

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Quê hương - Đất nước- Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)
Giáo viên thực hiện: 4TB

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp.	- Phòng học sạch sẽ. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh nói về Bác Hồ). Cho trẻ xem tranh, ảnh,...trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Chơi và hoạt động tự do theo ý thích. * Trò chuyện: - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, ảnh Bác, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i>

	- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Nhạc bài hát " Yêu hà nội", nhạc bài tàu lửa.	* Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát: (Yêu hà nội) - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Khám phá: + Tìm hiểu về Bác Hồ (MT73)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ lớn nhất Việt Nam, khi còn sống Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu nhi, nhi đồng và toàn thể đồng bào. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, sự nhạy cảm của các giác quan. - Tích cực tham gia vào hoạt động.	- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi, Tranh ảnh, bóng bay, hoa, nhạc bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ.	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát mùa bài hát "Ai yêu nhi đồng". + Bài hát nói về ai? + Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng ntn? + Tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ ntn? -Cô chốt lại. Khi còn sống Bác là vị lãnh tụ vĩ đại của Việt nam ta. Bác đã dành hết tình cảm của mình đối với các bạn thiếu nhi nhi đồng. Vì vậy ai ai cũng kính trọng và yêu mến Bác Hồ. Muốn biết Bác Hồ đã dành những tình cảm đối với các bạn thiếu nhi, nhi đồng ntn hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về Bác Hồ nhé. * HD2. NDTT. - Cô cho trẻ quan sát 3 bức ảnh, cho trẻ quan sát theo nhóm, cô quan sát trò chuyện cùng trẻ. + Cô cho trẻ quan sát tranh Bác Hồ đang bế em bé. + Đây là hình ảnh của ai? + Bác Hồ đang làm gì? (Bác đang bế em bé) - Bức ảnh thể hiện Bác hồ đang bế em bé và em bé đang thơm má Bác Hồ.Đây là hình ảnh đẹp nhất mà Bác luôn dành cho các cháu. Các em nhỏ cũng yêu quý Bác và thơm lên má Bác. - Cô cùng trẻ vận động bài hát. "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Cô đưa tranh hình ảnh Bác Hồ chia kẹo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. + Đây là hình ảnh của ai ? + Bác hồ đang làm gì vậy các con ? - Bác là người luôn quan tâm đến các cháu. Đây là hình ảnh của Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu trong ngày tết thiếu nhi 1/6. Ngày tết trung thu...Nếu không thăm được Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu thiếu nhi đấy. - Cô cho trẻ xem hình ảnh bác hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi.
---	--	---	---

			+ Bác Hồ đang làm gì? - Cô gt khi còn sống Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước Việt nam ta. Người đã đưa đất nước đến với độc lập tự do, thống nhất đất nước, Đặc biệt dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn dành nhiều tình cảm đối với các cháu thiếu nhi, nhi đồng. Vì vậy ai ai cũng luôn kính trọng và yêu mến Bác Hồ. Khi Bác qua đời đất nước đã xây dựng lăng Bác Hồ để Bác nằm yên nghỉ ở đó, hàng ngày có rất nhiều vào đó để thăm viếng Bác Hồ. Để tỏ lòng biết ơn và yêu mến Bác Hồ chúng ta cùng hát tặng bác bài hát “ Nhớ ơn Bác Hồ” + Luyện Tập: Cô cho trẻ chơi T/C Thi xem đội nào khéo. - CC.LC. Cô chia 3 đội. thời gian 1 bản nhạc đội nào xây lăng Bác hồ đẹp và nhanh nhất đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. * HD3. Kết thúc. - Cô nhận xét Td trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với chai nhựa - TC: Kéo co (MT27)	- Biết công dụng của chai nhựa, biết chơi các trò chơi với chai nhựa. - Rèn kĩ năng quan sát, phán đoán, biết chơi với chai lọ. - Có thái độ vui vẻ, hăng hái vui chơi hoạt động cùng cô và các bạn.	- Trang phục gọn gàng. Sân chơi sạch sẽ an toàn, mỗi trẻ 1 chai nhựa, dây thừng, đồ chơi trên sân	*HD 1: Chơi với chai nhựa. - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí, trò chuyện về thời tiết. - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Như có Bác Hồ” + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai? - Cô giáo dục trẻ luôn quý bác Hồ, và luôn làm theo Bác dạy các con luôn chăm ngoan học tập tốt, biết giữ gìn vệ sinh môi trường thật tốt. - Cô đưa hộp quà ra tặng trẻ hỏi cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về cái chai? + Chai được làm bằng gì? + Giống nét gì đã học? + Dùng để làm gì?...

