

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH – LỚP 4 TUỔI B

TUẦN 4: NHU CẦU GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - trò chuyện (MT48)	- Biết tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng, chất liệu, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, hình dáng, màu sắc của một số đồ dùng trong gia đình, rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia	- Tranh ảnh chủ đề gia đình, một số bài hát, bài thơ, mô hình các kiểu nhà, hoa quả, tủ, giường, quần áo, bàn ghế....câu chuyện về chủ đề.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng học. - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. * Trò chuyện: - Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng, chất liệu của 1 số đồ dùng để đựng đồ ăn, nước uống trong gia đình. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng 1 số đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình. - Điểm giống, khác nhau của 1 số đồ dùng. - Cách giữ gìn, bảo vệ và sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọn gàng. - Tên một số đồ dùng gây nguy hiểm với bé để tránh xa như: Dao, kéo, liềm, phích, siêu nước nóng, quạt điện, bàn là... <i>-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cẩn thận đồ dùng đồ chơi của cá nhân, gia đình và trường lớp mỗi khi sử dụng, biết dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng trong gia đình gọn gàng giúp đỡ bố mẹ.</i>

	vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng cá nhân, gia đình, trường lớp cẩn thận, sắp xếp gọn gàng...		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. Cả nhà thương nhau - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Cả nhà thương nhau - Tích cực tham gia tập thể dục 	- Sân sạch, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Nhạc bài hát. Cả nhà thương nhau	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng thứ 2: Chào cờ. * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy, nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập ghép theo lời ca ‘Cả nhà thương nhau’ - Hô hấp: Thổi bóng bay - Động tác tay: 2 tay ra ngang về trước - Động tác bụng, lườn: 2 tay lên cao, cúi gập người, tay chạm ngón chân - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên - Động tác bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

	sáng để rèn luyện sức khỏe.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- Thể dục:</p> <p>+ Chạy chậm 60-80 m</p> <p>+ TC: Chuyển bóng</p> <p>(MT3)</p>	<p>- Biết tên bài tập và biết phối hợp tay chân vận động nhịp nhàng thực hiện bài tập, biết chơi trò chơi chuyển bóng.</p> <p>- Rèn kỹ năng chạy chậm 60-80m, phản ứng nhanh nhẹn và khéo léo khi chơi, luyện sức khỏe giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, vạch kẻ, xác xô, loa, 25 quả bóng, 2 rô to, nhạc bài tàu lửa, bài cả nhà thương nhau.</p> <p>- Trang phục trẻ phù hợp.</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú: Cô gt chương trình " Bé khỏe bé ngoan"</p> <p>- Cô giới thiệu các đội chơi.</p> <p>+ Gia đình số 1.</p> <p>+ Gia đình số 2</p> <p>+ Gia đình số 3</p> <p>- Cô giới thiệu các phần chơi.</p> <p>+ Phần 1. Đồng diễn</p> <p>+ Phần 2. Đua tài</p> <p>+ Phần 3. Chung sức</p> <p>- Cô trò chuyện kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>*HD2:Trọng tâm:</p> <p>Phần 1. Đồng diễn</p> <p>Khởi động:</p> <p>.- Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi các kiểu, chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang.</p> <p>Trọng động:</p> <p>+ BTPTC: Tập theo nhịp bài hát</p> <p>- Động tác tay: 2 tay ra ngang về trước (2Lx4N)</p> <p>- Động tác bụng, lườn: 2 tay lên cao, cúi gập người(2Lx4N)</p> <p>- Động tác chân: Bước từng chân lên, khuỵu gối(4Lx4N)</p> <p>- Động tác bật: Bật tại chỗ.(2Lx4N)</p> <p>Phần 2. Đua tài</p> <p>VĐCB: Chạy chậm 60-80 m</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cho 1-2 trẻ trải nghiệm</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2. Cô vừa làm vừa giải thích: Cô đứng tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh chạy cô bước 1 chân phải lên cúi người đồng thời đưa tay trái ra phía trước mặt, ngang tầm mắt. Cô chạy thật chậm đến hết vạch đích cô dừng lại. - Lần 3. Cô nhấn mạnh động tác cho trẻ nhớ. <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa tập xong bài tập gì? - Cô mời 1,2 trẻ tập tốt lên thực hiện. - Trẻ thực hiện: Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ. - Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau tập cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ,... - Cô mời 1, 2 trẻ tập tốt lên thực hiện, cô động viên khen trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên bài tập. - Cho cả lớp nhắc lại tên bài tập. <p><i>-> Cô giáo dạy trẻ thường xuyên tập thể dục để bảo đảm sức bền khỏe và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng giúp cơ thể luôn khỏe mạnh...</i></p> <p>Phần 3. Chung sức TCVĐ. Chuyên bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay 1 vòng.</p> <p>*HD3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Biết tên gọi, đặc điểm, đồ dùng trong gia đình và biết sử dụng các loại	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bàn, mỗi trẻ chiếc cốc, 2 kg cam,	<p>*HD1. Trò chơi: Pha nước cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. cho trẻ chơi - Kết thúc: Cô nhận xét TD trẻ. <p>*HD 2. Trẻ tập pha nước cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt vào bài

