

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Gia đình bé yêu (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thảo - Nguyễn Thị Thắm

**Thứ hai ngày 18/11/2024**

### Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, cách sử dụng,.... một số đồ dùng trong gia đình.</li><li>- Có kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô.</li><li>- Hứng thú tham gia trò chuyện cùng cô, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp học trang trí theo chủ đề, nhạc, câu hỏi đàm thoại...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Đón trẻ.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li><li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về những vấn đề cần phụ huynh hỗ trợ trong chủ đề.</li></ul></li><li>* <b>Trò chuyện.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc đồng dao "<b>Đi cầu đi quán</b>" và trò chuyện cùng trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tên gọi 1 số đồ dùng gia đình.</li><li>+ Đặc điểm của 1 số đồ dùng trong gia đình.</li><li>+ Cách sử dụng, tác dụng.</li><li>+ Thuộc nhóm đồ dùng nào?</li><li>+ Muốn các đồ dùng đó luôn bền và đẹp thì phải sử dụng như thế nào?</li></ul></li><li>=&gt; Cô giáo dục trẻ: giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng, sử dụng nhẹ nhàng, tiết kiệm năng lượng với các đồ điện.</li></ul></li></ul>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô và bạn. - Tập đúng nhịp đếm của cô, phối hợp nhịp nhàng tay và chân. - Thích tập thể dục thể thao.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc, xác xô...</p>	<p>* <b>Khởi động.</b> Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi vòng tròn kết hợp kiễng chân. * <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập theo lời bài hát: Cả nhà thương nhau. - Hô hấp: Gà gáy - Tay (2 x 4): 2 tay đưa sang ngang, sau đó đưa về phía trước. - Bụng (2 x 4): 2 tay đưa lên cao, cúi gập người. - Chân (2 x 4): 2 tay chống hông ngồi xuống, đứng lên. - Bật (2 x 4): Bật tại chỗ. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng sân tập.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Trò chơi: Kéo co</p>	<p>- Nhớ tên vận động cơ bản, thực hiện được vận động theo yêu cầu của cô. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Rèn tai nghe và kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh. - Yêu thích tập luyện thể dục thể thao, tích</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, trang phục gọn gàng, nhạc, xác xô, vạch chuẩn, dây thừng...</p>	<p>* <b>HD1: Ôn định gây hứng thú</b> - Giới thiệu sân chơi: Ngày hội gia đình. - Cô giới thiệu các gia đình tham gia chơi và các phần chơi. - Kiểm tra sức khỏe qua tc “Lắc lư, lắc lư” * <b>HD2: Trọng tâm</b> <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh. <b>Phần 1: Đồng diễn: Trọng động:</b> * <b>BTPTC:</b> Tập theo nhịp đếm kết hợp nhạc. + Tay (2*4): Hai tay đưa sang ngang, lên cao. + Bụng (2*4): Đứng cúi người về phía trước. + Chân (2*4): Đứng khụy gối + Bật (4*4): Tại chỗ <b>Phần 2: Tài năng</b> * <b>VDVB:</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>

	<p>cực tham gia hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</li> <li>+ Có bạn nào biết thực hiện vận động chưa? Bạn nào biết thực hiện vận động lên thực hiện cho cô và bạn quan sát nào?</li> <li>- Để hiểu rõ hơn vận động chứng minh chú ý quan sát nhé</li> <li>- Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.</li> <li>+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay buông xuôi tự nhiên. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cô sẽ đi và chú ý lắng nghe tiếng lắc xắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, chú ý nghe hiệu lệnh của cô và thực hiện đi nhanh chậm, sau khi thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện vận động</li> <li>- Cả lớp thực hiện 1-2 lần. Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.</li> <li>- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.</li> <li>+ Hôm nay các con được tập bài vận động gì?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Hàng ngày các con hãy thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé...</li> <li>- củng cố động tác: Cho 1 trẻ nhắc lại tên vận động. Cho trẻ làm tốt lên thực hiện lại vận động.</li> <li>* <b>Phần 3: Trò chơi: Kéo co</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi</li> </ul>
--	--------------------------------	--	--

