

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Phương tiện giao thông (Từ 24/03 đến 28/03)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuyên - Phạm Thị Tê

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện..	- Biết chào hỏi, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, đúng theo kí hiệu cá nhân của trẻ, thực hiện tốt nề nếp, quy định của lớp và gắn ký hiệu khi tới lớp. Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, ích lợi, nơi hoạt động và luật lệ giao thông đường hàng không; nhớ các biện pháp an toàn khi tham gia giao thông. - Rèn khả năng tư duy, kỹ năng kể, miêu tả về trường, lớp; kỹ năng quan sát, tư duy nhận xét, so sánh cho trẻ; kỹ	- Phòng nhóm sạch sẽ, góc chơi, đồ chơi, nội dung tuyên truyền phụ huynh, tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu hỏi, nhạc về chủ đề PTGT đường hàng không.	* Đón trẻ: - Mở phòng thông thoáng, mở nhạc về chủ đề, đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định và thực hiện đúng nề nếp, gắn ký hiệu. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến học tập, sức khỏe, cách giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh.. - Cho trẻ nghe nhạc, xem tranh ảnh (băng hình) về 1 số PTGT đường sắt, hoặc cho trẻ chơi theo ý thích. * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, nơi hoạt động và ích lợi của 1 số loại máy bay. - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, nơi hoạt động và ích lợi của khinh khí cầu. - Các nguyên tắc đảm bảo an toàn khi ngồi trên máy bay, khinh khí cầu. - Những vấn đề nguy hiểm không nên khi ngồi trên máy bay. - Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường hàng không. -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các loại PTGT và biết tôn trọng và chấp hành 1 số quy định của luật giao thông.

	<p>năng giao tiếp văn minh khi tham gia giao thông và thực hiện các thao tác vệ sinh phòng chống dịch bệnh khi tham gia giao thông.</p> <p>- Thích đi học. Vui vẻ trò chuyện cùng cô, bạn về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động; có ý thức khi tham gia giao thông và bảo vệ các PTGT, biết kính trọng người điều khiển PTGT.</p>		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thẻ đục sáng: Tập kết hợp theo lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Biết tập đúng các động tác bài tập thẻ đục sáng theo nhịp đếm (lời bài hát) một cách dứt khoát.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp, dàn hàng theo đội hình, tập đúng các</p>	<p>- Sân tập, dụng cụ thẻ đục, sức khoẻ cháu, hệ thống câu hỏi, số điểm danh, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc và lời bài hát Quốc ca.</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy,.. đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm hoặc lời bài hát “Em đi chơi thuyền” (2Lx8N)</p> <p>- Động tác hô hấp: Cúi tàu tu... tu...tu...</p> <p>- Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập trước mặt</p> <p>- Động tác lườn: 2 tay chống hông quay người sang phải, trái.</p>

	<p>động tác theo hiệu lệnh...</p> <p>- Tích cực và hào hứng tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>- Động tác chân: 2 tay chống hông, lần lượt từng chân thay nhau đưa trước ngồi khụy gối.</p> <p>- Động tác bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- Hoạt động học: TDKN: Bật liên tục về phía trước, ném trúng đích nằm ngang. (MT5)</p>	<p>- Biết tên bài, biết bật liên tục vào 5 vòng về phía trước đúng kỹ thuật; biết phối hợp mắt, tay ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay đúng kỹ thuật, hiểu luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng bật liên tục vào vòng khéo léo; kỹ năng phối hợp mắt, tay ném trúng đích khéo léo đúng kỹ thuật, nhanh nhẹn, sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn</p>	<p>- Địa điểm, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, 15 vòng thể dục, 2 đích nằm ngang, 14 túi cát (bóng), nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền", "Đoàn tàu nhỏ xíu"..</p>	<p>1. HD1. Trò chuyện và gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện, giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần... và kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>2. HD2. Trọng tâm</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh (xác xô, nhạc) và dàn thành hàng ngang.</p> <p>* Trọng động</p> <p>. Phần 1: Đồng diễn: BTPTC: Tập theo nhịp đếm .</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao (4Lx4N).</p> <p>- Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người về phía trước (2Lx4N).</p> <p>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên. (2Lx4N).</p> <p>- Bật: Bật chụm, tách chân (2Lx4N).</p> <p>. Phần 2: Khéo khỏe: VĐCB: Bật liên tục về phía trước, ném trúng đích nằm ngang.</p> <p>- Cô trò chuyện, giới thiệu tên bài.</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Con sẽ chơi gì với vòng?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách chơi và chơi thử theo ý hiểu</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.</p> <p>- Lần 2 vừa làm vừa giải thích (Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, TTCB 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô nhún 2 chân lấy đà, chân hơi kiễng bật liên tục về phía trước, tiếp xúc đất bằng mũi</p>

	kết vui chơi cùng bạn. Có ý thức tập luyện rèn sức khỏe.		bàn chân thật khéo léo để chân không chạm vào vòng cho đến vòng cuối cùng cô... sau đó cô đi đến vạch ném đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, tay cầm túi cát đưa tay cao ngang tầm mắt, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích). - Cho 1-2 trẻ lên làm mẫu. - Trẻ thực hiện: lần lượt cho từng nhóm 2-3 trẻ lên thực hiện (Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ). - Lần 2,3: Cô tổ chức dưới hình thức thi đua. - Cho 1 trẻ làm tốt lên làm lại. Cả lớp nhắc lại tên bài. - <i>Cô nhấn mạnh tác dụng của việc tập TD, giáo dục.</i> . Phần 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên sân. 3.HĐ3: Kết thúc: nhận xét, giáo dục,.. trẻ đi rửa tay.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời: Gấp máy bay bằng giấy + Trò chơi: Bé là phi công.	* CÁC YẾU TỐ STEAM + Khoa học: biết được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của máy bay, các nguyên vật liệu để làm ra máy bay.. + Công nghệ: biết cách sử dụng các dụng cụ, vật liệu để làm ra máy bay: Kéo, giấy màu các loại, giấy đã qua	- Địa điểm, trang phục của cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ, máy tính, video, mô hình máy bay mẫu, các loại giấy màu, giấy A4 đã qua sử dụng, giấy A4, bút, rô, kéo, nhạc một số bài hát trong chủ đề "Anh phi công ơi", "Lên máy bay cùng bạn bè"	1.HĐ1. Trò chơi: Bé là phi công. - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ làm động tác minh họa mời khách lên máy bay, thắt dây an toàn, 2 tay ngang làm máy bay đi, chạy, dừng... theo hiệu lệnh của cô) - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài 2. HĐ2. HĐCMD: Gấp máy bay bằng giấy * B1: Gắn kết: - Cô tạo tình huống: “nghe âm thanh” + Các con nghe thấy âm thanh gì? + Cô đổ các con máy bay bay ở đâu? - Chuyển đội hình cho trẻ xem trên máy + video về chú phi công lái máy bay. + Cô đổ các con máy bay bay trên bầu trời gọi là phương tiện giao thông gì? + Tại sao máy bay bay được? + Chú phi công lái máy bay để làm gì?

