

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 2, NGÀY 18/11/2024
LÚA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA

Tên giáo viên: 3TA

| Thứ 2, ngày 18/11/2024 | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Đón trẻ, trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Đón trẻ - Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số đồ dùng trong gia đình , ý nghĩa ngày 20/11. - Hiểu các câu hỏi của cô và diễn đạt ngắn gọn, đủ ý, biết trả lời mạch lạc các câu hỏi. - Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, bài thơ bài hát về chủ đề gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Mở nhạc các bài hát trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện - Trò chuyện về ngày 20/11. - Trò chuyện về tên gọi , đặc điểm của 1 số đồ dùng trong gia đình - Trò chuyện về tác dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trò chuyện về cách giữ gìn các đồ dùng trong gia đình - GD trẻ giữ gìn những đồ dùng trong gia đình.... |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| Thứ 2, ngày 18/11/2024 | | | |
|--|--|--|--|
| <p>+ Thể dục sáng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác cùng cô kết hợp với lời ca nhịp nhàng. - Tập các động tác cùng cô nhịp nhàng, tập đều và đúng động tác. - Nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô, đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy bạn trong khi tập. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập phẳng, sạch sẽ, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết. | <p><u>1. Khởi động:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi và chạy nối đuôi nhau, đi kiễng chân, xếp thành hình vòng tròn. <p><u>2. Trong động:</u> Tập theo lời bài ca</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: thổi nơ + Tay: Hai tay đưa sang ngang, về trước. + Bụng: hai tay lên cao, tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xõm đứng lên + Bật: tại chỗ. <p><u>3/ Hồi tĩnh:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng. |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động vận động: Vận động: + Bò theo đường díc dắc + Thi xem đội nào giỏi (MT5)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên vận động cơ bản, biết thực hiện vận động, tập các động tác cùng cô. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. Thực hiện đúng kỹ thuật. - Có ý thức chăm thể dục. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, xác xô, nhạc, trang phục gọn gàng, đường díc dắc, bóng, rổ... | <p>* HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu hội thi: Gia đình tài năng. - Cô giới thiệu 2 gia đình tham gia. - Giới thiệu hội thi gồm 3 phần thi: + Phần 1: Gia đình khỏe + Phần 2: Gia đình khéo |

Thứ 2, ngày 18/11/2024

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>+ Phần 3: Gia đình nhanh. * HĐ 2: Trọng tâm: Khởi động: - Kiểm tra sức khỏe. - Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân (đi mũi chân, kiễng gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh). Trọng động: * Phần 1: Gia đình khỏe - Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm. + Tay (4 x 4): Hai tay đưa sang ngang, ra trước. + Bụng (2 x 4): 2 tay lên cao cúi người tay chạm ngón chân. + Chân (2 x 4): Đứng lên ngồi xuống. + Bật (4 x 4): 2 tay chống hông bật tại chỗ. * Phần 2: Gia đình khéo - Vận động cơ bản: Bò theo đường díc dắc. - Cô giới thiệu tên vận động. Mời trẻ lên thực hiện. - Cô làm mẫu: . Lần 1: Làm mẫu và không phân tích động tác.</p> |
|--|--|--|--|

Thứ 2, ngày 18/11/2024

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">. Lần 2 vừa làm mẫu vừa phân tích động tác.- Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập.- Các gia đình thực hiện. Cô sửa sai.- Thi đua 2 gia đình.- Cùng cố động tác: Cho trẻ nhắc lại tên vận động. Cho 1 - 2 trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động.* Phần 3: Gia đình nhanh* T/C: Thi xem đội nào giỏi- Cô giới thiệu CC, LC: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên sẽ lăn bóng vào rổ. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào lăn được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lầnHội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng sân tập.* HĐ 3: Kết thúc:- Cô nhận xét, tuyên dương. |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

