

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 05/05 đến 09/05)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thảo - Nguyễn Thị Thắm

Thứ Hai, ngày 05/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. Biết về quê hương Hải Dương: Các địa danh nổi tiếng, các ngày hội ngày lễ, đặc trưng văn hóa. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp.	- Một số tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề...	* Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa. * Dự kiến nội dung: - Trò chuyện về sự thay đổi của các góc chơi, về chủ đề. Tên gọi và một số đặc điểm của công trình công cộng, địa danh nổi tiếng tỉnh hải dương. - Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, tự hào về quê hương hải dương. - Bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp quê hương. - Một số đặc trưng văn hóa: Trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống. - Quan sát băng hình, tranh, ảnh về quê hương hải dương. Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về đất nước Việt nam. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhạc. - Tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh	- Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc...	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: BTPTC: Tập theo bài hát: Yêu Hà Nội + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay (2*4): Hai tay ra ngang, gập trước ngực. + Bụng (2*4): Hai tay chống hông, quay người sang hai bên. + Chân (2*4): Hai tay chống hông, một chân đưa lên trước và khụy gối. + Bật (2*4): Luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TĐKN: + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát + Trò chơi: Tay xinh ném giỏi	- Biết tên vận động và thực hiện vận động cùng cô và bạn; Chơi trò chơi đúng cách chơi và luật chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, giữ thăng bằng, không làm rơi túi cát.	- Sân tập sạch sẽ, mát mẻ, đường hẹp, vạch chuẩn, rổ, túi cát, xác xô, nhạc...	* HĐ 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu sân chơi: Thể dục thể thao, nâng cao sức khỏe. - Giới thiệu các bé lớp 3TC * HĐ 2: Trọng tâm. Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo vòng tròn, cô sử dụng xác xô kết hợp với hiệu lệnh. Trọng động:

	- Hứng thú hoạt động, chăm thể dục thể thao...		* BTPTC: Tập theo nhịp đếm của cô - Tay (2*4): Hai tay ra ngang, gập trước ngực. - Bụng (2*4): Hai tay chống hông, quay người sang hai bên. - Chân (4*4): Hai tay chống hông, một chân đưa lên trước và khuyu gối. - Bật (4*4): Luân phiên * Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Cô giới thiệu tên vận động. - Mời trẻ lên thực hiện. . Lần 1: Làm mẫu và không phân tích động tác. . Lần 2: Vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không dẫm lên vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng. - Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập, hỏi trẻ tên vận động. + Cho cả lớp nhận xét 2 bạn vừa lên tập thử. - Trẻ thực hiện: + Cô cho trẻ rời lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện. + Cô vũ, động viên trẻ, khuyến khích trẻ mạnh dạn tập luyện. + Cho trẻ thi đua theo tổ, hỏi trẻ tên vận động. - Cùng cố động tác: Cho 1 trẻ nhắc lại tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động. * Trò chơi: Tay xinh ném giỏi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
--	---	--	--

			Hồi tĩnh: Cho trẻ thả lỏng cơ thể đi tự do vài vòng quanh sân. * HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích cảnh quê hương. + Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. (MT83)	- Biết vẽ theo ý thích dưới sự hướng dẫn, gợi ý của cô; chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi. - Kỹ năng quan sát, phát triển sự sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ. Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. - Tích cực, hào hứng hoạt động.	- Nhạc chủ đề, phấn, khăn bịt mắt, đồ chơi trên sân...	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ 1: HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích cảnh quê hương. - Hát: Quê hương tươi đẹp. Trò chuyện nội dung bài hát. Giáo dục trẻ. + Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Quê hương của con có gì? - Thưởng 1 món quà cho trẻ. Cô hỏi: + Đây là gì? + Phấn dùng để làm gì? (Giáo dục trẻ không vẽ bậy lên tường...) + Vẽ quê hương của mình con sẽ vẽ gì? Bạn nào có tưởng khác?... - Cho trẻ về nhóm vẽ theo ý thích. Cô bao quát, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ tham quan và nhận xét. - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ * HĐ 2: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi. * HĐ 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi trò chơi, đồ chơi trên sân trường.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết chơi góc theo chủ đề, chơi đoàn kết với bạn bè biết chơi phối hợp các góc. - Biết biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề nhánh, bảng kí hiệu, nhạc...	* HD1: Gây hứng thú. - Hát: Quê hương tươi đẹp. Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài. * HD2: Trọng tâm. - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào? * Trẻ về góc chơi - Góc phân vai: Chơi TC: Gia đình; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc xây dựng: Xây vườn hoa; Khu di tích lịch sử. - Góc học tập: Đọc truyện xem tranh, đọc thơ về chủ đề, tô màu tranh quê hương, Bác Hồ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây, lau các con vật... Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời. * HD3: Kết thúc. - Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.	- Biết thể hiện nhu cầu bằng lời nói, biết gọi tên món ăn, lợi ích của	- Nhạc, lifeboyl, khăn lau, bàn ghế, bát, thìa, khẩu	* Tổ chức cho trẻ ăn: - Cho trẻ rửa tay, trò chuyện: + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Rửa tay có tác dụng gì?...

