

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của địa phương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu	- Lớp học sạch sẽ, Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào tạm biệt bố, mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh, gợi ý bố mẹ đưa con đi thăm quan những địa danh đẹp của quê hương hoặc xem nghề truyền thống vào những ngày nghỉ cuối tuần. Cho trẻ xem tranh, ảnh, băng hình giới thiệu về quê hương. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.. * Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi của thôn, xã và 1 số làng trong xã nơi trẻ sinh sống. - Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa, phong cảnh làng quê của địa phương mình. - Tên gọi nghề truyền thống, sản phẩm và một số món ăn đặc sản của quê hương Đoàn Thượng. - Các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của địa phương. - Yêu quý cảnh đẹp, nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, ý thức bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê hương. -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên, giáo dục trẻ về kỳ nghỉ 30-4/1-5 nghỉ lễ an toàn, vui vẻ.</i> <i>(Sau hoạt động, đưa ra tình huống trẻ bị lạc và giáo dục trẻ ghi nhớ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại trong trường hợp bị lạc cần gọi người hỗ trợ)</i>

	mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp", tàu lửa, chim mẹ chim con.	- Cho trẻ chào cờ và hát quốc ca thứ 2 đầu tuần. Khởi động: đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. xoay khớp tay khớp chân,... *Trọng động: (Tập theo nhịp bài hát " Quê hương tươi đẹp.) - Hô hấp. Làm còi tàu. - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài chim mẹ chim con về lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Khám phá: + Quê hương Đoàn Thượng của bé. (MT49)	- Biết được tên địa chỉ làng xã huyện tỉnh, biết một số danh lam thắng cảnh của địa phương, nghề truyền thống của quê hương - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng kể và miêu tả về làng quê phát triển ngôn ngữ - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Tranh ảnh quê hương, nhạc "Đoàn Thượng quê hương tôi"	*HD1: gây hứng thú - Cô mở nhạc Đoàn Thượng quê hương tôi - Cô trò chuyện cùng trẻ về dung bài hát, chủ đề. *HD2: NDTT: <i>Quê hương Đoàn Thượng của bé.</i> - Cô phát cho trẻ mỗi nhóm 1 bức tranh cho trẻ về tổ cùng khám phá - Sau cô cho trẻ lên chia sẻ về bức tranh của nhóm mình + Chúng mình xem cô có tranh gì? + Cảnh này ở đâu? (nơi trẻ ở) - Có những gì?..... + Nơi các con đang sống gọi là gì? (quê hương) + Quê hương của các con được gọi là thành phố hay nông thôn? + Các con có biết vì sao gọi là quê hương không? - Cô khẳng định: Quê hương là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên cùng với ông bà, cha, mẹ, họ hàng người thân.... + Các con nhìn xem ở quê mình còn có những gì nữa nào? + Đây là đâu? Thờ ai? Các con biết gì về vị tướng này? + Các con đó được đi tham khu di tích này chưa? + Ở đó có những gì? Khi đi tham quan các con phải làm gì? - Ở thôn của con còn có những di tích nào mà các con biết - Hàng năm cứ vào dịp 16/3 là ngày giỗ của vị tướng Đoàn Viết Thượng. Năm nay Đền Đoàn Thượng + Bức tranh này là của nhóm nào? Ai có nhận xét gì? + Đây là bức tranh vẽ về cảnh gì? Mọi người trong tranh đang làm gì? + Đây được gọi là nghề gì? Ai làm nghề này? Sản phẩm của nghề này là gì? - Cô khẳng định đây là nghề nông và là nghề truyền thống của địa phương, hàng năm chúng ta có hàng nghìn tấn rau quả được đưa sang các tỉnh bạn tiêu thụ và xuất khẩu sang nước ngoài đây các con ạ
---	---	---	---

