

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 – CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG CỦA GIA ĐÌNH BÉ

LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 24-36 THÁNG TUỔI A

Giáo viên: Nguyễn Thị Liêm, Vũ Thị Hiền

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ, trò chuyện (MT35)	- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của từng loại đồ dùng trong gia đình. Trò chuyện cùng cô về đồ dùng trong gia đình bé như: ca cốc, bát thìa, ti vi, tủ, giường... - Phát triển nhận thức, ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng giao tiếp nói to,	- Tranh ảnh, đồ chơi về đồ dùng trong gia đình ti vi, tủ giường, thau, khăn mặt, đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống của bé, bát đĩa, ca cốc...	. Đón trẻ: - Vệ sinh thông thoáng phòng học, nhóm lớp. - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen ăn uống, về thói quen sinh hoạt của trẻ ở trường 2. Trò chuyện (Dự kiến) - Hỏi trẻ về đồ dùng trong gia đình: Nhà con có những đồ dùng gì? Nó có tác dụng gì? Con ăn cơm bằng gì? Uống nước bằng gì?...Giường để làm gì?... - Cô lần lượt trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng thông dụng trong gia đình như tivi, tủ lạnh, giường ngủ, bàn ghế ...về màu sắc, kích thước, ích lợi và công dụng + Đây là cái gì? + Ti vi có tác dụng gì? + Ti vi màu gì? + Ti vi hình gì? + Con thường xem ti vi khi nào? - Cô hỏi tương tự như với các đồ dùng khác...

	<p>rõ ràng mạch lạc cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu quý giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đình. 		<p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình sử dụng đúng mục đích....</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Thể dục sáng: Tập với cành hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập theo cô từng động tác thể dục sáng kết hợp với cành hoa. - Phát triển vận động cho trẻ - Hứng thú tập thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> • Khởi động: Cô cho trẻ đi với các kiểu chân : đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm. sau đó đứng thành vòng tròn. • Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - ĐT 1: Ngửi hoa (tập 3-4 lần) - ĐT 2: Cầm hoa đưa ra phía trước vẫy hoa (tập 3-4 lần) - ĐT 3: Nghiêng người sang 2 bên (tập 2-3 lần) - ĐT4: Co duỗi từng chân (tập 2-3 lần) • Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>+Vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp</p> <p>TCVD: Trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, biết bò thẳng hướng theo đường hẹp - Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay- 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, 2 đường hẹp rộng 35- 40cm, dài 3m, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>Vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp</p> <p>*HD1.Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống đến nhà búp bê dự sinh nhật và dẫn dắt vào bài <p>*HD2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> · Khởi động <p>Cho trẻ đi chạy nhanh - chậm 1, 2 vòng rồi đứng vòng tròn</p>

<p>nắng trời mưa</p>	<p>chân khi bò cho trẻ, rèn luyện cơ bắp cho trẻ. - Tích cực tham gia tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · Trọng động BTPTC: Tập với cành hoa ĐT 1: Cầm hoa đưa ra phía trước vẫy hoa (tập 3 -4 lần) - ĐT 2: Nghiêng người sang 2 bên (tập 2 lần) - ĐT4: Co duỗi từng chân (tập 3-4 lần) Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Cô gt vận động - Cho trẻ Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Cô làm mẫu + Lần 1: không phân tích + Lần 2: Vừa làm mẫu vừa phân tích động tác Từ vị trí của mình cô lên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng theo đường hẹp, khi bò đầu không cúi mắt nhìn về phía trước, bò xong cô đứng dậy về hàng chờ đến lượt. - Gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử - Cho cả lớp tập: + Lần 1: Cho cả lớp lần lượt tập, hỏi trẻ tên vận động Lần 2: Cho 2 tổ thi đua bò chở quà đến tặng búp bê - Củng cố: Cho 1 trẻ khá tập lại 1 lần, hỏi trẻ tên vận động - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Cô gt tên TC, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần · Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng, *HĐ3: Kết thúc: Nhận xét , khen trẻ
<p>Hoạt động ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+DCNT: HĐCMTĐ: Bé chơi với hạt gấc	- Biết chơi với một số trò chơi từ hạt gấc. - Rèn khả năng chú ý, khéo léo của tay mắt khi tham gia chơi 1 số trò chơi với hạt gấc, phát triển vận động tinh cho trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.	- Một số hạt gấc đủ cho cô và trẻ, rổ nhựa nhỏ...	<i>Bé chơi với hạt gấc</i> - Cô cùng trẻ chơi: Xúc xắc xúc xẻ sau đó cùng nhau trò chuyện. - Cô giới thiệu, cho trẻ qs và đặt câu hỏi : + Cô có gì? Màu gì? + Được dùng để làm gì? +Chúng mình làm gì với những hạt gấc này? + Cho trẻ nêu ý tưởng - Làm mẫu và hướng dẫn cách chơi (Chơi xếp hình tròn, hình vuông, bông hoa, cái áo, quần.... - Con đã làm được gì từ những hạt gấc này? - Cô chia nhóm trẻ - Cho trẻ chơi: Chơi theo nhóm dưới sự hướng dẫn của cô - Cô động viên các nhóm và giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. . Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi ở các góc	- Biết tên gọi, vị trí các góc chơi. Biết sử dụng đồ chơi ở các góc vào các trò chơi, hoạt động chơi.	- Bộ xâu hạt, búp bê, bộ nấu ăn, các khối nhựa, đồ dùng đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng, vừa tầm	* <i>Gây hứng thú</i> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? cho trẻ nhận góc chơi cô quan sát trẻ chơi, đến từng góc chơi với trẻ. * <i>Cùng vào góc chơi</i> - Trò chơi thao tác vai: “Bé con”, “ Nấu bột cho con”, “Ru búp bê ngủ” Cô hỏi: Cháu làm gì? để làm gì? ...