	việc ăn uống, ngủ đủ giấc... - Kỹ năng sử dụng bát thìa đúng cách, thói quen vệ sinh... - Trẻ vui vẻ, thoải mái hoạt động cùng cô.	trang, chăn gối, giường...	=> Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ vào bàn ngồi - Cô giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. - Cô nếm thức ăn, chia cơm, thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. - Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, uống nước. * Tổ chức cho trẻ ngủ: - Chuẩn bị giường cho trẻ, có thể cho trẻ kê giường cùng cô, lấy gối. - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Cho trẻ ngồi tại giường trò chuyện cùng trẻ để kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Bật nhạc nhẹ nhàng tạo không gian cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ. - Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. - Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. - Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích: + Trò chơi: Chặt cây dừa, chừa cây đậu	- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, hưởng ứng cùng cô. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Khả năng cảm thụ âm nhạc qua tai nghe.	- Nhạc: Nhớ về hải dương, đồ chơi các góc chơi...	* HĐ1: Trò chơi: Chặt cây dừa, chừa cây đậu - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ2: Nghe hát: Nhớ về Hải Dương. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Nghe hát: Nhớ về Hải Duong.	- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước.		- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước nơi mình sinh ra và lớn lên. - Cô hát cho trẻ nghe kết hợp minh họa bài hát. - Khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng cùng cô 1 lần nữa. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày.	- Biết tự nhận xét mình và bạn. - Phát triển khả năng hồi tưởng, nhớ lại - Trẻ vâng lời người lớn, thích tham gia hoạt động nêu gương.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, máy tính...	- Cô và trẻ hát bài: Hoa trường em và trò chuyện cùng trẻ: + Trong ngày hôm nay ai làm được việc tốt giúp cô? + Con nhìn thấy bạn nào làm được việc tốt? + Xem camera ghi lại những việc làm của các bạn khác. - Cô tặng cờ cho những bạn làm được việc tốt. - Cô tặng cờ cho những bạn còn lại (Khuyến khích) - Cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống (1- 2 lần)
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh, trả trẻ.	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, sắp xếp quần tư trang gọn gàng.	- Vòi nước sạch, nước rửa tay, khăn khô sạch...	- Cô cùng trẻ sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng dẫn trẻ biết thu xếp đồ dùng cá nhân. - Rửa tay trước khi ra về. - Khi ra về cô nhắc nhở trẻ biết chào hỏi lễ phép.

	- Kỹ năng vệ sinh cá nhân, thói quen ngăn nắp. - Trẻ hào hứng thực hiện.		
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 06/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình: Vẽ điều (M)	- Biết tên gọi, đặc điểm của điều. - Biết vẽ điều theo hướng dẫn của cô. - Kỹ năng quan sát, nhận xét, cách cầm bút vẽ theo nét chấm mờ. - Hứng thú học, giữ gìn sản phẩm.	- Nhạc, vở tạo hình, bút chì, sáp màu, điều, tranh mẫu, tranh hướng dẫn, nơi treo sản phẩm...	* HD1: Gây hứng thú. - Cô đố: “Muôn màu muôn sắc máy bay Buộc dây cho chắc thả ngay lên trời” (Là cái gì?) - Cô đưa điều ra cho trẻ gọi tên và đặc điểm của chiếc điều. Giới thiệu bài: “Vẽ chiếc điều” * HD2: Trọng tâm. <i>Quan sát</i> - Cho trẻ quan sát tranh mẫu, trò chuyện: + Đây là gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh?... <i>Làm mẫu</i> - Cô hướng dẫn cách cầm bút, giữ vở, cách vẽ theo nét chấm mờ. Vừa làm đến đâu hướng dẫn đến đó. <i>Trẻ thực hiện</i> - Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô màu không chòem ra ngoài. - Trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn khi cần.

