

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU ĂN CỬ, QUẢ**  
**LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 24-36 THÁNG TUỔI B**  
**Giáo viên: Lê Thị Mến, Mai Thị nữ**

**Thứ 2 ngày 18/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết trò chuyện về tên, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau ăn quả quen thuộc( Cà chua, bí ngô, bí đao, dưa chuột...).</p> <p>- Kỹ năng: Hình thành cho trẻ chào hỏi lễ phép, rèn kỹ năng trò chuyện về tên, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau ăn quả quen thuộc( Cà chua, bí ngô, bí đao, dưa chuột...), phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi về một số loại rau ăn quả(Cà chua, bí ngô, bí đao, dưa chuột...), sổ bàn giao nhận trẻ, loa, nhạc các bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh thông thoáng phòng học, nhóm lớp.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen ăn uống, về thói quen sinh hoạt của trẻ ở trường, nhắc nhở phụ huynh ký sổ bàn giao nhận trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện (dự kiến)</b></p> <p>Cô trò chuyện về một số loại rau ăn quả quen thuộc: Cà chua, bí ngô, bí đao, dưa chuột ....gọi tên và một số đặc điểm của rau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là rau gì? Màu gì? rau để làm gì? con được ăn rau này chưa?</li> <li>+ Bố mẹ chế biến rau này như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số loại rau ăn quả trẻ biết.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau bổ xung VTM</li> </ul> <p><b>*Sự kiện nổi bật trong tuần: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/11</li> <li>- Gọi hỏi trẻ về tên gọi, công việc của cô giáo</li> </ul>

	- Thái độ: Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau ăn quả để cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca “Em yêu cây xanh”</p>	<p>- Kiến thức: Biết tên bài tập thể dục sáng, biết tập theo cô từng động tác với lời ca</p> <p>- Kỹ năng: Rèn kỹ năng tập đúng các động tác với lời ca theo cô.</p> <p>- Thái độ: Hứng thú tập thể dục.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục cô và trẻ gọn gàng, cành hoa, nhạc thể dục</p>	<p><b>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca “Em yêu cây xanh”</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo cô 1 - 2 phút.</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <p>- Hô hấp: Cho trẻ làm động tác ngửi hoa</p> <p>- Động tác 1: Đưa sang ngang ( Em rất thích.....trên cành: ( tập 3-4 lần)</p> <p>- Động tác 2: ( Lưng, bụng): Vặn người sang hai bên (Sân chơi ...Trên cành)</p> <p>- Động tác 3: Chân : Ngồi xuống, đứng lên (Vui mừng...của em)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động vận động:</b> VD: Đi có</p>	<p>- Biết tên bài tập, biết đi có bê vật trên tay, biết</p>	<p>- Cành hoa, đồ chơi búp bê, vạch chuẩn, xác xô, nhạc.</p>	<p><b>VD: Đi có bê vật trên tay</b></p> <p>* <b>HD 1: Gây hứng thú :</b> Cô tạo tình huống gió to rụng hết quả trên cây và nhờ trẻ mang quả về để gắn lên cây</p>

bê vật trên tay TCVD: Tung bóng	chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhẹ nhàng, rèn sức mạnh cho trẻ, rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin. - Hứng thú tập thể dục		<p><b>* HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Khởi động:</b> Cô cùng trẻ khởi động theo bài 1 đoàn tàu với các kiểu đi</li> <li>· <b>Trọng động:</b></li> </ul> <p><b>Tập BTPTC “Tập với cành hoa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Vẫy hoa( Tập 3-4 lần)</li> <li>- Bụng: Cắm hoa( Tập 2-3 lần)</li> <li>- Chân: Trồng hoa( Tập 3-4 lần)</li> </ul> <p><b>Vận động cơ bản:</b> Đi có bê vật trên tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt tên vận động</li> <li>- Cho 1 trẻ lên tập cô nx</li> <li>- Cô làm mẫu 1-2 lần, phân tích động tác: Từ đầu hàng cô lên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi cô cúi nhặt quả trong rổ và mang lên gắn vào cây</li> <li>- Gọi 1 trẻ tập thử</li> <li>- Gọi lần lượt từng trẻ lên tập</li> <li>- Cho 2 tổ thi đua</li> <li>- Cô đặt câu hỏi: Con làm gì?</li> <li>- Cho trẻ khá tập lại 1 lần củng cố bài kết hợp giáo dục</li> </ul> <p><b>TCVD: Tung bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt tên tc, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>· <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1phút</li> </ul> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ đi siêu thị</p>
<b>Hoạt động dạo chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TCVD: Gieo hạt QSCMĐ:	- Biết tên, đặc điểm, ích lợi cây rau ngót, biết	- Cây rau ngót, rổ nhựa, sân chơi sạch sẽ an toàn, đồ chơi	<p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú:</b> Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết</p> <p><b>* HĐ 2: Trọng tâm</b></p>

