

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thảo - Nguyễn Thị Thắm

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ, trò chuyện	- Hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề, hiểu và biết thủ đô của Việt Nam là Hà Nội. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp.	- Một số tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề...	* Đón trẻ. - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ phù hợp với thời tiết. * Dự kiến nội dung. - Hà Nội là thủ đô của Việt Nam; 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hóa.... - Tên gọi của đất nước Việt Nam, bản đồ của Việt Nam, hình ảnh quốc kì. - 1 số danh lam nổi tiếng ở 3 miền Bắc - Trung - Nam (Thành phố Hà Nội, thành phố Huế, TP HCM là những thành phố lớn của 3 miền); tên gọi đặc trưng văn hóa của tổ quốc. - 1 số ngày lễ hội: Ngày Quốc khánh 2-9, tết Nguyên đán, tết trung thu, ngày giỗ tổ Hùng Vương, ngày giải phóng miền Nam, lễ hội địa phương... - Việt Nam có nhiều dân tộc / các bạn nhỏ dân tộc khác nhau (tên, trang phục, nơi sống của 1 vài dân tộc).
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+ Thẻ dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy và tập đúng các động tác của bài tập thẻ dục buổi sáng theo lời bài hát. - Tham gia hào hứng tập thẻ dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập, xắc xô, nhạc, trang phục cô và trẻ gọn gàng...	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: BTPTC: Tập theo bài hát: Yêu Hà Nội + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay (2*4): Hai tay ra ngang, gập trước ngực. + Bụng (2*4): Hai tay chống hông, quay người sang hai bên. + Chân (2*4): Hai tay chống hông, một chân đưa lên trước và khuyu gối. + Bật (2*4): Luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TDKN: Ném xa bằng 1 tay, chạy đổi hướng theo đường díc dắc	- Nhớ tên bài, biết tập đúng các động tác của bài tập và biết thực hiện được vận động. - Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn, mạnh dạn trong khi chơi và khi tập.	- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, nhạc, vạch chuẩn, đường díc dắc, xắc xô, túi cát...	* HĐ1: Ổn định, gây hứng thú. - Tổ chức hội thi: Bé tài năng. - 2 đội chơi, 3 phần: Phần 1: Đồng diễn, phần 2: Thử thách - Kiểm tra sức khỏe. * HĐ2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy nhanh, chậm theo vòng tròn, cô sử dụng sắc xô kết hợp với hiệu lệnh. * Trọng động: Phần 1: Đồng diễn: BTPTC: + Tay (4*4): Hai tay ra ngang, gập trước ngực. + Bụng (2*4): Hai tay chống hông, quay người sang hai bên.

	- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài.		+ Chân (2*4): Hai tay chống hông, một chân đưa lên trước và khuỵu gối. + Bật (4*4): Luân phiên Phần 2: Thử thách: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy đổi hướng theo đường díc dắc - Cô giới thiệu tên vận động. Cho trẻ lên thực hiện . Lần 1: Làm mẫu và không phân tích động tác. . Lần 2: Vừa làm mẫu vừa phân tích động tác. - Lần 3: Cô nhấn mạnh kỹ thuật khó cho trẻ. - Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn thực hiện trước. - Cho cả lớp nhận xét 2 bạn vừa tập thử. - Trẻ thực hiện: Lần lượt từng bạn 2 đội lên - Cổ vũ, động viên trẻ, khuyến khích trẻ mạnh dạn tập luyện. - Thi đua giữa 2 đội. - Cùng cổ động tác: Cho 1 trẻ nhắc lại tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động. * Hỏi tỉnh: Cho trẻ thả lỏng cơ thể đi tự do vài vòng quanh sân. * HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + HĐCMĐ: Xếp lá cờ bằng sỏi trên sân. + Trò chơi: Đội nào nhanh hơn	- Biết xếp lá cờ bằng sỏi trên sân trường, chơi trò chơi đúng cách. - Rèn kỹ năng xếp cạnh tạo ra sản phẩm đơn giản, phát triển cử động ngón tay.	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, địa điểm chơi tập sạch sẽ, bàn, đường hẹp, nhạc, sỏi, rổ đồ chơi,...đồ chơi trên sân.	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ1: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Cô giới thiệu luật, cách chơi và cho trẻ chơi: Chuẩn bị rổ sỏi cho 2 đội. Lần lượt từng thành viên của đội sẽ đi trên vạch thẳng lên dùng 2 ngón trỏ gấp sỏi bỏ vào rổ của đội mình. Thời gian 1 bản nhạc đội nào gấp được nhiều sỏi hơn sẽ chiến thắng. Mỗi lần lên chỉ được gấp 1 viên sỏi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