			GD trẻ: Các con ạ quê mình nghề chính là nghề nông nghiệp đấy, và ở quê mình còn có khu di tích đền chùa, khi đi tham quan ở những nơi thiêng liêng ấy các con phải đi nhẹ nhàng không đùa nghịch nhé. - Cô hát cho trẻ nghe bài quê hương Trò chơi: Ai thông minh nhất + Cách chơi: Trên này cô đã chuẩn bị những bức tranh về quê hương của mình nhưng chưa được hoàn chỉnh các con có nhiệm vụ ghép những mảnh ghép thành bức tranh hoàn chỉnh trong 1 bản nhạc. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần *HD3. Kết thúc - Cô cùng trẻ hát Đoàn Thương quê hương tôi - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Thăm quan nhà văn hóa thôn Đinh Đào T/C: Kéo co	- Biết tên gọi, đặc điểm nhà văn hóa thôn đinh đào, biết đi bên phải đường, không nô nghịch. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi rõ ràng. - Biết yêu quý, và giữ gìn nét đẹp quê hương, chấp hành luật GT	- Địa điểm quan sát an toàn, xác xô, dây thừng, vạch chuẩn, đồ chơi tự do, nhạc bài hát Đoàn thương quê hương tôi.	*HD1: HĐCMD: Thăm quan nhà văn hóa thôn Đinh Đào . - Cô và trẻ hát: Đoàn thương quê hương tôi. + Các con và hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? + Quê hương con có những gì? - Cô dẫn trẻ đến nhà văn hóa thôn Đinh đào. Giáo dục trẻ đi bên phải đường, đi theo hàng, không chạy nhảy, nô nghịch. - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Đây là đâu? Con có nx gì? Nhà vh để làm gì? - Cô giới thiệu về nhà văn hóa là nơi sinh hoạt văn hóa của người dân, như hội họp, văn nghệ, học tập... - <i>Giáo dục : Khi tham gia giao thông các con đi bên tay phải không được xô đẩy nhau, trẻ yêu mến tự hào về cảnh đẹp quê hương. Các con khi đến thăm nhà văn hóa phải lịch sự không nô đùa, không hái hoa bẻ cành, không leo trèo... Gặp các ông các bà đang làm việc các con phải chào hỏi lễ phép.</i>

			* HD2: Trò chơi: Kéo co. - Cô giới thiệu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Mỗi đội cầm 1 đầu dây, chia và đánh dấu vải đỏ giữa sợi dây và kẻ vạch chuẩn. 2 đội dùng sức kéo dây sao cho vải đỏ về phía đội mình. Đội nào kéo vải đỏ về phía đội mình nhiều hơn sẽ chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: + Chơi, HDG:	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự tin, phối hợp hành động theo nhóm,	- Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quàn áo, trống lắc,	*HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... *HD2: NDTT. Cô gt các góc chơi. Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nghe - Thoả thuận trước khi chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa.... - Góc học tập: xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quần mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng...của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.

	biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..	xắc xô, thanh gõ, mũa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa ...khăn lau.	-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi. - Tiến hành chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3: Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT12)	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường,	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ	Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kèm cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.

	chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Dạy trẻ kỹ năng " đọc	- Trẻ biết để sách đúng chiều, biết cách “ Lật mở trang sách”, trẻ biết dùng	- Sách đủ cho từng trẻ. - Đồ dùng đồ chơi các góc.	*HD1: Trò chơi: tập tâm vông - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: HĐCMD: Dạy trẻ kỹ năng " đọc sách" đúng cách.

