

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Gia đình (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuyên - Phạm Thị Tê

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - trò chuyện	- Biết chào hỏi, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, đúng theo kí hiệu cá nhân của trẻ, thực hiện tốt nề nếp, quy định của lớp và gắn ký hiệu khi tới lớp. Biết tên, đặc điểm, chất liệu, cách sử dụng, công dụng 1 số đồ dùng trong gia đình. - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho	- Phòng nhóm sạch sẽ, góc chơi, đồ chơi, nội dung tuyên truyền phụ huynh, tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu hỏi, nhạc về chủ đề Gia đình	<b>* Đón trẻ:</b> - Mở nhạc về chủ đề, đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định và thực hiện đúng nề nếp, gắn ký hiệu khi.. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến học tập, sức khỏe, cách giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh.. - Cho trẻ nghe nhạc, xem tranh ảnh (băng hình) về chủ đề hoặc trẻ chơi theo ý thích. <b>* Trò chuyện:</b> - Trò chuyện về đồ dùng để ăn trong gia đình, cách sử dụng. - Một số đồ dùng để uống trong gia đình và cách sử dụng. - Một số đồ dùng sử dụng bằng điện và cách sử dụng. - Những vật dụng, đồ dùng gây nguy hiểm - Những lưu ý về cách sử dụng 1 số vật dụng, đồ dùng an toàn,.. -> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cá nhân, gia đình và trường lớp mỗi khi sử dụng; biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.</i>

	<p>trẻ. Rèn kỹ năng kể, miêu tả và trả lời chính xác về đặc điểm, chất liệu, cách sử dụng, công dụng 1 số đồ dùng trong gia đình; kỹ năng giao tiếp, kỹ năng so sánh và nhận xét</p> <p>- Thích đi học.</p> <p>Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động; có ý thức giữ gìn vệ sinh nhà cửa, đồ dùng đồ chơi, môi trường sạch sẽ.</p>		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Thể dục buổi sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”</p>	<p>- Biết tập đúng các động tác theo lời bài hát 1 cách dứt khoát, nghe và hát Quốc ca. - Rèn kỹ năng xếp, chuyển, dàn hàng theo đội hình, tập đúng động tác theo hiệu lệnh - Tích cực và hào hứng tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập, dụng cụ thể dục, sức khỏe trẻ, câu hỏi, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc bài “Cả nhà thương nhau”</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2. * <b>Khởi động:</b> Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập (2Lx8N) theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay đưa sang ngang, ra trước - Bụng: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. - Chân: Ngồi xổm đứng lên. - Bật: bật tại chỗ. * <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòn</p>
---	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> - HĐ học: TDKN: Bắt và ném bóng với người đối diện</p>	<p>- Nhớ tên bài, kỹ thuật, biết ném và bắt bóng bằng 2 tay với người đối diện từ khoảng cách xa</p>	<p>- Sân rộng, phẳng, 10 quả bóng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắc xô, vòng TD, nhạc bài hát "Cho con",</p>	<p><b>1.HĐ1. Ôn định và gây hứng thú</b> - Cô giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần... và kiểm tra sức khỏe của trẻ. <b>2. HĐ2. Nội dung trọng tâm</b> * <b>Khởi động:</b> - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh (xắc xô, nhạc) và dàn thành hàng ngang. * <b>Trọng động</b></p>

<p>(khoảng cách 4m)</p> <p>+ T/C: Cùng nhau hợp sức</p>	<p>4m, hiểu và chơi đúng luật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo, biết cách dùng lực của cánh tay ném bóng và bắt được bóng bằng 2 tay với người đối diện, rèn phản xạ nhanh nhẹn.</li> <li>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động và tập luyện để rèn luyện sức khỏe..</li> </ul>	<p>"Nhà mình rất vui", đồ chơi...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Phần 1: Đồng diễn: BTPTC: Tập theo nhịp đếm .</b></li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra phía trước, lên cao (4Lx8N).</li> <li>- Bụng: 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang bên trái, sang bên phải (2Lx8N).</li> <li>- Chân: 2 tay đưa lên cao, chân kiễng; 2 tay đưa trước, khuỵu gối (2Lx8N).</li> <li>- Bật: Bật tách chân, khép chân (2Lx8N).</li> <li>. <b>Phần 2: Tài năng: VĐCB: Bắt, ném bóng với người đối diện</b></li> <li>- Cô giới thiệu bài. Mời một vài trẻ lên làm thử...</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.</li> <li>- Làm mẫu lần 2. Phân tích động tác: “Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt nhìn theo bóng rồi ném mạnh bóng sang cho 1 bạn (A) đứng đối diện , Bạn A đưa 2 tay ra bắt bóng bằng 2 tay rồi ném bóng lại cho bạn”</li> <li>- Cho 3-4 trẻ lên làm mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn (tổ, nhóm), cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Lần 2,3: Cô tổ chức dưới hình thức thi đua.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện tốt lên làm lại, cả lớp nhắc lại tên bài</li> <li>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh tác dụng của việc tập thể dục, giáo dục</i></li> <li>. <b>Phần 3: Vui cùng đồng đội: Trò chơi: Cùng nhau hợp sức</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (2 trẻ cầm tay nhau quay mặt hoặc áp lưng vào nhau, 2 bạn sẽ để bóng vào giữa bụng hoặc trên ngực, lưng. Khi nghe tiếng nhạc các bạn cùng nhau giữ bóng đi nhanh tới vạch chuẩn mà không bị rơi bóng... đội nào nhanh hơn và được nhiều bóng hơn là thắng)</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng trên sân.</li> <li><b>3. HD3. Kết thúc:</b> Nhận xét, giáo dục, cho trẻ.. rửa tay.</li> </ul>
---	---	---------------------------------------	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi ngoài trời: Xếp 1 số đồ dùng trong GD bằng đá (lá).</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh</p>	<p>- Nhớ đặc điểm, hình dáng, cách sử dụng đá (lá) để xếp, cách xếp 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng xếp hình.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động; Có ý thức giữ gìn vệ sinh đồ dùng, nhà cửa, môi trường sạch sẽ; đoàn kết vui chơi cùng bạn.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phân (gạch), mẫu 1 số đồ dùng xếp bằng đá, (lá), lá, đá, đồ chơi, nhạc bài hát "Nhà của tôi"</p>	<p><b>1.HĐ1.Trò chơi: Pha nước cam</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dịch bệnh, cách ứng phó với dịch bệnh, thời tiết và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, sức khỏe.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (trẻ làm động tác minh họa pha nước cam)</p> <p><b>2.HĐ:HĐCMD: Xếp 1 số đồ dùng trong GD bằng đá (lá).</b></p> <p>- Trò chuyện về nội dung trò chơi, về một số đồ dùng trong gia đình...</p> <p>- Lần lượt cho trẻ quan sát mẫu xếp một số đồ dùng, nêu nhận xét và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có nhận xét gì về cái cốc?</li> <li>+ Cái cốc có đặc điểm gì? Cái cốc dùng để làm gì?</li> <li>+ Cái cốc được xếp bằng nguyên liệu gì?...</li> <li>+ Con thích xếp đồ dùng (sản phẩm) nghề gì nhất?</li> <li>+ Con thích xếp bằng nguyên liệu gì?</li> <li>+ Con sẽ xếp đồ dùng đó như thế nào?</li> </ul> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách xếp và xếp thử theo ý hiểu</p> <p>- Cô nhấn mạnh đặc điểm của từng đồ dùng, gợi ý cách xếp..</p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí...</p> <p>- Đưa ra yêu cầu, phân chia công việc cho từng nhóm để nhóm trưởng quản lý, lên lấy đồ, phân chia công việc, nguyên liệu...</p> <p>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD và giúp đỡ...</p> <p>- Cho cá nhân (nhóm) giới thiệu về SP...</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân.</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.</p>

