

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Gia đình bé yêu (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 3TB

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ, trò chuyện:	<ul style="list-style-type: none">- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề và có một số kiến thức về bản thân: tên, tuổi, giới tính, sở thích của mình, ngày sinh nhật.- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ.- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt	<ul style="list-style-type: none">- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát cho trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:- Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ.- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, sinh nhật, sở thích của trẻ...* Nội dung dự kiến.- Đồ dùng gia đình, phương tiện đi lại của gia đình.- Khung ảnh gia đình: Lưu giữ những hình ảnh, kỷ niệm đẹp- Gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc: sự quan tâm lẫn nhau giữa các thành viên trong gia đình, các ngày kỉ niệm của gia đình (ngày nghỉ cuối tuần chuyển về quê...)- Trang phục và cách giữ gìn quần áo sạch sẽ)- >Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình, biết Bố mẹ phải làm việc vất vả mới có những đồ dùng đó nên bé cần phải giữ gìn, bảo vệ đồ dùng cho sạch đẹp, gọn gàng và biết quý trọng tất cả các loại thực phẩm.

	động chung của lớp.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ TDS	<p>+ Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát..</p> <p>+ Rèn kỹ năng tập bài tập thẻ đục buổi sáng theo nhịp đếm</p> <p>+ Hứng thú tham gia tập thẻ đục sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>	- Sân tập, sắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	<p>* <i>Khởi động</i>: Đi thường kết hợp các kiểu đi</p> <p>* <i>Trọng động</i>: Tập theo nhịp của bài hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>Hô hấp : “thổi bóng bay”.</p> <p>- Động tác 1: Tay :2 tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>- Động tác 2: Bụng: 2 tay lên cao, cúi người xuống tay chạm đầu ngón chân</p> <p>- Động tác 3: Chân: 2 tay chắp hông, ngồi xổm đứng lên</p> <p>- Động tác 4: Bật tại chỗ</p> <p>* <i>Hồi tĩnh</i>: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động:</p> <p>TDKN :</p> <p>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- T/c: Chuyển bông</p>	<p>Biết tên bài, biết đi kết hợp tay chân nhịp nhàng, biết nghe và đi đúng hiệu lệnh của cô, biết chuyển bông khéo léo khi chơi</p> <p>Rèn kỹ năng phản ứng nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, rèn luyện sức khỏe giúp cơ thể khỏe mạnh, khéo léo khi chơi</p> <p>Biết bảo vệ bản thân và giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p>	<p>Sân sạch, bóng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, xắn xô,..</p>	<p>TDKN :</p> <p><i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô</i></p> <p><i>T/c: Chuyển bông</i></p> <p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình " Gia đình tài năng", các phần chơi, các đội chơi - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>2. HĐ2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động : Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường , đi kiễng gót , đi = mũi bàn chân, chạy chậm..) giáo dục ATGT * Trọng động <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay sang ngang, đưa tay ra phía trước(2l x 4n + Bụng: 2 tay sang ngang, cúi người về phía trước + Chân: 2 tay thả xuôi, ngồi xổm, đứng lên. 4l x 4n + Bật: 2 tay chắp hông bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập các ĐT của cùng cô. - VĐCB : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1 : Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ QS. + Lần 2 : Làm mẫu kết hợp giải thích : Cô đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh đi chậm thì cô đi chậm, khi cô nói “ đi nhanh” thì cô đi nhanh, khi nói “ đi chậm” thì cô đi chậm, khi chạy đến hết vạch đích cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng. + Cô cho 1 trẻ lên làm mẫu, cô và cả lớp nhận xét. + Cho trẻ thực hiện lần lượt theo các hình thức cá nhân, tập thể thi đua . + Cuối giờ cho 2 trẻ thành thạo lên làm 1 lần
---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài - > Giáo dục trẻ <li style="padding-left: 20px;">- T/c: "Chuyền bông" + Cô nói LC- CC: Cho trẻ chơi chuyền bông bằng thìa nhựa, đội nào nhiều bông thì thắng, nếu bông rơi khi chuyền thì kết quả không được tính, quay về hàng cho bạn khác lên + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hội tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng. 3. HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Chơi, NT: Chơi với vòng TC: Bạn nào giỏi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, tác dụng của cái vòng, biết chơi với vòng - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển thể lực, sự khéo léo cho trẻ - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng cho cô và trẻ,, các loại rau củ đồ chơi, làn đồ chơi, rô, nhạc, đồ chơi ngoài trời 	Chơi với vòng *HĐ1: Chơi với vòng <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “ xiếc vòng” do trường MN ĐT tổ chức - Trò chuyện cùng trẻ về chiếc vòng + Ai có nhận xét gì về chiếc vòng này? + Vòng này màu gì? Có dạng hình gì? + Chiếc vòng này con thấy ở đâu?.... + Con có thích chơi với vòng không? - Cho trẻ chơi với vòng: + Cầm vòng giơ cao, sang trái, phải (Tập thể dục) + Chui vòng qua người + Đi trong vòng; Lăn vòng, xoay vòng + Làm chú tài xế lái xe, xếp đường đi về nhà.... - Cô chú ý đến trẻ chưa làm được - Cô nhận xét, giáo dục trẻ