			<i>Trưng bày sản phẩm</i> - TC: - Treo tranh cho trẻ quan sát và lựa chọn bức tranh yêu thích nhất? Vì sao? * HD3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + HĐCMDĐ: Chơi với sỏi + Trò chơi: Quả bóng vui nhộn (MT20)	- Biết tên gọi, đặc điểm của sỏi: Cứng, trơn, sần sùi, có nhiều màu sắc và hình dạng khác nhau, sỏi chìm trong nước. - Kỹ năng quan sát, làm việc nhóm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Hứng thú hoạt động, không quăng ném sỏi, đoàn kết trong khi chơi.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, trang phục gọn gàng, nhạc, sỏi, bóng, chậu nước, xốp, con đường sỏi...	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HD 1: Trò chơi: Quả bóng vui nhộn - Cô giới thiệu cách chơi: Cô đưa quả bóng sang phải (trái) thì các con nghiêng sang phải (trái), khi cô đưa quả bóng xuống thấp các con ngồi xuống, cô xoay tròn quả bóng các con cũng phải xoay tròn tại chỗ. - Cô cho trẻ chơi. * HD 2: HĐCMDĐ: Chơi với sỏi - Thưởng cho các con 1 món quà, đoán xem đó là gì? + Đây là gì? Các con thấy viên sỏi ở đâu? Cho trẻ đi lấy sỏi. + Các con có muốn chơi với những viên sỏi này không? - Giáo dục trẻ: Không cho vào miệng, tai, mũi. Không quăng ném sỏi gây nguy hiểm cho mọi người và đồ vật xung quanh. - Cho trẻ chơi với sỏi theo ý thích, cô bao quát. - Cô yêu cầu trẻ nhặt thêm 1 viên sỏi và gài cô. + Con có nhận xét gì về sỏi? (màu sắc, kích thước, nhẵn hay sần sùi...) + Lăn sỏi trong lòng bàn tay con thấy thế nào?

			+ Con hãy cảm nhận đôi chân khi đi trên sỏi? - Cô khái quát: Vì sỏi rắn nên khi đi trên sỏi các con có cảm giác đau chân nhưng sỏi có tác dụng mát xa rất tốt vì lòng bàn chân có nhiều huyết đạo. - Tặng trẻ mỗi bạn 1 viên sỏi + Các con có mấy viên sỏi, đếm. + Con có ý tưởng gì với 2 viên sỏi này? - Cùng trẻ làm dụng cụ âm nhạc vỗ theo nhịp bài hát: “Chicken dance”. - Tặng trẻ 1 đồ chơi bằng xốp + Con hãy cảm nhận xem xốp nặng hơn hay sỏi nặng hơn? + Cùng cô kiểm chứng bằng cách thả 2 vật xuống nước nhé. Vật nào chìm? Vật nào nổi? Vì sao? - Cô chính xác lại: Viên sỏi nặng hơn nên khi thả xuống nước sẽ bị chìm. Xốp nhẹ nên thả xuống nước sẽ nổi trên bề mặt nước. - Cô nhận xét, tuyên dương. * HĐ 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích của trẻ trên sân trường.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Thương đế cần.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm như (mệt mỏi, chán ăn, ho, hắt hơi, sổ mũi, nhức đầu, đau bụng,	- Máy tính, loa, video phim có nội dung về “Mèo con TiMi bị ốm”; - Video, hình ảnh cách phòng tránh	* HĐ1: Trò chơi: Thương đế cần. - Cách chơi: Cô sẽ đóng vai làm thương đế, các con sẽ đóng vai làm người dân, khi cô nói: “Thương đế cần”- các con nói “Cần gì cần gì”, sau đó thương đế đưa ra yêu cầu gì thì các con sẽ thực hiện theo yêu cầu đó của thương đế nhé. - Cho trẻ chơi trò chơi.

+ Nhận biết dấu hiệu khi bị ốm và cách phòng.	buồn nôn...); Một số nguyên nhân bị ốm và cách phòng tránh - Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin; ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu. Trẻ có kỹ năng phối hợp hoạt động trong nhóm. - Trẻ có ý thức bảo vệ, giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống vệ sinh, đủ chất để cơ thể khỏe mạnh. Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.	bảo vệ cơ thể; Bài hát: Sức khỏe là vàng, đồ chơi các góc...	* HD2: Nhận biết dấu hiệu khi bị ốm và cách phòng. - Hát: “Sức khỏe là vàng”. Trò chuyện về bài hát sức khỏe là vàng + Các con vừa vận động bài hát gì? + Để có sức khỏe thì các con phải làm gì? => Cô khái quát và dẫn dắt vào bài: Đúng rồi đây các con ạ để cơ thể các con luôn khỏe mạnh thì các con phải chăm tập thể dục, vệ sinh sạch sẽ, ăn uống đủ chất...còn nếu không chúng mình sẽ bị mệt, bị ốm này + Không biết khi bị ốm thì có những biểu nào nhỉ? Vì sao chúng ta bị ốm? để không bị ốm thì chúng ta phải làm gì? - Cô mời các con cùng đón xem 1 câu truyện kể về bạn Mèo con nhé. + Chuẩn bị đi chơi công viên Bảo tàng thì bạn Mèo con bị thế nào? (Hắt xì) + Bạn Mèo còn có biểu hiện gì nữa? (Đỏ mũi, đỏ má, xụi xụi mũi. + Khi có biểu hiện như vậy bạn Mèo con được bố mẹ đưa đến đâu? + Sau khi khám cho bạn Mèo bác sỹ đã kết luận ra sao? + Các con đã bị ốm bao giờ chưa? + Khi bị ốm con cảm thấy trong người như thế nào? + Không chỉ các con mới cảm thấy các biểu hiện như vậy mà người lớn khi ốm cũng sẽ có những biểu hiện như vậy đó, mời các con cùng xem 1 tình huống nào. * Trẻ QS tình huống: Mẹ đi làm về bị mệt, đau đầu + Theo các con mẹ bạn My bị làm sao? + Khi bị mệt, đau đầu như vậy cần phải làm gì? => Khái quát: Các con ạ! Khi chúng mình có những biểu hiện như mệt mỏi, ho, hắt xì, sốt, đau rát cổ họng lúc này cơ thể
--	--	---	---