<p>Quan sát cây rau ngót</p>	<p>chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Thích qs cây rau ngót.</p>	<p>ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>TCVD: Gieo hạt</b></li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>· <b>QSCMĐ: Quan sát cây rau ngót</b></li> <li>Cô cho trẻ đi dạo đến chỗ cây rau ngót</li> <li>Cô hỏi: + Cây gì đây?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về cây rau ngót?</li> <li>+ Đây là những phần gì?( cô chỉ vào gốc, thân, ngọn cây hỏi trẻ)</li> <li>+ Thân cây thế nào?</li> <li>+ Lá cây màu gì? cho trẻ sờ vào lá cô hỏi:</li> <li>+ Lá cây ntn?</li> <li>+ Rau ngót để làm gì?...</li> <li>- Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây, nhắc trẻ ăn hết xuất</li> <li>· <b>Chơi tự do</b></li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc:</b> Nhận xét- tuyên dương</li> </ul>
------------------------------	---	--------------------	--

**Chơi tập ở các góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc, tên trò chơi. - Rèn cho trẻ nói đúng tên đồ chơi ở các góc chơi, rèn kỹ năng chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.</p>	<p>- Bộ xâu hạt, búp bê, bộ nấu ăn, các khối nhựa, đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng, vừa tầm với.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ tới các góc chơi, giới thiệu góc chơi và đồ chơi trong góc cho trẻ quan sát? hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào?</li> <li>* <b>Cùng vào góc chơi</b></li> <li>- Hoạt động với đồ vật: - Tập xâu, luồn dây, xâu vòng bằng các loại rau củ quả, xâu vòng tặng cô giáo, cài cời cúc, buộc dây, tập khuấy đảo bột</li> <li>Chơi với đồ chơi: Cầm, nắm, sờ nắn, qs, các loại rau ăn quả bé thích</li> <li>- Góc búp bê: Bắt chước thể hiện một số hành động đơn giản trong chơi, Bé em, ru em ngủ, xếp hàng rào,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi cùng cô và các bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, truyện tranh trò chuyện: Xé giấy dài dài, xem tranh cả nhà ăn dưa hấu, xem tranh các loại rau củ, quả.</li> <li>- Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cất dọn đồ chơi sau khi chơi</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Biết tên và ăn các loại thức ăn. Biết kê giường lấy gối cùng cô. Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Kỹ năng: Rèn kỹ năng cầm thìa bằng tay phải, rèn trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn. Rèn ngủ đúng và đủ giấc. Rèn đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Thái độ: Hứng thú ăn các loại thức ăn. Hào hứng kê giường,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức bữa ăn, bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ, dụng cụ chia ăn, dụng cụ chia ăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau, khăn ăn...</li> <li>- Giường, gối, chăn mỏng, ánh sáng vừa đủ</li> <li>- Bô có nắp đậy, nhà vệ sinh nam-nữ, vòi rửa tay, khăn lau tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ ăn</li> <li>- Vệ sinh chân tay, vệ sinh cá nhân trẻ trước và sau khi ăn</li> <li>- Tạo hứng thú trong bữa ăn</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất</li> <li>* HĐ ngủ</li> <li>- Ngủ đúng thời gian</li> <li>- Theo dõi trẻ ngủ</li> <li>- Tôn trọng tư thế ngủ của trẻ</li> <li>* HĐ vệ sinh</li> <li>- Tổ chức vệ sinh cá nhân trẻ theo trật tự nề nếp</li> </ul>

