

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 TRANG PHỤC MÙA HÈ– CHỦ ĐỀ MÙA HÈ VỚI BÉ
LỬA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 24-36 A**

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Liêm, Vũ Thị Hiền

Thứ Hai, 31/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về một số trang phục mùa hè - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số trang phục của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô. 	- Tranh ảnh, bài hát về trang phục mùa hè	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về trang phục mùa hè + Tên gọi của một số trang phục + Đặc điểm nổi bật + Mùa hè phải mặc quần áo như thế nào - Giáo dục trẻ ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng kết hợp với lời ca bài: "Nắng sớm" cùng cô. - Phát triển khả năng 	- Sân tập bằng phẳng, xác xô, bài hát: "Nắng sớm"....	<p>(Chào cờ sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: "Nắng sớm"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh, rồi đứng thành vòng tròn.

	<p>vận động cho trẻ.</p> <p>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</p>		<p>- Trọng động:</p> <p>+ ĐT1Hô hấp: - Nhạc dạo: Trẻ nhún theo nhạc sau đó trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. (làm 2 lần)</p> <p>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, Trẻ đưa hai tay ra sau kết hợp với lắc cổ tay.Tập theo lời ca: "Mở cửa ra, cho nắng sớm vào phòng, nắng cùng em hát và cùng chơi múa vòng".</p> <p>+ Động tác 3: Vặn người sang 2 bên. Tập theo lời ca: "Có cô chim khuyên khen là vui quá"</p> <p>+ Động tác 4: Trẻ đứng lên, ngồi xuống. Tập theo lời ca: "Vui cùng nắng sớm, ơ má ai cũng hồng"</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động vận động:</p> <p>+ VĐCB: - Bò thẳng hướng theo đường hẹp</p> <p>TCVD: “Trời nắng trời mưa”</p>	<p>- Biết tên bài tập, biết bò thẳng hướng theo đường hẹp.</p> <p>- Rèn sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, biết bò theo hướng thẳng theo đường hẹp.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động.</p>	<p>- Đường hẹp dài 2,5-3m, bóng cho trẻ, nhạc bài hát “Mùa hè đến”</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú. - Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với sân chơi “ Bé với mùa hè” ngày hôm nay.</p> <p>- Đến với sân chơi ngày hôm nay cô xin được giới thiệu 2 đội chơi đó là đội “ Mùa hè ” và đội “Mặt trời””</p> <p>- Sân chơi có 3 phần: (Đồng diễn. Tài năng. Chung sức)</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* HD2: Trọng tâm.</p> <p>· Khởi động:</p> <p>- Trẻ đi các kiểu theo sự hướng dẫn của cô sau đó đứng xếp thành vòng tròn.</p> <p>· Trọng động:</p>