			<p>*HD2: T/c: Bạn nào giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ bật qua các vòng mua rau giúp mẹ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. <p>* HD3:Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HD góc:.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. - Trẻ có kỹ năng đóng vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng và biết lấy ký hiệu về góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề: + Góc XD: Xây dựng “Ngôi nhà của bé” khối XD, gạch, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: Búp bê, đồ chơi bác sĩ, bàn ghế, bộ nấu ăn, bát thìa.. + Góc NT: .Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, 	<p>1. HD1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang học về chủ đề gì? - Cho trẻ hát bài hát: nhà mình rất vui - Cô trò chuyện cùng trẻ <p>2.HD2. Trọng tâm</p> <p>* Thỏa thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết, lớp mình có những góc chơi nào không? + Đến với chủ đề gia đình hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc chơi, các con muốn chơi ở những góc nào? - <i>Góc phân vai:</i> + Con sẽ chơi gì ở góc phân vai? Ai đóng vai làm mẹ? Ai làm con? Mẹ làm công việc gì? (Mẹ ở nhà nấu cơm, đi chợ...) + Ai muốn làm người bán hàng? Con muốn bán những mặt hàng gì?(Đồ dùng gia đình).. + Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai nữa? + Vừa rồi có rất nhiều bạn muốn chơi ở góc phân vai đấy.... - <i>Góc xây dựng:</i> + Ô cô còn có góc gì nữa đây? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Góc xây dựng con sẽ làm gì? (Xây cửa hàng bán đồ dùng gia đình)

	<p>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và sản phẩm do mình và bạn làm ra.</p>	<p>xắc xô, đàn...1 số đồ dùng tạo hình</p> <p>+ Góc HT: Tranh, ảnh về gia đình: ông, bà, bố mẹ... bàn ghế, sách vở...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây, khăn lau</p>	<p>+ Các bạn biết khi xây dựng chúng mình cần những nguyên vật liệu gì không?</p> <p>+ Bạn nào muốn làm kĩ sư trưởng?</p> <p>+ Bác kĩ sư trưởng sẽ làm gì?</p> <p>+ Đã có bác kĩ sư thiết kế ngôi nhà rồi thì cần phải có ai nữa?</p> <p>+ Chúng mình cử ai làm bác thợ cả? Bác thợ cả làm nhiệm vụ gì? Còn các thành viên khác trong nhóm sẽ làm gì?</p> <p>- <i>Góc học tập, sách:</i></p> <p>Góc học tập cô cũng chuẩn bị rất nhiều đồ chơi.</p> <p>+ Vậy ai muốn chơi góc học tập?</p> <p>+ Các bạn góc học tập hôm nay sẽ chơi gì?</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật</i></p> <p>+ Thế còn bạn nào sẽ chơi ở góc nghệ thuật?</p> <p>+ Các con định chơi gì? (xếp giường ngủ bằng hạt...)</p> <p>+ Để buổi chơi đạt kết quả tốt các bạn phải như thế nào? Khi chơi xong phải làm gì?</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i></p> <p>+ Góc thiên nhiên hôm nay các bạn sẽ làm gì? (nhặt cỏ cho cây)</p> <p>- Cô chúc các con có 1 giờ chơi thật vui vẻ và thành công. Cô mời các con hãy về góc chơi yêu thích của mình nào</p> <p>- Cô nhắc trẻ lấy kỹ hiệu về góc chơi của mình</p> <p>*Quá trình chơi:</p> <p><i>Khi trẻ chơi cô đến từng góc chơi quan sát thăm dò ý tưởng chơi của trẻ</i></p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Bác... định nấu những món gì vậy? Món... cần nguyên liệu gì?</p> <p>+ Bác đã bảo ai đi mua nguyên liệu về nấu chưa?</p> <p>- Góc xây dựng:</p>
--	--	---	--

			<p>+ Các bác đang xây gì đây? Các bác định xây cái gì trước? Bác nhóm trưởng đôn đốc các thành viên của nhóm mình để công trình nhanh hoàn thành nhé.</p> <p>- Góc học tập sách</p> <p>+ Yêu cầu của bài tập này là gì vậy bác?</p> <p>-> Cô bao quát các góc chơi xem trong quá trình chơi của trẻ, chú ý đến các kỹ năng chơi của trẻ, kỹ năng giao tiếp, thao tác với đồ dùng, đồ chơi... để uốn nắn kịp thời</p> <p>- Xử lý các tình huống kịp thời khi xảy ra</p> <p>- Chú ý: Gợi ý để trẻ giao lưu liên kết giữa các nhóm chơi, chuyển góc chơi vai chơi khi trẻ không còn hứng thú.</p> <p>- Tạo một số tình huống cho trẻ tìm cách giải quyết</p> <p>Nhận xét buổi chơi</p> <p>Thu hút trẻ về nhóm chơi có sản phẩm đẹp, cho trẻ quan sát lẫn nhau(Thái độ chơi, kỹ năng chơi, sản phẩm)</p> <p>+ Ai có ý kiến nhận xét về các bác ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ngoài góc xây dựng ra bác thấy các bác ở các góc khác thế nào?</p> <p>(Cô gợi ý để trẻ nhận xét đủ các góc chơi)</p> <p>+ Giờ chơi hôm nay các con cảm nhận như thế nào?</p> <p>- Cô thấy các con đã biết nhập vai chơi và chơi với nhau đoàn kết vui vẻ, tạo ra nhiều món ăn ngon, nhiều sản phẩm đẹp. Với chủ đề bé khéo tay ngày hôm sau các con hãy đổi vai chơi để thi xem bạn nào giỏi và khéo hơn các con có đồng ý không?</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Cát đồ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào đúng chỗ.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, lợi ích của việc ăn hết xuất, ngủ đủ giấc - Rèn tính tự giác, khả năng tự phục vụ cho trẻ - Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, giường, gối, chăn cho trẻ - Nước, cốc, khăn... 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cô kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, khăn - Chia cơm, trò chuyện cùng trẻ về thức ăn, lợi ích của việc ăn, uống - Tạo không khí nhẹ nhàng, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất - Cô hướng dẫn trẻ mời cô, bạn ăn cơm, cô bao quát trẻ ăn - Cho trẻ rửa mặt, cất bàn ghế, uống nước * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh - Kê giường, lấy gối, chăn - Cô chú ý kiểm tra xem có thức ăn trong miệng trẻ không - Tạo không gian yên tĩnh cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ ngủ - Trẻ ngủ dậy, cô nhắc trẻ cất chăn, gối, đi vệ sinh... * Vệ sinh cá nhân - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ lau mặt sau khi ăn xong - Nhắc nhở trẻ uống nước sau khi ăn