			- GD: Cái chai có rất nhiều tác dụng, vừa dùng để đựng nước, lại vừa dùng để chơi 1 số trò chơi. Vì vậy khi uống xong nên giữ gìn cẩn thận, cất gọn sau khi uống hết nước và sau khi chơi,.. + Để uống được nước trong chai các con làm gì? - Cho trẻ thực hành vặn mở, đóng nắp chai. - Cô cho trẻ thổi hơi vào trong chai + Khi thổi hơi vào trong chai con thấy có tiếng gì? - Cô cho trẻ tập vài động tác với chai theo nhạc bài hát “bé khỏe bé ngoan” - Cô khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay. - Cô cho trẻ tự do vỗ vào lòng bàn tay. - Yêu cầu trẻ vỗ tay vào chai tạo âm thanh to/nhỏ - Cô lăn vỏ chai dưới lòng bàn tay và hỏi trẻ: - Cho trẻ chơi lăn chai, khuyến khích trẻ nói “lăn chai” - <i>Kết thúc: Cô nhấn mạnh kiến thức đã học, biết dùng chai làm thành ác đồ chơi bé thích và GD trẻ khi sử dụng xong lên thu gom chai nhựa để làm đồ chơi, và khi chơi xong lên bỏ vào thùng rác vô cơ để có thể tái chế để bảo vệ môi trường luôn xanh - sạch - đẹp.</i> *HD2. Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu CC, LC: Tổ chức cho trẻ chơi *HD 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi dưới sân trường. Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi,	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...

	giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyệt dụ,...khăn lau.	*HD2. Trọng tâm * Trẻ phân vai chơi: - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác/ quê Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyệt dụ,...khăn lau. - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HD3. Kết thúc:
--	---	--	--

			- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi

			vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ theo ý thích: + KNS. Gặp tình huống Khi có hỏa hoạn - TC: Kéo co (MT78)	- Biết cách phòng tránh khi gặp hỏa hoạn, - Rèn kỹ năng sống nhanh nhẹn khi xảy ra có cháy. - Tích cực tham gia vào hoạt động, gd trẻ nhớ số điện thoại 114. biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.	- Mỗi trẻ 1 khăn ẩm, đám cháy tự tạo, đồ chơi tự chọn.	<i>Chơi, HĐ theo ý thích:</i> *HĐ1. Trò chơi: “Kéo co” - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi *HĐ2. KNS. Gặp tình huống Khi có hỏa hoạn. - Cho trẻ hát múa bài "Như có Bác Hồ" - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ xem video phòng tránh cháy nổ + Các con vừa nhìn thấy gì trong video vừa quan sát? + Mọi người cứu hỏa ntn? - Với tình huống có lửa các con cần làm gì? - Cô chốt lại có nhiều tình huống gây ra cháy như đốt rơm rạ, chập điện,...phòng cháy rất quan trọng, mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt để thoát hiểm tốt khi có hỏa hoạn.... + Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra? + Số điện thoại cứu hỏa là gì?

			+ Các bạn gọi chú lính cứu hỏa tới giúp ntn? - Các bạn nhớ khi có hỏa hoạn cần gọi ngay số 114 Alô chú ơi cứu cháu... - Cô tạo tình huống có lửa cho trẻ trải nghiệm - Khi thấy lửa cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, gọi người ứng cứu dập lửa. Cho trẻ thực hiện gọi cứu - Nếu lửa cháy to phải thực hiện bò thấp men theo tường, theo lối có ánh sáng, theo lối có cầu thang - Cho trẻ thực hiện. Đi khom lưng, dùng tay che kín mũi và miệng để k phải hít phải khói độc, và đi theo lối có cửa và ánh sáng thoát ra ngoài. + Các con vừa thực hiện làm gì khi có cháy?... <i>- Cô nhấn mạnh và giáo dục trẻ biết chạy ra khỏi vùng cháy, kêu gọi mọi người cùng tham gia dập lửa, gọi số đt 114 để cứu hỏa...</i> *HĐ3. Chơi tự chọn:
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình,	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng,	- Phòng học sạch sẽ. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh nói về Bác Hồ). Cho trẻ xem tranh, ảnh,...trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Chơi và hoạt động tự do theo ý thích. * Trò chuyện: - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, ảnh Bác, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i>

	nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Nhạc bài hát " Yêu hà nội", nhạc bài tàu lửa.	* Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát: (Yêu hà nội) - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: + Cắt, dán ao cá bác Hồ (MT92)	- Biết cắt, dán tạo thành bức tranh ao cá bác Hồ. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay	- 3 Tranh mẫu, 3 Tranh của trẻ, giấy để tranh, bàn ghế, giấy màu, kéo, rổ con, hồ dán đủ với	* HD1.Gây hứng thú - Gt chương trình “Tài năng nhí” ngày hôm nay đến với chương trình "Tài năng nhí" gồm có 3 đội chơi + Đội số 1. + Đội số 2.

	tạo ra bức tranh ao cá bác Hồ. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	số trẻ , nhạc bài hát chủ đề	+ Đội số 3. - Đến với chương trình Tài năng nhí 3 đội phải trải qua 3 phần chơi + Phần 1: Giao lưu. + Phần 2. Thử tài. + Phần 3: Tài năng nhí. - Bây giờ cả 3 đội đã sẵn sàng chưa. Phần 1: Xin mời 3 đội đến với phần 1. phần Giao lưu. - Phần chơi này 3 đội cùng trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.đội nào đều đẹp đội đó chiến thắng + Bài hát nói về ai? Em bé đang mơ về ai? + Bác Hồ là người như thế nào? - Cô giáo dạy trẻ luôn biết ơn Bác Hồ vì Bác là người đã tìm ra con đường cứu nước dành lại độc lập cho nhân dân ta, không những thế Bác còn luôn quan tâm đến tất cả mọi người nhất là các em thiếu niên nhi đồng. để tỏ lòng biết ơn Bác các con phải học thật giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. * HĐ 2: NDTT.Tạo hình: Cắt dán ao cá bác Hồ Phần 2. Thử tài bé yêu. - Quan sát và đàm thoại về bức tranh - Cô cho trẻ đoán tranh gì? + Ai có nhận xét về bức tranh nào? Bức tranh có gì? + Trong ao có gì? + Ao cá này được cắt, dán ntn? + Con cá được tạo bởi những hình gì ? con cá gồm có mấy phần? Phần đầu cắt hình gì, giống nét gì? Phần đuôi giống hình gì? - Để cắt dán được cá như vậy các bạn chú xem cô làm mẫu nhé. - Cô gt các nguyên liệu cần có để tạo ra ao cá gồm có các nguyên liệu sau: Khung tranh, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì,... - Cô khái quát các bước cắt, dán thuyền: Vừa nêu ra các bước cho trẻ quan sát:
--	---	-------------------------------------	--