<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p> <p>- Chơi, hoạt động góc: Trò chơi đóng vai theo chủ đề</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề; biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, hành động theo nhóm, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, Bộ đồ chơi nấu ăn; Các loại quả, củ, rau; Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô,</p>	<p><b>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước, giới thiệu trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, ý định chơi của trẻ.</p> <p>- Góc ĐV: Mẹ con - Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng bán đồ dùng ăn, uống; cửa hàng đồ điện....</p> <p>- Góc XD: Xây nhà máy sản xuất đồ dùng, xây siêu thị nội thất,... đồ chơi từ các khối hình, hộp, que, đá</p> <p>- Góc học tập: (Gia đình bé yêu) Kể chuyện về gia đình của bé; ngôi nhà của bé, xem sách truyện, tranh ngôi nhà, tạo sách truyện...</p> <p>- Góc nghệ thuật: (Gia đình tài tử): Hát, múa, vẽ, tô màu gấp, ghép hình từ các nguyên phế liệu sẵn có như: hạt, sỏi, đá, giấy,... về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: (Vườn cây của bé) Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p><b>2. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi...</p> <p>- Cho trẻ thực hiện vai chơi theo ý thích của mình, cô bao quát lớp, gợi ý cho trẻ sáng tạo khi chơi, liên kết các nhóm chơi, giao lưu đổi vai chơi....</p> <p>- Trong quá trình chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ, luôn quan</p>

	<p>thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>thanh gỗ, mũ múa. + Góc HT: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé LQVT, LQCC, vở tạo hình, bút chì.. + Góc thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây, thau nước, chậu cây cảnh, khăn lau.</p>	<p>sát, động viên, tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời. Giúp trẻ biết thể hiện vai chơi và liên kết các nhóm chơi, góc chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. - Cho trẻ (nhóm trẻ) thuyết trình, chiêm ngưỡng, NX về sản phẩm.. <b>3. HĐ3: Kết thúc:</b> - Cho trẻ tự nhận xét ở mỗi nhóm. - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục. - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định, cho trẻ đi rửa tay</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ ăn theo nhu cầu, ăn ngon, hết xuất, xúc cơm gọn gàng không làm rơi vãi thức ăn - Trẻ nằm đúng vị trí của mình, không nói chuyện, ngủ ngoan đủ giấc.</p>	<p>- Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa, khăn lau, chậu... - Giường, chiếu, chăn, gối, quạt... - Nước, xô, chậu, bồn rửa tay, xà phòng, khăn lau</p>	<p><b>1. Giờ ăn:</b> <b>* Trước khi ăn:</b> - Cho trẻ đi rửa tay trước khi ăn - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái, nhẹ nhàng - Cho trẻ ngồi, đoán món ăn, cô giới thiệu món ăn. - Chia thức ăn, cơm, canh đều ra bát tô đủ số lượng về bàn. Cô cho trẻ bê về bàn. <b>* Trong quá trình ăn:</b> Tổ chức cho trẻ ăn (tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái và cho trẻ ăn theo nhu cầu của trẻ, chú ý trẻ ăn chậm, mới ồm dậy, lười ăn...) Cô bao quát giúp đỡ trẻ ăn <b>* Sau khi ăn:</b> - Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lợi ích của việc rửa tay, rửa mặt, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</li> </ul> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường, chiếu, gối, chăn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo thoải mái, phù hợp với thời tiết, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ.</li> <li>- Cô kiểm tra xem trẻ còn thức ăn trong miệng hay không.</li> <li>- Tạo không khí vui vẻ, không gian yên tĩnh cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ (Cô có thể mở 1 bản nhạc cho trẻ nghe nhạc dân ca trước khi ngủ)</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô bao quát để xử lí tình huống kịp thời có thể xảy ra khi trẻ ngủ.</li> <li>- Khi trẻ thức giấc cô động viên trẻ ngủ tiếp cho đủ giấc và không làm ảnh hưởng đến bạn bè</li> <li>- Hết giờ ngủ cô hướng dẫn trẻ gấp chăn, cất giường, chăn, gối...Cho trẻ vận động nhẹ nhàng trước khi vào giờ ăn chiều</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và chải tóc cho trẻ gọn gàng</li> </ul> <p><b>3. Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt. Cô cho trẻ thực hiện rửa. Cô bao quát giúp trẻ trẻ khi trẻ còn lúng túng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và những khi tay bẩn.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt, rửa tay sau khi ăn xong</li> <li>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát lớp, giúp trẻ trẻ khi trẻ còn lúng túng</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định</li> <li>- Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>
--	---	--	--