	<p>Nói đúng tên đồ chơi ở các góc chơi, chơi tốt vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ thông qua hoạt động chơi ở các góc. - Biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi cùng cô và các bạn. 	<p>với.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình, xâu hạt: Xếp hàng rào khu vườn gia đình, xâu vòng để tặng bà, tặng mẹ, làm ngôi nhà Cô hỏi: Cháu xếp cái gì? để làm gì? cháu xâu vòng để làm gì? tặng ai?... - Cho trẻ xếp các đồ dùng tron gia đình.... - Xem sách, truyện tranh, ảnh của người thân trong gia đình. Cô hỏi: Ai đây? tên là gì? mọi người trong tranh đang làm gì?... Chơi với đất nặn, tô màu theo ý thích. * Kết thúc - Cất dọn đồ chơi sau khi chơi.
--	--	-------------	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>+ Biết tên và ăn các loại thức ăn. Biết kê giường, lấy gối cùng cô. Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Rèn kỹ năng</p>	<p>- Địa điểm tổ chức bữa ăn, bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ, dụng cụ chia ăn, dụng thức ăn... - Giường, gối,</p>	<p>*HD ăn - Vệ sinh chân, tay, vệ sinh cá nhân trẻ trước và sau khi ăn. -Tạo hứng thú trong bữa ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. * HD ngủ - Ngủ đúng thời gian - Theo dõi trẻ khi ngủ - Tôn trọng tư thế ngủ của trẻ *HD vệ sinh</p>

	<p>cầm thìa bằng tay phải, không rơi vãi thức ăn, rèn trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn. Rèn kỹ năng ngủ đúng giờ, đủ giấc. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. + Hứng thú ăn các loại thức ăn. Giáo dục trẻ biết mời cô, mời bạn, không nô nghịch. Hòa hứng kê giường, lấy gối cùng cô. Giáo dục trẻ ngủ đúng giờ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>chăn mỏng, ánh sáng vừa đủ. - Bô có nắp đậy, nhà vệ sinh nam, nữ, vòi rửa tay.</p>	<p>- Tổ chức vệ sinh cá nhân trẻ theo trật tự nề nếp.</p>
--	--	---	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Chơi - tập chiều: Trò	- Biết trò chuyện về	- Hình ảnh 1 số nơi nguy	* Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề * Trọng tâm:

chuyện về những nơi nguy hiểm Trò chơi: Nu na nu nống.	những nơi nguy hiểm không đến gần. - Rèn kỹ năng tránh xa nơi nguy hiểm - Tích cực tham gia vào hoạt động trò chuyện	hiểm(lan can, bể nước, bếp, nước nóng...)	. Trò chơi: Nu na nu nống. Cho trẻ chơi 2-3 lần. . Trò chuyện về những nơi nguy hiểm - Cô cho trẻ xem những hình ảnh lan can, bể nước, bếp, nước nóng. - Cô hỏi trẻ về những nơi không an toàn khi chơi - Khi chơi ở nhà những nơi nào không an toàn? + Chơi ngoài đường + Chơi gần bờ ao + Không đi theo người lạ - Khi chơi ở trường thì nơi nào không an toàn? + Chơi gần khu vực bếp đang đun + Trèo lan can + Chơi gần khu vực bể nước + Chơi ngoài cổng trường.... - Giáo dục trẻ Chơi tự chọn: Trẻ chơi xâu vòng, xếp hình.
---	--	---	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Biết tập rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về	- Vòi nước sạch, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bản, xà phòng thơm, khăn lau tay. Tủ đựng đồ dùng cá nhân	1. Vệ sinh cá nhân - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi - Cho trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề - Cô NX chung khen ngợi những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan ngày hôm sau cần cố gắng ... 2. Trả trẻ - Nhắc trẻ chào cô chào bạn