Thứ 2, ngày 18/11/2024

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>+ Chơi ngoài trời: Bé chơi với bóng Trò chơi: Đá bóng vào khung thành</p> | <p>- Biết chuyền bóng qua đầu cùng cô và bạn - Có kĩ năng chuyền bóng cùng cô và bạn. - Trẻ đoàn kết chơi với bạn</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục cho trẻ gọn gàng, bóng.</p> | <p>*HD 1: Bé chơi với bóng - Cô phát cho mỗi trẻ 1 quả bóng: + Trên tay con có gì? + Với quả bóng này con sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ, tổ chức cho trẻ chơi lăn bóng bằng tay, chuyền bóng qua đầu, chân, kẹp bóng vào chân và đi. + Con vừa chơi gì với quả bóng? - Cô gợi ý hỏi trẻ chơi được gì với bóng. - Cô tổ chức cho trẻ tung bóng và đá bóng lưới. => Giáo dục trẻ. *HD 2: Trò chơi kéo co - Cổ nhắc Lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ tự chọn đội chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ tham gia trò chơi *HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với những đồ chơi trên sân</p> |
|--|---|--|---|

| Thứ 2, ngày 18/11/2024 | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| | | | trường.Có động viên, khuyến khích trẻ chơi. |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Chơi, hoạt động góc | + Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi . + Trẻ có kĩ năng nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi. + Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi. | - Góc phân vai : Bộ đồ nấu ăn, búp bê. - Góc xây dựng: Xây nhà, xếp bàn, ghế, đường đi. - Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các kiểu nhà, công việc của các thành viên trong gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu người thân trong gia đình, vẽ theo ý thích, tô màu ngôi nhà, múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề. - Góc thiên nhiên; Bình tưới cây, cây xanh, cây hoa .. | 1. HĐ 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. 2. HĐ 2: Trọng tâm Vào góc chơi + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? + Phòng khám có những ai? + Thái độ của bác sĩ như thế nào với bệnh nhân? + Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây nhà) + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán , hát múa.....về gia đình + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát) + Góc học tập các con làm gì? Chơi với lô tô, đọc truyện, học toán... - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Thứ 2, ngày 18/11/2024 | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. *3. HD 3: Kết thúc - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “ Cất đồ chơi” . |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được ăn hết xuất, ngủ đúng giờ, được vệ sinh sạch sẽ - Trẻ biết thưa khi đi vệ sinh và vệ sinh đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng để ăn, uống, bát, thìa, khăn lau, bàn ghế - Giường ngủ - Đồ dùng vệ sinh. Khăn, giấy vệ sinh.. | <ul style="list-style-type: none"> .* Hoạt động ăn. - Cô kê bàn, cho trẻ rửa tay - Cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn ăn, cô chia ăn - Cô hỏi trẻ thức ăn hôm nay là gì? cô động viên KK trẻ ăn hết xuất - Cô hỗ trợ trẻ kém ăn, ăn chậm.. * Hoạt động ngủ. |

Thứ 2, ngày 18/11/2024

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Cô kê giường cho trẻ, trẻ đi vệ sinh- Cô cho trẻ vào ngủ- Trẻ ngủ cô chú ý tư thế nằm của trẻ để trẻ thoải mái, không nằm úp....* Hoạt động vệ sinh.- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu của trẻ- Cô giúp trẻ đi vệ sinh khi trẻ cần. |
|--|--|--|---|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| + Chơi hoạt động theo ý thích: Rèn kỹ năng khi có hỏa hoạn. Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh (MT15) | <ul style="list-style-type: none">- Biết cách phòng tránh khi gặp hỏa hoạn.- Rèn kỹ năng sống cho trẻ trong tình huống nguy hiểm.- Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 khăn ẩm, đám cháy tự tạo, video phòng tránh cháy nổ, nhạc bài bé khỏe bé ngoan, đồ chơi ở trong các góc chơi. | <ul style="list-style-type: none">*HD1. Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.*HD2. KNS. Rèn kỹ năng khi có hỏa hoạn..- Cô cho trẻ xem video phòng tránh cháy nổ+ Các con vừa nhìn thấy gì trong video vừa quan sát?+ Mọi người cứu hỏa ntn? |