sách" đúng cách Trò chơi: tập tầm vông	tay phải lật từng trang sách, tay trái giữ sách. Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. - Rèn kỹ năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích ở trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cử động của bàn tay, cổ tay, các ngón tay và phối hợp tay-mắt trong quá trình thực hiện các vận động. Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Trẻ hứng thú, sôi nổi tập trung chú ý tham gia vào hoạt động, trẻ giữ gìn và bảo vệ sách, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		- Trước mặt chúng mình có gì nào? - Chúng mình đã biết mở những trang sách chưa? - Mời 1-2 bạn lật mở trang sách - Các con ạ có bạn thì biết mở trang sách rồi đấy và có bạn thì chưa biết mở trang sách, hôm nay cô sẽ đồng hành cùng chúng mình lật mở trang sách đúng cách nhé, + Đây là mặt trước của quyển sách, và đây là mặt sau của quyển sách để lật mở được trang sách cô để mặt trước của quyển sách ngay ngắn trên bàn. + Tay trái cô giữ quyển sách, tay phải cô lật mở trang sách, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang sách. - Cô mở trang số 1, tiếp theo cô mở trang số 2, cô mở trang số 3, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang cứ như vậy cô mở cho đến trang sách cuối cùng cô gấp sách ngay ngắn. - Cho trẻ thực hiện và " đọc sách" theo tranh - Cô giáo dục trẻ trong khi đọc ngồi ngay ngắn giữ khoảng cách giữa mắt và sách cho phù hợp, biết giữ gìn và bảo vệ sách. * HĐ3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ chơi - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự	- Nhạc cả tuần đều ngoan - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.

	nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		- Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi	Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: + Tạo hình: Vẽ dây cò	- Biết cầm bút bằng tay phải để vẽ nét thẳng, nét ngang, nét xiên thành dây cò và tô màu dây cò. Trẻ biết vẽ các nét cơ bản. - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu và bố cục tranh. Rèn kỹ năng cầm bút đúng tay, ngồi đúng tư thế vẽ và tô màu tranh - Giáo dục biết giữ gìn sản phẩm của mình.	- Tranh mẫu cô vẽ; Máy tính, nhạc, loa - Vở tạo hình, bút màu cho trẻ.	*HD1. Gây hứng thú: - Cho trẻ chơi trò chơi “ <i>Trời tối trời sáng</i> ” + Cô đưa lá cò ra cho trẻ quan sát + Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài *HD2. NDTT: Vẽ dây cò - Quan sát, nhận xét, làm mẫu và thực hiện. - Quan sát thảo luận tranh mẫu. - Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh của cô vẽ. + Cô có tranh vẽ gì đây? + Dây cò này có bao nhiêu cò? + Các lá cò cô vẽ bằng hình gì? + Cô vẽ bằng những nét gì? + Cô tô màu gì? + Các con thấy bài vẽ như thế nào? - Các con có muốn vẽ giống như bài của cô và các bạn không? * Cô vẽ mẫu. - Cô vẽ một nét ngang dài làm dây cò. - Từ nét ngang vẽ 2 nét dọc dài bằng nhau xuống phía dưới và vẽ một nét ngang nối 2 nét dọc lại ta được một cò. Cứ như vậy ta vẽ 2- 3 cò nối liền nhau thì ta được một dây cò. - Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ. - Trẻ thực hiện, cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, với những trẻ vẽ tốt cô gợi ý sáng tạo cho trẻ. Trưng bày, nhận xét sản phẩm và kết thúc - Cho trẻ cheo tranh, xem tranh và nhận xét. => giáo dục: giữ gìn vệ sinh môi trường, khi ngồi vẽ các con ngồi đúng tư thế... + Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - cô nhận xét chung động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

			HD3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Chơi lá cây T/C: gieo hạt nảy mầm	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại lá cây trên sân trường. Biết tên trò chơi, chơi theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng xếp, ghép lá cây để tạo thành sản phẩm, rèn kỹ năng nói mạch lạc của trẻ. - Trẻ tích cực vui chơi đoàn kết, quan tâm tới bạn bè	- Lá cây khô, tưới...Đồ chơi ngoài trời	*HD1: TC “Gieo hạt nảy mầm”. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi. * HD2: HĐCMD:Chơi với lá cây - Cho trẻ đi và hát bài “đi dạo”, hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết. - Cho trẻ quan sát một số cây xanh có trong sân trường: + Trường mình có những cây gì? + Các cây như thế nào? + Cây đó thuộc loại cây gì? vì sao cháu biết ? + Vì sao cây có lá vàng? Cây xanh có tác dụng ntn? + Vì sao cây rụng lá ? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng? + Từ những lá cây rụng con sẽ chơi gì? + Con làm như thế nào? + Bạn nào có ý tưởng khác? - Cô cho trẻ tạo nhóm có cùng ý tưởng chơi với lá cây - Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dùng lá cây xếp ông mặt trời, sao, mây.. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. => Giáo dục: Trẻ có ý thức khi chơi xong với lá cây rửa tay sạch sẽ và giữ vệ sinh môi trường * HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT12)	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