	<p>sử dụng, loa, máy tính,...</p> <p>+ Kỹ thuật: Quy trình gấp máy bay như gấp, vuốt, miết khi gấp để tạo ra máy bay</p> <p>+ Nghệ thuật: Vẽ, gấp, vuốt, miết, cắt, dán các họa tiết và trang trí.</p> <p>+ Toán học: Nhận biết về số lượng cánh,... ước lượng kích thước to, nhỏ, dài ngắn,... để tạo ra máy bay</p> <p>- Biết đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, màu sắc, công dụng... máy bay và ích lợi của giấy; Nhớ các bước và biết dùng các kỹ năng đã học để gấp được máy bay theo ý tưởng của mình.</p>		<p>+ Các con có thích làm chú phi công không? Tại sao? -> <i>Cô giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng chú phi công.</i></p> <p>* B2. Khám phá</p> <p>- Cô tặng quà, cho trẻ mở món quà, quan sát, thảo luận, nhận xét và đàm thoại về tàu hỏa và các nguyên liệu.</p> <p>+ Các con nhìn thấy máy bay như thế nào?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về máy bay?</p> <p>+ Máy bay có đặc điểm gì?</p> <p>+ Máy bay được làm bằng gì?...</p> <p>+ Con thích gấp máy bay như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, thảo luận và nêu cách làm, vẽ bản thiết kế và làm thử theo ý hiểu.</p> <p>+ Để gấp được máy bay chúng mình phải làm gì? Cần nguyên liệu gì?</p> <p>-> <i>Cô tổng kết lại, nhấn mạnh đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, màu sắc, công dụng, lợi ích của máy bay... và giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, các PTGT, BVMT...</i></p> <p>* B3. Chia sẻ</p> <p>- Cô cho trẻ lấy giấy bút để vẽ mô tả máy bay theo trí nhớ và ý thích.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ý tưởng thiết kế</p> <p>- Cô nhấn mạnh đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, cách làm, gợi ý hướng dẫn (cho trẻ xem video), hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ.</p> <p>+ B1: Cô gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, 1 tay giữ giấy, 1 tay cô miết chính giữa tờ giấy.</p> <p>+ B2: Cô gấp góc trái vào chính giữ đường gân giấy, 1 tay giữ giấy 1 tay miết, tương tự cô gấp góc bên phải.</p> <p>+ B3: Cô úp tờ giấy lại, sau đó cô gấp đôi tờ giấy và tương tự cô miết từ trên xuống</p>
--	--	--	--

	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, nghe, thảo luận, tư duy và chia sẻ; phối hợp các kỹ năng vẽ đã học để vẽ bản thiết kế; kỹ năng sử dụng kéo cắt, gấp, vuốt, miết khi gấp,... để làm ra máy bay; kỹ năng làm việc theo nhóm và thuyết trình được sản phẩm của mình.</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động; Cố gắng hoàn thành công việc được giao, hào hứng vui chơi và ngắm nhìn sản phẩm của mình và bạn làm ra; có ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT, biết bảo vệ và cất đồ chơi vào nơi quy định;</p>		<p>+ B4: Mở tờ giấy ra gấp 2 cạnh vuông góc hai bên và miết giấp. Cô đã gấp xong máy bay</p> <p>+ B5: Dùng kéo cắt giấy màu dán trang trí máy bay.</p> <p>*B4: Áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí. - Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng lên lấy đồ, phân chia công việc, nguyên liệu và nhiệm vụ cho từng thành viên. - Trẻ thực hiện: cô bao quát lớp, hỗ trợ trẻ khi cần, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề. <p>*B5: Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm,... nhắc lại tên bài. - Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về SP theo câu hỏi... - Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn. - Nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở, giáo dục, cho trẻ chơi với sản phẩm. - Cho trẻ chơi với sản phẩm. <p>3. HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học</p>
--	--	--	--

	ý thức chấp hành tốt luật lệ ATGT..		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: - Chơi, hoạt động góc (MT88)	- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề; biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, hành động theo nhóm, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi và nguyên liệu làm đồ dùng học tập, đồ chơi phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với trẻ, búp bê, ống hút, bộ đồ chơi nấu ăn, ô tô, bàn ghế, 1 số loại rau, củ, quả, đồ chơi bác sĩ, vỏ chai nước, hộp bánh... + Góc XD: Các khối hình, hộp, gạch nhựa to - nhỏ, hàng rào, cây... + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, bảng, phấn, các loại nguyên vật liệu như: đá, giấy, lá, đất, keo, kéo, ống hút,... đồ dùng âm nhạc + Góc HT: Tranh, ảnh về chủ đề, sách, vở LQVT, vở	1. HD1: Trò chuyện và gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về 1 số trò chơi, giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, vai chơi... - Góc đóng vai: Gia đình; Cửa hàng bán máy bay, các PTGT; Quầy bán vé máy bay... - Góc xây dựng: Xây sân bay, quầy bán vé máy bay, xếp máy bay và các phương tiện giao thông từ các loại hình khối, hộp.. - Góc học tập: (Em là phi công) Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về phương tiện và luật lệ giao thông đường hàng không. - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, ghép và múa hát các bài hát về PTGT. - Góc thiên nhiên: (Vườn cây của bé) Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> 2. HD2: Trọng tâm - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi... - Cho trẻ thực hiện vai chơi theo ý thích của mình, cô bao quát lớp, gợi ý cho trẻ sáng tạo khi chơi, liên kết các nhóm chơi, giao lưu vai chơi.... - Trong quá trình chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ, luôn quan sát, động viên, tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời. Giúp trẻ biết thể hiện vai chơi và liên kết các nhóm chơi, góc chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. - Cho trẻ (nhóm trẻ) thuyết trình, chiêm ngưỡng, NX về sản phẩm.. 3. HD3: Kết thúc:

		LQVCC, bút chì, bút màu + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây, xô nước, khăn lau, cây cảnh..	- Cho trẻ tự nhận xét ở mỗi nhóm. - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục. - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định, cho trẻ đi rửa tay
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ ăn theo nhu cầu, ăn ngon, hết xuất, xúc cơm gọn gàng không làm rơi vãi thức ăn - Trẻ nằm đúng vị trí của mình, không nói chuyện, ngủ ngoan đủ giấc. - Trẻ biết lợi ích của việc rửa tay, rửa mặt, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách.	- Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa, khăn lau, chậu, nhạc bài hát "Mời bạn ăn"... - Giường, chiếu, chăn, gối, quạt nhạc "hát ru"... - Nước, xô, chậu, bồn rửa tay, xà phòng, khăn lau, Nhạc bài hát "Dân vũ rửa tay"	1. Giờ ăn: * Trước khi ăn: - Cho trẻ đi rửa tay trước khi ăn - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái, nhẹ nhàng - Cho trẻ ngồi, đoán món ăn, cô giới thiệu món ăn. - Chia thức ăn, cơm, canh đều ra bát tô đủ số lượng về bàn. Cô cho trẻ bê về bàn. * Trong quá trình ăn: Tổ chức cho trẻ ăn (tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái và cho trẻ ăn theo nhu cầu của trẻ, chú ý trẻ ăn chậm, mới ốm dậy, lười ăn...) Cô bao quát giúp đỡ trẻ ăn * Sau khi ăn: - Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa... - Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ: Cô và trẻ kê giường, lấy chiếu, chăn... Cho trẻ vào chỗ nằm đúng qui định. Tạo tâm thế thoải mái nhẹ nhàng như cho trẻ nghe nhạc nhẹ, dân ca trước khi ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ. 2. Giờ ngủ: - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường, chiếu, gối, chăn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo thoải mái, phù hợp với thời tiết, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ. - Cô kiểm tra xem trẻ còn thức ăn trong miệng hay không.