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật</p> <p>+ T/C: Điện giật</p>	<p>- Nhận thức được những nguyên nhân nguy hiểm gây ra khi bị điện giật.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phòng tránh khỏi bị điện giật</p> <p>- Có ý thức tự bảo vệ mình khỏi bị điện giật mọi lúc mọi nơi và không chơi, nghịch ổ điện...</p>	<p>- Địa điểm phù hợp, máy tính, loa một số hình ảnh, video người bị điện giật, dây điện, que, đồ chơi...</p>	<p><b>1. HĐ1. Trò chơi: Điện giật</b></p> <p>- Trò chuyện, giới thiệu tên trò chơi, luật, cách chơi.</p> <p>+ Luật: Điện chỉ giật ai không làm đúng yêu cầu, ai bị điện giật là thua.</p> <p>+ Cách chơi: trẻ ngồi (đứng) thành vòng tròn vừa đi vừa hát... khi cô nói "Điện giật điện giật", trẻ nói "Giật ai giật ai", Cô nói điện giật những ai không làm 1 hành động nào đó, thì trẻ phải làm theo hành động yêu cầu, không làm là bị điện giật sẽ thua.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>2.HĐ2. Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật</b></p> <p>- Trò chuyện, cho trẻ xem một số hình ảnh (video) về các trường hợp bị điện giật và trò chuyện.</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Vì sao bạn nhỏ trong video lại bị điện giật?.</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Con sẽ làm gì để bản thân được an toàn và không bị điện giật?</p> <p>- Cho trẻ nêu cách làm, làm theo ý hiểu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh 1 số cách phòng tránh điện giật:</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Tuyệt đối không được chạm vào bất cứ một nguồn điện nào (Ổ cắm, công tắc, dây điện,...), không được trèo lên cột điện. Khi tay còn ướt không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn... Không nghịch ổ cắm, bật tắt lung tung, không được chọc tay, chọc dao, chọc bút vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật...</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Khi trời mưa có sấm sét, không được trú mưa dưới chân cột điện, kéo bị sét đánh.</p>

			<p>+ Con sẽ làm gì khi nhìn thấy có người bị điện giật?</p> <p>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ 1 số cách cứu người bị điện giật thoát khỏi vùng nguy hiểm. (Tắt công tắc điện, đi dép, tay cầm gậy khô hất dây điện ra khỏi nạn nhân, nhờ người giúp đỡ)</p> <p>- Trẻ thực hành: Cô quan sát, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần</p> <p>-&gt; <b>Giáo dục:</b> tại nạn th.wong tích, điện giật có thể xảy ra với chúng ta ở mọi lúc mọi nơi nên chúng ta luôn luôn phải biết cách phòng tránh để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người...</p> <p><b>3.HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về</p>
--	--	--	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, tính cần	- Cờ, phiếu bé ngoan, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.	<p><b>* Trò chuyện và gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện, (hát, chơi những trò chơi) trong chủ đề cùng trẻ, trò chuyện về những việc trẻ đã và chưa làm được.</p> <p><b>* Nhận xét và tặng cờ</b></p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về mình, bạn đã làm được những việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, tặng cờ lần 1 cho trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2.</p> <p><b>* Vui văn nghệ (trò chơi).</b></p>

	<p>cù chăm chỉ, kỹ năng lao động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động nêu gương, nghe lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul>		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, nước sạch, khăn lau, ghế ngồi, đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện rửa tay, chân sạch sẽ.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân, ngồi vào ghế chờ bố mẹ đón về và nghe nhạc.</li> <li>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</li> </ul>

	nhân sạch sẽ, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách, vui vẻ chờ ông bà, bố mẹ đến đón về.		
--	--	--	--

**Thứ ba ngày 12/11/2024**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> - HĐ học: LQVH: Kể chuyện: Hai anh em (Steam) (MT60)	- Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng chú ý nghe, hiểu, nhận xét, đánh giá nhân vật và ghi nhớ có chủ định; kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu, đúng nội dung câu	- Địa điểm phù hợp, tranh truyện, 1 bức tranh về gia đình, video (con rối), nhạc bài hát “Anh hai”, "Nhà mình rất vui", đồ chơi..	<b>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú</b> - Trò chuyện, giới thiệu tên chương trình, các đội chơi, các phần của chương trình. <b>* E1: Khởi gợi/Gắn kết</b> - Cô tặng quà, cho trẻ mở quà, trò chuyện. - Các đội múa hát bài "Nhà mình rất vui" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài <b>2.HĐ2: Trọng tâm:</b> <b>* E2: Khám phá (Nghe kể)</b> - Cô giới thiệu tên truyện, tác giả, - Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với lời nói, điệu bộ, cử chỉ minh họa (không tranh). - Lần 2 cho trẻ xem video. Cô giảng nội dung, giáo dục. <b>* E3: Chia sẻ và giải thích (Đàm thoại):</b> <b>.T/C: “Ai thông minh”</b> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ nghe, trả lời câu hỏi)

