

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)

Giáo viên thực hiện: Mai Thị Bến - Nguyễn Thị Thanh thúy

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề, hiểu và nhận biết tên huyện, tỉnh hải dương, đất nước... - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp.	- Một số tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề.	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa * Trò chuyện: Nội dung dự kiến : -Trò chuyện về sự thay đổi của các góc chơi, về chủ đề .- Trò chuyện về tên gọi của những địa danh nổi tiếng ở Hà Nội mà trẻ đã quan sát được. - Trò chuyện về bản đồ Việt Nam - Trò chuyện, tìm hiểu về lăng Bác Hồ, chùa 1 cột, Hồ Gươm - Trò chuyện về vườn bách thú, Hồ Tây ở Hà Nội - > Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về đất nước, con người Việt nam. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên nơi trẻ sống và đi qua
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ TDS	+ Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ	- Sân tập, sác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi * Trọng động: Tập theo nhịp của bài hát “ Yêu Hà Nội”

	phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát.. + Rèn kỹ năng tập bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm + Hứng thú tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện sức khỏe.		Hô hấp : “ Thổi nơ”. - Động tác 1: Tay : 2 tay sang ngang gấp tay trước ngực - Động tác 2: Bụng: 2 tay chống hông, xoay người 2 bên - Động tác 3: Chân: 2 tay chống hông, chân trước chân sau khụy gối. - Động tác 4: Bật luân phiên * <i>Hồi tĩnh</i>: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TDKN: + Tự đập và bắt bóng + TC: Đôi bạn cùng khéo (MT4)	- Biết tên bài, biết tự đập và bắt bóng được 3 lần - Rèn luyện kỹ năng tự đập và bắt bóng đúng kỹ thuật, quan sát, ghi nhớ có chủ định, khéo léo, nhanh nhẹn, khi chơi - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động	- bóng to, rõ, nhạc, xác xô	<i>Thể dục kỹ năng.</i> <i>Tự đập bắt bóng</i> <i>TC: Đôi bạn cùng khéo</i> <i>HĐ 1: Gây hứng thú</i> - Cô giới thiệu hội thi " Bé tài năng" - Giới thiệu các đội chơi, các phần chơi + Đồng diễn + Tài năng + Chung sức - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. <i>HĐ2: Trọng tâm.</i> <i>*Khởi động</i> : Cô cho trẻ xếp thành hàng, đi chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang. <i>*Trọng động</i> + <i>P1: Đồng diễn: BTPTC : Tập theo nhịp đếm</i> - Tay(3x4): 2 tay dang ngang gấp tay trước ngực

			- Bụng(2x4): 2 tay lên cao cúi gập người - Chân (2x4) : 2 tay chống hông, chân trước chân sau khuyu gối - Bật(2x4): Bật luân phiên + <i>P2: Tài năng : VĐCB: Tự đập và bắt bóng</i> - Cô giới thiệu bài, cho 1 trẻ tập thử. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích: - Lần 2 Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác: Từ vị trí đầu hàng, cô lên lấy 1 quả bóng, cô cầm bóng bằng 2 tay, 2 chân đứng rộng bằng vai, cô dùng sức đập bóng xuống đất, mắt nhìn theo bóng, khi bóng nảy lên ngang tầm tay thì bắt bóng bằng 2 tay, cô đập và bắt bóng tiếp 2 lần nữa sau đó cô cất bóng vào rổ rồi về cuối hàng. - Cô cho trẻ thực hiện : từng nhóm 2 trẻ lên thực hiện.(Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ). - Cho 2 đội thi đua xem đội nào tự đập và bắt bóng giỏi. - Cho 2 trẻ thực hiện tốt lên làm lại. - Cho cả lớp nhắc lại tên bài. + <i>P3: Chung sức: Trò chơi: Đôi bạn cùng khéo</i> - Cô cho 2 trẻ kẹp bóng vào bụng nhau mang về rổ của đội mình - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. * Hội tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. * HD3: Kết thúc. - Cô nhận xét và tuyên dương giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi Nt: + Chơi với vòng + Tc: Ai ném giỏi	- Biết đặc điểm, màu sắc và tác dụng của chiếc vòng, biết chơi với vòng cùng cô	- Vòng cho cô và trẻ, nhạc, túi cát, rổ, đồ chơi ngoài trời	Chơi với vòng - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ cách ứng phó với khí hậu HD1 : HĐCMD: Chơi với vòng - Cô giới thiệu chương trình xiếc vòng, cô lắc vòng làm xiếc vòng - Trò chuyện cùng trẻ về chiếc vòng