			<p>có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi (1-2 lần).</p> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân tập.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời</p> <p>+ <b>HĐCMĐ:</b> Làm bức tranh tặng cô ngày 20/11.</p> <p>+ Trò chơi: Cô giáo cần.</p>	<p>- Biết tạo ra bức tranh tặng cô giáo, chơi trò chơi đúng cách chơi.</p> <p>- Kỹ năng quan sát, gắn dính; kỹ năng nhận xét...</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn sản phẩm tạo ra.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, trang phục gọn gàng, nhạc, nguyên liệu có sẵn như xốp màu vụn, hoa lá...đồ chơi trên sân.</p>	<p>* <b>HD 1: HĐCMĐ: Làm bức tranh tặng cô ngày 20/11</b></p> <p>- Cô và trẻ vận động bài hát “Món quà tặng cô” trò chuyện về ngày ngày Nhà giáo Việt Nam.</p> <p>+ Bạn nhỏ trong bài hát đã hát tặng cô giáo nhân ngày lễ gì?</p> <p>- Đúng rồi, bạn nhỏ hát tặng cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 đấy.</p> <p>=&gt; Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày lễ nhằm tri ân những thầy giáo, cô giáo, những tấm gương hoạt động giáo dục. Cũng là dịp để những bạn học sinh bày tỏ tình yêu thương, lòng kính trọng đối với các thầy giáo, cô giáo của mình.</p> <p>+ Hôm nay chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô trong ngày kỉ niệm này?</p> <p>+ Con sẽ làm tranh gì tặng cô? (hỏi ý tưởng 1 vài trẻ)</p> <p>+ Các bạn sẽ sử dụng nguyên liệu gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện. Cô quan sát, gợi ý trẻ hoàn thiện bức tranh.</p> <p>- Tập trung trẻ lại, để tranh lên giá và cho trẻ quan sát, nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương.</p>

			<p><b>* HD2: Trò chơi: Cô giáo cần.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hướng dẫn các chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc, chơi trò chơi ở các góc.</li> <li>- Biết chơi ở các góc chơi, chơi đúng luật.</li> <li>- Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc, nhạc, bảng kí hiệu, kí hiệu...</li> </ul>	<p><b>* HD 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đang học về chủ đề gì?</li> <li>- Hát: Đồ dùng bé yêu. Trò chuyện cùng trẻ về 1 số đồ dùng trong gia đình.</li> </ul> <p><b>* HD 2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</li> <li>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng( góc học tập, góc phân vai...)?</li> <li>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi: =&gt; Giáo dục trẻ trước khi chơi.</li> <li>- Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy nói to trong khi chơi</li> <li>+ Góc phân vai: Bán hàng gia dụng, bác sĩ...</li> <li>+ Góc âm nhạc: Hát, múa với dụng cụ âm nhạc.</li> <li>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, tập mở sách vở truyện,...</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Xây nhà...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh...</li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện nhu cầu bằng lời nói, biết gọi tên món ăn, lợi ích của việc ăn uống, ngủ đủ giấc...</li> <li>- Kỹ năng sử dụng bát thìa đúng cách, thói quen vệ sinh...</li> <li>- Trẻ vui vẻ, thoải mái hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, lifeboyl, khăn lau, bàn ghế, bát, thìa, khẩu trang cô, chăn gối, giường...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Tổ chức cho trẻ ăn:</b></li> <li>- Cho trẻ rửa tay, trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> </li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ vào bàn ngồi</li> <li>- Cô giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>- Cô ném thức ăn, chia cơm, thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>- Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, uống nước.</li> <li>* <b>Tổ chức cho trẻ ngủ:</b></li> <li>- Chuẩn bị giường cho trẻ, có thể cho trẻ kê giường cùng cô, lấy gối.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa tay sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Cho trẻ ngồi tại giường trò chuyện cùng trẻ để kiểm tra sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Bật nhạc nhẹ nhàng tạo không gian cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>- Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>- Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, HĐ theo ý thích.</p> <p>+ Trò chơi: Về đúng nhà mình.</p> <p>+ Rèn kỹ năng phòng tránh 1 số vật dụng nguy hiểm trong gđ</p> <p>(MT15)</p>	<p>- Nhận biết 1 số đồ dùng nguy hiểm, biết tránh xa đồ dùng nguy hiểm. Biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Phát triển kỹ năng sống cho trẻ.</p> <p>- Không tự ý lại gần, sử dụng những đồ dùng nguy hiểm.</p> <p>...</p>	<p>- Nhạc, tranh ảnh (video) hành động nguy hiểm với đồ dùng gây nguy hiểm cho trẻ, đồ chơi các góc...</p>	<p>* <b>HĐ 1: Trò chơi: Về đúng nhà.</b></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* <b>HĐ 2: Rèn kn nhận biết và phòng tránh 1 số vật dụng, hành động nguy hiểm trong GĐ</b></p> <p>- Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng và không phải đồ dùng nào cũng an toàn với chúng ta.</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Bạn nào biết đồ dùng như thế nào là đồ dùng nguy hiểm? (Đồ dùng làm chảy máu, đau, ảnh hưởng đến cơ thể)</p> <p>- Vậy bây giờ cô mời các con cùng tìm hiểu về những đồ dùng trong gia đình gây nguy hiểm để chúng mình phòng tránh nhé!</p> <p>- Giới thiệu bài, hình ảnh 1 số đồ nguy hiểm: Bếp ga, ổ điện... và hành động nguy hiểm: nghịch ổ điện, bếp ga.</p> <p>* <b>Video: Trẻ cầm phích cắm vào ổ điện:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">+ Các con vừa được xem video gì?</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Con có nhận xét gì về việc bạn cầm phích cắm vào ổ điện? (Bạn làm sai)</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Tại sao con nghĩ việc làm đó là sai?</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Vậy khi muốn dùng quạt điện, tivi hay 1 đồ dùng mà chưa cắm điện thì các con phải làm sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ tuyệt đối không được chạm vào bất cứ một nguồn điện nào (Ổ cắm, công tắc, dây điện...).</p>

