

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
NỘI DUNG: BÉ YÊU PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 12-24 THÁNG - LỚP 12-24 B

Tên giáo viên: Lưu Thị Ninh – Phạm Thị Thương

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ</p>	<p>- Kiến thức: Trò chuyện biết tên một số phương tiện giao thông, biết màu sắc, công dụng của PTGT, biết nói một số câu đơn giản về PTGT đường bộ.</p> <p>- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phát triển ngôn ngữ</p> <p>- Thái độ: Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT.</p>	<p>- Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, đón trẻ. Tranh ảnh về xe đạp, xe máy....</p>	<p>*Đón trẻ:</p> <p>- Cô mở cửa thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp.</p> <p>- Khi đón trẻ vào lớp cô nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố, mẹ, xếp giày dép, đồ dùng vào nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về xe đạp, xe máy....</p> <p>+ Hôm nay ai đưa con đến trường?</p> <p>+ Con đi bằng phương tiện giao thông gì?</p> <p>+ Đi xe đạp con ngồi ở đâu?</p> <p>+ Khi đi xe máy con phải đội gì trên đầu?</p> <p>-> Giáo dục trẻ khi đi đường phải có người lớn đi cùng, khi ngồi xe phải ngay ngắn...</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. Hết giờ chơi cô cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Thẻ dự sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Kiến thức: Nhớ tên bài tập thể dục buổi sáng. - Kỹ năng: Tập các động tác theo cô, phát triển cơ chân, cơ tay và sự linh hoạt trong vận động. - Thái độ: Có nề nếp khi tập các động tác.	- Sân gọn gàng, sạch sẽ, an toàn - Nhạc, loa	Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô. Trọng tâm: + Hô hấp: Làm tiếng máy bay "ù...ù...ù" + ĐT 1: "Giấu máy bay" . Cô nói "Giấu máy bay" đưa 2 tay ra sau. + ĐT2: "Máy bay bay". Cô nói "Máy bay bay sang phải" - trẻ nghiêng người sang phải Cô nói "Máy bay bay sang trái" - trẻ nghiêng người sang trái + ĐT3: "Máy bay hạ cánh" Cô nói " máy bay hạ cánh" – ngồi xuống. Về tư thế ban đầu Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động vận động: - VD: Đi bước qua vật cản + Trò chơi: Tung	- Biết đi bước qua vật cản ko chạm vào vật cản theo sự hướng dẫn của cô. - Phát triển cơ bắp, rèn luyện khả năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô.. - Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên.	- Sân tập sạch sẽ, vật cản cho cô và trẻ, bóng của cô và trẻ, xắc xô, tranh: xe máy - xe đạp. - Loa, nhạc, máy tính.	HD1: Gây hứng thú - Các con ơi! Cô có một trò chơi rất hay cô và các con sẽ cùng chơi nhé. Trước khi chơi cô muốn kiểm tra xem có ai bị đau tay, hay đau chân không nhỉ. HD2: Trọng tâm - Cô cùng trẻ làm những chiếc ô tô, cho trẻ đi nhanh, chậm 1-2 vòng . VĐCB: Đi bước qua vật cản