			<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ, không gian yên tĩnh cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ (Cô có thể mở 1 bản nhạc cho trẻ nghe nhạc dân ca trước khi ngủ) - Khi trẻ ngủ cô bao quát để xử lí tình huống kịp thời có thể xảy ra khi trẻ ngủ. - Khi trẻ thức giấc cô động viên trẻ ngủ tiếp cho đủ giấc và không làm ảnh hưởng đến bạn bè - Hết giờ ngủ cô hướng dẫn trẻ gấp chăn, cất giường, chăn, gối...Cho trẻ vận động nhẹ nhàng trước khi vào giờ ăn chiều - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và chải tóc cho trẻ gọn gàng <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt. Cô cho trẻ thực hiện rửa. Cô bao quát giúp trẻ trẻ khi trẻ còn lúng túng - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và những khi tay bẩn. - Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt. - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt, rửa tay sau khi ăn xong - Trẻ thực hiện. Cô bao quát lớp, giúp trẻ trẻ khi trẻ còn lúng túng - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định - Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi đi bộ trên đường	- Biết cách đi bộ an toàn: Đi trên vỉa hè, đi sát lề đường bên phải; khi qua đường phải có người lớn dắt, qua đường nơi	- Video, tranh minh họa, tranh ảnh (mô hình) Ngã tư đường phố, cột biển báo dành cho người đi	<p>1. HD1: HĐCMD: Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi đi bộ trên đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ múa hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài. + Chúng mình vừa hát bài hát gì?

<p>+ Trò chơi: Đi bộ an toàn</p>	<p>có vạch kẻ đường thì đi theo chỉ dẫn. Nhận biết được biển chỉ dẫn dành cho người đi bộ và biển cấm người đi bộ. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; kỹ năng hợp tác, hoạt động nhóm; khả năng tư duy, phán đoán, trả lời và giải quyết các tình huống xảy ra trong thực tế; phân biệt được hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động; có thái độ nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của cô về quy định luật an toàn giao thông; Có ý thức chấp hành các quy định về an toàn giao thông.</p>	<p>bộ, biển cấm người đi bộ, ghế ngồi, nhạc bài hát "Cô dạy bé bài học giao thông.", "Đường em đi", "Em đi qua ngã tư đường phố", máy tính,...</p>	<p>+ Trong bài hát các bạn nhỏ đã đi qua ngã tư đường phố bằng phương tiện gì? (Đi bộ) + Các bạn ấy đã tuân thủ tín hiệu đèn giao thông như thế nào? - Để đi bộ được an toàn và đúng luật lệ giao thông, hôm nay cô sẽ dạy các con kỹ năng đi bộ an toàn nhé * Dạy trẻ đi bộ an toàn - Cho trẻ quan sát tranh bạn nhỏ đi bộ dưới lòng đường + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? + Bạn nhỏ trong tranh đang đi bộ ở đâu? + Theo con bạn đi như vậy có an toàn không? Vì sao? + Theo các con khi đi bộ chúng mình phải đi ở đâu? + Ở những đoạn đường nông thôn không có vỉa hè thì chúng mình phải đi như thế nào? + Khi đi bộ chúng mình sẽ đi về phía tay nào của mình? => Khi đi bộ trên đường các con nhớ phải đi trên vỉa hè, nếu không có vỉa hè chúng mình phải đi sát lề đường bên phải nhé, chúng mình còn nhỏ, đi phải có người lớn đi cùng. * Dạy trẻ cách qua đường an toàn - Cho trẻ xem video và trò chuyện + Khi sang đường chúng mình cần phải làm gì để đảm bảo an toàn? + Khi đi trên đường có đèn giao thông. Các con sẽ sang đường khi đèn có tín hiệu màu gì? + Đèn màu gì chúng mình phải dừng lại nhỉ? + Vạch qua đường cho người đi bộ có đặc điểm gì? + Khi đi trên vạch qua đường thì cần lưu ý điều gì? => Cô khẳng định: Để đi bộ an toàn các con chú ý cần đi bộ trên vỉa hè hoặc đi sát vào lề đường bên phải, nếu có đèn giao thông các con cần chú ý quan sát tín hiệu đèn giao thông, chờ đèn xanh bật lên mới được qua đường, nếu đèn màu đỏ các con cần dừng lại chờ, đèn vàng thì đi chậm lại nhé. Có dải phân cách làn đường</p>
----------------------------------	---	--	---

		<p>dành cho xe ô tô, xe máy, người đi bộ thì các con chú ý đi đúng làn đường dành cho người đi bộ .</p> <p>* Mở rộng.</p> <p>- Ngoài việc chúng ta phải tuân thủ những quy định khi đi bộ ra thì khi tham gia giao thông trên đường chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngay ngắn trên ghế ô tô và thắt dây an toàn. Khi đi xe buýt hay các phương tiện giao thông công cộng cần tôn trọng mọi người xung quanh như: Xếp hàng ngay ngắn, không nói chuyện ồn ào, không vứt rác ra xe và nhường ghế cho người già, người khuyết tật, người có con nhỏ, bà bầu...</p> <p>+ Vậy đi bộ như thế nào để được an toàn?</p> <p>- Cho trẻ nêu cách đi</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách đi bộ an toàn như:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nên đi vào vỉa hè. 2. Chỉ băng qua đường khi đèn xanh dành cho người đi bộ bật lên. 3. Không được vừa đi vừa nghe nhạc, đọc truyện, chơi game 4. Không nô đùa với bạn bè trên đường. 5. Không nên mang theo đồ chơi bên cạnh đặc biệt là trái bóng, bởi nếu trẻ làm rơi chúng và khi đuổi theo nhặt lại sẽ rất nguy hiểm. 6. Nếu trên đoạn đường có nhiều xe qua lại hãy đợi một ai đó cũng muốn sang đường để bé có thể đi bên cạnh họ. <p>2. HĐ2: Trò chơi: Đi bộ an toàn</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (trẻ quan sát mô hình ngã tư đường phố, có mô hình vạch qua đường, biển chỉ dẫn người đi bộ, đèn giao thông. Cô cảnh sát giao thông sẽ đứng quan sát, chỉ dẫn và lần lượt giơ lên các tín hiệu, biển báo giao thông. Nhiệm vụ của các đội tham gia là thực hiện đúng theo hiệu lệnh tín hiệu, biển báo mà cô đưa ra. Đội nào thực hiện đúng,</p>
--	--	--

			chính xác nhất sẽ thắng cuộc và đội nào đi không đúng sẽ bị phạt theo yêu cầu...).
			3. HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, tính cần cù chăm chỉ, kỹ năng lao động. - Tích cực tham gia vào hoạt động nêu gương, nghe lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Cờ, phiếu bé ngoan, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.	<p>* Trò chuyện và gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện, (hát, chơi những trò chơi) trong chủ đề cùng trẻ, trò chuyện về những việc trẻ đã và chưa làm được. <p>* Nhận xét và tặng cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét về mình, bạn đã làm được những việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét, tuyên dương, tặng cờ lần 1 cho trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. <p>* Vui văn nghệ (trò chơi).</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>- Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn. - Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách, vui vẻ chờ ông bà, bố mẹ đến đón về.</p>	<p>- Nước rửa tay, nước sạch, khăn lau, ghế ngồi, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ thực hiện rửa tay, chân sạch sẽ. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân, ngồi vào ghế chờ bố mẹ đón về và nghe nhạc. - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>
---------------------------	---	---	--