		của chúng mình đã bị ốm rồi đấy. Khi có những biểu hiện như vậy các con cần phải nói với bố mẹ để bố mẹ đưa chúng mình đi khám và uống thuốc kịp thời nhé. - Vừa rồi các con đã được nhận biết các biểu hiện khi bị ốm đấy. Để biết vì sao cơ thể lại bị ốm như vậy, chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Vì sao bạn Bảo An bị ốm” sẽ rõ nhé. + Theo các con vì sao bạn Bảo An bị ốm? + Các con cùng đoán xem điều gì sẽ xảy ra, nếu chúng ta đi ngoài trời nắng to mà không đội mũ, nón? + Ngoài đi dưới trời nắng và không đội mũ... thì còn nguyên nhân gì khiến chúng mình bị ốm nữa không? => Khái quát: Có rất nhiều nguyên nhân khiến chúng mình bị ốm như: Khi thời tiết thay đổi đột ngột mà cơ thể chưa thích nghi được, hay khi chúng mình đi dưới trời nắng không đội mũ, đi dưới trời mưa không che ô, mặc áo mưa, hoặc trang phục không phù hợp với thời tiết, không biết giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống chưa hợp vệ sinh cũng dẫn đến cơ thể của chúng mình bị ốm đấy. (Kết hợp với hình ảnh) + Vậy chúng mình cần làm gì để cơ thể luôn được khỏe mạnh, không bị ốm? + Các bạn nhỏ đã biết chăm sóc bảo vệ cơ thể mình chưa? Bạn đã làm như thế nào? => Phải rồi, để không bị ốm các bạn đã biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết đội mũ nón khi đi dưới trời nắng, che ô, đi ủng, mặc áo mưa khi trời mưa lạnh đấy.... - Cho trẻ xem cách mặc trang phục phù hợp thời tiết. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HĐ3: Chơi tự chọn.
--	--	---

			- Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 07/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: - KPKH: Một số đặc sản Hải Dương	- Biết đặc sản của quê hương mình. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.	- Giáo án, câu hỏi đàm thoại, tranh ảnh đặc sản Hải Dương, video quy trình làm bánh đậu xanh, bánh giày, túi thần kỳ, ghê, rổ...	* HD1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Quê hương tươi đẹp, trũ chuyện: + Vừa rồi các con hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, biết bảo vệ quê hương luôn xanh- sạch- đẹp. * HD2: Trọng tâm. - Hỏi trẻ tên nơi trẻ đang sống. - Cho trẻ kể tên những đặc sản của HD. - “Chiếc túi kì diệu” mời 1 trẻ lớn lấy và đoán xem đó là gì? + Đây là cái gì? + Con biết gì về bánh đậu? + Trông nó như thế nào? + bánh đậu gồm những hăng nào? + Bánh đậu được làm bằng gì? + Có chứa chất dinh dưỡng gì? + Ăn có vị gì? Cho trẻ nếm thử nêu cảm nhận. Giáo dục trẻ ăn xong vỏ bánh đậu để ở đâu? + Bánh đậu là đặc sản ở đâu? => Cô khái quát lại: Tên, đặc điểm của bánh. Giáo dục trẻ * Tương tự với Bánh gai