	- Biết yêu quý quê hương, đất nước Việt Nam, chơi an toàn với sỏi.		* HĐ 2: HĐCMD: Xếp lá cờ bằng sỏi trên sân. - Cô cùng trẻ hát bài: “Cờ đỏ sao vàng”. Trò chuyện nội dung bài hát, giáo dục và giới thiệu bài. . Cờ đỏ sao vàng là quốc kì của nước Việt Nam chúng ta, có biết bao nhiêu anh hùng, thế hệ cha ông đi trước hy sinh giành độc lập cho dân tộc Việt Nam. Lá cờ đỏ sao vàng là 1 biểu tượng thiêng liêng... + Để biết ơn với thế hệ đi trước, các con phải như thế nào. Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi... + Cho trẻ quan sát rổ đồ chơi có gì? Con sẽ làm gì với sỏi. - Cô dẫn trẻ đến nơi có lá cờ được xếp từ sỏi, lá cây. Trò chuyện cùng trẻ cách xếp, đặc điểm lá cờ... - Cho trẻ xếp. Khi trẻ xếp cô bao quát, động viên. - Trẻ hoàn thành xong sản phẩm cho trẻ tham quan và nhận xét của bạn. - Cô nhận xét chung, tuyên dương. * HĐ 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở trong sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc (MT54)	- Biết chơi góc theo chủ đề, chơi đoàn kết với bạn bè biết chơi phối hợp các góc. - Phối hợp hành động theo nhóm, thể hiện vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề nhánh, nhạc, băng kí hiệu, kí hiệu...	* HĐ1: Gây hứng thú. - Hát: “Yêu Hà Nội”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. * HĐ 2: Trọng tâm. - Cô hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào? - Trẻ về góc chơi. + Góc xây dựng: Xếp hình vườn hoa, khu di tích lịch sử... + Góc phân vai: Chơi TC: Gia đình; cửa hàng ăn đặc sản; + Góc học tập: Đọc truyện xem tranh, đọc thơ về chủ đề. + Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề.

	- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi và vệ sinh trường lớp.		+ <i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây. Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời. * HĐ3: Kết thúc. - Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.	- Biết thể hiện nhu cầu bằng lời nói, biết gọi tên món ăn, lợi ích của việc ăn uống, ngủ đủ giấc... - Kỹ năng sử dụng bát thìa đúng cách, thói quen vệ sinh... - Trẻ vui vẻ, thoải mái hoạt động cùng cô.	- Nhạc, lifeboyl, khăn lau, bàn ghế, bát, thìa, khẩu trang, chăn gối, giường...	* Tổ chức cho trẻ ăn: - Cho trẻ rửa tay, trò chuyện: + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Rửa tay có tác dụng gì?... => Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ vào bàn ngồi - Cô giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. - Cô nếm thức ăn, chia cơm, thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. - Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, uống nước. * Tổ chức cho trẻ ngủ: - Chuẩn bị giường cho trẻ, có thể cho trẻ kê giường cùng cô, lấy gối. - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Cho trẻ ngồi tại giường trò chuyện cùng trẻ để kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Bật nhạc nhẹ nhàng tạo không gian cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ. - Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. - Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. - Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. + Làm bản đồ Việt Nam chữ S.	- Biết làm bản đồ chữ S từ giấy màu vụn, biết chơi trò chơi. - Phát triển vận động đôi tay, kỹ năng xếp dán cho trẻ. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.	- Nhạc, giấy màu, keo, khăn sạch, các góc chơi, đồ chơi các góc...	* HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HĐ2: Làm bản đồ Việt Nam chữ. - Hát: Yêu Hà Nội. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bản đồ Việt Nam. Cho trẻ nhận xét về hình dạng bản đồ Việt Nam, nguyên liệu... + Hỏi ý tưởng của trẻ. - Các bước thực hiện. + B1: Dùng keo phết giấy màu vụn xếp dán viền khung bản đồ. + B2: Dán kín bên trong bản đồ. - Cho trẻ về nhóm, nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho thành viên trong nhóm. - Trẻ thực hiện. Cô khuyến khích động viên trẻ. - Trưng bày và giới thiệu về sản phẩm nhóm mình. - Nhận xét, tuyên dương. * HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi trong góc cô bao quát trẻ chơi.
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày.	- Biết tự nhận xét mình và bạn. - Phát triển khả năng hồi tưởng, nhớ lại - Trẻ vâng lời người lớn, thích tham gia hoạt động nêu gương.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, máy tính...	- Cô và trẻ hát bài: Hoa trường em và trò chuyện cùng trẻ: + Trong ngày hôm nay ai làm được việc tốt giúp cô? + Con nhìn thấy bạn nào làm được việc tốt? + Xem camera ghi lại những việc làm của các bạn khác. - Cô tặng cờ cho những bạn làm được việc tốt. - Cô tặng cờ cho những bạn còn lại (Khuyến khích) - Cho trẻ chơi trò chơi: Thương để cần (1- 2 lần)