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: - HĐ học: Văn học: Kể chuyện: Xe đạp con dạo phố</p>	<p>- Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ có chủ đích; kỹ năng nhận xét, đánh giá nhân vật, kỹ năng kể. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Phòng học, ghế ngồi, tranh truyện, (video, con rối), nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố", đồ chơi..</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú * E1: Khởi gợi/Gắn kết - Trò chơi: “Người tài xế giỏi”. - Cô nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ làm minh họa các PTGT đi, chạy, dừng... theo hiệu lệnh của cô, ai làm đúng là thắng) - Trò chuyện cùng trẻ về nội trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm: * E2: Khám phá (Nghe kể) - Cô giới thiệu tên truyện, tác giả, kể lần 1 diễn cảm (không tranh). - Lần 2 cho trẻ xem video. Cô giảng nội dung, giáo dục. * E3: Chia sẻ: Đàm thoại: T/C: “Thi xem đội nào thông minh” - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ nghe, trả lời câu hỏi) + Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai? + Xe đạp con dạo phố đã nhìn thấy gì? + Xe đạp thích chạy cạnh những xe gì? + Xe đạp vượt qua các loại xe rồi thắc mắc hỏi điều gì? + Bác xe tải đã nói gì? Còn Bác xe Buýt nói gì? + Mọi người đã bảo xe đạp con đi như thế nào? + Đến ngã tư đường phố đèn đỏ bật lên, tất cả làm sao? + Xe cứu thương vội cấp cứu cho bệnh nhân lên.... gì? + Xe cứu thương đã nói gì với xe đạp con? + Xe đạp đã làm gì khi được xe cứu thương nhắc...? + Qua câu chuyện các con cần học tập điều gì? Vì sao? -> <i>Cô nhấn mạnh nội dung, giáo dục trẻ ý thức chấp hành và thực hiện tốt luật lệ giao thông..</i></p> <p>- Lần 3 cho trẻ xem video (kể theo vai, tranh...).</p> <p>* E4: Áp dụng: Trò chơi: đóng kịch: Dạy trẻ kể lại chuyện</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về giọng điệu của từng con vật. <ul style="list-style-type: none"> + Vậy các con thích diễn vai gì nhất? + Vai đó thể hiện giọng điệu như thế nào? - Cô nhấn mạnh giọng điệu của từng con vật, giới thiệu các đội (trẻ) đóng vai các nhân vật trong câu chuyện, cô là người dẫn chuyện. - Cô cùng trẻ thể hiện lại toàn bộ nội dung câu chuyện qua trò chơi đóng kịch. <p>* E5: Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, góp ý, động viên, tuyên dương, giáo dục <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài "Đường em đi" và đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Làm máy bay từ vỏ chai nhựa, vỏ hộp sữa, giấy màu..... + Trò chơi: Bé là phi công 	<p>* CÁC YẾU TỐ STEAM</p> <p>+ Khoa học (S): <i>Khám phá đặc điểm cấu tạo, các bộ phận của máy bay; Khám phá về đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, công dụng của vỏ chai và hộp sữa, giấy màu..</i></p> <p>+ Công nghệ (T): <i>loa, máy tính, kéo, keo, băng dính hai mặt....</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm, trang phục của cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ, kéo, hình ảnh các máy bay, 1 chiếc máy bay mẫu, chai nhựa, giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo, keo, rổ, nhạc một số bài hát trong chủ đề "Anh phi công ơi", "Em tập lái máy bay"... 	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Bé là phi công.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ làm động tác minh họa mời khách lên máy bay, thắt dây an toàn, 2 tay ngang làm máy bay đi, chạy, dừng... theo hiệu lệnh của cô) - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài. <p>2. HĐ2. HĐCMD: Làm máy bay từ vỏ chai nhựa, giấy màu</p> <p>* Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng quà, cho trẻ mở quà, quan sát, nói tên, nhận xét và đàm thoại về đặc điểm về, hình dáng, cấu tạo của máy bay. <p>. Khám phá đặc điểm hình dạng và cấu tạo của máy bay và tìm giải pháp</p> <ul style="list-style-type: none"> + Máy bay có những bộ phận gì? + Cửa sổ của máy bay có dạng hình gì? + Cánh máy bay có tác dụng gì? Có bao nhiêu cánh? + Cánh nằm ở vị trí nào của máy bay? + Máy bay muốn di chuyển được thì cần có gì?

	<p>+ Kĩ thuật (E): Quy trình tạo ra máy bay từ các nguyên vật liệu.</p> <p>+ Nghệ thuật (A): Vẽ, (lên bản thiết kế), lựa chọn màu sắc của nguyên vật liệu phù hợp để tạo nên những chiếc máy bay sao cho đẹp; tưởng tượng về máy bay của mình, trang trí máy bay.</p> <p>+ Toán (M): Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra đầu, đuôi máy bay cân đối; học số đếm; hình dạng: Vuông, hình tròn, chữ nhật.</p> <p>- Biết tên gọi, đặc điểm các bộ phận của máy bay, biết có nhiều chất liệu để có thể tạo thành máy bay; biết đặc điểm, hình dáng,</p>		<p>=> Máy bay gồm có các bộ phận: Đầu, cánh, thân, đuôi. Là phương tiện vận chuyển người nhanh nhất giúp tiết kiệm 1 khoảng thời gian khá lớn, đưa người đến mọi vùng miền, lãnh thổ trên thế giới.</p> <p>. Khám phá nguyên lí hoạt động của máy bay:</p> <p>- Cô cho trẻ xem máy bay di chuyển. => Để máy bay chuyên động được thì nhờ động cơ và lực nâng của cánh máy bay.</p> <p>. Khám phá công dụng của máy bay</p> <p>+ Máy bay dùng để làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem video, hình ảnh máy bay chở người. => Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập ghi chép kết quả bằng hình vẽ: Những bộ phận của máy bay; Máy bay di chuyển; Máy bay chở người</p> <p>Cô kết luận: Những chiếc máy bay dùng để chở người. Sẽ giúp cho mọi người dễ dàng đi lại từ nơi này đến nơi khác, từ nước này sang nước khác.</p> <p>* Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan.</p> <p>- Giới thiệu nguyên liệu, dụng cụ, cung cấp kiến thức</p> <p>+ Con xem cô có những nguyên liệu, đồ dùng gì?</p> <p>+ Với nguyên liệu, đồ dùng này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì?</p> <p>+ Con thích làm con gì nhất?</p> <p>+ Con sẽ làm máy bay như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, thảo luận và nêu cách làm, vẽ bản thiết kế và làm thử theo ý hiểu.</p> <p>+ Con sẽ máy bay từ vỏ chai, giấy màu... bằng cách nào?</p> <p>- Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình.</p> <p>- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.</p> <p>-> Cô tổng kết lại, nhấn mạnh đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, màu sắc, công dụng, lợi ích của Vỏ chai, hộp sữa, nắp chai...</p>
--	---	--	---