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ theo ý thích: Rèn kỹ năng tránh xa những	Biết nói một số vật dụng nguy hiểm, biết tránh xa những	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh những vật dụng nguy hiểm: em bé nghịch canh 	<p>Rèn kỹ năng tránh xa những vật dụng nguy hiểm</p> <p>HĐ1: Trò chơi : "dung dăng dung dẻ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>HĐ2: Rèn kỹ năng tránh xa những vật dụng nguy hiểm</p>

<p>vật dụng nguy hiểm</p> <p>(MT15)</p>	<p>vật dụng nguy hiểm.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, có kỹ năng không lại gần các vật dụng nguy hiểm.</p> <p>Cẩn thận khi sử dụng các đồ dùng nguy hiểm.</p>	<p>nóng, dao, kéo, phích nước....</p> <p>- nhạc, đồ chơi các góc</p>	<p>- Cô cho trẻ xem từng tranh: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn(1 bạn sờ tay vào phích nước, canh nóng...)</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Bức tranh đó thể hiện điều gì?</p> <p>+ Bạn làm như vậy có đúng không? Vì sao?</p> <p>+ Theo con, chúng mình lên làm gì? Những vật dụng đó con thường thấy ở đâu? Nó có nguy hiểm không?</p> <p>- Cô NX động viên trẻ, giáo dục trẻ không lại gần những vật dụng nguy hiểm khi không được sự cho phép của người lớn</p> <p>- Ngoài ra cô cho trẻ xem thêm một số hình ảnh nguy hiểm khác như trèo lan can, nghịch ổ điện, chơi gần ao...</p> <p>HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích.</p>
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết nói nhận xét và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</p> <p>- Có khả năng nhận xét mình, nhận xét bạn và cảm ơn đúng ông cô của mình.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng,</p>	<p>- Phiếu bé ngoan, cờ, nhạc, hình ảnh những việc làm tốt</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>1. HD1: Ôn định tổ chức:</p> <p>- Cho trẻ hát " Hoa bé ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ kể về những việc tốt mình đã làm</p> <p>2. HD2: Trọng tâm.</p> <p>* Trẻ kể về những việc mình đã làm.</p> <p>+ Các con nghĩ xem mình đã làm được những việc gì tốt?</p> <p>- Dự kiến trả lời:</p> <p>+ Cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>+ Xếp dép, ghế gọn gàng</p> <p>+ Giúp cô kê giường ngủ</p> <p>- Cô khen trẻ kịp thời</p> <p>- Cô mời trẻ đến xem chương trình ông kính bé ngoan để trẻ xem lại những việc tốt đã làm.</p>

	<p>đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ, phần khởi khi được nhận bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô, úp cốc gọn gàng + Bé tưới cây, lau lá cây - Những bạn nào ở nhà biết giúp mẹ làm việc - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết, các con thấy chương trình có thú vị không? + Hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn nhận cờ bé ngoan thì giơ tay? - Cô hỏi những bạn không giơ tay: Vì sao con không giơ tay? - Cô nhận xét những gương mặt tiêu biểu với những việc làm tốt, ngoài ra cô cũng khen một số bạn biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi sai cũng xứng đáng nhận cờ bé ngoan - Cô mời trẻ lên nhận cờ bé ngoan theo tổ (Cô mở nhạc " Hoa bé ngoan") - Cô nhận xét chung và khen trẻ - Cả lớp hát " Cả tuần đều ngoan" <p>3. HĐ3: Kết thúc; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.</p>
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Vệ sinh trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất đồ chơi, tự rửa tay sạch sẽ, biết chuẩn bị đồ dùng của mình để chuẩn bị ra về, đổi ký hiệu - Trẻ có khả năng sắp xếp, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, bảng ký hiệu, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ. - Cô nhắc trẻ cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định - Hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân của mình, đổi ký hiệu trước khi trẻ về - Bàn giao trẻ cho phụ huynh, trò chuyện về tình hình của trẻ ở lớp (Một số trường hợp đặc biệt), nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ - Nhắc trẻ chào cô, chào mẹ trước khi về

	cất gọn gàng đồ dùng, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chào hỏi mọi người - Vui vẻ, hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/ Nhận xét	-----		
Chỉnh sửa	-----		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Gia đình bé yêu (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 3TB

