

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN III
THEO NỘI DUNG THÁNG: GIA ĐÌNH THÂN CỦA BÉ
LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 12-24 THÁNG

Giáo viên: Vũ Thị Thơm, Nguyễn Thị Rừng

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ	+ Biết chào hỏi lễ phép, biết trò chuyện và nói theo cô về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 cất đồ dùng đúng nơi quy định. + Rèn kỹ năng nghe và trò chuyện và trả lời các câu hỏi	- Phòng, nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát - Quần áo cô và trẻ phù hợp với thời tiết. - Tranh nội dung tháng. - Nhạc nội dung tháng	- Thông thoáng phòng nhóm lớp để chuẩn bị đón trẻ. - Nhận đủ tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé. + Gia đình con có những ai? + Sáng nay ai đưa con đi học? + Mẹ con tên là gì?..... + Trò chuyện và nói theo cô về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 GD trẻ biết yêu quý, lễ phép, chào hỏi những người thân trong gia đình, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

	<p>của cô giáo. + Thích đến trường đến lớp, chơi đoàn kết với bạn.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục tập theo hiệu lệnh của cô. - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục cùng cô - Hứng thú tham gia vào bài tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sà sạch sẽ, an toàn - Trang phục phù hợp - Nhạc - Cành hoa 	<p><i>Bài :Tập với cành hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * KĐ: Cho trẻ làm đoàn tàu rồi đi các kiểu nhanh chậm 1-2 vòng quanh sân tập. * TĐ: Bài "Tập với cành hoa" - ĐT1: Hô hấp - Thổi cánh hoa (3- 4 lần) - ĐT2: Tay- Vẫy hoa (Tập 3- 4 lần) + Đưa phía trước, tay giơ cao vẫy vẫy rồi hạ tay xuống. - ĐT3: Lưng, bụng, lườn- Cắm hoa + Cúi về phía trước. (Tập 3- 4 lần) - ĐT4: Chân - Trồng hoa + Ngồi xuống, đứng lên.(Tập 2-3 lần) * HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	- Biết tên vận	- Sân tập sạch	* HD1: Gây hứng thú

<p>+VĐ: Đi theo hướng thẳng :</p> <p>TC: Chuyển bóng</p> <p>Xem tranh: Gia đình của bé</p>	<p>động, biết vận động đi theo hướng thẳng từ 1-2 mét.</p> <p>- Rèn kỹ năng vận động đi theo hướng thẳng, rèn sự khéo léo, phối hợp tay chân nhịp nhàng</p> <p>- Giáo dục tinh thần phối hợp, đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia vận động.</p>	<p>sẽ an toàn, hướng thẳng từ 1-2 mét</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp</p> <p>- Loa , nhạc đoàn tàu, bóng, rối đưng bóng</p>	<p>- Tạo tình huống đến dự sinh nhật bạn búp bê, đường đến nhà bạn búp bê phải đi theo hướng thẳng, không ngoằn ngoèo vậy cô con mình cùng đi nhé!</p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi 1- 2 vòng quanh lớp học sau vào vị trí.</p> <p>• VĐ: Đi theo hướng thẳng</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động: cho trẻ nhắc tên vận động cùng cô:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. Giới thiệu tên vận động</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn tư thế chân trước, chân sau khi có hiệu lệnh đi chân bước đồng thời mắt nhìn thẳng về phía trước, đi từ 1-2 mét</p> <p>- Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập thử, nếu không thực hiện được cô làm mẫu lại và giải thích.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ L1: Cho cả lớp lần lượt tập. hỏi trẻ tên vận động</p> <p>+ L2: Cho 2 tổ thi đua, nhóm tập. Cô động viên khuyến khích từng trẻ tập.</p> <p>- Cô củng cố lại một lần. Cô hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, khi đi chơi phải đi cùng người lớn.</p> <p>• TC: Chuyển bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng · Xem tranh: Gia đình của bé. Cô cho trẻ qs, xem tranh và trò chuyện với trẻ về nội dung có trong tranh. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ. * HĐ3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với chai nhựa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói theo cô tên, công dụng của chai nhựa. - Rèn kỹ năng mở nắp chai, thổi chai, lăn chai, rèn sự khéo léo của đôi tay. - Đoàn kết trong khi chơi, thích chơi với chai nhựa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, - Chai nhựa, nhạc - Đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: Gây hứng thú: Cho trẻ trò chuyện về thời tiết, vừa đi dạo vừa đọc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” *HĐ2: Trọng tâm · Chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ qs chai nhựa và gọi hỏi tên gọi, tác dụng, cách chơi với chai nhựa - Cho trẻ chơi với chai nhựa: + Mở nắp chai + Đóng nắp chai + Thổi hơi vào chai + Lăn chai + Xếp đường hẹp + Múc nước tưới cây - Cô bao quát trẻ chơi - Cùng cố giáo dục trẻ. ·Chơi tự do: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.