bóng		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động: - lần 1 không giải thích. - Lần 2 có nói cách đi, đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô sẽ đi thật khéo léo và khi gặp vật cản trên đường cô nhẹ nhàng bước qua. - Sau đó cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên vận động cùng cô trước. Cô động viên sửa sai cho trẻ . - Cô cho trẻ thực hiện vận động. - Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ. + Hỏi lại trẻ tên bài vận động + Mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại 1 lần. · TCVD: Tung bóng - Cô gt tên trò chơi và hướng dẫn trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần · Xem tranh: Xem tranh xe đạp, xe máy. - Cô đưa tranh xe đạp, xe máy ra cho trẻ xem và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ gì? + Đây là xe gì? Màu gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận của xe) + Đi ở đâu?... Giáo dục trẻ: biết giữ gìn xe và chấp hành luật lệ giao thông. * HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân, nhận xét tuyên dương.
------	--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Xe xích lô + Trò chơi: Ô tô và chim sẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của xe xích lô theo sự hướng dẫn của cô . - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm L/N qua từ "Xích lô", quan sát và trả lời đúng câu hỏi của cô. - Thích quan sát xích lô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ thoáng mát. - Xe xích lô (bằng nhựa đồ chơi). - Trang phục gọn gàng phù hợp. - Đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: - Trò chuyện về thời tiết và dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm · Quan sát: Xe xích lô - Cô cùng trẻ đi dạo đến chỗ chiếc xe xích lô (bằng nhựa đồ chơi) cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cái gì đây? (xe xích lô) - Cho trẻ phát âm lại từ "Xích lô" - Đây là cái gì? (yên xe, bánh xe, ...) - Bánh xe hình gì? - Xe xích lô dùng để làm gì? - Xe xích đi ở đâu? Cho trẻ biết xe xích lô là ptgt đường bộ. *Cô giáo dục trẻ: khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch. · TCVD: Ô tô và chim sẻ - Cô chơi cùng trẻ 2- 3 lần · Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời *HD3. Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Biết tìm tòi, khám phá về các góc chơi, biết tên các đồ chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi trong các góc: + Xem tranh: Tranh vẽ các phương tiện giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú: - Cô cho trẻ tới các góc chơi, giới thiệu góc chơi và đồ chơi trong góc cho trẻ quan sát? hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng: Rèn sự chú ý, tư duy, khéo léo của đôi tay. - Thái độ: Thích chơi ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Búp bê: Búp bê, bát, thìa, xoong bếp... + HĐVĐV: Các khối hình, dây, hạt vòng, bộ lồng hộp, đồ chơi về các phương tiện giao thông... 	<ul style="list-style-type: none"> * Cùng vào góc chơi: - Hoạt động với đồ vật: Tập khâu, luồn dây, khâu vòng, lồng hộp, lồng hộp vuông, xếp ngôi nhà,... - Chơi với đồ chơi: Cầm, nắm, sờ nắn, chơi xếp chồng, xếp hộp to - nhỏ, chơi các phương tiện giao thông - Góc búp bê: Bắt chước thể hiện một số hành động đơn giản trong chơi, bế em, ru em ngủ, tập khuấy đảo bột. - Xem sách, truyện tranh trò chuyện: xem tranh, chọn đồ chơi các loại phương tiện giao thông - Cô đến từng góc chơi: Chơi lái xe, xếp đường đi... - Cô đỡ góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. - Cô có thể chơi cùng trẻ, đổi góc chơi cho trẻ. Động viên khen trẻ. * Kết thúc: - Cô báo hiệu hết giờ chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi vào góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Biết ngồi vào bàn ăn, cầm cốc uống nước, biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, vệ sinh cá nhân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức bữa ăn, bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ, dụng cụ chia ăn, đựng 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ ăn - Vệ sinh chân tay, vệ sinh cá nhân trẻ trước và sau khi ăn - Tạo hứng thú trong bữa ăn

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng: Tập cho trẻ có thói quen rửa tay trước khi ăn, rửa mặt sau khi ăn xong, rèn trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc., rèn trẻ biết bảo vệ khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Thái độ: Hứng thú ăn các loại thức ăn. Hào hứng khi đi lấy gối cùng cô. Vui vẻ, thoải mái khi đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> thức ăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau, khăn ăn... - Gường, gối, chăn mỏng, ánh sáng vừa đủ. - Bộ có nắp đậy, nhà vệ sinh, vòi rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết xuất *HD ngủ - Ngủ đúng thời gian - Theo dõi trẻ ngủ - Tôn trọng tư thế ngủ trẻ * HD vệ sinh - Tổ chức vệ sinh cá nhân trẻ theo trật tự nề nếp.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - LQKTM: Làm quen bài thơ: Con tàu + Trò chơi: Nu na nu nống 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, biết đọc theo cô từ cuối câu. - Rèn khả năng trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ “Con tàu”, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: - Trò chuyện về nội dung tháng và dẫn dắt vào bài *HD2: Trọng tâm: · Trò chơi: Nu na nu nống - Cô gt trò chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần. · Làm quen bài thơ “Con tàu”. - Cô GT vào bài và đọc cho trẻ nghe 1 lần, giới thiệu tên bài. - Cô đọc lần 2 hỏi trẻ: + Cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về cái gì? - Cô đọc lại 2-3 lần, khuyến khích trẻ đọc cùng cô - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ gt .