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

+ Vệ sinh, trả trẻ.	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, sắp xếp quần tư trang gọn gàng. - Kỹ năng vệ sinh cá nhân, thói quen ngăn nắp. - Trẻ hào hứng thực hiện.	- Vòi nước sạch, nước rửa tay, khăn khô sạch...	- Cô cùng trẻ sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng dẫn trẻ biết thu xếp đồ dùng cá nhân. - Rửa tay trước khi ra về. - Khi ra về cô nhắc nhở trẻ biết chào hỏi lễ phép.
---------------------	--	---	--

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Âm nhạc (Thực hiện tại phòng âm nhạc) + NDTT: VĐ: Yêu hà Nội + NDKH: NH: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác TCÂN: Nghe tiếng hát về đúng nhà.	- Nhớ tên bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát, hưởng ứng cùng cô và bạn. - Kỹ năng hát, vận động chính xác các động tác minh họa, biểu diễn tự tin. - Hứng thú hoạt động, yêu quê hương đất nước, Bác Hồ.	- Nhạc, mũ múa (Hoa ngực)...	* HD1: Gây hứng thú. - GT chương trình: Khúc hát quê hương, giới thiệu 2 đội chơi, 3 phần: Trò chơi âm nhạc, tài năng âm nhạc, thưởng thức âm nhạc. * HD2: Trọng tâm. * P1: Tài năng âm nhạc (VĐ: Yêu Hà Nội). - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. + Các con đoán xem đó là giai điệu bài hát gì? - Cô cho trẻ hát 1 -2 lần. + Hỏi trẻ vận động đệm cho bài hát như thế nào? + Cho trẻ vận động theo ý thích. - Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát. + Lần 1: Cô vận động kết hợp nhạc. + Lần 2: Cô vận động, phân tích động tác. - Trẻ vận động: + Lớp vận động. + Tổ vận động. + Cá nhân vận động.

			* Phần 2: Bé thưởng thức (NH: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác) - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2: + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. * Phần 3: Trò chơi âm nhạc (TC: Nghe tiếng hát về đúng nhà). - CC: Vừa đi vừa hát xung quanh vòng tròn ghế, nhạc dừng trẻ nhanh chân ngồi xuống ghế. - LC: Mỗi bạn sẽ chỉ được ngồi 1 ghế. * HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + HĐCMĐ: Chơi với giấy + Trò chơi: Đi xe đạp về thăm Lăng Bác	- Biết quan sát, đặc điểm của giấy, biết chơi trò chơi. - Phát triển các vận động, cử động của ngón tay, chơi trò chơi đúng luật. - Tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn môi trường.	- Địa điểm chơi sạch sẽ, an toàn, giấy, rổ đựng, nhạc, và đồ chơi ngoài trời...	* HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với giấy - Cô cùng trẻ đi ra và hát bài: “Yêu Hà Nội” và trò chuyện với trẻ ND bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về quê hương,... - Cho trẻ quan sát giấy và nêu đặc điểm của giấy. - Cho trẻ nói ý tưởng chơi với giấy. - Cho trẻ chơi: Múa hát, âm thanh của giấy, xếp con đường.... - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh chung. * HĐ2: Trò chơi: Đi xe đạp về thăm Lăng Bác. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HĐ3: Chơi tự do. - Chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý	- Biết thực hiện thao tác di chuyển	- Phòng tin học, máy tính, nhạc, góc	* HĐ1: Trò chơi: Chỉ chỉ chành chành. - Cô nhắc lại luật, cách chơi.

