

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Đón trẻ- Trò chuyện</p> <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đến lớp chào cô, chào các bạn, cất đồ dùng cá nhân. Biết một số nhu cầu cần thiết trong gia đình như: Các loại thực phẩm, món ăn, đồ dùng, phương tiện đi lại, trang phục, nghỉ ngơi, giải trí, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng tự phục vụ, rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng, nhạc trong chủ đề - Tranh ảnh chủ đề gia đình, một số bài hát, bài thơ, mô hình các kiểu nhà, thực phẩm, đồ dùng cần thiết trong gia đình. 	<p>*Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp các nhu cầu cần thiết trong gia đình <p>*Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nhu cầu ăn, uống của gia đình như: (tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại thực phẩm, món ăn, quả...). - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số đồ dùng - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số phương tiện đi lại. - Trang phục và cách giữ gìn quần áo sạch sẽ. - Trò chuyện về nhu cầu nghỉ ngơi và giải trí. <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình, biết giữ gìn, bảo vệ, dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọn gàng giúp đỡ bố mẹ.</i></p>

	<p>mạch lạc rõ ràng cho trẻ.</p> <p>- Hào hứng khi đến lớp. Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý, kính trọng người thân, cô giáo biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng cá nhân, gia đình, trường lớp, quần áo sạch sẽ, có thói quen hành vi văn minh trong ăn uống.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Thể dục sáng	- Biết đứng nghiêm trang để hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần, biết	- Nhạc quốc ca, nhạc thể dục sáng - Sân tập, xác xô, quần áo gọn	* Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần - Khởi động: Cô cho trẻ xếp thành hàng theo tổ đi thành vòng tròn, đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm, bình thường, đứng thành hàng ngang. - Trọng động: Tập theo nhạc bài hát cả nhà thương nhau

	<p>tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết tập các động tác theo nhạc bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, rõ lời bài hát, rèn tố chất nhanh nhạy, khéo léo trong khi đi, chạy - Hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>gàng, vòng</p> <p>gậy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: gà gáy ‘ò ó o’ + Tay (2x4): Tay đưa sang ngang, đưa về trước. + Bụng (2x4): Đứng chân ngang vai, tay giơ cao, gập bụng tay chạm chân. + Chân (2x4): Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, kiễng chân, khuyu gối + Bật (2x4): Bật tại chỗ - Hội tnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.
--	---	-------------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>+ Bật xa 35-40cm- T/C: Kéo co</p> <p>(MT2)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Biết tên bài tập, biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân,</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Vạch, dây thừng</p>	<p>1. HĐ1. Gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng các con đến với chương trình gia đình vui khỏe ngày hôm nay. Chúng mình cùng chào đón 3 gia đình số 1, 2, 3</p> <p>- Đến với chương trình hôm nay các gia đình sẽ trải qua 3 phần thi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần thứ nhất là phần thi diễu hành + Phần thứ 2 là phần thi đồng diễn + Phần thứ 3 là phần thi tài năng

	<p>không chạm vạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi, luật chơi hứng thú tham gia chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo. Phát triển ở trẻ khả năng: giữ thăng bằng <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe để có cơ thể khỏe mạnh 		<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vào chương trình các thành viên của các gia đình thấy cơ thể của mình thế nào? - Vậy các gia đình đã sẵn sàng đi tới cuộc thi chưa? - Để bước vào phần thi thứ nhất là phần thi điều hành xin mời các gia đình cùng tham gia. <p>2, HĐ2. Trọng tâm</p> <p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát “Tổ ấm gia đình” kết hợp với các kiểu chân mũi bàn chân, gót bàn chân,kiễng chân, đi, chạy, ...sau đó đứng thành đội hình 3 hàng ngang. <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ mời các gia đình bước vào phần thi thứ 2 đó là phần thi đồng diễn <p>* Bài tập phát triển chung: Để bước vào phần thi thứ hai phần đồng diễn kết hợp với nhịp bài hát: “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ra phía trước lên cao 2l*4N - Bụng: Đưa hai tay lên cao gập người xuống 2l*4N - Chân: Hai tay chống hông, kiễng chân khụy gối 2l*4N - Bật: Bật chân trước chân sau 4l*4N - Cho trẻ chuyển đội hình đọc bài đồng dao: + Phần thi thứ 3 là phần thi tài năng: đòi hỏi các gia đình thật khéo léo nhanh nhẹn để vượt qua phần chơi này <p>*Vận động cơ bản: “Bật xa 35- 40cm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các GD nhìn xem ban tổ chức cuộc thi đã chuẩn bị cho chúng ta gì? - Dòng suối nhỏ này dùng để làm gì? - Cô mời 1 thành viên lên bật? (nếu trẻ biết) <p>- Cô thực hiện lần 1</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện lần 2: “Tur thể chuẩn bị” Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khuyu gối tạo đà bật về phía trước qua dòng suối, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khuyu gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Các gia đình đã sẵn sàng đến với thử thách này chưa? - Lần 1: Cho các gia đình thực hiện - Lần 2: Nâng độ khó lên (40 cm - Cho các gia đình thi đua - Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ + Các GD vừa thực hiện bài tập gì? - Mời 1 thành viên lên thực hiện lại * TCVD: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát động viên trẻ chơi * Hồi tĩnh: - Trẻ làm động tác chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân <p>3. HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với bóng bay- T/C: Lộn cầu vồng	- Biết màu sắc, hình dạng của quả bóng, biết lấy hơi để thổi	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng mỗi trẻ 1	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần. <p>2.HĐ2. HĐCMD- Chơi với bóng bay.</p>

	<p>bóng, biết chơi với bóng bay theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Rèn kĩ năng chơi với bóng như vẽ, tô, kẹp, chuyền, tung bóng</p> <p>- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ chơi.</p>	<p>quả bóng bay, chùm bóng của cô</p> <p>- Bút màu, màu nước, chổi, rô to 4 cái</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài “Gia đình gấu”.</p> <p>- Cô tặng trẻ chùm bóng bay và trò chuyện nhận xét</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Quả bóng có dạng hình gì? màu gì?</p> <p>+ Làm thế nào cô có quả bóng to như thế này</p> <p>+ Chúng mình có muốn thử sức thổi những quả bóng này không?</p> <p>+ Với những quả bóng này các con muốn chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. Vẽ ngôi nhà trên bóng, tung, bắt bóng, quạt bóng, chuyền bóng bằng giấy, đầu, bụng, chân, lưng,</p> <p>(Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</p> <p>- Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi.</p> <p>3. HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân..</p>
--	--	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi- Hoạt động góc	<p>- Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm biết cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, ngôi nhà, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh,</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, chảo, thìa, cốc, chai</p>	<p>1.HĐ1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>2.HĐ2. Trọng tâm</p> <p>* Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Đến với chủ đề gia đình hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc chơi, các con muốn chơi ở những góc nào?</p> <p>- Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- <i>Góc phân vai:</i></p> <p>- Trò chơi..... của con có những ai?</p> <p>- Ai đóng vai làm mẹ? Ai làm con?</p> <p>- Mẹ làm công việc gì? (Mẹ ở nhà nấu cơm, đi chợ...)</p>

