

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

THỨ 2, NGÀY 24-03-2025

LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA

Tên giáo viên: 3TA

Thứ 2, ngày 24-03-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi trong lớp. Biết tên gọi, đặc điểm sân bay, máy bay. Những luật giao thông đơn giản khi tham gia giao thông như tín hiệu đèn giao thông, những quy tắc bắt buộc khi sử dụng phương tiện giao thông.</li><li>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về màu sắc, sân bay, nhà bán vé, máy bay.</li><li>- Vui vẻ, hào hứng chia sẻ cùng cô về chủ đề. Thể hiện được sự yêu thích, quan tâm đến chủ đề.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng học sạch sẽ</li><li>- Tranh ảnh, mô hình, lô tô. Bài hát, bài thơ, truyện kể, câu đố, trò chơi phù hợp với chủ đề.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở cửa lớp cho thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học.</li><li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ thực hiện chào hỏi. Cát đồ dùng vào đúng nơi quy định.</li><li>-Tổ chức cho trẻ nghe những bài hát trong chủ đề mới.</li><li>- Gợi ý cho trẻ tìm hiểu những điều mới lạ liên quan đến chủ đề (Trong các góc).</li><li>- Chơi tự do theo ý thích.</li></ul></li><li>*Trò chuyện:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm hiểu về các biển báo giao thông.</li><li>- Tên gọi, kí hiệu nhận ra một số biển báo giao thông. Chấp hành tín hiệu đèn giao thông</li></ul></li></ul>

Thứ 2, ngày 24-03-2025

			- Giáo dục trẻ phải biết chấp hành những quy định khi tham gia trên các phương tiện giao thông.
--	--	--	---

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Rèn tố chất nhanh nhẹn khéo léo trong khi đi, chạy,..tập đúng các động tác của bài thể dục sáng, bài tập PTC. - Vui vẻ, hào hứng chia sẻ cùng cô về chủ đề. Thể hiện được sự yêu thích, quan tâm đến chủ đề.	- Sân sạch sẽ rộng, an toàn. Trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết.	*Trọng động tập theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gập trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hời tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài chim mẹ chim con về lớp.

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động vận động:</b> + Nhảy lò cò 3 bước TCVD: Kéo co (MT3)	- Biết nhảy lò cò 3 bước cùng cô và bạn. Nhớ tên vận động cơ bản.	- Địa điểm tập, dây thừng, nhạc, xác xô trang phục cô và cháu gọn gàng	* <b>HD1: Gây hứng thú:</b>

Thứ 2, ngày 24-03-2025

- Biết phối hợp giữa tay và chân để nhảy lò cò. Có kỹ năng giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.  
- Hứng thú và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực vào các giờ học và hoạt động

- Cô trò truyện với trẻ về chủ đề và kiểm tra sức khỏe của trẻ  
**\* HĐ2: Trọng tâm:**  
**Khởi động:**  
- Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu"  
**Trọng động:**  
**\* BTPTC (Tập theo nhịp đếm )**  
- Động tác 1( 3x4): Tay "2 tay đưa ra trước, đứng chân rộng bằng vai, 2 tay đưa thẳng ra phía trước, lòng bàn tay úp"  
- Động tác 2( 2x4): Bụng "Xoay người sang 2 bên":Hai tay chống hông, quay người sang trái và sang phải"  
- Động tác 3( 4x4): Chân "Chân kiễng gót": Hai tay chống hông, hai chân kiễng gót lên rồi hạ xuống"  
- Động tác 4( 2x4): Bật " Bật tại chỗ": Hai tay chống hông, nhún người bật tại chỗ"  
**\*VĐCB: Nhảy lò cò 3 bước**

Thứ 2, ngày 24-03-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên vận động. Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần"</li><li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li><li>- Cô làm mẫu lần 2, lần 3 cô phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: 1 chân trái co lên, 2 tay chống hông, chân phải thẳng để giữ cơ thể thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh nhảy cô nhún chân phải xuống sau đó dùng sức bật mạnh chân phải lên tiến về phía trước. Cô bật 3 lần liên tiếp sau đó hạ chân xuống và đi về cuối hàng.</li><li>- Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm mẫu, cô và các bạn nhận xét. Nếu trẻ làm tốt cô cho cả lớp thực hiện, nếu trẻ làm chưa tốt cô làm mẫu lại 1 lần</li><li>- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ động viên giúp đỡ trẻ. cô quan sát sửa sai</li><li>- Khuyến khích 2 tổ thi đua nhau thực hiện</li></ul>
--	--	--	---