***HĐ3: Kết thúc:** Nhận xét- tuyên dương

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi tập ở các góc	- Biết tìm tòi, khám phá về các góc chơi, biết nói theo cô tên các đồ chơi ở các góc, biết chơi trò chơi trong từng góc chơi. - Rèn sự chú ý, tư duy, khéo léo của đôi tay. - Đoàn kết trong khi chơi, thích chơi ở các góc chơi.	- Đồ chơi trong các góc: - Xem tranh: Tranh ảnh về gia đình của bé và xem tranh công việc của bố mẹ - Búp bê: Búp bê, giường, bát, thìa, ... - Các khối hình, dây, hạt vòng, bộ lồng hộp...	* Gây hứng thú: - Cô dẫn trẻ đi đến từng góc chơi, trò chuyện về đồ chơi và cách chơi ở mỗi góc, tìm hiểu sở thích chơi của trẻ và cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Trước khi chơi, cô giáo dạy trẻ chơi thân thiện cạnh bạn và giữ gìn đồ chơi. * Trọng tâm . Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, cô giới thiệu từng góc chơi cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Các con thích chơi đồ chơi gì? * Trẻ vào góc chơi: Cô làm mẫu từng góc chơi cho trẻ xem. * Thỏa thuận: Trò chuyện xem trẻ thích chơi ở góc nào. con thích bế em không?, con thích xâu vòng không?, con thích xem tranh... . Quá trình chơi: - Cô đưa trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, tên đồ chơi, cách chơi của từng đồ dùng đồ chơi. - HĐVĐV: Xếp hình, lồng hộp, xâu vòng - Nghe đọc thơ: Mẹ yêu, Bà và bé, bé ngoan... - Nghe hát: Lời chào buổi sáng, cả nhà thương nhau, mẹ ơi có biết, bố là tất cả...

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê : Tập cho búp bê ăn, chơi nấu ăn, đồ hàng... - Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về gia đình của bé và xem tranh công việc của bố mẹ - Cô bao quát trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang chơi gì? + Đây là cái gì? (Trẻ chưa nói được kk trẻ nói theo cô) + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời. => Giáo dục trẻ trong khi chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi * Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* HĐ ăn: - Biết ngồi vào bàn ăn, biết cách cầm thìa xúc cơm, cầm cốc uống nước,	- Trang thiết bị : Bàn, ghế, giường, gối, chăn có kích thước phù hợp với trẻ.	HĐ1: Gây hứng thú: Trò chuyện và hát cho trẻ nghe bài mời bạn ăn. * HĐ2: Trọng tâm: . HĐ ăn: - Vệ sinh chân tay, vệ sinh cá nhân trẻ trước và sau ăn - Tạo hứng thú cho bữa ăn

	<p>biết thể hiện khi có nhu cầu ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có nề nếp, thói quen văn hoá trong ăn uống, trẻ khoẻ mạnh. - Biết mời cô, mời bạn, không nô nghịch. <p>Hứng thú ăn các loại thức ăn</p> <p>* HĐ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện có giấc ngủ tốt, ngủ sâu và đủ đúng giờ, đúng thời gian. - Hào hứng khi đi lấy gối cùng cô, ngủ đúng giờ - Tạo cảm giác thoải mái, dễ chịu khi thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước, khăn mặt, cốc, nước rửa tay. - Phòng sạch sẽ, thoáng mát, ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất . HĐ ngủ: - Ngủ đúng thời gian - Theo dõi trẻ ngủ. - Tôn trọng tư thế ngủ của trẻ. . HĐ vệ sinh: - Tổ chức vệ sinh cá nhân cho trẻ theo trật tự, nề nếp. <p>*HĐ3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	---	---	--