			<p>> Phần 1: Đồng diễn: Bài tập phát triển chung: Tập với cành hoa. - ĐT1: Tay: Tay đưa ra sau kết hợp với lắc cổ tay.(Tập 2 lần) - ĐT 2: Lưng, bụng, lườn : Nghiêng người sang 2 bên(2 lần) - ĐT 3: Chân: Ngồi xuống, đứng lên(Tập 3 lần)</p> <p>> Phần 2: Tài năng: VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang. Cô giới thiệu tên vận động - Các thành viên ở 2 đội có bạn nào đó thực hiện được nội dung này rồi? - Mời 2 bạn lên thực hiện nhận xét và khen trẻ - Để tham gia thể hiện tài năng đạt kết quả cao, sau đây xin mời các thành viên của 2 đội chú ý xem cô thực hiện nhé.</p> <p>+ Cô làm mẫu - Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích - Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô cúi xuống chống 2 bàn tay ở sát vạch xuất phát, 2 chân quỳ xuống, căng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “ Bò” cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò thẳng hướng theo đường hẹp,cô bò khéo léo không chạm vào 2 bên lề đường, bò hết đoạn đường cô đứng dậy và đi về phía cuối hàng đứng chờ đến lượt. - Cô vừa hướng dẫn các con làm gì?</p> <p>Trẻ thực hiện:</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 bạn lên thực hiện.(Hỏi trẻ tên vận động) - Cô nhận xét và nhấn mạnh lại động tác khó. - Cho trẻ thực hiện + Lần 1: Cho từng trẻ lên thực hiện, cô bao quát động viên trẻ (Hỏi tên vận động) + Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau (Nhạc bài hát mùa hè đến) - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại (Hỏi tên bài tập) * Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, giúp đỡ bố mẹ và mọi người xung quanh. * Phần 3: Chung sức: Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa” - Cách chơi: Khi trời nắng các chú thỏ đi tắm nắng, nhảy múa. Khi trời mưa các chú thỏ giúp đỡ nhau chạy nhanh về nhà - Cho trẻ chơi 1- 2 lần <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+DCNT: HĐCMĐ: Bé chơi với hạt gấc - TC: Tập tầm vông	- Biết chơi với một số trò chơi từ hạt gấc. - Rèn khả năng chú ý, khéo léo của tay mắt khi tham gia chơi 1 số trò chơi với hạt gấc, phát triển vận động tinh cho trẻ	- Một số hạt gấc đủ cho cô và trẻ, rổ nhựa nhỏ...	<p>HĐ1: Gây hứng thú: Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết</p> <p>- TC: Tập tầm vông: Cô chơi cùng trẻ - TC: Tập tầm vông: Cô chơi cùng trẻ</p> <p>Bé chơi với hạt gấc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi: Xúc xắc xúc xê sau đó cùng nhau trò chuyện. - Cô giới thiệu, cho trẻ qs và đặt câu hỏi :

	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì? Màu gì? + Được dùng để làm gì? + Chúng mình làm gì với những hạt gạo này? + Cho trẻ nêu ý tưởng - Làm mẫu và hướng dẫn cách chơi (Chơi xếp hình tròn, hình vuông, bông hoa, cái áo, quần.... - Con đã làm được gì từ những hạt gạo này? - Cô chia nhóm trẻ - Cho trẻ chơi: Chơi theo nhóm dưới sự hướng dẫn của cô - Cô động viên các nhóm và giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. . Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. <li style="padding-left: 20px;">+ Góc HDVĐV: Xếp ông mặt trời, tia nắng... <li style="padding-left: 20px;">+ Góc xem tranh: Xem tranh thời tiết về mùa hè 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi phân vai: Bán hàng, bé em - HDVĐV: Xếp ông mặt trời và tia nắng + Xem tranh về thời tiết mùa hè * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.

			<p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <p>=> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	+ Biết tên và ăn các loại thức ăn. Biết kê giường, lấy gối cùng cô. Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Rèn kỹ năng cầm thìa bằng tay phải, không rơi vãi thức ăn, rèn trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn. Rèn kỹ năng ngủ đúng giờ, đủ	- Địa điểm tổ chức bữa ăn, bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ, dụng cụ chia ăn, đựng thức ăn... - Giường, gối, chăn mỏng, ánh sáng vừa đủ. - Bô có nắp đậy, nhà vệ sinh nam, nữ, vòi	*HD ăn - Vệ sinh chân, tay, vệ sinh cá nhân trẻ trước và sau khi ăn. -Tạo hứng thú trong bữa ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. * HD ngủ - Ngủ đúng thời gian - Theo dõi trẻ khi ngủ - Tôn trọng tư thế ngủ của trẻ *HD vệ sinh - Tổ chức vệ sinh cá nhân trẻ theo trật tự nề nếp.

	giác. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. + Hứng thú ăn các loại thức ăn. Giáo dục trẻ biết mời cô, mời bạn, không nô nghịch. Hào hứng kê giường, lấy gối cùng cô. Giáo dục trẻ ngủ đúng giờ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	rửa tay.	
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, tập buổi chiều: Xem tranh: Về các các trang phục và đồ dùng của mùa hè. Trò chơi: Trời tối trời sáng	- Biết tên các trang phục của mùa hè. - Biết cách giở sách xem tranh. - Hứng thú đoàn kết trong khi chơi.	- Tranh, ảnh về các trang phục mùa hè. Đồ chơi ở các góc.	* HD1: Gây hứng thú: Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè * Trò chơi: Trời tối trời sáng - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần (Hỏi tên trò chơi). * HD2: Trọng tâm * Xem tranh: Về các các trang phục và đồ dùng của mùa hè. - Cô đưa từng tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì đây ? Cô phát tranh cho trẻ xem và giáo dục trẻ xem tranh không được làm rách tranh. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét - khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân, rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hào hứng vệ sinh sạch sẽ để ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước sạch, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay. Tủ đựng đồ dùng cá nhân 	<p>1. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi - Cho trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề - Cô NX chung khen ngợi những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan ngày hôm sau cần cố gắng ... <p>2. Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.

