

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Quê hương - Đất nước- Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: 4TA

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên nước, tên thủ đô, một số thành phố lớn, một số biển đảo của đất nước, màu sắc và hình dáng lá cờ Việt Nam và một số ngày lễ lớn của Đất nước...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về cảnh vật, con người, biển đảo và lá cờ tổ quốc của Việt nam, các danh lam thắng cảnh,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, có một số kỹ năng đơn giản về giữ gìn và bảo vệ cảnh vật thiên	- Lớp học sạch sẽ - Tranh ảnh về Bác Hồ, chủ đề QH,ĐN	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh lớn về cảnh đẹp của Việt Nam, có bản đồ Việt Nam). Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. Trò chuyện, kể tên một số danh lam thắng cảnh, các ngày lễ lớn... - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh ảnh minh họa, tranh truyện về chủ đề. * Trò chuyện: - Trò chuyện về: Tên gọi của đất nước Việt nam, bản đồ, hình dáng và màu sắc cờ tổ quốc. - Tên gọi của 3 thành phố lớn và một địa danh nổi tiếng của 3 miền Bắc, Trung, Nam; tên gọi một số biển đảo của tổ quốc. - Tên và ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2-9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam,.. - Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau, (tên gọi 1 số dân tộc, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc). - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam và 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về lòng yêu nước, con người Việt Nam và truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên.</i>

	nhiên của quê hương đất nước. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý và tự hào về quê hương đất nước.		<i>(Sau hoạt động, đưa ra tình huống trẻ bị lạc và giáo dục trẻ ghi nhớ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại trong trường hợp bị lạc cần gọi người hỗ trợ)</i> <i>-> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên, Bằng cách biết nhặt rác và phân loại rác .</i>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp", "tàu lửa", "chim mẹ chim con".	- Cho trẻ chào cờ và hát quốc ca thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: - Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. xoay khớp tay khớp chân,... * Trọng động: (Tập theo nhịp bài hát "Quê hương tươi đẹp".) + Hô hấp. Làm còi tàu. + Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. + Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. + Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khuỵu gối + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài chim mẹ chim con về lớp.

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: + Bật liên tục về phía trước ném trúng đích thẳng đứng	- Trẻ nhớ tên vận động, biết bật liên tục về phía trước, ném trúng đích thẳng đứng. - Rèn khả năng quan sát, phối hợp tay, chân bật liên tục và ném trúng đích đứng. Phát triển khả năng định hướng không gian và sự khéo léo nhịp nhàng cho trẻ. - Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và vui chơi.	- Sân tập, xác xô - Nhạc - Địch đứng - Cô và trẻ trang phục gọn gàng, phù hợp	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động - Kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cho trẻ kết hợp đi các kiểu chân rồi về 2 hàng * Trọng động: - <i>BTPTC: Tập theo nhịp bài hát: Yêu Hà Nội</i> + Tay: 2 tay ra ngang gập trước ngực.(4Lx4N) + Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. (2Lx4N) + Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khuỵu gối.(4Lx4N) + Bật: Bật luân phiên. (2Lx4N) - <i>VĐCB: Bật liên tục về phía trước ném trúng đích thẳng đứng</i> - Cô giới thiệu bài. - Cô mời một số trẻ lên trải nghiệm - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác (Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bật cô bật liên tục về phía trước, khi bật đến đích cô dừng lại và nhặt bao cát và giơ tay về phía trước nhằm trúng đích và ném, sau đó nhặt bao cát cho vào rổ và đi về cuối hàng) - Trẻ thực hiện: - Mời 2 thành viên đại diện hai đội lên tập mẫu + Lần 1: Cả lớp thực hiện 1 lần - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản + Lần 2: Thi đua: Cô chia lớp thành 2 đội. các con hãy lần lượt các thành viên trong nhóm lên bật và ném trúng đích thẳng đứng - Cho trẻ thi đua