	<p>dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD vệ sinh - Giúp luôn sạch sẽ, thơm tho để phòng ngừa bệnh tật. - Giáo dục thói quen tự lập, tự chăm sóc bản thân tốt hơn. - Giáo dục biết thực hiện các yêu cầu đơn giản, đi rửa tay trước khi ăn và sau các hoạt động học, biết thể hiện khi có nhu cầu vệ sinh. 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Nu na	- Biết chào hỏi lễ phép theo cô	- Nhạc bài hát "Lời chào buổi	*HD 1: Gây hứng thú: Trò chuyện về nội dung tháng rồi dẫn vào bài

<p>nu nống</p> <p>+ Dạy trẻ chào hỏi lễ phép</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép - Ngoan ngoãn vâng lời, lễ phép, thích nghe chào hỏi lễ phép 	<p>sáng"</p>	<p>*HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trò chơi: Nu na nu nống - Cô gt tên TC, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. hỏi lại tên trò chơi · Dạy trẻ chào hỏi lễ phép - Cho trẻ hát bài " Lời chào buổi sáng" và trò chuyện cùng trẻ + Đến lớp các con chào ai? + Về nhà các con chào ai? + Ra đường gặp người lớn các con phải làm gì? + Khi được người khác cho quà con phải nói thế nào? - Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ · Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi các góc <p>*HD 3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước sạch, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay 	<p>1. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi - Cho trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề - Cô NX chung khen ngợi những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan ngày hôm sau cần cố gắng ... <p>2. Trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn

	cá nhân - Hào hứng vệ sinh sạch sẽ để ra về		- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ
--	--	--	---

Thứ ba ngày 19/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: + Nhận biết: Mẹ của bé (MT25)	- Biết được tên gọi của mẹ, nói theo cô từ cuối “mẹ, mẹ của bé” - Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Biết yêu thương mẹ, vâng lời mẹ, hứng thú trò chuyện về mẹ và gia đình.	- Tranh ảnh về mẹ và gia đình - Bóng, rối dựng	* HĐ1: Gây hứng - Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng rồi đưa ra bức tranh gia đình cho trẻ quan sát và trò chuyện - Các con hãy nhìn xem cô có bức tranh ai đây? Cô cho trẻ chỉ vào từng người trong bức tranh và hỏi trẻ? + Đây là ai? * HĐ2: Trọng tâm: • Nhận biết: Mẹ của bé + Cô chỉ tay vào hình ảnh người mẹ và hỏi ai? (mẹ) (cô nói 2-3 lần cho trẻ nhắc lại nói theo cô) + Mẹ của ai . (mẹ của bé) + Trong tranh mẹ đang làm gì đây? (Mẹ tắm cho bé, mẹ cho bé ăn, mẹ ru bé ngủ) + Mẹ con tên là gì ? + Ở nhà mẹ thường làm gì nhỉ? Chăm sóc các con cho các con

			<p>ăn, ru các con ngủ. Ngoài ra mẹ còn làm rất nhiều việc để chăm sóc các con nữa đấy như đưa các con đi học, giặt giũ quần áo ...</p> <p>+ Các con có yêu mẹ không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khích lệ trẻ nói về mẹ của mình. - Ngoài mẹ ra nhà chúng mình còn có những ai nữa nào? - Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, vâng lời mẹ thì các con phải ngoan không khóc nhè mỗi khi đến lớp, để mẹ chúng mình vui. <p>. TC: Mẹ và con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô quan sát và bao quát trẻ chơi.) - Giáo dục, nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>*HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Con yêu ba má</p> <p>+ nghe bài ca dao: " Công cha như núi thái sơn"</p>	<p>- Biết nói theo cô câu cuối tên bài ca dao, biết đọc theo câu cuối bài ca dao theo cô.</p>	<p>- Hình ảnh bài ca dao " Công cha như núi thái sơn"</p> <p>- Đồ chơi các góc</p>	<p>* HD 1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung tháng dẫn dắt vào bài</p> <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> · TC: “Con yêu ba má” - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: + Cô có 4 từ “CON YÊU BA MÁ” tương ứng với 4 động tác. Cô