		- Cô làm mẫu. + B1. Cô có 1 tờ giấy màu hình chữ vuông , cô cầm bên tay trái, tay phải cô cầm kéo, cô dùng kéo cắt lượn đều thành hình tròn, + B2. Cô dùng thước đo đường bao hình tròn 0,5 cm cô lấy tâm giữa hình tròn kẻ thành hình tam giác và cắt làm phần đầu và phần thân con cá.. + B3.Để cắt được đuôi cá, cô lấy luôn phần hình tam giác vừa cắt làm phần đuôi. + B4. Cô dùng hồ dán phết vào mặt trái phần thân con cá rồi dán vào tranh, khi dán cô đặt phần đầu nhích lên trên cân đối rồi mới dán, + B5. Cô dùng phết hồ dán vào mặt trái 2 hình tam giác vừa cắt, dán phần góc nhọn sát vào thân cá làm đuôi cá + B6. Cô dùng bút chì đen vẽ hình tròn nhỏ chấm đen làm mắt cá. <i>Phần 3. Tài năng nhí.</i> - Cô chia nhóm thực hiện.(3 nhóm) - Cô chia đồ dùng về 3 nhóm - Cho trẻ cùng nhau thảo luận, Chọn nhóm trưởng, Phân chia công việc cho từng thành viên. cho trẻ tiến hành theo các bước. + Thực hành: Trong quá trình thực hành cô quan sát, hỗ trợ những bước khó hơn, hỏi nhưng câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu vấn đề hơn Hỗ trợ nhóm trưởng thực hiện hết vai trò của mình - Con đã làm gì? ... - Nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ quan sát, nhận xét sp + Làm xong cô cho từng nhóm lên thuyết trình cách làm của nhóm mình. - Cô tổng kết, nhắc lại kiến thức chính trong bài, khen ngợi, nhắc nhở trẻ và giáo dục trẻ về cách làm ao cá Bác Hồ.... * HĐ3.Kết thúc.
--	--	--

			- Cô nhận xét kết quả 3 phần thi và tuyên bố kết quả và giáo dục trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Áp dụng theo PP tiên tiến. Làm điều giấy - Trò chơi thả điều (MT94)	* CÁC YẾU TỐ STEAM - Khoa học: Trẻ tìm hiểu cách vận hành con điều và đặc điểm, nguyên vật liệu , cấu tạo của điều. - Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, giấy A3, giấy thủ công, kéo, băng dính trắng, hồ dán, dây dù để là điều. - Kỹ thuật: Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Thực hiện các kỹ thuật cắt, dán, gấp giấy, buộc dây để làm được cái điều. - Nghệ thuật: Trẻ gắn các đuôi màu sắc, trang trí hoa	- Hình ảnh 1 số con điều khác nhau, dây dù, túi giấy thủ công, que tre, túi nilong, băng dính 2 mặt, hồ dán, giấy A4, A3, kéo đủ cho các nhóm, thước kẻ, địa điểm tổ chức phù hợp.	*HD1 .HĐCMDĐ: Làm điều giấy - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí, trò chuyện về thời tiết. Thu hút: - Cô cho trẻ xem điều đang bay + Các con vừa nhìn thấy gì bay trên trời? + Tại sao điều lại bay được? + Các con có muốn làm 1 con điều để chơi ngoài trời không? + Bây giờ chúng mình cùng khám phá xem điều làm ntn nhé. Tưởng tượng: Cô cho trẻ khám phá con điều -Cô cho trẻ xem con điều + Đây là gì? Được làm từ gì đây? - Muốn làm được điều chúng mình cần có các nguyên liệu gì đây? dây dù, túi giấy thủ công, que tre, túi nilong, băng dính 2 mặt, hồ dán, giấy A4, A3, kéo - Cô hỏi trẻ ý tưởng làm điều. + Con dùng dụng cụ gì để làm điều? + Con sẽ làm điều ntn? Lập kế hoạch: - Cô có 1 tờ giấy A3 hình vuông đặt lên bàn, cô dùng 2 que tre đặt chéo tờ giấy khớp với các góc, Cô dùng băng dính dán cố định giấy với giấy, khi dán cô dán sát đầu bên trái, bên phải, bên trên, bên dưới, và dán 1 cái ở giữa cho gắn chắc làm đầu điều. - Tiếp theo cô dùng kéo cắt giấy thủ công thành dải gắn lại với nhau, rồi dùng băng dính gắn với đầu điều tạo thành đuôi điều. Và trang trí cho con điều thêm đẹp - Tiếp theo cô dùng dây dù buộc các góc phần đầu điều, tạo thành con điều.