Thứ 2, ngày 18/11/2024

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">+ Với tình huống có lửa khói các con cần làm gì?- Cô chốt lại có nhiều tình huống gây ra cháy như đốt rơm rạ, chập điện,...phòng cháy rất quan trọng, mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt để thoát hiểm tốt khi có hỏa hoạn....+ Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra?+ Số điện thoại cứu hỏa là gì?+ Các bạn gọi chú lính cứu hỏa tới giúp ntn?- Các bạn nhớ khi có hỏa hoạn cần gọi ngay số 114 Alô chú ơi cứu cháu...- Cô tạo tình huống có lửa cho trẻ trải nghiệm- Khi thấy lửa cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, gọi người ứng cứu dập lửa. Cho trẻ thực hiện gọi cứu- Nếu lửa cháy to phải thực hiện bò thấp men theo tường, theo lối có ánh sáng, theo lối có cầu thang |
|--|--|--|--|

Thứ 2, ngày 18/11/2024

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ thực hiện. Đi khom lưng, dùng khăn ẩm che kín mũi và miệng để k phải hít phải khói độc, và đi theo lối có cửa và ánh sáng thoát ra ngoài.+ Các con vừa thực hiện làm gì khi có cháy?...- Cô nhấn mạnh và giáo dục trẻ biết chạy ra khỏi vùng cháy, kêu gọi mọi người cùng tham gia dập lửa, gọi số đt 114 để cứu hỏa...- Kết thúc: Cô nhận xét TD trẻ. <p>* HĐ3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. |
|--|--|--|--|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------|--|---|--|
| + Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.- Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none">- Xắc xô, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan | <p>HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”- Cô trò chuyện cùng trẻ |

Thứ 2, ngày 18/11/2024

+ Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.
+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động:
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.

- Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!

HD2. Nêu gương cuối ngày

** Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:*

- Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:

+ Xếp dép gọn gàng lên giá
+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.

+ Lấy chổi và hót rác giúp cô.

+ Giúp cô trải bạt
+ Bạn ngã nâng bạn dậy.

- Cô khen trẻ.

+ Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cảm ơn bé ngoan thì giơ tay nhé!

- Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?

+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt

Thứ 2, ngày 18/11/2024

tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan

- Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.

Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan.

Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “*Cả tuần đều ngoan*” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!

| Thứ 2, ngày 18/11/2024 | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | | | HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Vệ sinh trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. | <ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 3, NGÀY 19/11/2024
LÚA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA
Tên giáo viên: 3TA

| Thứ 3, ngày 19/11/2024 | | | |
|---|--|--|--|
| Đón trẻ, trò chuyện | | | |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động tạo hình: + Tạo hình: Vẽ làn cho mẹ (MT77) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ và tô màu chiếc làn cùng cô và bạn. - Rèn kỹ năng vẽ và di màu, tô đều, ngồi đúng tư thế. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, yêu quý các thành viên trong gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát, bàn, ghế, tranh tạo hình, sáp màu, tranh mẫu. | * HD 1: Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát: Gia đình gấu + Con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về điều gì? |

Thứ 3, ngày 19/11/2024

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">+ Gia đình Gấu có những ai?- Cô giáo dục trẻ.- Cô tặng trẻ 1 món quà* HD 2: Trọng tâm- Cô cho trẻ quan sát tranh:+ Cô có tranh gì đây?+ Tranh vẽ có những gì ?+ Chiếc làn dùng để làm gì- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy màu xanh cô vẽ 1 nét ngang.....- Cô cho trẻ thực hiệnNhắc trẻ ngồi đúng tư thế, động viên, khuyến khích trẻ.- Trưng bày sản phẩm+ Trẻ vẽ, tô xong cho trẻ mang sản phẩm lên treo.- Chơi trò chơi: Gia đình ngón tay.- Cho trẻ xem tranh, nhận xét.* HD 3: Kết thúc- Cô nhận xét, tuyên dương. |
|--|--|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