Thứ 2, ngày 24-03-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuối cùng cô cho 1 trẻ làm tốt nhất lên làm lại cho các bạn xem.</li><li>* <b>TCVD: Kéo co</b></li><li>- Cô chia đội cho trẻ, cô nói luật chơi, cách chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li><li>- Động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li><li><b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.</li><li>* <b>HD3: Kết thúc:</b></li><li>- Cô nhận xét giờ học. Động viên, khuyến khích trẻ.</li></ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HD ngoài trời: Bé chơi với lá Trò chơi: Về đúng bến đỗ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết chơi cùng lá vàng dưới sân trường.</li><li>- Biết nhận xét và quan sát đặc điểm xung quanh sân trường, thực hiện theo đúng yêu cầu của cô giáo.</li><li>- Yêu thiên nhiên, mong muốn tạo ra cái đẹp, đoàn kết trong khi chơi.</li></ul>	- Trang phục của trẻ gọn gàng, sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi dưới sân trường, lá vàng, tranh phương tiện giao thông.	+ <b>Chơi, HD ngoài trời: Bé chơi với lá</b> * <b>HD1: Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xuống sân trường</li><li>- Các bạn thấy trên sân có những thứ gì?</li><li>- Nhiều hay ít lá vàng?</li><li>- Vì sao ở sân trường lại có nhiều lá vàng?</li></ul>

Thứ 2, ngày 24-03-2025

- Các bạn có thích chơi với lá vàng không?
  - Vậy các bạn hãy đi nhặt lá vàng về
  - Các bạn nhặt được những chiếc lá như thế nào?
  - Bây giờ các bạn hãy dùng những chiếc lá làm chiếc quạt, làm chiếc kèn, làm máy bay.
- Cô cho trẻ cầm chiếc lá lên vừa chạy vừa kêu ù ù giả làm tiếng máy bay...
- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- \*HD2: Trò chơi: Về đúng bến đỗ**
- Cô treo tranh các phương tiện giao thông đường bộ, đường hàng không, đường sắt ở các chỗ khác nhau. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về bến nào thì trẻ về đúng nơi trẻ tranh phương tiện giao thông đó. Bạn nào về nhầm thì phải nhảy lò cò.
  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .

Thứ 2, ngày 24-03-2025

			<p>- Cô động viên, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường, cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ trong khi chơi.</p> <p>Động viên khuyến khích trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HDG	<p>- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc. Biết chơi theo nhóm nhỏ, biết phối hợp các hoạt động trong các góc chơi một cách nhịp nhàng và biết sử dụng một số đồ chơi thay thế trong quá trình chơi.</p> <p>- Biết chơi trong nhóm nhỏ, kỹ năng tổ chức nhóm chơi. Tăng khả năng giao tiếp, liên hệ giữa các góc chơi, khi sử dụng đồ chơi.</p> <p>- Đoàn kết vui chơi với bạn bè. Giúp đỡ bạn khi gặp khó</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hộp (vuông, tròn, chữ nhật, tam giác, ...). Mô hình ô tô con, xe tải, máy xúc, máy bay, tàu hỏa, tàu thủy,...Gạch, cây xanh, đèn giao thông,...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi cảnh sát giao thông, bộ đồ bác sĩ, nấu ăn, bán hàng,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, kéo, keo dán, đất nặn, thanh phách, xắc xô, mũ múa,...</p>	<p><b>*HD1. Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát trò chuyện về những bài hát, bài thơ, câu đố trong chủ đề.</p> <p><b>*HD2. Trọng tâm:</b></p> <p>- Trò chuyện về những trò chơi trong chủ đề trước. Gọi ý trẻ về những trò chơi mới trong chủ đề này.</p> <p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán hàng lưu niệm, phòng cấp cứu, nhà bán vé máy bay, sân bay</p> <p>- Góc xây dựng: Xếp tàu bay, sân bay, nhà bán vé máy bay,...</p>