	văn ...tạo sự sáng tạo cho cách điều. - Toán học: Trẻ sử dụng các dạng hình học, học cách đo lường, đếm, ghi chép số liệu để thiết kế, tạo ra con điều. + Biết làm điều bằng giấy cũng cô và bạn. + Có kỹ năng hoạt động nhóm, thảo luận, phối hợp phân công nhiệm vụ, có kỹ năng quan sát, ghi chép, lựa chọn, và sử dụng nguyên liệu phù hợp, phát triển tư duy, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, khéo léo khi thiết kế mô hình con điều, kỹ năng cắt dán, buộc dây + Giáo dục trẻ biết phối hợp đoàn kết trong giờ học.		Giải thích: - Khi làm điều chúng mình nhớ dùng 1 tờ giấy hình vuông, đặt khung que chính giữa đầu điều cho cân rồi mới gắn băng dính cố định thật chặt. sau đó dùng kéo cắt thành dải dùng hồ, dán vào đầu điều tạo thành đuôi điều. Thiết kế - Cô cho trẻ làm thí nghiệm - Cô cho trẻ về tổ ngồi. Mời 3,4 nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. cô quan sát cho trẻ thả đá vào rồi quan sát hiện tượng. Đánh giá: Cô mời các nhóm trưởng lên nói cách làm thí nghiệm và nêu lên hiện tượng kết quả của nhóm mình. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. *HD2. Trò chơi: Thả điều - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2~3 lần. *HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, vệ sinh trường lớp...	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2. Trọng tâm * Trữ phân vai chơi: - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác/ quê Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trữ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng
------------------------------	--	---	--

		tươi cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bẩn. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)

			+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nhận biết chữ cái V - TC; Lộn cầu vòng (MT78)	- Biết nhận dạng chữ cái v. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tô đồ chữ cái v. - Tích cực nhận dạng và tô đồ chữ cái V, đoàn kết vui chơi với bạn, biết	- Bàn, ghế, bút chì, giấy, vở nhận dạng tô đồ chữ cái, hộp màu, một số đồ chơi ở trong các góc chơi...	*HD1. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nhắc lại luật, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. *HD2. Nhận biết chữ cái V - Cho trẻ hát cùng cô bài hát: “Hòa bình cho bé” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề. - Cô cho trẻ chơi trò chơi thi xem ai đoán giỏi - Cô cho trẻ xem bảng các nét chữ. - Cho trẻ ghép nét thành chữ cái v - Cho trẻ đọc, quan sát, nhận xét đặc điểm nét chữ, đàm thoại. - Cô nhấn mạnh đặc điểm của các nét tạo thành chữ cái V.

	giữ gìn bảo vệ đồ chơi.		- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần - Cho trẻ đọc phát âm chữ cái theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục. *HD3.Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng,	- Phòng học sạch sẽ. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh nói về Bác Hồ). Cho trẻ xem tranh, ảnh,...trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Chơi và hoạt động tự do theo ý thích. * Trò chuyện: - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, ảnh Bác, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i>

	nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Nhạc bài hát " Yêu hà nội", nhạc bài tàu lửa.	* Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát: (Yêu hà nội) - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: + Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 10m .	- Biết ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật, biết dùng sức mạnh của ta, thân để ném, túi cát đi xa về phía trước, biết phối hợp	- Sân trường sạch sẽ, 25 túi cát, 2 lá cờ, làm đích, cờ, ống cắm cờ, vạch chuẩn, nhạc chủ đề, xắc xô, máy tính, loa, trang	HDH: TĐKN: Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 10m.. *HD1: Gây hứng thú. Cô gt chương trình “ chúng tôi là chiến sĩ”, cô giới thiệu các đội chơi, các phần chơi, - Cô trò chuyện cùng trẻ, kiểm tra sức khỏe của trẻ *HD2: NDTT

	tay và chân khi chạy xa 10 m. - Rèn kỹ năng ném xa và ném thẳng hướng kết hợp chạy nhanh 10m. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn tự tin khi tham gia chơi tập. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, Giáo dục trẻ kỹ năng thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng giúp cơ luôn khỏe mạnh.	phục của cô và trẻ gọn gàng.	P1. Chiến sĩ Đồng diễn Khởi động. - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi các kiểu, chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang. BTPTC: Tập theo nhịp bài hát chủ đề - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. (4Lx4N) - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. (2Lx4N) - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khuỵu gối. (4Lx4N) - Bật: Bật luân phiên. (2Lx4N) P2. Chiến sĩ Đua tài. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 10m.. - Cô giới thiệu tên bài tập + Với bài tập "Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 10m bạn nào lên tập cho cô và các bạn xem. - Cô mời 1-3 trẻ lên thực hiện trải nghiệm - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Lần 2 vừa làm vừa giải thích (Cô đến vạch xuất phát chuẩn bị. Chân trước, chân sau, 1 tay cầm bao cát trùng với chân sau, tay đưa ngang tầm mắt, khi có hiệu lệnh ném, cô dùng lực của thân mình và 1 cánh tay, đưa tay xuống dưới, ra sau rồi lên cao ném bao cát ở điểm cao nhất về phía trước rồi chạy nhanh đến đích có lá cờ. Sau đó cô nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng. - Lần 3. Cô nhắc mạnh từng động tác. - Cô mời 1,2 trẻ khá tập - Trẻ thực hiện: + Lần 1. Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện. Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ. + Lần 2: Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua nhau giữa 2 đội. - Co bao quát, sửa sai, động viên trẻ. * T/C củng cố. "Thi xem đội nào nhanh hơn"
--	--	-------------------------------------	---