Thứ 3, ngày 19/11/2024

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>+ Chơi ngoài trời : Giấy và vải khác gì nhau: Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p> | <p>- Nhận ra đặc điểm khác nhau giữa giấy và vải. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua câu hỏi của cô. - Trẻ chơi đoàn kết, chú ý học cùng cô và bạn.</p> | <p>- Đồ chơi dưới sân trường, giấy, vải vụn....</p> | <p>*HĐ1: Giấy và vải khác gì nhau: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xuống sân trò chuyện, hít thở khoomh khí trong lành , cô tặng cả lớp một hộp quà: + Trong hộp quà của cô có gì? + Chúng mình có thích chơi với những đồ dùng mà cô tặng chúng mình không? - Chia nhóm cho trẻ chơi, mỗi nhóm 1 loại. Sau khi trẻ chơi xong: + Con vừa chơi gì? - Co hỏi từng nhóm một. + Nhóm con chơi gì? + Với những tờ giấy này con làm gì? + Giấy dùng làm gì? - Cô củng cố lại: với giấy các con có thể chơi xé giấy, làm quả bóng, cầu... + Thế còn nhóm chơi với vải? + Con đã làm gì? + Vải dùng làm gì? - Cô củng cố lại: với vải con làm vòng, làm điều...</p> |
|--|--|---|---|

Thứ 3, ngày 19/11/2024

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>*HD2: Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi: cho trẻ xếp 1 hình tròn bằng giấy và 1 hình tròn bằng vải. Cô cùng trẻ đi dạo chơi làm những chú thỏ, khi cô nói cáo đến rồi trẻ phải chạy về nhà của mình, bạn nào bị cáo bắt thì phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ chơi những đồ chơi, trò chơi mà trẻ thích.</p> <p>Cô động viên, bao quát, khuyến khích trẻ chơi</p> <p>*HD 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường.</p> <p>Cô bao quát trẻ</p> <p>-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> |
|--|--|--|---|

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

| Thứ 3, ngày 19/11/2024 | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| <p>+ Chơi, hoạt động theo ý thích: Văn nghệ chào mừng 20/11 Trò chơi :Nu na nu nống. (MT40)</p> | <p>- Biết những bài hát cùng cô và bạn, biết ý nghĩa ngày 20/11. - Hát và vận động đúng nhịp bài hát. - Trẻ yêu quý, ngoan ngoãn nghe lời cô.</p> | <p>-Các góc chơi, nhạc, mũ múa.</p> | <p>*HD 1 : Trò chơi :Nu na nu nống. - Cô nhắc lại cách chơi cùng cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi *HD2: Văn nghệ chào mừng 20/11 - Cô giới thiệu ngày 20-11. - Cô tổ chức chương trình văn nghệ chào mừng 20-11. Các bài dự kiến: Cháu đi mẫu giáo, cháu lên ba, mẹ và cô, cả nhà thương nhau. Cô giáo hát: Cô giáo. Cô động viên, khuyến khích trẻ hát cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. =>Cô giáo dạy trẻ. -Cô nhận xét, tuyên dương trẻ *HD 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các góc chơi, hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.Cô bao quát cháu chơi. -Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 20/11/2024
LÚA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA

Tên giáo viên: 3TA

| Thứ 4, ngày 20/11/2024 | | | |
|---|--|--|---|
| Đón trẻ, trò chuyện | | | |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khám phá: +KPKH: Tìm hiểu một số đồ dùng ăn uống (MT24) | <ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi, cách sử dụng 1 số đồ dùng trong ăn uống.- Trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô.-Trẻ giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng trong gia đình. | <ul style="list-style-type: none">- Một số đồ dùng ăn, uống trong gia đình, hộp quà, nhạc... | <p>*HD 1: Gây hứng thú Cô mang 1 hộp quà đến lớp. + Các con có biết hôm nay cô có gì? Cô cùng trẻ mở quà. Một món quà thật đẹp phải không? Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về những đồ dùng trong hộp quà này nhé.</p> <p>*HD2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia nhóm cho trẻ, cho trẻ quan sát những đồ dùng cô vừa tặng.- Cô cho trẻ thảo luận 3-4 phút, cho trẻ chọn 1 đồ dùng.- Cô gọi trẻ lại: + Nhóm con vừa quan sát gì nào? |