			- Cho trẻ quan sát bánh gai + Đây là bánh gì? + Bánh có dạng hình gì? + Bên ngoài vỏ bọc là gì? + Bên trong có gì? Ruột bánh màu gì? + Bánh được làm từ gì? + Ăn có vị gì? Cung cấp chất gì? + Ăn xong vứt vỏ ở đâu? Vì sao? + Bánh gai là đặc sản ở đâu? => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ. * So sánh. - Bánh đậu và bánh gai có điểm gì giống và khác nhau? *Củng cố, luyện tập + Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh. - CC: Cô giờ bánh nào trẻ nói tên bánh đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. + Trò chơi 2: Thi xem đội nào giỏi. - CC: 2 đội lần lượt đi trên ghế thể dục lên chon nhanh bánh của tổ mình cầm về rồi, sau 2 phút đội nào xong trước đội đó sẽ thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến:	* Các thành tố STEAM - Khoa học: Trẻ biết và hiểu được	- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, trang phục gọn gàng, hệ thống câu hỏi đàm	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ1: HĐCMD: Làm bánh dày

- Chơi ngoài trời (Dự án ngày) + HĐCMTĐ: Làm bánh dày + Trò chơi: Thi xem đội nào khéo	đặc tính của nguyên liệu - Công nghệ: Sử dụng làm bánh, dụng các dụng cụ: khay đĩa, khăn, xoong, đĩa, tạp dề, 1 số đồ chơi trên sân,.. - Trẻ hiểu được quy trình làm bánh trôi: chọn gạo nếp - ngâm gạo – xay, giã gạo – nặn bánh – hấp bánh – lấy bánh – trang trí. - Kỹ thuật: Kỹ năng thực hiện các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: nhào bột, lăn dọc, chia bột, xoay tròn. - Nghệ thuật: Trang trí đĩa bánh dày thêm đẹp mắt - Toán: Trẻ biết bánh dày có dạng hình tròn, tương ứng 1:1 (mỗi một	thoại, nhạc, nguyên liệu và đồ	<i>* Hỏi</i> - Các con ơi hôm nay có rất nhiều các bác, các cô trong trường tới thăm lớp mình đây, chúng mình cùng chào đón các bác các cô nào. - Lớp mình hôm nay có gì đặc biệt nhỉ? (cô để sẵn các nguyên liệu trên bàn GV) + Các con biết gì về các nguyên liệu này? + Đây là gì nào? (bột nếp) + Theo các con bột nếp có đặc điểm, công dụng như thế nào? Con hãy chia sẻ với cô và các bạn. + Bột nếp dùng để làm gì? + Ô, tại sao lại có cả lá ở đây nhỉ? Đây là lá gì? + Các con có ý tưởng gì với bột nếp? + Các con đã bao giờ được ăn bánh dày chưa? + Hãy chia sẻ với cô và các bạn cảm nhận của các con khi ăn bánh dày? + Chúng mình đã sẵn sàng với thử thách nặn bánh dày chưa nào? <i>* Tưởng tượng</i> + Có bạn nào biết quy trình để làm bánh dày như thế nào không? (có bảng quy trình cô chuẩn bị sẵn cho từng nhóm) + Trước tiên chúng ta phải làm gì? + Làm thế nào để chia bột ra cho đều? + Theo các con chúng ta phải làm như thế nào để bánh trôi được tròn? + Các con đã được xem hấp bánh dày bao giờ chưa? + Làm thế nào để biết được khi nào thì bánh chín? + Sau khi hấp bánh chúng mình sẽ trang trí đĩa bánh như thế nào? + Bánh ăn kèm với gì?
---	---	---------------------------------------	--