			- CC. Cô cho 2 đội thi đua nhau ném xa bằng một tay, chạy nhanh 10m lên lấy cờ cắm vào đội của mình + Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều cờ hơn sẽ chiến thắng - Cô quan sát động viên, nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi. * Cùng cố: - Cho 2 trẻ thực hiện tốt lên làm lại - Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì? -> <i>Cô nhấn mạnh và giáo dục cho trẻ biết tác dụng của việc thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để bảo vệ sức khỏe của mình.</i> *HD3: Hồi tĩnh: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét Tuyên dương trẻ - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Xếp lá cờ, hoa...bằng các vật liệu sỏi, đá, hạt hạt... - TC: Thi xem đội nào nhanh (MT94)	- Biết sử dụng sỏi, đá, hạt hạt khéo léo để xếp thành hình lá cờ, bông hoa ... - Rèn kỹ năng xếp hình từ các nguyên vật liệu khác nhau, tạo thành các sản phẩm đẹp từ sỏi, đá, hạt hạt... - Biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sản phẩm, biết tự hào về truyền thống yêu	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, mỗi trẻ 1 rổ nhựa con, sỏi, đá, cát, hạt hạt đủ cho trẻ, đồ chơi ngoài trời, cầu trượt, xích đu...	*HD1. HĐCMD: Xếp lá cờ, hoa...bằng các vật liệu sỏi, đá, hạt... - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí, trò chuyện về thời tiết. - Chuẩn bị đến ngày 19/5 là ngày sinh nhật của Bác Hồ. các con đã biết những bài hát nào về Bác Hồ? - Cô cùng trẻ hát múa bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”. + Các con vừa hát bài hát gì + Trong bài hát nhắc đến ai + Em bé mơ về ai? + Bác Hồ là người như thế nào? - Cô giáo dục trẻ Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của đất nước Việt Nam ta. Bác đã đưa đất nước ta dành lại được độc lập tự do như ngày hôm nay là nhờ có Bác Hồ, Bác tuy bận trăm công nghìn việc nhưng vẫn quan tâm đến mọi người đặc biệt là các bạn thiếu nhi, nhi đồng, lên các bạn cũng rất yêu Bác Hồ. để tỏ lòng biết ơn đối

	nước của Bác Hồ, đánh giặc cứu nước của dân tộc.	với Bác Hồ. chuẩn bị đến ngày 19/5 là ngày sinh nhật của Bác Hồ các con sẽ làm gì để chuẩn bị để tỏ lòng biết ơn Bác Hồ - Cô mời 2,3 bạn cho trẻ nêu ý tưởng. - Cô cũng có ý tưởng rất hay hôm nay chúng mình cùng xếp cò, hoa để trưng bày trong ngày sinh nhật Bác nhé. - Cô cho trẻ xem mẫu cô xếp lá cò, bông hoa hời trẻ. + Cô có gì đây? + Lá cò được xếp bằng vật liệu gì? + Lá cò được xếp bằng các nét gì đã học? + Lá cò giống hình gì đã học? + Còn đây là gì? + Bông hoa được xếp bằng nguyên vật liệu gì? + Đây là phần gì? (Cô chỉ vào nhị hoa) + Nhị nhua giống hình gì? giống nét gì đã học? + Còn đây là gì? (Cô chỉ vào cánh hoa) + Cánh hoa được xếp bằng nét gì? + Các con có muốn xếp cò, hoa đẹp như này không? - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ đặc điểm và gợi ý hướng dẫn trẻ xếp - Cô cho từng nhóm lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. - Trẻ thực hiện cô bao quát lớp, động viên, gợi ý giúp trẻ khi cần... - Trẻ xếp xong cô trò chuyện, gợi hỏi và cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của trẻ cho cả lớp xem và nhận xét. - Cho trẻ nói về cảm xúc của trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. *HD2.Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cho trẻ nhắc lại CC, LC: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội khi có nhạc các con lần lượt bật qua suối lên lấy cò về cho đội của mình. - LC. Sau 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều cò đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
--	---	---

			*HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường, cô quan sát trẻ chơi. - Kết thúc cô nhận xét TD trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2. Trạng tâm * Trẻ phân vai chơi: - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác/ quê Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi

		quen với toán, vẽ tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh

	- Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		- Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Làm bài tập vở toán - TC:Lộn cầu vòng (MT33)	- Biết ngồi ngay ngắn và làm theo yêu cầu của cô. - Kỹ năng nghe, cách cầm bút và	- Mỗi trẻ 1 vở toán, bàn, ghế, bút, sáp màu đủ cho trẻ, Đồ chơi ở các góc.	*HĐ1. Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô nhắc lại CC, LC: Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HĐ2. HĐCMĐ: Làm bài tập vở toán.(Sử dụng hình học để ghép)