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đọc và phát triển ngôn ngữ . - Biết yêu thương kính trọng cha mẹ, hứng thú đọc ca dao cùng cô 		<p>nói từ “Con”, các bạn nói theo cô từ “con” đồng thời để 2 tay vào ngực. Cô nói từ “Yêu” 2 tay vòng lên trên đầu làm trái tim. Cô nói từ “Ba” cho trẻ đặt tay vào chân, tiếp tục cô nói từ “Má” các bạn đặt tay vào má của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC và hỏi lại tên TC. • Cho trẻ làm quen bài ca dao: Công cha như núi thái sơn "Công cha như núi thái sơn Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra Một lòng thờ mẹ kính cha Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con". - Lần 1: cô đọc cho trẻ nghe bài ca dao kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giới thiệu tên bài ca dao - Lần 2: cô đọc cho trẻ nghe bài ca dao kết hợp với tranh minh họa. Cô giảng tóm tắt nội dung và đàm thoại: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài ca dao có tên gì? + Bài ca dao nói về ai? + Công lao của cha mẹ được ví như núi (nước) gì? - Cho cả lớp đọc theo cô. (<i>Động viên, sửa sai, sửa giọng</i>) - Cô củng cố kết hợp với giáo dục • Chơi tự chọn: Cho trẻ vào các góc chơi * HĐ 3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương
--	---	--	---

Thứ tư ngày 20/11/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>+ VD: Đi theo hướng thẳng</p> <p>TC: Tung Bóng</p> <p>Xem tranh: Công việc của bố mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, biết vận động đi theo hướng thẳng 2-3 mét - Rèn kỹ năng vận động đi theo hướng thẳng, rèn sự khéo léo, phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục tinh thần phối hợp, đoàn kết trong khi chơi, hứng thú tham gia vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ an toàn, hướng thẳng 2-3 mét - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp - Loa , nhạc đoàn tào, bóng, rổ đựng bóng 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Tạo tình huống đến dự sinh nhật bạn búp bê, đường đến nhà bạn búp bê phải đi theo hướng thẳng 2-3 mét, không ngoằn ngoèo vậy cô con mình cùng đi nhé! - Kiểm tra sức khoẻ. * HĐ2: Trọng tâm - Cô cùng trẻ làm đoàn tào đi 1- 2 vòng quanh lớp học sau vào vị trí. • VD: Đi theo hướng thẳng - Cô giới thiệu tên vận động + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. Giới thiệu tên vận động + Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn , tư thế chân trước, chân sau khi có hiệu lệnh đi chân bước đồng thời mắt nhìn thẳng về phía trước 2-3 mét - Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập thử, nếu không thực hiện được cô làm mẫu lại và giải thích. - Trẻ thực hiện: + L1: Cho cả lớp lần lượt tập. hỏi trẻ tên vận động + L2: Cho 2 tổ thi đua, nhóm tập. Cô động viên khuyến khích từng trẻ tập. - Cô củng cố lại một lần. Cô hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, khi đi chơi phải đi cùng người lớn. • TC: Tung Bóng:

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng · Xem tranh: Công việc của bố mẹ: Cô cho trẻ qs, xem tranh và trò chuyện với trẻ về nội dung có trong tranh. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ. * HD3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với vỏ hộp sữa:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói theo cô tên vỏ hộp sữa, biết chơi với vỏ hộp sữa. - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp sát cạnh, phát triển cơ tay cho trẻ. - Hứng thú chơi với vỏ hộp sữa. đoàn kết không tranh giành đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ hộp sữa - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, - Đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: Cho trẻ dạo chơi và trò chuyện về thời tiết *HD2: Trọng tâm · Chơi với vỏ hộp sữa - Cô tạo tình huống đưa vỏ hộp sữa cho trẻ qs và đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? - Cô gợi hỏi trẻ có thể chơi gì với vỏ hộp sữa - Tổ chức cho trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> + Xếp hàng rào + Xếp đường đi đến trường + Tung vỏ hộp sữa + Đá vỏ hộp sữa - Cô khái quát kết hợp trẻ: Biết giữ gìn VSMT · Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường *HD 3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Con yêu ông bà: + Xem tranh ảnh về ông bà, bố mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên, chỉ tên ông, bà, bố mẹ. - Rèn kỹ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ - Lễ phép, vâng lời người lớn, thích quan sát tranh ảnh về gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về gia đình ông bà, bố mẹ, đồ dùng đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau *HĐ2: Trọng tâm . TC: Con ông bà - Cô gt và hd cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi lại tên trò chơi - Nhận xét động viên mỗi lần chơi. . Xem tranh ảnh về ông bà, bố mẹ - Cô cho trẻ qs xem tranh ảnh gia đình. - Cho trẻ chỉ được đâu là ông bà, bố mẹ... - Cô cùng trẻ đi thăm triển lãm tranh + Tranh vẽ những gì? + Trong tranh có ai? (Cho trẻ nói theo cô 3-4 lần) + Ai đây? (Cô chỉ vào từng người) - Giáo dục trẻ • Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ chơi. *HĐ3: Kết thúc : Nhận xét- tuyên dương

