trời”
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Quan sát thời tiết (MT14)	- Trẻ biết quan sát thời tiết và nêu cảm nhận của mình về thời tiết của buổi quan sát từ đó hình thành cho trẻ ý thức bảo vệ bản thân khi thời tiết đổi mùa. Trẻ được hoạt động tập thể, được chơi trò chơi, luyện khả năng vận động thân thể nhanh nhẹn. Biết cách chơi trò chơi. - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, tư duy, ghi nhớ có chủ định. Khả năng sử dụng ngôn ngữ để bộc lộ những hiểu biết của mình qua việc mô tả, cảm nhận sự biến đổi thời tiết, khí hậu. - Trẻ hào hứng tham gia tích cực vào các hoạt động. Trẻ biết ăn mặc phù hợp với	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời.	*HD1. Trò chơi "Lộn cầu vòng" - Cô tập trung trẻ lại giới thiệu trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó tổ chức cho trẻ chơi . - Khi trẻ chơi cô tham gia chơi cùng trẻ quan sát, hướng dẫn, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ. *HD2. Quan sát thời tiết + Các con hãy quan sát và có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? + Nhìn lên bầu trời con thấy gì? Cảnh vật, cây cối xung quanh như thế nào? + Cô cho trẻ giang 2 tay ra và nêu lên cảm nhận của mình? + Cô đố các con biết giờ là mùa gì? + Mùa xuân thì thời tiết như thế nào? + Vậy với thời tiết như thế này các con mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? (Cho trẻ tự nhận xét về trang phục của nhau...) - Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ về thời tiết ngày hôm đó. - Giáo dục trẻ : Mặc quần áo phù hợp với thời tiết. * HD3.Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi

	thời tiết, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân. Giáo dục an toàn khi trẻ tham gia các hoạt động vui chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Chơi, Hoạt động góc (MT69)	- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại rau quả, củ, rau... - Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, biết cách sử dụng đồ dùng vào quá trình chơi. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, đồ chơi theo	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại rau quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, đồ chơi theo	* HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. * HD2: Trọng tâm * Thỏa thuận chơi * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán rau quả; Cửa hàng quần áo... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa; Xây công viên, công viên nước, bể bơi, tháp nước,. - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ cảnh mùa hè, mùa hè trên bãi biển, buổi sáng và vườn hoa, bầu trời và những vì sao, mặt trời, mặt trăng, mưa, mây...và đọc thơ, múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.

	nhóm và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định	xác xô, thanh gỗ, mùa mưa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vẽ tạo hình, bút chì,.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất	Chuẩn bị: - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ	Tổ chức - Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.

		đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. Trò chơi:	- Biết rửa mặt qua các bước. - Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ đúng lời thơ, rõ lời.	- Khăn mặt có ký hiệu đủ cho trẻ, chậu nước, đồ chơi ở trong các góc chơi.	* HD1. Trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * HD2. Trọng tâm: Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. - Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường”.

“Trời nắng, trời mưa” (MT14)	- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.		- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại cách rửa mặt, làm mẫu (nếu trẻ làm được). - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ cách rửa mặt đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ cách rửa mặt. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa mặt. - Lần lượt cho từng nhóm 2 -3 trẻ thực hiện (cô quan sát và hướng dẫn trẻ). - Cho trẻ nhắc lại các bước rửa mặt.. - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. * HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở trong các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Nhận xét của ban giám hiệu	- HĐSteam. HĐ1. Gây hứng thú

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- trò chuyện (MT52)	- Biết tên gọi, đặc điểm của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng, nhận biết sự thay đổi khác biệt của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng . - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngày, đêm, không khí và ánh sáng...kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, Rèn một số kỹ năng ứng phó với những biến đổi thời tiết. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên, biết ứng phó với những biến đổi thời tiết.	- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề + Chủ đề nhánh + Hiện tượng của thời tiết + Các hiện tượng ngày, đêm, không khí và ánh sáng. + Ảnh hưởng của thời tiết từng mùa đến con người, cây cối, con vật - Cô giáo dục trẻ: thời tiết mùa hè nóng bức, thỉnh thoảng có những cơn mưa rào giúp cho cây cối xanh tốt . Cô giáo dục trẻ biết yêu quý cây và hoa mùa hè . - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. *Trò chuyện - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, sự khác biệt của ngày, đêm, không khí và ánh sáng. - Những dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Ảnh hưởng của ngày, đêm, không khí và ánh sáng đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động), con vật, cây cối... - Cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cách ứng phó với những biến đổi của thời tiết. - Nghe cô kể một số câu chuyện về chủ đề -> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ thiên, biết giữ gìn, vệ sinh cá nhân, môi trường xanh,...</i> (Rèn kỹ năng đập và bắt bóng tại chỗ cho cháu Tâm)

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Chào cờ, hát Quốc ca * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: Tập ghép lời ca "Cho tôi đi làm mưa với" - Hít thở - Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay dang ngang, bắt chéo trước ngực (2x4). - Lườn: đưa hai tay ra trước, quay ng sang trái, về trước. Đổi bên (2x4). - Chân: Đứng tự nhiên chân trước chân sau khụy gối. (2x4) - Bật: Bật liên tục. (2x4) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: + Nghe hát "Nắng sớm" - KH Vỗ tay theo tiết tấu "Cho tôi đi làm mưa với" (MT89)	- Biết tên bài, tên tác giả, biết nghe cảm nhận âm nhạc và hưởng ứng cùng cô. vận động nhịp nhàng theo nhạc cùng cô.	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, phách tre, máy tính, loa, nhạc.	* HD1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, (cho mấy vòng ra cho trẻ vừa đi vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng, ai không nhảy vào vòng phải nhảy lò cò). - Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3lần. Trò chuyện dẫn vào bài * HD2.Trọng tâm Nghe hát: “Nắng sớm” - Cô gt tên bài hát, tên tác giả

	- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc, vận động theo nhạc. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.		- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện vui tươi trong sáng (có nhạc đệm) hỏi trẻ tên bài, tên tác giả? - Cô giảng nội dung bài hát và kết hợp giáo dục trẻ + Buổi sáng khi ngủ dậy các con thường làm gì? + Trong bài hát có con gì? khen chúng mình điều gì? + Khi vui cùng nắng sớm các bạn thấy má ntn? - Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, biết mở cửa phòng, cho nắng mới vào phòng, để có không khí trong lành, làm chúng ta khỏe khoắn hơn..... - Cô hát lần 2,3 cô hát kết hợp động tác minh họa Vận động theo nhạc “Cho tôi đi làm mưa” - Cô mở nhạc giai điệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa” cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát - Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần - Cho cả lớp Vận động theo nhạc 2 lần - Khuyến khích các tổ, nhóm hát và vận động cùng cô *HD 3. Kết thúc - Cô nhận xét khen trẻ cho trẻ ra chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Hướng dẫn trẻ “Pha nước cam” (MT53)	- Biết các bước pha nước cam và thực hiện được các bước pha nước cam. Trẻ biết lợi ích, tác dụng của nước cam đối với cơ thể mình. - Rèn cử động, khéo léo của đôi	- Mỗi trẻ 1 cái cốc, 1 cái thìa. - Cô bỏ cam sẵn mỗi trẻ 2 nửa quả cam, 4 lọ đường, dụng cụ vắt cam (2 - 3 trẻ 1 dụng cụ vắt) - Mỗi nhóm 1 Khăn lau tay	*HD 1. Trò chơi "Pha nước cam" - Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành - Cô cho trẻ trò chuyện về ngày tết - Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng - Cô nêu cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD 2. Trọng tâm: Hướng dẫn trẻ “Pha nước cam” - Bạn nào ở nhà đã pha hay được bố mẹ pha nước cam cho uống rồi nào?

	bàn tay qua việc trẻ tập pha nước cam. Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hào hứng khi được uống nước cam	+ Con có thể nói cách mà con (mẹ con) pha nước cam cho cô và cả lớp cùng nghe nào? (1-2 trẻ) - Để pha nước cam cần có những đồ dùng gì nhỉ? (mời 2 trẻ kể). - Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ dùng để pha nước cam rồi đây. Bây giờ các hãy về chỗ ngồi để qs cô pha nhé. + Trước tiên là phải rửa cam sạch và những quả cam này đã được cô rửa sạch rồi đây. + Sau đó cô cắt đôi quả cam. + Cô vắt cam, Khi vắt cam cô sẽ cầm nửa quả cam bằng tay phải để trên núm vắt, tay trái giữ ca. và xoay đi xoay lại quả cam cho đến khi hết nước.... + Rót nước cam vào cốc. + Cho thêm 1- 2 thìa đường vào cốc nước cam. + Khuấy mạnh, đều cho tan đường. - Cô vừa làm gì vậy các con? - Bạn nào có thể nói lại được cách pha nước cam mà cô vừa thực hiện? (Mời 1 – 2 trẻ). Trẻ thực hành “Pha nước cam” - Xin mời các con sẽ về các nhóm thực hiện Pha nước cam Cô đi đến các nhóm quan sát và hỗ trợ khi trẻ cần + Các con vừa được cùng nhau làm gì vậy? + Bạn nào hãy nói lại cách pha nước cam mà con vừa thực hiện cho các bạn nghe nào? (2-3 trẻ) + Bây giờ cm hãy cùng nhau thưởng thức ly nước cam mà chúng mình vừa pha nhé. + Trước khi uống các con phải làm gì? + Các con hãy mời cô, mời các bạn nào? + Các con uống từ từ để cảm nhận vị của nước cam nhé. + Con uống nước cam thấy ntn? Vì sao? + Nước cam có ích lợi gì đối với cơ thể chúng mình?
--	---	--

			+ Đúng vậy, uống nước cam cung cấp vitamin c cho cơ thể chúng mình giúp cơ thể khỏe mạnh, đẹp da. Vậy hàng ngày con hãy bảo bố mẹ mua cam về pha cho các con uống nhé. - Cho trẻ cầm cốc đi ra ngoài chậu rửa. *HD 3. Chơi tự do: Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi trên sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Chơi, Hoạt động góc (MT69)	- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. - Biết chơi trong các góc, biết chơi theo nhóm nhỏ, biết phối hợp các hoạt động trong góc chơi một cách nhịp nhàng và biết sử dụng một số đồ chơi thay thế đồ dùng vào quá trình chơi. - Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, biết cách sử dụng đồ dùng vào quá trình chơi, biết thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, đồ chơi theo	*HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. *HD2: Trạng tâm * Thỏa thuận chơi * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán rau quả; Cửa hàng quần áo... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa; Xây công viên, công viên nước, bể bơi, tháp nước,. - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ cảnh mùa hè, mùa hè trên bãi biển, buổi sáng và vườn hoa, bầu trời và những vì sao, mặt trời, mặt trăng, mưa, mây...và đọc thơ, múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.

	nhóm và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định	xác xô, thanh gỗ, mùa mưa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vẽ tạo hình, bút chì,.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất	Chuẩn bị: - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ	Tổ chức - Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.

		đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Trẻ làm gì khi bị lạc (MT18)	- Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc bố mẹ, nhớ tên bố	- Trang phục bác sĩ, công an, nhân viên, bảo vệ,... tivi, loa máy, đồ chơi ở trong các góc chơi.	* HD1. Trẻ làm gì khi bị lạc. <i>Tìm hiểu nguyên nhân và cách giải quyết bị lạc:</i>

	mẹ, địa chỉ nhà. Biết nhờ người xung quanh giúp đỡ - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng xử lý tình huống khi bị lạc, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động,		- Cô kể chuyện: “ Câu chuyện của bé Bi” qua màn hình và đàm thoại cùng trẻ trong khi kể: + Theo các con điều gì sẽ xảy ra với bạn Bi? + Cho trẻ kể các tình huống có thể xảy ra với bạn Bi. - Cô kể tiếp câu chuyện - Trẻ nêu cách giúp bạn Bi tìm mẹ? - Cho trẻ xem cách giải quyết của bạn Bi trong câu chuyện. - Bạn Bi đã nói gì với bác bảo vệ?(số điện thoại của mẹ) - Nếu không nhớ được số điện thoại của bố mẹ theo các con chúng ta cần nói thông tin gì? (địa chỉ nhà, tên trường, lớp) à => Khái quát: Những thông tin về bản thân rất quan trọng, nó sẽ làm người khác dễ dàng hơn khi giúp đỡ các con khi bị lạc. <i>Tìm hiểu những nơi lạc</i> + Bạn Bi vừa bị lạc ở đâu? + Ngoài công viên chúng ta có thể bị lạc ở những nơi nào? - Cho trẻ xem hình ảnh những nơi hay bị lạc. à => Khái quát: Những chỗ mà các con thường bị lạc đó là công viên, siêu thị, trung tâm thương mại hay những nơi có diện tích rộng, đông người. <i>Trò chơi: Bé Nhanh trí</i> - Cho vài trẻ đóng vai làm bác sĩ, cảnh sát, công nhân, bảo vệ, nhân viên. - Một vài trẻ tham gia tình huống. Cô đưa ra lần lượt các địa điểm là Bệnh viện, Khu vui chơi, Ngoài siêu thị, Ngoài đường,.. Cho trẻ đi tự do, khi có hiệu lệnh "bé bị lạc" Trẻ hãy nhanh trí chạy thật nhanh đến tìm người giúp đỡ phù hợp. Bạn nào tìm sai sẽ bị bắt cóc. * HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra	- Nhạc cả tuần đều ngoan.	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.

	trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.	- Cờ	- Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá	- Nước rửa tay, đồ dùng của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	- Kết cấu HĐC		

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- trò chuyện (MT52)	- Biết tên gọi, đặc điểm của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng, nhận biết sự thay đổi khác biệt của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng . - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngày, đêm, không khí và ánh sáng...kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, Rèn một số kỹ năng ứng phó với những biến đổi thời tiết. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên, biết ứng phó với những biến đổi thời tiết.	- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề + Chủ đề nhánh + Hiện tượng của thời tiết + Các hiện tượng ngày, đêm, không khí và ánh sáng. + Ảnh hưởng của thời tiết từng mùa đến con người, cây cối, con vật - Cô giáo dục trẻ: thời tiết mùa hè nóng bức, thỉnh thoảng có những cơn mưa rào giúp cho cây cối xanh tốt . Cô giáo dục trẻ biết yêu quý cây và hoa mùa hè . - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. *Trò chuyện - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, sự khác biệt của ngày, đêm, không khí và ánh sáng. - Những dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Ảnh hưởng của ngày, đêm, không khí và ánh sáng đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động), con vật, cây cối... - Cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cách ứng phó với những biến đổi của thời tiết. - Nghe cô kể một số câu chuyện về chủ đề -> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ thiên, biết giữ gìn, vệ sinh cá nhân, môi trường xanh,...</i> (Rèn kỹ năng đập và bắt bóng tại chỗ cho cháu Tâm)

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Chào cờ, hát Quốc ca - * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. - * Trọng động: Tập ghép lời ca "Cho tôi đi làm mưa với" - Hít thở - Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay dang ngang, bắt chéo trước ngực (2x4). - Lườn: đưa hai tay ra trước, quay ng sang trái, về trước. Đổi bên (2x4). - Chân: Đứng tự nhiên chân trước chân sau khụy gối. (2x4) - Bật: Bật liên tục. (2x4) - * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: + Bật qua vật cản 10 - 15cm (MT3)	- Biết tên bài tập. - Trẻ biết bật qua được vật cản cao 10-15 cm: Chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khụy, đưa 2 tay từ trước ra sau. Khi có hiệu	- vật cản 10-15 cm, gậy, sân tập sạch sẽ, trang phụ gọn gàng,..	- * HD1: gây hứng thú - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. - *HD2: Hoạt động trọng tâm Khởi động. - Cho trẻ khởi động đi thành vòng tròn, đi các kiểu nhanh, chậm. - Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang. Trọng động:

	lệnh “bật” dùng sức của chân bật mạnh cao lên qua được vật cản và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân (từ mũi bàn chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. - Cùng cố kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; kỹ năng xếp hàng và di chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô. Cùng cố cho trẻ một số kỹ năng: Định hướng trong không gian, sự khéo léo. Phát triển cơ tay, khả năng vận động, tổ chức khéo léo, dẻo dai và khả năng phối hợp với bạn khác để hoàn thành nhiệm vụ cho trẻ thông qua trò chơi “Chuyền gậy”. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động,		•BTPTC Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát: “Nắng sớm” -Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay dang ngang, bắt chéo trước ngực (2x4). -Lườn: đưa hai tay ra trước, quay ng sang trái, về trước. Đôi bên (2x4). -Chân: Đứng tự nhiên chân trước chân sau khụy gối. (2x4) -Bật: Bật liên tục. (2x4) •VĐCB: Bật qua vật cản 10-15cm - Cô làm mẫu lần 1. - Làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn, đứng cách vật cản 10-15cm. Khi cô hô “Chuẩn bị”: Chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuyu, đưa 2 tay từ trước ra sau. Khi có hiệu lệnh “bật” dùng sức của chân bật mạnh cao lên qua được vật cản và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân (từ mũi bàn chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Khi bật không chạm vào vật cản. - Cho 1-2 trẻ khá lên tập thử. - Cho cả lớp trẻ lần lượt tập mỗi trẻ 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Thi đua nhau giữa các tổ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. -Cho 1 trẻ khá tập lại 1 lần để củng cố -Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ Trò chơi: Chuyển gậy Cách chơi: Chia làm ba đội có số lượng bằng nhau. Xếp thành ba hàng dọc, ngồi dang chân nối tiếp nhau. Khi có hiệu lệnh của cô, bạn đầu hàng lấy 1 chiếc gậy cầm 2 tay hơi ngả tay về phía sau. Bạn thứ 2 sẽ đón gậy bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền gậy cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng để gậy vào rổ của đội mình.
--	---	--	---

	manh dạn, tự tin. Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết với bạn để chơi tốt trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh.		Thời gian cho trò chơi là 2 phút. Đội nào chuyển được nhiều gậy là thắng cuộc. * Luật chơi: Khi chuyển không được làm rơi gậy. Nếu rơi, gậy đó không được tính. - Tổ chức cho trẻ chơi. *HD3. Hồi tĩnh - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Vẽ mây, mưa, sao, trời mùa hè bằng phấn. Trò chơi: Rồng rắn lên mây (MT99)	- Biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của ông mặt trời, mưa, mây và biết sử dụng phấn, gạch. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, hình dáng của ông mặt trời, mây, mưa kỹ năng vẽ hình từ phấn, gạch... - Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, phấn, gạch, cầu trượt, xích đu, bập bênh con cá...	*HD1. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần. *HD2. Trọng tâm: Vẽ mây, mưa, sao, trời mùa hè bằng phấn - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội bài hát, thời tiết, cách ăn mặc, cách ứng phó với biến đổi thời tiết...và giáo dục. - Cho trẻ kể tên và mô tả về đặc điểm, hình dáng của mây, mưa, ông mặt trời... - Cho trẻ quan sát mẫu cô vẽ mây, mưa, ông mặt trời bằng phấn, gạch... và nhận xét. - Cô nhấn mạnh cho biết đặc điểm nổi bật của ông mặt trời, đám mây.... - Cho trẻ ngồi theo nhóm (cả lớp ngồi thành vòng tròn), chia phấn cho trẻ. - Trẻ thực hiện: Cô bao quát chung, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo và gợi ý hướng dẫn trẻ. - Trẻ vẽ xong cô hỏi trẻ xem trẻ vẽ được cái gì? + Vẽ bằng nguyên vật liệu gì?

			- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của trẻ, cho cả lớp xem chung và nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. *HD3. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Chơi, Hoạt động góc (MT69)	- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết chơi theo nhóm nhỏ, biết phối hợp các hoạt động trong góc chơi một cách nhịp nhàng và biết sử dụng một số đồ chơi thay thế đồ dùng vào quá trình chơi. - Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, biết cách sử dụng đồ dùng vào quá trình chơi, biết thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại rau, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, mũa mũa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ	*HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. *HD2: Trọng tâm * Thỏa thuận chơi * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán rau quả; Cửa hàng quần áo... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa; Xây công viên, công viên nước, bể bơi, tháp nước,.. - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ cảnh mùa hè, mùa hè trên bãi biển, buổi sáng và vườn hoa, bầu trời và những vì sao, mặt trời, mặt trăng, mưa, mây...và đọc thơ, múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.

	- Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định	- đề, sách, vở bé làm quen với toán, vẽ tạo hình, bút chì,.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	* Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất	Chuẩn bị: - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông.	Tổ chức - Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,

		- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	+ Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Kỹ năng bảo vệ môi trường (MT22)	- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm gây nên biến đổi khí hậu, cháu biết một số hành động để bảo vệ môi trường.	- Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu - Đồ chơi các góc	* HD1: Kỹ năng bảo vệ môi trường - Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh” + Truyện kể về những con vật gì? + Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi? - Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé!

	- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống (chăm sóc cây, biết nhặt rác thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ....) trong việc bảo vệ môi trường và ứng phó biến đổi khí hậu (trời nóng bức bé biết làm gì? Trời có mưa giông bé biết làm gì?). Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp		- Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính + Rừng xanh bị cháy do đâu? + Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống? + Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ) + Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa? + Bé cần làm gì khi trời mưa dông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ) + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì? + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta? + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa? + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...) + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường? + Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...) Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành... *HD 2: Trò chơi “gieo hạt” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi: - Luật chơi: Chia lớp làm 3 đội, cùng quan sát lần lượt từng tranh trên màn hình. Tranh nào đúng thì - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét trò chơi * HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá	- Nước rửa tay, đồ dùng của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	- Cần nhấn mạnh động tác bỏ trợ 		

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- trò chuyện (MT52)	- Biết tên gọi, đặc điểm của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng, nhận biết sự thay đổi khác biệt của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng . - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngày, đêm, không khí và ánh sáng...kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, Rèn một số kỹ năng ứng phó với những biến đổi thời tiết. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên, biết ứng phó với những biến đổi thời tiết.	- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề + Chủ đề nhánh + Hiện tượng của thời tiết + Các hiện tượng ngày, đêm, không khí và ánh sáng. + Ảnh hưởng của thời tiết từng mùa đến con người, cây cối, con vật - Cô giáo dục trẻ: thời tiết mùa hè nóng bức, thỉnh thoảng có những cơn mưa rào giúp cho cây cối xanh tốt . Cô giáo dục trẻ biết yêu quý cây và hoa mùa hè . - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. *Trò chuyện - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, sự khác biệt của ngày, đêm, không khí và ánh sáng. - Những dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Ảnh hưởng của ngày, đêm, không khí và ánh sáng đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động), con vật, cây cối... - Cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cách ứng phó với những biến đổi của thời tiết. - Nghe cô kể một số câu chuyện về chủ đề -> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ thiên, biết giữ gìn, vệ sinh cá nhân, môi trường xanh,...</i> (Rèn kỹ năng đập và bắt bóng tại chỗ cho cháu Tâm)

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Chào cờ, hát Quốc ca - * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. - * Trọng động: Tập ghép lời ca "Cho tôi đi làm mưa với" - Hít thở - Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay dang ngang, bắt chéo trước ngực (2x4). - Lườn: đưa hai tay ra trước, quay ng sang trái, về trước. Đổi bên (2x4). - Chân: Đứng tự nhiên chân trước chân sau khụy gối. (2x4) - Bật: Bật liên tục. (2x4) - * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Thơ "Ông mặt trời" (MT57)	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, đọc thơ	- Tranh thơ. Ông mặt trời. Tranh A4 nội dung bài thơ, vòng thể dục.	- *HD1.Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát "Cháu vẽ ông mặt trời" và trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ, tác giả. - *HD2.Trọng tâm. - <i>Nghe cô đọc thơ</i> - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 (giọng truyền cảm, kết hợp cử chỉ, nét mặt)

	lưu loát, không ngọng, không lắp - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên.		- Cô đọc thơ lần 2 (cho trẻ nghe và theo dõi tranh minh họa). <i>Đàm thoại</i> - Cho trẻ ngồi theo nhóm và nghe cô đọc câu hỏi, có tín hiệu trả lời và trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa. + Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói về ai? (Ông mặt trời) + Khi ông mặt trời tỏa nắng có ai đi bên dưới? + Ánh nắng đã tạo ra điều gì khi 2 mẹ con đang đi nắng? + Khi chúng mình nhìn lên ông mặt trời đang nắng rọi mắt chúng mình ntn? + Ông mặt trời cũng ntn với em? + Ông mặt trời ở phía nào của em bé? + Em bé ở phía nào của ông mặt trời? + Điều kì lạ là 2 ông cháu cùng như thế nào? - Cô nhấn mạnh và giáo dục trẻ về biết giữ gìn sức khỏe, đi đường phải đội mũ, che ô, đeo khẩu trang khi ra nắng... <i>Trẻ đọc thơ</i> - Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, từng đội và nhóm, cá nhân trẻ. - Tặng hoa cho mỗi đội đọc thơ hay, chính xác và rõ ràng. <i>Trò chơi</i> - Cho 2 đội thi ghép bức tranh về ông mặt trời. Trong thời gian quy định, đội nào ghép xong trước đội đó chiến thắng. *HD3. Kết thúc.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Chơi với túi nilông. Trò chơi: Nhảy	- Biết chơi cùng túi li nông, biết bát không khí và túi nilông và chơi với túi nilông.	-Túi nilông đủ cho cô và trẻ, các hạt xốp, ống hút... đồ chơi trên sân	*HD1. Chơi với túi nilông. - Cô cho trẻ hát bài “Nắng sớm” - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?