	lấy gói cùng cô. vui vẻ, thoải mái khi đi vệ sinh đúng nơi quy định.		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
LQT: Cả nhà ăn dưa hấu Trò chơi: Nu na nu nông	- Biết tên truyện" Cả nhà ăn dưa hấu", biết tên nhân vật trong truyện, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng tập trung chú ý nghe cô kể chuyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ . - Hứng thú nghe cô kể chuyện.	- Tranh truyện, nhạc, đồ chơi các góc.	* <b>HĐ 1: Gây hứng thú:</b> Tc về chủ đề và cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt * <b>HĐ 2: Trọng tâm</b> · <b>LQT: Cả nhà ăn dưa hấu</b> - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả, kể cho trẻ nghe lần 1 - Kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa, hỏi tên truyện, tên tác giả - Giảng nội dung truyện - Cho trẻ kể tên các nhân vật - Cho trẻ xem video truyện 1lần - Cùng cố giáo dục trẻ · <b>Trò chơi: Nu na nu nông</b> - Cô giới thiệu cách chơi, cô chơi cùng trẻ. · <b>Chơi tự chọn</b> * <b>HĐ 3: Kết thúc:</b> NX- TD
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	- Kiến thức: Biết tập rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra	- Vòi nước sạch, chậu đựng khăn sạch , chậu đựng khăn bản, xà phòng	<b>Vệ sinh trả trẻ</b> <b>1. Vệ sinh cá nhân</b> - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt

	<p>về, trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng: Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân, rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Thái độ: Hào hứng vệ sinh sạch sẽ để ra về</li> </ul>	<p>thơm, khăn lau tay. Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi</li> <li>- Cho trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô NX chung khen ngợi những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan ngày hôm sau cần cố gắng ...</li> </ul> <p><b>2 .Trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ.</li> </ul>
--	---	--	---

Thứ 3 ngày 19/11/2024			
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b> Củ cà rốt to - nhỏ</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của củ cà rốt, nhận biết được củ cà rốt to – nhỏ</p>	<p>- Củ cà rốt to – nhỏ bằng xốp, rổ nhựa, nhạc, máy tính</p>	<p><b>NB: Củ cà rốt to - nhỏ</b> * <b>HĐ 1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ chơi trò chơi" Tập tầm vông" * <b>HĐ 2: Trọng tâm</b></p>

**Thứ 3 ngày 19/11/2024**

- Rèn kỹ năng qs, nhận biết, phân biệt củ cà rốt to - nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  
- Hứng thú nhận biết củ cà rốt to – nhỏ

· **NB củ cà rốt to- nhỏ**  
- Cô đưa củ cà rốt màu đỏ ra cho trẻ qs và gọi hỏi  
+ Đây là cái gì? Củ cà rốt có màu gì?  
- Cô đưa củ cà rốt màu vàng ra cho trẻ qs và gọi hỏi  
+ Đây là cái gì? Củ cà rốt có màu gì?  
- Cô đưa 2 củ cà rốt cho trẻ qs và gọi hỏi  
+ 2 củ cà rốt như thế nào với nhau?  
+ Củ cà rốt màu vàng như thế nào? ( Cho trẻ nói củ cà rốt màu vàng to nhiều lần với nhiều hình thức)  
+ Củ cà rốt màu đỏ như thế nào? ( Cho trẻ nói củ cà rốt màu đỏ nhỏ nhiều lần với nhiều hình thức)  
- Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ và gọi hỏi  
+ Trong rổ đồ chơi của các con có quả gì?  
- Các con nhặt Củ cà rốt màu vàng để ra trước mặt, các con lại nhặt Củ cà rốt màu đỏ chồng lên củ cà rốt vàng  
+ Các con thấy củ cà rốt màu vàng như thế nào?  
+ Tại sao củ cà rốt màu vàng lại còn thừa ra?  
- Cô kết lại củ cà rốt màu vàng to, củ cà rốt màu đỏ nhỏ và cho trẻ nói nhiều lần  
- Cô yêu cầu trẻ nhặt Củ cà rốt màu đỏ để trước mặt, các con lại nhặt Củ cà rốt màu vàng chồng lên củ cà rốt xanh  
+ Các con có nhìn thấy củ cà rốt màu đỏ không? Tại sao?  
- Cô kết lại củ cà rốt màu đỏ nhỏ, củ cà rốt màu vàng to.(Cho trẻ nhắc lại nhiều lần).  
- Cùng cố giáo dục trẻ:  
· **Phân biệt củ cà rốt to- nhỏ**  
**TC: Thi xem ai chọn đúng**



**Thứ 3 ngày 19/11/2024**

- Lần 1,2: Cô nói tên màu sắc của củ cà rốt
  - Lần 3,4: Cô nói kích thước củ cà rốt
- TC: Thi xem đội nào giỏi**
- Cách chơi: Cô cho 2 đội mang cà rốt tặng 2 bạn thỏ: Bạn thỏ to tặng củ cà rốt to, bạn thỏ nhỏ tặng củ cà rốt nhỏ.
- \* **HD 3: Kết thúc:** Cho trẻ đi thăm vườn rau.