			- Cô nhận xét chung, tặng hoa cho hai đội - <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục, giáo dục trẻ.</i> * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Vẽ các kiểu nhà bằng phấn trên sân trường TC: Kéo cưa lừa xẻ	- Biết vẽ kết hợp giữa các nét, các hình đã học tạo thành ngôi nhà mẫu khác nhau - Rèn khả năng quan sát, và ghi nhớ có chủ định, tư duy và kỹ năng vẽ. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, - Sân sạch, phấn - Nhạc - Đồ chơi ngoài trời	* HĐ1.Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô dân trẻ ra sân, trò chuyện với trẻ về thời tiết và sức khỏe + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Các con có muốn đi chơi không? - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ2: HDCMD: Vẽ các kiểu nhà bằng phấn trên sân trường - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, giáo dục. + Trên tay cô có gì? + Ai nhận xét về viên phấn. + Với viên phấn này các con sẽ chơi gì với phấn? - Cho trẻ nói nên ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ xem mẫu và trò chuyện + Cô có gì đây ? + Ngôi nhà có mấy tầng, đây là cửa gì ? + Cửa giống hình? + Có mấy cửa? + Vẽ bằng những nét, hình gì?.... - Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật của ngôi nhà - Cho trẻ ngồi theo nhóm (cả lớp ngồi thành vòng tròn),

			- Cho trẻ vẽ các ngôi nhà theo ý tưởng, - Trẻ thực hiện vẽ trên sân, cô quan sát, động viên, - Cho cả lớp quan sát sản phẩm, nhận xét. Cô và giáo dục * HD3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi ở sân trường. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi hoạt động góc (MT64)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự tin, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quân áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa...	* HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... * HD2: Trọng tâm - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nghe - Thỏa thuận trước khi chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa.... - Góc học tập: xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quần mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng...của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i>

	- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..	+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa ...khăn lau.	- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi. - Tiến hành chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HD3: Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông.	Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn:

	sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Nghe kể chuyện về Bác Hồ TC: Dung	- Hiểu nội dung các câu chuyện kể về Bác Hồ, biết hưởng ứng cùng cô, biết chơi trò chơi - Rèn kỹ năng lắng nghe, thể hiện cảm	- Ti vi, máy tính, loa - Tranh truyện - Nhạc - Đồ chơi các góc	1. Hoạt động 1: TC: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện về Bác Hồ - Cô cho trẻ hát: Em mơ gặp Bác Hồ - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác

dăng dung dề (MT53)	xúc, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn		- Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Trò chuyện về nội dung câu truyện + Câu truyện kể về ai? + Bác Hồ sinh nhật ngày nào? + Bác đã làm gì cho quê hương đất nước? + Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Các con sẽ làm gì để trở thành cháu ngoan Bác Hồ? - Cô cho trẻ nghe 1 số câu truyện về Bác Hồ - <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo và cha mẹ</i> - Cho trẻ hát 1 số bài hát chúc mừng ngày sinh nhật Bác Hồ - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.	- Nhạc cả tuần đều ngoan - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	- Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá	Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: + Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh Vận động: Em mơ gặp Bác Hồ. Trò chơi: Nghe nhạc đoán tên bài hát	- Biết tên bài hát, chú ý lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu và lời ca của bài hát, biết hát và vận động theo nhạc, hưởng ứng trò chơi - Rèn kỹ năng nghe, hát, vận động theo nhạc, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn		1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giới thiệu chương trình: Nhớ ơn Bác - Giới thiệu các phần trong chương trình 2. Hoạt động 2: Trọng tâm <i>* Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh</i> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giảng nội dung và giai điệu bài hát cho trẻ hiểu - Cô hát lần 2: Nhắc trẻ hưởng ứng cùng cô - Lần 3: Cô cho trẻ xem ca sỹ hát và nhắc trẻ hưởng ứng theo <i>* Vận động: Em mơ gặp Bác Hồ.</i> - Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát là gì - Cô cho trẻ vận động theo bài hát 1 - 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>* Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc đoán tên bài hát.</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cc, lc - Cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát đó là gì - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc tiết học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:			<i>* HĐ1: Trò chơi: Ai nhanh hơn</i>