thích (Thực hiện ở phòng tin học) + Trò chơi: Chi chỉ chành chành. + Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi trên máy tính: Sắc màu em yêu	chuột, bấm chuột trái, nhận biết màu sắc. - Kỹ năng quan sát, thực hành trên máy tính. - Giữ gìn đồ dùng thiết bị máy tính khi sử dụng, bảo vệ mắt...	chơi, đồ chơi các loại...	- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * HĐ2: Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi trên máy tính: Sắc màu em yêu (Thực hiện ở phòng tin học) - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trên máy. + Trên màn hình máy tính có gì? + Con có biết đó là trò chơi gì không? Cách chơi như thế nào? - Hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi: Cầm chuột di chuyển bấm chuột trái để chọn quay vòng quay, kim chỉ của vòng quay quay vào màu nào trẻ gọi tên màu đó và di chuyển chuột và chọn màu tương ứng với ô vòng quay vừa quay được. - Cho trẻ thực hiện. Khuyến khích động viên trẻ. - Nhận xét, tuyên dương. * HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở trong các góc chơi, cô bao quát lớp.
--	---	---------------------------	---

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - Toán: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm.	- Biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm, gắn thẻ chấm tròn tương ứng. Biết chơi các trò chơi. - Rèn kỹ năng đếm đúng thứ tự từ 1-5. Phát triển khả năng ghi nhớ, gộp nhóm. Gắn đúng thẻ chấm tròn tương ứng với nhóm đối tượng.	- Nhạc, trang phục gọn gàng, vòng thẻ đục; đồ dùng cô và trẻ: 5 viên sỏi, 2 loto hoa hồng, 3 loto hoa cúc, bảng bìa, rô đựng đồ chơi, thẻ chấm tròn từ 1-5...	* HĐ1: Gây hứng thú. - Chào mừng các con đến với sân chơi “Vui cùng toán học” - Đến với sân chơi ngày hôm nay, có rất nhiều điều thú vị đang chờ đón các con ở phía trước. Các con đã sẵn sàng để đón nhận những điều thú vị đó chưa? * Trò chơi: Tôi nói, bạn làm - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô giáo sẽ nói yêu cầu, các con sẽ lắng tai nghe thật tinh và thực hiện theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Chân đâu là chân đâu Dậm 2 cái là dậm 2 cái

	- Tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chơi với sỏi an toàn; biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		Tay đâu là tay đâu Vỗ 3 tiếng là vỗ 3 tiếng Chân đâu là chân đâu Bật 4 lần là bật 5 lần Tay đâu là tay đâu Vẫy 5 cái là vẫy 5 cái => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, giúp cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh. * HĐ2: Trọng tâm: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm. - Tặng các con mỗi bạn 1 rổ quà, cho trẻ về chỗ ngồi + Các con quan sát xem rổ quà có những gì? (Sỏi, hoa hồng, hoa cúc, thẻ chấm tròn) => Giáo dục trẻ không ném bạn, không cho sỏi vào mắt, mũi... ** Gộp theo yêu cầu. * Cách 1: Yêu cầu trẻ xếp 1 bông hoa hồng vào ô màu xanh và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. - Xếp tất cả hoa cúc còn lại trong rổ ra xếp vào ô màu đỏ và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. + Hỏi trẻ: Các con xếp được mấy bông hoa hồng ô màu xanh? Mấy hoa cúc ô màu đỏ? Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? (Hỏi cả lớp, 1 vài trẻ). + Cô muốn có 5 bông hoa thì chúng mình phải làm như thế nào? (Hỏi 2- 3 trẻ) - Cho trẻ gộp số lượng hoa ở 2 ô lại với nhau, gắn thẻ chấm tròn. + Hỏi trẻ: Con đã làm thế nào để tạo thành 1 nhóm có 5 bông hoa? => Như vậy, khi ta gộp nhóm có số lượng 1 với nhóm có số lượng 4 sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 5. . Cô cho trẻ nhắc lại: 1 gộp 4 được 5.
--	--	--	---