Thứ 4, ngày 20/11/2024

- Cô đưa chiếc cốc ra , hỏi trẻ;
+ Con có biết đây là cái gì không?
+ Dùng để làm gì?
+ Chiếc cốc này có đặc điểm gì?
- Cô khái quát làm động tác uống nước...
- Với chiếc bát và thìa cô cũng đàm thoại tương tự.
=> Giáo dục trẻ: tôn trọng và giữ gìn những dụng cụ trong gia đình mình.
Trò chơi: Mua quà tặng mẹ
- Cô nêu luật chơi, cách chơi:
Trẻ phải lần lượt bật qua những chiếc vòng lên lấy đồ dùng cô yêu cầu sau đó chạy về để vào rổ. Bạn nào chạm vào vòng phải bật lại.
- Đội nào lấy được nhiều đồ dùng hơn là đội chiến thắng .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích đông viên trẻ chơi.
***HD3**: Kết thúc:
-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ 4, ngày 20/11/2024

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>+ Chơi ngoài trời: Nhặt và chơi với lá vàng TC: Trời nắng, trời mưa.</p> | <p>- Biết nhặt lá và xếp nhặt lá và xếp hình hoa cùng cô và bạn. - Có kỹ năng nhặt lá và xếp hình hoa cùng cô và bạn. - Trẻ hứng thú học cùng cô và bạn, giữ gìn vệ sinh chung, yêu thiên nhiên.</p> | <p>- Sân trường, đồ chơi trên sân trường, nhạc, rổ, dây.</p> | <p>*HD 1:Nhặt và chơi với lá vàng - Cô cho trẻ ra ngoài trời hít thở không khí trong lành và trò chuyện về sức khỏe, thời tiết trong ngày. - Cô cho trẻ quan sát cây và hỏi trẻ : + Các con có biết mùa này là mùa gì không? + Cây cối sẽ có hiện tượng gì? Chúng mình hãy quan sát xem dưới sân trường có những gì ? + Các con có thích chơi với những chiếc lá đó không ? Cô phát rổ và cho trẻ đi nhặt lá. - Trong rổ con có gì? + Với những chiếc lá này con định làm gì? - Cô cho trẻ thử lá làm chiếc quạt, cuộn lại giống chiếc kèn.</p> |

Thứ 4, ngày 20/11/2024

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 sợi dây và cho trẻ xuyên lá vào sợi dây làm những chiếc vòng. Cô động viên, giúp đỡ trẻ để trẻ làm những chiếc vòng. * HD 2: TC: Trời nắng, trời mưa. Cách chơi: cô cùng trẻ làm những chú thỏ, khi có hiệu lệnh của cô: mưa to rồi, trẻ phải chạy nhanh về nhà của mình là những vòng tròn mà trẻ vừa xếp. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. *HD 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ -Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> |
|--|--|--|--|

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--------------------------------------|--|
| + Chơi, hoạt động theo ý thích : Nghe dân ca | - Nhớ tên giai điệu của bài dân ca, thể hiện cùng cô và bạn. - Phát triển trí nhớ và tư duy cho trẻ. | -Tranh gia đình, các góc chơi, nhạc. | *HD 1 : Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ: |

Thứ 4, ngày 20/11/2024

Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (MT72)

- Hứng thú học cùng cô và bạn. có ý thức trong việc giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: hai bạn cầm tay nhau, vừa đọc bài đồng dao vừa cầm tay bạn, lần lượt từng bạn nghiêng về đằng sau, cứ như vậy cho đến khi hết bài.
“ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên. khuyến khích trẻ chơi.
***HD2.** Cho trẻ nghe dân ca Nam Bộ (Lý cây bông).
- Cô giới thiệu bài hát cho trẻ nghe.
- Cô hát lần một diễn cảm.
- Lần 2 cô hát kết hợp múa minh họa.
Cô cùng trẻ hát 1 -2 lần.
=>Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người trong gia đình
***HD 3: Chơi tự chọn:**
Cô giới thiệu các góc chơi và hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.
-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Nêu gương cuối ngày