	chiếc bánh dày đặt lên 1 lá), số lượng bánh làm được. - Biết làm bánh dày dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe, làm việc nhóm, thực hành, sự khéo léo của đôi bàn tay. - Hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu quý quê hương		* <i>Thiết kế</i> - Cô đưa ra bảng quy trình làm bánh dày + Nhìn vào bảng quy trình này, có mấy bước làm bánh dày? + Các con sẽ thực hiện ở bước nào? * <i>Áp dụng</i> - Các nhóm thực hiện nhào bột, chia bột, nặn bánh. + Các con đang làm gì? + Làm bánh dày bằng những nguyên vật liệu nào? + Các con làm như thế nào? + Tiếp theo các con sẽ làm gì? + Các con có gặp khó khăn gì không? - Bây giờ các nhóm cùng mang đĩa bánh của nhóm mình lên nào. Cô và chúng mình cùng hấp bánh nhé (Gợi ý trang trí thêm đẹp mắt và đánh dấu đĩa bánh của từng nhóm) + Làm thế nào để biết bánh đã chín hay chưa? Chúng mình gấp ra đĩa và thái giò ăn kèm. * <i>Thử nghiệm và thiết kế lại</i> + Cô cho trẻ ăn bánh và nêu cảm nhận về bánh của nhóm mình và nhóm bạn. + Giờ học hôm nay các con thấy điều gì thú vị? + Con có gặp khó khăn gì khi làm bánh dày? + Nếu được làm lại các con có muốn thay đổi gì không? + Ăn bánh dày con thấy thế nào? * <i>HĐ2: Trò chơi: Thi xem đội nào khéo</i> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. * <i>HĐ 3: Chơi tự do</i> - Cho trẻ chơi tự do trên sân, cô bao quát.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Cô giáo cần + NT: Sự tích bánh chưng bánh dày	- Nhớ tên truyện, tên tác giả, nhân vật, hiểu nội dung của câu chuyện. - Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Rèn tai nghe, khả năng cảm thụ văn học, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Yêu quê hương, đất nước.	- Nhạc, tranh truyện, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ chơi các góc...	* HD1: Trò chơi: Cô giáo cần. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HD2: Nghe truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm - Lần 2 cô kể kết hợp tranh. + Giảng giải nội dung truyện + Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả, nhân vật + Đàm thoại nội dung truyện. - Lần 3: Cô kể kết hợp video trên máy tính. + Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? Nguồn gốc bánh chưng bánh dày?... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HD3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ.
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 08/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Văn học: Thơ: Ngôi nhà	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ. - Rèn kĩ năng chú ý nghe, ghi nhớ, phát triển ngôn	- Tranh thơ, tivi, nhạc, loa...	* HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu hội thi: Bé yêu thơ - Giới thiệu 3 đội chơi. - Hội thi gồm 3 phần: + Phần 1: Bé thông thái + Phần 2: Bé tài năng + Phần 3: Bé nhanh * HD2: Trọng tâm

	ngữ thông qua trả lời câu hỏi. - Hứng thú học, yêu quý ngôi nhà, gia đình, quê hương.		Phần 1: Bé nào thông thái (Đọc thơ trẻ nghe). - Cô khuyến khích trẻ thể hiện bài thơ (nếu trẻ biết). - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa, hình ảnh trên máy. Giảng giải nội dung bài thơ. - Đàm thoại, trích dẫn + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? + Ngôi nhà có những gì ở xung quanh? + Hoa xoan như thế nào? + Tiếng chim hót như thế nào? + Sân có gì? + Tình yêu của em bé đối với ngôi nhà ra sao? + Các con có yêu nhà của mình không? Giáo dục trẻ có ý thức chăm ngoan học giỏi, biết yêu quý gia đình, quê hương. Phần 2: Tài năng: Trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Đọc nâng cao: Cho trẻ đọc theo yêu cầu của cô. * HĐ 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời	- Biết tên gọi, đặc điểm của lá chuối,	- Địa điểm sân tập thoáng mát, sạch	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.

+ HĐCMDĐ: Chơi với lá chuối. + Trò chơi: Chuyển hàng về kho.	biết gói bánh gai từ lá chuối. - Rèn kĩ năng khéo léo của đôi tay, phát triển vận động bàn tay, ngón tay. - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.	sẽ, nhạc, lá chuối, dây, rổ, bàn ... đồ dùng ngoài trời.	- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ1: HĐCMDĐ: Chơi với lá chuối. - Hát: Quê hương em, trò chuyện nội dung bài hát, giáo dục trẻ. - Tặng trẻ món quà, cho trẻ quan sát, trò chuyện tên gọi, nguyên liệu, cách gói bánh. - Cô làm trẻ quan sát, trò chuyện. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát lớp, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Trẻ thực hiện xong, cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HĐ 2: Trò chơi: Chuyển hàng về kho. - Chia lớp thành 2 (3) đội, từ sản phẩm các con vừa làm được trẻ phải lần lượt từng thành viên bật qua vòng và chuyển sản phẩm về đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hơn sẽ chiến thắng. Mỗi lần chuyển chỉ được chuyển 1 sản phẩm. * HĐ 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích của trẻ trên sân trường.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Tập tầm vông	- Trẻ biết quê hương có gì, biết cách xếp cảnh quê hương bằng hạt, biết tên trò chơi, cách chơi.	- Nhạc bài hát về chủ đề, hạt hạt, đồ chơi các góc...	* HĐ 1: Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ 2: Chơi với hạt hạt. - Úm ba la mở ra, hãy nhìn xem cô có gì đây? - Theo các con chúng mình sẽ làm gì với những hạt, hạt này?