		* Cách 2: Yêu cầu trẻ xếp tất cả hoa hồng xếp vào ô màu xanh, xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. - Xếp tất cả hoa cúc vào ô màu đỏ và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. + Hỏi trẻ: Các con xếp được mấy bông hoa hồng? bông hoa cúc? Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? (Hỏi cả lớp, 1 vài trẻ). + Cô muốn có 5 bông thì chúng mình phải làm như thế nào? (Hỏi 2- 3 trẻ) - Cho trẻ gộp số lượng hoa hồng và hoa cúc ở 2 ô lại với nhau, gắn thẻ chấm tròn. + Hỏi trẻ: Con đã làm thế nào để tạo thành 1 nhóm có 5 bông hoa? => Như vậy, khi ta gộp nhóm có số lượng 2 với nhóm có số lượng 3 sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 5. . Cô cho trẻ nhắc lại: 2 gộp 3 được 5. => Như vậy để gộp 2 nhóm để tạo thành nhóm có số lượng 5 ta có 2 cách gộp: 1-4, 2-3. - Cho trẻ cất đồ dùng hoa hồng, hoa cúc vào rổ. ** Gộp theo ý thích. + Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có đồ dùng gì chưa dùng đến? - Hãy xếp viên sỏi vào ô màu xanh và ô màu đỏ và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. + Hỏi trẻ: Con xếp được mấy viên sỏi ở ô màu xanh? mấy viên sỏi ở ô màu đỏ? Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn. (Hỏi 1 vài trẻ). - Bây giờ, cô muốn có số lượng nhiều hơn 4 viên sỏi thì chúng mình phải làm như thế nào? (Gộp sỏi ở 2 ô lại với nhau) (Hỏi 2- 3 trẻ). - Cho trẻ gộp, đếm và gắn thẻ chấm tròn. (Đếm theo lớp, cá nhân)
--	--	---

		=> Như vậy, khi ta gộp nhóm có số lượng 1 với nhóm có số lượng 4 sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 5. Hoặc khi ta gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 3 sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 5. . Cô cho trẻ nhắc lại: 1 gộp 4 bằng 5 hay 4 gộp 1 bằng 5 và 2 gộp 3 bằng 5 hay 3 gộp 2 bằng 5. * Luyện tập - Trò chơi: Tai tinh tay khéo + Cách chơi, luật chơi: Cầm sỏi ở 2 tay và cùng nghe cô đổ vè, Cô đưa ra yêu cầu, các con sẽ làm theo yêu cầu của cô. Bạn nào làm sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng quanh các bạn. + Tổ chức cho trẻ chơi. . Đổ vè lần 1: Nghe vè nghe vè nghe vè cô đổ Một tay có 1, một tay có 4 Bé hãy giúp cô tạo thành 1 nhóm Có số lượng 5, ta cùng tạo nhé. . Đổ vè lần 2: Nghe vè nghe vè nghe vè cô đổ Một tay có 2, một tay có 3 Bé hãy giúp cô tạo thành 1 nhóm Có số lượng 5, ta cùng tạo nhé. - Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi + Cô giới thiệu CC, LC: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ đi trong đường hẹp lên phía trên gộp 2 nhóm sỏi để tạo thành nhóm có 5 viên sỏi và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. Nếu bạn nào đi ra ngoài đường hẹp; gộp không đủ số lượng 5 hoặc gắn sai thẻ chấm tròn thì kết quả đó không được tính. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào có nhiều kết quả đúng hơn sẽ là đội chiến thắng. + Tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ3: Kết thúc.
--	--	--