Thứ ba, ngày 01/04/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>+ NB: Một số đồ dùng và trang phục mùa hè.</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Trình diễn thời trang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, ích lợi và công dụng của một số trang phục mùa hè - Phát triển nhận thức và vốn từ cho trẻ. - Đoàn kết trong khi chơi với bạn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, trang phục mùa hè nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa hè đến”. Sau dẫn dắt vào bài. * Trọng tâm: - Cùng nhau nhận biết: Một số đồ dùng trong mùa hè. - Cô đưa tranh có một số đồ dùng cho trẻ quan sát. + Cô hỏi trẻ : + Con hãy quan sát kỹ và chỉ cho cô đồ dùng nào dùng khi đi trời nắng ?, đồ dùng nào dùng khi trời mưa? (Mũ, ô, nón, áo mưa, khẩu trang...)

	<p>hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>		<p>+ Khi đi nắng chúng mình dụng đồ dùng gì để che nắng? (Mũ, nón...)</p> <p>+ Khi trời mưa chúng mình cần đến đồ dùng gì?(ô, áo mưa)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi ra nắng phải đội mũ nón, mùa hè thường có những cơn mưa bất chợt lên chúng ta cũng cần dùng đến ô hoặc áo mưa ...</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>- GD : Thời tiết mùa hè nóng bức vì vậy các con nên mặc quần áo cộc cho mát, uống nhiều nước và luôn giữ quần áo sạch sẽ.</p> <p>1 Một số trang phục trong mùa hè.</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số hoạt động của mọi người: Đi tắm biển, bể bơi, mặc trang phục mát mẻ...</p> <p>- Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Mọi người trong tranh đang làm gì?</p> <p>- Các bạn nhỏ đang tắm ở đâu?</p> <p>- Mùa hè mọi người mặc quần áo như nào?</p> <p>+ Cô chốt lại: Mùa hè nóng bức nên có nhiều hoạt động vui chơi như đi tắm biển, đi bể bơi và mọi người thường chọn những bộ quần áo mỏng, nhẹ, áo ngắn tay, quần mỏng và cộc.</p> <p>1 Trò chơi: Trình diễn thời trang</p> <p>- Chia trẻ thành 2 đội</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi</p> <p>- Cho trẻ lên chọn đồ dùng, trang phục mùa hè và mùa đông theo yêu cầu của cô. Sau đó trình diễn thời trang với đồ vừa chọn được.</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p>*Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ DCNT: HĐCMTĐ: Thí nghiệm sự hòa tan của nước	- Biết sử dụng một số nguyên liệu để làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định khi làm thí nghiệm. - Đoàn kết trong khi chơi, hứng thú học bài cùng cô.	- Hộp muối, đường, cát, chai nước, thìa, cốc, khay. đồ chơi ở sân trường.	* Gây hứng thú: Cho trẻ khám phá hộp quà bên trong có lọ đường, muối, cát. * Trọng tâm: Cùng nhau thí nghiệm: - Cô đưa hộp quà cho trẻ lấy những đồ vật ra và gọi tên, nhận xét: Đường, muối, cát.. - Cho trẻ rót nước cùng cô vào cốc đường và muối. + Các con nhìn xem khi cô rót nước vào cốc đường và muối và dùng thìa khuấy đều lên, các con thấy điều gì đã xảy ra?(đường và muối đó tan) - Sau đó cô rót nước vào cốc đựng cát xem điều gì xảy ra. - Cô cho trẻ kyeenj phát âm từ Nước nhiều lần để luyện phát âm chuẩn phụ âm L/n - Cô chốt lại: Những nguyên liệu hòa tan trong nước thì chất đó sẽ biến mất (đường,muối..). Những nguyên liệu không tan trong nước thì nó vẫn tồn tại trong cốc và chúng ta vẫn có thể nhìn thấy được (Cát..) Trẻ thực hiện: - Cho trẻ nhận nguyên liệu và về nhóm thực hành + Cô quan sát và hướng dẫn trẻ làm. - Giáo dục trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường * Kết thúc: Nhận xét khen trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, tập buổi chiều:LQ	- Biết màu sắc và cách chơi với hạt gạo.	- Những hạt gạo. Đồ dùng ở các góc..	* HĐ1: Gây hứng thú. Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề * HĐ2: Trọng tâm * TC: Tập tầm vông.