+ Chơi với hạt hạt.	- Trẻ có kỹ năng xếp các hạt, hạt cạnh nhau thành các hình ngôi nhà, cây cối, rèn kỹ năng phối hợp nhóm, chơi trò chơi đúng luật. - Chơi an toàn với hạt, giữ gìn sản phẩm.	- Hỏi 2-3 trẻ xem trẻ định xếp gì từ những hạt, hạt? (Cô gợi ý cho trẻ xếp ngôi nhà, cây cối, núi...) - Cô hỏi trẻ ngôi nhà/cây... có đặc điểm gì? Các con xếp như thế nào? Xếp hình gì trước? - Cô phát đồ dùng cho trẻ. - Cô gợi mở và giúp những trẻ còn chậm xếp. - Tạo 3 nhóm và xếp. - Cho trẻ xếp cô bao quát, gợi ý để tất cả trẻ đều tạo ra được sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm theo nhóm - GD trẻ yêu quý nơi sinh ra và lớn lên, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. * HĐ 3: Chơi tự chọn. - Hướng trẻ vào các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ.
---------------------	--	--

Thứ Sáu, ngày 09/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - Toán: Đếm và tách một nhóm đôi tượng có số lượng 5 thành 2 phần	- Trẻ biết đếm đến, nhận biết nhóm có số lượng 5, tách một nhóm đôi tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ hơn và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. Biết khái niệm bằng	- Trang trí không gian lớp học theo chủ đề, sỏi, rổ nhựa, nắp chai, khung gỗ, thẻ chấm tròn từ 1 – 5, nhạc, rap IQ, vè....	* HĐ1: Gây hứng thú. - Nhạc “Khám phá thế giới tuyệt vời” - Cô trò chuyện, giới thiệu và mời trẻ tham gia. - Cô cho trẻ trải nghiệm + Các con nhìn thấy có gì? - Cô giáo dục: Khi thời tiết thay đổi các bạn nhớ ăn mặc phù hợp để cơ thể khỏe mạnh. * HĐ2: Trọng tâm a. Ôn số lượng trong phạm vi 5. - Cô đố trên nền nhạc rap. "Chân đâu là chân đâu?"

	nhau. Trẻ biết chơi các trò chơi. - Rèn luyện kỹ năng đếm đúng thứ tự từ 1 - 5, không bỏ sót, không lặp lại. Phát triển kỹ năng phân nhóm, ghi nhớ, so sánh. Sử dụng thẻ chấm tròn tương ứng với số lượng nhóm đối tượng. - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi. Giáo dục trẻ sử dụng đồ dùng (sỏi) an toàn. Tích cực và đoàn kết tham gia hoạt động.		Dậm một chân là dậm một chân" " Tay đâu là tay đâu Vẩy 2 cái là vẩy 2 cái Vỗ 3 cái là vỗ 3 cái" "Chân đâu là chân đâu Dậm 4 cái là dậm 4 cái Bật 5 cái là bật 5 cái " - Cô hướng trẻ đến dòng suối và nhặt sỏi theo yêu cầu của cô. (Nhặt 5 viên sỏi) - Cô cho trẻ về chỗ ngồi thành 3 đội. b. Dạy đếm và tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm. * Cho trẻ đếm và tách theo ý thích: - Cô cho trẻ xếp hết viên sỏi thành hàng ngang ra trước mặt (xếp từ trái qua phải). - Giáo dục trẻ sử dụng sỏi an toàn - Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. - Cô cho trẻ tách 5 viên sỏi làm 2 nhóm - Cô quan sát, kiểm tra. - Cô khái quát: Tách 5 viên sỏi thành 2 nhóm có 2 cách tách một nhóm là 1, một nhóm là 4; và một nhóm là 2, một nhóm là 3. * Cho trẻ đếm và tách theo yêu cầu - Cô đọc về - Nghe về nghe về - Nghe về cô đó - Hãy tách cho cô 5 viên sỏi vàng - Thành 2 nhóm nhỏ - Một nhóm là 1, một nhóm là 4
--	--	--	---

			- Cô cho cả lớp tách 5 viên sỏi theo yêu cầu và đếm rồi gắn thẻ chấm tròn. (5 viên sỏi tách thành 2 nhóm: một nhóm là 1, một nhóm là 4). - Cô hỏi cá nhân trẻ về cách đếm và tách vừa thực hiện. - Cô đọc về - Nghe về nghe về - Nghe về cô đó - Hãy tách cho cô 5 viên sỏi vàng - Thành 2 nhóm nhỏ - Một nhóm là 2, một nhóm là 3 - Cho cả lớp tách và đếm rồi gắn thẻ chấm tròn (5 viên sỏi tách thành 2 nhóm, một nhóm có số lượng bằng 2 và một nhóm có số lượng bằng 3). - Cô hỏi cá nhân trẻ về cách đếm và tách vừa thực hiện. - Cho trẻ cất thẻ chấm tròn. - Cô khái quát: 5 viên sỏi có 2 cách tách - Cách thứ nhất: một nhóm là 1, một nhóm là 4. - Cách thứ hai: một nhóm là 2, một nhóm là 3. c. Luyện tập * Trò chơi 1: Tập tầm vông - Cách chơi: Các bạn nhỏ hãy cầm viên sỏi trên tay và đọc bài - Tập tầm vông - Tay không tay có - Tập tầm vó - Một tay có 1 - Một tay có 4. - Tập tầm vông - Tay không tay có - Tập tầm vó
--	--	--	---