			- Cùng cố bài học. - Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: - Chơi ngoài trời + HĐCMĐ: Làm nón lá. + Trò chơi: Vòng tròn vui nhộn.	- Khoa học: Biết đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình chiếc nón. - Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ để tạo ra được chiếc nón. - Chế tạo: Kỹ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc nón. - Nghệ thuật: Biết cách vẽ trang trí hoa văn...sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. - Toán: Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình tròn, hình tam giác; to, nhỏ, dài, ngắn; ít, nhiều.	- Nhạc, nón mẫu, video về quá trình sản xuất nón., giấy bìa, lá nón, màu vẽ, bút vẽ, băng dính 2 mặt, hoa lá, khăn lau tay, kéo, khung vẽ nón, khung nón...(Ghi chi tiết, cụ thể về loại nguyên vật liệu và vật dụng, số lượng, tính cho việc tổ chức cá nhân hay nhóm...)	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ1: HĐCMĐ: Làm nón lá. Hỏi (Gây hứng thú) - Cô hát múa: “Quê tôi” + Trong bài múa cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa? + Các bạn ơi chiếc nón dùng để làm gì? => Chiếc nón dùng để che nắng, che mưa. Nó là biểu tượng dịu dàng, mộc mạc của người phụ nữ, đất nước con người Việt Nam. Trên khắp đất nước mang hình chữ S chúng ta dễ dàng bắt gặp hình ảnh nón lá ở bất cứ nơi đâu. - Và để tôn vinh vẻ đẹp của quê hương đất nước mình hôm nay cô đưa ra thử thách với chúng mình là “Thiết kế nón lá em yêu” Khám phá - Để có thể làm ra được chiếc nón chúng ta cần những nguyên vật liệu gì? (Bìa cứng, kéo, băng dính 2 mặt, khung vành tròn, màu, bút vẽ, hoa, lá, tia mặt trời, mây, lá nón, dây duy băng) - Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo đặc điểm và quá trình thiết kế tạo ra chiếc nón. - Các con cùng lấy bản thiết kế và nhắc lại cho cô các bước làm ra được chiếc nón nào + Bước 1: Chuẩn bị giấy bìa để làm chóp nón (cho trẻ xem hình ảnh minh họa). + Bước 2: Làm vành nón (cho trẻ xem hình ảnh minh họa) + Bước 3: Làm quai nón Thiết kế, lập kế hoạch

	- Biết tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chiếc nón lá; biết làm nón. - Phát triển tư duy, ý tưởng sáng tạo, khả năng làm việc nhóm, thuyết trình. - Tích cực, hào hứng tham gia hoạt động.	- Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng, chọn nguyên liệu: Trẻ thảo luận và thiết kế, xác định được quy trình thiết kế: Thứ nhất là làm gì, thứ 2 là làm gì, sau đó là làm gì và cuối cùng làm gì. Chọn nguyên vật liệu, đồ dùng nhóm sử dụng. - Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và dụng cụ. - Tổ chức cho trẻ trình bày ý tưởng: - Cho trẻ trình bày ý tưởng của nhóm mình. (GV lắng nghe và góp ý với ý tưởng của các nhóm để sản phẩm đẹp nhất) <i>Chế tạo</i> - Trẻ thực hiện, cô bao quát - Cho trẻ cầm sản phẩm đi 1 vòng và trưng bày. <i>Cải tiến</i> - <i>Thử nghiệm và kiểm tra</i> + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm xem có đầy đủ các bộ phận chưa. + Cho trẻ cùng thử nghiệm xem nón có chắc chắn, có sử dụng được không. - <i>Cải thiện sản phẩm:</i> - Hỏi trẻ: Nhóm con có cần chỉnh sửa chi tiết nào không? (Khi chưa đạt tiêu chí). Nếu được sửa lại các con sẽ sửa lại như thế nào? (Nếu là chi tiết nhỏ cô cho trẻ chỉnh sửa ngay). Nếu khó hơn cô hẹn trẻ để hoàn thiện trong hoạt động góc hoặc chơi theo ý thích - <i>Trưng bày và chia sẻ sản phẩm</i> - Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình. - Mời đại diện nhóm lên chia sẻ - Xin mời các con xếp hàng lên trên đây và chúng mình cùng chụp ảnh lưu niệm cùng cô nào. * HĐ 2: Trò chơi: Vòng tròn vui nhộn. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần. * HĐ3: Chơi tự do.
--	---	---

			- Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Mít mật mít dai + Xem video về lễ hội văn hóa Việt Nam.	- Biết tên gọi, ý nghĩa của 1 số lễ hội Văn hóa Việt Nam, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi. - Chơi đoàn kết, yêu nét văn hóa truyền thống của đất nước Việt Nam.	- Nhạc, video 1 số lễ hội Việt Nam, các góc chơi, đồ chơi các góc...	* HĐ1: Trò chơi: Mít mật mít dai - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * HĐ2: Xem video về lễ hội văn hóa Việt Nam. - Cô cho trẻ lần lượt xem 1 số hình ảnh, video của lễ hội Việt Nam: Lễ hội Đền Hùng (Phú Thọ); Lễ hội đua voi, Hội lim... + Con có biết đây là lễ hội gì không? + Lễ hội có những hoạt động gì? + Vì sao lại có lễ hội đó? => Giáo dục trẻ gìn giữ nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước Việt Nam. - Nhận xét, tuyên dương. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở trong các góc chơi, cô bao quát lớp.