	<p>cấu tạo, màu sắc, công dụng... và ích lợi của vỏ chai nhựa, giấy...; Biết cách sử dụng vỏ chai nhựa, giấy màu và nhớ quy trình, các kỹ năng khác nhau để tạo thành ô tô theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nghe, thảo luận, chia sẻ; phối hợp nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu để vẽ, đo, cắt, dán... để trang trí để tạo ra sản phẩm; kỹ năng thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ... làm việc theo nhóm và thuyết trình được sản phẩm của mình</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động; Cố gắng hoàn thành công việc được</p>		<p>và giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, các PTGT, BVMT và thiên nhiên.</p> <p>* Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.</p> <p>- Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ.</p> <p>+ B1: Chọn 1 vỏ chai nhựa (vỏ hộp sữa).</p> <p>+ B2: Dùng kéo cắt giấy màu thành 2 hình chữ nhật có chiều dài 6cm, chiều rộng 3 cm, cắt lượn một đầu hình chữ nhật cho nhỏ và cong làm cánh, dùng băng dính 2 mặt dán cánh vào giữa thân chai nhựa.</p> <p>+ B3: Cắt giấy màu thành 2 chữ nhật có chiều dài, rộng 4cm x10cm - > cuộn tròn thành thành khối trụ và dán dưới cánh máy bay</p> <p>+ B4: tiếp tục cắt giấy màu thành 2 chữ nhật có chiều dài, rộng 3cm x10cm - > cắt lượn cong 1 đầu rồi dán 2 chữ nhật đó lại với nhau rồi dán vào phần đế chai làm đuôi máy bay</p> <p>+ B5: tiếp tục cắt giấy màu thành 1 chữ nhật có chiều dài, rộng 2cm x8cm - > cắt lượn cong 1 đầu rồi dán vào phần đầu chai làm cánh ở đầu máy bay</p> <p>+ B6: Dùng kéo cắt giấy màu thành các hình vuông (tròn) dán trang trí làm ô cửa sổ máy bay.</p> <p>- Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề</p> <p>+ Vậy các con đã biết cách tạo ra máy bay mình thích như cách này không?</p> <p>- Cho 2-3 trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Cô giải thích: Cô làm máy bay gồm 6 bước; máy bay được làm từ vỏ chai nhựa, giấy màu... máy bay dùng để chơi và có rất nhiều cách làm máy bay và làm bằng nhiều nguyên liệu khác nhau.</p> <p>* Áp dụng:</p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí</p>
--	---	--	---

	<p>giao, hào hứng vui chơi và ngắm nhìn sản phẩm của mình và bạn làm ra... giữ gìn vệ sinh môi trường, biết bảo vệ và cất đồ chơi vào nơi quy định..</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng lên lấy đồ, phân chia công việc, nguyên liệu và nhiệm vụ cho từng thành viên. - Trẻ thực hiện : cô bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề * Đánh giá: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm,...nhắc lại tên bài. - Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về SP theo câu hỏi... - Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn. - Nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở, giáo dục, cho trẻ chơi với sản phẩm. <p>3. HĐ3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi. - Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh bạo lực học đường + Trò chơi: Tìm bạn</p>	<p>- Nhận biết các hành động đánh và bị đánh; một số dấu hiệu bạo lực của học đường, biết cách xử lý phù hợp khi bị đánh; biết phòng tránh để không bị đánh. - Rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình và bạn khi bị người khác bắt nạt</p>	<p>- Địa điểm phù hợp, máy tính, loa, một số hình ảnh, video về tình huống bạn bị đánh</p>	<p>1. HĐ 1. Trò chơi: Tìm bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. (trẻ tự tìm cho mình một người bạn để kết bạn hoặc tìm một số bạn kết thành nhóm bạn) - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi. <p>2.HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh bạo lực học đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cho trẻ xem một số hình ảnh (video) về hình ảnh bạn bị đánh... và trò chuyện. <ul style="list-style-type: none"> + Chuyện gì đã xảy ra với bạn A trong lớp học?... + Bạn bị làm sao? Bạn cảm thấy như thế nào? + Bạn bị đánh vì điều gì? + Nếu con là bạn, con sẽ làm gì? + Con có đánh lại bạn giống như bạn nhỏ trong tình huống trên không?

	<p>hoặc khi xảy ra bạo hành, kỹ năng xử trí một số tình huống linh hoạt và tự tin khi xảy ra bạo lực học đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia vào các hoạt động; biết yêu quý, bảo vệ bản thân mình; biết ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo và đoàn kết, yêu thương, chia sẻ với bạn bè, không đánh người khác. 		<ul style="list-style-type: none"> + Con đã bị người khác đánh chưa? -> Cô khái quát lại: Đánh bạn là hành động bạo lực, làm cho người khác bị đau, bị thương,.... - Chia nhóm thảo luận về vấn đề: <ul style="list-style-type: none"> + Người bị đánh sẽ cảm thấy như thế nào? + Người đánh người khác là người như thế nào? - Trẻ thảo luận và trình bày ý kiến. -> Cô khái quát lại: Đánh người khác là hành vi không tốt, làm cho người đó bị đau và bị tổn thương,... Người đánh người khác là người bạo lực, không tốt. <ul style="list-style-type: none"> + Điều gì sẽ xảy ra khi con bị bạn đánh và con đánh lại bạn? + Điều gì sẽ xảy ra nếu con không đánh lại và chạy đi mách cô giáo hay người lớn? + Con sẽ làm gì để kiểm soát cảm xúc khi bị bạn đánh? - Trẻ thảo luận và trình bày kết quả thảo luận. -> Cô khái quát lại: Khi bị đánh con sẽ cảm thấy tức giận, bị đau ở bộ phận nào đó trên cơ thể nhưng con nên bình tĩnh để kiểm soát cảm xúc, không gây gỗ, đánh lại bạn. Con nên kể cho cha mẹ, cô giáo hay người lớn biết để mọi người có thể giúp đỡ con. <ul style="list-style-type: none"> + Con đã từng đánh ai chưa? + Nếu thấy bạn bị đánh, con sẽ hòa theo hay can ngăn bạn? + Làm thế nào để trở thành bé ngoan và không bị đánh? + Con sẽ làm gì khi có bạn bắt nạt mình? - Cho trẻ nêu cách làm, làm theo ý hiểu. - Cô nhấn mạnh 1 số cách phòng tránh bạo lực học đường: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Né tránh</i>: Tảng lờ lờ công kích; Không trao đổi ánh mắt; Đếm từ 1 đến 5, hít một hơi thở sâu, bỏ đi thật nhanh. 2. <i>Đàm phán với sự thân thiện</i>: Nói với giọng bình tĩnh, tốc độ chậm, rõ ràng; Nhìn thẳng khi nói chuyện. 3. <i>Đàm phán với sự cương quyết</i>: Giọng nói quyết đoán, tông cao; Nói với kẻ bắt nạt bằng các mệnh lệnh chủ động như: "Dừng lại ngay! Bạn đang làm tôi đau! Tôi không thích những gì bạn đang
--	---	--	---

		<p>làm với tôi!". Không sử dụng các mệnh lệnh bị động như: "Đừng đánh tôi! Xin hãy tha cho tôi!".</p> <p>- Cảnh báo hậu quả nếu hành vi bạo lực tiếp diễn: "Tôi sẽ báo với cô giáo và bố mẹ của tôi ngay!".</p> <p>4. Tìm sự hỗ trợ khẩn cấp: Cố gắng đứng thẳng, đầu ngẩng cao, dáng điệu tự tin. Đi nhanh đến một nơi có đông người hơn; Trong trường hợp không thể chống cự, cuộn tròn người để bảo vệ vùng ngực, bụng, hai tay che theo hình khiên để bảo vệ bộ phận đầu và tai.</p> <p>5. Báo cáo: Thông báo ngay với một người đáng tin cậy như người thân trong gia đình, thầy cô giáo, hàng xóm, bạn thân... về sự việc; Thông báo với bất kỳ người ngoài cuộc nào đang có mặt tại hoặc gần hiện trường: bảo vệ nhà trường, bác lao công, người đi đường, bạn cùng lớp...</p> <p>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ 1 số cách phòng tránh bạo lực học đường</p> <p>- Trẻ thực hành: Cô quan sát, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần</p> <p>3.HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về</p>
--	--	---