<p>- Trẻ tập pha nước cam</p> <p>+ TC: Pha nước cam</p>	<p>nguyên liệu khác nhau để pha được cốc nước cam.</p> <p>- Rèn kĩ năng sử dụng các đồ dùng, nguyên liệu để pha nước cho mọi người.</p> <p>- Trẻ yêu quý, kính trọng, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.</p>	<p>1kg đường, đồ chơi ngoài trời trên sân trường.</p>	<p>+ Để pha được nước cam thì cần có gì?</p> <p>- Cô pha mẫu cho trẻ xem, vừa pha vừa nói cách pha sau đó cho trẻ nếm.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo nhóm. Cô quan sát</p> <p>- Trẻ pha xong cho trẻ nếm nhắc trẻ pha thêm đường .</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn cùng uống</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn, uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, biết vứt vỏ cam vào thùng, biết pha nước cam cho mọi người uống, tác dụng của nước cam...</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các đồ dùng trong gia đình, giáo dục.</p> <p>+ Các con vừa làm gì?..</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p> <p>* HĐ3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi dưới sân trường. Cô bao quát, động viên trẻ chơi</p>
---	---	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi góc Steam như bìa màu, kéo, hồ dán, ống hút, que kem...</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi,</p>	<p>* HĐ1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.</p> <p>* HĐ2. NDTT.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>- Góc steam. Chơi chế tạo nhà bằng ống hút, que kem, làm đồ dùng gia đình.</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: nấu ăn...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình những người thân trong gia đình từ các khối hình, hạt, hộp, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quần mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p>

	<p>vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất sét, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa,</p>	<p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, ghép và múa hát các bài hát về chủ đề gia đình.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi.</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>*HD3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	--

		cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p> <p>(MT60)</p>	<p>- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần.</p> <p>- Có kỹ năng tự phục vụ bản thân</p> <p>- Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông.</p> <p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>- Giờ ăn</p> <p>- Trước khi ăn</p> <p>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.</p> <p>+ Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.</p> <p>+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.</p> <p>+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>- Sau khi ăn:</p> <p>+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,</p> <p>+ Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Giờ ngủ</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,</p> <p>+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không?</p> <p>+ Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <p>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</p> <p>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</p> <p>- Vệ sinh cá nhân</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi</p>

			vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Bé tập mặc áo khoác. + TC: Thi xem ai nhanh (MT7)	- Biết đặc điểm hình dáng của quần áo, biết 1 số thao tác mặc áo khoác. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay về cách mặc áo khoác để tự phụ vụ bản thân. - Tích cực tham gia vào gấp quần áo cùng cô, bạn, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- 10 áo khoác của trẻ và một số đồ dùng đồ chơi khác ở trong các góc chơi.	* HD1. Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * HD2. Trọng tâm: Bé tập mặc áo khoác. - Cô cùng trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội bài hát, giáo dục trẻ - Cô đưa ra 1 chiếc hộp cho trẻ sờ, nói xem bên trong có gì? + Đây là gì? + Ở nhà ai thường mặc áo cho các con? - Cô gọi 1,2 trẻ mặc thử. - Cô hướng dẫn mặc áo cho trẻ quan sát. - Cho 1 trẻ lên làm thử. - Cho trẻ thực hiện mặc theo nhóm, cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ. * HD3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi. Cô động viên, bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày (MT77)</p>	<p>- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! HD2. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: - Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy - Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. - Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. - Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây</p>

	muốn được cắm cờ.		<p>Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! - Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang bảng bé chăm ngoan - Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. - Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" - Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé! - Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. - Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "Cả tuần đều ngoan" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! <p>HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	-------------------	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh, trả trẻ (MT18)	- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.		
--	---	--	--

