

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 4: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 31/03 đến 04/04)**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu Hà**

**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Đón trẻ - trò chuyện:	- Biết trò chuyện với cô về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của nước đối với đời sống của con người. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và những người xung quanh. - Thích thú khi được kể về nước và các hiện tượng tự nhiên mà mình biết.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, bài thơ về chủ đề.	* <b>Đón trẻ:</b> - Cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, sau đó cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, gắn ký hiệu. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. * <b>Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “ <b>Trời nắng trời mưa</b> ”, và trò chuyện cùng trẻ. + Nước có từ đâu ? + Đặc điểm của nước như thế nào? + Sự cần thiết của nước đối với con người ntn?... + Cần sử dụng nước như thế nào? + Để bảo vệ nguồn nước chúng ta cần làm gì? - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước và biết sử dụng tiết kiệm nước đúng cách, không lãng phí,...
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm.	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy tập đúng các động tác của bài tập thể dục	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* <b>Khởi động:</b> Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 2 hàng dọc. * <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập theo nhịp đếm. - Động tác hô hấp: Làm tiếng còi tàu. - Động tác tay: 2 tay ra ngang gập trước ngực. - Động tác Bụng (Lườn): Tay chống hông, quay người sang 2 bên. - Động tác chân: Hai tay chống hông, một chân ra trước khụy gối.

	<p>sáng theo nhịp đếm, bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm, bài hát.</p> <p>- Tích cực tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>		<p>- Động tác bật. Bật luân phiên.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>- TDKN: Bò trong đường hẹp.</p> <p>+ TCVD: Thi xem đội nào nhanh.</p>	<p>- Nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật. Biết chơi trò chơi đúng CCLC.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo, kiểm soát được vận động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ thoáng mát và an toàn, xác xô, nhạc, đường hẹp, vạch chuẩn, vòng thể dục, 1 số đồ dùng đồ chơi khác,...</p>	<p>* <b>HD 1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Em yêu thể thao”.</p> <p>- Giới thiệu 2 đội: Mây xanh và mây trắng, giới thiệu 3 phần:</p> <p>+ Phần 1: Bé khỏe.</p> <p>+ Phần 2: Bé khéo.</p> <p>+ Phần 3: Chung sức</p> <p>* <b>HD 2: Trọng tâm.</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy theo các kiểu theo hiệu lệnh.</p> <p>+ <b>Phần 1: Bé khỏe. (Trọng động: Tập BTPTC).</b></p> <p>- Tay (4x4): Hai tay ra ngang, gập trước ngực.</p> <p>- Bụng (2x4): Hai tay chống hông, quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân (2x4): Hai tay chống hông, một chân đưa lên trước và khuyu gối.</p> <p>- Bật (4x4): Bật luân phiên.</p> <p>- Cô động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>+ <b>Phần 2: Bé khéo (VĐCB: Bò trong đường hẹp).</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau đây cô mời các con đến phần tiếp theo của chương trình mang tên “Bé khéo”</li> <li>- Trong phần này cô hướng dẫn các con vận động cơ bản : “Bò trong đường hẹp” để các con có cơ thể khỏe hơn, hôm nào cô con mình cùng đến chơi nhà bà .Để hiểu rõ hơn về phần thi này, xin mời các con cùng quan sát cô thực hiện mẫu.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích:</li> <li>+ Cô vừa thực hiện xong vận động gì?</li> <li>- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Cho cả lớp lần lượt lên thực hiện vận động.</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện theo hình thức thi đua.</li> <li>+ <b>Phần 3: Chung sức. (Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh).</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.</li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời: Quan sát bầu trời và thời tiết.</li> <li>+ Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết quan sát bầu trời, thời tiết và nêu cảm nhận của mình về thời tiết của buổi quan sát từ đó hình thành cho trẻ ý thức bảo vệ bản thân khi thời tiết đổi mùa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát và an toàn, đồ chơi trên sân trường,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định, thu hút, tạo thú vui cho trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>*<b>HD 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>*<b>HD 2: HĐCMD: Đạo chơi quan sát thời tiết.</b></li> <li>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Đi chơi", cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ:</li> </ul>