**Hoạt động dạo chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TCVĐ: Gieo hạt Bé nhặt rau	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên, đặc điểm của rau muống, biết nhặt rau.</li><li>- Rèn kỹ năng qs và trả lời đúng câu hỏi theo gợi ý, rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay.</li><li>- Hứng thú nhặt rau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rau muống, rổ nhựa, bàn, ghế, đồ chơi ngoài trời.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>HD 1: Gây hứng thú:</b> Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết</li><li>* <b>HD 2: Trọng tâm</b></li><li>· <b>TCVĐ: Gieo hạt</b></li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li><li>· <b>Bé nhặt rau</b></li><li>- Cho trẻ qs rau muống và gợi hỏi<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là rau gì?</li><li>+ Rau muống có đặc điểm gì?</li><li>+ Rau muống được chế biến thế nào?</li><li>+ Trước khi chế biến rau chúng ta phải làm gì?</li></ul></li><li>- Cô nhặt rau cho trẻ qs</li><li>- Cô chia lớp thành 2 nhóm cho trẻ tự nhặt rau</li><li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ</li><li>- Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ biết giúp đỡ người lớn việc vừa sức, thường xuyên ăn rau đặc biệt là rau cải thìa cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh.</li><li>· <b>Chơi tự do</b></li></ul>

Thứ 3 ngày 19/11/2024			
			* HĐ 3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xem tranh " Một số hành động nguy hiểm" TC: Chi chi chành chành	- Biết xem tranh và tên một số hành động nguy hiểm. - Rèn kỹ năng xem tranh, kỹ năng tránh một số hành động nguy hiểm. - Hào hứng tham gia vào các hoạt động.	- Tranh ảnh một số hành động nguy hiểm, đồ chơi các góc	* HĐ 1: Gây hứng thú: TC về chủ đề * HĐ 2: Trọng tâm · Xem tranh " Một số hành động nguy hiểm" - Cô cùng trẻ xem tranh - Cho trẻ gọi tên những hành động trong tranh và gợi ý hỏi trẻ: + Các bạn đang làm gì? Sờ tay vào ổ điện sẽ thế nào? Các bạn trèo cây sẽ bị làm sao?... - Cô giáo dục trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm · TC: Chi chi chành chành · Chơi tự chọn * HĐ 3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương

Thứ 4 ngày 20/11/2024 (Nghỉ lễ 20/11)			
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động âm nhạc:</b> NDC: Nghe hát	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.	- Nhạc, mũ quả, mô hình vườn cây ăn quả.	<b>Âm nhạc:</b> <b>NDC: Nghe hát "Bầu và bí"</b> <b>NDKH: Trò chơi " Tai ai tinh"</b>

**Thứ 4 ngày 20/11/2024 (Nghỉ lễ 20/11)**

<p>“Bầu và bí” NDKH: Trò chơi “ Tai ai tinh”</p>	<p>- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu các câu hỏi của cô - Hứng thú hát và nghe hát.</p>		<p><b>* HD 1: Gây hứng thú</b> Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt” dẫn dắt vào bài <b>* HD 2: Trọng tâm</b> · <b>Nghe hát: Bầu và bí</b> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cùng nhạc, hỏi tên bài, tên tác giả - Giảng nội dung bài hát - Cho trẻ nghe hát trên loa máy - Cô hát kết hợp động tác minh họa - Khuyến khích trẻ minh họa cùng cô - Cùng cô giáo dục trẻ ăn các loại rau để cơ thể khỏe mạnh · <b>Trò chơi : Tai ai tinh</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi : Trẻ nghe âm thanh cô vỗ từ các dụng cụ âm nhạc, đoán tên - Cho trẻ chơi 2-3 lần cùng cô. Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét củng cố cách chơi <b>* HD 3: Kết thúc :</b> Cho trẻ đi siêu thị</p>
--	---	--	--