			<p>* <i>Hình ảnh trẻ tự ý sử dụng bếp ga đang đun nấu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình ảnh bạn đang làm gì đây các con?</li> <li>+ Bạn làm như thế đúng hay sai, vì sao?</li> </ul> <p>- Giáo dục trẻ không tự ý nghịch hoặc chơi gần bếp ga, có thể gây bỏng.</p> <p>* Mở rộng kiến thức: Trong nhà đình, ngoài nguy hiểm bị điện giật hay bị bỏng, còn rất nhiều đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho chúng ta: Phích nước nóng, dao kéo....</p> <p>=&gt; Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng có thể gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta, biết sử dụng các đồ dùng, đúng cách và tránh những đồ dùng nguy hiểm.</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tự nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Phát triển khả năng hồi tưởng, nhớ lại</li> <li>- Trẻ vâng lời người lớn, thích tham gia hoạt động nêu gương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, máy tính...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Hoa trường em và trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong ngày hôm nay ai làm được việc tốt giúp cô?</li> <li>+ Con nhìn thấy bạn nào làm được việc tốt?</li> <li>+ Xem camera ghi lại những việc làm của các bạn khác.</li> </ul> </li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn làm được việc tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn còn lại (Khuyến khích).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Cô giáo cần (2- 3 lần).</li> </ul>



Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, sắp xếp quần tư trang gọn gàng.</li> <li>- Kỹ năng vệ sinh cá nhân, thói quen ngăn nắp.</li> <li>- Trẻ hào hứng thực hiện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòi nước sạch, nước rửa tay, khăn khô sạch...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ biết thu xếp đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Rửa tay trước khi ra về.</li> <li>- Khi ra về cô nhắc nhở trẻ biết chào hỏi lễ phép.</li> </ul>

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>+ Trang trí khung ảnh.</p> <p>(MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trang trí khung ảnh.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, sắp xếp; kỹ năng phết keo, dán giấy.</li> <li>- Yêu quý người thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu, tranh hướng dẫn của cô, vở tạo hình, mảnh vụn giấy màu cho trẻ, rô đựng, hồ khô, nhạc chủ đề...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Giới thiệu chương trình: Bé khéo tay.</li> <li>- 2 phần chơi: Bé hiểu biết và Bé tài ba.</li> <li>- Cô và trẻ hát: "Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về nội dung bài hát. Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng mọi người trong gia đình.</li> <li>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></li> <li>* <b>P1: Bé hiểu biết</b></li> <li><b>Quan sát, hướng dẫn thực hiện</b></li> </ul>