	<p>- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét, tư duy, ghi nhớ có chủ đích, sử dụng ngôn ngữ để bộc lộ những hiểu biết của mình qua việc mô tả, cảm nhận sự biến đổi thời tiết, khí hậu.</p> <p>- Hào hứng tham gia tích cực vào các hoạt động cùng cô và bạn.</p>		<p>+ Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào?          + Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay?          + Bầu trời hôm nay như thế nào?          + Gió làm sao?          + Nắng như thế nào?          + Đó là biểu hiện của thời tiết mùa gì?          + Các con cảm thấy thế nào khi thời tiết như vậy?          + Chúng mình cần phải làm gì để giữ gìn sức khỏe?          - Cô giáo dục trẻ: Ăn mặc phù hợp thời tiết để giữ gìn sức khỏe,...</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HĐ góc:</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi ở góc. Trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Rèn thao tác thể hiện các vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy, cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Tham gia tích cực vào các hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi các góc:          + Góc phân vai: Nhân viên bán vé xe khách.          + Góc xây dựng: Xây dựng bến xe, đường đi,...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, lô tô về Nước và các hiện tượng tự nhiên.</p>	<p><b>* Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô bật nhạc bài hát “Nắng sớm”, cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi. Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con sẽ làm gì?....</p> <p>- Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?...</p> <p><b>* Tiến hành chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và dàn xếp các góc chơi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ, xé, dán về các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Góc học tập:          + Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông đường bộ.</p>

	tập thể ở góc chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và sản phẩm do mình và bạn tạo ra.	+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Nước, bộ dụng cụ chăm sóc cây,...	+ Tập giờ sách, đọc thơ xem truyện về Nước và các hiện tượng tự nhiên. - Góc xây dựng: Xây dựng bến xe... - Góc phân vai: Nhân viên bán vé xe khách... - Trong khi trẻ chơi cô bao quát chung và gợi ý cho trẻ chơi sáng tạo. - Nhận xét và giáo dục trẻ. <b>* Kết thúc chơi.</b> - Bật nhạc bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” - Cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng lên giá cùng cô đúng nơi quy định.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Giờ ăn - ngủ - vệ sinh: <b>(MT10)</b>	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt, khăn lau tay,...	<b>* GIỜ ĂN:</b> - Trước khi ăn: + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh <b>* GIỜ NGỦ:</b> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không?

	sinh cá nhân sạch sẽ.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</li> <li>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</li> <li>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</li> <li>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</li> </ul> <p><b>* VỆ SINH CÁ NHÂN CHO TRẺ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> <li>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</li> <li>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>
--	-----------------------	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, HĐ theo ý thích:</li> <li>LQBH: Hạt mưa và em bé.</li> <li>+ Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài hát.</li> <li>- Rèn khả năng ghi nhớ và tự tin khi hát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát, xúc xô, đồ chơi các góc chơi,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HĐ 1: Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>*<b>HĐ 2: LQBH: Hạt mưa và em bé..</b></li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ nghe về các hiện tượng tự nhiên, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?</li> <li>+ Khi ra ngoài gặp trời mưa con phải làm như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu bài hát.</li> <li>- Cô hát mẫu 2 lần kết hợp nhạc.</li> <li>- Cho cả lớp hát 2 lần.</li> <li>- Chia tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> </li> </ul>

			<p><b>*HD 3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô hướng trẻ chơi theo ý thích tại các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết, đảm bảo an toàn,...</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>+ Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.</p> <p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ.</p> <p>+ Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.</p> <p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn được cảm ơn.</p>	<p>- Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2.</p> <p>- Cô cùng trẻ vui văn nghệ.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Vệ sinh - trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn.</li> <li>- Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi.</li> <li>- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh.</li> </ul>



Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> - Vẽ mưa.</p>	<p>- Biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng được các kỹ năng vẽ như nét xiên, nét cong để vẽ mưa theo đề tài. Biết được thế nào là trời mưa to, mưa nhỏ. - Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng, nét cong tròn, nét xiên và cách tô màu. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, rèn sự khéo léo, phát triển thẩm mỹ cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.</p>	<p>- Vở tạo hình, tranh mẫu, bút chì, sáp màu, nhạc, 1 số đồ dùng khác,...</p>	<p><b>*HD 1: Gây hứng thú.</b> - Giới thiệu chương trình: Họa sĩ tí hon. - Cô giới thiệu các đội chơi và phần chơi. <b>*HD 2: Trọng tâm.</b> + <b>Phần 1: Bé khám phá.</b> - Cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu của cô và nêu nhận xét về bức tranh: + Cô có gì đây? + Bức tranh vẽ gì? + Mưa có đặc điểm gì?... + <b>Phần 2: Bé lắng nghe.</b> - Hỏi ý tưởng, gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm. + Đầu tiên cầm bút bằng tay nào, cầm bằng mấy đầu ngón tay? + Để vẽ được mây con vẽ bằng nét gì? + Vẽ mưa bằng nét gì? + Con nên vẽ thêm gì để bức tranh sinh động hơn? + Sau khi vẽ xong thì làm gì nhỉ? + Con tô màu gì cho đám mây? + <b>Phần 3: Bé trở tài.</b> - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách để vở, cầm bút đúng cách.  - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời. - Triển lãm tranh của bé: Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn. - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét chung. <b>*HD 3: Kết thúc.</b> - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p>