Thứ 2, ngày 24-03-2025

	<p>khăn.Giúp đỡ cô giáo những việc vừa sức.</p>	<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh sách báo, câu chuyện, bài thơ về chủ đề giao thông. + Góc thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau, chổi quét,...Các loại cây xanh như: xương rồng, huyết dụ, tóc tiên, láng,...</p>	<p>- Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách, báo, lô tô về những phương tiện giao thông đường hàng không ,đọc thơ trong chủ đề,... - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy báo cũ cắt xé, dán,..máy bay. Múa, hát, - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh,lau lá, xới đất, tưới nước,... <i>-&gt;Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi theo ý thích. * Trẻ về góc chơi - Trẻ chơi vui vẻ theo ý thích của mình - Cô giáo đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ chơi với tư cách là một người bạn cùng chơi với trẻ. - Cô chú ý đến vai chơi của trẻ, kĩ năng chơi, động viên trẻ còn nhút nhát. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ</p>
--	---	--	---



Thứ 2, ngày 24-03-2025

			<p>nghe, không làm ảnh hưởng đến các bạn chơi góc khác.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, tạo mối quan hệ chơi giữa các vai chơi, các góc chơi. Luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen ngợi, tuyên dương trẻ.</li></ul> <p><b>*HD3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét chung giờ chơi.</li><li>- Cho trẻ đi các góc chơi và hỏi trẻ con chơi trò chơi gì? Con chơi như thế nào? Con cảm thấy thế nào sau khi chơi?</li><li>- Trẻ nói ra được ý thích của mình sau khi chơi và mong muốn chơi tiếp lần sau.</li><li>- Cô nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.</li></ul>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng	- <b>Giờ ăn</b> - <b>Trước khi ăn</b> + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên

Thứ 2, ngày 24-03-2025

	<p>Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bắn. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - <b>Giờ ngủ</b> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ</p>
--	--	--	--

Thứ 2, ngày 24-03-2025

			<p>(có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</li><li>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</li><li>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</li></ul> <p><b>- Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li><li>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</li><li>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li><li>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li><li>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</li></ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Thứ 2, ngày 24-03-2025

<p>+ Chơi HĐ theo ý thích: Chơi với máy bay giấy T/C: Máy bay và chim sẻ</p>	<p>- Biết gấp và chơi với máy bay giấy với bạn. - Biết gấp máy bay và biết chơi cùng bạn. - Hứng thú học và chơi cùng cô và bạn.</p>	<p>- Đồ chơi các góc chơi, giấy, máy bay bằng giấy.</p>	<p><b>*HĐ1: Trò chơi : Máy bay và chim sẻ</b> - Cô hoặc 1 bạn sẽ đóng làm máy bay còn các bạn khác đóng làm chim sẻ. Các chú chim sẻ đang bay, khi nghe tiếng máy bay thì phải " bay" thì phải bay tránh ra và bay về tổ. Chú chim sẻ nào mà bị máy bay đụng phải thì phải nhảy lò cò" - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <b>*HĐ2: Chơi với máy bay giấy</b> - Cô cho 1 trẻ giả làm máy bay vừa giang tay ra chạy vừa kêu ù..ù...ù - Các con có biết bạn vừa làm động tác mô phỏng của PTGT nào không? - Cô đã được gấp những chiếc máy bay bằng giấy hôm nay các bạn có muốn chơi với những chiếc máy bay ấy không? - Các con sẽ chơi như thế nào</p>
--	--	---	---

Thứ 2, ngày 24-03-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm thử cách phi máy bay cho bay lên trời</li><li>- Cho trẻ chơi phi máy bay</li><li><b>*HD3: Chơi tự chọn</b></li></ul> Cô giới thiệu góc chơi, hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.</li><li>- Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.</li><li>- Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.</li></ul>	- Nhạc cả tuần đều ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nêu gương cuối ngày</li><li>- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan".</li><li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li><li>- Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li><li>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</li><li>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2</li><li>- Cô cùng trẻ vui văn nghệ.</li></ul>

Thứ 2, ngày 24-03-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</li><li>- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi</li><li>- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.</li><li>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</li><li>- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi</li><li>- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về</li></ul>
--	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</li><li>- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân</li><li>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</li></ul>

Thứ 2, ngày 24-03-2025			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.</li> <li>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</li> <li>- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi</li> <li>- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</li> </ul>

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 3, NGÀY 25-03-2025**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA**  
**Tên giáo viên: 3TA**

Thứ 3, ngày 25-03-2025			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Thẻ dự sáng</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động âm nhạc:</b> + Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ: Bé với an toàn giao thông (MT74)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuộc lời bài hát và vận động cùng cô và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng hát, vận động theo đúng giai điệu bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, ghế ngồi, mũ múa, trống lắc sắc xô, đàn, sân khấu...</li> </ul>	<b>* HD1: Gây hứng thú:</b> Cô giới thiệu chương trình: Bé với an toàn giao thông Cô giới thiệu thành phần tham dự và các đội tham gia