	- Rèn kỹ năng quan sát ,rèn đôi tay khéo léo qua việc chơi với vòng. - Hứng thú chơi cùng cô và bạn.		+ Ai có nhận xét gì về chiếc vòng này? + Vòng này màu gì? + Có dạng hình gì? + Chiếc vòng này con thấy ở đâu?.... + Con có thích chơi với vòng không? + Với chiếc vòng này chúng mình có thể chơi được gì? - Cho trẻ chơi với vòng: + Cầm vòng giơ cao, sang trái, phải(Tập thể dục) + Chui vòng qua người, Đi trong vòng, lăn vòng, xoay vòng + Xếp hồ Hoàn Kiếm - Cô nhận xét, giáo dục trẻ HD2.Trò chơi. Ai ném giỏi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần: Cho trẻ ném túi cát vào trong vòng HD3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc:.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. - Trẻ có kỹ năng đóng vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng và	- Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề: + Góc XD: Xây dựng “Chùa 1 cột, vườn hoa” khối XD, gạch, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: Đặc sản quê hương, các loại hoa quả, búp bê, đồ dùng nấu ăn...	* HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài "Quê hương tươi đẹp" và cho trẻ trò chuyện về chủ đề. * HD2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ làm ô tô đến từng góc chơi và hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, và chơi như thế nào? - VD: + Góc XD có những đồ chơi gì? Về góc đó các con XD những gì?. + Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? Về góc nghệ thuật các con sẽ hát múa, đọc thơ nói về gì?

	biết lấy ký hiệu về góc chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và sản phẩm do mình và bạn làm ra.	+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... 1 số đồ dùng tạo hình: hạt hạt, đất sỏi.... + Góc HT: Tranh, ảnh về các di tích lịch sử ở HN, bản đồ Việt Nam, bàn ghế, sách vở... + Góc TN: nước, đồ dùng để tưới cây.	+ Góc học tập các con sẽ, Xem tranh ảnh, sách chuyện về thủ đô HN, Việt Nam. - Tương tự với góc TN như trên. - Cô nhắc nhở trẻ trước khi chơi phải lấy ký hiệu về góc chơi mà mình thích - Trong khi chơi phải đoàn kết và sau khi chơi phải cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. + Góc nghệ thuật: Lồng nặn khiêu- Hát, múa, vẽ, gấp ghép hình từ những nguyên phế liệu: Xếp bản đồ VN... + Góc PV: Bán hàng, gia đình, nấu ăn + Góc HT: Xem tranh ảnh về một số di tích lịch sử ở Hà Nội, cột cờ HN + Góc TN: Tưới nước cho cây + Góc XD: Xây dựng chùa 1 cột, cột cờ HN, .. (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời * HĐ3: Kết thúc: - Cô hát bài "Hết giờ chơi" và cất đồ dùng đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết tên các món ăn, lợi ích của việc ăn hết xuất, ngủ đủ giấc - Rèn tính tự giác, khả năng tự phục vụ cho trẻ	- Bàn, ghế, giường, gối, chăn cho trẻ - Nước, cốc, khăn...	* Giờ ăn: - Cô kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, khăn - Chia cơm, trò chuyện cùng trẻ về thức ăn, lợi ích của việc ăn, uống - Tạo không khí nhẹ nhàng, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất - Cô hướng dẫn trẻ mời cô, bạn ăn cơm, cô bao quát trẻ ăn - Cho trẻ rửa mặt, cất bàn ghế, uống nước * Giờ ngủ:

	- Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết với bạn		- Cho trẻ đi vệ sinh - Kê giường, lấy gối, chăn - Cô chú ý kiểm tra xem có thức ăn trong miệng trẻ không - Tạo không gian yên tĩnh cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ ngủ - Trẻ ngủ dậy, cô nhắc trẻ cất chăn, gối, đi vệ sinh... * Vệ sinh cá nhân - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ lau mặt sau khi ăn xong - Nhắc nhở trẻ uống nước sau khi ăn
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HDC: + LQVĐM: Em mơ gặp Bác Hồ + TC: Ô tô và chim sẻ	Biết tên bài hát, biết hát và múa cùng cô theo lời bài hát. Rèn kỹ năng ca hát tốt, rèn kỹ năng múa, vđtn. Biết đoàn kết vui chơi với bạn, bảo vệ đồ chơi.	- Nhạc, đồ chơi các góc	LQVĐM: Em mơ gặp Bác Hồ HD1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô cho trẻ chơi 3- 4lần HD2: LQVĐM: Em mơ gặp Bác Hồ - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bác Hồ của em - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài thơ và dẫn dắt trẻ vào bài - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hỏi tên bài - Cô cùng trẻ hát 2- 3 lần, hỏi trẻ tên bài - Cô gọi 1-2 bạn vận động thử - Cô múa mẫu 1-2 lần - Cô khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô nhiều lần - Cho trẻ hát và vận động múa theo tổ, nhóm, cá nhân -> Cô nhận xét và giáo dục trẻ HD3. Chơi tự chọn. - Cô bao quát lớp và hướng dẫn trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Biết nói nhận xét và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. - Có khả năng nhận xét mình, nhận xét bạn và cảm ơn đúng ông cò của mình. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ, phấn khởi khi được nhận bé ngoan.	- Phiếu bé ngoan, cò, nhạc, hình ảnh những việc làm tốt	Nêu gương cuối ngày * HD1: Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát " Hoa bé ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ kể về những việc tốt mình đã làm * HD2: Nêu gương cuối ngày. - Trẻ kể về những việc mình đã làm. + Các con nghĩ xem mình đã làm được những việc gì tốt? - Dự kiến trả lời: + Cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định + Xếp dép, ghế gọn gàng + Giúp cô kê giường ngủ - Cô khen trẻ kịp thời - Cô mời trẻ đến xem chương trình ông kính bé ngoan để trẻ xem lại những việc tốt đã làm. + Phơi khăn giúp cô, úp cốc gọn gàng + Bé tưới cây, lau lá cây - Những bạn nào ở nhà biết giúp mẹ làm việc - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết, các con thấy chương trình có thú vị không? + Hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn nhận cò bé ngoan thì giơ tay? - Cô hỏi những bạn không giơ tay: Vì sao con không giơ tay? - Cô nhận xét những gương mặt tiêu biểu với những việc làm tốt, ngoài ra cô cũng khen một số bạn biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi sai cũng xứng đáng nhận cò bé ngoan - Cô mời trẻ lên nhận cò bé ngoan theo tổ (Cô mở nhạc " Hoa bé ngoan") - Cô nhận xét chung và khen trẻ - Cả lớp hát " Cả tuần đều ngoan" * HD3: Kết thúc; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ:	- Trẻ biết cất đồ chơi, tự rửa tay sạch sẽ, biết chuẩn bị đồ dùng của mình để chuẩn bị ra về, đổi ký hiệu - Trẻ có khả năng sắp xếp, cất gọn gàng đồ dùng, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chào hỏi mọi người - Vui vẻ, hào hứng chào cô, chào bạn ra về	- Nước rửa tay, bảng ký hiệu, đồ dùng cá nhân của trẻ	* Vệ sinh trẻ. - Cô nhắc trẻ cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định - Hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân của mình, đổi ký hiệu trước khi trẻ về - Bàn giao trẻ cho phụ huynh, trò chuyện về tình hình của trẻ ở lớp (Một số trường hợp đặc biệt), nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ - Nhắc trẻ chào cô, chào mẹ trước khi về
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: HĐÂN: (HT soạn) (Trên phòng âm nhạc) NDTT : VDM: “Em mơ gặp Bác Hồ” NDKH : Nghe hát : Nhớ ơn Bác TCAN : Tai ai tình	Biết múa các động tác cùng cô, hát thuộc lời bài hát, chú ý nghe cô hát Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Biết yêu quý, kính trọng những người làm ra sản phẩm cho quê hương...	- Nhạc, số ghế ít hơn trẻ, hình ảnh Bác Hồ bế em bé	Âm nhạc NDTT : VDM: “Em mơ gặp Bác Hồ” NDKH : Nghe hát : Nhớ ơn Bác TCAN : Tai ai tình HĐ 1 : Trò chuyện và gây hứng thú - Cô cho trẻ xem tranh, ảnh Bác Hồ bế các cháu. - Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác, về chủ đề. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài. HĐ2: Trọng tâm * Vận động múa : “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát và gọi hỏi trẻ tên bài, tác giả. - Cho trẻ hát 2 lần bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và giáo dục trẻ. - Bài hát : “Em mơ gặp Bác Hồ” còn có những động tác múa minh họa rất hay và đáng yêu. Cô sẽ dạy chúng mình những động tác múa đáng yêu đó nhé! - Cô múa mẫu lần 1 cả bài cho trẻ xem. - Cô múa mẫu lần 2 hướng dẫn từng động tác. + Các con có thích các động tác múa này không? - Chúng mình hãy múa cùng cô nhé! - Cô cho trẻ vận động múa theo cô 3 - 4 lần. (Đã rèn kỹ năng hát, múa cho cháu Trang, Nguyệt) - Cô cho trẻ vận động múa dưới hình thức thi đua : tổ, nhóm, cá nhân múa. Cô động viên khuyến khích trẻ múa, chú ý sửa sai cho trẻ. * Nghe hát: Nhớ ơn Bác - Cô giới thiệu tên bài, tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1. - Lần 2 cô hát kết hợp múa minh họa cho trẻ xem - Trò chuyện về nội dung bài hát và giáo dục trẻ. *Trò chơi: Tai ai tình - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nhạc dừng trẻ nhanh chân chọn cho mình 1 chiếc ghế để ngồi.
---	---	--	---