<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời: Bé chơi với sỏi đá. + Trò chơi: Đội nào nhanh nhất.</p>	<p>- Biết xếp ông mặt trời từ những nguyên liệu có trong tự nhiên, biết chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, phát triển trí tưởng tượng ở trẻ. - Hứng thú tham gia học cùng cô và bạn, có ý thức bảo vệ môi trường, nguồn nước.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ và an toàn, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sỏi đá, đồ chơi ngoài trời, nhạc,...</p>	<p>- Ôn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. <b>*HD 1: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất.</b> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. <b>*HD 2: HDCMD: Bé xếp ông mặt trời bằng sỏi đá.</b> - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại. + Các con xem cô có cái gì đây? + Ai có nhận xét gì về ông mặt trời?... - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm nổi bật của ông mặt trời. + Bây giờ các con có muốn xếp ông mặt trời không? + Các con sẽ xếp ông mặt trời như thế nào? - Để xếp ông mặt trời thật đẹp các con hãy xem cô xếp nhé. - Cô xếp mẫu cho trẻ xem và gợi ý hướng dẫn trẻ xếp và hỏi ý định của trẻ. - Trẻ thực hiện: . - Cô quan sát hướng dẫn trẻ lúng túng. - Trẻ xếp xong cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình vừa xếp được. - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung. - Giáo dục trẻ: Có ý thức giữ gìn đồ chơi, ý thức bảo vệ môi trường, nguồn nước,.... <b>*HD 3: Chơi tự do.</b> - Cô giới thiệu đồ chơi dưới sân trường, cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Chơi, HĐ theo ý thích: Rèn kỹ năng tiết kiệm nước. + Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p>	<p>- Biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận thức được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng nước. - Phát triển sự chú ý, ghi nhớ, tư duy, phán đoán, suy luận ở trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, biết sử dụng nước đúng mục đích, biết bảo vệ môi trường nguồn nước sạch.</p>	<p>- Video nhạc, hình ảnh: Bệnh về da; Chết vì khát nước; Cây khô héo; Cá chết. Bé xả nước lãng phí, bé mở tủ lạnh không đóng, Bé vịn vòi nước lạnh, đồ chơi ở các góc chơi,...</p>	<p><b>*HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <b>*HĐ 2: Rèn kỹ năng tiết kiệm nước.</b> - Cho trẻ xem hình ảnh: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau,... + Nước rất quan trọng đối với chúng ta ntn? + Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra với con người? - Cho trẻ xem hình ảnh: bản, khát,... - Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. - Cô mời các con cùng xem đoạn vi deo sau, để xem bạn nhỏ trong vi deo như thế nào nhé. - Cô mở video: Mẹ và bé. =&gt; Giáo dục trẻ tiết kiệm nước: Bạn nhỏ trong vi deo sau khi nghe mẹ nhắc nhở thì bạn ấy đã biết tiết kiệm nước và tiết kiệm cả điện nữa đấy phải không các con. Trong cuộc sống của chúng ta, nước vô cùng quan trọng. Nếu không có nước chúng ta sẽ không thể sống thoải mái qua ngày được và nếu thiếu nước lâu ngày sẽ dẫn đến những hậu quả đáng sợ như: Bệnh về da do không sạch sẽ, thiếu nước nhiều khiến cơ thể chúng ta không thể hoạt động được và dẫn đến tử vong. Vì vậy hàng ngày chúng ta cần phải uống đầy đủ nước các con nhé. - Cô nhận xét, tuyên dương. <b>*HĐ 3: Chơi tự chọn.</b> - Cô hướng trẻ chơi theo ý thích tại các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết, đảm bảo an toàn,...</p>
---	---	---	---