Thứ 3, ngày 25-03-2025

	<p>- Biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông.</p>		<p><b>* HD2: Trọng tâm:</b>          - Cô cho cả lớp hát: Em đi qua ngã tư đường phố.          - Cô cho nhóm hát+ vận động: Đường em đi + Em đi chơi thuyền tốp nam nữ thể hiện( sd đàn).          + Đội đèn vàng và đèn đỏ hát bài. Lái ô tô.          - Cô cho nhóm hát: Đoàn tàu nhỏ xíu          - Cô giáo hát: Anh phi công ơi.          - Cá nhân hát: Bạn ơi có biết          - Bài hát: đi đường em nhớ do tam ca đèn 3 màu trình bày:          * Sau mỗi bài hát cô giáo dục trẻ.  <b>* HD3: Kết thúc:</b>          Cô tổng kết chương trình, giáo dục trẻ: chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông</p>
--	---	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HD ngoài trời: Quan sát và chăm sóc</p>	<p>- Biết tên gọi và đặc điểm của một số loại hoa trong vườn trường. Biết chăm sóc</p>	<p>- Mỗi nhóm 1 bộ dụng cụ tưới cây, thau nước, cốc sỏi</p>	<p><b>* HD1. Trò chơi: Thi trồng hoa</b></p>



Thứ 3, ngày 25-03-2025

<p>vườn hoa Trò chơi: Thi trồng hoa</p>	<p>vườn hoa như nhật cỏ, tưới nước, nhật lá vàng úa, lá cây rụng... - Rèn kỹ năng quan sát, chăm sóc, tưới cây, lau lá, nhật lá vàng rụng, nhổ cỏ và bắt sâu. - Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây. Thích tham gia hoạt động.</p>	<p>đất và làm cỏ cho cây, khăn lau, các đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li><li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li><li>* <b>HĐ2. Chăm sóc vườn hoa</b></li><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề, về tên gọi, đặc điểm, tác dụng, cách chăm sóc và bảo vệ cây.</li><li>- Cho trẻ kể tên các loại cây có ở vườn hoa. Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con biết những loại hoa nào?</li><li>+ Con thích loại hoa nào nhất? Vì sao con thích?</li></ul></li><li>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</li><li>- Cô và trẻ ra vườn hoa<ul style="list-style-type: none"><li>+ Có những loại hoa nào nhỉ các con?</li></ul></li></ul>
---	---	--	---

Thứ 3, ngày 25-03-2025

+ Chúng có đặc điểm gì?  
Màu sắc của chúng như thế nào?  
+ Để những cây cảnh này được xanh tươi, sạch đẹp thì các con phải làm gì?  
+ Vậy muốn chăm sóc cây thì chúng mình cần phải có những đồ dùng dụng cụ gì?  
+ Khi chăm sóc cây chúng mình phải làm như thế nào?  
Vì sao?  
- Cô làm mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá...  
- Chia trẻ thành từng nhóm, giao nhiệm vụ cho từng nhóm. (Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa; Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa,...)  
- Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện theo nhóm (Tưới cây, lau lá cây, nhặt lá rụng, lá úa, nhổ cỏ, vun đất vào gốc cây...).

Thứ 3, ngày 25-03-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô quan sát, làm cùng với trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li><li>- Khi trẻ làm xong cô cho trẻ nói nên cảm xúc.</li><li>- Cô nhận xét, tuyên dương các nhóm và giáo dục.</li><li>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ và giáo dục trẻ.</li></ul> <p><b>* HĐ3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi dưới sân trường.</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li></ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Chơi, hoạt động theo ý thích: Nhận biết một số biển báo giao thông TC : Dung dăng dung dẻ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết và phân biệt một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản.</li><li>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, so sánh. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả những điều trẻ nhìn thấy.</li><li>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật</li></ul>	- Video, máy tính, ti vi., nhạc, các góc chơi, ghế ngồi.	<p><b>* HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói cách chơi cho trẻ, cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</li><li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li></ul> <p><b>* HĐ 2: Nhận biết một số biển báo giao thông</b></p>