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Văn học: Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày (MT51)	- Nhớ tên truyện, hiểu nội dung và trả lời được câu hỏi. - Rèn kĩ năng nghe, ghi nhớ, cảm thụ văn học, phát triển ngôn ngữ. - Hứng thú học, giữ gìn bản sắc, văn hóa dân tộc.	- Nhạc, tranh truyện, (hình ảnh), tivi, loa, nguyên liệu gói bánh chưng....	* HĐ 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”. + Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì? + Tết đến mọi người gói bánh gì? - Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có gia đình còn làm cả bánh giò nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh giò”. * HĐ 2: Trọng tâm Cô kể chuyện - Cô kể lần 1 kết hợp giọng điệu minh họa. - Lần 2 (kết hợp hình ảnh). Đàm thoại. + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh? + Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào? + Vua cha có ý định gì trong ngày hội? + Các hoàng tử đã làm gì? + Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm? + Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh? + Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào? + Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao? - Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội... * Trò chơi: Gói bánh chưng

			- Cho trẻ làm 3 tổ, trong thời gian 3 phút, tổ nào gói được nhiều bánh và đẹp là thắng cuộc. - Kiểm tra sau khi chơi. Tuyên dương trẻ * HĐ 3: Kết thúc. - Trẻ hát bài: “Ngày tết quê em”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời: + HĐCMĐ: Xếp Hồ Gươm từ nguyên liệu khác nhau trên sân trường. + Trò chơi: Kéo co.	- Biết sử dụng kỹ năng tạo hình để xếp Hồ Gươm bằng nguyên liệu khác nhau trên sân trường. - Rèn kỹ năng quan sát, xếp hình và nhận xét sản phẩm. - Biết yêu quý và bảo vệ cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương và tự hào về truyền thống của quê hương.	- Sân chơi sạch sẽ, nhạc, xắc xô, sỏi, que, lá cây...đồ chơi ngoài trời.	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ1: HĐCMĐ: Xếp Hồ Gươm từ nguyên liệu khác nhau trên sân trường. - Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội”. Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ kể tên các di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội mà trẻ biết. => Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, những danh lam thắng cảnh của Việt Nam. - Giới thiệu hoạt động chơi ngoài trời. - Cho trẻ quan sát mẫu và trò chuyện cách xếp. - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và cùng nhau xếp. - Cô quan sát và gợi ý cho những trẻ còn lúng túng. - Khi trẻ xếp xong cô cho trẻ quan sát và nhận xét. - <i>Cô giáo dục trẻ biết tự hào, yêu quý và bảo vệ các di tích lịch sử và các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước mình .</i> * HĐ 2: Trò chơi: Kéo co. - Cô nói luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ 3: Chơi tự do. - Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích. + Rèn kỹ năng đóng cúc áo cho trẻ.	- Biết đóng cúc áo, biết chơi trò chơi. - Phát triển vận động tinh cho trẻ, chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi. - Chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh cá nhân, tự phục vụ.	- Nhạc, áo cúc, các góc chơi, đồ chơi các góc...	* HĐ1: Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích. - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * HĐ2: Rèn kỹ năng đóng cúc áo cho trẻ. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh. + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? + Con có muốn làm như bạn không? - Hướng dẫn trẻ cách đóng cúc áo. - Cho trẻ thực hiện. Khuyến khích động viên trẻ. - Nhận xét, tuyên dương. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở trong các góc chơi, cô bao quát lớp.

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình: Trang trí khung tranh	- Biết trang trí khung tranh. - Kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng in vân tay cho trẻ. - Tích cực tham gia hoạt động.	- Nhạc, bảng, tranh mẫu, tranh hướng dẫn, vở tạo hình, màu, đĩa đựng màu, khăn ẩm...	* HĐ 1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình: Bé khéo tay, các đội tham gia, các phần thi: Phần khám phá và phần thi tài. - Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. - Giáo dục trẻ. * HĐ 2: Trọng tâm. Quan sát tranh, hướng dẫn (Phần khám phá). - Cô treo tranh trẻ quan sát và nêu nhận xét: + Đây là bức tranh gì? + Bức tranh trang trí như thế nào? Nhị hoa màu gì? Cánh hoa màu gì?... + Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách in vân tay thành bông hoa.