	làm theo yêu cầu của cô. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường,... sạch sẽ, đoàn kết vui chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.		- Cô cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách làm bài tập trong vở toán. - Cô cho trẻ về bàn, phát bút, vở cho trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách mở vở, cách ngồi, cầm bút và đưa ra yêu cầu. - Trẻ thực hiện tô (cô động viên khuyến khích trẻ còn lúng túng..) - Khi trẻ làm xong cô nx và tuyên dương trẻ. *HD3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng,	- Phòng học sạch sẽ. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh nói về Bác Hồ). Cho trẻ xem tranh, ảnh,...trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Chơi và hoạt động tự do theo ý thích. * Trò chuyện: - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, ảnh Bác, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i>

	nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Nhạc bài hát " Yêu hà nội", nhạc bài tàu lửa.	* Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát: (Yêu hà nội) - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Truyện: Thế là ngoan (MT78)	- Biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết các nhân vật trong truyện	- Hình ảnh minh họa truyện. Thẻ là ngoan , video câu truyện Thẻ là ngoan.	* HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ ”. + Cô và các bạn vừa hát múa bài gì ? + Trong bài hát em bé khi ngủ mơ về ai ?

	- Rèn kỹ năng nghe và thể hiện được tình cảm của mình với nội dung câu truyện, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Cô giáo dạy trẻ Bác Hồ khi còn sống Bác là 1 vị lãnh tụ đưa đất nước Việt Nam đến độc lập tự do. Bác tuy bận trăm công nghìn việc nhưng vẫn dành thời gian cho các cháu thiếu nhi. Vì vậy các bạn thiếu nhi cũng rất yêu Bác. Ngay cả trong mơ cũng mơ về bác....Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện Thế là Ngoan nhé. *HD2: Trọng tâm: Kể chuyện và đàm thoại. - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa và giảng nội dung câu chuyện. - Đàm thoại dưới hình thức trò chơi: “Thi xem tổ nhanh, tổ nào giỏi” + Cô vừa kể câu truyện gì? Trong truyện có những ai? + Khi Bác Hồ đến thăm tình cảm của các bạn nhỏ ntn? + Tội đã làm gì để nhìn thấy Bác rõ hơn ? + Khi Bác Hồ hỏi các bạn đã nói gì? + Bác đã hỏi gì? + Khi Bác chia kẹo thì điều gì đã xảy ra? + Tại sao Tội không nhận quà? + Tội đã nói gì? + Bác đã nói gì với Tội? vì sao? + Con có cảm nhận gì sau khi học bài này?... - <i>Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ.</i> - Cô kể lần 3 kết hợp mở video. <i>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</i> - CC. Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội bật nhảy qua các vòng mà không được chạm vào vòng lên lấy bông hoa về cho đội mình. - LC: sau 1 bản nhạc đội nào lấy đc nhiều hoa về tặng cho Bác Hồ đội đó chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi *HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương giờ học và giáo dục.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với cát, đá sỏi, - TC: Lộn cầu vòng (MT90)	- Biết tên, đặc điểm, màu sắc và tác dụng, tác hại của cát, đá, sỏi và biết cát, đá sỏi, là nguồn tài nguyên quý giá của đất nước. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và rèn đôi tay khéo léo qua việc chơi với cát, đất,.. - Biết chơi cùng đất, cát, đá, biết giữ vệ sinh...	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, cát, đá, vỏ hộp kem, vỏ hộp thạch, khăn lau, lá cây, que, cầu trượt, xích đu...	*HD1. HĐCMĐ: Trò chuyện và chơi với cát, đá. - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí, trò chuyện về thời tiết. - Cô cùng trẻ hát múa bài “Nhớ ơn Bác”. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? - Cô giáo dục trẻ luôn kính yêu Bác Hồ.. - Hôm nay cô và các bạn cùng chơi với các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu tự nhiên nhé. - Cho trẻ đến gần thau cát, trò chuyện cùng trẻ về cát. + Các con xem đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về cát? Cát có màu gì? + Hạt cát to hay nhỏ? Cát thường dùng để làm gì?... + Các con có muốn chơi với cát không? + Khi chơi với cát, các con phải chơi ntn? Tại sao? + Nếu khi chơi với cát con rụi tay vào mắt hoặc tung cát nên thì điều gì sẽ xảy ra? + Con sẽ chơi như thế nào với cát? - <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng, tác hại... của cát và giáo dục trẻ.</i> - <i>Cô dẫn trẻ đến khu vực chơi với sỏi đá, cũng trò chuyện như trên.</i> - <i>Cô chia nhóm. Nhóm chơi với cát, nhóm chơi với sỏi, đá...</i> - Vậy hôm nay chúng mình sẽ dùng cát để in những bàn tay, ngón tay làm hoa hoặc vẽ bánh, lăng Bác, làm các loại bánh, hoa, quả, gói kẹo... từ cát, đá, theo ý thích của mình để mừng sinh nhật Bác nhé. - Cô cho trẻ ngồi thành từng nhóm, tổ chơi với cát.. Khi trẻ chơi cô bao quát lớp và nhắc trẻ chơi đoàn kết, đi đến từng nhóm gọi hỏi và hướng dẫn trẻ chơi và nhấn mạnh cho trẻ biết tác hại của cát, giáo dục.