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: (HT soạn)	- Biết kể về bức tranh và trang trí khung ảnh gia đình theo hướng dẫn của cô bằng	- Vở tạo hình, giấy màu, keo dán, tranh mẫu	Tạo hình Trang trí khung ảnh gia đình 1. HĐ1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài (<i>Cả nhà thương nhau</i>). Sau cô dẫn dắt trẻ vào bài. 2. HĐ2: Trọng tâm

<p>Trang trí khung ảnh gia đình (MT78)</p>	<p>cách dán giấy màu vào khung ảnh - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, xé giấy màu đẹp, dán đẹp - Yêu mến và quý trọng những người thân trong gia đình.</p>		<p><i>*Quan sát và đàm thoại</i> - Cô có bức tranh vẽ gì đây? Ai có nhận xét gì về bức ảnh này? + Ai đây? Mẹ mặc áo màu gì? Mẹ mặc váy màu gì? + Ai đây nữa? Bố mặc áo màu gì? Còn ai đây? Em bé mặc áo màu gì? Tóc của bố, mẹ màu gì? Tóc ông, bà màu gì? + Bức ảnh của cô có đẹp không? Khung ảnh của gia đình được cô trang trí bằng nguyên liệu gì? Trang trí thế nào? <i>* Cô làm mẫu kết hợp đàm thoại:</i> + Cô vừa làm vừa đàm thoại cách dán giấy màu cho khung ảnh gia đình. + Cô lấy miếng giấy màu nào trước? Miếng giấy này to hay nhỏ? + Cô bôi keo vào mặt nào của giấy màu? Cô dán vào đâu trước? + Sau khi cô dán 4 góc bằng giấy màu đỏ to rồi, cô sẽ dán các miếng giấy nhỏ thật thẳng hàng xung quanh khung ảnh. - Các con có thích trang trí khung ảnh cho gia đình mình thật đẹp không? <i>* Trẻ thực hiện</i> Cô cùng trẻ nhắc lại cách ngồi, cách mở vở, bôi keo, dán, sau cho trẻ thực hiện cô QS nhắc nhở những trẻ còn yếu . -Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa làm được <i>* Trưng bày sản phẩm:</i> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm sau cho 2-3 trẻ nhận xét SP, cô nhận xét bổ xung và động viên khen ngợi trẻ. 3. HĐ3: Kết thúc : Cô cho trẻ cất vở, vở.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Chơi NT: (HT soạn)</p> <p>- Chơi với gậy</p> <p>- TC: Đội nào giỏi</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm và tác dụng của gậy , biết chơi với gậy cùng cô</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo và trả lời cô các câu hỏi.</p> <p>- Tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>	<p>- đồ chơi ngoài sân trường, gậy, nhạc, hoa, lọ cắm hoa...</p>	<p>Chơi với gậy</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp...</p> <p>* HD1: HĐCMD: Chơi với gậy</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình xiếc gậy</p> <p>-Trò chuyện cùng trẻ về chiếc gậy và chủ đề, dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>->Giáo dục trẻ</p> <p>- Cho trẻ quan sát và tìm hiểu về chiếc gậy</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chiếc gậy này? thường thấy gậy ở đâu?</p> <p>-Gậy là đồ chơi của chúng mình ở lớp đấy.</p> <p>+ Với chiếc gậy này chúng mình có thể chơi được gì?</p> <p>- Cho trẻ chơi với gậy: Cô quan sát và chơi cùng trẻ</p> <p>+ Tập thể dục buổi sáng</p> <p>+ Chống gậy leo núi</p> <p>+ Lăn gậy</p> <p>+ Xếp đường về nhà</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ</p> <p>* HD2: Trò chơi : Đội nào giỏi</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi. trẻ đi trong đường vừa xếp tặng hoa cho mẹ</p> <p>* HD3: Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với những đồ chơi ở sân trường</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ, nhắc trẻ vệ sinh tay sạch sẽ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐC: Làm quen tiếng anh qua bài hát "hello " (Tiết 2)</p> <p>+ TC: Nu na nu nông</p>	<p>- Biết chào cô, bạn bằng tiếng anh, biết hưởng ứng và hát theo lời bài hát hello trên youtube</p> <p>- Có kĩ năng cảm thụ âm nhạc, khả năng nghe, ghi nhớ.</p> <p>- Yêu thích tiếng anh, biết chào cô, bạn bằng tiếng anh chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>- tivi, lời bài hát trên youtube</p> <p>- Đồ chơi các góc</p>	<p>LQ tiếng anh qua bài hát hello</p> <p>*HĐ1: T/C: Nu na nu nông</p> <p>- Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <p>*HĐ2: LQ tiếng anh qua bài hát hello</p> <p>- Cô và trẻ chào nhau bằng tiếng anh: Hello</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chào cô bằng tiếng anh nhiều lần</p> <p>- Cô dạy trẻ nói tiếng anh và cùng thực hiện ngồi xuống (sit down), đứng lên (stand up)</p> <p>- Cô mở nhạc bài hát hello trên youtube cho trẻ nghe 1-2 lần</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô kết hợp cùng nhạc bài hát trên youtube</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>*HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ tư ngày 20/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá:</p> <p>KPKH: Một số đồ dùng để ăn, uống trong gia đình.</p>	<p>-Biết tên gọi, đặc điểm hình dạng, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng để ăn, uống trong gia đình, biết đi không chạm vạch.</p> <p>- Luyện kỹ năng so sánh, nhận xét được sự giống và khác nhau giữa 2 loại đồ dùng đó, trả lời được câu hỏi của cô, rèn kỹ năng đi thẳng người</p> <p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu,tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>	<p>Một số đồ dùng trong gia đình có chất liệu khác nhau: bát, cốc, chén, đĩa; giỏ , máy tính, đất nặn, màu nước, giấy màu....</p>	<p style="text-align: center;">KPKH: Một số đồ dùng để ăn, uống trong gia đình.</p> <p>1. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát: Đồ dùng bé yêu - Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng trong lời bài hát và trò chuyện về một số đồ dùng có ở trong gia đình mà trẻ biết. <p>2. HĐ2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ về 3 nhóm để tìm hiểu về các đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cho trẻ quan sát và nhận xét về 1 số loại đồ dùng trong gia đình và đàm thoại. - Cô lần lượt đưa ra từng đồ dùng cho trẻ gọi tên,quan sát và nhận xét, đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> * <i>Cái bát, thìa:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Các con xem cô có cái gì đây? + Ai có nhận xét gì về cái bát? Còn ai có ý kiến khác? + Cái bát có miệng giống hình gì?Cái bát được làm bằng gì? dùng để làm gì? Để bát không bị vỡ khi sử dụng các con phải làm như thế nào? Trong bữa ăn các con dùng gì để xúc? - Cô đưa cái thìa ra cho trẻ nhận xét: Ai có nhận xét gì về cái thìa? Thìa được làm bằng gì? dùng để làm gì? - Ăn xong các con dùng gì để uống? * <i>Cái cốc:</i> <ul style="list-style-type: none"> + ai có nhận xét gì về cái cốc ? Cốc này làm bằng gì? Cốc dùng để làm gì?... - Cô mở rộng: Nhiều loại cốc được làm bằng chất liệu khác nhau như sứ, thủy tinh, nhựa... - Cô cho trẻ so sánh giữa cái bát và cái cốc xem giống và khác nhau như thế nào?
---	--	---	--