Thứ năm ngày 21/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: + Thơ: Bà và cháu.	<ul style="list-style-type: none">- Biết nói theo cô tên bài thơ- Rèn sự chú ý lắng nghe, Rèn kỹ năng PTNN- Hứng thú đọc thơ, đoàn kết trong khi chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ- Máy tính- Nhạc	<p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cháu yêu bà”</p> <p>*HD2: Trọng tâm : Nghe thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe, không tranh. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả- Lần 2: Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp với tranh minh họa. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? (Phạm Thị Thọ)- Giảng nội dung, trích dẫn bài thơ <p>Bài thơ nói về bạn nhỏ trong đang ngủ, bà bạn gọi dậy sớm để tập thể dục với bà, để cơ thể luôn vui khỏe đấy.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại với trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?+ Bài thơ bà và cháu là sáng tác của nhà thơ nào?+ Bé dậy sớm làm gì?+ Bé thể dục với ai?... (Tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh)+ Hai bà cháu cùng làm gì?+ Các con có yêu bà không?... <p>=> Giáo dục trẻ: Để có 1 cơ thể khỏe mạnh, ngoài ăn các thức ăn có chất dinh dưỡng ra chúng mình còn tập</p>

			<p>thể dục, thể thao các con nhớ chưa nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho trẻ nghe bài thơ qua màn hình máy tính. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? <p>•TC: Tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Kết thúc: Nhận xét , khen trẻ</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Chi chi chành chành</p> <p>+ Xem tranh nhận biết tên các đồ dùng, đồ chơi có trong gia đình bé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói theo cô tên gọi, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình - Rèn cho trẻ kỹ năng PTNN - Giáo dục trẻ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh về một số đồ dùng có trong gia đình. - Đồ chơi các góc 	<p>* HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung tháng</p> <p>. Trò chơi. Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi tên trò chơi <p>. Xem tranh nhận biết tên các đồ dùng có trong gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến thăm nhà bạn búp bê, nhà bạn búp bê có rất nhiều tranh, trong tranh có rất nhiều đồ dùng trong gia đình như bát, thìa, ti vi... - Cô cho trẻ quan sát xem tranh và gọi hỏi trẻ: - Các con hãy nhìn xem trong tranh có gì đây? Cô cho trẻ chỉ vào từng đồ dùng trong bức tranh và hỏi trẻ? + Đây là gì? Ti vi (cô nói 2-3 lần cho trẻ nhắc lại nói theo cô) + Cô chỉ tay vào tranh còn đây là cái gì để đựng cơm?

			<p>(cái bát) (cô nói 2-3 lần cho trẻ nhắc lại nói theo cô) + Còn đây là cái gì để xúc cơm? (cái thìa) - Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ . Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào góc chơi, quan sát trẻ chơi * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét - khen trẻ Cô và trẻ hát bài hát " Đồ dùng bé yêu"</p>
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật: + Xếp chồng 3-4 khối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp chồng 3-4 theo sự hướng dẫn của cô - Rèn kỹ năng PTNN, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay. - Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình khối nhiều màu sắc, rổ đựng, 2 ngôi nhà - Đồ chơi các góc - Nhạc hát bài “ Nhà của tôi” 	<p>* HD1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài "Nhà của tôi" + Các con vừa được hát bài gì? + Bài hát nói về nhà của ai? - Giáo dục: Ngôi nhà là nơi sum họp các thành viên trong gia đình, vì vậy các con luôn giữ sạch sẽ ngôi nhà của mình. * HD2: Trọng tâm . Xếp chồng 3 - 4 khối - Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan cô có món quà tặng lớp mình. cho trẻ lên mở hộp quà quan sát và hỏi:</p>