<p>Chơi với những hạt gạo. TC: Tập tầm vông.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng chơi các trò chơi từ những hạt gạo. - Đoàn kết trong khi chơi, hứng thú học bài cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên, cách chơi - Cho trẻ chơi . Chơi với những hạt gạo. - Cô xuất hiện những hạt gạo và hỏi để trẻ nhận xét. + Các con nhìn xem những hạt gạo có màu gì? + Hạt gạo dùng để làm gì? + Các con chơi gì với những hạt gạo này? - Cho trẻ chơi với những hạt gạo - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn. - Khuyến khích trẻ chơi đoàn kết - Nhận xét, tuyên dương. . Chơi tự chọn Cô hướng trẻ vào góc chơi quan sát trẻ chơi * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét - khen trẻ
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: + TH: Tô màu chiếc ô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô màu chiếc ô để tạo ra sản phẩm đẹp - Rèn khả năng nghe, quan sát, chú ý cho trẻ, rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế, cách di màu. - Đoàn kết trong khi chơi, hứng thú học bài cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 tranh tô chiếc ô màu đỏ, 1 tranh tô chiếc ô màu xanh. Tranh chiếc ô chưa tô màu cho trẻ, bút màu. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú. Cô và 1 trẻ múa hát bài (Hôm qua em tới trường) và trò chuyện về bài hát. * HD2: Trọng tâm. . Quan sát tranh mẫu. - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi. + Cô có bức tranh gì đây ? + Chiếc ô dùng để làm gì ? + Chiếc ô có màu gì ? . Cô làm mẫu Cô tô mẫu và phân tích cách tô: Cô ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay. Khi tô cô tô từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, tô từ viền ngoài của ô vào bên trong gọn gàng không tô chòem ra ngoài. Cô tô như vậy cho đến khi

			<p>hoàn thiện bức tranh.</p> <p>. Trẻ thực hiện. Cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút...</p> <p>- Cho trẻ tô màu trên tranh. - Khi trẻ tô cô đến gần và hỏi trẻ: + Con tô cái gì? màu gì?...</p> <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.</p> <p>. Trưng bày sản phẩm. Cho trẻ mang tranh lên trưng bày, nhận xét chung</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm, * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét - khen trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ DCNT: HDCMD: Chơi với lõi bút chì	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, của lõi bút chì. - Có kỹ năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô, biết chơi các trò chơi với lõi bút chì cùng cô. - Đoàn kết trong khi chơi, hứng thú học bài cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp, đồ chơi ngoài trời 	<p>*HD1: Gây hứng thú: Trò chuyện về thời tiết</p> <p>* HD2:Trọng tâm</p> <p>· HDCMD: Chơi với lõi bút chì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát lõi bút chì và đàm thoại (Đây là cái gì? Lõi bút chì có màu gì?, làm bằng gì) - Các con sẽ chơi gì với những chiếc lõi bút chì này? - Cô cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi làm ống nhòm, gõ nhỏ, to theo yêu cầu của cô, làm micro, xếp đường hẹp cho trẻ đi trong đường hẹp, luồn dây làm điện thoại ... - Cô hỏi lại trẻ: Hôm nay các con được chơi với gì, các con chơi gì với lõi bút chì? Kết hợp giáo dục - Cho trẻ cất đồ chơi