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Biểu diễn âm nhạc (MT97)	- Biết mạnh dạn tự tin biểu diễn âm nhạc các bài hát trong chủ đề. - Rèn kỹ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn trước nơi đông người. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động..	- Nhạc các bài hát trong chủ đề, máy tính, loa, mích, dụng cụ xác xô, thanh gõ, trống.	*HD1.Gây hứng thú . - Cô giới thiệu chương trình: Bé yêu âm nhạc - Cô giới thiệu các thành phần đèn dự, các ca sĩ nhí của lớp 4 tuổi B - Dẫn dắt vào bài. *HD2.Trọng tâm - Cô đóng vai người dẫn chương trình giới thiệu những tiết mục lên biểu diễn (Có lời dẫn giới thiệu trước mỗi tiết mục). +Tiết mục đầu tiên là tác phẩm “ Nhà mình rất vui” do các bạn lớp 4 tuổi b biểu diễn. +Tiết mục tiếp theo là bài hát “ Cháu yêu bà” đến từ tập ca nữ của lớp 4 tuổi b

			<ul style="list-style-type: none"> +Tiết mục tiếp theo là bài hát “ Bé quét nhà” đến từ tập ca nam của lớp 4 tuổi b +Tiết mục số 3 là bài Vận động “ Múa cho mẹ xem” do ban nhạc sao Mai trình diễn. +Tiếp theo chương trình xin mời Ban nhạc Anh em lên sân khấu biểu diễn tiết mục “ Cả nhà thương nhau”. - Tiếp theo cô mời các cá nhân trẻ lên biểu diễn... - Người dẫn chương trình hát tặng cho hội diễn bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”... - Cô giáo dục trẻ * HD3. Kết thúc - Cô nhận xét, động viên trẻ. Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thiệp chào mừng ngày 20/11 + Trò chơi: Tạo dáng <p>(MT99)</p>	<p>* CÁC YẾU TỐ STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, của tấm thiệp chúc mừng ngày 20/11 và hiểu ý nghĩa ngày 20/1. - Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ: bìa các màu, giấy A4, kéo, keo, hồ dán... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giấy màu, bìa các màu. Kéo, hồ dán, bông tăm, bàn, ghế đủ cho trẻ hoạt động, đồ chơi ngoài trời,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. Trò chơi: Tạo dáng - Cô nói cách chơi và luật chơi cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Động viên, khuyến khích trẻ chơi. *HD2. Làm thiệp chào mừng ngày 20/11 * Thu hút: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học. - Cô cùng trẻ hát : Mẹ và và cô - Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về ai? + Ngày 20/11 là ngày gì? - Cô giáo dục trẻ: cô giáo, thầy giáo là người dạy cho các con trở thành người có ích cho xã hội vì vậy mà các con cần biết ơn các thầy cô bằng cách học thật giỏi nhé, và đất nước ta lấy ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam. * Tượng tượng: Khám phá về những đồ vật có liên quan. - Quan sát và thảo luận: - Cô cho trẻ xem các mẫu tấm thiệp và đàm thoại