	trong gia đình, biết giúp đỡ mọi người.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh mẫu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là bức tranh gì?</li> <li>+ Khung ảnh được trang trí như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ trang trí khung ảnh.</li> <li>* <i>P2: Bé tài ba</i></li> <li><b>Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện: Cô đến bên từng trẻ quan sát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi ngay ngắn. Hướng dẫn trẻ cách trang trí, chỉ dẫn giúp đỡ trẻ, đặc biệt chú ý đến trẻ lúng túng, cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm.</li> <li><b>Trung bày và nhận xét sản phẩm</b></li> <li>- TC: Gia đình hạnh phúc</li> <li>- Trưng bày sản phẩm, nhận xét bài bạn.</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời</li> <li>+ Thí nghiệm chiếc thìa phép thuật</li> <li>+ Trò chơi: Thi xem đội nào khéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những nguyên liệu để thực hiện thí nghiệm, biết cách làm thí nghiệm và bước đầu giải thích được hiện tượng. Biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát (Đĩa) nhỏ, muối, hạt tiêu xay, thìa nhựa, miếng rửa bát, lọ chia vạch, đồ chơi trên sân...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>* <b>HĐ1. Trò chơi: Thi xem đội nào khéo.</b></li> <li>- Cô giới thiệu cc, lc: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của đội sẽ dùng thìa xúc và di chuyển muối (hạt tiêu) từ điểm xuất phát lên phía trên điểm đích đổ vào lọ có chia vạch của đội mình. Đội nào lấy được nhiều muối (hạt tiêu) sẽ là đội chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>* <b>HĐ2. HĐCMD: Chiếc thìa phép thuật.</b></li> </ul>

	<p>cách chơi của trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, suy đoán và giải thích về hiện tượng khi làm thí nghiệm.</li> </ul> <p>Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hào hứng tham gia khám phá, trải nghiệm và hứng thú tập trung khi chơi trò chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh đang học: Một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Tạo tình huống lơ đổ 2 lọ muối, tiêu vào nhau. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có cách nào để tách muối và tiêu ra khỏi nhau không?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ quan sát cô tách muối, tiêu bằng chiếc thìa phép thuật. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hiện tượng gì xảy ra?</li> <li>+ Tại sao hạt tiêu lại bị tách khỏi muối?</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Cô giải thích cho trẻ biết vì khi trẻ chà chiếc thìa vào miếng rửa bát chiếc thìa sẽ nóng lên sinh ra điện. Vì vậy, khi đưa thìa lại gần vào hỗn hợp, hạt tiêu nhẹ hơn lên sẽ bị hút vào chiếc thìa nhiễm điện và tách ra khỏi muối.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về nhóm và cùng thực hành thí nghiệm theo các bước cô hướng dẫn. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đong 1 thìa muối và 1 thìa hạt tiêu rồi trộn với nhau trong một chiếc bát nhỏ. Chà chiếc thìa nhựa trên một miếng rửa bát trong khoảng 10 giây. Giữ đầu tròn của thìa ngay trên hỗn hợp muối và hạt tiêu. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hiện tượng gì xảy ra?</li> <li>+ Tại sao hạt tiêu lại bị tách khỏi muối?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện thay đổi khoảng cách hoặc góc nghiêng của thìa so với hỗn hợp muối và hạt tiêu</li> <li>- Cho trẻ thử nghiệm: Tìm các cách khác nhau để làm cho chiếc thìa bị nhiễm điện. Chà nó lên tóc, chà bằng len hoặc chà lên áo để xem có thay đổi được lượng điện tích mà chiếc thìa nhận được hay không.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	---	--	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>+ Trò chơi: Thượng đế cần</p> <p>+ Trò chuyện 1 số đồ dùng ăn, uống.</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm... 1 số đồ dùng để ăn, uống.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú học bài cùng cô, giữ gìn đồ dùng gia đình.</p>	<p>- Nhạc, bát, cốc uống nước, đồ chơi các góc...</p>	<p><b>* HĐ 1: Trò chơi: Thượng đế cần.</b></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>* HĐ2: Tìm hiểu 1 số đồ dùng để ăn, uống trong gia đình</b></p> <p><b>* Cái bát</b></p> <p>“Miệng tròn lòng trắng phau phau. Đựng cơm cho bé hàng ngày bé ăn” (Là cái gì?)</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con hãy quan sát xem cô có cái gì đây?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về cái bát?</li> <li>+ Cái bát này làm bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Bát là đồ dùng dùng để làm gì?</li> <li>+ Bát là đồ dùng có ở đâu?</li> </ul> <p>- Cô khái quát lại: Đây là cái bát ăn cơm có chất liệu inox. Cái bát có miệng bát, lòng bát và đế bát. Bát là đồ dùng đựng cơm để ăn và là đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Mở rộng: Ngoài bát ăn cơm làm bằng chất liệu inox con còn biết bát nào nữa?</p> <p>Ngoài đồ dùng để ăn là cái bát, con biết đồ dùng nào nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p> <p><b>* Cái cốc</b></p> <p>- Trò chơi: Trời tối, trời sáng.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trên tay cô có gì đây?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về cái cốc?</li> <li>+ Cái cốc này được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Cốc dùng để làm gì?</li> </ul>