Vệ sinh trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 21/11/2024
LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA
Tên giáo viên: 3TA

| Thứ 5, ngày 21/11/2024 | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Đón trẻ, trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Đón trẻ - Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số đồ dùng trong gia đình , ý nghĩa ngày 20/11. - Hiểu các câu hỏi của cô và diễn đạt ngắn gọn, đủ ý, biết trả lời mạch lạc các câu hỏi. - Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, bài thơ bài hát về chủ đề gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Mở nhạc các bài hát trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện - Trò chuyện về ngày 20/11. - Trò chuyện về tên gọi , đặc điểm của 1 số đồ dùng trong gia đình - Trò chuyện về tác dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trò chuyện về cách giữ gìn các đồ dùng trong gia đình - GD trẻ giữ gìn những đồ dùng trong gia đình.... |

Thứ 5, ngày 21/11/2024

Thể dục sáng

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|-------------------------------------|---|
| <p>Hoạt động văn học: + Văn học: Thơ: Gió từ tay mẹ (MT49)</p> | <p>- Nhớ tên, nội dung, lời bài thơ: Gió từ tay mẹ. - Có kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ yêu quý, kính trọng những người lớn tuổi.</p> | <p>- Tranh thơ, nhạc, ghé ngồi.</p> | <p>*HD 1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát: chiếc khăn tay, + Con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về điều gì? Có 1 bài thơ cũng nói về đôi bàn tay của bé làm được việc tốt. Chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ này nhé. *HD 2: Trọng tâm Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Ai sáng tác? - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa - Đàm thoại và trích dẫn + Chiếc quạt nan như thế nào? + Gió từ ngọn cây thì làm sao? =>GD: Luôn yêu quý mẹ thường xuyên thăm hỏi, giúp đỡ mẹ những việc vừa sức.</p> |

| Thứ 5, ngày 21/11/2024 | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2-3 lần.</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Chú ý sửa ngọng cho trẻ</p> <p>- Cô đọc lại 1 lần.</p> <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét giờ học và cùng hát+ vận động bài hát: Cô và mẹ</p> |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>+ Phương pháp giáo dục tiên tiến: Làm quạt giấy</p> <p>Trò chơi: Tặng quà cho búp bê</p> | <p>* Các thành tố steam:</p> <p>+ Khoa học: Biết đặc điểm của giấy.</p> <p>+ Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như giấy, băng dính 2 mặt .</p> <p>+ Kỹ thuật: Quy trình tạo ra chiếc quạt giấy, kỹ thuật gắn kết</p> <p>+ Nghệ thuật:Tạo ra quạt giấy đẹp mắt</p> <p>+ Toán: Hình dạng, hình học, số lượng giấy</p> <p>- Biết đặc điểm, cấu tạo cách dùng, biết tạo ra quy trình làm quạt giấy, biết kích thước, số lượng, nguyên liệu và tạo ra sản phẩm an toàn.</p> <p>- Có kỹ năng gấp và dán</p> | <p>- Giấy, băng dính 2 mặt, đồ chơi ngoài trời, trang phục phù hợp, vòng, đồ chơi gia đình, búp bê.</p> | <p>*HĐ 1: Trò chơi: Tặng quà cho búp bê</p> <p>- Cô nói cách chơi: lần lượt trẻ phải bật qua những chiếc vòng và cầm 1 đồ dùng trong gia đình lên tặng cho bạn búp bê vì bạn có nhà mới.</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p> <p>*HĐ 2. Làm quạt giấy.</p> <p>- Hỏi :</p> <p>+ Cô tặng trẻ món quà: Chiếc quạt</p> <p>+ Chiếc quạt này như thế nào? Nó dùng để làm gì?</p> <p>+ Chiếc quạt này làm bằng chất liệu gì?</p> |

Thứ 5, ngày 21/11/2024

- Trẻ yêu quý, vâng lời mẹ, biết ngoan ngoãn, lễ phép.