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật: Thực hiện các kỹ thuật gấp, gấp, dán... - Nghệ thuật: Tạo ra 1 tấm thiệp chúc mừng ngày 20/11 đẹp mắt. - Toán học: Đo ước lượng độ dài bằng nhau để gấp giấy. - Biết làm thiệp tặng cô và hiểu ý nghĩa ngày 20/11. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng cắt, dán trang trí thiệp 20/11. - Tích cực hoạt động. Đoàn kết vui chơi với bạn, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. 		<ul style="list-style-type: none"> + Các con xem đây là gì? + Thiệp được làm bằng chất liệu gì, thiệp giống hình gì? Thiệp được trang trí ntn? + Nhân ngày nhà giáo việt nam các con muốn làm gì? + Thiệp của cô giống hình gì? Được trang trí bằng vật liệu gì? * Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế. - Cô làm mẫu cho trẻ xem: <ul style="list-style-type: none"> + B1. Cô có tờ giấy bì màu hình chữ nhật, cô dùng thước đo dùng bút vạch giữa tâm tờ giấy, cô gấp đôi lại. + B2. Cô dùng 1 tờ giấy trắng, đo và gấp giấy như b1. dùng bút chì vẽ hình trái tim, cô dùng sáp màu tô màu đỏ và hình trái tim. Cô dùng bút chì vẽ và tô màu trang trí phần bên trong tấm thiệp, dùng keo gắn vào bì màu. + B3. Cô dùng kéo cắt các bông hoa hoặc cắt hình trái tim + B4. Cô dùng keo, hoặc băng dính 2 mặt dán vào những bông hoa hoặc hình trái tim này trang trí mặt ngoài tấm thiệp. + B5. Cô lấy 1 hình tròn nhỏ dán làm nhị hoa. + B6. Cô trang trí mặt ngoài tấm thiệp bằng các hình trái tim, hoa, nơ cho tấm thiệp thêm đẹp. * Lập kế hoạch - Cô chia nhóm cho trẻ nhận đồ dùng về nhóm thiết kế và thực hiện. + Nhóm 1,2 làm hoa bằng bông tăm, làm lăng hoa + Nhóm 2 làm hoa bằng giấy. - Cho trẻ thực hiện theo các bước. * Thiết kế: - Trẻ thực hành: Cô quan sát giúp đỡ trẻ còn lúng túng. * Cải tiến: - Thuyết trình: Cô mời từng nhóm trưởng lên thuyết trình bài mà nhóm mình làm được. - Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ để tỏ lòng biết ơn các cô giáo các con biết học thật chăm ngoan và làm thiệp hoa để tặng các cô giáo nhân ngày 20/11,...
--	---	--	--

			<p>* HD3.Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi dưới sân trường. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT60)</p>	<p>- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Nghe cô đọc truyện: “Gấu con chia quà”</p> <p>+ TC: Tạo nhóm gia đình (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, chú ý lắng nghe và hiểu nội dung câu chuyện. “Gấu con chia quà” - Rèn kỹ năng nghe, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. - Tích cực hoạt động, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện “Gấu con chia quà”, video câu chuyện “Gấu con chia quà”, chỗ ngồi cho trẻ, đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD2. Nghe cô đọc truyện: “Gấu con chia quà” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề. Dẫn vào bài. - Cô gt tên câu truyện. - Cô đọc lần 1 gt tên truyện, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 giảng nội dung - Trò chuyện, đàm thoại cùng trẻ về nội dung truyện và giáo dục trẻ. + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ xem video câu truyện. - Kết thúc. Cô nhận xét TD trẻ. * HD3. Chơi tự chọn: - Chơi trong góc cô bao quát trẻ chơi. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Thứ tư ngày 20/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>- Toán:</p> <p>+ Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 2 (MT31)</p>	<p>- Biết tách 1 nhóm thành 2 nhóm, gộp 2 nhóm thành 1 nhóm.</p> <p>- Rèn kỹ năng tách, gộp, kỹ năng đếm trong phạm vi 2 cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn và sử dụng đồ dùng cẩn thận.</p>	<p>- Cô 2 bông hoa, thẻ số 1,2, mỗi trẻ có 2 chiếc lá, 1 đỏ, 1 vàng, thẻ số từ 1-2, bảng, các đồ dùng trong gia đình, vòng.</p> <p>- Bảng bìa, nhạc, xốp.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cho trẻ hát bài tập đếm + Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>*HD2: NDTT.</p> <p>Ôn đếm số lượng trong phạm vi 2.</p> <p>- Cô cho trẻ đến nhà búp bê chơi, xem nhà búp bê có gì nhé. Nhà búp bê có nhiều đồ dùng trong gia đình, các bạn đếm xem và gắn thẻ số tương ứng với từng vật nhé.</p> <p>Trò chơi: Tai ai tinh.</p> <p>- CC.Cô vỗ tay 2 tiếng và hỏi trẻ. Cho trẻ vừa đếm vừa vỗ tay.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 2.</p> <p>- Cô cho nhận rõ về trở ngại</p> <p>- Cho trẻ tạo nhóm có số lượng là 2. Xếp những chiếc lá thành hàng ngang từ trái qua phải và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>- Cô cho trẻ tách theo ý thích của mình.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách tách</p> <p>- Cô chốt lại kết quả của trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ gộp lại.</p> <p>Tách theo yêu cầu.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số lá trên bảng sau đó gắn thẻ số.</p> <p>- Từ 2 chiếc lá các con tách cho thành 2 nhóm sau đó gắn thẻ số. + Có mấy cách tách?</p> <p>- Cô chốt lại có 1 cách tách đó là 1 nhóm có 1 và 1 nhóm có 1.</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số lá ra sau đó đếm và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>- Cho trẻ tách ra thành 2 nhóm , đếm và gắn thẻ số.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chốt lại từ 1 nhóm có số lượng là 2. Có 1 cách tách 1-1. - Cô cho cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói + Từ 2 nhóm có số lượng là 2 bây giờ cô muốn gộp lại tạo thành 1 nhóm ta làm thế nào? - Cho trẻ gộp lại thành 1 nhóm. - Cô chốt lại từ 2 nhóm có số lượng 2 ta gộp lại 1 nhóm. ta gộp nhóm 2 vào với nhóm 1. Tạo thành 1 nhóm có số lượng 2. - Cho trẻ đếm và cất thẻ số 1, và chọn gắn thẻ số 2. <p>Thi xem ai nhanh mắt, nhanh tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>Trò chơi: “Tập tầm vông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô tiếp tục cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu với sỏi, đá...(mỗi lần tách, gộp cô đều cho trẻ đếm và nói kết quả). <p>Luyện tập: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bật nhảy qua suối lên tách theo đúng yêu cầu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi <p>* HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét TD trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi với bóng.</p> <p>TC: Khiêng bóng.</p> <p>(MT3)</p>	<p>- Biết đặc điểm tên gọi và biết chơi cùng quả bóng, biết chơi cùng bóng trong sân và sự nguy hiểm khi chơi bóng ở đường, biết cách chơi trò chơi.</p>	<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giầy đã qua sử dụng, 25 quả bóng đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ở ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>Chơi với bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cô cho trẻ ngồi nhắm mắt và hít thở sâu cảm nhận không khí, thời tiết xung quanh. - Cho trẻ chia sẻ về những gì trẻ cảm nhận được và trẻ nhìn thấy được - Cô giáo dục trẻ. Biết bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết (Mặc trang phục phù hợp , đội mũ khi ra ngoài, không chơi