**Hoạt động dạy chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TCVĐ: Cây cao cỏ thấp QSCMĐ: QS: Rau muống</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của rau muống, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng qs nói đúng tên, đặc điểm, ích</p>	<p>- Rau muống, rổ nhựa, bàn, ghế, đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>* HD 1: Gây hứng thú:</b> Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết <b>* HD 2: Trọng tâm</b> · <b>TCVĐ: Cây cao cỏ thấp</b> Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ · <b>QSCMĐ: QS: Rau muống</b></p>

**Thứ 4 ngày 20/11/2024 (Nghỉ lễ 20/11)**

	<p>lợi cây rau muống, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú qs cây rau muống.</p>		<p>- Cô cho trẻ đi dạo đến vườn rau muống, cho trẻ quan sát</p> <p>Cô hỏi trẻ: + Rau gì đây? Phần gì của rau muống đây? ( Cô chỉ phần gốc, thân, ngọn)</p> <p>+ Lá cây màu gì? Con thấy lá rau muống ntn? (Cô cho trẻ sờ tay vào lá rau)</p> <p>+ Rau muống được trồng ở đâu?</p> <p>+ Trồng rau muống để làm gì?</p> <p>+ Rau muống là rau ăn gì?</p> <p>+ Ngoài rau muống ra các con còn biết loại rau ăn lá nào nữa</p> <p>- Cô khái quát lại kết hợp giáo dục: Muốn rau mau lớn phải tưới cây, nhổ cỏ..Rau có vitamin, trong bữa ăn phải ăn thêm rau để da dẻ mịn màng...</p> <p>· <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>* <b>HD 3: Kết thúc :</b> Nhận xét- tuyên dương</p>
--	--	--	--

**Chơi - tập buổi chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TC: Hái quả</p> <p>Tập chải đầu</p>	<p>- Biết tên, lợi ích của chiếc lược, biết tập cầm lược chải đầu</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm lược chải đầu.</p> <p>- Hứng thú chải đầu.</p>	<p>- Lược, đồ chơi các góc</p>	<p>* <b>HD 1: Gây hứng thú:</b> Trò chuyện về chủ đề</p> <p>* <b>HD 2: Trọng tâm</b></p> <p>· <b>TC: Hái quả :</b> Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ</p> <p>· <b>Tập chải đầu</b></p> <p>- Cô tạo tình huống toc búp bê bị rối</p> <p>- Cô chải đầu cho búp bê</p> <p>- Cô cho trẻ tập chải và gợi hỏi</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con chải đầu cho ai?</p>

**Thứ 4 ngày 20/11/2024 (Nghỉ lễ 20/11)**

			- Giáo dục trẻ · <b>Chơi tự chọn</b> * <b>HD 3: Kết thúc:</b> Nhận xét- tuyên dương
--	--	--	---

Thứ 5 ngày 21/11/2024

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động làm quen văn học:</b> Thơ “Củ cà rốt”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ theo cô.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, rèn trẻ trả lời câu hỏi, to, rõ ràng, nói đủ câu ngắn 4-5 từ, phát triển vốn từ cho trẻ .</li> <li>- Hứng thú đọc thơ và tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ “củ cà rốt” nhạc, loa, máy tính.</li> </ul>	<p><b>Thơ “Củ cà rốt”</b>                  * <b>HD 1: Gây hứng thú:</b> Cho trẻ đi siêu thị mua rau và dẫn dắt vào bài                  * <b>HD 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt tên bài thơ</li> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe</li> <li>+ Cô đọc lần 1: Không tranh kết hợp với cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa cùng giọng đọc diễn cảm</li> <li>- Giảng nội dung: Bài thơ “Củ cà rốt ” nói về quá trình lớn lên của củ cà rốt</li> <li>- Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói đến loại rau gì?</li> <li>+ Lá củ cà rốt màu gì? (Cho trẻ đọc câu thơ trích dẫn: Lá xanh)</li> <li>+ Củ cà rốt có màu gì? (Cho trẻ đọc câu thơ trích dẫn:Củ đỏ)</li> <li>Giải thích: “lớn nhỏ” có nghĩa là có củ to, có củ</li> </ul>