			* HD3 : Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi Nt:(HT soạn) + Chơi với đá, sỏi (Xếp lá cờ) + TC: Kéo co	- Biết tên gọi, đặc điểm của sỏi, đá, biết xếp lá cờ tổ quốc từ sỏi, đá .- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô, khéo léo. - Hứng thú học bài, đoàn kết với các bạn trong khi học và chơi	- Quần áo trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, rỏ đựng sỏi, đá, đồ chơi ngoài trời - Đồ dùng kẹp gấp sỏi	Chơi với sỏi, đá(Xếp lá cờ) HD1. TC: Đội nào nhanh - Cô cho trẻ chơi bật qua suối nhỏ lên kẹp gấp sỏi vào rổ của đội mình HD2. HĐCMD: Chơi với sỏi, đá (Xếp lá cờ) - Cô tặng trẻ rỏ đựng sỏi, trò chuyện về tên gọi, tác dụng của sỏi + Với những viên sỏi này con có thể chơi thể nào ? Làm được gì ? + Con xếp lá cờ thể nào ? - Cô xếp mẫu, trẻ quan sát cô thực hiện - Trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát và sửa sai cho trẻ -> Cô nhận xét và giáo dục trẻ : Không ném sỏi, đá vào người bạn, giữ gìn sản phẩm HD3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời * Cô nhận xét và tuyên dương giờ học
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HDC: + Nghe truyện về tấm gương đạo đức HCM (Lòng ghép quyền con người:) + TC: Ròng rần	Biết tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện. Có kĩ năng trả lời câu hỏi, chú ý nghe, ghi nhớ. GD trẻ kính yêu Bác Hồ, dũng cảm nhận ra lỗi lầm và sửa	Tranh truyện, nhạc, đồ chơi các góc, hình ảnh theo nội dung truyện	Nghe truyện về tấm gương đạo đức HCM HD1: T/C "Ròng rần" - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ). HD2: Nghe truyện về tấm gương đạo đức HCM: Ai ngoan sẽ được thưởng - Cô cùng trẻ hát bài: Như có Bác Hồ - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và chủ đề, dẫn dắt trẻ vào bài.

	sai, chăm chỉ học hành...	- Cô kể lần 1, giới thiệu tên truyện, tác giả - Cô kể 1-2 lần, hỏi trẻ tên bài - Khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi của cô về nội dung truyện + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Trong câu truyện có những ai?(Trong truyện có Bác Hồ, các cô chú và các bạn) + Bác Hồ đến thăm ai vậy các con? (Bác đi thăm trại nhi đồng) + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? + Vì sao Bạn Tộ không nhận kẹo của Bác? (Vì Tộ không vâng lời cô giáo, nên Tộ chưa ngoan) + Bác nói với Tộ điều gì? (Cháu biết nhận lỗi thế là ngoan lắm đấy!) + Tộ sung sướng nhận những chiếc kẹo Bác cho. + Các con thấy bạn Tộ là người như thế nào?(Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.) -> GIÁO DỤC: Biết dũng cảm nhận lỗi, biết sửa sai lỗi lầm - Trò chơi: Thi đua dán hoa trang trí ảnh Bác - Cô kể 1 lần nữa -> Cô nhận xét, giáo dục trẻ <i>HĐ3: Chơi tự chọn :</i> - Trẻ chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm (MT27)	- Biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5. Biết đếm và gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và gắn thẻ chấm trong tương ứng. Biết chơi các trò chơi. - Rèn kỹ năng đếm đúng thứ tự từ 1-5. Phát triển khả năng ghi nhớ, gộp nhóm. Sử dụng thẻ chấm tròn tương ứng với nhóm đối tượng. - Giáo dục trẻ chơi với sỏi an toàn. Tích cực tham gia hoạt động.	- Địa điểm hoạt động sạch sẽ, an toàn. - Nhạc, trang phục gọn gàng, sỏi màu, bông hoa màu cam, bông hoa màu vàng, bảng bìa, rô, thẻ chấm tròn từ 1-5, giấy bài tập... - Bàn có dán 2 màu	Làm quen với toán Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm <i>HD1: Gây hứng thú.</i> - Chào mừng các con đến với sân chơi “Vui cùng toán học” - Đến với sân chơi ngày hôm nay, có rất nhiều điều thú vị đang chờ đón các con ở phía trước. Các con đã sẵn sàng để đón nhận những điều thú vị đó chưa? * <i>Trò chơi: Tôi nói, bạn làm</i> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô giáo sẽ nói yêu cầu, các con sẽ lắng tai nghe thật tinh và thực hiện theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Chân đâu là chân đâu Dậm 1 cái là dậm 1 cái Tay đâu là tay đâu Vỗ 2 tiếng là vỗ 2 tiếng Chân đâu là chân đâu Bật 3 lần là bật 3 lần Tay đâu là tay đâu Vẫy 4 cái là vẫy 4 cái Hồng đâu là hồng đâu Lắc 5 cái là lắc 5 cái => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, giúp cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh. * HD2: Trọng tâm: gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và đếm - Tặng các con mỗi bạn 1 rô quà, cho trẻ về chỗ ngồi + Các con quan sát xem rô quà có những gì? (Sỏi, bông hoa màu vàng, bông hoa màu cam, thẻ chấm tròn)