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân, rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hào hứng vệ sinh sạch sẽ để ra về 		<ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.
--	---	--	--

Thứ ba ngày 12/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>+NB: Bát, thìa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên, đặc điểm, công dụng, của cái bát, thìa. -Phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết giữ gìn đồ dùng sạch đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa đủ cho cô và trẻ,.. 	<p>NB: Bát, thìa</p> <p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tập tầm vông và trò chuyện vào bài <p>*HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nhận biết: Bát, thìa Nhận biết cái bát - Cho 1 trẻ lên mở quà + Đây là cái gì? (Cái bát) + Cái bát làm bằng gì? + Cái bát dùng để làm gì?... - Cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân từ: "Cái bát" nhiều lần · Nhận biết cái thìa

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa cái thìa cho trẻ quan sát + Đây là cái gì? (Cái thìa) + Cái thìa làm bằng gì? + Cái thìa dùng để làm gì?... - Cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân từ: "Cái thìa" nhiều lần <p>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi: Khi cô nói "Cái bát" trẻ nhặt cái bát giơ lên thật nhanh, khi cô nói "cái thìa" trẻ nhặt thật nhanh cái thìa giơ lên. - Cô để sẵn bát (thìa) cho các đội thi chọn bát, thìa <p>*HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+DCNT: HĐCMBĐ: Dao chơi sân trường TC : " Dung dăng dung dẻ".	<ul style="list-style-type: none"> - Biết quan sát 1 số đặc điểm khi dạo chơi sân trường. - Có khả năng quan sát và nhận xét khi tham gia dạo chơi sân trường, rèn sự chú ý cho trẻ. - Mạnh dạn nêu ý kiến nhận xét khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMBĐ: Dao chơi sân trường .Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề sau dẫn dắt vào bài. . Trọng tâm * TC : " Dung dăng dung dẻ". - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi - Cô cùng chơi với trẻ 2 - 3 lần hỏi tên trò chơi * Cô và trẻ cùng nhau quan sát: + Cô và các con vừa hát bài gì?(Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường và hỏi) + Các con nhìn xem cô và các con đang đứng ở đâu? ở gần cây gì ? (Cô gọi hỏi để trẻ quan sát 1 số cây ở sân trường + Đây là cây gì? Lá cây màu gì?ngoài những cây ra các con còn nhìn thấy sân trường có gì nữa?

	quan sát		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào một số cây hoa có trong sân trường + Đây là cây hoa gì? Lá cây màu gì, hoa màu gì?... Cô cho trẻ quan sát 1 số đồ chơi ở sân trường như đu quay, cầu trượt, xích đu.... + Giáo dục trẻ: Khi ra sân chơi các con không được hái lá, bẻ cành, ... * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi có ở sân trường - Cô chú ý bao quát trẻ trong khi chơi. . Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
--	----------	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Chơi - tập chiều: Chơi với đất nặn Trò chơi: Nu na nu nống	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với đất nặn. - Rèn kỹ năng véo đất, gộp đất - Hứng thú chơi với đất nặn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con, dẻ lau, đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề *HD2: Trọng tâm - Trò chơi: Nu na nu nống · Chơi với đất nặn - Cô cho trẻ qs đất nặn và gọi hỏi + Cái gì? Để làm gì? - Cô cho trẻ véo đất, bóp đất, nhào đất, - Cô cho trẻ nặn đôi đũa - Bao quát động viên trẻ - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ · Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc *HD3: Kết thúc : Nhận xét- tuyên dương