+ Xếp bản đồ Việt nam bằng hạt, đá sỏi trên sân trường TC: Kéo co			- Cô tập chung trẻ lại để kiểm tra sĩ số, trang phục phù hợp với thời tiết, nói cho trẻ biết mục đích của buổi đi chơi. - Cô cùng trẻ quan sát, nhận xét và trò chuyện về thời tiết. - Cô nhắc lại cách chơi. (Bật qua vòng lấy nguyên liệu cho đội mình) - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * HD2. HDCMD: Xếp cầu vòng bằng lá cây, đá, sỏi trên sân trường - Cô cho trẻ ra sân, cho trẻ quan sát. + Các con nhìn thấy cô có gì? + Lá cây để làm gì? + Đá để làm gì? + Các con sẽ xếp gì từ những nguyên vật liệu này? + Các con nhìn thấy chùa 1 cột chưa? + Chùa 1 cột ở đâu? + Chùa 1 cột có hình dáng như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cho trẻ dùng đá sỏi, cành cây khô, các loại lá cây xếp chùa 1 cột - Cô chia nhóm cho trẻ hoạt động - <i>Giáo dục: Trẻ chơi ngoan, khỏe ăn mặc phù hợp với thời tiết.</i> * HD3: chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở trên sân. - Cô bao quát trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi hoạt động góc (MT64)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai	- Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung	* HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.

	chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự tin, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp.	chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quăn áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa ...khăn lau.	- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nghe - Thỏa thuận trước khi chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa.... - Góc học tập: xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng...của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi. - Tiến hành chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...
--	---	--	--

			- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3: Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ TC: Oẳn tù tì	- Biết rửa tay đúng cách, giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay và cơ thể sạch sẽ, biết cách chơi trò chơi - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách, nhận xét các bạn - Tích cực tham gia các hoạt động	- Xà phòng - Khăn lau tay - Đồ chơi các góc	* HĐ1: TC: Oẳn tù tì - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ2: Rèn kỹ năng rửa tay. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện - Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay bằng xà phòng - <i>Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ quyền của mỗi con người được ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân được sạch sẽ đầy đủ để bảo vệ sức khỏe của mình</i> - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ chơi trong các góc. - Cô bao quát trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: + Tách gộp trong phạm vi 5 (MT32)	- Biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm, biết tách 1 nhóm thành 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 5 - Rèn kỹ năng xếp và đếm, kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 5 theo yêu cầu của cô. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động		1. HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát "hoa trường em" - Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. HD2: Trọng tâm: Tách, gộp trong phạm vi 5. * Ôn tập các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5. - Trò chơi: “Tạo nhóm” + Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. + Cô nhận xét trẻ chơi - Trò chơi: “Thi xem ai Nhanh mắt nhanh tay” + Cô giới thiệu luật, cách chơi cho trẻ nhận hộp quà cùng màu đứng trong vòng tròn cô kiểm tra kết quả cho trẻ chọn thẻ số và gắn thẻ số tương ứng. + Tổ chức cho trẻ chơi. + Cô nhận xét * Tách, gộp trong phạm vi 5. - T/C: Ai thông minh hơn. - Cô yêu cầu trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn, cho trẻ ngồi xếp hộp quà thành hàng ngang và đếm. + Từ 5 hộp quà cô muốn tách thành 2 nhóm cô làm ntn? - Cô kiểm tra kết quả và chốt lại - Cô cho trẻ quan sát cô tách. Cô có mấy hộp quà? Tương ứng với thẻ số mấy ? - Cô tách theo 2 cách sau: + Cách 1: Tách 1 - 4 gộp lại là mấy? + Cách 2: Tách 2 - 3 gộp lại là mấy? - Cô củng cố lại cho trẻ nhắc theo lớp, tổ nhóm, cá nhân - T/C: Tay nhanh tay khéo - Cho trẻ mở hộp quà ra bên trong có gì?