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi với bóng cùng bạn cùng cô, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. 		<p>những nơi có nắng, không nhìn lên mặt trời để ảnh hưởng đến mắt...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Quả bóng” - Trò chuyện về nội dung bài hát + Trong bài hát nói về đồ chơi gì? + Quả bóng dùng để làm gì?... <p>*HD1. Quan sát, trò chuyện, chơi với bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ quan sát quả bóng + Quả bóng này có hình gì ? + Bóng dùng để làm gì ?có màu gì? con có thích chơi cùng bóng không ? + Với quả bóng này Các con sẽ chơi như thế nào? -Cho trẻ chơi cùng quả bóng - Cô quan sát chơi cùng trẻ. <li style="padding-left: 20px;">Lần đầu cho trẻ chơi lăn bóng quanh người <li style="padding-left: 20px;">Lần 2 cho trẻ chơi chuyền bóng cho nhau <li style="padding-left: 20px;">Lần 3 cho trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ đưa ra cô quan sát chơi cùng trẻ - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của quả bóng và giáo dục trẻ chỉ chơi bóng trong sân, rất nguy hiểm khi chơi bóng ngoài đường. <p>*HD 2:Trò chơi: Khiêng bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. tổ chức cho trẻ chơi <p>*HD3.Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi TC : Bút chì thông minh trên máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi trò chơi, sử dụng con chuột thành thạo để tạo lên bức tranh đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng vi tính, trang phục trẻ phù hợp. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Động viên, khuyến khích trẻ chơi. * HD 2: Bé chơi TC: Bút chì thông minh trên máy tính - Cô cùng trẻ quan sát bức tranh trên máy vi tính: + Con có nhận xét gì về bức tranh?