		=> Giáo dục trẻ không ném bạn, không cho sỏi vào mắt, mũi... - Yêu cầu trẻ xếp tất cả bông hoa màu vàng xếp vào ô màu xanh, xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. - Xếp tất cả bông hoa màu cam xếp vào ô màu đỏ và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. + Hỏi trẻ: Các con xếp được mấy bông hoa màu vàng? mấy bông hoa màu cam? Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn. (Hỏi cả lớp, 1 vài trẻ). - Cô muốn có 5 bông hoa thì chúng mình phải làm như thế nào? (Lấy 4 bông hoa màu vàng gộp với 1 bông hoa màu cam) (Hỏi 2-3 trẻ) - Cho trẻ gộp số lượng bông hoa màu vàng và bông hoa màu vàng ở 2 ô lại với nhau, gắn thẻ chấm tròn. + Hỏi trẻ: Con đã làm thế nào để tạo thành 1 nhóm có 5 bông hoa? (gộp 4 bông hoa màu vàng với 1 bông hoa màu cam). (Hỏi 1 vài trẻ). => Như vậy khi ta gộp nhóm có số lượng 4 với nhóm có số lượng 1 sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 5. Cho trẻ nhắc lại: 4 gộp 1 được 5 - Cho trẻ cất đồ dùng bông hoa màu vàng, bông hoa màu cam vào rổ. + Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì chưa dùng đến? - Hãy xếp viên sỏi vào ô màu xanh và ô màu đỏ. Gắn thẻ chấm tròn tương ứng. + Hỏi trẻ: Con xếp được mấy viên sỏi ở ô màu xanh? mấy viên sỏi ở ô màu đỏ? Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn. (Hỏi 1 vài trẻ). - Bây giờ, cô muốn có số lượng nhiều hơn 2 viên sỏi thì chúng mình phải làm như thế nào? (Gộp sỏi ở 2 ô lại với nhau) (Hỏi 2-3 trẻ). - Cho trẻ gộp, đếm và gắn thẻ chấm tròn. (Đếm theo lớp, cá nhân)
--	--	---