Thứ tư ngày 13/11/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: +LQTH: Nặn đôi đũa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nặn đôi đũa theo cô. - Rèn kỹ năng làm mềm, chia đất thành nhiều phần để nặn đôi đũa, phát triển vận động tinh cho trẻ . - Hứng thú nặn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bông con, dễ lau, đất nặn, mẫu của cô, máy vi tính, nhạc 	LQTH: Nặn đôi đũa *HD1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống nhà búp bê có khách đến ăn cơm nhưng thiếu đũa nên nhờ trẻ nặn giúp *HD2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ qs mẫu của cô và đàm thoại + Cái gì đây? + Dùng để làm gì? + Làm bằng gì? - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Cô hướng dẫn trẻ cách làm mềm đất. chia đất ra thành nhiều phần sau đó lăn dài tạo thành đôi đũa - Cho trẻ thực hiện(Cô bao quát động viên trẻ - Trưng bày sản phẩm nhận xét - Giao dục : Biết giữ gìn sản phẩm *HD3: Kết thúc : Nhận xét, khen trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+DCNT: HĐCMĐ: Bé chơi với lõi búp chỉ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết Tên gọi, màu sắc và chơi với một số trò chơi từ cuộn lõi búp chỉ. - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo 	<ul style="list-style-type: none"> - Lõi búp chỉ nhiều màu, đồ chơi ngoài sân trường 	*HD1: Gây hứng thú: Kịch bản: “Thỏ con đi chơi” * HD2:Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> · HĐCMĐ: Chơi với lõi búp chỉ - Cho trẻ quan sát lõi búp chỉ và đàm thoại (Đây là cái gì? Lõi búp chỉ có tác dụng gì?, màu sắc, chất liệu, ...) - Các con có muốn chơi với những chiếc lõi búp chỉ này không? Các con sẽ chơi gì với những chiếc lõi búp chỉ này? - Cô cho trẻ chơi:

	<p>khi chơi các trò chơi từ lõi búp chỉ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích chơi với lõi búp chỉ 		<p>Cô cho trẻ chơi làm ống nhòm, gõ nhỏ, to theo yêu cầu của cô, làm micro, xếp đường hẹp cho trẻ đi trong đường hẹp, luồn dây làm ô tô kéo, (cô đến gần và hỏi trẻ chơi gì với lõi búp chỉ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ: Hôm nay các con được chơi với gì, các con chơi gì với lõi búp chỉ? Kết hợp giáo dục - Cho trẻ cất đồ chơi · Chơi tự do: - Cô hướng dẫn trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường - Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi <p>*HD3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+Chơi - tập chiều: Xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình</p> <p>TC: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình,,, - Phát triển nhận thức, ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ. - Thích quan sát tranh ảnh về một số đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng đồ chơi ở các góc.. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: Trò chuyện về chủ đề *HD2: Trọng tâm TC: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 1- 2 lần · Xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về đồ dùng gia đình(Ti vi, máy giặt, tủ lạnh, nồi cơm điện..) - Cô cùng trẻ đi thăm triển lãm tranh + Tranh vẽ những gì? +Trong tranh có những đồ dùng gì? + Nhà các con có những đồ dùng đó không? - Giáo dục trẻ: biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

	dùng gia đình.		· Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc * HĐ3: Kết thúc : Nhận xét- tuyên dương
--	----------------	--	---

Thứ năm ngày 14/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>+Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời</p>	<p>- Biết tên truyện, tác giả, nhân vật trong truyện.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định, phát triển tai nghe cho trẻ,phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p> <p>- Hứng thú nghe truyện.</p>	<p>- Tranh truyện, rối, máy tính, đồ dùng đồ chơi trong gia đình</p>	<p>Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời</p> <p>* HĐ 1 : Gây hứng thú: Cho trẻ chơi " Trời nắng trời mưa" dẫn dắt vào bài</p> <p>* HĐ 2 : Trọng tâm</p> <p>- Cô gt tên truyện</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe</p> <p>· Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>· Lần 2: Kể kết hợp máy tính(Hoặc tranh)</p> <p>- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về thỏ mẹ trước khi đi vắng dặn thỏ con ở nhà, khi bạn thỏ ở nhà thì có bạn bướm rủ đi chơi và thỏ đã bị lạc sau đó đã được bác gấu đưa về nhà...</p> <p>Đàm thoại trích dẫn</p> <p>+ Cô vừa kể chuyện gì?</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+Trước khi vào rừng hái nấm thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào?</p> <p>+ Ai đến rủ thỏ con đi chơi?</p> <p>+ Khi đi chơi thỏ con bị làm sao?</p> <p>+ Ai dắt thỏ về nhà?</p> <p>+ Về đến nhà, thỏ đã nói gì với mẹ?</p> <p>+ Hai mẹ con nhà thỏ đã nói gì với bác gấu?</p> <p>· Lần 3: Cô kể bằng rối</p>