Thứ 3, ngày 25-03-2025

giao thông, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.  
+ Con vừa hát bài hát gì?  
+ Trong bài hát nói về điều gì?  
- Cô dẫn dắt vào bài.  
- Cô cho trẻ quan sát tranh biển báo.  
**\* Biển báo cấm:** “ Cấm đi xe đạp; cấm đi ngược chiều; cấm ô tô”  
- Cho trẻ quan sát hình ảnh các biển báo cấm trên các slide:  
+ Đây là biển báo gì ?  
+ Các con có nhận xét gì các biển báo này ?  
- Cô gợi ý trẻ nhận xét, trao đổi, thảo luận với cô và các bạn về đặc điểm, hình dạng, màu sắc và nội dung của các biển báo.  
- Cô khái quát: Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm hoặc hạn chế sự đi lại của phương tiện cơ giới, thô sơ và người

Thứ 3, ngày 25-03-2025

đi bộ. riêng biển báo “cấm đi ngược chiều”  
có nền màu đỏ và vạch trắng ở giữa, không có hình.  
- Nội dung của biển báo cấm là nhằm báo điều cấm hoặc hạn chế mà người tham gia giao thông phải tuyệt đối tuân theo.  
**\* Biển báo nguy hiểm:** “Cấm trẻ em”; “Giao nhau với đường sắt không có rào chắn”  
- Cho trẻ quan sát hình ảnh các biển báo nguy hiểm trên các slide:  
+ Đây là biển báo gì ?  
+ Các con có nhận xét gì các biển báo này ?  
- Cô gợi ý trẻ nhận xét, trao đổi, thảo luận với cô và các bạn về đặc điểm, hình dạng, màu sắc và nội dung của các biển báo.  
- Cô khái quát: Biển báo nguy hiểm có hình tam giác đều, đều có viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen mô tả sự việc.

Thứ 3, ngày 25-03-2025			
			<p>có nền màu đỏ và vạch trắng ở giữa, không có hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung của biển báo nguy hiểm là nhằm báo cho người tham gia giao thông biết trước tính chất nguy hiểm trên đường để có biện pháp phòng ngừa tai nạn.</li> <li>- Cô cho trẻ xem video mọi người chấp hành luật giao thông đường bộ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ.</li> <li>* <b>HD 3: Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 26-03-2025**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA**  
**Tên giáo viên: 3TA**

Thứ 4, ngày 26-03-2025	
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	
<b>Thẻ đục sáo</b>	
<b>Hoạt động học</b>	

Thứ 4, ngày 26-03-2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động làm quen với toán:</b> + Toán: Xếp xen kẽ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết xếp xen kẽ cùng cô và bạn.</li><li>- Nhận ra quy tắc xếp xen kẽ và có kĩ năng xếp xen kẽ cùng cô và bạn.</li><li>- Chăm chỉ, ngoan ngoãn, chịu khó, đoàn kết trong khi chơi.</li></ul>	<p>- Nhạc, mô hình nông trường, mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi hình vuông, hình tròn, vòng thẻ dục...</p>	<p><b>* HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ đi thăm quan mô hình nông trường:</li><li>+ Các con đang đi thăm gì đây?</li><li>+ Con có nhận xét gì về nông trường?</li><li>+ Các xe được xếp như thế nào?</li><li>- Gd trẻ khi tham gia giao thông.</li></ul> <p><b>HD 2: Trọng tâm</b> <b>Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chia đồ dùng cho trẻ và hỏi trẻ có những gì?</li><li>- Cô xếp mẫu: Cứ một hình vuông rồi đến một hình tròn cô xếp từ trái qua phải cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một hàng.</li><li>- Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp của cô?</li><li>- Cô đã xếp hình vuông và hình tròn như thế nào?</li><li>- Cô chốt lại: Cứ một hình vuông xen kẽ một hình</li></ul>

Thứ 4, ngày 26-03-2025

tròn là cách xếp xen kẽ theo qui tắc.  
**+Cho trẻ thực hiện:**  
- Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.  
(Cô yêu cầu trẻ xếp, sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)  
- Cô cho cả lớp đọc to 1 hình vuông xen kẽ một một hình tròn, rồi lại 1 hình vuông xen kẽ một một hình tròn.  
- Mời 2- 3 trẻ nói lại cách xếp như này gọi là cách xếp gì?  
- Cô chốt: Khi xếp 1 hình vuông xen kẽ một một hình tròn hoặc xếp bất kì một đồ dùng đồ chơi nào mà chúng được xếp lặp đi lặp lại nhiều lần tạo thành 1 hàng, hay một chông...gọi là cách xếp xen kẽ.  
- Cho trẻ cất đồ dùng  
  
\* Luyện tập  
\*) TC: Bé đoán giỏi:



Thứ 4, ngày 26-03-2025

			<p>Cô yêu cầu 3 bạn nam và 3 bạn nữ lên, cho 1-2 trẻ lên xếp xen kẽ. 1 bạn nam- 1 bạn nữ.</p> <p>*) TC: Thi xem đội nào nhanh:</p> <p>Cô chia lớp làm 2 đội, lần lượt mỗi đội bật qua vòng lên xếp xen kẽ. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Sau 1 bản nhạc đội nào xếp đúng và được nhiều hơn là đội đó giành chiến thắng.</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Phương pháp giáo dục tiên tiến: Làm máy bay từ lá cây</p> <p>TC:Tập làm máy bay. (MT80)</p>	<p>* <b>Các thành tố steam:</b></p> <p>+ Khoa học: Biết đặc điểm của lá cây.</p> <p>+ Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như lá cây, dây.</p> <p>+ Kỹ thuật: Quy trình tạo ra con trâu kỹ thuật gắn kết</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, cành cây, lá cây, các đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời: Áp dụng theo PP giáo dục tiên tiến. Làm máy bay từ lá cây</b></p> <p><b>HD 1:</b> HDCCĐ: Làm máybay từ lá cây (Steam).</p> <p>* Hỏi.</p>

Thứ 4, ngày 26-03-2025

+ Nghệ thuật: Tạo ra co trầu đẹp mắt  
+ Toán: Hình dạng, hình học, số lượng lá  
- Biết làm máy bay từ lá cây cùng cô và bạn.  
- Có kỹ năng ghi nhớ, thảo luận, làm việc nhóm.  
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

- Cô và các con vừa hát bài anh phi công ơi  
+ Trong bài hát nói đến gì?  
+ Con có ý tưởng gì để làm máy bay không?  
- Rất nhiều bạn có ý tưởng làm máy bay đấy! Vậy hôm nay các con sẽ làm máy bay như thế nào?  
\* Tường tượng.  
- Cho trẻ quan sát máy bay.  
Hỏi trẻ:  
+ Đây là gì? máy bay làm từ nguyên vật liệu gì?  
+ cánh máy bay làm như thế nào, muốn làm được thân máy bay thì làm như thế nào?  
+ Con có ý tưởng làm nhà như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?  
\* Lập kế hoạch.  
- Trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế máy bay  
\* Thiết kế.  
- Cho trẻ lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện. Cô bao quát và xử lý tình huống (nếu có).  
\* Cải tiến (nếu có)

Thứ 4, ngày 26-03-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Trưng bày sản phẩm, giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.</li><li>+ Con cá của nhóm con đã đảm bảo tiêu chí chưa? Con có muốn sửa lại không? Con sửa gì, sửa ntn?...</li><li>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường, về ATGT khi ngồi tàu , xe, máy bay....</li><li><b>HD2:</b> TC: Đội nào nhanh</li><li>- Cô giới thiệu LCCC và cho cả lớp chơi 2-3 lần.</li><li>- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.</li><li><b>HD3:</b> Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi.</li></ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Chơi, theo ý thích: Làm bài tập toán- trò chơi : Tập tầm vông	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết làm bài tập toán và hiểu luật các trò chơi.</li><li>- Có kỹ năng cầm bút, tô màu, ngồi đúng tư thế.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vở toán , sáp màu, cờ, đồ chơi các góc chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>*HD1: Trò chơi :</b> Tập tầm vông</li><li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li></ul>

Thứ 4, ngày 26-03-2025

	<p>- Hứng thú học cùng cô và bạn, trẻ chơi đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần tùy thuộc vào sự hứng thú của trẻ. <b>*HD2: Làm bài tập toán</b> - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát. - Đàm thoại: + Trong tranh có gì? - Cô nêu yêu cầu cho trẻ thực hiện. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. - Cho trẻ làm từng bước cùng cô - Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. <b>*HD3: Chơi tự chọn</b> - Cô giới thiệu góc chơi, hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 27-03-2025**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA**  
**Tên giáo viên: 3TA**