			<ul style="list-style-type: none"> · Chơi tự chọn:Cô cho trẻ vào góc chọn đồ chơi tự chơi. *HD3. Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Biết tập rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về. - Kỹ năng: Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân, rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Thái độ: Hào hứng vệ sinh sạch sẽ để ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước sạch, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay. Tủ đựng đồ dùng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh cá nhân: - Cô hướng dẫn làm mẫu. - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt. - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi. - Cho trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề và dẫn dắt vào bài. - Cô động viên, nhận xét chung khen ngợi những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan ngày hôm sau cần cố gắng hơn nữa. * Trả trẻ: - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình một ngày của trẻ thời gian trẻ ở trường.

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi, đặc điểm cơ bản của xe đạp xe máy 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp, xe máy thật, lô tô xe đạp xe máy. - Loa, nhạc, máy tính. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc " Bác đưa thư vui tính"

<p>biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: Xe đạp, xe máy 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ - Yêu quý và bảo vệ xe đạp, xe máy. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ + Bài hát nói về cái gì? + Xe đạp kêu như thế nào? *HD2: Trọng tâm: . NB: Xe đạp - Cô cho trẻ quan sát xem xe đạp và hỏi trẻ: + Xe gì đây? Màu gì? Chuông kêu ntn? + Đây là cái gì? (yên xe, bánh xe...) + Cho trẻ lên chỉ các bộ phận xe và nói tên + Xe dùng để làm gì? + Xe đạp là PTGT đường gì? * GD: Khi bố mẹ chở các con đi học ngồi trên xe các con phải ngồi ngay ngắn . NB: Xe máy(tương tự xe đạp) .Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi chọn tranh lô tô. + Cô nói tên gọi. + Cô nói đặc điểm - Cho trẻ chơi 2-3 lần . * HD3. Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi của các phương tiện giao thông đường bộ, biết nói theo cô ô tô, xe máy, xe đạp là PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các phương tiện giao thông đường bộ. - Đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: - Trò chuyện về nội dung tháng và dẫn dắt vào bài *HD2: Trọng tâm: . Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

<p>thông đường bộ + Trò chơi: Dung dăng dung dễ</p>	<p>đường bộ - Rèn kỹ năng phát âm, khả năng quan sát và ghi nhớ. - Giáo dục trẻ đi ra đường phải chú ý quan sát, đi ở ven đường, khi có còi xe phải đi sát ven đường.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô gt trò chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần. · Bé tìm các phương tiện giao thông đường bộ. - Cô trò chuyện với trẻ về các đồ chơi xung quanh lớp. - Cô cho trẻ tìm các loại ptgt đường bộ. + Con tìm trong lớp mình có PTGT gì? + Con tìm thấy gì? (Ô tô, xe máy, xe đạp) Kêu như thế nào? + Các phương tiện giao thông đi ở đâu? Đây là phương tiện giao thông đường bộ (cho trẻ nói nhiều lần) - Mở rộng; Ngoài ra PTGT đường bộ còn có: xích lô, xe tải,... - Cho trẻ phát âm lại từ " Lô" cho trẻ đọc lại 3 lần. · - Giáo dục trẻ đi ra đường phải chú ý quan sát, đi ở ven đường, khi có còi xe phải đi sát ven đường. · Chơi tự chọn:Cô cho trẻ vào góc chọn đồ chơi tự chơi. *HD3. Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương trẻ
---	---	--	---

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động vận động:</p> <p>- VD: Đi bước qua vật cản + Trò chơi: Tung bóng</p>	<p>- Biết tên vận động và biết đi bước qua vật cản. - Rèn khả năng bước qua khéo léo không chạm vào vật. - Tích cực tham gia vào vận động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vật cản cho cô và trẻ, bóng của cô và trẻ, xác xô, tranh: xe máy - xe đạp. - Loa, nhạc, máy tính.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Các con ơi! Cô có một trò chơi rất hay cô và các con sẽ cùng chơi nhé. Trước khi chơi cô muốn kiểm tra xem có ai bị đau tay, hay đau chân không nhỉ.</p> <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <p>- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu 1 đi đến nhà bạn búp bê</p> <p>1. · VD CB: “ Đi bước qua vật cản”</p> <p>- Giới thiệu tên vận động: - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ: Cô đi thẳng, khi gặp cây cô bước qua làm sao cho chân không chạm vào cây - Cô làm lại 1 lần. Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Đi ntn? - Trẻ thực hiện: Từng trẻ tập 1-2 lần, cho cả lớp tập 1 lần (Cô bao quát, khuyến khích , động viên , sửa sai cho trẻ). Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Đi như thế nào? - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập</p> <p>2. · TC VD: Tung bóng</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>· Xem tranh: Xem tranh xe đạp, xe máy.</p> <p>- Cô đưa tranh xe đạp, xe máy ra cho trẻ xem và</p>
--	--	---	---