	<p>tranh giành nhau, hứng thú xếp chồng 3-4 khối.</p>		<ul style="list-style-type: none">+ Đây là gì?+ Hình khối này có hình gì? Màu gì?+ Khối hộp để làm gì?- Hôm nay cô chuẩn bị nhiều hình khối có nhiều màu sắc- Cô cho trẻ quan sát cô xếp chồng 3-4 khối mẫuLần 1: Cô xếp hoàn chỉnh không phân tíchLần 2. Vừa làm vừa phân tích cách xếp chồng 3-4 khối(Đầu tiên để xếp được ngôi nhà màu đỏ, các con chọn cùng cô khối màu đỏ- xanh- vàng. Sau khi chọn xong các khối màu đỏ- xanh - vàng chúng mình xếp chồng lên nhau để tạo thành ngôi nhà thật cao nhé!Các con lưu ý khối to xếp trước, những khối bé xếp sau thì sẽ không bị đổ)+ Vừa rồi cô xếp chồng khối màu gì?+ Ngôi nhà được xếp chồng mấy khối? (Trẻ đếm khối xếp chồng cùng cô). Hỏi trẻ tên bài- Trẻ thực hiện.Cô phát rổ đựng các khối hình cho trẻ xếp chồng, Cô bao quát ,hướng dẫn trẻ xếp và động viên kk trẻ chưa làm được. Hỏi trẻ+ Con đang xếp gì?+ Hình khối này có hình gì? Màu gì?- Hỏi lại tên bài?- Giáo dục: Trong khi chơi không tranh giành đồ
--	---	--	---

			<p>chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sản phẩm. • Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà màu xanh - đỏ, trong khi đi chơi nghe hiệu lệnh “về nhà màu xanh-đỏ” các con nhanh chân chạy về đúng nhà) - Cho trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * HĐ3: Kết thúc: Nhận xét , tuyên dương
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói theo cô câu cuối tên tờ giấy, biết chơi trò chơi. - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ và chơi với giấy. - Biết vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ, chơi đoàn kết, tích 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4 đã qua sử dụng - Nhạc “Nhà của của tôi” - Rổ đựng giấy, băng dính trắng 	<p>HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống đưa tờ giấy gọi hỏi? + Cô có gì đây? *HĐ2: Trọng tâm • Chơi với giấy - Cho trẻ quan sát tờ giấy rồi gọi hỏi: + Cô có gì đây các con + Các con sẽ chơi gì từ những tờ giấy này? - Cúng mình nhanh tay lấy cho mình một tờ giấy cùng chơi với cô nào - Cho trẻ chơi với giấy: + Thả điều: Cho trẻ cầm tờ giấy làm điều bay cao thấp (cô bao quát trẻ chơi)

	cực tham gia các hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> + Làm ô: che nắng, che mưa + Chơi ú oà + Làm quạt (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi) + Cuộn giấy làm micro hát bài “ Cả nhà thương nhau” + Vò giấy làm quả bóng (Chơi ném, đá bóng) + Xé giấy rồi dán giấy làm hàng rào (Cô chia làm 2 đội, mở nhạc "Nhà của của tôi") - Cùng cố hỏi lại tên bài và giáo dục trẻ + Các con được chơi với gì? + Các con chơi gì với tờ giấy? <p>Khi chơi các con không tranh giành, xô đẩy nhau, chơi xong nhặt giấy vụn bỏ vào thùng rác để giữ gìn VSMT</p> <p>Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ - Cho trẻ đi rửa tay.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Oẳn tù tì + Bé xem tranh	- Biết xem tranh nói theo cô biểu cảm các	- Tranh vẽ các khuôn mặt với các biểu hiện	<p>* HD1: Gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài hát " Gia đình gấu" trò chuyện rồi dẫn vào hoạt động</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p>

<p>và tập thể hiện trạng thái vui, buồn, sợ hãi.</p>	<p>khuôn mặt với các trạng thái cảm xúc khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, quan sát và kỹ năng thể hiện trạng thái vui, buồn, sợ hãi - Hứng thú quan sát và xem tranh, chơi đoàn kết 	<p>trạng thái cảm xúc khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> . Trò chơi. Ổn tù tù - Cô hướng dẫn cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi tên trò chơi . Bé xem tranh và tập thể hiện trạng thái vui, buồn, sợ hãi. - Cô cho trẻ quan sát xem tranh và gọi hỏi trẻ: + Tranh vẽ khuôn mặt méo hay cười? cô chỉ vào từng khuôn mặt để trẻ nói theo(vui, buồn, khóc, tức giận...) cho trẻ quan sát và nhận xét từng khuôn mặt - Đưa ra các tình huống và yêu cầu trẻ thể hiện trên khuôn mặt - Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ . Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào góc chơi, quan sát trẻ chơi * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét - khen trẻ
--	--	---	---

Đã duyệt, ngày 16/11/2024

Người duyệt



Đặng Thị Hạnh