			<ul style="list-style-type: none"> · Chơi tự do: - Cô hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi có ở sân trường. - Cô chú ý bao quát trẻ trong khi chơi *HD3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Chơi - tập chiều: Xem tranh cơ thể của bé. TC: Lộn cầu vòng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số bộ phận trên cơ thể (tên gọi, tác dụng...), biết giữ sách, xem tranh. - Rèn kỹ năng nhận biết các bộ phận trên cơ thể, có kỹ năng giữ sách, giữ tranh. - Hứng thú học, chơi đoàn kết với bạn. giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	-Tranh về cơ thể của bé.	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. Gây hứng thú : Trò chuyện * HD2. Trọng tâm · Trò chơi: Lộn cầu vòng Cô nói lại cách chơi Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. · Xem tranh: Cơ thể của bé. - Cô giới thiệu tranh cho trẻ, trò chuyện cùng trẻ về tranh. - Nhắc nhở trẻ khi xem tranh - Trong khi trẻ xem cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? + Cô chỉ từng bộ phận trên tranh hỏi trẻ về tên gọi, tác dụng của từng bộ phận, cho trẻ tìm bộ phận tương ứng trên cơ thể mình. - GD; Trẻ biết chăm sóc cơ thể, ăn uống đầy đủ, vệ sinh sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh... · Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi. *HD3. Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen văn học: + Kể chuyện : " Cóc gọi trời mưa".</p>	<p>- Biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. Biết trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện - Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ. Phát triển nhận thức. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Tranh truyện: Cóc gọi trời mưa. Hình ảnh minh họa trên máy.</p>	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước, sau dẫn dắt vào bài. * Trọng tâm: Cô kể bé nghe: - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 : Không tranh .(Hỏi tên truyện). - Cô kể lần 2 kết hợp tranh.(Hỏi tên truyện). Giảng nội dung. Câu chuyện nói về thời tiết hạn hán làm cho cây cối khô cằn, muôn loài vật cũng bị khát nước, thấy vậy cóc đã họp bàn với cóc con vật cùng nhau lên trời kêu mưa... Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Đã lâu thời tiết như thế nào? + Cây cối bị làm sao? + Các con vật làm gì? + Thấy vậy Cóc đi đâu và làm gì? + Nghe tiếng Cóc gọi ông Trời làm gì? + Có nước mưa xuống các con vật làm gì? Cây cối như thế nào? + Từ đây hẳn có tiếng Cóc kêu, ông Trời làm gì? - Giáo dục: Nước rất quan trọng không những đối với con người mà con vật và cây cối cũng cần có nước để sống. Mùa hè nóng nực các con uống nhiều nước và tiết kiệm nước.(Cho trẻ phát âm từ Nước, Năng, Lâu Lắm,) - Cô kể cho trẻ nghe lần 3: Hình ảnh minh họa trên máy tính. * Kết thúc: Nhận xét , khen trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>+ DCNT: HĐCMD: Trò chuyện về thời tiết TCVĐ: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về thời tiết mùa hè, mưa rào, sấm chớp, biết tên trò chơi. - Có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Sân trường sạch không có chướng ngại vật, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*HĐ1. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát: " Mùa hè đến". Sau dẫn dắt vào bài. * HĐ2. Trọng tâm: . Trẻ cùng nhau trò chuyện: - Cô công trẻ đi dạo ngoài sân và trò chuyện cùng trẻ. - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Chúng mình nhìn xem có ánh nắng mặt trời không? - Buổi sáng đi học con thấy thời tiết như thế nào? - Vậy khi đi học con phải mặc quần áo như thế nào? - Giáo dục: thời tiết mùa hè nóng, vì vậy các con thường xuyên tắm gội cho cơ thể sạch sẽ. TCVĐ: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi TC 1 -2 lần. . Chơi tự do. - Cô giới thiệu đồ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết *HĐ3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
---	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, tập buổi chiều: LQ với đất nặn: " Nặn theo ý thích". Trò chơi: " Lộn cầu vòng.</p>	<p>- Biết công dụng, ích lợi, màu sắc của đất nặn. - Phát triển vận động tinh và sự khéo léo của đôi bàn tay. - Hứng thú học bài cùng cô và</p>	<p>- Đất nặn, bảng, mẫu 1 số con giun, bánh xe, ... - Đồ chơi ở các góc.</p>	<p>HĐ1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề HĐ2: Trọng tâm: *Trò chơi: " Lộn cầu vòng. - Cô nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 lần (Hỏi tên trò chơi). * LQ với đất nặn: " Nặn theo ý thích". - Cô đưa 1 số mẫu của cô cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cô hỏi trẻ thích nặn gì? - Hỏi trẻ các thao tác nặn.</p>