			- Cô hướng dẫn, làm mẫu cho trẻ quan sát: Nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu, nhấc ngón tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay lên đường viền khung tranh thành những bông hoa, cánh hoa. Thực hiện (Phần thi tài). - Trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. Trưng bày và nhận xét sản phẩm . - Hát, múa: Khúc hát đôi bàn tay. - Cho trẻ treo tranh và nhận xét tranh của mình và bạn, hóng trẻ nhận xét cách chọn màu, cách chấm cánh hoa màu sáng tạo, chọn tranh đẹp trưng bày. * HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời: + HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu. + Trò chơi: Đua ngựa	- Biết được ngày sinh nhật của Bác, cảm nhận được tình thương của Bác dành cho dân tộc Việt Nam, chơi trò chơi đúng cách. - Phát triển trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng sáng tạo thẩm mỹ. - Hứng thú tham gia các hoạt động mừng lễ sinh nhật Bác Hồ cùng cô và bạn; Giáo dục trẻ	- Địa điểm hoạt động an toàn, nhạc, đồ chơi tự do...	* HĐ1: HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu. - Cho trẻ hát và VĐ minh họa theo bài: “Nhớ ơn Bác” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc tới ai? + Bác Hồ là người như thế nào? => Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất quan tâm đến mọi người. Đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng + Tháng 5 có một ngày rất đặc biệt, các con có biết đó là ngày gì không? Là ngày bao nhiêu? - À đúng rồi đó là ngày sinh nhật của Bác, ngày 19.05 đấy. + Ngày sinh nhật Bác thường diễn ra hoạt động gì? => Giáo dục trẻ luôn biết ơn và nhớ ơn vì Bác đã mang lại cuộc sống ấm no cho đất nước, tổ quốc. - Sắp tới đây là ngày sinh nhật Bác cô và các con cùng nhau tổ chức biểu diễn văn nghệ để chúc mừng sinh nhật Bác Hồ nhé.

	lòng kính trọng, yêu mến và biết ơn vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.		- Tổ chức biểu diễn văn nghệ “Mừng sinh nhật Bác”, gợi ý các hình thức biểu diễn cho trẻ tự chọn: + Đọc thơ “Ảnh Bác”, “Bác Hồ của em” ... + Hát và múa minh họa bài “Nhớ ơn Bác”, “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn TN nhi đồng” ... + Hợp ca “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” ... - Nhận xét tiết học và cho trẻ chuyển hoạt động. * HĐ 2: TCVĐ: Đua ngựa - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2-3 tổ, cô nói hãy giả làm con ngựa để đua ngựa, khi chạy nhớ làm động tác như làm động tác như ngựa phi bằng cách nâng cao đùi, thi xem ai làm giống ngựa phi nhất và nhanh nhất sẽ là người thắng cuộc. Sau đó, cho trẻ chạy khoảng 10m rồi quay lại, mỗi lần 3 trẻ của 3 tổ chạy, thi đua xem tổ nào có ngựa phi nhanh. * HĐ 3: Chơi tự do. - Trẻ tự do chơi với đồ chơi, cô cùng chơi với trẻ, quan sát để đảm bảo an toàn cho trẻ. - Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay. Đưa trẻ về lớp.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + LĐVS + Nêu gương cuối tuần	- Biết lao động vệ sinh cùng cô và bạn, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng tự giác lao động dọn vệ sinh.	- Khăn, nước, thau nước...Nhạc, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc.	* Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu CC, LC - Tổ chức trẻ chơi. * HĐ1: Vệ sinh lớp học - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ LĐVS lau tủ, đồ chơi, ca cốc cùng cô * HĐ2: Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần. - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan" trò chuyện:

	- Đoàn kết vui chơi, ý thức bảo vệ môi trường.	+ Hỏi trẻ tên bài? Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 sẽ có chuyện gì xảy ra? + Muốn được bé ngoan phải đạt mấy lá cờ trở lên? + Cô cho tổ trưởng lên nhận xét ông cờ của bạn? Đây là ông cờ bạn nào? Đếm? Tại sao lại nhiều cờ? + Nhìn xem ai ít cờ nhất? Vì sao? Bạn có được bé ngoan không? - Cô là người củng cố lại và phát BN cho trẻ tốt. - Nêu cảm nghĩ khi cầm bé ngoan trên tay. Cô động viên những trẻ chưa được bé ngoan để tuần sau cháu cố gắng. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cô bao quát, trẻ chơi theo ý thích.
--	---	---