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> - KPKH: Sự kỳ diệu của nước.</p>	<p>- Biết đặc điểm của nước: Không màu, không mùi, không vị. Biết tính chất của nước: thể lỏng, thể rắn và thể khí. Biết công dụng của nước ở 3 dạng khác khác.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng suy luận, phán đoán ở trẻ. Phát triển các giác quan qua các hoạt động nhìn, ném, ngửi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia các hoạt động, biết tiết kiệm khi sử dụng nước và biết bảo vệ nguồn nước sạch.</p>	<p>- Hộp quà bí mật, 1 ly nhựa, chai nước, viên bi. Đá, nước nóng, tấm bìa gương, khăn.</p> <p>- Hình ảnh công dụng của nước ở thể lỏng, rắn, khí.</p>	<p><b>*HD 1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Chào mừng các bé đến với “Lớp học vui nhộn” ngày hôm nay tại lớp 3TD.</p> <p>- Và để khởi động cho “Lớp học vui nhộn”, chúng mình cùng cất vang giai điệu hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta”.</p> <p>- Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ diệu và hôm nay lớp chúng mình cùng nhau khám phá những điều kỳ diệu đó, các con có thích không?</p> <p>- Để biết đó là điều kỳ diệu gì thì bây giờ các con xem nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ xem chiếc hộp bí mật, trẻ sờ bên trong rồi đoán có gì bên trong hộp. (Trẻ đoán khi sờ vào hộp)</p> <p>- Cô mở hộp trẻ xem. ( Là ca nước)</p> <p>- Vậy hôm nay lớp chúng mình cùng nhau tìm hiểu, khám phá những điều kỳ diệu của nước nhé!</p> <p><b>*HD 2: Trọng tâm.</b></p> <p><b>+ Nước ở thể lỏng:</b></p> <p>- Cô lấy thau nước lần lượt cho trẻ lên nắm, cầm nước.</p> <p>+ Con có cầm, nắm được nước không?</p> <p>+ Vì sao mà không cầm được nước?</p> <p>=&gt; Vì nước là chất lỏng nên chúng ta không thể cầm nắm trên tay được, chúng ta chỉ đựng được trong ly, trong bình, trong thau....Như vậy nước tồn tại ở dạng thể lỏng đấy.</p> <p>- Cô cho trẻ nói đồng thanh: Nước ở dạng thể lỏng.</p> <p>+ Khi nước ở thể lỏng chúng ta sẽ làm được gì?</p> <p>- Khi nước ở thể lỏng chúng ta dùng nước để rửa tay, rửa rau, nấu cơm, tắm gội, tưới cây, đánh răng, ... cô vừa nói vừa cho trẻ xem tranh.</p> <p>- Trẻ vận động bài dân vũ “Rửa tay.</p>

		<p><b>+ Nước ở thể rắn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem ly đá. Hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con có biết vì sao lại có đá này không?</li> <li>=&gt; Khi nước ở nhiệt độ dưới 0 độ C thì nước đông thành đá đấy các con. Vậy khi nước đông thành đá thì nước tồn tại ở thể rắn đấy.</li> <li>- Trẻ đồng thanh nói: Nước ở dạng thể rắn.</li> <li>+ Khi nước ở dạng rắn thì chúng ta dùng để làm gì?</li> <li>- Trẻ kể theo hiểu biết.</li> <li>- Khi nước ở thể rắn chúng ta dùng bảo quản cá, trái cây, dùng cho các loại thức uống như sinh tố, cà phê, nước chanh, Trà sữa sữa...</li> <li>- Cô và trẻ cùng chơi “ Làm nước chanh”.</li> </ul> <p><b>+ Nước ở dạng khí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lấy nước nóng đổ vào ly. Thí nghiệm này dùng nước nóng rất nguy hiểm nên các con không tự ý làm một mình nhớ chưa.</li> <li>+ Các con có thấy gì khi cô rót nước nóng ra không?</li> <li>- Cô nói: Khi cô rót nước nóng ra ca thì có hơi nước nóng bay lên .</li> <li>=&gt; Khi nước ở nhiệt độ cao thì nước sẽ bốc hơi. Vậy khi nước bốc hơi là nước tồn tại ở dạng khí đấy.</li> <li>- Trẻ đồng thanh: Nước ở dạng thể khí.</li> <li>- Khi nước ở thể khí giúp phơi khô quần áo, chăn màn, xông mặt, tắm hơi ....</li> <li>+ Vậy nước tồn tại ở thể nào?</li> <li>- Cho trẻ kể lại:</li> <li>=&gt; Nước tồn tại ở 3 dạng: thể lỏng, thể rắn, thể khí.</li> <li>- Vừa rồi các con đã biết thêm về tính chất và công dụng của nước khi tồn tại 3 thể khác nhau. Để các con khắc sâu hơn cô sẽ cho các con tham gia 1 trò chơi.</li> <li>* Trò chơi: “Thử tài bé yêu”.</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bảng to, trên mỗi bảng có gắn 1 hình ảnh nước ở thể rắn, thể lỏng, thể khí. Trẻ đi vòng tròn cô phát mỗi trẻ 1 hình ảnh về công dụng của nước ở 3 thể khác nhau. Trẻ nhìn xem hình ảnh của mình là công dụng của nước ở thể nào, rồi dán vào bảng.</li> <li>- Kết thúc cô kiểm tra kết quả.</li> <li>*<b>HĐ 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời:</li> <li>Quy trình vắt nước cam.</li> <li>(Steam)</li> <li>+ Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</li> </ul>	<p>* <b>CÁC THÀNH TỐ STEAM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa học: Biết đặc điểm cam, công dụng, tính chất,...</li> <li>- Công nghệ: Biết cách sử dụng các dụng cụ như: Vắt nước cam, dao, khay,...</li> <li>- Kỹ thuật: Quy trình thực hành, kỹ thuật trong quá trình thực hiện.</li> <li>- Nghệ thuật: Dự đoán kết quả, khéo léo,...</li> <li>- Toán học: Vận dụng kiến thức đếm, so sánh,...</li> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm của quả cam: Có màu vàng cam, nhiều múi, mọng nước, vị chua, nhiều chất dưỡng vitamin C, biết đường có màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, nhạc, cam, đường, dao, khay, dụng cụ vắt nước cam, thìa, khăn lau lau, đồ chơi trên sân trường,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>*<b>HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến LCCC.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ để có cơ hội phát triển sức khỏe,...</li> <li>*<b>HĐ 2: HĐCMD: Quy trình vắt nước cam. (Steam)</b></li> <li>+ <b>Bước 1: Gắn kết.</b></li> <li>"Lắng nghe lắng nghe"</li> <li>+ Vừa rồi chúng ta được đi đâu? Các con có khát? Con thích uống nước gì?</li> <li>- Con muốn uống 1 cốc nước cam,...</li> <li>+ Ai biết pha nước cam nào?</li> <li>- Các con muốn uống nước cam nhưng chưa biết cách pha nước cam để uống. Vậy bây giờ cô hướng dẫn các con pha nước cam nhé?</li> <li>+ <b>Bước 2: Khám phá.</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát quả cam, linh, lộc, lộc quả cam và mong đợi.</li> <li>+ Đây là kết quả gì?</li> </ul>