	<p>chơi, không ném đồ chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng hoạt động tập thể và phối hợp chơi theo nhóm, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, rèn kỹ năng giao tiếp cho những trẻ nhút nhát</p> <p>- Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn trong khi chơi, mong muốn trở thành bé ngoan</p>	<p>nước, sữa các loại, hoa quả, quây bán hàng quần áo đồ dùng đồ chơi</p> <p>+ Góc học tập: Sách vở, que tính, hạt hạt, thẻ số, phấn, bảng, giấy ... Tranh truyện, hình ảnh về các thành viên trong gia đình, album gia đình...</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, bút sáp, giấy màu, đất nặn, lá cây...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước sạch, khăn lau, bình tưới...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ai muốn làm người bán hàng? - Con muốn bán những mặt hàng gì?... - Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai nữa? - Con sẽ chơi gì ở góc đó? - Vừa rồi có rất nhiều bạn muốn chơi ở góc phân vai đấy. - Góc xây dựng: - Ô cô còn có góc nữa đây? - Ai muốn chơi ở góc xây dựng? - Góc xây dựng con sẽ làm gì? - Các bạn biết khi xây dựng chúng mình cần những nguyên vật liệu gì không? - Bạn nào muốn làm kĩ sư trưởng? - Bác kĩ sư trưởng sẽ làm gì? - Đã có bác kĩ sư thiết kế ngôi nhà rồi thì cần phải có ai nữa? - Chúng mình cử ai làm bác thợ cả? Bác thợ cả làm nhiệm vụ gì? - Còn các thành viên khác trong nhóm sẽ làm gì? - Góc học tập, sách: - Góc học tập cô cũng chuẩn bị rất nhiều đồ chơi. - Vậy ai muốn chơi góc học tập? - Các bạn góc học tập hôm nay sẽ chơi gì? - Góc nghệ thuật - Thế còn bạn nào sẽ chơi ở góc nghệ thuật? - Các con định chơi gì? - Góc thiên nhiên - Ai muốn đi làm những bác nông dân nào? các bác hôm nay định làm công việc gì? - Để buổi chơi đạt kết quả tốt các bạn phải như thế nào?
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- Khi chơi xong phải làm gì?- Cô chúc các con có 1 giờ chơi thật vui vẻ và thành công. Cô mời các con hãy gắn kí hiệu và về góc chơi yêu thích của mình nào* Quá trình chơi:Khi trẻ chơi cô đến từng góc chơi quan sát thăm dò ý tưởng chơi của trẻ- Góc phân vai:<ul style="list-style-type: none">- Bác... định nấu những món gì vậy?- Món... cần nguyên liệu gì?- Bác đã bảo ai đi mua nguyên liệu về nấu chưa?- Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">- Các bác đang xây gì đấy?- Các bác định xây cái gì trước?- Bác nhóm trưởng đôn đốc các thành viên của nhóm mình để công trình nhanh hoàn thành nhé.- Góc học tập<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu của bài tập này là gì vậy bác?- Bác đã tìm hết chữ số cần tìm chưa? bác đang xem câu chuyện gì vậy có những nhân vật nào?- Nếu bác tìm xong và muốn chơi trò chơi khác thì bác hãy cất bài tập vào túi rồi mới chơi trò chơi khác nhé!- Góc thiên nhiên<ul style="list-style-type: none">- Nhiệm vụ hôm nay của chúng mình là gì? muốn cây xanh tốt các bạn phải làm gì?- Cô bao quát các góc chơi xem trong quá trình chơi của trẻ, chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng, đồ chơi... để uốn nắn kịp thời- Xử lý các tình huống kịp thời khi xảy ra
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý: Gọi ý để trẻ giao lưu liên kết giữa các nhóm chơi, chuyển góc chơi vai chơi khi trẻ không còn hứng thú. - Tạo một số tình huống cho trẻ tìm cách giải quyết -Nhận xét buổi chơi <p>Thu hút trẻ về nhóm chơi có sản phẩm đẹp, cho trẻ quan sát lẫn nhau(Thái độ chơi, kỹ năng chơi, sản phẩm)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai có ý kiến nhận xét về các bác ở góc xây dựng? + Ngoài góc xây dựng ra bác thấy các bác ở các góc khác thế nào? <p>(Cô gọi ý để trẻ nhận xét đủ các góc chơi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ chơi hôm nay các con cảm nhận như thế nào? <p>cô thấy các con đã biết nhập vai chơi và chơi với nhau đoàn kết vui vẻ, tạo ra nhiều món ăn ngon, nhiều sản phẩm đẹp. Với chủ đề bé khéo tay ngày hôm sau các con hãy đổi vai chơi để thi xem bạn nào giỏi và khéo hơn các con có đồng ý không?</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Cát đồ chơi và cho trẻ cát đồ chơi vào đúng chỗ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Giờ ăn- ngủ- vệ sinh	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ,	- <i>Trước khi ăn</i> + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.