+ Các con sẽ làm chiếc quạt cho gia đình mình bằng nguyên liệu gì? làm như thế nào ?

- Tưởng tượng: Các con sẽ làm chiếc ô từ nguyên liệu gì? Các con nhìn xem cô có gì đây? Chiếc ô làm bằng nguyên liệu gì? Chiếc ô dùng để làm gì? Còn nguyên liệu nào mà con chưa biết không? ...Cô giới thiệu nguyên liệu

- Tưởng tượng: Các con sẽ làm chiếc quạt từ nguyên liệu gì? Các con nhìn xem cô có gì đây? Chiếc quạt làm bằng nguyên liệu gì? Chiếc quạt dùng để làm gì? Còn nguyên liệu nào mà con chưa biết không? ...Cô giới thiệu nguyên liệu.

- Lập kế hoạch: Các con hãy về nhóm và thiết kế ra 1 chiếc quạt của nhóm mình nào?

+ Cô cho trẻ về nhóm vẽ theo ý tưởng (Có thể chọn các loto về chiếc quạt để dán vào bảng thiết kế)

+ Cô đi từng nhóm hỏi ý

Thứ 5, ngày 21/11/2024

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>tưởng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Thiết kế: Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm để làm chiếc quạt theo nhóm mình <p>Các nhóm lên chọn nguyên liệu để làm</p> <ul style="list-style-type: none">- B1: dùng tay gấp lần lượt từng mép giấy lại- B2: Gập đôi giấy, dán băng dính 2 mặt để cố định. <p>Cô chia nhóm, chọn nhóm trưởng lên nhận đồ về nhóm, cho trẻ về nhóm và thực hiện.</p> <p>Cô khuyến khích trẻ trả lời các câu hỏi của cô về các nguyên liệu, đặc điểm, tác dụng và cách làm chiếc quạt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cải tiến: Làm lại nếu bước 4 chưa làm được <p>Kết thúc: Cô tổng kết, nhắc lại kiến thức của bài, nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự do : Trẻ chơi với những đồ chơi cô CB ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ).</p> |
|--|--|--|--|

| Thứ 5, ngày 21/11/2024 | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| | | | |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>+ Chơi, HĐ theo ý thích: Rèn kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ</p> <p>Trò chơi: Nu nau nu nống</p> | <p>- Biết cách bảo vệ bản thân khi người xấu, người lạ mặt vào nhà cho quà hoặc rủ đi chơi. Chơi đúng LCCC.</p> <p>- Rèn khả năng tự vệ, cảnh giác cho trẻ.</p> <p>- Đoàn kết với bạn, không tự ý đi cùng người lạ.</p> | <p>- Bánh kẹo, nhạc, góc chơi,</p> | <p>* HĐ 1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu cc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HĐ 2: Rèn kỹ năng không đi theo người lạ</p> <p>- Tạo tình huống 1 người lạ bịt mặt vào lớp, cho bánh, kẹo, đồ chơi kéo 1 trẻ đi.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con sẽ làm gì khi được người lạ mặt cho quà?</p> <p>+ Con sẽ làm gì khi bị người lạ mặt kéo đi?</p> <p>- Cô gợi ý 1 vài cách xử lí khi gặp trường hợp đó.</p> <p>- Cho trẻ thực hành cùng cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ.</p> |
| Nêu gương cuối ngày | | | |

Thứ 5, ngày 21/11/2024

Vệ sinh trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 22/11/2024
LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA
Tên giáo viên: 3TA

Thứ 6, ngày 22/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Thể dục sáng

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|---|
| Hoạt động âm nhạc: + Biểu diễn âm nhạc: Bé yêu bản thân (MT72) | -Biết các chất dinh dưỡng trong từng loại thực phẩm, biết ý nghĩa của những thực phẩm đó đối với sức khỏe của bản thân. -Có kỹ năng quan sát và ghi nhớ, biết trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. -Hứng thú tham gia các trò chơi | - Các đồ chơi thực phẩm, các loại quả, nhạc, bài hát | * HD 1: Gây hứng thú Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ: Bé yêu bản thân. * HD 2: Trọng tâm - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: Cháu đi mẫu giáo (cả lớp hát) - Tổ hoa hát: Hãy xoay nào. - Đôi bàn tay giúp chúng ta rất nhiều việc, có 1 bài hát nói về đôi bàn tay giúp các bạn nhỏ vận động. Tổ lá hát+ vận động: Bàn tay nắm lại. |