			- Cùng cô giáo dạy trẻ * HĐ 3 : Kết thúc: Nhận xét khen trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+DCNT: HĐCMĐ: Chơi với viên sỏi TC: Trờ nắng trời mưa	- Biết chơi với viên sỏi. - Có kỹ năng chơi thành thạo các trò chơi với sỏi, phát triển vận động tinh cho trẻ - Thích chơi với sỏi.	- Viên sỏi cho cô và trẻ đồ chơi ngoài trời.	* HĐ 1 : Gây hứng thú : Cô cho trẻ dạo chơi trò chuyện về thời tiết * HĐ 2 : Trọng tâm · TC: Trờ nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần · HĐCMĐ: Chơi với viên sỏi - Cô tạo tình huống đưa viên sỏi ra cho trẻ qs và đàm thoại + Cái gì đây? + Viên sỏi có màu gì? Viên sỏi để làm gì? + Các con chơi gì với viên sỏi? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi + Xếp vòng tròn + Chơi cặp cua bỏ giỏ + Làm thí nghiệm chìm nổi - Cô bao quát động viên trẻ - Giáo dục trẻ giữ gìn VSMT, không rút lá bẻ cành. · Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời . * HĐ 3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+Chơi - tập chiều: Đội mũ bảo hiểm đúng cách</p> <p>TC: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết tên và ích lợi của mũ bảo hiểm, biết cách thức đội mũ bảo hiểm đúng quy định.</p> <p>- Rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.</p> <p>- Giáo dục ý thức đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.</p>	<p>- Mũ bảo hiểm cho cô và trẻ, nhạc, đồ chơi các góc</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>TC: Bé đi siêu thị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ đi siêu thị chọn mũ bảo hiểm · Đội mũ bảo hiểm đúng cách - Cho trẻ qs mũ bảo hiểm và đàm thoại + Đây là cái gì? +Mũ bảo hiểm để làm gì? +Ai biết đội mũ bảo hiểm? - Cô cho 1 trẻ lên đội mũ bảo hiểm - Cô bao quát động viên trẻ - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Cho cả lớp thực hiện - Cùng cố giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm để bảo vệ an toàn cho bản thân và cộng đồng. · Chơi tự chọn <p>*HD3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương</p>
--	---	---	--

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật:</p> <p>+ HD: Chơi với vòng</p>	<p>- Biết màu sắc, ích lợi, công dụng của vòng, biết chơi các trò chơi với</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, vòng nhựa, máy tính, đồ chơi ngoài</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: Cô biểu diễn nghệ thuật lắc vòng</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>· HD: Chơi với vòng</p> <p>Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng cô gọi hỏi</p> <p>+ Trên tay cô có gì? Vòng để làm gì? vòng có màu hình? Vòng</p>

	<p>vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi các trò chơi với vòng thành thạo, phát triển vận động tinh cho trẻ. - Thích chơi với vòng. 	trời...	<p>có dạng hình gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con chơi gì với chiếc vòng? - Cho trẻ chơi + Giơ vòng lên cao, hạ xuống thấp + Thả vòng vào người + Đi trong vòng + Bật ra khỏi vòng + Lăn vòng + Làm vô lăng lái xe - Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ · Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi. *HĐ3: Kết thúc : Nhận xét- tuyên dương
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+DCNT: HĐCMD: Bé nhặt rau</p> <p>TCVD: Gieo hạt:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên rau ngót, biết nhặt rau. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, rèn kỹ năng nhặt rau ngót. - Thích nhặt rau giúp cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, rau ngót, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Gây hứng thú: Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết * HĐ 2: Trọng tâm · HĐCMD: Bé nhặt rau · TCVD: Gieo hạt: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần HĐCMD: Bé nhặt rau - Cho trẻ qs rau ngót và gợi hỏi + Đây là rau gì? + Rau ngót có đặc điểm gì? + Rau ngót được chế biến thế nào? + Trước khi chế biến rau chúng ta phải làm gì? - Cô nhặt rau cho trẻ qs - Cô chia lớp thành 2 nhóm cho trẻ tự nhặt rau

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ biết giúp đỡ người lớn việc vừa sức, thường xuyên ăn rau đặc biệt là rau ngót cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh. · Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời * HD 3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Chơi - tập chiều: Lồng hộp vuông Trò chơi :Trời nắng trời mưa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp lồng các hộp với nhau. - Rèn kỹ năng xếp lồng hộp nhỏ vào hộp to, phát triển vận động tinh cho trẻ - Hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lồng hộp vuông đủ cho cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Gây hứng thú: *HD2. Trọng tâm . Trò chơi :Trời nắng trời mưa - Cô nói tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát nhận xét trẻ. . Lồng hộp vuông - Cô giới thiệu bộ lồng hộp. - Hướng dẫn trẻ cách xếp - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ . Chơi tự chọn - Cô gợi ý các góc chơi - Bao quát trẻ chơi *HD3. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ

Đã duyệt, ngày 07/11/2024

Người duyệt



Đặng Thị Hạnh