			<p>hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì? + Đây là xe gì? Màu gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận của xe) + Đi ở đâu?...</p> <p>Giáo dục trẻ: biết giữ gìn xe và chấp hành luật lệ giao thông. * HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân, nhận xét tuyên dương.</p>
Dạy chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Quan sát: Xe đạp + Trò chơi: Về đúng bến</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của xe đạp. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ . - Giáo dục trẻ: khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ thoáng mát. - Xe đạp thật, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: - Trò chuyện về thời tiết và dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm: · TCVD: Về đúng bến - Cô gt tên tc, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét - dẫn dắt vào bài · Quan sát: Xe đạp - Cái gì đây? - Đây là cái gì? (yên xe, bánh xe, bàn đạp) - Bánh xe hình gì? - Chuông xe đạp kêu ntn? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của xe - Xe đạp dùng để làm gì? - Xe đạp đi ở đâu? Cho trẻ biết xe đạp là ptgt đường bộ.</p>

			<p>* Giáo dục trẻ: khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch.</p> <p>- Cho trẻ làm động tác mô phỏng và bắt chước tiếng kêu của xe đạp.</p> <p>· Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* HD3. Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi với sách, tranh</p> <p>+ Trò chơi : Tập tâm vông</p>	<p>- Biết lật mở sách, tranh theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay.</p> <p>- Thích chơi với sách với tranh.</p>	<p>- Sách, tranh về nội dung các phương tiện giao thông như xe máy, ô tô...</p> <p>- Loa, máy tính</p> <p>- Đồ chơi các góc.</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Trò chuyện về nội dung tháng và dẫn dắt vào bài.</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>· Trò chơi : “ Tập tâm vông”</p> <p>- Cô gt cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần .</p> <p>· Chơi với sách, tranh.</p> <p>- Cô trò chuyện về nội dung về các loại phương tiện giao thông như xe máy, ô tô...</p> <p>- Đưa sách, tranh về các loại phương tiện giao thông cho trẻ xem và lật mở sách, tranh.</p> <p>- Hỏi trẻ trong tranh có gì?</p> <p>+ Đây là cái gì? (Xe máy)</p> <p>+ Nó có màu gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?...</p> <p>- Cho trẻ kể những phương tiện giao thông trẻ biết.</p> <p>- Cô khái quát kết hợp với giáo dục trẻ: phải biết</p>

			đi bên phải đường, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không nô nghịch. · Chơi tự chọn: Cô bao quát và chơi cùng trẻ * HD3: Kết thúc: Bao quát chuẩn bị trả trẻ.
--	--	--	---

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen văn học: - Thơ: Xe chữa cháy	- Biết tên bài thơ, nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm L/N qua từ "Lửa, Nước, Nào, Liên", trả lời đúng câu hỏi của cô, đọc bài thơ. - Thích đọc thơ cùng cô và bạn.	- Tranh thơ: Xe chữa cháy. - Loa, nhạc, máy tính bài hát " Em tập lái ô tô"	*HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ nghe bài hát "Em tập lái ô tô" - Trò chuyện về bài hát sau đó dẫn dắt vào bài *HD2: Trọng tâm: · Thơ: Xe chữa cháy - Cô gt tên bài thơ - Cô đọc thơ cho trẻ nghe + Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ . Hỏi tên bài thơ + Lần 2: Kết hợp tranh. Giảng nội dung và đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về xe gì ? (xe chữa cháy) + Mình đồ như gì? (Trích dẫn câu thơ) - Cho trẻ phát âm lại từ "Lửa" + Bụng chứa gì các con? (Trích dẫn câu thơ) - Cho trẻ phát âm lại từ "nước" + Nhà nào bốc lửa phải làm gì? (Trích dẫn câu thơ)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm lại từ "nào" và từ "lửa" <li style="padding-left: 20px;">+ Khi đám cháy xảy ra làm gì?(Trích dẫn câu thơ) - Cho trẻ phát âm lại từ "liền" - Cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô bao quát sửa sai cho trẻ - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô giáo dục trẻ: · Trò chơi: Lái ô tô <p>Cô gt trò chơi và cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>*HD3. Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQKTM: LQBH : Em tập lái ô tô + Trò chơi: Lái ô tô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Rèn khả năng ghi nhớ, cảm thụ âm nhạc của trẻ. - Đoàn kết trong khi chơi, hứng thú học bài cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. - Loa, nhạc, máy tính. - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: - Trò chuyện về nội dung tháng và dẫn dắt vào bài *HD2:Trọng tâm · Trò chơi: Lái ô tô. - Cô nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 lần(Hỏi tên trò chơi). · LQBH : "Em tập lái ô tô". - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần. - Cho trẻ phát âm lại từ "Lái" - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài hát. - Cô giáo dục trẻ · Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.