			<p>nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các củ cà rốt mọc lên và đội đất thế nào? (Cho trẻ đọc câu thơ trích dẫn: Đội đất ngập đầu).</li> <li>+ Tên của củ trong bài thơ là củ gì?</li> <li>- Dạy trẻ đọc thơ.</li> <li>+ Cả lớp đọc 1-2 lần</li> <li>+ Thi đua giữa các tổ, nhóm trẻ đọc</li> <li>+ Cá nhân trẻ đọc.</li> <li>- Củng cố: Cho cả lớp đọc lại 1 lần củng cố</li> <li>- Giáo dục: Củ cà rốt có rất nhiều vitamin A giúp cho mắt chúng mình sáng hơn vì thế chúng mình hãy thường xuyên ăn cà rốt.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc:</b>TC: Thi xem đội nào nhanh</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động dạo chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm, công dụng của chai nhựa.</li> <li>- Rèn kỹ năng mở nắp chai, thổi chai, lăn chai, rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Thích chơi với chai nhựa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, chai nhựa, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD 1: Gây hứng thú:</b> Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết</li> <li>* <b>HD 2: Trọng tâm</b></li> <li>· <b>HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa</b></li> <li>- Cô cho trẻ qs chai nhựa và gọi hỏi tên gọi, tác dụng, cách chơi với chai nhựa</li> <li>- Cho trẻ chơi với chai nhựa</li> <li>+ Mở nắp chai</li> <li>+ Đóng nắp chai</li> <li>+ Thổi hơi vào chai</li> <li>+ Lăn chai</li> <li>+ Xếp đường hẹp</li> <li>+ Múc nước tưới cây</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cùng cố giáo dục trẻ.</li> <li>· <b>Chơi tự do.</b></li> </ul> Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. <b>*HD3: Kết thúc : Nhận xét- tuyên dương</b>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Kéo cưa lừa xẻ Tập gấp quần áo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gấp quần áo theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Rèn kỹ năng gấp quần áo.</li> <li>- Thích gấp quần áo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo thật, đồ chơi các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD 1: Gây hứng thú :</b> Trò chuyện về chủ đề</li> <li>* <b>HD 2: Trọng tâm</b></li> <li>· <b>TC: Kéo cưa lừa xẻ</b></li> <li>· <b>Tập gấp quần áo</b></li> <li>- Cô tạo tình huống chơi tc nóng người phải cởi bớt áo ra gấp lại cho gọn</li> <li>- Cô gấp quần áo cho trẻ qs</li> <li>- Cho trẻ gấp quần áo</li> <li>- Cô gọi hỏi</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con gấp quần áo để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>· <b>Chơi tự chọn</b></li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc:</b> Nhận xét- tuyên dương</li> </ul>
<b>Thứ 6 ngày 22/11/2024</b>			
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động với đồ vật:</b> HD: Xâu vòng bằng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, màu sắc của vòng, biết cầm dây xâu lần lượt các loại rau ăn quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ xâu vòng bằng các loại rau củ, quả, dây xâu, nhạc, rổ nhựa.</li> </ul>	<b>HD: Xâu vòng bằng các loại rau củ, quả</b> <b>*HD1: Gây hứng thú:</b> Cô diễn rối bạn gà và bạn vịt đi lễ hội mùa xuân, cô tạo tình huống chiếc vòng của bạn gà bị đứt dẫn dắt vào bài

<p>các loại rau củ, quả <b>(MT6)</b></p>	<p>lại thành vòng, biết gọi tên sản phẩm. - Rèn kỹ năng khâu vòng thành thạo, rèn sự khéo léo của các ngón tay, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hứng thú khâu vòng bằng các loại quả.</p>		<p><b>*HD2: Trạng tâm</b> <b>Quan sát mẫu</b> - Cô đưa ra chiếc vòng và hỏi trẻ: + Đây là gì các con? + Chiếc vòng được khâu bằng gì? - Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhau khâu những chiếc vòng bằng quả cà chua, quả bí ngô, quả su su thật đẹp giống như chiếc vòng này để tặng bạn gà nhé! Để khâu được các con chú ý quan sát cô làm <b>Cô làm mẫu:</b> Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đầu của sợi dây còn tay trái là tay đỡ bát cô chọn quả quả cà chua, quả bí ngô, quả su su cô cầm chìa lỗ nhỏ của quả để khâu, cô luồn đầu sợi dây qua lỗ nhỏ của quả, khâu được quả này cô lại lấy quả tiếp theo cho đến hết quả trong rổ. + Cô đang làm gì? + Cô khâu như thế nào? - Khi khâu xong cô buộc lại thành vòng. Cô cho trẻ đứng lên vận động cho đôi bàn tay dẻo nào! <i>Đôi bàn tay em bé tí xíu</i> <i>Những ngón tay của em xinh xinh</i> <i>Đây tay phải, đây tay trái.</i> <i>Em khâu vòng thật nhiều này!</i> <b>Trẻ thực hiện:</b> - Cô q/s hướng dẫn, động viên trẻ khâu. Đặt câu hỏi để trẻ trả lời cách khâu: - Con đang là gì? - Con khâu quả có màu gì? - Khi trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng. <b>Trung bày sản phẩm:</b> Cô cho trẻ cầm vòng lên trưng bày cho trẻ nhận xét xem</p>
--	---	--	---