			<p>* Cái đĩa: cô cũng tiến hành như trên</p> <p>- Cho trẻ chơi: cái gì biết mắt: cô cắt dần từng đồ dùng rồi cho trẻ so sánh.</p> <p>- Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật, tác dụng, sự giống và khác nhau giữa các loại đồ dùng và giáo dục trẻ.</p> <p>* Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”.</p> <p>- Cô cho trẻ về các nhóm</p> <p>+ Nhóm 1: Trang trí cái bát (In vân tay)</p> <p>+ Nhóm 2: Nặn cái thìa</p> <p>+ Nhóm 3: Dán trang trí cốc</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình, khuyến khích trẻ thuyết trình về cách làm của nhóm.</p> <p>3. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>+ Chơi NT: Bé làm khung ảnh gia đình - TC: Thi xem ai nhanh</p>	<p>* Các thành tố Steam:</p> <p>+ Khoa học: Biết đặc điểm, tác dụng của bìa giấy, biết làm khung ảnh để bàn có thể đứng được</p> <p>+ Công nghệ: Sử dụng các</p>	<p>- Các dải bìa giấy, bìa giấy hình cn, băng dính 2 mặt, mẫu gỗ nhỏ, lá cây, ống hút để trang trí khung ảnh, nhạc</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời, ảnh của gia đình trẻ</p>	<p>Bé làm khung ảnh gia đình</p> <p>1. HD1: TC Thi xem ai nhanh</p> <p>- Chia trẻ làm 2 đội đi đua bật qua suối nhỏ lên chọn các dải bìa giấy</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>2. HD2: HĐCMD: Bé làm khung ảnh gia đình</p> <p>* Hỏi:</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Với các dải giấy này chúng mình có thể dùng để làm gì?</p> <p>+ Gia đình con có những ai? Bố con tên gì? Mẹ con tên gì?</p>