	<p>ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bẩn.</p> <p>- Có kỹ năng tự phục vụ bản thân</p> <p>- Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch</p>	<p>phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông.</p> <p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>- <i>Sau khi ăn:</i></p> <p>+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,</p> <p>+ Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- <i>Giờ ngủ</i></p> <p>+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,</p> <p>+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không?</p> <p>+ Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <p>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</p> <p>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</p> <p>- <i>Vệ sinh cá nhân</i></p> <p>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p> <p>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Hướng dẫn trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc- T/C: Bé nhanh trí</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ hiểu được khái niệm "bị lạc" và các tình huống có thể gặp phải khi bị lạc.</p> <p>Trẻ biết các bước cần thực hiện khi bị lạc để đảm bảo an toàn.</p> <p>2. Kỹ năng: Trẻ biết cách xác định người lớn hoặc</p>	<p>- Video trẻ bị lạc + Trang phục: Bác sĩ, cảnh sát giao thông</p>	<p>1.HD1. Hướng dẫn trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video khi 1 bạn nhỏ bị lạc bố mẹ - Cô giải thích với trẻ thế nào là bị "lạc" là khi đi với gia đình hoặc bạn bè, đột nhiên không thấy ai nữa, và chúng ta gọi đó là bị lạc. Câu hỏi gợi mở: "Khi bị lạc, các con nghĩ mình nên làm gì?" - Nếu là các con trong tình huống khi bị lạc thì các con sẽ xử lý như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ xử lý tình huống khi bị lạc <p>Bước 1: Bình tĩnh. Không khóc hay hoảng sợ, khi bị lạc, việc đầu tiên cần làm là giữ bình tĩnh để không làm mất thêm sự kiểm soát.</p> <p>Bước 2: Tìm người lớn hoặc một người đáng tin cậy như nhân viên cửa hàng, bảo vệ, cảnh sát, hoặc bất kỳ ai mặc đồng phục dễ nhận biết</p> <p>Bước 3: Nói rõ tên và yêu cầu sự giúp đỡ con cần nói rõ tên của mình, tên của bố mẹ và yêu cầu giúp đỡ một cách lịch sự: "Cháu bị lạc, cháu tên là..."</p> <p>Bước 4: Không đi theo người lạ</p> <p>Bước 5: Chờ đợi ở một nơi an toàn, không di chuyển xa như gần các quầy lễ tân hoặc những địa điểm có người nhiều để không bị đi lạc thêm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ lớp mình hãy cùng cô tìm hiểu về cách xử lý khi bị lạc ở một số nơi khi các con không nhớ số điện thoại của người thân và địa chỉ của gia đình nhé! - Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào? <p>(Nếu ở chợ thì các con nên tìm đến các bác bán hàng ngoài chợ và nói tên của bố mẹ địa chỉ nhà con ở thôn, xã nào để các bác giúp đỡ, còn ở siêu thị thì các con sẽ tìm gặp đến bác</p>
--	--	---	---

	<p>nơi an toàn để nhờ giúp đỡ khi bị lạc. Trẻ biết gọi người lớn, tìm sự trợ giúp, và không nên đi một mình khi bị lạc. Trẻ có thể thực hành các bước xử lý khi bị lạc trong một tình huống mô phỏng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>Trẻ cảm thấy tự</p>		<p>bảo vệ hoặc các cô bán hàng để mọi người đưa thông tin con bị lạc trên loa)</p> <p>- Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào?</p> <p>(Tìm đến bác bảo vệ hoặc các bác sĩ, y tá có đồng phục blouse trắng để nhờ giúp đỡ đọc tên bố mẹ và địa chỉ nơi con ở)</p> <p>- Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào? Tìm đến chốt bảo vệ của công viên để nhờ sự giúp đỡ)</p> <p>=>Giáo dục trẻ: Các con ạ! Dù bị lạc ở đâu công viên hay bệnh viện, hay một trung tâm thương mại lớn thì việc đầu tiên các con phải làm đó là phải giữ bình tĩnh luôn ghi nhớ tên bố mẹ và địa chỉ nhà mình, để nhờ người giúp đỡ. Chúng mình không được đi theo người lạ, khi có người lạ tiếp cận hoặc lôi kéo thì chúng mình phải hét thật to để cầu cứu từ mọi người xung quanh. Và chúng mình hãy cùng nhau học thuộc số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ của gia đình mình và nhớ những địa điểm nổi bật ở gần ngôi nhà của chúng mình các con nhớ chưa nào?</p> <p>Trò chơi : Bé thông minh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khi bị lạc các con nên làm gì? <ol style="list-style-type: none"> a. Ngồi 1 chỗ rồi khóc b. Bình tĩnh nhờ người tin tưởng giúp đỡ 2. Khi bị lạc các con phải làm gì? <ol style="list-style-type: none"> a. Đi lòng vòng tìm người thân b. Tìm đến chốt bảo vệ hoặc đồn công an để nhờ giúp đỡ 3. Có người lạ rủ đi theo và hứa sẽ tìm người thân cho thì các con làm gì? <ol style="list-style-type: none"> a. Từ chối không đi theo b. Đồng ý đi theo người lạ để tìm người thân 4. Những người con tin tưởng giúp đỡ con khi bị lạc là ai?
--	--	--	--

	<p>tin và bình tĩnh khi đối diện với tình huống bị lạc. Trẻ học được sự hợp tác và lắng nghe người lớn khi cần thiết.</p>		<p>a. Bác bảo vệ, chú công an b. Người lạ - Hôm nay cô thấy cả lớp mình học rất ngoan đấy! Cô có món quà muốn dành tặng cho cả lớp chúng mình, chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé! - Cô tặng cho mỗi trẻ một thẻ có: họ tên trẻ, bố mẹ trẻ, số điện thoại bố mẹ, địa chỉ gia đình - Chúng mình về cùng nhau nhờ ông bà, bố mẹ dạy chúng mình học thuộc những thông tin cô ghi trong thẻ, hoặc mỗi khi được đi chơi đâu chúng mình có thể rút thẻ này vào túi phòng khi bị lạc sẽ bỏ ra nhờ những người tin tưởng liên lạc với người thân của chúng mình qua thẻ thông tin ấy, các con đã nhớ chưa nào? 2.HĐ2.Trò chơi: Bé nhanh trí * Cách chơi: Cô sẽ có 3 bạn: 1 bạn mặc quần áo bác sĩ ở bệnh viện, 1 bạn mặc quần áo cảnh sát giao thông đang làm nhiệm vụ ở ngoài đường, 1 bạn đeo thẻ tên làm nhân viên bán hàng, cô sẽ cùng các con vừa đi vừa hát 1 bài hát bất kì khi có hiệu lệnh “Trẻ bị lạc” thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng người đáng tin cậy để nhờ sự giúp đỡ. Ví dụ: “Trẻ bị lạc ở bệnh viện” thì chúng mình sẽ chạy đến bạn bác sĩ. * Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô hướng dẫn và bao quát trẻ) 3.HĐ3. Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cả tuần đều ngoan - Cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cùng trẻ vui văn nghệ
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Biết cất đồ đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.</p>	<p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>
----------------------	--	--	---

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: + Biểu diễn cuối chủ đề (MT97, MT88)</p>	<p>- Trẻ thuộc và biểu diễn tự tin các bài hát múa trong chủ đề.</p>	<p>- Sân khấu, đạo cụ sắc xô, phách, trống, đàn, mũ múa, nơ tay\</p>	<p>1. Hoạt động học Âm nhạc: Biểu diễn chủ đề gia đình 1.HĐ1. Gây hứng thú - Nhiệt liệt chào mừng các con đến với chương trình giao lưu âm nhạc với chủ đề “Gia đình bé yêu” ngày hôm nay !</p>