			+ Các bạn hãy xếp nhóm gấu theo hàng ngang từ trái qua phải và gắn thẻ số - Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô + Cách 1: Tách 1-4; cách 2: Tách 2-3 (cho trẻ nói cách tách) - Cô kiểm tra kết quả động viên tuyên dương trẻ. * Luyện tập: - T/C: Tách nhóm bạn. + Cách chơi: Cho trẻ tạo nhóm có 5 bạn, từ 5 bạn sẽ tách ra làm 2 nhóm nhỏ. 1 nhóm trong vòng tròn, 1 nhóm ngoài vòng tròn vừa đi vừa hát và tách – gộp theo yêu cầu của cô. - T/C: Thi xem đội nào nhanh, giỏi. + Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trẻ bật qua vạch, nhiệm vụ của các thành viên là bật qua vạch lên tách theo yêu cầu 1 đội lên tách 1- 4; 1 đội tách 2-3.sau 1 bản nhạc đội nào nhanh tách đúng đội đó chiến thắng. + Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. + Cô nhận xét 3. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Thăm quan chợ Đoàn Thượng TC: Dung dăng dung dẻ	- Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chợ Đoàn Thượng, biết chào hỏi, biết mua hàng, cảm ơn, biết đi bên phải đường, biết chơi trò chơi	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, mũ cho trẻ - Xắc xô - Nhạc	* HĐ1: HĐCMD: Thăm quan chợ Đoàn Thượng - Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện với trẻ về sức khỏe và thời tiết + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Các con có muốn đi chơi cùng cô không? - Cô và trẻ hát: Đoàn thượng quê hương tôi. + Các con và hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Quê hương con có những gì? - Cô dẫn trẻ đến chợ, nhắc trẻ đi theo hàng và đi đúng phần đường của mình

	- Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi rõ ràng. - Biết yêu quý các bác bán hàng, yêu quý quê hương, chấp hành luật giao thông khi đi trên đường		- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Đây là đâu? + Con có nhận xét gì? + Chợ để làm gì? Chợ bán những mặt hàng gì? + Ai bán hàng? + Khi mua hàng các con phải làm gì? + Các con có yêu quý các bác bán hàng không? - Cô giới thiệu về chợ là nơi mua bán hàng hóa phục vụ nhân dân, khi mua bán phải lịch sự, phải mang tiền, chào hỏi, cảm ơn - <i>Giáo dục: Khi tham gia giao thông các con đi bên tay phải không được xô đẩy nhau, trẻ yêu mến tự hào về cảnh đẹp quê hương. Các con khi đi chợ phải lịch sự chào hỏi...Gặp các ông các bà đang làm việc các con phải chào hỏi lễ phép.</i> * HĐ2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Mỗi đội cầm 1 đầu dây, chia và đánh dấu vải đỏ giữa sợi dây và kẻ vạch chuẩn. 2 đội dùng sức kéo dây sao cho vải đỏ về phía đội mình. Đội nào kéo vải đỏ về phía đội mình nhiều hơn sẽ chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ về lớp
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Làm BT toán trong vở	- Biết cách cầm bút bằng ba đầu ngón tay làm bài tập trong vở toán theo	- Nhạc chủ đề - Bàn, ghế, vở BT toán - Bút chì, sáp màu	* HĐ1: TC: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ) - Cô nhận xét trẻ chơi