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: - HĐ học: LQVT: Nhận biết, phân biệt khối vuông và khối chữ nhật (MT40)</p>	<p>- Nhận biết, gọi tên và phân biệt được khối vuông và khối chữ nhật; Nhận dạng khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế. - Rèn kỹ năng sử dụng các giác quan để nhận biết và phân biệt được khối vuông và khối chữ nhật theo dấu hiệu đường bao; kỹ năng so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau giữa các khối và ghi nhớ có chủ định, rèn phản xạ nhanh nhẹn thông qua các trò chơi. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động; có ý thức giữ gìn, bảo vệ và cất gọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định; ý thức</p>	<p>- Đồ dùng (khối trụ, khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật) của cô giống của trẻ, kích thước to hơn; một số đồ vật đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ, đất nặn, nhạc bài hát "Anh phi công ơi", nhạc rập, 9 vòng thẻ dục...</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú - Cô giới thiệu tên chương trình, các đội chơi, các phần.. 2.HĐ2: Nội dung trong tâm * Phần 1: Thông minh: Ôn nhận biết khối cầu và khối trụ. . T/C: "Tam sao thất bản" - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. (trẻ lên sờ khối, mô tả về khối và lấy khối ra cho cả lớp gọi tên khối) * Phần 2: Khám phá: (KTM) Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. - Phần Thông minh kết thúc, giới thiệu phần Khám phá, tặng quà và trò chuyện. + Các con sẽ làm gì với viên gạch, hộp bánh...? - Cho trẻ chơi với viên gạch, hộp bánh, hộp thuốc.... (tung, lăn, xếp...) + Theo con các viên gạch này có thể xếp chồng được nên nhau không? Vì sao? + Viên gạch giống khối gì? - Cô giới thiệu tên khối, cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.. - Cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm của khối. + Ai có nhận xét gì về khối vuông? + Khối vuông có đặc điểm gì? - Cho trẻ sờ mặt bao của khối vuông và nhận xét. + Mặt bao của khối vuông như thế nào? + Khối vuông có mấy mặt? các mặt của khối vuông là hình gì? - Cho trẻ lăn khối vuông + Khối vuông không lăn được vì sao? (vì khối vuông có 6 mặt là hình vuông) - Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.</p>

	<p>chấp hành tốt luật lệ ATGT.</p>	<p>=> Khối vuông xếp chồng được lên nhau vì tất cả các mặt bao đều phẳng -> <i>Cô nhấn mạnh đặc điểm khối vuông có 6 mặt phẳng, 6 mặt bằng nhau đều là hình vuông.</i></p> <p>- Đối với các khối chữ nhật cô cũng tiến hành như khối vuông. - So sánh khối vuông - khối chữ nhật + Khối vuông - khối chữ nhật giống (khác) nhau ở điểm nào? -> <i>Cô nhấn mạnh điểm giống và khác nhau giữa 2 khối.</i></p> <p>- Giống nhau: Khối vuông có 6 mặt phẳng, 6 mặt bằng nhau đều là hình vuông Khối chữ nhật có 6 mặt không bằng nhau</p> <p>- Khác nhau: Khối vuông và khối chữ nhật đều có 6 mặt phẳng, không lăn được</p> <p>. MR:</p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông - khối chữ nhật. - Cô giới thiệu có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi... có dạng khối vuông - khối chữ nhật và cho trẻ xem đồ vật, đồ dùng có dạng khối vuông - khối chữ nhật (hình ảnh trên máy tính).</p> <p>* Phần 3: Chung sức: Luyện tập</p> <p>. T/C1: Đố khối (nhạc rập)</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (cô hoặc lần lượt từng đội ra câu đố kết hợp miêu tả đặc điểm từng khối các đội khác nghe và trả lời câu đố.)</p> <p>. T/C2: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật, cho trẻ chơi (lần lượt từng thành viên của các đội nhảy bật vào vòng lên chọn lấy khối theo yêu cầu... được nhiều hơn là thắng).</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cùng cố lại bài, nhận xét, giáo dục...</p>
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi ngoài trời: Chơi với giấy, lá cây</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết đặc điểm, màu sắc, hình dáng, tác dụng, cách chơi với lá, giấy.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng chơi với lá, giấy... kỹ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình.</p> <p>- Tích cực tham vào hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT, có ý thức chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy, lá cây... đồ chơi, nhạc bài hát "Anh phi công ơi", "bạn ơi có biết không".</p>	<p>1.HĐ1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dịch bệnh, cách ứng phó với thời tiết, dịch bệnh và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào vận chuyển được nhiều nguyên vật liệu hơn là thắng).</p> <p>2. HĐ2: HĐCMD: Chơi với giấy, lá cây.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, cách chơi với lá, giấy,...</p> <p>-> Giáo dục trẻ ý thức chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông, ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT...</p> <p>+ Con sẽ chơi với lá, giấy như thế nào?</p> <p>+ Con thích chơi với gì nhất?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách chơi theo ý hiểu, làm thử.</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ 1 số cách chơi (tạo âm thanh từ giấy, gấp mũ, gấp thuyền, máy bay... từ lá, giấy)</p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí.</p> <p>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng quản lý, lấy nguyên liệu, phân chia công..</p> <p>+ Con cần làm gì để giữ gìn vệ sinh, BVMT khi chơi với lá,..?</p> <p>+ Con cần sử dụng lá, giấy như thế nào để đảm bảo an toàn?</p> <p>-> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT và cách chơi an toàn với giấy, lá và ý thức chấp hành luật lệ giao thông.</p> <p>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD, giúp đỡ khi cần.</p> <p>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về sản phẩm.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ về ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT,... cho trẻ chơi với đồ chơi.</p> <p>3.HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát lớp, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay, lên lớp học</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Xếp (nặn) chữ cái p, q, h, k bằng đá, sỏi,..</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào thông minh</p>	<p>- Nhớ đặc điểm, đọc phát âm đúng chữ cái, biết sử dụng đá.. xếp, (đất để nặn) chữ.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe, đọc phát âm, thực hành xếp (nặn) chữ.</p> <p>- Tích cực vào xếp chữ, chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	<p>- Thẻ chữ, rổ, đá, sỏi, đất, bìa...nhạc, đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p>1. HĐ1. Trò chơi: Thi xem đội nào thông minh</p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (Đội 1 ra câu đố và minh họa chữ cái, đội 2 nghe và trả lời, ngược lại...)</p> <p>2. HĐ2.HDCMD: Xếp (nặn) chữ cái p, q, h, k bằng đá, sỏi,..</p> <p>- Cho trẻ đọc, quan sát, nhận xét, đàm thoại về đặc điểm của con chữ..</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách xếp (nặn) theo ý hiểu và làm thử</p> <p>- Cô nhấn mạnh đặc điểm của từng con chữ, làm mẫu, hướng dẫn trẻ cách xếp, (nặn) chữ.</p> <p>- Trẻ thực hiện. Cô quan sát, động viên, hướng dẫn .</p> <p>- Cho trẻ đọc phát âm chữ cái theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục.</p> <p>3. HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p>
---	---	---	---