	<p>- Rèn kĩ năng biểu diễn tự tin trên sân khấu, kỹ năng hát rõ lời, kỹ năng múa, kỹ năng sử dụng đạo cụ</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.</p>	<p>- Loa nhạc bài hát</p>	<p>- Cô giới thiệu các gia đình số 1, 2, 3</p> <p>- Trong chương trình giao lưu ngày hôm nay các gia đình sẽ trải qua 2 phần chơi</p> <p>+ Phần 1 Bé tài năng</p> <p>+ Phần 2. Bé khéo léo</p> <p>2.HĐ2. Biểu diễn</p> <p><i>Phần 1: Bé tài năng</i></p> <p>- Và không để chúng ta chờ đợi lâu xin mời các gia đình đến với phần chơi đầu tiên “Bé tài năng”. Ở phần chơi này cô mời 3 gia đình sẽ cùng thể hiện tài năng của mình qua lời ca, tiếng hát, để hướng về gia đình nhé.</p> <p>- Mời các gia đình sẽ cùng đến với giai điệu đầu tiên của chương trình. Chúng mình hãy dùng đôi tai tinh lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì?</p> <p>- Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát “Cả nhà thương nhau ” nói về điều gì?</p> <p>+ Gia đình là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, gia đình gồm có các thành viên khác nhau như: Ông bà, bố mẹ và các con. Các thành viên trong gia đình rất yêu thương nhau, khi xa thì nhớ mà khi gặp nhau luôn vui vẻ hạnh phúc. Và mở đầu chương trình là ca khúc: " Cả nhà thương nhau" sáng tác Phan Văn Minh với sự thể hiện của 3 gia đình.</p> <p>- Trong gia đình Mẹ là người đã sinh ra các con và tảo tần nuôi con khôn lớn. Để thể hiện tình cảm của mình với người mẹ thân yêu. Ngay sau đây, xin mời nhóm bạn gái thể hiện bài hát múa “Múa cho mẹ xem”, một sáng tác của nhạc sĩ Xuân Giao.</p>
--	---	---------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">- Sau đây cô xin mời gia đình số 1 sẽ lên sân khấu cùng với những đạo cụ của mình để thể hiện thật hay bài hát “Nhà của tôi”- Các con ạ ! Trong gia đình tình cảm của mẹ dành cho con là sự yêu thương, ôm ấp, vỗ về nhưng với người cha thì âm thầm, lặng lẽ nhưng chất chứa bao tình cảm. Bài hát cha và con gái là tiếng nói từ trái tim cô con gái gửi tới người cha thân thương, gợi lại ký ức về những ngày ấu thơ được cha đưa đón, chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ, đến lúc trưởng thành vẫn luôn có hình bóng cha dõi theo. Cha mẹ luôn dành cho chúng mình những gì tốt đẹp nhất cùng tình yêu thương vô bờ và đó cũng chính là nội dung của ca khúc Cha và con gái do cô Hằng thể hiện- Qua chương trình này bạn Lan Anh, Khánh Linh cũng muốn thể hiện tình cảm của mình với mẹ qua bài hát Mẹ ơi có biết xin mời các bạn cùng lắng nghe!- Trong gia đình không chỉ có tình cảm của cha mẹ dành cho con cái mà ông bà cũng rất yêu thương các cháu của mình và để thể hiện tình cảm của mình dành cho bà gia đình số 3 sẽ lên thể hiện bài hát “Cháu yêu bà” sáng tác Xuân Giao. Má là đóa hồng dành riêng cho ba Ba là mái nhà che con và má Con là nụ hoa đẹp xinh nhất nhà- Đó chính là nội dung bài hát Nhà mình rất vui mà cả 3 gia đình đều muốn thể hiện sau đây xin mời 3 gia đình sẽ biểu diễn bài hát này nhé!- Bài hát múa nhà mình rất vui đã khép lại chơi của chúng ta ngày hôm nay- Cô nhận xét tuyên dương trẻ <p><i>Phần 2. Bé khéo léo (T/C) Vũ điệu hóa đá</i></p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cả 3 gia đình đã thể hiện rất xuất sắc phần chơi bé tài năng và bây giờ chúng ta sẽ đến với phần chơi bé khéo léo với trò chơi Vũ điệu hóa đá - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần <p>3.HĐ3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Tạo hình ngôi nhà trên nước- T/C: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm và lợi ích của nước. Biết dùng các nguyên vật liệu tự nhiên tạo hình ngôi nhà nổi trên nước - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận xét. Kỹ năng sắp xếp, tạo hình - Có ý thức sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch chậu nước, mẫu của cô, 1 chai nước nhỏ - Mỗi trẻ 1 khay nhựa đựng nước, cành cây, lá cây, kéo, ống hút, đá nhỏ 	<p>Tạo hình ngôi nhà trên nước</p> <p>1.HĐ1. Trò chơi trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>2.HĐ2. HĐCMD- Quan sát chơi với nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con có biết mùa này là mùa gì không? - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết - Các con xem cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của nước nào + Nước có màu, mùi, vị + Nước có ở đâu? + Nước dùng để làm gì? - Hôm nay cô có 1 điều đặc biệt dành tặng cho lớp mình chúng mình có muốn khám phá không? - Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà trên nước - Cô cho trẻ nhận xét - Ngôi nhà của cô được làm bằng gì? tại sao nó lại nổi được trên mặt nước? ngoài những vật liệu này thì vật liệu nào cũng có thể

			<p>làm ngôi nhà nổi được lên? nếu cô thay nó bằng những viên sỏi thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn làm những ngôi nhà như thế này không? - Con sẽ làm như thế nào? dùng những nguyên liệu gì? - Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm để thực hiện - Cô hỗ trợ những trẻ còn lúng túng - Trưng bày sản phẩm - Cô giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước và sử dụng nước tiết kiệm hiệu quả <p>3. HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.- T/C: T/C: Ai nhanh hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nguyên nhân gây cháy; các dấu hiệu phát hiện đám cháy; nhớ số điện thoại báo cháy - 114; - Biết cách xử lý khi có cháy thông báo cho mọi người biết, dùng khăn ẩm che mũi miệng, đi khom lưng, đi sát tường ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về vụ cháy ở trường mầm non; - Tiếng chuông báo cháy; - Video hướng dẫn kỹ năng thoát hiểm; - Khăn mỗi trẻ mỗi cái thực hành chơi trò chơi 	<p>1.HĐ1: Hướng dẫn trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện về 1 bạn nhỏ nghịch lửa sau dẫn dắt vào bài - Cho trẻ xem vi deo cháy - Các con vừa được xem về gì? - Các con biết vì sao mà xảy ra các vụ cháy không? Cho 2-3 trẻ trả lời - Cô khái quát lại: Nguyên nhân cháy là: Do chập điện, quên tắt bếp ga, đốt giấy không đúng nơi quy định, sử dụng điện thoại khi đang sạc pin, nghịch lửa. - Hậu quả như thế nào? - Cháy hết tài sản, nhà cửa thậm, có khi còn cháy cả người nữa đấy. - Vì vậy khi có cháy xảy ra các con phải làm gì?. - Cho trẻ xem vi deo hướng dẫn một số kỹ năng thoát hiểm