BT làm quen với toán TC: Chi chi chành chành	sự hướng dẫn của cô biết chơi các góc chơi. - Rèn kỹ năng cầm bút có kỹ năng làm bài tập trong vở toán có kỹ năng chơi các góc. - Tích học bài cùng cô, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Đồ chơi các góc	* HĐ2: HĐCMD: Làm quen với toán - Cô cho trẻ gọi tên các con vật trong bức tranh + Cô có tranh về hình gì? + Các con vật tô màu gì? + Trong vở có những số gì? - Cô cho trẻ nhận xét các đặc điểm của các số, con vật, màu sắc... + Các con vật tách, gộp như thế nào? + Tương ứng gắn thẻ số mấy? - Cô hỏi lại trẻ màu sắc cô đã tô ở các số và con vật - Cho trẻ tô, nối các hình, cô quan sát và khuyến khích động viên trẻ tô - Kết thúc cô nhận xét các bài tô đẹp * HĐ3: Chơi tự chọn: - Trẻ chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + LQVH: Thơ: Bác Hồ của em	- Biết tên bài thơ, tên tác, thuộc lòng bài thơ, lắng nghe cô đọc, hăng hái đọc thơ cùng cô và bạn. - Rèn kĩ năng nghi nhớ, đọc thơ và đọc thơ to rõ lời. - Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô	- Tranh thơ - Ti vi - Máy Tính - Nhạc chủ đề	1. HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát "Quê hương tươi đẹp" - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề. - Cô mời một trẻ lên đọc (nếu trẻ thuộc). 2. HD2: Trọng tâm: Đàm thoại giảng giải và trích dẫn - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe cả bài, gọi hỏi tên bài, tác giả đàm thoại giảng nội dung + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Của ai sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn bé nói về ai? + Khi bạn ra đời thì Bác Hồ còn sống trên đời không? "Khi em ra đời Đã không còn Bác Chỉ còn tiếng hát...." + Bác không còn nhưng bạn nhỏ thấy như thế nào? "Mà em vẫn thấy Bác sao rất gần"! + Bác đã dạy các bạn nhỏ những điều gì? + các con có yêu quý Bác Hồ không? + Các con có cảm nhận gì sau khi học bài thơ này? - <i>Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ: Yêu quý và biết ơn Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ</i> - Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần, (cô chú ý sửa ngọng và sửa sai cho trẻ một số từ). - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. - Cho trẻ đọc lại cả bài 1 lần dưới hình thức nâng cao. - Cô đọc lại cho trẻ nghe 1 lần gọi hỏi tên bài, giáo dục

			3. HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: + Làm bản đồ Việt Nam bằng lá cây, cành cây khô TC: Ai nhanh hơn	+ S: Trẻ biết được tên gọi, hình dáng, màu sắc, ý nghĩa của bản đồ Việt Nam, các nguyên vật liệu để làm ra bản đồ Việt Nam từ tạo từ cành cây khô và lá cây khô + T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ, vật liệu để làm ra sản phẩm bản đồ: Kéo, bút, keo, băng dính, lá cây khô, cành cây khô + E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Thước kẻ, giấy bìa, kéo, bút, lá, cành cây khô... + A: Cách trình bày (cắt, dán, ghép) để trẻ tạo ra bản đồ Việt Nam	- Xắc xô, nhạc, vòng TD - Lá cây khô, cành cây khô, bút, thước, kéo, keo, bàn... - Mẫu của cô - Đồ chơi ngoài trời	* HĐ1: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô nói cách chơi: Bật qua vòng lấy đồ dùng cho đội mình - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ2: HDCMD: Làm bản đồ Việt Nam bằng lá cây, cành cây khô - B1: Hỏi - Cô cho trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp - Trò chuyện về chủ đề. + Bài hát nói về điều gì? + Các con có yêu quê hương mình không? + Nhà con ở đâu? + Tên gọi nước ta là gì? + Các con nhìn thấy bản đồ chưa? + Các con có muốn làm bản đồ không? - Cô giới thiệu về ý nghĩa, hình dạng của bản đồ Việt Nam => Hôm nay chúng mình sẽ làm bản đồ Việt Nam - B2: Tưởng tượng - Cô cho trẻ quan sát bản đồ bằng lá cây, cành cây khô của cô - Cho trẻ quan sát: - Cô cho trẻ nói về cấu tạo của bản đồ mà các con quan sát được + Chúng mình nhìn xem bản đồ có hình dáng như thế nào? + Trong bản đồ có gì? + Phía trên thể hiện vùng nào của đất nước? + Lá cây, cành cây được xếp như thế nào?