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - HĐ học: Âm nhạc: NDTT: Nghe hát: “Anh phi công ơi” + NDKH: Ôn vận động: Em đi chơi thuyền + Trò chơi “Tiết tấu vui nhộn”</p>	<p>- Nhớ tên bài, tác giả, hiểu nội dung, biết hát và vận động ngẫu hứng cùng cô. - Rèn kỹ năng nghe, nghe giai điệu nhận ra tên bài hát và hát đúng lời bài hát... - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, biết yêu quý và kính trọng bác nông dân.</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xác xô, thanh gõ, máy tính, loa, nhạc không lời, bài hát.</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú. - Cô giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần.... 2. HĐ2: Nội dung trọng tâm Phần 1: Tài năng tỏa sáng: Ôn VĐ: “Em đi chơi thuyền”. - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc, gọi hỏi trẻ tên bài, tác giả. - Cho trẻ nêu cách vận động, vận động thử . - Cô nhấn mạnh động tác, cho trẻ VĐ cùng cô 2~3 lần. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục. * Phần 2: Quà tặng âm nhạc: Nghe hát: Anh phi công ơi - Cho trẻ một đoạn nhạc và gọi hỏi trẻ tên bài, tác giả. - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tác giả. - Lần 2 cho trẻ nghe hát và xem video - Lần 3 cho trẻ nghe hát, kết hợp cô vận động minh họa. - Lần 4 cho trẻ nghe, hát, vận động ngẫu hứng cùng cô. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục. * Phần 3: Trò chơi âm nhạc: T/C “Tiết tấu vui nhộn” - Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi. (các đội chơi lắng nghe nhạc à lam ram sam, vận động vỗ tay,.. theo đúng nhạc và tiết tấu, đội nào vận động theo đúng tiết tấu, bản nhạc là thắng) 3. HĐ3: HĐ3: Kết thúc: Kiểm tra kết quả, nhận xét, giáo dục</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p>	<p>- Biết đọc, nhớ và sao chép lại những</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phấn (gạch),</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi: Em chơi giao thông. - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dịch bệnh, cách ứng phó với thời tiết, dịch bệnh và giáo dục trẻ.</p>

<p>- Chơi ngoài trời: Đạo chơi đọc biển số xe. + Trò chơi: Em chơi giao thông. (MT35)</p>	<p>gì quan sát được khi xem biển số xe. - Rèn khả năng tư duy, quan sát và ghi nhớ các chữ số đã học có chủ định. - Thích thú khi đạo chơi, có ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT, bảo vệ các PTGT.</p>	<p>bảng, nhạc bài hát "Bạn ơi có biết", Em đi qua ngã tư đường phố", đồ chơi...</p>	<p>- Giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (Trẻ làm động tác minh họa lái các PTGT đi, chạy, dừng theo hiệu lệnh) - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài. 2. HĐ2: HĐCMD: Đạo chơi đọc biển số xe. - Cô trò chuyện, giới thiệu buổi đi dạo, kiểm tra số trẻ, trang phục, giáo dục ý thức trong khi đi dạo. - Cho trẻ xếp hàng, đi theo sự hướng dẫn của cô, đi đến nán để xe của trường, cô trò chuyện, cho trẻ gọi tên, quan sát, nhận xét về đặc điểm nổi bật của từng PTGT. + Các con nhìn thấy những PTGT gì? + Đây là PTGT đường gì? + Các PTGT này dùng để làm gì + Để đảm bảo an toàn giao thông khi tham gia giao thông chúng mình phải ngồi như thế nào trên các PTGT này? -> Cô nhấn mạnh mức độ nguy hiểm khi tham gia giao thông mà không chấp hành đúng luật lệ ATGT và giáo dục trẻ thực hiện tốt các biện pháp an toàn khi tham gia giao thông. + Cô đố các con đây là cái gì? + Biển số xe có đặc điểm gì? + Trên biển số xe có gì? - Cho trẻ đọc chữ số và chữ cái trên biển số xe. + Các chữ số ở trên biển xe của các xe như thế nào? (không giống nhau). - Cho trẻ chọn xe, đọc biển số xe, dùng phấn ghi chép lại nội dung của biển số mà các con nhớ nhất vào bảng. - Trẻ thực hiện. Cô bao quát lớp, động viên, giúp đỡ trẻ Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ về ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT,... ý thức chấp hành tốt luật lệ ATGT, cho trẻ chơi với đồ chơi. 3.HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát lớp, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay, lên lớp học</p>
--	---	---	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, HĐ theo ý thích: Bé làm quen với con chuột máy tính + T/C: Năm ngón tay xinh</p>	<p>- Biết tên gọi một số bộ phận của máy vi tính; biết cấu tạo, chức năng và cách sử dụng con chuột máy tính. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy vi tính; kỹ năng nghe, quan sát, thực hiện đặt tay đúng vị trí trên con chuột khi sử dụng và ghi nhớ có chủ định; kỹ năng sử dụng con chuột. - Hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức trong học tập và có ý thức giữ gìn bảo vệ sức khỏe và máy tính và sử dụng tiết kiệm điện.</p>	<p>- Phòng tin học, máy laptop, con chuột máy tính của giáo viên.</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi: Năm ngón tay xinh - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (Trẻ cử động lần lượt từng ngón tay kết hợp đọc lời đồng dao tương ứng với từng ngón). - Trò chuyện về nội dung và dẫn dắt trẻ vào bài 2.HĐ2: NDTT: Bé làm quen với con chuột máy tính - Cô cho trẻ quan sát máy tính, con chuột máy tính và đàm thoại. + Con có nhận xét gì về con chuột? + Con chuột có đặc điểm gì? + Con chuột dùng để làm gì? + Nút chuột trái, nút chuột phải, bánh lăn? + Con chuột được sử dụng như thế nào? - Cho trẻ nêu cách sử dụng và làm thử. - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách đặt vị trí các ngón tay trên con chuột: 1. Đặt lòng bàn tay trên phần thân con chuột. 2. Đặt ngón tay cái ở bên cạnh chuột gần máy tính nhất. 3. Đặt ngón tay trỏ vào nút bên trái. 4. Đặt ngón tay giữa vào nút bên phải. 5. Đặt các ngón tay còn lại ở phía xa của chuột. 6. Cổ tay phải thẳng theo góc của cánh tay và không được vẹo sang hai bên hay cao hoặc thấp hơn. - Cách sử dụng: 1. Khi di chuyển con trỏ, hãy nhìn vào màn hình chứ không phải bàn tay. 2. Để nhấp chuột một lần, sử dụng ngón trỏ để nhấn và nhả nút chuột trái. 3. Để nhấp đúp, nhấn nhanh vào cùng một nút hai lần mà không cần rút ngón tay ra.</p>