	<p>trắng, vị ngọt, được làm từ cây mía,...</p> <p>- Rèn sự khéo léo, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động pha nước cam.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn. Biết sử dụng tiết kiệm nước, biết bảo vệ môi trường nguồn nước sạch.</p>		<p>+ Quả cam có màu gì? Có gì không?</p> <p>+ Quả cam có lợi ích gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>- Cô trích lại: Quả cam có màu xanh hoặc vàng, vỏ thơm, múi cam có rất nhiều tép nhỏ và mọng nước, có vị chua, được các bác nông dân trồng và chăm sóc.</p> <p>+ <b>Bước 3: Chia sẻ.</b></p> <p>- Cho trẻ chia sẻ quy trình nước cam tại nhóm của mình.</p> <p>- B1: Cắt đôi quả cam.</p> <p>- B2: Tắt nước cam vào bột 1 và bột 2 bằng 2 tay.</p> <p>- B3: Lấy bóc tách hạt ra đĩa.</p> <p>- B4: Cho 3 loại đường vào bột nước cam số 2 và bột tan.</p> <p>+ Vỏ cam cho vào đâu?</p> <p>- Đúng rồi! Tắt cam xong nhớ bỏ vào thùng rác để bảo vệ môi trường sinh thái gọn gàng và sạch sẽ nhé.</p> <p>+ <b>Bước 4: Áp dụng.</b></p> <p>- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm, lợi ích của cam.</p> <p>- nhắc lại quy trình chế độ nước cam.</p> <p>- Cho trẻ lấy nguyên liệu và về nhóm thực hiện</p> <p>- Dành cho trẻ em trải nghiệm.</p> <p>+ <b>Bước 5: Đánh giá.</b></p> <p>- Cô cho trẻ thưởng thức uống nước cam vừa suôi, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Cốc nước cam của nhóm con cho bao đường đường?</p> <p>+ Cốc nước cam đã đạt được yêu cầu chưa?</p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn pha chế nước cam rất giỏi, uống nước cam rất ngon và bổ sung dưỡng cho sức khỏe đấy các con ạ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Biết sử dụng tiết kiệm nước, biết bảo vệ nguồn nước luôn trong sạch,...</p> <p>*<b>HD 3: Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, HĐ theo ý thích: Nghe truyện: Nàng tiên mưa + Trò chơi: Tập tầm vông.</p>	<p>- Nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn sự chú ý, lắng nghe và kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng và mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động, biết yêu thiên nhiên biết cách bảo vệ tài nguyên nước.</p>	<p>- Tranh minh họa “Nàng tiên mưa”, nhạc, đồ chơi ở các góc,...</p>	<p><b>*HĐ 1: Trò chơi: Tập tầm vông.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt trẻ vào bài: <b>*HĐ 2: Nghe truyện: Nàng tiên mưa.</b> - Cô kể lần 1: Kết hợp với động tác. - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa. <b>* Đàm thoại:</b> + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Vịt con được mẹ cho đi đâu? + Vịt con cùng đùa nghịch và trò chuyện với ai? + Khi thấy nước biển thành hơi bốc lên trời Vịt con đã nghĩ như thế nào? + Khi nước biển thành hơi nước bay lên trời và đã tạo thành gì? - Những đám mây kết lại với nhau rồi tạo thành mưa đấy! + Các con có biết khi mưa còn kèm theo hiện tượng gì nữa không? + Tiếng mưa rơi như thế nào? + Vịt con cảm thấy như thế nào khi ngắm nhìn mưa rơi? + Sau cơn mưa Vịt con thấy bầu trời như thế nào? + Mưa có tác dụng gì? + Vịt con đã hỏi hạt nước tí xíu điều gì? + Sau khi được các hạt mưa kể lại quá trình hình thành mưa của mình thì vịt con đã đặt tên cho những hạt nước là gì? - Chúng mình vừa ra sông tắm mát thật là vui đúng không nào? Bây giờ chúng mình cùng trở về và nghe lại câu chuyện “Nàng tiên mưa” nhé! - Cô kể lần 3: Xem video câu chuyện “Nàng tiên mưa”</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ: Các con ơi! Những hạt nước bé tí xíu bốc hơi lên trời tạo thành những đám mây đen khi gặp không khí lạnh sẽ tạo thành mưa. Mưa rơi xuống chảy ra sông ngòi ao hồ... tạo ra nguồn nước sạch. Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người và mọi vật vì vậy các con phải giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm và không xả rác xuống sông hồ...Chúng mình hãy cùng bảo vệ cho nàng tiên mưa luôn được xinh đẹp nhé.</li><li>- Cô nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><b>*HD 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng trẻ chơi theo ý thích tại các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết, đảm bảo an toàn,...</li></ul>
--	--	--