	<p>ngoài vùng bị cháy, lăn người khi lửa bén vào người.</p> <p>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra: Hét to, báo cháy cho mọi người biết; Lấy khăn ẩm gần nhất bịt mũi miệng, đi khom lưng hoặc bò thấp người tránh khói độc để di chuyển nhanh ra ngoài; Lăn người khi bị lửa bén vào người.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động; Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, không</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi xem vi deo hướng dẫn một số kỹ năng thoát hiểm - Mời 1 trẻ lên thực hiện kỹ năng lấy khăn che mũi miệng, đi khom người - Mời 2 trẻ lên thực hiện kỹ năng lăn người khi có lửa bén vào người - Theo hiệu lệnh của cô <p>+ Trẻ ngồi thành 3 nhóm để trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dấu hiệu nào để phát hiện ra đám cháy? - Nếu chẳng may xảy ra hỏa hoạn các con sẽ làm gì? - Nếu bị lửa bén vào người các con sẽ phải làm gì? - Vì sao phải di chuyển bằng cầu thang bộ? - Nếu nhìn thấy nhiều khói, muốn thoát ra khỏi đám khói các con sẽ làm như thế nào? - Số điện thoại gọi báo chữa cháy bao nhiêu? <p>2.HĐ2: TC Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội khi có tiếng còi báo cháy các con nhanh tay lấy cho mình một chiếc khăn bịt vào mũi, miệng đi khom, bò để thoát ra ngoài vùng cháy. - Luật chơi: Nếu đội nào không còn bạn thoát chạy về sau cùng khi tiếng còi kết thúc thì đội đó sẽ chiến thắng. - Khi di chuyển ra ngoài các con không được chen lấn xô đẩy bạn. - Nhận xét kết quả chơi của 3 đội. - Trẻ quay vào và đọc thông điệp: <i>“Nói không với lửa, không gần- không nghịch các thiết bị điện, không gây cháy nổ là hạnh phúc của mọi người”.</i> <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	---	--	--

	ngịch điện, không đốt giấy ...		
--	--------------------------------------	--	--

Thứ tư ngày 20/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>+ Tách gộp trong phạm vi 2 (PHT dạy)</p> <p>(MT31, MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 2 thành 2 phần sau đó gộp lại. - Rèn khả năng tư duy phán đoán, kỹ năng tách gộp. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 hộp sữa trong đó có chứa 2 viên sỏi, 2 cái lá, thẻ số 1,2 	<p>1. Hoạt động học: Toán</p> <p style="text-align: center;">Tách gộp trong phạm vi 2</p> <p>1.HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn số lượng trong phạm vi 2 - Cô tặng mỗi trẻ 1 món quà - Cho trẻ xếp vòng tròn chơi trò chơi nhanh tay, nhanh mắt - Cô cho trẻ có hộp quà theo yêu cầu của cô bước vào trong giờ lên đếm giờ thẻ số và đếm. - Lần 2. Cô cho trẻ xếp hộp quà có số lượng 2 và gắn thẻ số <p>2.HĐ2: Trọng tâm- Tách gộp trong phạm vi 2</p> <p><i>Tách theo ý thích</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo nhóm có số lượng là 2, xếp hộp thành hàng ngang và cho trẻ gắn thẻ số tương ứng - Cho trẻ tách theo ý thích của mình, hỏi trẻ cách tách - Cô khẳng định kết quả của trẻ - Cô cho trẻ gộp lại <p><i>Tách theo yêu cầu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đếm hộp quà của cô trên bàn sau đó gắn thẻ số

			<ul style="list-style-type: none"> - Từ 2 hộp quà các con tách cho cô làm 2 phần sau đó gắn thẻ số - Có mấy cách tách? - Cho trẻ gộp lại và đếm - Cho trẻ mở hộp quà - Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả các số lá ra và đếm sau đó gắn thẻ số - Cho trẻ tách ra 2 phần sau đó gắn thẻ số - Cô chốt lại từ 1 nhóm có số lượng là 2 có 1 cách tách và 1 cách xếp 1-1 - Cho trẻ mang hết số lá lên bảng và gắn tạo nhóm có số lượng là 2 - <i>T/C: Tập tâm vâng</i> - Cho trẻ cất thẻ số và sỏi vào trong hộp - <i>T/C: Tạo nhóm bạn</i> - Cô chuẩn bị cho 2 trẻ 1 vòng tròn khi cô hô tạo nhóm có 2 bạn thì các bạn chọn bạn và nhảy vào vòng tròn - Cho trẻ tách nhóm thành 2 phần - Ve vẽ nghe ve nghe về tách nhóm nhóm tôi 2 người tách ra làm 2. 1 bạn ở trong, 1 bạn ở ngoài. <i>T/C: Ai nhanh nhất</i> - Cho trẻ xếp hộp cùng màu thành 1 hàng ngang sau đó yêu cầu trẻ lật lên tách nhóm lá thành 2 phần. - Lần 2 cho trẻ lên và gộp lại - Cô kiểm tra kết quả <p>3.HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài nhà mình rất vui
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Quan sát thời tiết- T/C: Trời nắng- trời mưa</p>	<p>- Biết được đặc điểm thời tiết trong ngày, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, biết mùa trong năm - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dự đoán - Chơi đoàn kết với bạn bè.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1.HĐ1. HĐCMD- QS thời tiết. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Đi chơi", cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ: + Chúng mình đang đi dạo ở đâu? + Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? + Bầu trời hôm nay như thế nào? + Nắng hôm nay thế nào? Sao con biết? + Các con cảm thấy thế nào? Nóng hay lạnh? + Đó là biểu hiện của thời tiết mùa gì? + Các con cảm thấy thế nào khi thời tiết như vậy? + Khi đi ngoài trời nắng (Mưa) con cần làm gì?... - Theo con ngày mai thời tiết sẽ như thế nào? - Cô giáo dục trẻ 2.HĐ2. T/C: Trời nắng, trời mưa - Cho trẻ nhắc lại LCCC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. 3.HĐ3. Chơi tự do : Cô giới thiệu đồ chơi, cho trẻ lấy đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Rèn kỹ năng quét nhà- Trò chơi: Về đúng nhà</p>	<p>- Biết tên gọi, mục đích sử dụng của các loại chổi, biết cầm chổi bằng 2 tay để quét nhà. Biết một</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh: Chổi, khăn lau, xô, gầu hót rác, thùng đựng rác, nước, xà phòng</p>	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Về đúng nhà - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. 2.HĐ2. Rèn kỹ năng quét nhà - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Bé tập quét nhà”.</p>