qua suối (MT53)	- Rèn kỹ năng chơi cùng túi li nông. - Thích thú chơi với túi li nông, biết giữ gìn và vệ sinh cá nhân, môi trường.		+ Năng sớm có tác dụng gì đối với con người?... - Cô tặng các con 1 món quà nhé, cho trẻ chơi T/C: Trời tối, trời sáng, cô đưa túi nilông ra hỏi + Đây là gì? + Dùng để làm gì? + Với túi nilông này các con sẽ chơi gì? Chơi ntn? - Cô gt với túi nilông này các con chơi với nhiều thứ - Hôm nay cô và các bạn cùng chơi bắt không khí nhé. - Để bắt được không khí các bạn sẽ bắt như thế nào? - Cô đố các bạn không khí có ở đâu? - Cho trẻ bắt thử. - Cô làm mẫu bắt không khí cho trẻ xem - Cô phát túi li nông cho trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết - Cho trẻ chơi hạt xốp nhảy múa, CC. cô cho hạt xốp vào túi nilông làm động tác phát đi phát lại để bắt không khí, sau đó buộc lại, cho ống hút vào miệng túi dùng miệng thổi cho các hạt xốp bay đi là thành công. - Cô giáo dục trẻ sự cần thiết của môi trường đối với túi li nông. Chơi xong cần bỏ vào thùng rác vô cơ vì túi li nông là loại rác không phân hủy được, gây ô nhiễm môi trường và không khí. khiến sức khỏe bị giảm sút, dịch bệnh tăng thêm. lên các con cần phải biết giữ gìn vệ sinh môi trường... - Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với lá cây. - Cho trẻ thu dọn dụng cụ đồ dùng ... * HĐ2. Trò chơi: Nhảy qua suối - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần * HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: + Chơi, Hoạt động góc (MT69)	- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. - Các góc, biết chơi theo nhóm nhỏ, biết phối hợp các hoạt động trong góc chơi một cách nhịp nhàng và biết sử dụng một số đồ chơi thay thế đồ dùng vào quá trình chơi. - Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, biết cách sử dụng đồ dùng vào quá trình chơi, biết thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất sét, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, mũa mũa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước,	*HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. *HD2: Trạng tâm * Thỏa thuận chơi * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán rau quả; Cửa hàng quần áo... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa; Xây công viên, công viên nước, bể bơi, tháp nước.. - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ cảnh mùa hè, mùa hè trên bãi biển, buổi sáng và vườn hoa, bầu trời và những vì sao, mặt trời, mặt trăng, mưa, mây...và đọc thơ, múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng
---	---	---	--

		chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất	Chuẩn bị: - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	Tổ chức - Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,

			+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Chơi với đất nặn (MT93)	- Trẻ nhận biết được đất nặn. Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất. - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết	- Đất nặn, bảng con, dao chia đất đủ cho số lượng trẻ. - Một số sản phẩm mẫu của cô từ đất nặn. - Đồ chơi ở trong các góc chơi.	*HD1: Trò chơi: Cá sấu lên bờ - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. *HD2: Chơi với đất nặn - Cô mở hộp quà và lấy đất nặn ra. + Con biết đây là gì không? + Các con có thích món quà này không? - Trò chuyện với trẻ về màu sắc, tính chất của đất nặn. - Hỏi trẻ ý tưởng, muốn nặn gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách bóp đất, nhào đất cho mềm. - Cô nặn mẫu cho trẻ xem một sản phẩm. - Các con thấy đất nặn có diệu kỳ không? + Chúng mình có muốn chơi với đất nặn không?

	yêu quý sản phẩm do mình làm ra. Biết vệ sinh sau giờ hoạt động.		- Cho trẻ lấy đồ dùng về chơi. Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, bảng con và dao nhựa. - Cho trẻ chơi với đất nặn theo ý thích bản thân. - Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ chơi. <i>Trung bày sản phẩm</i> - Sau giờ học ngày hôm nay con có gì từ đất nặn. - Trẻ nào có sản phẩm cô nhắc trẻ mang lên trưng bày. - Nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét và cho trẻ đi rửa tay. Chuyển hoạt động. 3.3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Nhận xét của ban giám hiệu	+ HĐH: Đàm thoại trích dẫn (thơ)

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- trò chuyện (MT52)	- Biết tên gọi, đặc điểm của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng, nhận biết sự thay đổi khác biệt của Ngày – đêm, không khí và ánh sáng . - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngày, đêm, không khí và ánh sáng...kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, Rèn một số kỹ năng ứng phó với những biến đổi thời tiết. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên, biết ứng phó với những biến đổi thời tiết.	- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề + Chủ đề nhánh + Hiện tượng của thời tiết + Các hiện tượng ngày, đêm, không khí và ánh sáng. + Ảnh hưởng của thời tiết từng mùa đến con người, cây cối, con vật - Cô giáo dục trẻ: thời tiết mùa hè nóng bức, thỉnh thoảng có những cơn mưa rào giúp cho cây cối xanh tốt . Cô giáo dục trẻ biết yêu quý cây và hoa mùa hè . - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp. *Trò chuyện - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, sự khác biệt của ngày, đêm, không khí và ánh sáng. - Những dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Ảnh hưởng của ngày, đêm, không khí và ánh sáng đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động), con vật, cây cối... - Cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cách ứng phó với những biến đổi của thời tiết. - Nghe cô kể một số câu chuyện về chủ đề -> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ thiên, biết giữ gìn, vệ sinh cá nhân, môi trường xanh,...</i> (Rèn kỹ năng đập và bắt bóng tại chỗ cho cháu Tâm)