	<p>nguyên vật liệu như các dải bìa giấy, băng dính, cành cây, lá cây, ống hút</p> <p>+ Kỹ thuật: Quy trình làm ra khung ảnh để bàn đứng được</p> <p>+ Nghệ thuật: Tạo ra khung ảnh gia đình đẹp mắt,</p> <p>+ Toán học: Xếp chồng các dải bìa thành hình chữ nhật</p> <p>- Biết tên gọi, tác dụng của khung ảnh, biết nói đúng tên bố, mẹ khi được hỏi, biết làm khung ảnh từ bìa, các nguyên liệu tự nhiên theo hd của cô</p>		<p>+ Gia đình các con có thường chụp ảnh để lưu lại những kỷ niệm đẹp không?</p> <p>+ Các tấm ảnh đó thường được treo, đặt ở đâu trong gia đình?</p> <p>+ Muốn làm khung ảnh để bàn có thể đứng được thì chúng mình làm thế nào nhỉ?</p> <p>* <i>Ý tưởng:</i></p> <p>+ Để trưng bày các tấm ảnh ở trên bàn thì con có ý tưởng gì?</p> <p>+ Con sẽ khung để trưng bày ảnh làm như thế nào? bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Khung ảnh có dạng hình gì? Con sẽ trang trí khung ảnh thế nào?</p> <p>+ Con sẽ làm khung ảnh có đứng được không? Vì sao nó đứng được?</p> <p>* <i>Lập kế hoạch:</i></p> <p>- Trẻ về nhóm thảo luận và vẽ thiết kế khung ảnh</p> <p>- Trẻ vẽ, cô hướng dẫn trẻ còn lúng túng, cách trang trí khung ảnh</p> <p>* <i>Thiết kế:</i></p> <p>- Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu và về nhóm thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được</p> <p>* <i>Thử nghiệm, cải tiến</i></p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nhắc lại tên bài, cách thực hiện</p> <p>- Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ:</p> <p>+ Các con vừa làm khung ảnh bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Con có thể làm khung ảnh bằng các nguyên liệu nào khác nữa không? (cành cây, que kem...)</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét, khéo léo khi chơi, rèn kỹ năng làm việc nhóm - Tận dụng nguyên liệu và BVMT, yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình 		<p>3. HĐ3: Chơi tự do: Cô giới thiệu cho trẻ những khu vực chơi dưới sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ) - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ -
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, HĐ theo ý thích:</p> <p>Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>TC: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>Biết tên gọi, ý nghĩa ngày 20/11, biết làm thiệp tặng cô</p> <p>Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.</p> <p>Biết yêu quý, nghe lời cô,</p>	<p>Nhạc, Giấy bìa màu, các hình tim, bông hoa, dải giấy cắt sẵn, keo dán</p>	<p>Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>HĐ1 : T/C: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói LC- CC, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ) <p>HĐ2 : Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cô và mẹ - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến ai? - ở nhà mẹ có yêu con không? Đến lớp cô có yêu con không? Các con có biết sắp đến ngày gì không? - Cho trẻ xem tranh và trò chuyện + Ai đây? Cô giáo đang làm gì? Các bạn làm gì?.... + Để biết ơn các cô đã chăm sóc, dạy dỗ chúng mình thì con phải làm gì?...

			.-> Giáo dục trẻ - Cô khuyến khích trẻ làm thiệp chúc mừng cô giáo - Cô hướng dẫn : Gập đôi tờ giấy bìa màu, dán các thanh giấy khác màu vào 1 phần của mặt giấy, dán hình trái tim, bông hoa lên trên - Trẻ thực hiện: cô chia nhóm trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa làm được. - Cho trẻ mang thiệp chúc mừng cô với lời chúc đầy ý nghĩa HD3 : Chơi tự chọn : - Trẻ chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Thơ: Cái bát xinh xinh (Thanh Hòa)	Biết tên bài, tác giả, biết đọc thơ cùng cô	Loa nhạc, Tranh thơ, cái bát sứ, hộp quà, đất nặn,	: Văn học Thơ: Cái bát xinh xinh HD1: Giới thiệu bài: - Cô làm anh Hề đến chơi, tặng trẻ hộp quà - Cô cho trẻ lên sờ, mở hộp quà

	<p>Rèn khả năng chú ý lắng nghe, ptnn, trả lời câu hỏi của cô</p> <p>Giữ gìn các đồ dùng cẩn thận.</p>	<p>cái bát nặn mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cái bát và dẫn dắt trẻ vào bài <i>HD2:Trọng tâm</i> - Cô cho 1-2 trẻ đọc thử - Cô đọc mẫu 2 lần (Lần 2 kèm tranh) - Cô gọi hỏi tên bài thơ? Tên tác giả? - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cái bát xinh xinh nhờ bàn tay khéo léo của bố mẹ em bé đã làm ra cái bát từ bùn đất sét, em bé rất cẩn thận khi dùng bát để biết ơn bố mẹ. * <i>Đàm thoại và trích dẫn ND bài thơ:</i> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về cái gì? + Bố, mẹ bạn nhỏ làm việc ở đâu? + Bố mẹ mang về cho bé cái gì? + Cái bát mẹ mang về cho bé có đặc điểm gì? + Cái bát được làm từ nguyên liệu gì? + Qua bàn tay của ai để có được cái bát xinh này? + Chúng mình cần làm gì để biết ơn công lao của bố , mẹ? (Cô ĐT tới đâu trích giảng ND bài thơ tới đó) - TC: Gia đình ngón tay *<i>Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ</i> - Cô khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần - Chia tổ, cá nhân đọc. đọc theo diễn cảm bài thơ (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) + Các con nghe bài thơ thấy thế nào? Con thích nhất câu thơ nào? Vì sao? - Cô khuyến khích trẻ đọc nâng cao: Trẻ tạo thành vòng tròn to thì đọc to, vòng tròn nhỏ thì đọc nhỏ - Cô nhận xét, giáo dục trẻ -Cô đọc lại 1 lần, hỏi tên bài - Tc: Bé khéo tay
--	--	------------------------	---