			- Trẻ chơi xong cô trò chuyện và gợi hỏi, cho trẻ giới thiệu về sản phẩm. - Cho trẻ nói về cảm xúc của mình khi chơi với cát, sỏi... - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục, cho trẻ đi rửa tay *HD2.Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô nhắc lại luật, cách chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần. *HD3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc,	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2. Trọng tâm * Trẻ phân vai chơi: - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác/ quê Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.

	vệ sinh trường lớp...	xác xô, thanh gỗ, mùa mưa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.

	tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tắm. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	đồng. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	- Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+ Múa hát bài "Đêm qua em mơ gặp bác Hồ" - TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát (MT85)	- Biết tên bài hát, biết hát múa cùng cô theo lời bài hát, biết lắng nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả. - Rèn kĩ năng vận động theo nhịp bài hát, kĩ năng tự tin tham gia trên sân khấu. - Tích cực hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu mến Bác Hồ, biết cb tổ chức sinh nhật Bác Hồ, đoàn kết vui chơi với bạn, biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Nhạc và lời bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ", loa, máy tính, đồ chơi ở trong các góc chơi, đồ chơi ở các góc.	*HD1. Trò chơi: Nghe nhạc đoán tên bài hát - Cô nhắc lại luật, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi *HD2. Múa hát Đêm qua em mơ gặp bác Hồ - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, nhạc bài hát. + Các con vừa nghe giai điệu bài hát nào? Của tác giả nào? + Bài hát nói về ai? + Em bé mơ về ai? vì sao? - Cô giáo dục trẻ Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước Việt nam, người luôn quan tâm đến mọi người nhất là ác em thiếu nhi, nhi đồng lên các bạn nhỏ cũng rất yêu mến Bác Hồ. để chuẩn bị chúc mừng sinh nhật Bác Hồ chúng ta hãy hát múa bài "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Cho trẻ hát cùng cô 1 lần - Bài hát còn hay hơn khi chúng ta hát kết hợp múa những động tác rất đáng yêu đây - Cô hát múa lần 1. - Cô hát múa lần 2 phân tích các động tác - Cô cho cả lớp hát, múa 2 lần - Cho mời các tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát múa - Cô nhận xét TD trẻ. *HD3.Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.

	việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng,	- Phòng học sạch sẽ. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh nói về Bác Hồ). Cho trẻ xem tranh, ảnh,...trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Chơi và hoạt động tự do theo ý thích. * Trò chuyện: - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, ảnh Bác, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i>

	nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tổ chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Nhạc bài hát " Yêu hà nội", nhạc bài tàu lửa.	* Khởi động: Đi thường kết hợp đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, theo lời bài hát "Tàu lửa" rồi về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát: (Yêu hà nội) - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: + VĐÂN: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - NH: Hòa bình cho bé -	- Biết hát và vận động theo đúng nhịp điệu của bài hát, biết hưởng ứng âm nhạc cùng cô	- Nhạc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Hòa bình cho bé,”. các dụng cụ âm nhạc	* HD1.Gây hứng thú. - Cô dẫn chương trình T/C ÂN “những nốt nhạc vui”, Đến với Chương trình hôm nay gồm 3 đội chơi, cô gt các đội chơi đó là đội số 1, đội số 2, đội số 3. - Đến với chương trình 3 đội phải trải qua 2 phần chơi

TC: Khiêu vũ với bóng. (MT74)	- Rèn kỹ năng vận động theo nhịp bài hát, trẻ tự tin thể hiện bài hát. biết khiêu vũ cùng cô. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.		+ Phần 1. Bé tài năng + Phần 2. Quà tặng âm nhạc. + Phần 3. Khiêu vũ cùng bóng *HD2.Trọng tâm + Phần 1: Bé tài năng: VĐ. Bài hát “Đêm qua Em mơ gặp bác Hồ” - Chuẩn bị đến ngày 19/5 là ngày sinh nhật của Bác Hồ. sinh thời bác Hồ là một vị lãnh tụ của đất nước Việt Nam. Bác đã đưa đất nước ta dành được độc lập tự do như ngày hôm nay. Bác tuy bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn luôn dành thời gian quan tâm đến tất cả mọi người, đặc biệt là các bạn thiếu niên nhi đồng đây. Để tỏ lòng biết ơn Bác các nhạc sĩ đã sáng tác rất nhiều bài hát nói về Bác Hồ. + Vậy bạn nào kể cho cô và các bạn nghe những bài hát nào nói về bác Hồ nào? - Cô cũng biết có 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của một bạn nhỏ đã dành rất nhiều tình cảm với Bác Hồ, thể hiện ngay trong giấc ngủ bạn nhỏ cũng mơ về Bác Hồ đây. Để biết đó là bài hát nào? Các con hãy nghe giai điệu bài hát và đoán xem đó là bài hát nào nhé. - Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát, + Cô và các con vừa nghe giai điệu bài hát nào?bài hát do ai sáng tác? - Cô gt đó là bài "Đêm qua em mơ gặp bác Hồ" do nhạc sĩ Xuân Giao sáng tác. + Bạn nào thuộc bài hát này rồi hát cho cô và các bạn cùng nghe? (Cô mời 1,2 trẻ lên hát nếu trẻ thuộc) - Cô bật nhạc cho cả lớp hát cùng cô 1,2 lần hỏi trẻ tên bài? tên tác giả? - Bài hát còn hay hơn và sinh động hơn khi các con vận động theo nhịp bài hát này đây. + Bạn nào có ý tưởng vận động như thế nào?
--	---	--	---