			+ Bạn nào còn có cách khác không? => Như vậy khi ta gộp nhóm có số lượng 3 với nhóm có số lượng 2 sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 5. Hoặc khi ta gộp nhóm có số lượng là 1 với nhóm có số lượng là 4 sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 5. Cho trẻ nhắc lại: 2 gộp 3 thành 5, 1 gộp 4 thành 5. * Luyện tập - Trò chơi: Tai tinh tay khéo: Cầm sỏi trên 2 tay và cùng nghe cô đổ về, cô đưa ra yêu cầu theo bài về, bạn nào sai sẽ nhảy lò cò + Đố về: Nghe về nghe về nghe về cô đố Một tay có 1, một tay có 4 Bé hãy giúp cô tạo thành 1 nhóm Có số lượng 5, ta cùng tạo nhé. + Nghe về nghe về nghe về cô đố Một tay có 2, một tay có 3 Bé hãy giúp cô tạo thành 1 nhóm Có số lượng 5, ta cùng tạo nhé. - Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi + Cô giới thiệu CC, LC: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên sẽ đi qua đường hẹp lên gộp sỏi thành 1 nhóm có số lượng 5 và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gộp đúng được nhiều hơn sẽ chiến thắng. Lưu ý nếu đi ra ngoài đường hẹp, dẫm chân lên vạch đường hẹp sẽ quay về thực hiện lại. + Tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Phương pháp giáo dục tiên tiến: - Chơi NT: + Bé làm bản đồ Việt Nam từ hạt gạo và lá cây + TC: Tập tâm vòng	* Các thành tố Steam: + Khoa học: Biết đặc điểm, tác dụng của chiếc lá, hạt gạo + Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu như lá cây, hạt gạo, băng dính, bìa + Kỹ thuật: Xếp lá, dán, sắp xếp lá cây gọn gàng + Nghệ thuật: Tạo ra bản đồ VN đẹp + Toán học: Xếp sát cạnh các lá, hạt gạo - Biết tên gọi, tác dụng của bản đồ VN, biết làm bản đồ VN từ lá cây, hạt gạo theo hướng dẫn của cô - Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khéo léo khi chơi, rèn kỹ năng làm việc nhóm	- Lá cây, hạt gạo, băng dính 2 mặt, miếng bìa catong, cho cô và trẻ, nhạc, - Đồ chơi ngoài sân trường.	Bé làm bản đồ Việt Nam từ hạt gạo và lá cây - Trò chuyện về thời tiết, chủ đề 1. HĐ1: TC: Tập tâm vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau khi chơi cô làm ảo thuật để xuất hiện tranh về bản đồ VN 2. HĐ2: HĐCMĐ: Bé làm bản đồ Việt Nam từ hạt gạo và lá cây - Hỏi: + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Cô đã ảo thuật ra cái gì? + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về bản đồ VN? + Bản đồ VN có hình chữ gì? + Chấm đỏ phía trên bản đồ thể hiện điều gì? + Con có muốn tạo ra bản đồ VN thật đẹp không? - Trao đổi, nói ý tưởng. + Đây là cái gì? Lá cây gì đây? + Miếng bìa catong có hình gì? + Với những chiếc lá, bìa, hạt gạo này chúng mình sẽ làm gì? + Con sẽ làm bản đồ VN bằng nguyên liệu gì? Con sẽ làm như thế nào? + Bạn nào có ý kiến khác?... - Thiết kế: Các nhóm sẽ thảo luận và chọn thiết kế cho nhóm mình (Nguyên liệu gì) - Trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện theo nhóm.....Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa làm được. + Trẻ chọn nguyên liệu về nhóm của mình và thực hiện + Trẻ bóc băng dính và dán hạt gạo màu đỏ làm thủ đô HN, dán các hạt gạo, lá cây theo hình đất nước VN có sẵn trên miếng bìa - Chia sẻ: Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ: + Các con vừa làm bản đồ VN bằng nguyên liệu gì?
---	--	---	---

	- Tận dụng nguyên liệu và BVMT, yêu quê hương đất nước, giữ gìn sản phẩm		+ Con có thể làm bản đồ VN bằng các nguyên liệu nào khác nữa không? (sỏi, hạt đỗ...) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 3. HĐ3: Chơi tự do: Cô giới thiệu cho trẻ những khu vực chơi dưới sân trường. - Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ) - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HDC: + Tìm hiểu về lá cờ tổ quốc + Trò chơi: Tập tầm vông	Biết tên gọi, đặc điểm của lá cờ tổ quốc Việt nam. Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi. Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.	- Lá cờ tổ quốc có cán, hộp quà, hạt gấc, hạt xốp, ống hút, bìa giấy, keo dán.... - Đồ chơi các góc	<i>Tìm hiểu về lá cờ tổ quốc</i> <i>HĐ1. Trò chơi: Tập tầm vông</i> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4lần <i>HĐ2: Tìm hiểu về lá cờ tổ quốc</i> - Các con vừa chơi TC gì? Cô tặng trẻ hộp quà có lá cờ - Cô cho trẻ quan sát lá cờ tổ quốc + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về lá cờ? Lá cờ có dạng hình gì? + Lá cờ có màu gì? Ở giữa lá cờ có gì? + Ông sao màu gì? Có mấy cánh? + Đây là gì? Cán cờ dùng làm gì? Cán cờ thường được làm bằng gì?.... + Chúng ta thường treo cờ khi nào?(Các ngày lễ lớn trong năm, sinh nhật Bác....) - > Bác Hồ đã chọn Lá cờ có nền đỏ tượng trưng cho cách mạng, màu vàng của ngôi sao là màu truyền thống tượng trưng cho dân tộc Việt nam, 5 cánh của ông sao là tượng trưng cho 5 tầng lớp của dân tộc ta: sĩ, nông, công, thương, binh là lá cờ chính thức của Việt nam vào năm 1941. ->Giáo dục trẻ: Kính yêu Bác Hồ, yêu đất nước Vn, giữ gìn lá cờ tổ quốc... - Cô hỏi lại tên gọi, đặc điểm của lá cờ