	<p>chuyện và thể hiện được một số lời thoại của nhân vật; kỹ năng kể chuyện theo vai.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, kính trọng, quan tâm, giúp đỡ và chăm sóc người thân trong gia đình.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai?</li> <li>+ Người anh là một người như thế nào?</li> <li>+ Khi đi ra khỏi nhà người anh đã làm những gì?</li> <li>+ Người anh đã gặt lúa, hái bông,... như thế nào?</li> </ul> <p>- Cho trẻ làm động tác minh họa hái bông, gặt lúa...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Người anh đã được mọi người thưởng cho cái gì?</li> <li>+ Còn người em đã làm gì?...</li> <li>+ Con cần học tập ở anh điều gì?</li> </ul> <p>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, chăm sóc.. người thân trong gia đình, biết chăm chỉ lao động và làm những công việc nhỏ giúp ông bà, bố mẹ..</i></p> <p><b>* E4: Áp dụng: Dạy trẻ kể lại chuyện (đóng kịch)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về giọng điệu của từng nhân vật. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vậy các con thích kể (diễn) vai gì nhất?</li> <li>+ Vai đó thể hiện giọng điệu như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô nhấn mạnh giọng điệu của từng nhân vật, giới thiệu các đội (trẻ) đóng vai các nhân vật trong câu chuyện, cô là người dẫn chuyện.</li> <li>- Cô cùng trẻ thể hiện lại toàn bộ nội dung câu chuyện qua trò chơi đóng kịch.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, chăm sóc.. người thân trong gia đình, biết chăm chỉ lao động và làm những công việc nhỏ giúp ông bà, bố mẹ..</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Anh hai” và ra ngoài</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>- Chơi ngoài trời: Làm quạt cầm tay</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem ai làm đúng</p>	<p><b>* CÁC YẾU TỐ STEAM</b></p> <p>+ Khoa học: Biết đặc điểm, cấu tạo, hình dáng quạt cầm tay; biết quạt cầm tay được làm bằng giấy màu, bìa cát tông, băng dính 2 mặt, kéo, dây len, que kem... + Công nghệ: loa, máy tính,... Sử dụng nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo thành quạt cầm tay như: bìa cát tông, bóng kính, giấy, mo cau, lá cọ, băng dính 2 mặt, keo, kéo, bút dạ...</p>	<p>- Máy tính, Một số kiểu quạt mẫu (Quạt giấy gấp, quạt giấy xếp nan tre, quạt lá cọ, quạt cầm tay là bằng bìa cát tông...), que kem, bìa cát tông, mo cau, lá cọ, băng dính, hồ dán, bút dạ, giấy, kéo, nhạc bài hát "Chiếc quạt nan", Cháu yêu bà"...</p>	<p><b>1. HĐ1: Trò chơi: Thi xem ai làm đúng</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào có nhiều trẻ có vận động phù hợp với lời bài hát là thắng)</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát trong trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>* B1. Gắn kết</b></p> <p>+ Bài hát nói về điều gì? + Bà đã làm gì để cho bé ngủ say? (Bà quạt cho bé ngủ) + Bà quạt cho bé ngủ bằng quạt gì? + Khi con múa hát xong, con cảm thấy trong người như thế nào? (nóng) + Các con sẽ làm gì để người mình không nóng? + Chúng mình cùng suy nghĩ xem làm thế nào để tạo ra gió?</p> <p>- Cho trẻ nêu một số cách tạo ra gió mát. - Cô kể cho trẻ một số cách tạo ra gió và một số thiết bị tạo ra gió và giáo dục trẻ.</p> <p><b>2.HĐ2: HĐCMD: Làm quạt cầm tay</b></p> <p><b>* B2. Tưởng tượng</b></p> <p>- Cô tặng quà, lần lượt cho trẻ quan sát, trải nghiệm, thảo luận và nhận xét về quạt cầm tay.</p> <p>+ Ai biết gì về quạt cầm tay? (màu sắc, hình dáng, cấu tạo) + Con có nhận xét gì về chiếc quạt này? + Chiếc quạt này có đặc điểm gì? + Có cấu tạo như thế nào? (tay cầm, nan quạt, quạt phải có độ cứng nhất định) + Chiếc quạt làm bằng nguyên liệu gì?</p>

	<p>+ Kỹ thuật: Thực hiện quy trình thiết kế quạt; lắp ghép, kỹ năng cắt, dán, luồn dây, buộc...để tạo ra quạt cầm tay</p> <p>+ Nghệ thuật: biết cách trang trí sáng tạo ra quạt cầm tay đẹp</p> <p>+ Toán học: Nhận biết và phân biệt được hình dạng, kích thước, số lượng, hình học, dài, ngắn....</p> <p>- Biết đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, cách sử dụng, các bước làm quạt cầm tay</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, tư duy, thảo luận,</p>		<p>+ Các con sẽ làm chiếc quạt cầm tay có hình dạng như thế nào?</p> <p>+ Các con sẽ lựa chọn nguyên vật liệu gì để làm chiếc quạt cầm tay?</p> <p>+ Chiếc quạt có những phần nào?</p> <p>+ Để gắn kết các phần với nhau chúng mình sẽ sử dụng những nguyên liệu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm.</p> <p>+ Nhóm con thích mẫu nào?</p> <p>+ Mẫu này mình phải thiết kế như thế nào? Gồm những gì?</p> <p>+ Chiếc quạt được làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách làm và làm thử theo ý hiểu.</p> <p><b>* B3. Lập kế hoạch</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy giấy bút để vẽ mô tả chiếc quạt cầm tay mà nhóm trẻ đã lựa chọn.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ý tưởng thiết kế</p> <p>- Cô nhấn mạnh đặc điểm, cấu tạo hình dáng, cách làm, gợi ý hướng dẫn, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ.</p> <p><b>*B4: Áp dụng:</b></p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí</p> <p>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng lên lấy đồ, phân chia công việc, nguyên liệu và nhiệm vụ cho từng thành viên.</p> <p>- Trẻ thực hiện: cô bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề.</p> <p><b>*B5: Đánh giá:</b></p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm,...nhắc lại tên bài.</p> <p>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về SP theo câu hỏi...</p> <p>- Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn.</p>
--	--	--	---

lắng nghe và trao đổi với người đối thoại và ghi nhớ có chủ định; kỹ năng tạo hình và sử dụng kéo thành thạo các dụng cụ để cắt, sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản; kỹ năng làm việc theo nhóm.

- Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi; Cố gắng hoàn thành công việc được giao; đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và

- Nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở, giáo dục, cho trẻ chơi với sản phẩm.

- Cho trẻ chơi với xích đu

**3. HD3. Chơi tự do:** Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.

- Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học

	cất đồ chơi vào nơi quy định.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Xếp (nặn) nhóm chữ cái đã học bằng đất, sỏi,..</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Nhớ đặc điểm, cấu tạo, cách đọc phát âm đúng chữ cái, biết sử dụng đất.. xếp, (đất để nặn) chữ.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe, đọc phát âm, thực hành xếp (nặn) chữ và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Tích cực vào xếp chữ, chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	<p>- Thẻ chữ, rô, đất, sỏi, đất, bảng, mẫu xếp (nặn) chữ cái o,ô,ơ bằng đất,..... nhạc bài "Bé vui học chữ cái", đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p><b>1.HĐ1. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (đội nào lấy đúng, được nhiều nguyên liệu hơn là thắng... )</p> <p><b>2.HĐ2: Xếp (nặn) chữ cái đã học bằng đất, sỏi.</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các nguyên liệu có trong trò chơi.</p> <p>+ Với những nguyên liệu này con sẽ làm gì?</p> <p>+ Con thích xếp chữ gì? Xếp chữ đó như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách làm, làm thử</p> <p>- Cô nhấn mạnh đặc điểm của từng chữ cái, làm mẫu, hướng dẫn trẻ cách xếp, (nặn) chữ.</p> <p>- Chia nhóm trẻ thực hiện. Cô quan sát, động viên, hướng dẫn</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu, nhận xét, đếm, so sánh</p> <p>- Cho trẻ đọc phát âm chữ cái, chữ số theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục, cho trẻ cất đồ dùng, rửa tay</p> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về</p>