<p>+ TC: Dung dăng dung dể (MT99)</p>	<p>- Có kỹ năng cầm, di chuột, chọn màu phù hợp. - Hứng thú học cùng cô và bạn.</p>		<p>+ Trong tranh có gì? + Con có biết cô đã làm những gì để có bức tranh đẹp như này không? - Cô cho trẻ quan sát cô làm mẫu và hướng dẫn. - Cô cho trẻ về máy ngòi, lần lượt đến từng trẻ để hướng dẫn + Con đang vẽ gì? + Con chọn màu nào?.... - Sau khi trẻ thực hiện xong cô động viên, cùng trẻ đi nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô động viên, khuyến khích trẻ. * HD 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
---------------------------------------	---	--	---

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: - Văn học: + Thơ: Quạt cho bà ngủ</p>	<p>- Biết tên bài, hiểu nội dung, biết đọc thơ cùng cô, thuộc lời bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc rõ lời, đọc đúng nhịp điệu bài thơ cho trẻ</p>	<p>- Tranh minh họa thơ: Quạt cho bà ngủ và đồ chơi trong gia đình, 6 vòng thẻ dực của trẻ.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát múa bài “Cháu yêu bà”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề, giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2: Hỏi tên bài, tác giả và giảng nội dung (kết hợp tranh minh họa).</p>

	<p>và thể hiện được tình cảm của mình với nội dung bài thơ, trả lời được câu hỏi.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, Yêu quý, kính trọng, quan tâm, chăm sóc và giúp đỡ mọi người trong gia đình những công việc nhỏ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại và trích dẫn dưới hình thức trò chơi: “ Thi xem tổ nào nhanh và giỏi”. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai? + Vì sao em bé bảo chim chích chòe đừng hót nữa? (Trích dẫn: <i>Ồi chích chòe ơi...Lặng cho bà ngủ.</i>) + Vậy khi bà bị ốm em bé đã làm gì?(Trích dẫn: <i>Bàn tay bé nhỏ...Đâu trên tường trắng.</i>) + Nếu là con, con sẽ làm gì khi ông bà, bố mẹ bị ốm? + Đồ vật xung quanh căn nhà ntn?(Căn nhà đã vắng...Ngủ ngon bà nhé.) + Còn hoa cam, hoa khế ở trong vườn ntn? + Bà đã mơ thấy gì? (Hoa xoan...Quạt đầy yêu thương) + Vậy con có yêu thương ông bà và bố mẹ không? + Con sẽ làm gì để tỏ lòng yêu thương, kính trọng mọi người? - Cô tiếp tục gợi mở câu hỏi để trẻ trả lời -> <i>Cô nhấn mạnh nội dung bài thơ và giáo dục trẻ.</i> <i>Dạy trẻ đọc thơ. (Bé yêu thơ)</i> - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ ở một số từ khó. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. - Cô đọc lại 1 lần. Giáo dục trẻ. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - CC. Cô phân thành 2 đội chơi, bật qua các vòng lên lấy đồ dùng về cho đội của mình. - LC: Sau 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng, và bật không chạm vào vòng đội đó chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. * HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi với bóng bay.</p> <p>+ TC:Lộn vầu vòng</p> <p>(MT54)</p>	<p>- Biết đặc điểm, hình dáng của quả bóng bay, biết chơi trò chơi với bóng bay</p> <p>- Rèn kĩ năng tung, bắt, kẹp...với bóng bay</p> <p>- Hứng thú học cùng cô và bạn, đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Địa điểm, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, mỗi trẻ 1 quả bóng, nhạc, loa máy tính, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*HD1. Bé chơi với bóng bay.</p> <p>- Cùng trẻ chơi: Tập tâm vông</p> <p>- Cùng trẻ đoán món quà cô tặng</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Quả bóng bay này có màu gì?</p> <p>+ Muốn quả bóng bay to lên con phải làm gì?</p> <p>- Cô thổi bóng bay và cho trẻ quan sát quả bóng bay:</p> <p>+ Tại sao quả bóng bay lại to?</p> <p>+ Nhờ có gì?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì với quả bóng bay?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>- Phát bóng bay cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với quả bóng bay với ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tung bóng và đập bóng, kẹp bóng vào 2 chân đi, kẹp bóng đôi để vận chuyển đồ dùng...</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p> <p>*HD 2: Trò chơi: Lộn vầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* HD3. Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi dưới sân trường. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi với xốp màu.</p>	<p>- Biết xếp ngôi nhà từ xốp màu.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rổ xốp màu, đồ</p>	<p>*HD1: T/C: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô nói CC, LC.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p>