			* Tc: Đội nào nhanh - Cho trẻ về 3 nhóm xếp dán lá cờ từ các nguyên liệu khác nhau: Hạt gạo, ống hút, xốp màu HD3. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở trong các góc chơi, cô bao quát lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Làm quen văn học Truyện: Sự tích Hồ Gươm	Biết tên truyện, tác giả, hiểu nội dung truyện. Rèn kỹ năng nghe, chú ý, trả lời câu hỏi. Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.	- Tranh truyện, rối dẹt, nhạc	Truyện: Sự tích Hồ Gươm * HD1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình « Kể chuyện bé nghe » - Cô cùng trẻ hát bài: “ Em yêu thủ đô”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề. - Cho trẻ kể tên các di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh ở Hà Nội mà trẻ biết. - Thủ đô Hà Nội còn có lăng Bác Hồ - 1 vị cha già kính yêu của dân tộc. Cô dẫn dắt trẻ vào bài. * HD2 : Trọng tâm + Phần 1: Bé lắng nghe: Kể chuyện - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

			+ P2: Bé tài năng: Đàm thoại theo nội dung truyện (Đã rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo nội dung truyện cho cháu Minh Hà) + Cô vừa kể câu truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? + Giặc Minh tàn bạo sang nước ta để làm gì? + Đời sống của nhân dân ta ntn? + Lúc đó ai đã nổi lên chống lại giặc Minh? + Sau một trận đánh lớn Lê Lợi đã đem quân về trú tại đâu ? + Những người lính đã đánh cá ở đâu ? + Vừa buông lưới được 1 lúc thì họ đã thấy mặt nước ntn? + Khi thấy thanh gươm quý mấy người lính đã nói gì ? + Tiếng nói vọng lên từ đâu và nói những gì? + Khi có gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc ntn ? + Khi nhà vua dạo chơi thuyền trên hồ Tả Vọng thì ai đã nổi lên đòi lại gươm ? Vì sao hồ Tả vọng lại có tên là Hồ Gươm ? - Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ. - Cô cùng trẻ hát và biểu diễn bài : lý ngựa ô - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp sử dụng rối dẹt. -> Cô giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước và tự hào về truyền thống yêu nước đánh giặc của dân tộc. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, kk động viên trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi NT: + Chơi, Nt: Chơi với bóng + TC: Chuyển bóng qua chân	- Biết chơi với bóng theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, biết thực hành và làm theo yêu cầu của cô	- Bóng cho cô và trẻ, nhạc, đồ chơi ngoài trời	Chơi với bóng * HĐ1: TC : Chuyển bóng qua chân - Cô cho trẻ chơi chuyển bóng qua chân - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2. HĐCMD: Chơi với bóng + Các con vừa chơi trò chơi gì?

	- biết vui chơi đoàn ,biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi		+ Để chơi được trò chơi chúng mình cần cái gì? + Chúng mình có thích chơi với bóng nữa không? - Cô tặng trẻ bóng, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của bóng... + Với quả bóng này con có thể chơi được gì? -Cho trẻ chơi với bóng cùng cô + Lăn bóng qua các bộ phận cơ thể + Lăn bóng về phía trước, xoay bóng + Tung và bắt bóng... + Xếp bàn đồ Việt Nam - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi -> Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, giữ gìn đồ dùng đồ chơi... cất đồ chơi đúng nơi quy định, Rửa tay sạch sẽ sau khi chơi * HD3.Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi ở sân trường - Cô nhận xét giờ học, nhắc trẻ cất đồ chơi, rửa tay sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HDC: + Dạy trẻ kỹ năng đan tết đôi + TC: Con bọ rùa	Biết cách đan tết đôi theo cô hướng dẫn. Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô, khéo léo Hứng thú đan tết cùng cô và các bạn, giữ gìn sản phẩm	- Dây đan tết mẫu của cô, mỗi trẻ 1 sợi dây lụa dài, nhạc...	Dạy trẻ kỹ năng đan tết đôi *HD1:Trò chơi: Con bọ rùa Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ 2-3 lần *HD2: Dạy trẻ kỹ năng đan tết đôi - Cô làm nhà ảo thuật ra rất nhiều dây lụa + Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về dây lụa này? + Với dây lụa dài thế này chúng mình sẽ làm được gì? - Cô ảo thuật ra dây lụa mẫu + Còn đây là gì? Dây lụa này được tết như thế nào? + Các con có muốn tết nhiều dây lụa đẹp như này không?