	<p>số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập và hình thành thói quen tự phục vụ. - Thích lao động, biết giúp đỡ bạn bè và cô giáo, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, về một số công việc giữ gìn vệ sinh môi trường và ý nghĩa của các công việc đó. - Cho trẻ kể tên 1 số công việc giữ gìn vệ sinh mà trẻ biết - Cô giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ lao động để tham gia giữ gìn vệ sinh môi trường. - > <i>Cô kể, nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của việc giữ gìn vệ sinh và giáo dục trẻ.</i> - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ cách sử dụng chổi quét nhà, - Cô mời 1-2 trẻ lên cầm chổi quét cho cả lớp xem. - Trẻ thực hiện, cô bao quát lớp, quan sát, làm cùng trẻ, hướng dẫn và động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi
--	---	--	---

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>+ Thơ: Em yêu nhà em (Dự án ngày)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ “Em yêu nhà em” nói về tình yêu thiết tha của bạn nhỏ đối 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử, bài hát “Nhà của tôi - Các Ô cửa qua slide 	<p>1.HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Nhà của tôi” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về cái gì? - Có 1 bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, để biết xem tình cảm đó được thể hiện như thế nào? <p>Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyện thì sẽ rõ nhé</p>

	<p>với ngôi nhà của mình. Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Rèn kỹ năng : Đọc thơ và trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Phát triển kỹ năng ghi nhớ, ngôn ngữ</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý ngôi nhà của mình</p>		<p>2. HD2: Trọng tâm</p> <p>*Dạy trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em”</p> <p>- Lần 1 cô đọc diễn cảm thể hiện tình cảm theo nhịp điệu bài thơ</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Để hiểu rõ hơn về ngôi nhà bạn nhỏ cô mời chúng mình cùng đi đến thăm nhà bạn nhỏ qua màn ảnh nhé!</p> <p>- Lần 2: Đọc thơ kết hợp bài giảng điện tử</p> <p>+ Các con thấy ngôi nhà của bạn nhỏ có giống với miêu tả trong bài thơ không?</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy tạm biệt ngôi nhà của bạn nhỏ và trở về lớp học của chúng mình nào</p> <p>* Trích dẫn- giảng nội dung</p> <p>+ Các con vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ?</p> <p>+ Bài thơ đã nói lên điều gì?</p> <p>- Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình? =>Bài thơ nói nên tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, khung cảnh của ngôi nhà vừa tươi đẹp đậm ấm thân thương</p> <p><i>“Chẳng đâu bằng chính nhà em”</i></p> <p>- Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào ?</p> <p><i>“ Có đàn chim sẻ bên thềm lú lo Có nàng gà mái hoa mơ Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong”</i></p> <p>- Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì?</p> <p><i>“ Có bà chuối mật lưng ong Có ông ngô bắp râu hồng như tơ”</i></p> <p>- Quanh nhà bạn nhỏ còn có gì nữa?</p> <p><i>“Có ao muống với cá cờ”</i></p>
--	---	--	---

			<p>- Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích để đợi chờ bóng lên? <i>“Em là chị tám đợi chờ bóng lên”</i></p> <p>- Dưới đầm sen có con vật gì xuất hiện? <i>“ Có đầm ngàò ngạt hương sen éçh con học nhạc, đế mèn ngâm thơ”</i></p> <p>=> Giảng giải: Chúng mình hiểu như thế nào là “ngàò ngạt”? (ngàò ngạt là tỏa hương thơm rất nhiều)</p> <p>- Các con có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại thấy nhớ ngôi nhà của mình không? <i>“Dù đi xa thật là xa Chẳng đâu vui được như nhà của em”</i></p> <p>- Các con ạ bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của các con không ?</p> <p>- Yêu quý ngôi nhà thì các con phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bằn ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...các con nhớ chưa.</p> <p>* Trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô mời cả lớp đứng lên đọc thơ 2 lần (cô sửa sai cho trẻ nếu có)</p> <p>- Cho 3 tổ thi đua nhau đọc thơ</p> <p>- Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một câu thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc câu thơ nối tiếp của cô. Các con chú ý đọc bài thơ phải nhịp nhàng, âm điệu êm dịu, giọng đọc vừa phải không được nhanh quá.</p> <p>- Mời nhóm bạn trai, bạn gái thi đua đọc</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc</p>
--	--	--	--

			<p>(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ)</p> <p>TC: Ô cửa bí mật</p> <p>- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa số 1,2,3,4,5 đằng sau mỗi ô cửa sẽ là 1 bức tranh. Nhiệm vụ của các đội sẽ phải mở lần lượt từng ô cửa ra xem bên trong có bức tranh gì? Rồi các bạn tổ đó sẽ phải đọc câu thơ có nội dung trong bức tranh</p> <p>- Luật chơi : mỗi lần các đội chỉ được mở 1 ô cửa, nếu bức tranh mở ra đội nào không đọc được câu thơ liên quan đến hình ảnh đó thì đội đó sẽ thua cuộc và quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>+ Pha nước chanh đường - Trò chơi Kéo co (Dự án ngày)</p>	<p>S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của nước chanh; các nguyên liệu để pha nước chanh: Chanh, đường, nước lọc, đá....</p> <p>- T: Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng, các nguyên liệu đúng cách để pha nước</p>	<p>- Nguyên liệu: Mỗi nhóm 5-6 quả chanh, 1 bát đường, nước lọc</p> <p>- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 thìa, 1 cốc, mỗi nhóm 1 cốc chia vạch, đĩa lát chanh, lá bạc hà</p>	<p>1.HĐ1. Trò chơi Kéo co</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2.HĐ2. Pha nước chanh đường</p> <p><i>B1. Gắn kết</i></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi</p> <p>- Cho trẻ kể những loại nước uống giải khát của mùa hè</p> <p><i>B2. Khám phá:</i></p> <p>- Ngày hôm nay cô mang đến cho lớp mình một món quà chúng mình cùng nhau khám phá nhé</p> <p>- Cho trẻ quan sát quả chanh, sờ, ngửi, ném quả và nhận xét</p> <p>+ Con biết quả gì đây?</p> <p>+ Quả chanh có màu gì? Vị gì?</p>