			Một tay có 2 Một tay có 3. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Trò chơi 2: Chung sức - Cách chơi: từng thành viên của 3 đội sẽ bật qua dòng suối lên tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm tương ứng với thẻ chấm tròn đã gắn sẵn. - Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tách được nhiều và đúng đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần. - Cô hỏi lại tên bài học và củng cố. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HD3: Kết thúc. - Các bạn nhỏ đã rất xuất sắc vượt qua các thử thách. Các bạn xứng đáng được thưởng chuyến khám phá “Thế giới thiên nhiên” trước khi đi khám phá các bạn hãy thu dọn đồ dùng cho cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + HĐCMDĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Trò chơi: Trời nắng – trời mưa. (MT14)	- Biết quan sát đưa ra những nhận xét về đặc điểm thời tiết trong ngày, biết được đặc điểm thời tiết mùa hè, biết cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết, gìn	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, địa điểm trò chuyện và quan sát, đồ chơi trên sân...	* HD1: HĐCMDĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết. - Cô cùng trẻ hát: Nắng sớm và trò chuyện về thời tiết. + Các con thấy thời tiết hôm nay ntn? + Gió thổi ra sao? Vì sao con biết? (Cho trẻ mô phỏng gió thổi). + Các con hãy nhìn thật tinh lên bầu xem hôm nay bầu trời ntn? + Bầu trời trong xanh hay u ám? + Trời nắng hay mưa?

	gìn sức khỏe, biết cách chơi TC. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét đặc điểm thời tiết và trả lời câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật - Giữ gìn sức khỏe trước sự thay đổi khí hậu, đoàn kết với bạn.		+ Khi trời nắng các con có được chơi ngoài nắng không? Vì sao? + Còn khi trời mưa? Nếu chơi ngoài mưa thì điều gì sẽ xảy ra? + Các con có biết bây giờ là mùa gì không? + Mùa hè thời tiết ntn? + Những hôm trời nắng các con phải mặc như thế nào để phù hợp với thời tiết? Vì sao? + Khi đi học đầu phải đội gì? Còn chân đi gì? + Vì sao lại phải đội mũ và đi dép? - <i>Giáo dục trẻ mặc phù hợp với thời tiết và ăn uống, giữ gìn vệ sinh</i> * HĐ2: Trò chơi: Lựa chọn hoàn hảo - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô yêu cầu mỗi đội bật qua suối nhỏ lên phía trên bàn lựa chọn trang phục theo thời tiết. Đội nào lựa chọn đúng nhiều hơn sẽ giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * HĐ3: Chơi tự do. - Trẻ chơi với những đồ chơi trong lớp.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + Lao động vệ sinh + Nêu gương cuối tuần	- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan.	- Khăn lau, nhạc, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan...	. TC: Kéo cưa lừa xẻ. * HĐ1: Lao động vệ sinh: - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. Cho trẻ cùng cô lau đồ dùng đồ chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ hoàn thành nhiệm vụ, ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Cho trẻ cùng sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ làm tốt.

	- Rèn kỹ năng lao động cho trẻ, tính tự giác, vệ sinh, ngăn nắp, tự nhận xét bản thân và bạn. - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.		- Cô lồng giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi, và có ý thức bảo vệ vệ sinh môi trường bằng cách biết thu xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân ... - Cho trẻ vệ sinh chân tay. * HD2: <i>Nêu gương cuối ngày</i> <i>Nêu gương cuối tuần.</i> - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan" và trò chuyện cùng trẻ: + Hỏi trẻ tên bài? + Hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 sẽ có chuyện gì xảy ra? + Muốn được bé ngoan phải đạt mấy lá cờ trở lên? + Cô cho tổ trưởng lên nhận xét ống cờ của bạn? Đây là ống cờ bạn nào? Đếm? Tại sao lại nhiều cờ? + Nhìn xem ai ít cờ nhất? Vì sao? Bạn có được bé ngoan không? - Cô là người củng cố lại và phát bé ngoan cho những trẻ tốt. - Nêu cảm nghĩ khi cầm bé ngoan trên tay. Sau đó cô động viên những trẻ chưa được bé ngoan để tuần sau cháu cố gắng. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ một số bài hát trong chủ đề. * HD3: <i>Chơi tự chọn.</i> - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc theo ý thích. Cô bao quát.
--	---	--	--