Thứ tư ngày 13/11/2024

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- HĐ học: LQVT: Đếm đến 7, nhận biết số lượng 7, chữ số 7.</p> <p>(MT34)</p>	<p>- Biết đếm đến 7, nhận biết số lượng 7 và chữ số 7, biết đặc điểm của chữ số 7.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, xếp từ trái sang phải, kỹ năng đếm thành tạo từ 1-7, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động; yêu thương, quan tâm đến mọi người trong gia đình; vui chơi</p>	<p>- Cô và mỗi trẻ 1 rô đồ chơi (7 bạn gái, 7 cái áo), thẻ số từ 1-7, 7 viên sỏi, 1 số đồ chơi có số lượng là 7 đặt xung quanh lớp, 4 bức tranh có về các nhóm đối tượng và chữ số 7, nhạc bài "Nhà mình rất vui", Gia đình nhà gấu"...</p>	<p><b>1. HD1: Trò chuyện và gây hứng thú</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên chương trình, các đội chơi, các phần của chương trình..</p> <p><b>2. HD2: Nội dung trong tâm</b></p> <p><b>* Phần 1: Thử tài: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6.</b></p> <p>. <b>T/C: Tập tầm vông</b></p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ đoán xem trong tay cô có gì, cái đó số lượng bao nhiêu...)</p> <p>- Mỗi lần chơi cô đều cho trẻ đếm, trả lời kết quả.</p> <p><b>* Phần 2: Thi tài: KTM: Đếm đến 7, nhận biết số lượng 7, chữ số 7.</b></p> <p>. <b>T/C1: Thi xem đội nào làm đúng</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ đếm các nhóm đối tượng, nối các nhóm đối tượng với chữ số tương ứng).</p> <p>- Mời đại diện từng nhóm lên thuyết trình.</p> <p>- Cô cho các đội kiểm tra, nhận xét, đếm, trò chuyện và gọi hỏi trẻ, nhóm con tìm hiểu về nhóm đối tượng có số lượng là mấy?</p> <p>- Cô thưởng cho trẻ một tiết mục xiếc, cô biểu diễn lắc 6 chiếc vòng trên tay, đồ trẻ đoán xem có bao nhiêu chiếc vòng, cho trẻ đếm..</p> <p>+ Đồ các con biết có bao nhiêu chiếc vòng?</p> <p>+ Có 6 cái vòng, cô thêm một vòng nữa thì bằng mấy?</p> <p>+ Vậy 6 thêm 1 thì bằng mấy?</p>

	<p>đoàn kết với bạn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo thêm vòng để có số lượng 7, cho trẻ đếm. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để chỉ số lượng là 7 cái vòng thì chúng ta phải gắn vào đây là thẻ số mấy?</li> <li>+ Vậy 7 cái vòng thì tương ứng với số mấy?</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu số 7 và đọc, cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm chữ số 7.</li> <li>- Cô giới thiệu các nét của chữ số 7, cho trẻ đọc chữ số 7.</li> <li>. <b>T/C2: Ai thông minh hơn</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ đếm, tạo thêm để có số lượng là 7)</li> <li>- Cho trẻ đếm, trả lời số lượng đồ chơi trẻ có. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có mấy đồ chơi?</li> <li>+ Muốn có 7 đồ chơi con phải làm cách nào?</li> <li>+ Ai có 6 đồ chơi?</li> <li>+ 6 đồ chơi phải lấy thêm mấy để có số lượng 7?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ đếm, tìm và lấy thêm để có số lượng là 7.</li> <li>- Cho trẻ xếp đồ chơi thành 1 hàng ngang từ trái - phải.</li> <li>- Cho cả lớp đếm 3~4 lần, đếm theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Sau đó cho trẻ đếm, cất đồ chơi.</li> <li>* <b>Phần 3: Về đích: Luyện đếm đến 7</b></li> <li>. <b>T/C1: Thi xem đội nào khéo.</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ tạo số 7 bằng giấy, đất, các nét, hạt hạt...).</li> <li>. <b>T/C2: Kết bạn (tạo nhóm)</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (nhóm nào kết bạn có số lượng theo yêu cầu của cô là thắng)</li> <li><b>3. HĐ3: Kết thúc:</b> Nhận xét, giáo dục, trẻ cất đồ dùng, hát bài "Nhà mình rất vui" ra ngoài..</li> </ul>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi ngoài trời: Chơi với đá, sỏi, lá cây</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết đặc điểm, màu sắc, tác dụng, cách chơi với đá, lá,...</p> <p>- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng chơi với đá, sỏi, lá...</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động; Có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh, BVMT và các sản phẩm...</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, đá, sỏi, 1 số loại lá cây... nhạc một số bài hát "Gia đình hờ hạnh phúc to", "Mẹ ơi con biết", đồ chơi.</p>	<p><b>1.HĐ1. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào vận chuyển được đúng, nhiều nguyên vật liệu hơn là thắng)</p> <p><b>2.HĐ2. HĐCMD: Chơi với đá, sỏi, lá cây.</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi.</p> <p><b>-&gt; Giáo dục trẻ cách chơi an toàn với sỏi đá,... cách ứng phó với dịch bệnh, thời tiết, ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT...</b></p> <p>+ Với những nguyên liệu này các bạn có ý tưởng gì để chơi với sỏi, đá, lá..?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách chơi theo ý hiểu, làm thử.</p> <p>+ Con thích chơi với gì nhất?</p> <p>+ Con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Khi chơi với sỏi, đá, lá.. các con cần chú ý điều gì? Vì sao?</p> <p>+ Các con phải chơi như thế nào để đảm bảo an toàn?</p> <p><b>-&gt; Cô chốt lại, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT và cách chơi an toàn với đá, lá.</b></p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ 1 số cách chơi (xếp nhà, xếp đồ dùng, làm mũ, đồng hồ, cốc, nơ,..)</p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí.</p> <p>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng quản lý, lấy nguyên liệu....</p> <p>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD, giúp đỡ khi cần</p> <p>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về sản phẩm.</p> <p><b>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn đồ dùng, nhà cửa sạch sẽ, có ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT,... tiết kiệm nước, cho trẻ chơi với đồ chơi</b></p> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi trên sân,..cô bao quát lớp</p>

			- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, hoạt động thương tích: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh tai nạn bỏng</p> <p>+ T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Nhận thức được tên một số đồ dùng, hành động, việc làm dễ gây tai nạn thương tích cho bản thân và người khác; biết một số nguyên nhân gây ra bỏng từ các đồ dùng trong gia đình; biết cách xử lý vết thương khi bị bỏng.</p> <p>- Rèn kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích có thể gặp trong cuộc sống hàng ngày; kỹ năng trả lời các câu</p>	<p>- Địa điểm, một siêu nước nóng, 1 cốc, một khay, một số đồ dùng có thể gây bỏng như bàn là, máy xây tóc; Giáo án điện tử, có hình ảnh những đồ dùng trong gia đình có thể gây bỏng...</p>	<p><b>1.HĐ1: Trò chơi: Sóng sô</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi (trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn hoặc hàng ngang, lắng nghe hiệu lệnh của cô, khi cô nói sóng biển sóng biển thì trẻ nói nhấp nhô nhấp nhô kết hợp đứng lên, ngồi xuống, khi cô nói sóng sô sang phải trẻ nghiêng người sang bên phải...).</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung, giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. HĐ2: HĐCMD: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh tai nạn bỏng</b></p> <p>- Cho trẻ kể tên những đồ dùng có khả năng gây bỏng. + Vậy, theo các con trong gia đình mình, những đồ dùng gì có thể gây bỏng? + Vậy trong gia đình có những đồ dùng nào nóng có nhiệt độ cao có thể gây bỏng?</p> <p>- Cho trẻ vận động bài nhà mình rất vui.</p> <p>- Cho trẻ quan sát, nhận xét một số đồ dùng có thể gây bỏng và đàm thoại. * Ví dụ: Siêu nước (phích nước nóng) + Theo các con nguyên nhân nào có thể gây bỏng từ siêu (phích) nước nóng? + Vậy các con cần làm gì để phòng nguy cơ gây bỏng từ siêu (phích nước) nóng?</p> <p>- Cô rót nước nóng vào cốc cho trẻ quan sát.</p>

	<p>hỏi rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng xử lý vết thương khi bị bỏng là cho tay vào nước ngâm hết rát thì thôi.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động; Có ý thức bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi và biết cách xử lý khi bị bỏng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con xem cô có cốc nước gì đây?</li> <li>+ Các con nhìn vào cái gì để biết đó là cốc nước nóng?</li> <li>+ Nước bốc ra khói gọi là nước gì?</li> <li>+ Để không bị bỏng, chúng mình cần phải làm gì trước khi uống?</li> <li>+ Nếu không may bị bỏng, các con cần làm gì?</li> <li>+ Các con có biết ngâm tay trong nước bao lâu thì được nhấc tay ra không?</li> </ul> <p><b>* MR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể tên những đồ dùng khác có nguy cơ gây bỏng.</li> <li>- Cô kể, cho trẻ xem hình ảnh minh họa và giáo dục trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nêu cách xử lý, làm thử</li> <li>- Cô nhấn mạnh cách làm, hướng dẫn trẻ các làm và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc, cô bao quát lớp.</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi, rửa tay chân, chuẩn bị ra về</p>
--	---	--	--

**Thứ năm ngày 14/11/2024**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>- HĐ học: Âm nhạc</p>	<p>- Nhớ tên bài, tác giả, thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát, nhớ</p>	<p>- Địa điểm phù hợp, nhạc "Nhà mình rất vui"; "Bàn tay mẹ", loa, điện</p>	<p><b>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên chương trình, các đội chơi, các phần của chương trình</p> <p><b>2. HĐ2: NDTT:</b></p>

<p>+ NDTT: Dạy vận động bài: “Nhà mình rất vui”</p> <p>+ NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ</p> <p>+ Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn</p> <p>(MT94)</p>	<p>cách thực hiện vận động minh họa phù hợp theo lời bài hát, hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe, hát đúng giai điệu và vận động minh họa các động tác theo lời bài hát một cách tự tin.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết thương yêu, quan tâm, chăm sóc và giúp đỡ những người thân trong gia đình.</p>	<p>thoại, mũ múa, đồ chơi</p>	<p><b>* Phần 1: Tài năng tỏa sáng: Dạy vận động bài: “Nhà mình rất vui”</b></p> <p><b>. Trò chơi: "Thi xem đội nào làm đúng"</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào ghép đúng tranh về gia đình theo yêu cầu và nhanh hơn là thắng)</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, hỏi tên bài, tác giả.</p> <p>- Cho trẻ hát lại cùng cô 1 lần; hỏi trẻ tên bài, tên tác giả.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì nào?</p> <p>+ Các con có ý tưởng gì cho bài hát này?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng về động tác minh họa mà trẻ sẽ thực hiện với lời bài hát “Nhà mình rất vui”, làm thử</p> <p>- Cô cho cả lớp hát và thể hiện ý tưởng kết hợp vận động theo nhạc tự nhiên của trẻ...</p> <p>- Cô vận động mẫu lần 1, không phân tích động tác</p> <p>- Cô vận động mẫu lần 2 không nhạc, kết hợp phân tích động tác.</p> <p>- Cho trẻ hát múa cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cho trẻ hát múa dưới hình thức thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho cả lớp hát múa lại 1 lần, nói tên bài.</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, quan tâm, chăm sóc, ngoan ngoãn và nghe lời ông bà bố mẹ.</i></p> <p><b>* Phần 2: Quà tặng âm nhạc: Nghe hát: Bàn tay mẹ</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe 1 lần.</p> <p>- Lần 2 cho trẻ nghe nhạc và lời bài hát “Bàn tay mẹ”, kết hợp cô vận động minh họa cho trẻ xem.</p>
--	--	-------------------------------	--