Thứ 5, ngày 27-03-2025

**Đón trẻ, trò chuyện**

**Thể dục sáng**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động văn học:</b> + Văn học: Truyện: Ô tô con học bài (MT50)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhớ tên, nội dung, nhân vật trong câu truyện</li><li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua câu hỏi của cô</li><li>- Chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ghế, tranh truyện, rối, ti vi, nhạc, ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* HĐ1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ làm động tác lái ô tô đến trường mầm non : + Các con ơi chúng mình vừa đi bằng phương tiện gì đến lớp? + Xe ô tô có đặc điểm gì? Cô củng cố lại</li><li>* HĐ 2:Trọng tâm Cô kể cho trẻ nghe lần 1+ giới thiệu tên câu chuyện. + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2 có tranh. - Đàm thoại nội dung truyện: + Các ô tô trong xưởng phải dậy sớm làm gì? + Chú dặn các ô tô phải nhớ những gì? + Ô tô con nghĩ gì? + Bạn ô tô con đã làm gì? + Qua câu chuyện này con học được điều gì?</li></ul>

Thứ 5, ngày 27-03-2025

			<p>* ) Giáo dục trẻ Không lên khoe khoang và kiêu ngạo. - Cô kể lại lần 3 bằng rối *) <b>GD trẻ : Chấp hành luật giao thông, khi ngồi trên xe ô tô không tự ý thò đầu ra ngoài dẫn đến tai nạn...</b> * HĐ3:Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ ngoài trời: Bé gấp máy bay Trò chơi: Về đúng bến đỗ (MT60)	- Biết gấp máy bay từ giấy cùng cô và bạn. - Có kỹ năng gấp, chơi đúng luật chơi. - Biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi.	- Sân sạch sẽ. Trang phục của trẻ gọn gàng, đồ chơi dưới sân trường, giấy.	+ <b>Chơi, HĐ ngoài trời: Bé gấp máy bay</b> * <b>HĐ1: Gây hứng thú:</b> - Cô hát cho trẻ nghe: Anh phi công ơi + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Trong bài hát nói về phương tiện gì? - Cô cùng trẻ gấp máy bay + Con thấy máy bay có những đặc điểm gì? + Máy bay có mấy cánh? + Các con có muốn gấp giống cô không? Cô cùng trẻ thực hiện.

Thứ 5, ngày 27-03-2025

\* Luôn chấp hành luật lệ giao thông, khi đi máy bay không nên tự ý mở cửa, cho tay ra ngoài....

**\*HD2: Trò chơi: Về đúng bến đỗ**

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi: Cô treo tranh các phương tiện giao thông đường bộ, đường hàng không, đường sắt ở các góc khác nhau trên sân trường. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về bến trẻ phải về đúng bến cô yêu cầu. Bạn nào về nhầm thì phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi

**\*HD3: Chơi tự do**

Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường, cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ trong khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.

**Hoạt động chơi góc**

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Thứ 5, ngày 27-03-2025

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, theo ý thích: Bé chơi với màu nước Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</p>	<p>- Biết in hình ngón tay vào màu nước để tạo thành chiếc máy bay. - Có kỹ năng in hình ngón tay. - Hứng thú học cùng cô và bạn.</p>	<p>Đồ chơi các góc chơi, bảng đựng, màu nước, giẻ lau.</p>	<p><b>* HD1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</b> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: Khi cô nói đặc điểm của PTGT nào trẻ phải nói nhanh và giả làm động tác mô tả phương tiện đó. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <b>*HD2: Bé chơi với màu nước</b> - Cô bật nhạc bài hát: Bạn ơi có biết. - Cô cùng trẻ hát. - Đây là bài hát gì? - Các con hãy kể những phương tiện có trong bài hát? - Cô cho trẻ kể, cô dẫn dắt vào bài: Các con có muốn in hình ngón tay thành những chiếc máy bay không? - Cô phát đồ dùng, làm mẫu cho trẻ, giải thích. Cô tiến hành cho trẻ chơi, cô giúp đỡ những trẻ yếu kém.</p>



Thứ 5, ngày 27-03-2025			
			<p>Sau khi trẻ thực hiện xong cô cùng trẻ treo sản phẩm, nhận xét và chọn tranh đẹp nhất.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn.</b>          Cô giới thiệu góc chơi, hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.          Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 28-03-2025**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA**  
**Tên giáo viên: 3TA**

Thứ 6, ngày 28-03-2025			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khám phá:</b>            + KPKH: Bé tìm hiểu về PTGT đường hàng không (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm và 1 số luật lệ của giao thông đường hàng không.</li> <li>- Trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng mạch lạc, phát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: máy bay, kinh khí cầu, nhạc, ghế.</li> </ul>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết” đồng thời đi lấy 1 một PTGT về ghế ngồi.</li> </ul>

Thứ 6, ngày 28-03-2025

triển tư duy và khả năng  
quan sát cho trẻ.  
- Biết chấp hành luật lệ giao  
thông khi tham gia giao  
thông .