	+ M: Trẻ biết được hình dạng của bản đồ - Biết được tên gọi của bản đồ (ý nghĩa để làm gì), hình dáng, màu sắc, đặc điểm, ... nguyên vật liệu tạo ra bản đồ, biết cách sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm. - Rèn kỹ năng quan sát các nguyên vật liệu, dùng đôi tay khéo léo xếp, dán các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm. - Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn	- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về bản đồ của nhóm mình định làm - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Theo các con các con làm bản đồ sẽ như thế nào? to hay nhỏ? xếp như thế nào? + Bản đồ có mấy cánh? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Muốn làm được bản đồ con phải làm gì? + Khi xếp lá cây các con sẽ xếp như thế nào? => Cô chốt giao nhiệm vụ: Các bạn ơi, ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu là lá cây, bìa để các con làm bản đồ Việt Nam nhé - Cho trẻ kể tên các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. - Sau khi thiết kế xong các con sẽ lên lấy về làm nhé! - B3: Thiết kế + Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm ngôi sao vậy? + Vậy để có bản đồ đẹp và cân đối, có kích cỡ và màu sắc khác nhau các con phải làm gì? + Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? + Cầm bút bằng tay nào? - Trẻ vẽ bản thiết kế giấy có cỡ khác nhau theo ý thích - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn - B4: Chế tạo - thực hiện - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng làm bản đồ bằng lá cây và bìa chưa nào ? - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cho bản đồ theo ý tưởng của mình.
--	---	---

			- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh bản đồ, thêm các chi tiết cho hoàn chỉnh - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? + Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? + Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? + Con thấy kết quả thế nào? - B5: Cải tiến - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con thiết kế bản đồ như thế nào? - Con thấy bản đồ đã đẹp chưa? các phần đã cân chưa (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? - Kết thúc: - Cô cho trẻ mang bản đồ của mình đã làm được để góc steam. * HĐ3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường - Cô bao quát trẻ chơi - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Biết dùng kéo cắt được đoạn giấy	- Nhạc bài hát. - Kéo, rổ, giấy, cái điều	* HĐ1. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