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Chào cờ, hát Quốc ca * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: Tập ghép lời ca "Cho tôi đi làm mưa với" - Hít thở - Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay dang ngang, bắt chéo trước ngực (2x4). - Lườn: đưa hai tay ra trước, quay ng sang trái, về trước. Đổi bên (2x4). - Chân: Đứng tự nhiên chân trước chân sau khụy gối. (2x4) - Bật: Bật liên tục. (2x4) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình. Nặn: Ông mặt trời (MT87)	-Biết cách chơi với đất nặn và tạo ra sản phẩm ông mặt trời từ đất nặn. -Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng chơi theo nhóm	- Bảng con, đất nặn, mẫu cô tô, khung tranh, khăn lau, đủ cho trẻ	HD học: Tạo hình. Nặn: Ông mặt trời (Steam) *HD1. Gây hứng thú. Cô giới thiệu chương trình “tài năng nhí” các phần chơi, các đội chơi. . <i>Phần 1.</i> Giao lưu. Các đội cùng nhau hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát dẫn vào bài. *HD2. . Phần 2. NDTT.. Quan sát, nhận xét mẫu và thực hiện.(Thử tài bé yêu) + G/V giới thiệu nguyên vật liệu – cung cấp kiến thức.

	đoàn kết, kỹ năng thuyết trình theo trình tự bài ra. -Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức bảo vệ thiên nhiên và môi trường.	- Quan sát và thảo luận. - Cho trẻ quan sát nhận xét mẫu của cô và đàm thoại + Các con xem cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về ông mặt trời này?... + Ông mặt được làm từ vật liệu gì? Có màu gì? + Ông mặt trời nặn giống hình gì đã học, giống nét gì? + Các nét xiên có màu gì, để làm gì? + Làm thế nào để nặn được ông mặt trời? + Khi nặn các bạn cần làm gì? Vì sao? - Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận để đưa ra cách tạo ra sản phẩm và thống nhất. - Cô khái quát các bước tạo ra ông mặt trời: Vừa nêu ra các bước cho trẻ quan sát: + Cô làm mẫu. - Cô nặn mẫu hướng dẫn gợi ý cách nặn cho trẻ xem - B1. Cô dùng tay nắm bóp cho đất thật mềm dẻo, - B2. Cô chọn đất nặn màu đỏ, đặt đất nặn xuống bảng, đặt lòng bàn tay lên đất nặn, làm động tác nặn tròn, ấn dẹt tạo thành mặt trời. - B3. Cô chọn đất nặn màu vàng, cắt thành miếng nhỏ, làm động tác nặn dọc từng miếng đất nhỏ, làm các tia nắng - B4. Cô chấp ghép miếng đất màu đỏ đặt làm mặt trời, cô đặt từng miếng đất màu vàng tạo tia nắng xung quanh mặt trời. -B5. Cô dùng đất nặn màu xanh nặn các đám mây tạo cảnh ông mặt trời. - Cô chia nhóm thực hiện.(3 nhóm) Phần 3 (Thi tài) - Cô chia đồ dùng về 3 nhóm - Cho trẻ cùng nhau thảo luận, Chọn nhóm trưởng, Phân chia công việc cho từng thành viên. cho trẻ tiến hành theo 5 bước. + Thực hành: Trong quá trình thực hành cô quan sát, hỗ trợ những bước khó hơn, hỏi nhưng câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu vấn đề hơn - Hỗ trợ nhóm trưởng thực hiện hết vai trò của mình
--	--	---

			-Con đã làm gì? ... Thuyết trình: Nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ quan sát, nhận xét sp + Làm xong cô cho từng nhóm lên thuyết trình cách làm của nhóm mình. - Cô tổng kết, nhắc lại kiến thức chính trong bài, khen ngợi, nhắc nhở trẻ và giáo dục trẻ về cách làm.... * HD3.Kết thúc. Cô nhận xét kết quả 3 phần thi và tuyên bố kết quả và giáo dục trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: + Thí nghiệm Cốc nước cầu vồng (MT24)	Khoa học (S): - Trẻ biết nước có thể hòa tan một số chất - Trẻ biết khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên. Công nghệ (T): - Tạo nên sản phẩm cốc nước có nhiều màu sắc, các màu không bị trộn lẫn vào với nhau Kỹ thuật (E): - Quy trình thực nghiệm, kỹ thuật	- Cốc, màu, đường, thìa, khăn, đồ chơi trên sân	*HD1. Gây hứng thú (Gắn kết) - Cô giới thiệu chương trình “Khoa học vui” - Cô cho trẻ xem một đoạn video về hiện tượng cầu vồng + Các con vừa được xem hiện tượng gì trong tự nhiên? + Cầu vồng sẽ xuất hiện ở đâu? Xuất hiện khi nào? + Trong chương trình khoa học vui ngày hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con làm thí nghiệm cầu vồng. *HD2. Trọng tâm. Thí nghiệm Cốc nước cầu vồng Khảo sát, Khám phá + Để làm được thí nghiệm các con nhìn xem cô cần gì nhỉ? + Cô cần 1 ca nước, 1 lọ đường, 1 cốc thủy tinh, 1 chiếc thìa, 1 chiếc khăn để thấm nước, 5 cốc thủy tinh có gắn số từ 1-5. Và cô có các màu: màu đỏ, màu cam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu tím. Một ống nhựa để hút nước. + Để biết cách làm thí nghiệm như thế nào, cô mời các bạn cùng chú ý quan sát cô làm mẫu nào: Chia sẻ, giải thích - Bước 1: Cô đổ nước vào cốc số 1 tới vạch định mức trên cốc. Cô đổ vào các cốc để cho số lượng nước ở các cốc bằng nhau. Các con nhìn xem nước có đặc điểm gì?