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> - Thơ: Nước.</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ. Biết chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát âm chuẩn phụ âm N, L cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm và giữ gìn các nguồn nước.</p>	<p>- Tranh thơ, nhạc, máy tính, câu hỏi đàm thoại,...</p>	<p><b>*HD 1: Gây hứng thú.</b> - Cô giới thiệu chương trình: Bé yêu thơ ngày hôm nay. - Giới thiệu 2 đội chơi, giới thiệu khách mời và 3 phần chơi: + Phần 1: Bé thông thái. + Phần 2: Bé tài năng. + Phần 3: Trò chơi. <b>* HD 2: Trọng tâm.</b> <b>+ Phần 1: Bé thông thái.</b> - Có một bài thơ rất hay nói về nước. Để biết nội dung bài thơ như thế nào chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “ Nước” của nhà thơ Vương Trọng nhé. - Lần 1: Đọc diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa. <b>* Đàm thoại:</b> (Cô chú ý sửa phát âm L- N khi hỏi và cho trẻ trả lời) + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Của tác giả nào? + Bài thơ nói về điều gì? + Nhà thơ miêu tả nước có ở dạng nào? + Khi đổ nước vào tủ lạnh thì nước thành thể gì? “ Vào tủ lạnh hóa đá Rắn như đá ngoài đường” + Khi đun ở nhiệt độ cao thì nước như thế nào? “ Sùng sục trên bếp đun Nào tránh xa kéo bỏng” + Khi nước bốc hơi biến thành gì? + Mưa xuống giúp gì cho cây cối? “ Bay hơi là nhẹ lắm Lên cao làm mây trôi</p>