			<p>- Trò chuyện về nội dung bài hát và giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, quan tâm, chăm sóc, ngoan ngoãn và nghe lời ông bà bố mẹ.</p> <p>* <b>Phần 3: Trò chơi âm nhạc</b></p> <p>. <b>T/C: Tiết tấu vui nhộn</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi. (các đội chơi lắng nghe nhạc à lam ram sam, vận động vỗ tay,.. theo đúng nhạc và tiết tấu, đội nào vận động theo đúng tiết tấu, bản nhạc là thắng)</p> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc:</b> Kiểm tra kết quả, nhận xét, giáo dục.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời: Chơi với chai nhựa</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết đặc điểm, màu sắc, tác dụng, chất liệu làm ra chai; cách chơi với chai nhựa; biết cách đóng và mở nắp chai...</p> <p>- Rèn khả năng tư duy, phán đoán và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng chơi một số trò</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, chai nhựa, nắp chai, đá, sỏi, thau nước, phễu... nhạc bài hát "Những điều kỳ diệu quanh ta"</p>	<p><b>1.HĐ1. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dịch bệnh, cách ứng phó với thời tiết, dịch bệnh và giáo dục trẻ.</p> <p>- Giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào vận chuyển được nhiều chai là thắng)</p> <p><b>2.HĐ2. HĐCMD: Chơi với chai nhựa</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi.</p> <p>- Cô tạo tình huống chơi (tập mệt), khát nước -&gt; đến cửa hàng mua 1 chai nước suối uống, trò chuyện.</p> <p>+ Muốn uống được nước trong chai các con phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ mở chai ra uống nước.</p> <p>+ Chai được làm bằng gì?</p> <p>+ Chai dùng để làm gì?</p> <p>+ Uống hết nước rồi thì chai sẽ làm gì?</p> <p>+ Chơi gì với chai?</p>

	<p>chơi với chai; Rèn một số thao tác của đôi tay, đôi chân: xoay, đóng mở nắp chai, thổi chai, bật qua chai, lắc chai, lăn chai, xếp chai tạo thành hàng rào, in và xếp hoa từ nắp chai và đáy chai.</p> <p>- Có ý thức tiết kiệm những đồ dùng đã qua sử dụng làm đồ dùng, đồ chơi; có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong. BVMT, nước; đoàn kết chơi vui chơi với bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách chơi theo ý hiểu, làm thử.</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ 1 số cách chơi (đong nước vào chai, xếp chai, bật qua chai, lắc chai, thổi chai, ném chai vào rổ, đi hoặc chạy zích zách..)</li> <li>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí.</li> <li>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng quản lý, lấy nguyên liệu.... <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi chơi với chai...con cần làm gì để giữ gìn vệ sinh?</li> <li>+ Con cần chơi với chai như thế nào để đảm bảo an toàn?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>-&gt; Cô chốt lại, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT và cách chơi an toàn với chai nhựa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD, giúp đỡ khi cần</li> <li>- Cho cá nhân (nhóm) lên cảm xúc sau buổi chơi với chai</li> </ul> <p><b>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ ý thức tiết kiệm những đồ dùng đã qua sử dụng làm đồ dùng, đồ chơi; có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi; cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong; BVMT, nước...</b></p> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi trên sân,..đi rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.</li> </ul>
--	---	--	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động chiều: LQTA: Bé học cách gọi tên các thành viên trong gia đình bằng tiếng anh</p> <p>+ T/C: Tạo nhóm gia đình</p>	<p>- Nhớ tên bài, cách đọc phát âm từ vựng tiếng anh về cách gọi tên các thành viên trong gia đình theo video.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và đọc phát âm theo video và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết vui chơi, biết giữ gìn và bảo vệ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	<p>- Video Bé học từ vựng tiếng anh về cách gọi tên các thành viên trong gia đình/ Từ vựng tiếng anh - Thanh năm</p>	<p><b>1.HĐ1. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</b></p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (Trẻ tạo nhóm gia đình có số người theo yêu cầu)</p> <p><b>2. HĐ2. LQTA: Bé học từ vựng tiếng anh về cách gọi tên các thành viên trong gia đình</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>- Cô giới thiệu, cho trẻ xem và nghe 2-3 lần video "Bé học từ vựng tiếng anh về cách gọi tên các thành viên trong gia đình"/song ngữ Anh - Việt" của Thanh Năm qua đường link: <a href="https://youtu.be/O14IuAs_2I0">https://youtu.be/O14IuAs_2I0</a>.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung của video.</p> <p>- Cho trẻ đọc phát âm bằng tiếng theo video 3 ~ 4 lần.</p> <p>- Cho trẻ đọc phát âm "Bé học từ vựng tiếng anh về cách gọi tên các thành viên trong gia đình" theo video theo tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên, sửa sai).</p> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc chơi.</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi, rửa tay chân, chuẩn bị ra về</p>

Thứ sáu ngày 15/11/2024

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>- Hoạt động học: LQCC: Trò chơi chữ cái e,ê</p>	<p>- Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chữ cái e,ê thông qua các trò chơi; Nhận biết chữ e,ê trong các từ và tiếng trọn vẹn thể hiện chủ đề...</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng phát âm, khả năng chú ý quan sát, lắng nghe, cách cầm bút cách ngồi đúng tư thế; Phát triển khả năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo, biết phối hợp với bạn, nhóm</p>	<p>- Tranh minh họa, thẻ chữ cái e,ê; Bảng giấy thủ công A3, keo, bút dạ, đất nặn, hạt bông, bút dạ, băng dính 2 mặt, các nét chữ rời, đá, sỏi, lá, hạt gạo, cúc áo... nhạc bài hát "Bé học chữ cái e,ê", đồ chơi.</p>	<p><b>1. HĐ1: Ôn định và gây hứng thú</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên chương trình, các đội chơi, các phần của chương trình...</p> <p><b>2.HĐ2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>* Phần 1: thử tài: Ôn chữ cái e,ê</b></p> <p>+ <b>T/C: Thi xem đội nào thông minh</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (đội 1 ra câu đố kết hợp miêu tả đặc điểm con chữ, đội 2 nghe và trả lời, ngược lại đội 2 đố, đội 1 trả lời.)</p> <p><b>* Phần 2: Thi tài: Trò chơi chữ cái e,ê</b></p> <p>+ <b>T/C1: Thi xem đội nào đúng</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (đội nào có nhiều thành viên nhảy đúng ô có chữ cái theo yêu cầu và lấy đúng chữ và được nhiều chữ cái theo yêu cầu là thắng)</p> <p>+ <b>T/C2: Tạo hình chữ cái</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (Các nhóm chọn nguyên vật liệu để tạo chữ e,ê như: nặn chữ e,ê, dùng các nét chữ, đá, sỏi, bông, cúc áo... để xếp chữ e,ê, dùng bút dạ để viết chữ e,ê...)</p> <p>+ <b>T/C3: Tìm nhanh – nói nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (Đội nào tìm và nói được nhiều chữ đúng theo yêu cầu là thắng.)</p> <p><b>* Phần 3: Về đích: Củng cố</b></p>