			<p>+ Là đồ dùng có ở đâu?</p> <p>- Cô khái quát lại : Đây là cái cốc có chất liệu bằng nhựa. Cái cốc bao gồm miệng cốc, lòng cốc, đế cốc và quai cốc. Cốc là đồ dùng đựng nước uống để uống và là đồ dùng trong gia đình. Cô giới thiệu: Ngoài cốc làm bằng chất liệu nhựa còn có cốc chất liệu bằng inox, thủy tinh...</p> <p>Ngoài đồ dùng để uống là cái cốc, con biết đồ dùng nào nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng, khi cầm phải cẩn thận, không làm rơi cốc...</p> <p><b>Luyện tập</b></p> <p>· <b>Trò chơi: Nhanh tay, tinh mắt.</b></p> <p>- Cách chơi: 2 đội đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. Thực hiện theo yêu cầu của cô giáo trên nền nhạc: “Vỗ cái tay” cho đến khi cô giáo yêu cầu lấy đồ dùng nào thì các con phải nhìn tinh và nhanh tay lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn nào chậm tay, không lấy đúng đồ dùng cô yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh bạn.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương.</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc theo ý thích. Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	---

Thứ tư ngày 20/11/2024  
(Nghỉ lễ 20/11)

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>+ Thơ: Chiếc đồng hồ (5E)</p>	<p>* Các thành tố STEAM</p> <p>- KH: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chiếc đồng hồ.</p> <p>- CN: Sử dụng máy tính trình chiếu hình ảnh nội dung bài thơ.</p> <p>- KT: Kỹ năng ghép tranh để tạo thành bức tranh hoàn thiện. Kỹ năng đọc theo hiệu lệnh. Đọc theo tranh.</p> <p>- NT: Đọc thơ trên nền nhạc rap IQ.</p> <p>- Toán: Hình dạng chiếc đồng hồ.</p>	<p>- Nhạc, tranh thơ, hoa cài ngực, 3 bức tranh nội dung bài thơ cắt rời, giá tranh, hộp quà, đồng hồ, máy tính...</p>	<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <p><i>Gắn kết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mang đến món quà tặng trẻ.</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm với món quà.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chiếc đồng hồ: Tên gọi, màu sắc, đặc điểm, lợi ích...</li> <li>- Có một bài thơ rất hay nói về chiếc đồng hồ. Con có biết đó là bài thơ gì không? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào có thể đọc cho cô và bạn nghe?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm.</b></p> <p><i>Khám phá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> </ul> </li> <li>- Cô đọc thơ lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại, trích dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Em bé đang làm gì?</li> <li>+ Ai là người nhắc em bé dậy?</li> <li>+ Đồng hồ nhắc em bé bằng cách nào?...</li> <li>+ Gà trống và mèo con thì làm gì?</li> <li>+ Em bé làm gì?</li> </ul> <p>(Sau mỗi câu hỏi cho trẻ trích dẫn lại câu thơ)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung, trả lời được câu hỏi, thuộc thơ.</li> <li>- Kỹ năng chú ý, quan sát, lắng nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Hứng thú học, giữ gìn đồ dùng gia đình. Tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>		<p>=&gt; Giáo dục trẻ: Thức dậy đúng giờ, đi học đều. Giữ gìn đồ dùng trong gia đình...</p> <p><i>Chia sẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thưởng trò chơi mang tên "Ai thông minh hơn". Để chơi được trò chơi này các con hãy tạo thành 3 nhóm. Đồ dùng của 3 nhóm được để ở tại nhóm của mình.</li> <li>+ CC: Nhiệm vụ của 3 nhóm sẽ phải ghép hình sao cho thể hiện đúng nội dung câu thơ trong bài: Chiếc đồng hồ và đọc được câu thơ thể hiện nội dung bức tranh đã ghép được.</li> <li>- Cô cho trẻ mang tranh ghép được để lên giá tranh và mời 1 bạn đại diện lên thuyết trình, chia sẻ về bức tranh.</li> </ul> <p><i>Áp dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ 1-2 lần theo tranh các nhóm vừa ghép.