			<p>Đi xa muốn về chơi  Thành hạt mưa rơi xuống  Tươi mát vườn, mát ruộng”  + Vậy chúng mình thấy nước có ích lợi gì?  + Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?  + Để bảo vệ nguồn nước thì chúng mình phải làm gì?  =&gt; Giáo dục:  + <b>Phần 2: Bé tài năng.</b>  * Dạy đọc thơ:  - Cô thấy 3 đội rất giỏi bây giờ mời cả 3 đội cùng thể hiện tình cảm qua bài thơ “Nước” do nhà thơ Vương Trọng sáng tác.  - Cô cho cả lớp đọc.  - Thi đua giữa các tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc thơ.  (Cô giáo chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc thơ)  - Cho trẻ đọc theo yêu cầu của cô.  + <b>Phần 3: Trò chơi: Trời nắng - trời mưa.</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.  - Cô cho trẻ đọc lại 1 lần.  *<b>HD 3: Kết thúc.</b>  - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời: Vẽ mưa bằng phấn trên sân trường.  + Trò chơi: Tổ nào nhanh nhất.</p>	<p>- Biết một vài nét cơ bản để vẽ mưa, biết chơi trò chơi đúng CCLC.  - Rèn kỹ năng quan sát, luyện kỹ năng vẽ cho trẻ. Phát triển tư duy cho trẻ.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát và an toàn, nhạc, xác xô, phấn, đồ chơi ngoài sân trường,...</p>	<p>- Ổn định, thu hút, tạo thú vui cho trẻ.  - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.  *<b>HD 1: Trò chơi: Tổ nào nhanh nhất.</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.  *<b>HD 2: HĐCMD: Vẽ mưa bằng phấn trên sân trường.</b></p>

	<p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, biết sử dụng tiết kiệm nước.</p>		<p>- Cô cùng trẻ hát bài: Hạt mưa và em bé. Trò chuyện về nội dung bài hát,...</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét như thế nào về hạt mưa?</p> <p>+ Mưa có ích lợi gì cho con người và cây cối?</p> <p>+ Nếu không có nước con người sẽ như thế nào?</p> <p>- Dẫn dắt vào bài:</p> <p>- Hỏi ý định trẻ vẽ như thế nào? Vẽ gì trước, vẽ gì sau?</p> <p>- Cô nhắc lại.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Biết sử dụng tiết kiệm nước, biết bảo vệ nguồn nước luôn trong sạch,...</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, HD theo ý thích:</p> <p>Rèn kỹ năng phòng tránh đuối nước.</p> <p>+ Trò chơi: Lộn cầu vồng.</p>	<p>- Biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước, biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước, chơi trò chơi đúng cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng của bản thân khi gặp người bị đuối nước.</p>	<p>- Video, hình ảnh, nhạc, xác xô, đồ chơi ở các góc,...</p>	<p><b>*HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vồng.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>*HD 2: Rèn kỹ năng phòng tránh đuối nước.</b></p> <p>- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ ra sông, suối tắm. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình vừa xem video gì?</p> <p>+ Điều gì xảy ra khi các bạn ra sông tắm một mình như vậy?</p> <p>- Xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Khi các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Xem hình ảnh người bị đuối nước.</p>