**\*HD2:Trọng tâm:**

Trò chuyện tìm hiểu một số  
PTGT đường đường hàng  
không:

- Cô giả làm tiếng máy bay:  
ù ù

- Phương tiện gì chuẩn bị  
đến đây?

Ai có PT đó thì giờ lên nào.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì  
chiếc máy bay?

- Cô chỉ từng bộ phận chiếc  
Máy bay và hỏi "Đây là cái  
gì?"

+ Máy bay có chạy trên đ-  
ường bộ không?

+ Máy bay bay ở đâu?

+ Nó được gọi là PTGT gì?

+ Người lái máy bay được  
gọi là gì?

+ Muốn đi máy bay người ta  
phải làm gì?

- Cô cho trẻ xem tranh về 1  
số luật của PTGT đường  
hàng không và giáo dục trẻ  
tuân thủ đúng những luật đó.

\* Cô đưa ra câu đố về kinh  
khí câu cho trẻ đoán.

Thứ 6, ngày 28-03-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ trò chuyện tìm hiểu về kinh khí cầu tương tự như với máy bay.</li><li>- So sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa máy bay và tàu hoả.</li><li><i>*) GD: Khi tham gia giao thông đường hàng không phải luôn chấp hành tốt quy định luật an toàn giao thông đường hàng không, không tự ý sử dụng các thiết bị trên các phương tiện giao thông để hạn chế cháy nổ....</i></li><li>- Cho trẻ chơi trò chơi về đúng bên đố.</li><li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi cùng cô.</li><li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li><li><i>*HD3: Kết thúc:</i> Cô cho trẻ nhận xét hoạt động</li></ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Chơi, hoạt động ngoài trời: Trò chơi:	- Biết chăm sóc cây cùng cô và bạn.	- Trang phục của trẻ gọn gàng, đồ chơi dưới sân trường, vườn rau của trường.	<i>*HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</i>

Thứ 6, ngày 28-03-2025

<p>Dung dăng dung dẻ Bé chăm sóc cây</p>	<p>- Biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, có kỹ năng chăm sóc cây. - Chơi đoàn kết, hứng thú học cùng cô và bạn</p>		<p>- Cô cho trẻ vừa chơi vừa đi xuống sân trường cùng đọc bài đồng dao: dung dăng dung dẻ. Khi đọc đến câu cuối trẻ phải ngồi xuống. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>HD2: Bé chăm sóc cây</b> Cô cùng trẻ làm những bác nông dân: + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Cây cối có những thay đổi gì? - Mùa xuân đến, cây cối đâm chồi nảy lộc, chúng mình có muốn chăm sóc những cây rau trong vườn trường để cây xanh tốt hơn không? + Các con sẽ làm gì? Cô gợi ý cho trẻ và cho trẻ thực hiện. - Sau khi trẻ làm xong cho trẻ đi rửa tay chân. Không tự ý sử dụng các dụng cụ lao động gây nguy hiểm cho bản thân <b>HD3: Chơi tự do</b></p>
--	---	--	--

Thứ 6, ngày 28-03-2025			
			Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường, cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ trong khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, theo ý thích: Nêu gương, Lao động vệ sinh	- Biết tiêu chuẩn bé ngoan và lao động vệ sinh cùng cô và bạn. - Biết lau chùi vệ sinh và biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan. - Biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, chơi đoàn kết với bạn.	- Phiếu bé ngoan, đồ chơi các góc chơi, thau chậu, giẻ lau, cờ.	<b>Nêu gương</b> <b>* Trò chơi: Nu na nu nống</b> <b>*HD1: Lao động vệ sinh</b> - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) <b>*HD2: Nêu gương cuối ngày</b> <b>Nêu gương cuối tuần.</b> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?

Thứ 6, ngày 28-03-2025

			<p>+ Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan , các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.</p> <p>Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ</p> <p>+ Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.</p> <p>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ</p> <p>: Cô là người dẫn chương trình cho trẻ vui múa hát</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn</b></p> <p>Cô giới thiệu góc chơi, hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Vệ sinh trả trẻ

Đánh giá/Nhận xét

Thứ 6, ngày 28-03-2025

**Chỉnh sửa**

**Ban giám hiệu**

**Khối trưởng**

**Giáo viên**

**Lê Thị Hương**

**Mai Thị Bén**

**Vũ Thị Nhàn + Lê Thị Thanh Dung**

Đã ký số

Đã ký số

Đã ký số