</li> <li>- Trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô bao quát, chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Bây giờ, các con sẽ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô nhé. Khi cô giơ tay cao các con đọc to, khi cô giơ tay xuống thấp các con đọc nhỏ nhé!</li> </ul> <p><i>Đánh giá.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay, các con được học bài thơ gì?</li> <li>+ Qua bài thơ con học được những gì?</li> </ul> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ.</li> <li>- Đọc thơ trên nền nhạc Rap IQ, ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Chơi ngoài trời</p> <p>+ Xếp 1 số đồ dùng gia đình bằng sỏi.</p> <p>- Trò chơi: Cobby hành động</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của sỏi, tạo ra được sản phẩm đơn giản từ sỏi.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét; phát triển cử động của đôi bàn tay, kỹ năng xếp cạnh.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sản phẩm của mình và bạn. giáo dục trẻ chơi với sỏi an toàn.</p>	<p>- Trang phục phù hợp, sân trường sạch sẽ, nhạc, hộp quà, sỏi, rô, đồ chơi ngoài sân trường...</p>	<p>- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</p> <p><b>* HĐ1: Trò chơi: Cobby hành động.</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ: Tặng trẻ 1 phần quà. Khi cô thực hiện thao tác với phần quà thế nào thì các con sẽ phải cobby, bắt chước hành động giống như hành động của phần quà. Bạn nào hành động không giống với thao tác của cô với phần quà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* HĐ 2: HĐCCĐ: Xếp 1 số đồ dùng gia đình từ sỏi trên sân trường.</b></p> <p>- Cô cho trẻ khám phá phần quà cô mang đến, tặng trẻ những viên sỏi.</p> <p>+ Đây là gì? Ai có nhận xét về viên sỏi?</p> <p>+ Ngoài ra cô còn chuẩn bị gì nữa?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì với sỏi?</p> <p>- Rất nhiều bạn có ý tưởng hay với sỏi. Cô cùng có 1 ý tưởng dùng sỏi để xếp những đồ dùng trong gia đình đây!</p> <p>- Cho trẻ quan sát sản phẩm được xếp từ sỏi. Trò chuyện về cách xếp...</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát các nhóm.</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, tham quan và nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ. Giáo</p> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi dưới sân trường, cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>- Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>+ Trò chơi: Pha nước cam.</p> <p>+ Giải câu đố về đồ dùng gia đình.</p>	<p>- Biết trả lời được 1 số câu đố. Biết cách chơi các trò chơi.</p> <p>- Kỹ năng nghe, phán đoán, phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi và đồ dùng trong gia đình. Không lại gần những đồ dùng có thể gây nguy hiểm...</p>	<p>- Một số câu đố liên quan đến chủ đề, góc chơi, đồ chơi các loại...</p>	<p><b>* HĐ 1: Trò chơi: Pha nước cam</b></p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>* HĐ 2: Một số câu đố về đồ dùng trong gia đình</b></p> <p>- Hình thức chơi trò chơi thi đua các đội.</p> <p>- Cô đọc 1 số câu đố cho trẻ đoán:</p> <p>+ Câu đố về cái bát, cái thìa, cái quạt, đồng hồ.....</p> <p>- Sau mỗi lần trẻ đoán cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng: Tên, đặc điểm, tác dụng... giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô giới thiệu góc chơi và hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p>
---	---	--	--

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>+ Biểu diễn văn nghệ</p>	<p>- Biết hát đúng giai điệu, biết vận động theo lời bài hát và hưởng ứng</p>	<p>- Sân khấu, nhạc, hoa cài ngực, đạo cụ âm nhạc...</p>	<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <p>Giới thiệu chương trình: “<b>GameShow âm nhạc</b>” với chủ đề: Gia đình yêu thương</p> <p>Giới thiệu người dẫn CT và 2 đội chơi:</p> <p>+ Đội số 1</p>