		- Cô cũng có 1 ý tưởng vận động rất hay về bài hát này chúng mình hãy quan sát cô vận động nhé. - Lần 1. Cô vận động cùng nhạc - Lần 2. cô phân tích từng động tác - Lần 3 Cô vận động chậm không nhạc cho trẻ quan sát. - Cho 3 đội thực hiện vận động cùng cô 2-3 lần - Cô cho các đội, nhóm, cá nhân hát và vận động dưới hình thức thi đua. - Cô chú ý quan sát động viên và sửa sai cho trẻ. Phần2. Quà tặng âm nhạc * Nghe hát “Hòa bình cho bé.” sáng tác Huy Trân. - Các con ạ Bác Hồ là một vị lãnh tụ mà còn là một nhà thiên tài đã tìm ra con đường cứu nước dành lại lập độc lập tự do, đem lại hòa bình cho đất nước Việt nam ta. nhạc sĩ Huy Trân đã sáng tác bài "Hòa bình cho bé, để nghe giai điệu bài hát như thế nào. Sau đây cô xin hát tặng cả lớp bài hát “Hòa bình cho bé” - Cô hát 1 lần kết hợp nhạc đệm và động tác minh họa. + Các con nghe giai điệu của bài hát này như thế nào? - Lần 2 cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ, - Lần 3. Cô hát khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - GD trẻ biết hát múa cho mọi người nghe, biết ơn Bác Hồ là người đem lại tự do cho đất nước, biết chăm ngoan học giỏi để trở thành con ngoan, trò giỏi, xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.... Phần 3. T/C: Khiêu vũ cùng bóng. - CC. Hai bạn tạo thành 1 cặp. 2 tay nắm tay nhau, kẹp bóng ở giữa bụng, di chuyển theo nhạc. - LC. Các cặp nào di chuyển phải khéo léo không làm rơi bóng, cặp nào để rơi bóng cặp đó sẽ bị thua cuộc. - Cô quan sát nhận xét sau khi chơi. * HĐ3. Kết thúc:
--	--	---

			- Cô nhận xét và tuyên bố chương trình khép lại tại đây. xin chào và hẹn gặp lại.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vẽ lá cờ, hoa bằng phấn - TC: Thi xem đội nào nhanh (MT91)	- Biết vẽ hoa, lá cờ để tặng sinh nhật bác Hồ. - Luyện kỹ năng vẽ những nét cong, nét thẳng, nét ngang tạo thành lá cờ, hoa. - Tích cực làm ra sản phẩm để tặng sinh nhật bác, biết yêu quý bác Hồ.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phần đủ cho trẻ, đồ chơi ngoài trời, cầu trượt, xích đu.	*HD1.HĐCMDĐ :Vẽ lá cờ, hoa bằng phấn - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí, trò chuyện về thời tiết. - Cô cho trẻ ra sân và hát múa bài."Nhớ ơn Bác Hồ" Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. + Trong bài hát nhắc đến ai? + Bác hồ là người ntn? + Chúng mình làm gì để tưởng nhớ đến bác Hồ? - Khi còn sống Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của Việt Nam...Bác đã dành hết tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên, nhi đồng...Vì vậy ai ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ. - Chuẩn bị đến ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác? - Chúng mình cần làm gì để tặng sinh nhật Bác. - Muốn làm được cô tặng các con 1 đồ chơi. + Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về viên phấn? + Với viên phấn này các con sẽ chơi gì? vẽ ntn? - Cô phát phấn cho trẻ ngồi theo nhóm vẽ, hoa, cờ chuẩn bị sinh nhật bác, trong khi trẻ vẽ cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm, cô nhận xét và giáo dục. *HD2. Trò chơi vận động: “Thi xem đội nào nhanh” - Cô giới thiệu CC, LC: cô tổ chức cho trẻ chơi *HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi đồ chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề	*HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.

	và thể hiện vai chơi, mỗi quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông,	- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2. Trọng tâm * Trễ phân vai chơi: - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả; Phòng khám bệnh; Du lịch về thăm Lăng Bác/ quê Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trễ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...
--	---	--	--

		Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra

			+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần	- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. - Tích cực tham gia lao động cùng cô và hoàn thành tốt nhiệm vụ cô giao, chơi đoàn, biết giữ	- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan .	<i>TC Rong rã lên mây</i> - Cô nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. * <i>HĐ1: Lao động dọn vệ sinh</i> - Cô cho trẻ quan sát lớp học và nhận xét. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ - Cô hướng dẫn cách thực hiện vệ sinh các góc. - Cho trẻ dọn vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi và sắp xếp gọn gàng. - Cho trẻ vệ sinh tay chân. - Cô nhận xét TD trẻ. * <i>HĐ2: Nêu gương cuối tuần</i> - Cô cùng trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan". + Cả tuần ngoan các con sẽ được thưởng gì? + Các bạn như thế nào thì được cô tặng phiếu bé ngoan?

	gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.		- Cô củng cố lại tiêu chuẩn bé ngoan, bé chăm và bé sạch. - Cho trẻ trong tổ tự nhận bé ngoan, nhận xét bạn trong tổ đã ngoan hay chưa. - Cô kiểm tra cờ của trẻ và phát phiếu bé ngoan cho trẻ xứng đáng. - Hỏi trẻ cảm nghĩ khi được nhận bé ngoan. - Cô gọi những trẻ chưa được nhận bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sẽ sửa lỗi. Cô phát bé ngoan bổ sung. * HD 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ thích . Cô hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết	- Nhạc cả tuần đều ngoan. - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