			+ Cô cho trẻ về nhóm nặn bát từ đất nặn HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>- Chơi Nt: Thiết kế con đường về nhà của bé</p>	<p>- Các thành tố: + S: Biết thiết kế nhiều con đường bằng các nguyên liệu khác nhau, biết đặc điểm chung của con đường + T: Biết dùng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị để làm con đường về nhà (Bèo tây, sỏi, que, lá cây...) + E: Trẻ thực hiện được quy trình thiết kế con đường để đi về nhà + A: Xếp thẳng đẹp, trang trí</p>	<p>- Một số hình ảnh con đường, nhạc, đồ chơi ngoài trời, mô hình ngôi nhà - rô đồ dùng của trẻ gồm sỏi, bèo tây, que, lá cây...</p>	<p>Thiết kế con đường về nhà của bé HĐ1: HĐCMD: Thiết kế con đường về nhà của bé * <i>Hỏi:</i> - Cô và trẻ hát bài : Đường và chân + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Con đường từ trường về nhà của chúng mình có dài không? Ai đón con đi học về? ...giáo dục trẻ - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh con đường qua tranh (Máy tính) - Hôm nay cô tặng chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có từ thiên nhiên, chúng mình xem đó là những nguyên vật liệu gì? * <i>Tưởng tượng:</i> + Với nguyên liệu này con định làm gì? + Con biết gì về con đường từ trường về nhà? + Con định thiết kế con đường bằng nguyên vật liệu gì? + Con sẽ thiết kế con đường về nhà như thế nào?... + Muốn có được một đường chắc chắn và đi được các con sẽ phải làm như thế nào? * <i>Lập kế hoạch:</i> - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về con đường sẽ làm.</p>

	<p>cho con đường đẹp mắt, bảo vệ môi trường khi biết tái chế các nguyên liệu</p> <p>+ M: Nhận biết kích thước con đường to, nhỏ, dài, ngắn, số lượng con đường trẻ đã xếp</p> <p>- Rèn kỹ năng tư duy, óc sáng tạo, khéo léo, thuyết trình, làm việc nhóm</p> <p>- Đoàn kết với các bạn, tích cực hoạt động, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. - Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm. <p><i>* Thiết kế:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên con đường đến trường nhé. - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, con đường theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh con đường từ các nguyên vật liệu khác nhau như: (Bèo tây, sỏi, que, lá cây, cây, cỏ... trang trí con đường) - Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện xong, cô khuyến khích nhóm trưởng của mỗi nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình <p><i>* Cải tiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sản phẩm của trẻ, nếu nhóm nào chưa thực hiện được sẽ làm lại <p>HĐ2: TC: Đôi chân khéo léo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 2 đội đi trong con đường trẻ vừa xếp lên chọn bông hoa đẹp nhất tặng mẹ <p>HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ chơi đoàn kết với đồ chơi ngoài trời
--	--	--	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HĐ theo ý thích: Vẽ theo ý thích - TC:5 ngón tay xinh</p>	<p>Biết cách cầm bút, biết vẽ những gì mình thích và đặt tên cho sản phẩm của mình. Rèn kỹ năng cầm bút, tư duy, vẽ các nét và trả lời các câu hỏi của cô . Biết đoàn kết vui chơi với bạn , biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi..</p>	<p>- bút sáp, giấy cho trẻ, nhạc, đồ chơi tự chọn</p>	<p>Vẽ theo ý thích 1. HĐ1: Trò chơi:5 ngón tay xinh - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2. HĐ2. Vẽ theo ý thích - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cháu yêu bà”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn trẻ vào bài - Để tỏ lòng biết ơn công lao của ông bà, bố mẹ đã dạy dỗ và chăm sóc chúng mình lớn khôn, các con muốn tặng bà, mẹ ...món quà gì? - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích vẽ cái gì để tặng mẹ, bà? (Vòng tay , bông hoa...)Con vẽ thế nào? - Cô cho trẻ về chỗ, phát giấy, bút màu cho trẻ - Khuyến khích trẻ vẽ theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa làm được - Trẻ treo tranh và nhận xét tranh của bạn, mình 3. HĐ3. Chơi tự chọn. - Cô bao quát lớp và hướng dẫn trẻ - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>NDC: Nghe hát “Cho con”</p> <p>NDKH: VĐTN: Gia đình gấu</p> <p>TCAN: Hãy nhảy theo cô</p> <p>(MT82)</p>	<p>Biết tên bài hát, tên tác giả, biết chơi trò chơi âm nhạc</p> <p>Rèn khả năng chỳ ý lắng nghe, cảm thụ âm nhạc, trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Yêu thương các thành viên trong gia đình.</p>	<p>Nhạc, Các bài hát,</p>	<p>Âm nhạc</p> <p><i>NDC: Nghe hát “Cho con”</i></p> <p><i>NDKH: VĐTN: Gia đình gấu</i></p> <p><i>TCAN: Hãy nhảy theo cô</i></p> <p>HD1: Ổn định, gây hứng thú</p> <p>Chào mừng các bé đến với “Sân chơi âm nhạc”.</p> <p>Cô xin chào các bé! Cô rất vui vì được đồng hành cùng các bé trong chương trình “Sân chơi âm nhạc” ngày hôm nay.</p> <p>+ Cô gthiệu 2 đội chơi</p> <p>+ Giới thiệu 3 phần chơi: Tài năng nhí, cảm thụ, dancer chuyên nghiệp.</p> <p>HD2: Trọng tâm</p> <p><i>Phần 1: Tài năng nhí: Ôn VĐTN: Gia đình gấu</i></p> <p>-Cô cho trẻ nghe bài hát 1 lần, cho trẻ đoán tên bài hát</p> <p>- Khuyến khích trẻ hát cùng cô 2 lần, hỏi tên bài, tác giả</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần</p> <p>- Chia tổ, nhóm , cá nhân trẻ vận động</p> <p>- Cho 1 trẻ vận động lại cùng cô.</p> <p><i>Phần 2: Cảm thụ: Nghe hát “Cho con” Nhạc sĩ Phạm Trọng cầu.</i></p> <p>- Bố mẹ luôn là người dành cho các con nhiều tình yêu thương . Bố mẹ không quản ngày đêm vất vả chăm lo cho các con từng bữa cơm,giấc ngủ, mong cho các con được lớn khôn</p>