	trong quá trình thực hiện. Nghệ thuật (A): - Dự đoán kết quả sau khi đã thí nghiệm, khéo léo sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có ... Toán (M): - Vận dụng kiến thức so sánh, tách gộp		- <i>Bước 2: Cô múc đường vào cốc. Lượng đường múc vào từng cốc khác nhau theo số lượng dán trên cốc.</i> <i>Cốc số 1 - 1 thìa đường</i> <i>Cốc số 2 - 2 thìa đường</i> <i>Cốc số 3 - 3 thìa đường</i> <i>Cốc số 4 - 4 thìa đường</i> <i>Cốc số 5 - 5 thìa đường</i> + <i>Các con chú ý lượng đường múc ở các thìa phải bằng nhau và phải đúng số lượng dán trên cốc thì thí nghiệm mới thành công nhé! Không biết cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?</i> - <i>Bước 3: Khuấy đều cho đường tan hết trong nước. Khi khuấy, các con khuấy nhẹ tay và theo 1 chiều đến khi không nhìn thấy hạt nhỏ trắng là đường tan hết nhé!</i> => <i>Nước có thể hòa tan đường.</i> - <i>Bước 4: Nhỏ màu vào trong cốc nước.</i> <i>Cốc số 1 – màu tím</i> <i>Cốc số 2 – màu cam</i> <i>Cốc số 3 – màu xanh lam</i> <i>Cốc số 4 – màu vàng</i> <i>Cốc số 5 – màu đỏ</i> - <i>Các con đoán xem màu sẽ thế nào khi gặp nước ?</i> - <i>Bước 5: Khuấy đều cho màu hòa tan trong nước.</i> => <i>Nước có thể hòa tan đường và màu.</i> - <i>Bước 6: Cho nước đường có màu sắc khác nhau vào 1 cốc để tạo thành cầu vồng.</i> + <i>Đầu tiên, cô đổ cốc số 5 vào cốc thủy tinh.</i> + <i>Sau cốc số 5 thì cô sẽ cho nước từ cốc nào tiếp theo?</i> + <i>Từ cốc số 4, cô sẽ dùng ống hút để hút nước và bóp nhẹ, đưa đi đưa lại trên thành cốc. Các con chú ý bóp nước chảy xuống nhẹ nhàng để không làm lẫn các lớp màu nhé!</i> + <i>Tại sao từ cốc số 4 lại phải hút bằng ống nhựa và từ từ bóp nước chảy sát thành cốc nhỉ?</i>
--	--	--	---

			+ Các con nhớ phải cho đúng lượng đường vào các cốc, hòa tan hết đường và cho màu từ cốc 5, 4, 3, 2,1 thì thí nghiệm mới thành công nhé! Áp dụng, tạo ra sản phẩm - Giáo viên cho trẻ đại diện của nhóm lấy khay đựng vật liệu dụng cụ về nhóm thực hiện. - Cho trẻ nhắc lại các bước làm thí nghiệm. - Trẻ thực hiện, quan sát kết quả thu được. - Cùng một lượng nước bằng nhau. Khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên. Vì vậy, cô phải cho màu từ các cốc 5, 4, 3, 2,1 sẽ tạo thành những lớp màu rất đẹp. Đánh giá + Các con đã thu được kết quả như thế nào? + Bạn nào giỏi có thể giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và cả lớp cùng xem nào! + Con đã làm thế nào để tạo được cầu vồng + Quá trình thực hiện thí nghiệm có gặp vấn đề gì không? + Tinh thần làm việc của nhóm như thế nào? - Giáo viên ghi nhận quá trình thực hiện của các nhóm trên nhiều phương diện: *HD3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi trên sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết chơi	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề.	*HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. *HD2: Trọng tâm * Thỏa thuận chơi

+ Chơi, Hoạt động góc (MT69)	theo nhóm nhỏ, biết phối hợp các hoạt động trong góc chơi một cách nhịp nhàng và biết sử dụng một số đồ chơi thay thế đồ dùng vào quá trình chơi. - Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, biết cách sử dụng đồ dùng vào quá trình chơi, biết thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Tự nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định	+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất tạo hình, búp bê, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyệt dụ,...khăn lau.	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán rau quả; Cửa hàng quần áo... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa; Xây công viên, công viên nước, bể bơi, tháp nước,. - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ cảnh mùa hè, mùa hè trên bãi biển, buổi sáng và vườn hoa, bầu trời và những vì sao, mặt trời, mặt trăng, mưa, mây... và đọc thơ, múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...
---	--	---	--

			- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất	Chuẩn bị: - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	Tổ chức - Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)

			+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng nghe cô kể, trả lời được các câu hỏi và biết đánh giá nhận xét nhân vật. Rèn kỹ năng lao động rèn vệ sinh. - Tích cực tham gia lao động cùng cô và hoàn thành tốt	- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ...	*HD1. Trò chơi" 5 ngón tay xinh Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần *HD2: Trọng tâm Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay xinh”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. Nêu gương cuối tuần Trò chuyện và gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan.

	nhiệm vụ cô giao, chơi đoàn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.		<i>Nhận xét và tặng bé ngoan.</i> - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. (Rèn kỹ năng nề nếp cho cháu Đăng Khôi) - Cô kiểm tra ông cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. <i>. Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i> *HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng của trẻ.	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

