

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4 NĂM HỌC 2024 - 2025
NHÀ TRẺ 12-24 THÁNG, LỚP 12-24A
TRƯỜNG MN ĐOÀN THƯỢNG

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		BÉ YÊU PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	Bắt chước một số động tác theo cô : giơ cao tay – đưa về phía trước - sang ngang. Tập một số động tác mô phỏng theo hiệu lệnh của cô	✓	Hoạt động khác: - Hô hấp: Tập hít thở. Đưa ra sau Nghiêng người sang 2 bên. ngồi xuống, đứng lên.
2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			
MT2	2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên 2 tay và đi hết đoạn đường 1,8 m - 2 m.	✓	Hoạt động vận động: + VĐ: Đi trong đường hẹp

			TC: Ném bóng - Đi bước qua vật cản.
MT5	2.4 Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động, ném, đá bóng: Ném bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2 m ; đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5 m.	✓	Hoạt động vận động: - Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m.
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt			
MT9	1.2. Ngủ 1 giấc buổi trưa.	✓	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Làm quen với chế độ ngủ một giấc.
MT10	1.3. Biết "gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	☆	Hoạt động chơi: - “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn.
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			
MT11	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	✓	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc. - Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			
MT13	3.2. Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn,ghế...) khi	☆	Hoạt động chơi:

	được nhắc nhở.		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh + Chơi tập chiều: Xem tranh nhận biết một số hành động, vật dụng nguy hiểm và nơi không an toàn <p>TC: "Trời nắng, trời mưa"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ tránh những hành động nguy hiểm.
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			
MT14	Sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	✓	<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm đồ chơi vừa mới cất giấu. + Tìm đồ dùng đồ chơi cô giấu có màu xanh- đỏ + NB: mũ màu xanh, mũ màu đỏ <ul style="list-style-type: none"> - Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh + Sờ nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh. <p>HĐCCD: TC: Nghe âm thanh to- nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh

			+ Chơi tập có chủ định: Trò chơi: Nghe âm thanh to- nhỏ
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi			
MT15	2.1. Bắt chước hành động đơn giản của những người thân.	✓	Hoạt động chơi: - Hình ảnh của bản thân trong gương. TC: Soi gương + Rèn kỹ năng lau mặt
MT19	2.4. Chỉ / lấy / nói được tên đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.	✓	Hoạt động nhận biết: - Tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông quen thuộc
MT21	<i>Chỉ/lấy/nói tên phương tiện giao thông quen thuộc theo yêu cầu của người lớn</i>	☆	Hoạt động nhận biết: - Tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông quen thuộc
MT22	<i>Chỉ hoặc lấy được đồ chơi kích thước to-nhỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn</i>	✓	Hoạt động nhận biết: - Kích thước to - nhỏ.
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
MT23	1.1. Thực hiện được các yêu cầu đơn giản : đi đến đây ; đi rửa tay...	✓	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:

			<p>Hoạt động ăn, ngủ ,vệ sinh. + Rèn nề nếp tập rửa tay theo sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô. Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau các hoạt động, lau tay, lau mặt...</p>
MT24	<p>1.2. Hiểu được từ "không" : dừng hành động khi nghe "Không được lấy !" ; "Không được sờ !" ...</p>	✓	<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và thực hiện 1 số yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các câu hỏi: ở đâu?, con gì?, ...thế nào? (gà gáy thế nào?), cái gì? Làm gì?TC: Gieo hạt + Quan sát: Cây hoa giấy Trò chơi: Trời nắng, trời mưa + Quan sát: Cái nón <p>Hoạt động làm quen văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, chuyện kể đơn giản theo tranh. + CTCCĐ: Nghe bài thơ “ + Nghe thơ: Miệng xinh TC: Ngửi hoa
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			
MT28	2.2. Đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe	✓	Hoạt động làm quen văn học:

	các bài thơ quen thuộc.		<ul style="list-style-type: none"> - Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ. + Nghe thơ: Miệng xinh + Nghe thơ: Yêu mẹ Trò chơi: Hãy lấy cho đúng + Nghe Thơ: Bà và cháu.
MT29	2.3. Nói được câu đơn 2 - 3 tiếng : con đi chơi ; bóng đá ; mẹ đi làm...	✓	<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các âm khác nhau Trò chơi: Nu na nu nống + Dạy trẻ chào hỏi lễ phép
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			
MT31	<i>Mở sách, xem tranh</i>	☆	<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh. <p>TC: Soi gương + Tập lật, mở sách</p> <p>TC: Soi gương + Tập lật, mở sách</p>
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi			

MT35	2.3. Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	✓	Hoạt động chơi: - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi
3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản			
MT36	3.1. Chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	☆	Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Chào tạm biệt khi được nhắc nhở: + Đón trẻ: Nhắc trẻ chào và tạm biệt bố mẹ, cô giáo
MT37	3.2. Bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	✓	Hoạt động chơi: - Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp như: Chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”
4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh			
MT39	4.2. Thích vẽ, xem tranh.	✓	Hoạt động chơi: - Tập cầm bút vẽ. + Xem tranh: Bạn trai, bạn gái, Cơ thể của bé, khuôn mặt bé, khuôn mặt vui, khuôn mặt buồn + Xem tranh ảnh về ông bà, bố mẹ + Xem tranh nhận biết tên các đồ dùng, đồ chơi có trong gia đình bé.

MT40	4.1. Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	✓	Hoạt động âm nhạc: - Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ. + Nghe hát: Múa cho mẹ xem + Nghe hát: Mẹ yêu không nào - Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc + Vận động theo nhạc: Múa cho mẹ xem
------	---	---	---

Đã duyệt, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Người duyệt



Đặng Thị Hạnh