	<p>- Không chơi khu vực ao hồ, biết gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước.</li><li>- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ. Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây?</li><li>+ Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi?</li></ul></li><li>- Cô nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><b>*HD 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng trẻ chơi theo ý thích tại các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết, đảm bảo an toàn,...</li></ul>
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- Nhận biết hình tròn, hình tam giác.</p> <p><b>(MT33)</b></p>	<p>- Nhận biết và phân biệt được hình tròn, hình tam giác. Biết đặc điểm của hình tròn, hình tam giác và biết chơi trò chơi đúng CCLC.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác, luyện sự khéo léo nhanh nhẹn. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.</p> <p>- Hứng thú tham gia học cùng cô và bạn. Đoàn kết vui chơi với bạn.</p>	<p>- Nhạc, hình tròn, hình tam giác, vòng thể dục, que tính, hạt hạt, tranh tô màu, bút màu,...</p>	<p><b>*HD 1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Chào mừng các bé đến với lớp học vui vẻ ngày hôm nay.</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài,...</p> <p><b>*HD 2: Trọng tâm.</b></p> <p><b>+ Nhận biết hình tròn:</b></p> <p>- Cô cầm vòng thể dục lăn vòng quanh trẻ và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về vòng thể dục này?</p> <p>+ Vòng thể dục có hình gì?</p> <p>+ Hình tròn màu gì?</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn và cho trẻ gọi tên hình tròn.</p> <p>- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại,...</p> <p>- Cho trẻ lấy hình tròn ra lăn:</p> <p>+ Bây giờ các con đặt đứng hình tròn xuống sàn và lăn nhẹ ra phía trước để xem hình tròn có lăn được không?</p> <p>+ Hình tròn có lăn được không?</p> <p>- Đúng rồi, hình tròn lăn được đấy các con ạ, chúng mình cùng sờ vào đường bao xung quanh của hình tròn nào.</p> <p>+ Các con thấy hình tròn có đường bao như thế nào?</p> <p>+ Vì sao hình tròn lại lăn được?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Hình tròn lăn được là vì hình tròn được cấu tạo bởi một đường cong tròn khép kín không có cạnh và không có góc đấy các con ạ.</p> <p><b>+ Nhận biết hình tam giác:</b></p> <p>- Các bạn nhỏ ơi! Trên tay cô có hình gì đây?</p> <p>- Giới thiệu hình tam giác và gọi tên hình tam giác cho trẻ nhắc lại,...</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên hình theo cả lớp, tổ, nhóm và cá nhân.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Hình tam giác có màu gì?</li> <li>- Cho trẻ lấy hình tam giác ra lăn và hỏi trẻ:</li> <li>+ Hình tam giác có lăn được không?</li> <li>+ Vì sao không lăn được?</li> <li>- Các con cùng đếm số cạnh số góc cùng cô nào,...</li> <li>=&gt; Cô khái quát lại: Hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có các cạnh và các góc.</li> <li><b>* Luyện tập:</b></li> <li>+ <b>Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>+ <b>Trò chơi 2: Thi xem đội nào giỏi.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</li> <li>- Cô chia lớp mình thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội như sau.</li> <li>+ <b>Đội 1:</b> Ghép hình tròn, hình tam giác bằng hạt gạo và que tính.</li> <li>+ <b>Đội 2:</b> Tô màu hình tròn, hình tam giác.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn, nhận xét khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô củng cố bài, giáo dục trẻ.</li> <li><b>*HD 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</li> </ul>
--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời: Sự kỳ diệu của chai nhựa.</li> <li>+ Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi với chai nhựa, biết đong nước vào chai theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi đúng CCLC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, chai nhựa, thau nước sạch, cốc uống nước, đồ chơi trên sân trường,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li><b>*HD 1: Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li><b>*HD 2: HĐCMD: Sự kỳ diệu của chai nhựa.</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, nhanh nhẹn khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt cùng cô và bạn, có ý thức bảo vệ môi trường và nguồn nước trong sạch,...</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát chai nhựa. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về chai nhựa này nào?</li> <li>+ Chai nhựa này có đặc điểm gì?</li> <li>+ Chai nhựa được làm từ nguyên liệu gì? dùng để làm gì?</li> <li>+ Khi chơi với chai nhựa các con phải sử dụng chai nhựa như thế nào?</li> <li>+ Các con có ý tưởng chơi gì với chai nhựa?</li> </ul> </li> <li>- Và để hiểu hơn về sự kỳ diệu của chai nhựa thì bây giờ các con cùng tìm hiểu nhé.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi với chai nhựa.</li> <li>- Chúng mình sẽ dùng cốc uống nước để đong nước vào chai nhựa,...</li> <li>- Chúng mình xem cô đong thử 1 chai nước, các con quan sát và đếm xem đong bằng mấy lần thì được 1 chai nước nhé?</li> <li>- Cô cho trẻ lên lấy nguyên liệu về từng nhóm thực hiện để đong nước.</li> <li>- Khi trẻ đong cô nhắc nhở trẻ khéo léo không làm vãi nước ra ngoài.</li> <li>- Cho trẻ dùng chai nước đó để tưới nước cho cây,...</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Biết sử dụng nước đúng mục đích, biết tiết kiệm khi sử dụng. Bảo vệ môi trường,...</li> <li><b>*HD 3: Chơi tự do.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, HD theo ý thích: LĐVS - Nêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậu, khăn lau, bẻ ngoan,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Nu na nu nống.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li><b>*HD 1: Lao động vệ sinh.</b></li> </ul>



<p>gương cuối tuần.</p>	<p>các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng lao động cho trẻ.</li> <li>- Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. Cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Cô bao quát nhắc trẻ hoàn thành nhiệm vụ, ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Cho trẻ cùng sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi....</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ làm tốt.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ và cho trẻ vệ sinh chân tay.</li> </ul> <p><b>*HD 2: Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nêu gương cuối tuần.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể về các ngày trong tuần.</li> <li>+ Nêu tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>+ Cô nêu yêu cầu trẻ được bé ngoan trong tuần: 3 lá cờ trở lên.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra số cờ được tặng trong tuần.</li> <li>- Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện.</li> <li>+ Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan.</li> <li>- Cô nhắc trẻ về các tiêu chuẩn đề ra theo từng chủ đề, nhắc nhở trẻ chưa được bé ngoan cố gắng tuần sau.</li> <li>+ Động viên, tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ gần đủ điều kiện.</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát bài thơ trong chủ đề.</li> <li>- Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Vui văn nghệ.</li> </ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương động viên trẻ.</li> </ul>
-------------------------	--	--	---