			*HD3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Người duyệt



Đặng Thị Hạnh

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: -HD:	- Biết biết xếp con đường bằng khối hộp theo sự hướng dẫn của cô . - Rèn kỹ năng khéo léo của	- Khối nhựa, rổ, . . . nhạc bài hát "Lái ô tô" - Loa, nhạc, máy tính.	*HD1:Gây hứng thú: - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: "Lái ô tô" - Trò chuyện về bài hát sau đó dẫn dắt vào bài *HD2 : Trọng tâm

<p>Xếp đường đi cho ô tô</p>	<p>đôi bàn tay để xếp đường đi - Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</p>		<p>. Xếp đường đi cho ô tô - Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại với trẻ: + Cô có gì đây? Đường đi được xếp bằng gì? Khối nhựa có màu gì? - Cô xếp mẫu và hướng dẫn trẻ: Tay phải cô cầm khối nhựa, cô đặt khối nhựa sát vào nhau liên tiếp để tạo thành đường đi cho ô tô. - Cho trẻ khối nhựa để trẻ tự xếp. Cô quan sát trẻ xếp hướng dẫn trẻ xếp và trò chuyện với trẻ: + Con có cái gì? Màu gì? Để làm gì? Xếp đường đi cho ai? - Cô luôn khuyến khích trẻ. -> Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông. . Trò chơi: Lái ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô chơi cùng trẻ 2- 3 lần *HD3. Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
------------------------------	--	--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Quan sát: Xe máy + Trò chơi: Về</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của xe máy. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ trả lời các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ .</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ thoáng mát. - Xe máy thật, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: - Trò chuyện về thời tiết và dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm: . TCVD: Về đúng nhà - Cô gt tên tc, cách chơi</p>

đúng nhà	- Thích tìm hiểu về phương tiện giao thông xe máy.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét - dẫn dắt vào bài · Quan sát: Xe máy + Cái gì đây? (Xe máy) + Đây là cái gì? (yên xe, bánh xe, đầu xe) + Bánh xe hình gì? - Cho trẻ nghe tiếng còi xe và cho trẻ bắt chước tiếng còi của xe (bíp bíp) + Xe máy dùng để làm gì? + Xe máy đi ở đâu? Cho trẻ biết xe máy là ptgt đường bộ. * Giáo dục trẻ: khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch. · Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. *HD3. Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương trẻ.
----------	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang + Trò chơi: Giấu tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đeo khẩu trang theo hướng dẫn của cô, biết cách chơi trò chơi. - Rèn và phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay khi cầm khẩu trang. - Có ý thức giữ gìn cơ thể cũng như tự giác đeo khẩu trang khi ra ngoài, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh "Các bạn nhỏ đeo khẩu trang", khẩu trang cô và trẻ, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: Trò chuyện về nội dung tháng và dẫn dắt vào bài. * HD2: Trọng tâm · Trò chơi: Giấu tay - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi · Hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang - Cô cho trẻ quan sát tranh các bạn nhỏ đeo khẩu trang - Cô cho trẻ quan sát chiếc khẩu trang, hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Khẩu trang dùng để làm gì?

			<ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách- Cô cho trẻ thực hiện (cô quan sát hỗ trợ giúp đỡ trẻ)-> Giáo dục trẻ phải thường xuyên đeo khẩu trang khi ra đường để phòng chống các bệnh nhất là khi ở chỗ đông người. <p>. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.</p>
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày tháng 2 năm 2025

Người duyệt

Đặng Thị Hạnh