	đoàn kết trong khi chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp thực hiện. Khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát trẻ làm - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn * Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ động viên, khích lệ trẻ.
--	--------------------------	--	---

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật: + HD: Chơi với giấy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, công dụng, ích lợi của tờ giấy. - Rèn các kỹ năng vận động tinh thông qua các trò chơi với giấy. Phát triển vốn từ và ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy đủ cho cô và trẻ. 	<p>HD CMD: Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú. Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề * HD2: Trọng tâm . Cùng nhau quan sát - Cô xuất hiện tờ giấy và cho trẻ quan sát và gọi hỏi + Đây là cái gì?(Cho trẻ nói nhiều lần) + Tờ giấy dùng để làm gì?(Để viết) + Ngoài để viết ra tờ giấy còn để làm gì nữa? + Các con có thể chơi gì với tờ giấy? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều tờ giấy đã qua sử dụng, các con nhanh tay chọn cho mình 1 tờ giấy để chơi nào. - Cho trẻ chơi với giấy - Cho trẻ làm quạt, làm ô che nắng, làm điều, ống nhòm, và giấy làm quả bóng, chơi tung và đá bóng... - Cùng cố và kết hợp giao dục trẻ + Các con vừa được chơi với gì? + Khi chơi với giấy xong các con phải làm gì?

			- GD trẻ khi chơi xong các con nhặt giấy vụn cho vào thùng rác để giữ gìn VSMT * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét - khen trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ DCNT: HĐCMĐ: Chăm sóc cây góc thiên nhiên TC: Gieo hạt	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi và môi trường sống của một số cây ở góc thiên nhiên. - Có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.	- Góc thiên nhiên, và đồ chơi ngoài trời đủ 3 góc.	HĐCMĐ: Chăm sóc cây góc thiên nhiên * HD1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” * HD2 : Trọng tâm · Cùng nhau quan sát. Trẻ được quan sát, chăm sóc tưới cây - Cô cho trẻ đến góc thiên nhiên và gợi hỏi: Các con nhìn xem góc thiên nhiên có những loại cây hoa gì? - Cô chỉ vào một số cây và hỏi trẻ tên gọi và 1 số đặc điểm của cây (cây bông, cây lan, cây ngọc thảo,) Hoa có màu gì ? lá màu gì ?... - Ngoài những cây hoa này ra các con còn biết có hoa gì nữa(Cho trẻ kể) - Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?(Tưới cây..) - Trẻ chăm sóc cây: Cô hướng dẫn trẻ tưới nước, nhặt lá úa cho cây.... -> Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loài cây hoa · TC: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, CC . Cho trẻ chơi TC, nhận xét · Chơi tự do:- Cô giới thiệu đồ chơi ở sân trường, cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Chơi, tập buổi chiều: ÔKC:" Cóc gọi trời mưa". Trò chơi: :" Con bọ dùa".</p>	<p>- Biết tên truyện, các nhân vật trong truyện. Biết trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện. - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ và nhận thức cho trẻ. - Hứng thú học bài cùng cô và đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Truyện tranh:" <i>Cóc gọi trời mưa</i>". - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện về chủ đề * HĐ2: Trọng tâm .Trò chơi: :"<i>Con bọ dùa</i>". - Cô nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi (Hỏi tên trò chơi). .ÔKC:" <i>Cóc gọi trời mưa</i>". - Cô gọi hỏi trẻ tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần đàm thoại nd chuyện - Cô hỏi trẻ trong truyện có nhân vật nào? .Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ trong khi chơi. * HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét - khen trẻ</p>
---	--	---	---

Đã duyệt, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Người duyệt



Đặng Thị Hạnh