			- Các con ơi, sắp đến sinh nhật Bác Hồ rồi, chúng mình hãy dùng những sợi dây này đan tết đôi thật đẹp để trang trí ảnh Bác Hồ nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm: gấp đôi dây, điểm giữa dây sẽ cài vào ngón chân cái, dùng 2 tay xoắn 2 dây lại với nhau, dây này chồng lên dây kia (đan tết đôi) - Cô cho trẻ chọn mỗi trẻ 1 sợi dây mình thích về chỗ ngồi đan tết, cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện -> Giáo dục trẻ yêu Đất nước, Bác Hồ, giữ gìn sản phẩm *HD3: Chơi tự chọn - Cho trẻ về các góc, cô khuyến khích trẻ chơi, chú ý sự an toàn cho trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: TH: Đan dây cò	Biết dán dây cò theo mẫu của cô. Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát, khéo léo. Biết đoàn kết vui chơi với bạn , biết	- Vở tạo hình, keo, giấy các màu cô đã cắt - Nhạc, bàn , ghế cho trẻ, tranh mẫu, hộp quà có dây cò	<i>Đán dây cò (Mẫu)</i> <i>HD1: Ôn định và gây hứng thú</i> - Cô cùng trẻ hát bài : “ Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và chủ đề - Cô cùng trẻ khám phá chiếc hộp bí mật, rồi trò chuyện về dây cò xem có những đặc điểm gì.?(có các màu như tranh mẫu) <i>HD2: Trọng tâm</i>

	giữ gìn sản phẩm và bảo vệ đồ chơi.		<i>* Quan sát tranh mẫu:</i> - Các con xem cô có tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về dây cò? + Lá cò có dạng hình gì? Dây cò có những màu gì? + Các lá cò sắp xếp theo các màu nào? Dây cò có đẹp không? <i>* Cô dán mẫu cho trẻ xem:</i> - Cô hướng dẫn cách sắp xếp các lá cò đúng màu theo mẫu, cách bôi keo, dán đẹp, vừa làm vừa nói cách làm. - Cô vừa làm xong cái gì đây? các con có thích dán dây cò không? <i>* Trẻ thực hiện:</i> - nhắc lại cách bôi keo, dán cò đúng màu sắc theo mẫu - cô quan sát và sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ chưa làm được. - TC: Tay đẹp <i>* Trưng bày sản phẩm:</i> - Cô khuyến khích trẻ mang tranh của mình treo đúng kí hiệu của mình. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn <i>* HĐ3: Kết thúc</i> Cô nhận xét một số sản phẩm đẹp, động viên trẻ kịp thời
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi NT: + Chơi với cát + TC: Thi ai nhanh	Biết đặc điểm của cát và chơi với cát theo hướng dẫn của cô. Luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và sự khéo léo của đôi tay.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, cát, thìa, hộp nhựa và đồ chơi ngoài trời.	Chơi với cát (Xây cột cò HN) <i>* Hoạt động 1: Trò chơi: Thi ai nhanh</i> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi bật qua 3 vòng lên lấy thìa xúc cát đổ vào hộp nhựa <i>* Hoạt động 2: HĐCMD: Chơi với cát</i> + Các con vừa chơi trò chơi gì? Chúng mình vừa chơi tc với gì? - Cho trẻ quan sát, nhận xét về cát.

	Giữ vệ sinh tay chân sạch sẽ, không tung cát vào người bạn.		+ Con thấy cát như thế nào? Có mịn không? Cát thường dùng để làm gì? + Ngoài dùng để xây nhà, cát còn được dùng để xây nhiều thứ khác nữa như làm chậu hoa, xây cột cờ Hà Nội... + Các con có thích xây vườn rau để chúng mình trồng rau không? + Để xây được cột cờ Hà Nội bạn nào có ý tưởng xây ntn? + Để xây được chúng ta cần cát khô hay ướt? Tại sao? Cát khô có xây được không? - Trẻ thực hiện - Cô quan sát hướng dẫn và đàm thoại cùng trẻ trong khi chơi. - Cô cho trẻ quan sát các sản phẩm và nhận xét cùng cô. -> Cô giáo dục trẻ không tung ném cát vào mắt, người bạn, giữ gìn sản phẩm, vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi chơi - Cho trẻ vệ sinh cá nhân *Hoạt động 3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ LĐVS - Nêu gương cuối tuần	- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh., nhận xét bạn, mình - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.	- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan .	* TC: Kéo cưa lừa xẻ Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ 2-3 lần 1. HĐ1: Vệ sinh lớp học - Cô chia thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi ca cốc cùng cô. 2. HĐ2 : Nêu gương * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần - Cô cùng trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ: Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ nhận được gì? Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? Cô chốt lại.

			- Cô cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của các bạn và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nếu cảm xúc. - Vui văn nghệ : biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. 3. HĐ3 Chơi tự chọn; Trẻ về các góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