<p>+ T/C: Chi chi chành chành (MT90)</p>	<p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay từ những mảnh xốp nhỏ, xếp hình tạo thành ngôi nhà - Trẻ tích cực tham gia hứng thú.</p>	<p>chơi các góc chơi. - Nhạc.</p>	<p>- Động viên, khuyến khích trẻ chơi. *HD2. Chơi với xốp màu. - Cho trẻ hát bài. Nhà của tôi. Trò chuyện về nội dung bài hát. - Tặng trẻ hộp quà, cho trẻ sờ xem bên trong có gì? - Cô mở cho trẻ xem. + Cô tặng quà gì đây? + Với những miếng xốp màu nhỏ này con sẽ chơi gì? - Cô hướng dẫn trẻ xếp ngôi nhà. - Cho trẻ lấy rổ xốp màu về theo nhóm - Cho trẻ thực hiện cô quan sát các nhóm động viên trẻ xếp. - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ. *HD3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
--	--	---------------------------------------	---

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: - Tạo hình + Nặn cái làn (MT98, MT93)</p>	<p>- Biết nặn tròn ấn dẹt, khéo léo nặn thành cái làn. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay nặn thành cái làn từ đất nặn.</p>	<p>- Mẫu, mỗi trẻ 1 hộp đất nặn, 1 bảng con, nhạc trong chủ đề</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Nhà mình rất vui” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục trẻ. *HD2: Trọng tâm: - Cô hỏi trẻ + Ai ở nhà hay đi chợ? + Mẹ thường dùng gì để đựng đồ? - Cô giới thiệu cái làn và đàm thoại. + Các con xem cô có gì đây?</p>

	<p>- Hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ, thích tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>+ Ai có nhận xét gì về cái làn? + Cái làn dùng để làm gì?... + Cái làn được làm bằng gì? +Giống hình gì các con đã học? - Cô giới thiệu, nhấn mạnh đặc điểm nổi bật của chiếc Làn - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Cô hướng dẫn trẻ cách nặn - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại cách nặn. - Trẻ thực hiện theo nhóm: Cô quan sát, đi đến từng bàn gợi ý hướng dẫn trẻ còn lúng túng. Trung bày và nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sp và nêu nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ * HD3:Kết thúc: Cho trẻ cất sp góc tạo hình, cất gọn đồ dùng và giáo dục</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Dùng sỏi, đá, lá, hạt hạt xếp ngôi nhà + TC: Thi xem đội nào nhanh. (MT7)</p>	<p>- Biết tạo ra ngôi nhà từ sỏi đá, lá cây, hạt hạt. - Rèn kỹ năng xếp hình từ các nguyên vật liệu sỏi, đá tạo thành ngôi nhà. tích cực tạo ra các sản phẩm. - Trẻ tích cực hoạt động</p>	<p>- Mẫu của cô, khu trải nghiệm có sỏi, đá, lá, hạt , nhạc bài hát trong chủ đề, các đồ chơi ngoài trời có trên sân. - Trang phục trẻ phù hợp</p>	<p>*HD 1: T/c: Thi xem đội nào nhanh. - CC. Với các viên đá này các con hãy thi đua nhau bật vật cản lấy những viên đá về cho tổ mình, sau bản nhạc đội nào lấy được nhiều viên, đá sỏi đội đó chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô dẫn dắt vào bài. * HD2. Dùng sỏi, đá, lá cây, hạt hạt xếp ngôi nhà. - Cho trẻ mô tả về đặc điểm, hình dáng của ngôi nhà trong gia đình trẻ . + Nhà mái ngói hay mái bằng? + Nhà con có mấy tầng?.. - Cô giới thiệu vào bài - Cho trẻ quan sát mẫu cô xếp minh họa về ngôi nhà bằng đá, que, lá cây và cho trẻ nhận xét. - Trẻ thực hiện theo nhóm. Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích, gợi ý hướng dẫn trẻ xếp.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của trẻ và nhận xét. - Cho trẻ nói về cảm xúc của trẻ. Cô nhận xét, * HD3.Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi dưới sân trường. Cô bao quát, động viên trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh lớp học. + Nêu gương 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động cho trẻ. - Tích cực tham gia lao động cùng cô và bạn, đoàn kết vui chơi với bạn, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan,cờ, phiếu bé ngoan. - Chậu, các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống: + Cô nhắc lại CC, LC, cho trẻ chơi *HD1.Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Gia đình các ngón tay”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. - Kết thúc cô nhận xét TD trẻ. * HD2. Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề,các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. -Nhận xét và tặng bé ngoan - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan lên nêu cảm xúc. - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. - Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề * HD2. Chơi tự chọn:

			<p>- Cô cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>
--	--	--	---