	<p>cùng cô chơi trò chơi âm nhạc đúng cách chơi.</p> <p>- Rèn tai nghe âm nhạc, kỹ năng vận động, sự nhanh nhẹn qua trò chơi.</p> <p>- Hứng thú học cùng cô và bạn.</p>		<p>+ Đội số 2</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm.</b></p> <p>Mở đầu chương trình là tiết mục mở màn: <b>“Nhà mình rất vui”</b> do cả 2 đội biểu diễn.</p> <p>Tiếp là tiết mục: <b>“Nhà của tôi”</b> do bạn ...đội s2.</p> <p>Sau đây là bài hát: <b>“Cả nhà thương nhau”</b> đến từ đội số 1 biểu diễn.</p> <p>Một bh rất đặc sắc: <b>“Mẹ đi vắng”</b> - tam ca 3 chị em.</p> <p>Bài hát: <b>“Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”</b> – cô giáo... muốn gửi đến chương trình.</p> <p>Tiếp đến là bài hát múa: <b>“Múa cho mẹ xem”</b> đến từ đội số 1 với sự thể hiện của bạn ....</p> <p>Sau đây là bài hát: <b>“Mẹ yêu nhé”</b> đến từ đội số 2 biểu diễn.</p> <p>Tiết mục: <b>“Gia đình gấu”</b> đến từ 2 đội chơi</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p>Gameshow âm nhạc với chủ đề gia đình yêu thương đến đây xin được khép lại. Một lần nữa cảm ơn 2 đội chơi đã tham gia chương trình. Xin chào và hẹn gặp lại!</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi ngoài trời</p> <p>+ HĐCMTĐ: Chơi với giấy</p>	<p>- Biết đặc điểm của giấy và chơi với giấy.</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hành và</p>	<p>- Sân trường đảm bảo an toàn, trang phục của cụ và trẻ gọn gàng, nhạc, giấy,</p>	<p>- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</p> <p><b>* HĐ 1: HĐCMTĐ: Chơi với giấy.</b></p> <p>- Cô và trẻ hát: Đồ dùng bé yêu. Trò chuyện và gd trẻ.</p> <p>- Tặng trẻ quà và cùng trò chuyện về món quà, giới thiệu bài.</p>

<p>+ Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p>	<p>phát triển vận động tinh. - Giữ gìn sử dụng nguyên liệu tái chế.</p>	<p>vạch chuẩn, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>+ Đây là gì? Ai có nhận xét về tờ giấy? + Hỏi trẻ chơi gì với tờ giấy? - Cho trẻ chơi: Ông nhòm, múa hát, gấp quạt, làm ly uống nước, vò giấy,... + Sau mỗi lần chơi cô hỏi lại trẻ con vừa chơi gì? →Giáo dục trẻ: Tiết kiệm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi... - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <b>* HĐ 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ.</b> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>* HĐ 3: Chơi tự do.</b> - Cho trẻ chơi với vòng , phấn, bóng và đồ chơi ngoài trời.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, HĐ theo ý thích.  + LDVS  + NGCT</p>	<p>- Biết lao động cùng cô và bạn, biết tiêu chuẩn bé ngoan. Biết chơi các trò chơi. - Rèn ý thức bảo vệ môi trường, kỹ năng nhận xét, so sánh. - Hứng thú tham gia các</p>	<p>- Thau chậu, giẻ lau, bé ngoan, các góc chơi, phiếu bé ngoan...</p>	<p><b>* TC: Gia đình ngón tay.</b> <b>* HĐ 1: Lao động vệ sinh.</b> - Cô phân công nhiệm vụ cho từng nhóm - Nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao - Giáo dục trẻ <b>* HĐ 2: Nêu gương cuối ngày</b> <b>Nêu gương cuối tuần</b> - Cô cho trẻ hát: "Cả tuần đều ngoan" và trò chuyện: + Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? + Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô củng cố lại. <b>* Nhận xét:</b> - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu BN, các bạn Nx nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.</p>

	trò chơi, biết nhận lỗi khi mắc lỗi và biết tự sửa sai.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và tổ trưởng kiểm tra cò.</li><li>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</li><li>- Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa để tuần sau được bé ngoan.</li><li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ chào mừng ngày 20/11.</li></ul> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát, hướng trẻ vào các góc chơi.</li></ul>
--	---	--	---