Thứ 6, ngày 22/11/2024

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Tổ quả hát+ vận động: Tay thơm tay ngoan.- Trẻ hát: Cháu vẽ ông mặt trời.- Cô giáo: Năm ngón tay ngoan.- Cả lớp hát: Mời bạn ăn.*Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.* Cô giáo dục trẻ: yêu quý, giữ gìn vệ sinh cá nhân, các bộ phận trên cơ thể trẻ, ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục thể thao theo lời kêu gọi của bác Hồ để có sức khỏe tốt.* HD 3: Kết thúc Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|--|--|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Chơi ngoài trời+ HĐCMD: Trò chuyện về sự quan tâm của bé với mọi người.+ Tc: Tặng quả cho bà (MT66) | <ul style="list-style-type: none">- Biết quan tâm đến những người thân, biết cách thể hiện sự quan tâm tới mọi người.- Phát triển tình cảm, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và diễn đạt câu.- Giáo dục trẻ yêu thương, quan | <ul style="list-style-type: none">- Sân chơi an toàn, sạch sẽ, hình ảnh sự quan tâm của mọi người trong gia đình, quả, đường hẹp, đồ chơi trên sân... | <ul style="list-style-type: none">- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.* HĐ1: Trò chơi: Tặng quả cho bà. |

Thứ 6, ngày 22/11/2024

tâm tới người thân của mình
trong mọi tình huống

- Cô nhắc lại cách và luật chơi.
 - Tổ chức cho trẻ chơi.
 - * HĐ2: HĐCMĐ: Trò chuyện về sự quan tâm của bé với mọi người.
 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Lấy tấm cho bà”. Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Bài thơ nói về điều gì? Bạn nhỏ quan tâm đến bà như thế nào?
 - + Các con thì sao? Các con đã làm những việc gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình?
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh quan tâm của mọi người trong gia đình.
 - Cô trò chuyện, gợi mở cho trẻ: Khi bố, mẹ hay ông bà ốm con sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm? Khi bố mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì?
- (Trong quá trình trò chuyện cô lấy ví dụ từ những bài học giáo dục trong những bài

| Thứ 6, ngày 22/11/2024 | | | |
|---|---|--|---|
| | | | thơ, truyện trong chủ đề) * HĐ3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Chơi, hoạt động theo ý thích: Lao động vệ sinh, nêu gương. | - Biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhận biết được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng, có kỹ năng nhận xét. - Trẻ hăng hái tham gia dọn vệ sinh phòng nhóm, sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. | - Phòng lớp cho trẻ hoạt động, khăn lau, nước sạch... phiếu bé ngoan, nhạc cụ. | *HĐ 1: Gây hứng thú TC: Nu na nu nống Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên, khuyến khích trẻ. *HĐ 2: Trọng tâm Lao động vệ sinh. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai): Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát: cả tuần đều ngoan |

Thứ 6, ngày 22/11/2024

- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?
+ Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?
Cô củng cố lại.
+ Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan , các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.
Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ
Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa để tuần sau được bé ngoan.
- Cho trẻ liên hoan văn nghệ.
Chơi tự chọn:
Cô giới thiệu góc chơi và hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.
Cô khuyến khích, động viên trẻ.
***HD 3 :Kết thúc**
Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Thứ 6, ngày 22/11/2024 | | | |
| | | | |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Đánh giá/Nhận xét | | | |
| Chỉnh sửa | | | |

Ban giám hiệu

Lê Thị Hương

Khởi trường

Mai Thị Bén

Giáo viên

Vũ Thị Nhàn + Lê Thị Thanh Dung