			bạn nào khâu vòng đẹp nhất? - Cô nhận xét - khen trẻ. - Gd trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và đoàn kết yêu thương nhau. * <b>HD 3: Kết thúc: Cho trẻ chơi “ Gà vào vườn rau”</b>
--	--	--	--

**Hoạt động dạo chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐCMD: Chơi với lá cây	- Biết tên, đặc điểm, công dụng của lá cây, biết chơi với lá cây. - Rèn kỹ năng quan sát, chơi thành thạo với lá cây, rèn sự khéo léo của các ngón tay. - Hứng thú chơi với lá cây.	- Sân sạch an toàn, lá cây, ĐC ngoài trời.	* <b>HD 1: Gây hứng thú:</b> Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết * <b>HD 2: Trọng tâm</b> · <b>HĐCMD: Chơi với lá cây</b> - Cô tạo tình huống gió to nhiều lá cây rụng cô mang về cho trẻ chơi. - Đưa lá cây cho trẻ qs và đàm thoại + Cái gì đây? Lá cây có màu gì? + Các con chơi gì với lá cây? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi + Làm ô che mưa, che nắng + Làm điều + Làm quạt + Làm tai voi + Xếp đường hẹp ( Cho trẻ đi trong đường hẹp) + Dán bông hoa ( Cô chia 2 đội lên dán hoa) - Cô bao quát động viên trẻ - Giáo dục trẻ giữ gìn VSMT, không vứt lá bẻ cành. · <b>Chơi tự do</b> * <b>HD 3: Kết thúc:</b> Nhận xét- tuyên dương

**Chơi - tập buổi chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Trò chơi: :Chi chi chành chành Chơi với đất nặn màu xanh màu đỏ.</p>	<p>- Biết tên, màu sắc của đất nặn, biết chơi với đất nặn. - Rèn kỹ năng gọi đúng tên đất nặn màu xanh, màu đỏ, rèn sự khéo léo của các ngón tay. - Thích chơi với đất nặn.</p>	<p>- Đất nặn, dẻ lau, ĐC các góc.</p>	<p>* <b>HD 1: Gây hứng thú</b> * <b>HD 2: Trọng tâm</b> · <b>Trò chơi: :Chi chi chành chành</b> · <b>Chơi với đất nặn màu xanh màu đỏ.</b> Cho trẻ quan sát hộp đất nặn hỏi trẻ: - Cái gì đây? - Gọi 1 trẻ lên mở hộp: - Cái gì trong hộp(đất nặn) - Đất nặn màu gì?(xanh, đỏ) - Cô nắn bóp cho đất mềm dẻo, cô véo , cô gộp và nói: - Đất mềm dẻo dễ, véo dễ gộp - Cho mỗi trẻ 2 miếng đất nặn 1 đỏ, 1 xanh Cho trẻ nắn, bóp. Hỏi: - Các con thấy đất nặn thế nào? + Đất nặn màu xanh đâu? Đất nặn màu đỏ đâu? - Cho trẻ chơi với đất nặn. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm đất Kết thúc cho trẻ đi rửa tay · <b>Chơi tự chọn</b> * <b>HD 3: Kết thúc:</b> Nhận xét- tuyên dương</p>
---	---	---	--

**Đã duyệt, ngày 16/11/2024**

**Người duyệt**



**Đặng Thị Hạnh**