+ Rèn kỹ năng sử dụng kéo cắt giấy T/C: nu na nu nong	thảng theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khéo léo khi sử dụng kéo, trả lời câu hỏi. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, không dùng kéo chọc vào người bạn.	- Đồ chơi các góc.	- Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ2: Rèn kỹ năng sử dụng kéo cắt giấy - Cô cùng trẻ hát "Quê hương tươi đẹp", trò chuyện về bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài. - Quan sát cái điều có đuôi được cắt bằng những đoạn thảng dài + Để làm được đuôi điều như thế này các con cần những đồ dùng gì ? (Kéo, giấy) - Cô cắt mẫu, hướng dẫn trẻ cách cầm kéo, cầm giấy, cách cắt giấy thành đoạn thảng -> <i>Giáo dục trẻ: Không dùng kéo chọc vào mắt, người bạn, không cắt vào quần áo ...của bạn, cắt đồ dùng đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi</i> - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm và thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa làm được - Cắt xong cho trẻ tạo hình thành nhà văn hóa thôn (có hình ngôi nhà với băng dính trắng) - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định * HĐ3. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: + Tạo hình: In tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông	- Biết cầm tăm bông in pháo hoa. - Rèn kỹ năng in màu tạo thành bố cục tranh. Rèn kỹ năng cầm tăm bông và in, ngồi đúng tư thế - Giáo dục biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Bàn, ghế, giá treo tranh - Tranh mẫu - Tăm bông, màu nước, rổ nhựa... - Nhạc theo chủ đề	1. HD1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp - Trò chuyện về nội dung bài hát + Bài hát nói về điều gì? + Các con có yêu quê hương mình không? + Các con có xem pháo hoa chưa? + Pháo hoa được bắn trong dịp nào? 2. HD2. Trọng tâm: In tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông * Quan sát, thảo luận tranh mẫu. - Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh của cô. + Cô có tranh gì đây? (Tranh in pháo hoa) + Trong bức tranh có những gì? + Pháo hoa có hình dáng như thế nào? + Cô in pháo hoa bằng gì? + Cô chọn những màu gì? + Cô in như thế nào + Các con có muốn in pháo hoa cùng cô không? * Cô hỏi trẻ ý tưởng và cách thực hiện + Con sẽ in pháo hoa như thế nào? + Cầm tăm bông bằng tay nào? + Muốn pháo hoa nhiều màu sắc con phải làm như thế nào? * Trẻ thực hiện: - Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, với những trẻ vẽ tốt cô gợi ý sáng tạo cho trẻ. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ treo tranh, xem tranh và nhận xét. + Các con thích tranh của bạn nào? + Vì sao? - Cô nhận xét và động viên trẻ

			=> <i>Giáo dục: Yêu quê hương, luôn chăm ngoan vâng lời ông bà cha mẹ</i> 3. HĐ3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Chơi với chai nhựa TC: Chuyển chai	- Biết đặc điểm, lợi ích của cái chai nhựa, chơi với chai bằng nhiều trò chơi khác nhau - Rèn kỹ năng tháo, lắp, kỹ năng chơi. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Xắc xô, nhạc - Mỗi trẻ 1 chai nhựa - Đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: HDCMD: Chơi với chai - Cô dẫn dắt trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cho trẻ ngồi nhắm mắt và hít sâu cảm nhận không khí, thời tiết xung quanh, - Cho trẻ chia sẻ về những gì trẻ cảm nhận được và nhìn thấy được. - Cô giáo dục trẻ. Biết bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết (Mặc trang phục phù hợp, đội mũ khi ra ngoài, không chơi những nơi có nắng, không nhìn lên mặt trời để ảnh hưởng đến mắt. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét về cái chai này + Các con có thể làm gì với cái chai này - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ. (đóng mở nắp, xếp chai, bật, hát, lăn chai...) - Cho trẻ chơi cùng cái chai... - Cô động viên trẻ tích cực trẻ tham gia chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn VS trường lớp, giữ gìn BVMT * HĐ2. T/C: Chuyển chai - Cô nhắc lại LCCC. - Cho cả lớp chơi 2-3 lần.

			- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi. * HD3. Chơi tự do: - Cô giới thiệu đồ chơi, cho trẻ lấy đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Trẻ vệ sinh tay chân.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	- Trẻ tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động vệ sinh, kỹ năng kết hợp cùng các bạn làm việc tập thể, nhanh nhẹn khéo léo - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường	- Khăn lau, bảng, bé ngoan, cờ phiếu bé ngoan. - Đồ chơi các góc - Nhạc trong chủ đề	1. HD1. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 2. HD2. Trọng tâm * Lao động, vệ sinh. - Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn lau đồ chơi. - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS sửa sai cho trẻ). - <i>GD trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. BVMT lớp học.</i> * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần + Trò chuyện và gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô chốt lại nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. + Nhận xét và tặng bé ngoan - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc.

			- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. + Chơi trò chơi(hát) trong chủ đề. 3. HD3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi đồ chơi ở trong các góc chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo Viên

Lê Thị Hương

Vũ Thị Hằng

Nguyễn Thị Yến Ngọc + Hán Thị Miên