			<p>trưởng thành. Và nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu đó viết 1 bài hát rất hay về tình cảm của cha mẹ đấy. Sau đây cô xin hát tặng chúng mình bài hát “Cho con”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm âm áp,tha thiết (không đệm nhạc). + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? Và để cho bài hát hay hơn chúng mình cùng nghe cô hát có nhạc đệm nhé. - Cô hát lần 2(có đệm nhạc): + Hỏi trẻ giai điệu bài hát. + Giảng giải nội dung: Bố mẹ luôn là người yêu thương con nhất, luôn mong cho con những điều tốt đẹp nhất. Bài hát thể hiện niềm yêu thương , sự tự hào và trách nhiệm của cha mẹ đối với những bông hoa tương lai. -> Giáo dục trẻ - Sau đây chúng mình cùng nghe cô hát và múa minh họa theo lời bài hát 1 lần nữa nhé. - Cô hát lần 3: kết hợp làm động tác minh họa. + Cô mời trẻ lên múa cùng cô và các bạn cùng hưởng ứng. <p><i>Phần 3: Dancer chuyên nghiệp: TCAN “ Hãy nhảy theo cô”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi trò chơi bắt đầu nhạc bài hát “Mambo Italiano” nổi lên thì các con hãy vận động theo nhạc và làm động tác cùng cô. Khi nào nhạc dừng,các con phải dừng lại ngay. Khi nào nhạc bật lên thì các con tiếp tục nhảy(Cho trẻ chơi 2-3 lần). <p>HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương 2 đội chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi NT: Chơi với giấy TC: Ném bóng vào rổ</p>	<p>Biết chơi với giấy theo hướng dẫn của cô Có kỹ năng chơi thành thạo với giấy, quan sát, nhận xét. Tích cực hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Giấy cho cô và trẻ, nhạc, rổ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi với giấy *HD 1: Chơi với giấy - Cô cùng trẻ hát bài : Cháu yêu bà - trò chuyện về bài hát và chủ đề - Cô tặng mỗi trẻ 1 tờ giấy, tự trẻ lấy + Trên tay con có gì? Ai có nhận xét gì về tờ giấy? + Tờ giấy nhãn hay sùi? Màu gì? Hình gì?... - Với tờ giấy này chúng mình có thể chơi được gì? + Chơi làm điều, quạt mát cho gia đình, ống nhòm + Làm quả bóng để đá, ném xa HD2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô cho trẻ chơi ném bóng bằng giấy vào rổ - Nhắc trẻ sau khi chơi xong cần để gọn gàng để vứt thùng rác để bảo vệ môi trường.. *Hoạt động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi đoàn kết với đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ LDVS - Nêu gương cuối tuần:</p>	<p>Biết giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp, biết nhận xét và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt.</p>	<p>Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”, cờ, phiếu bé ngoan, khăn lau, xô đựng nước...</p>	<p>Lao động vệ sinh, NG +TC: Con muỗi Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ 2-3 lần *Hoạt động 1: Lao động vệ sinh: -Cô chia lớp làm 6 nhóm trẻ, phân công lao động cho từng nhóm -Cô động viên khuyến khích trẻ hăng hái lao động. Khen ngợi nhóm trẻ vệ sinh tốt *Hoạt động 2: Nêu gương ** Nêu gương cuối ngày</p>

	<p>Có kĩ năng dùng khăn lau đồ chơi và có kĩ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm đúng số cờ trong ống cờ của mình..</p> <p>Hăng hái tham gia lao động vệ sinh, hứng thú khi nhận bé ngoan.</p>		<p>** <i>Nêu gương cuối tuần</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “<i>cả tuần đều ngoan</i>” + Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? Thứ 6 hàng tuần chúng mình được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan thì phải đạt được điều gì? + Mỗi bạn có bao nhiêu cờ trở lên sẽ được nhận bé ngoan? . - Cô khuyến khích trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: trẻ đi học đều được 4-5 cờ, hăng hái phát biểu, vứt rác đúng quy định... - Cô nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cùng trẻ kiểm tra ống cờ, cho trẻ nhận xét mình và bạn -> Cô nhận xét và giáo dục trẻ - Cô phát bé ngoan lần 1 cho 3-4 trẻ ngoan tiêu biểu - Động viên và phát cho trẻ còn lại và nhắc nhở trẻ - Cô hỏi trẻ: Con có cảm xúc gì khi được nhận bé ngoan? - Cô và trẻ vui liên hoan văn nghệ <p>* <i>HĐ3: Chơi tự chọn:</i></p> <p>Cho trẻ chơi ở các góc</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			