			<p>4. Để kéo một mục, nhấp vào nó và giữ nút chuột trái, sau đó di chuyển chuột.</p> <p>5. Để thả một mục, kéo nó đến vị trí bạn muốn, sau đó nhả nút chuột.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành đặt tay đúng cách vào con chuột và sử dụng (Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ và sửa sai cho trẻ)</p> <p>-> <i>Cô củng cố, nhấn mạnh chức năng của của con chuột máy tính là thiết bị giúp người sử dụng giao tiếp và điều khiển hệ thống máy tính là thiết bị không thể thiếu ... Tuân thủ tuyệt đối hướng dẫn của cô và của người lớn trong việc sử dụng máy vi tính và an toàn điện.</i></p> <p>- Kết thúc: Nhắc trẻ bảo vệ và giữ gìn máy vi tính. Chỉ sử dụng khi được sự cho phép của người lớn</p> <p>3.HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi, cô bao quát và động viên khuyến khích trẻ chơi</p>
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: - HĐ học: Làm quen chữ cái s,x</p>	<p>- Nhớ tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, cách phát âm chữ cái s,x; biết sử dụng các nguyên liệu để tạo hình chữ cái từ các nét... thành chữ s,x; hiểu luật và chơi đúng luật. - Rèn kỹ năng phát âm, khả năng tư duy, so sánh phân biệt điểm giống, khác nhau giữa chữ s,x và ghi nhớ có chủ định; kỹ năng hoạt động nhóm; kỹ năng tạo hình các vật liệu để tạo ra chữ s,x... - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, VSMT; đoàn kết vui chơi cùng bạn; Lấy cất đồ</p>	<p>- Thẻ chữ s,x; 3 bảng giấy, các nét rời chữ s,x; tranh minh họa (xe đạp, Hoa Sen), đá, sỏi, lá, hạt gạo, nắp chai... nhạc bài hát "Em tập lái ô tô", "Nhạc rập", "Bạn ơi có biết không", dòng suối, đồ chơi..</p>	<p>1.HĐ1. Ôn định và gây hứng thú - Cô giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần... * Phần 1: Phút khởi động: Cô cùng trẻ vận động như vỗ tay, lắc đầu, lắc vai, lắc eo, lắc đôi chân kết hợp trả lời trên nền nhạc nền nhạc rập 2. HĐ2: NDDT: *Phần 2: Vui cùng chữ cái: Làm quen chữ cái s,x. . Làm quen chữ cái s. - Cô dùng thủ thuật đưa tranh minh họa "Hoa Sen", cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thoại. - Cho các đội chơi ghép từ "Hoa Sen", đọc từ vừa ghép, cho trẻ đọc + Từ "Hoa Sen" có mấy tiếng? + Từ "Hoa Sen" được ghép bằng bao nhiêu chữ cái? - Cho trẻ rút thẻ chữ đã học . - Cô giới thiệu chữ s đọc phát âm chữ s. - Trẻ đọc phát âm theo lớp, tổ, nhóm, CN (cô sửa sai). - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ s. -> <i>Cô chốt lại và nhấn mạnh đặc điểm của chữ s (chữ s gồm một nét cong hở phải ở trên nối liền với nét cong hở trái ở dưới.)</i> . - Cô giới thiệu chữ s viết thường, chữ s in hoa. - Đối với chữ cái x cô cũng tiến hành như chữ cái s. . So sánh: T/C: Thi xem đội nào khéo - Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. (trẻ dùng nét chữ hoặc giấy... ghép thành chữ theo yêu cầu, so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau giữa 2 chữ). -> <i>Cô nhấn mạnh điểm giống, khác giữa 2 chữ, cho trẻ nhắc lại.</i> - Giống nhau: về tên gọi - Khác nhau: Về cấu tạo và cách phát âm</p>

	<p>dùng đúng nơi quy định.</p>		<p>Chữ s gồm một nét cong hở phải ở trên nối liền với nét cong hở trái ở dưới.</p> <p>Còn chữ x gồm có 2 nét, 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải cắt nhau tạo thành ở điểm chính giữa...</p> <p>* Phần 2: Chung sức: Luyện tập .</p> <p>+ T/C1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (khi cô yêu cầu tìm chữ gì, trẻ có chữ đó nhảy vào bên trong, đội nào có nhiều thành viên đúng chữ cái theo yêu cầu và được nhiều chữ cái hơn là thắng)</p> <p>+ T/C2: Kết nhóm</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. (trẻ kết thành nhóm hoặc bạn có chữ cái theo yêu cầu là thắng... bạn nào kết bạn không đúng phải nhảy lò cò)</p> <p>+ T/C3: Tạo hình chữ cái</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (Các nhóm chọn nguyên vật liệu mình thích để tạo chữ s,x như: đất nặn, đá, sỏi, bông, hạt hạt, nắp chai, cúc áo... để tạo hình chữ cái s,x ..)</p> <p>- Cho trẻ thuyết trình</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc: Nhận xét, giáo dục, trẻ cất đồ dùng; kết hợp trò chơi taxi đi ra ngoài</p>
--	--------------------------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi ngoài trời: Xếp một PTGT bằng đá, lá....</p> <p>+ Trò chơi: Người tài xế giỏi</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, hình dáng, cách sử dụng đá, lá... và cách xếp số loại PTGT.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, các loại lá, đá, sỏi, mẫu số PTGT (máy bay, ô tô tải, tàu hỏa, thuyền...) xếp bằng đá, lá, nhạc bài</p>	<p>1. HĐ1. Trò chơi: Người tài xế giỏi</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dịch bệnh, cách ứng phó với thời tiết, dịch bệnh và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào vận chuyển được nhiều nguyên vật liệu hơn là thắng).</p> <p>2. HĐ2. HĐCMBĐ: Xếp một PTGT bằng đá, lá....</p> <p>- Trò chuyện về nội dung trò chơi, về đặc điểm, cấu tạo từng PTGT.</p>

	<p>chủ định; kỹ năng xếp hình; kỹ năng giữ gìn vệ sinh, BVMT; kỹ năng chấp hành đúng luật lệ giao thông khi tham gia giao thông.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT, bảo vệ các PTGT và ý thức chấp hành tốt luật lệ ATGT khi tham gia giao thông.</p>	<p>hát "Bạn ơi có biết", "Đoàn tàu nhỏ xíu, đồ chơi, đường hẹp, rồ...</p>	<p>- Cho trẻ quan sát, nhận xét mẫu và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con có nhận xét gì về máy bay? + Máy bay có đặc điểm gì? + Máy bay có mấy cánh? + Máy bay được xếp bằng nguyên liệu gì? + Còn ai có nhận xét gì về ô tô?... + Con thích xếp PTGT nào nhất? + Con sẽ xếp PTGT đó bằng nguyên liệu gì? + Con sẽ xếp PTGT đó như thế nào? + Để đảm bảo an toàn, vệ sinh trong quá trình xếp con cần làm gì? <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách xếp và xếp theo ý hiểu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh đặc điểm, cách xếp của từng PTGT, gợi ý cách xếp 1 số PTGT ô tô con, ô tô tải, tàu hỏa, thuyền, máy bay, khinh khí cầu...</p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí.</p> <p>- Đưa ra yêu cầu, phân chia công việc cho từng nhóm để nhóm trưởng quản lý, lên lấy đồ, phân chia nguyên liệu, công việc ...</p> <p>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD và giúp đỡ...</p> <p>- Cho cá nhân (nhóm) giới thiệu về SP, đếm, so sánh, NX...</p> <p>-> <i>Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ biết bảo vệ các PTGT, ý thức chấp hành tốt luật lệ ATGT khi tham gia giao thông...</i></p> <p>3. HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>+ T/C: Bé là phi công</p>	<p>- Nhớ thao tác, kỹ năng lao động; nhớ tiêu chuẩn bé ngoan, những việc</p>	<p>- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ, nhạc bài hát "Cả tuần đều</p>	<p>1. HĐ1. T/C: Bé là phi công.</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ làm động tác minh họa mời khách lên máy bay, thắt dây an toàn, 2 tay ngang làm máy bay đi, chạy, dừng... theo hiệu lệnh của cô)</p> <p>2. HĐ2. NDTT</p>

<p>+ Lao động vệ sinh lớp học + Nêu gương cuối tuần</p>	<p>làm tốt của mình, bạn đã làm. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh, khả năng tư duy, trí nhớ, chú ý và biết nhận xét đánh giá về bạn và mình sau mỗi tuần. - Tích cực tham gia vào lao động, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>ngoan", đồ chơi ở trong các góc chơi.</p>	<p>* Lao động vệ sinh lớp học - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, môi trường lớp học... - Cho trẻ nêu cách dọn vệ sinh, làm thử. - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ các làm. - Chia trẻ thành nhóm, phân công công việc và hướng dẫn từng nhóm thực hiện. - Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn,... trẻ rửa tay. * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần . Trò chuyện và gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện (chơi trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan. . Nhận xét và tặng bé ngoan - Cho trẻ nhận xét và nói về số lá cờ mình được nhận. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. (3 lá cờ) - Cô mời 1 vài cá nhân nói nên cảm xúc. - Cô nhận xét, động viên, tặng bé ngoan lần 2. . Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề. 3.HĐ3 Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi - Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, đi rửa tay, lấy ghế ngồi ngay ngắn theo tổ..</p>
---	---	--	---