	<p>chanh: Thìa, cốc, đường, chanh.</p> <p>- E: Trẻ có kỹ năng pha nước chanh theo quy trình đã thiết kế: B1: Vắt chanh, B2: Đong nước lọc. B3: vắt nước chanh, B4: Đong đường, B5: Khuấy đều và trang trí.</p> <p>- M: Trẻ có kỹ năng đếm số lượng thìa nước chanh, thìa đường, đo nước bằng cốc chia vạch để pha nước chanh theo tỷ lệ...</p> <p>- A: Trẻ biết trang trí cốc nước chanh đẹp mắt</p>		<p>+ Quả chanh có lợi ích gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>- Ngoài quả chanh chúng mình còn có những nguyên liệu gì?</p> <p>- Với những nguyên vật liệu này hôm nay các con sẽ làm gì?</p> <p>- Vậy làm thế nào để pha được cốc nước chanh đường?</p> <p>+ Bạn nào được uống nước chanh rồi hãy kể về cốc nước chanh?(Nước chanh có vị như thế nào? Đó là vị của nguyên liệu gì?)</p> <p><i>B3. Giải thích</i></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ quy trình pha nước chanh</p> <p>+ Bước 1: Cắt đôi quả chanh</p> <p>+ Bước 2: Rót nước lọc vào cốc (dùng cốc chia vạch)</p> <p>+ Bước 3. Lấy nửa quả chanh dùng hai tay vắt vào thìa (1 thìa nước cốt chanh)</p> <p>+ Bước 4: Cho 2 thìa đường vào cốc nước và khuấy tan, trang trí cốc nước chanh cho đẹp mắt</p> <p>- Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước này?</p> <p>-> Kết quả ở bước 4 sẽ như thế nào thì cô mời các con tự khám phá, thí nghiệm, quan sát, ghi nhận và cho cô biết kết quả nhé.</p> <p>- Sau khi pha được cốc nước chanh các con nếm nếm nếu nhạt chưa đủ ngọt hoặc chưa đủ chua các con có thể thêm đường và chanh nhé</p> <p><i>B4. Áp dụng</i></p> <p>- Cô cho trẻ lên lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện</p> <p>- Cốc nước của con như thế nào? Chua hay ngọt con có muốn thay đổi thêm về nguyên liệu của mình không? Con cảm thấy hài lòng chưa?</p> <p><i>B5. Đánh giá- chia sẻ</i></p> <p>- Các nhóm chia sẻ về quá trình thực hiện của nhóm mình</p> <p>+ Con dùng nguyên liệu gì để pha nước chanh?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Cốc nước chanh của con có vị như thế nào? + Con cho bao nhiêu thìa chanh và bao nhiêu thìa đường? + Làm thế nào để nước chanh không bị nhạt/chua/ngọt? + Con dùng gì để trang trí cốc nước chanh cho đẹp và hấp dẫn? - Cho trẻ thưởng thức cốc nước chanh của các nhóm <p>3.HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ kỹ năng bóc, lột vỏ một số loại củ quả (Dự án ngày) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng tay trái giữ quả, tay phải lột vỏ một cách khéo léo, biết nêu cảm nhận của mình về hoạt động - Rèn kỹ năng vận động tinh của đôi bàn tay, rèn tính kiên trì và nhẫn nại - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Một giỏ quà: quả chuối, quýt, nhãn, cam, củ khoai lang luộc sẵn - Khăn ướt 	<p>1.HĐ1: Hướng dẫn trẻ kỹ năng bóc, lột vỏ một số loại củ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài mời bạn ăn - Cô gửi tặng trẻ 1 giỏ quà - Cô cho trẻ lên mở quà - Cho trẻ nhận xét, gọi tên một số củ quả - Làm thế nào để ăn những loại củ quả này? - Con sẽ làm gì? - Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ với quả chuối tay trái cầm quả, tay phải cầm ở núm của quả, bóc vỏ lần lượt, hoặc ăn tới đâu bóc xuống tới đấy. - Quả quýt, nhãn, cam: tay trái cầm quả, dùng ngón tay phải đẩy lực mạnh vào núm quả tại khe hở rồi lần lượt bóc hết vỏ - Củ khoai: tay trái cầm củ khoai tay phải bẻ 1 núm đầu của củ khoai sau đó dùng ngón cái và ngón trỏ lần lượt nhẹ nhàng bóc vỏ khoai ra - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô cho trẻ thưởng thức

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cảm nhận về dự án - Cô giáo dục trẻ dinh dưỡng và nhu cầu cần thiết của con người - Cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>2.HĐ2. T/C: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần <p>3.HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen
--	--	--	---

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>+ Nặn cái làn</p> <p>(MT98, MT93)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nặn được cái làn có thân làn dạng tròn, thân dạng vuông, chữ nhật, có một quai, có hai quai và trang trí khác nhau . - Trẻ biết được các phần đất không bằng 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu làn đã nặn sẵn - Khu trưng bày hội chợ có sản phẩm đồ dùng gia đình. - Nhạc bài hát Nhà của tôi. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con cho mỗi trẻ để sản phẩm 	<p style="text-align: center;"><i>Nặn cái Làn</i></p> <p>1.HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo: Loa loa loa... - Các con ơi! Cô nghe thấy tiếng loa thông báo có Hội trợ trưng bày rất nhiều các sản phẩm đấy. Cô cháu mình cùng đến hội chợ xem thôi. - Cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Đi cầu, đi quán - Đến hội chợ rồi. - Các con thấy những gì vậy? - Các con hãy quan sát, truyền tay nhau cầm xem những cái làn.