	<p>thông qua các trò chơi.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động và trò chơi; biết chờ đến lượt để chơi, đoàn kết trong khi chơi; biết chăm sóc, bảo vệ cây, hoa; biết tác dụng của cây xanh, hoa, quả với cuộc sống con người.</p>		<p>+ <b>T/C4: Đoàn kết</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi (nhóm nào chọn đúng chữ theo yêu cầu gắn lên bảng được nhiều hơn là thắng).</p> <p><b>3. HĐ3. Kết thúc:</b> Nhận xét, giáo dục, cho trẻ cất đồ dùng.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi ngoài trời: Làm đồng hồ đeo tay từ lá chuối, lá cọ</p> <p>+ Trò chơi:</p>	<p>- Biết đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, màu sắc... và ích lợi của lá cây; biết cách làm một số đồng hồ đeo</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, lá chuối, lá cọ, mẫu đồng hồ đeo tay làm bằng lá chuối, lá dừa, kéo,</p>	<p><b>1.HĐ1: Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dịch bệnh, cách ứng phó với thời tiết, dịch bệnh, cách giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh và giáo dục</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi (trẻ tạo nhóm gia đình có số người theo yêu cầu của cô)</p> <p><b>2.HĐ2. HĐCMB: Làm đồng hồ đeo tay từ lá chuối, lá cọ</b></p>

<p>Tạo nhóm gia đình</p>	<p>tay bằng lá chuối, lá cọ; kỹ năng sử dụng các dụng cụ, nguyên liệu để tạo thành một sản phẩm theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy, quan sát, thảo luận, chia sẻ; kỹ năng sử dụng lá cây để làm ra đồng hồ đeo tay; kỹ năng làm việc theo nhóm và thuyết trình được sản phẩm của mình</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động; Cố gắng hoàn thành công việc được giao, hào hứng vui chơi và ngắm nhìn sản</p>	<p>nhạc bài hát "Vòng tay ba mẹ", "Nhà mình rất vui"...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài.</li> <li>- Cô tặng quà, lần lượt cho trẻ QS, nhận xét, đàm thoại. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có nhận xét gì về chiếc đồng hồ đeo tay này?</li> <li>+ Đồng hồ đeo tay có đặc điểm gì?</li> <li>+ Đồng hồ đeo tay được làm bằng gì?</li> <li>+ Đồng hồ đeo tay được làm như thế nào?</li> <li>+ Đồng hồ đeo tay có mặt là hình gì?</li> <li>+ Dây đeo đồng hồ như thế nào?</li> <li>+ Con thích làm đồng hồ bằng lá cây?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách làm, làm thử.</li> <li>- Cô nhấn mạnh đặc điểm, cấu tạo của đồng hồ đeo tay, hướng dẫn trẻ làm.</li> <li>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí... đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm để nhóm trưởng quản lý và lên lấy đồ, phân chia công việc, nguyên liệu và nhiệm vụ cho từng thành viên.</li> <li>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD và giúp đỡ...</li> <li>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về SP...</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục... cho trẻ chơi với chính đồ chơi trẻ vừa làm được.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học</li> </ul>
--------------------------	---	---	---

	phẩm của mình và bạn làm ra... giữ gìn vệ sinh môi trường.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>+ T/C: Hai bố con</p> <p>+ Lao động vệ sinh lớp học</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Nhớ thao tác, kỹ năng lao động; nhớ tiêu chuẩn bé ngoan, những việc làm tốt của mình, bạn đã làm.</p> <p>- Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh, khả năng tư duy, trí nhớ, chú ý và biết nhận xét đánh giá về bạn và mình sau mỗi tuần.</p> <p>- Tích cực tham gia vào lao động, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ</p>	<p>- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ, nhạc, đồ chơi ở trong các góc chơi.</p>	<p><b>1. HĐ1. Trò chuyện và gây hứng thú</b></p> <p><b>* T/C: Hai bố con.</b></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ dùng 2 tay vô vào nhau, rồi lần lượt từng ngón tay chạm vào nhau kết hợp đọc lời thơ...)</p> <p><b>2. HĐ2. NDTT</b></p> <p><b>* Lao động vệ sinh lớp học</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, môi trường lớp học...</p> <p>- Cho trẻ nêu cách dọn vệ sinh, làm thử.</p> <p>- Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ các làm.</p> <p>- Chia trẻ thành nhóm, phân công công việc và hướng dẫn từng nhóm thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn,... trẻ rửa tay.</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần</b></p> <p>. <b>Trò chuyện và gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện (chơi trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>- Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.</p> <p>. <b>Nhận xét và tặng bé ngoan</b></p> <p>- Cho trẻ nhận xét và nói về số lá cờ mình được nhận.</p>

	gìn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kiểm tra ông cờ của trẻ và nhận xét.</li><li>- Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. (3 lá cờ)</li><li>- Cô mời 1 vài cá nhân nói nên cảm xúc.</li><li>- Cô nhận xét, động viên, tặng bé ngoan lần 2.</li></ul> <p><i>. Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i></p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p> <p><b>3.HĐ3. Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, đi rửa tay, lấy ghế ngồi ngay ngắn theo tổ..</p>
--	---	--	--