	<p>nhau (phần to làm thân làn, phần nhỏ làm quai làn)</p> <p>- Trẻ biết xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, gắn nối để tạo thành cái làn, biết dùng hạt na, đất nặn, phụ liệu để trang trí sáng tạo cho cái làn thêm đẹp.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Rèn kỹ năng xoay tròn, làm lõm, ấn dẹt, lăn dọc, uốn cong, gắn nối để tạo thành cái làn.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn làm ra,</p>	<p>của mình, khăn lau tay.</p> <p>- Mỗi nhóm 1 rổ nguyên vật liệu mở: hạt na, hạt hướng dương, lá cây xé vụn...</p>	<p>- Bây giờ một số bạn tinh mắt chọn cho cô một số cái làn mà các con thấy đẹp, thấy nó giống nhau đặt vào một nhóm giúp cô nào.</p> <p>- Các con chọn được mấy nhóm vậy?</p> <p>- Chúng mình cùng nhau mang những chiếc làn về lớp mình và xem những chiếc làn này được nặn như thế nào nhé!</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>*Quan sát mẫu</p> <p>Cái làn có thân dạng tròn</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cái làn này nào? (gợi ý trẻ nhận xét về kiểu dáng, cách trang trí)</p> <p>- Cô để trẻ tự chỉ và nhận xét về cái làn</p> <p>- Cái làn được làm bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Cái làn gồm có những phần nào?</p> <p>- Quai làn được nặn như thế nào?</p> <p>- Quai làn gắn vào đâu?</p> <p>- Thân làn có dạng hình gì?</p> <p>- Thân làn được trang trí như thế nào?</p> <p>* Tương tự cô hỏi trẻ: Cái làn có thân dạng vuông</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét về kiểu dáng, màu sắc, cách trang trí</p> <p>Cô để trẻ tự nhận xét</p> <p>* Cái làn có 2 quai:</p> <p>Cô cũng cho trẻ tự nhận xét về kiểu dáng, cách trang trí cái làn</p> <p>- Cái làn này có mấy quai?</p> <p>- Cái làn được trang trí như thế nào?</p> <p>Cô KQ: Vừa rồi cô và các con vừa quan sát được những cái làn được nặn rất đẹp. Tất cả những cái làn đều có 2 phần thân làn và quai, mỗi cái làn lại được trang trí khác nhau.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ mở cuộc thi “Ai khéo tay nhất” để các con cùng thi “nặn cái làn” nhé!</p>
--	--	---	--

	<p>qua đó trẻ biết giữ gìn những đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Trẻ tập trung chú ý, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Để nặn được cái làn đẹp thì các con hãy nói ý định các con định nặn như thế nào? Hỏi ý định của trẻ - Con định nặn cái làn như thế nào? - Con chọn đất màu gì? - Con dùng kĩ năng gì để nặn thân làn? - Con nặn quai làn như thế nào? - Con định trang trí cho cái làn của mình như thế nào? <p>(cô hỏi ý định của 3-4 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu còn thời gian các con có thể dùng các phụ liệu, hạt hạt để trang trí sáng tạo theo ý mình cho cái làn thêm đẹp nhé! - Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng về nhóm cùng thi đua xem ai là người nặn cái làn khéo tay và đẹp nhất nhé! <p>Trẻ thực hiện: Mở nhạc không lời ‘Nhà của tôi’ tạo hứng thú cho trẻ trong khi thực hiện .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về bàn (theo nhóm) lấy bảng và đầu nặn - Trước khi nặn các con phải làm gì? (chia đất, nhào đất) - Quá trình trẻ nặn cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn, lúng túng. - Khuyến khích những trẻ nặn khéo, nặn cân đối, biết dùng các phụ liệu, hạt hạt để trang trí sáng tạo cho cái làn thêm đẹp. <p>Trung bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói: “Tích tắc, tích tắc Đồng hồ xin nhắc Đã hết giờ rồi Xin mời các bé Mang bài dự thi” - Vậy các con hãy mang sản phẩm của mình lên khu trưng bày và cùng cho các bạn cùng chiêm ngưỡng nào! - Ai có nhận xét gì về sản phẩm của các bạn?
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Con thích cái làn nào nhất? Vì sao con thích? - Cô mời 2-3 trẻ có sản phẩm đẹp được các bạn yêu thích giới thiệu về sản phẩm của mình. - Con cảm thấy như thế nào khi hoàn thành xong sản phẩm của mình? <p>=> Cô nhận xét khái quát: Các con ạ! Hôm nay cô thấy các con đã nặn được những cái làn rất đẹp, có bạn còn rất sáng tạo trong việc sử dụng các phụ liệu, hột hạt để trang trí cho cái làn của mình thêm đẹp, tuy nhiên vẫn còn một số bạn nặn cái làn của mình chưa được khéo lắm lần sau các con cố gắng để sản phẩm của mình đẹp hơn nhé!</p> <p>Cô khen các con một tràng pháo tay thật lớn nào!</p> <p>3. HĐ3. Kết thúc:</p> <p>Cô Châm rất thích những cái làn mà các con đã nặn nên cô đã nghĩ ra lời bài hát về cái làn dựa theo nhạc bài hát “Nhà của tôi”, các con hãy hát cùng cô nhé!</p> <p>Lời bài hát: “Đồ bạn biết, chiếc làn này của ai, tôi trả lời, đó là làn của tôi, tôi nặn khéo, các bạn thấy thích không, tôi nặn khéo, các bạn cùng vỗ tay.”</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với giấy- T/C: Chuyên bóng bằng giấy (PHT dạy)	- Biết đặc điểm của tờ giấy, nguyên liệu tạo ra giấy và một số loại giấy. Biết chơi với	- Giấy đã qua sử dụng, bóng, rỏ	<p>1.HĐ1. HĐCMD: Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Cô tặng trẻ 1 món quà yêu cầu trẻ khám phá -Các con nhìn xem món quà của cô là gì nào?": + Ai có nhận xét gì về tờ giấy?

	<p>giấy và làm ra những sản phẩm từ giấy mà mình thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vận động tinh cho đôi bàn tay. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Giấy được làm từ gì? + Giấy dùng để làm gì? + Có những loại giấy nào? - Các con sẽ làm gì với tờ giấy này? làm ống nhòm, gấp quạt, vò làm bóng, thổi giấy, úa òa, trốn cô, làm điều bay, đạo cụ âm nhạc - Chơi vo giấy: cho trẻ vo đi vo lại nhiều lần, thi nhau vo xem ai nhanh hơn. - Cô cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh trường lớp, vệ sinh môi trường <p>2.HĐ2. T/C: Chuyển bóng bằng giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hd trẻ chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nx trẻ chơi. <p>3.HĐ3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan, khăn lau, chậu, nhạc 	<p>1.HĐ1: Trò chơi Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.HĐ2. Vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ dọn vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc cùng cô <p>Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần</p>

	<p>sinh. Kỹ năng tự nhận xét mình và bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, hào hứng khi nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Cô cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của các bạn và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau - Vui văn nghệ: biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi
--	---	--	---