			+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ LQBH: Em mơ gặp Bác Hồ TC: Lộn cầu vòng	- Biết tên bài hát tên tác giả hát cùng cô và bạn. Biết hát theo lời bài hát, biết chơi các góc chơi - Rèn kĩ năng lắng nghe khi cô hát biết chơi các góc. - Biết đoàn kết vui chơi cùng bạn , biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Nhạc bài hát Em mơ gặp Bác Hồ, đồ chơi các góc.	*HD1:TC: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2. Làm quen bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ -Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề -Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài hát, tác giả. -Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần -Cô cùng trẻ hát 3-4 lần -Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục *HD3. Chơi tự chọn: - Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: + Lăn bóng bằng hai tay theo đường đích dắc TCVĐ: kẹp bóng.	- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sự khéo léo của đôi tay để lăn bóng không rời bóng và di chuyển theo bóng. Biết chơi trò chơi vận động. - Rèn khả năng quan sát, phối hợp tay - chân lăn bóng. Phát triển khả năng định hướng không gian và sự khéo léo nhịp nhàng cho trẻ. - Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và vui chơi.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục của cô gọn gàng. - Bóng nhựa to, xác xô, con đường đích dắc. - Nhạc bài hát bé khoẻ bé ngoan, chim mẹ chim con.	* HD1: Gây hứng thú: Cô gt chương trình sân chơi (Bé khỏe, bé ngoan), cô gt các đội chơi, các phần chơi. - Cô kiểm tra sức khỏe. *HD2: NDTT: Trọng động + Khởi động: - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, cách ăn mặc, các chất dinh dưỡng...kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, rồi đi, chạy các kiểu chân thành vòng tròn rồi dần thành hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. (2Lx4N) - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. (2Lx4N) - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối (4Lx4N) - Bật: Bật luân phiên. (2Lx4N) VĐCB: Lăn bóng bằng hai tay theo đường đích dắc Cô giới thiệu bài. - Cô mời một số trẻ lên trải nghiệm - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác <i>TTCB: Cầm bóng đứng trước vạch xuất phát, hai tay cầm bóng đặt xuống sàn, bàn tay tiếp xúc với bóng, lưng cúi khom, đầu gối hơi khụy, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô “lăn” dùng hai tay lăn bóng về phía trước theo đường đích dắc, đồng thời di chuyển nhẹ nhàng theo bóng. Trong quá trình lăn, bóng luôn tiếp xúc với tay. Chú ý không đẩy mạnh bóng cho bóng lăn nhanh để chạy theo. Khi lăn bóng đến đích cầm bóng và về vị trí của mình.</i> * Trẻ thực hiện:

			- Mời 2 thành viên đại diện hai đội lên tập mẫu + Lần 1: Cả lớp thực hiện 1 lần - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản + Lần 2: Thi đua: Cô chia lớp thành 2 đội. các con hãy lần lượt các thành viên trong nhóm lên cầm bóng và nắn bóng bằng 2 tay theo đường dích dắc khi về đích các con để bóng vào rổ của đội mình sau về cuối hàng đứng bạn tiếp theo của đội lên di chuyển bóng. - Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào nắn bóng bằng 2 tay theo đường dích dắc mang về cho đội mình nhiều bóng đội đó chiến thắng. - cầm được lá cờ đưa cho cô trước đội đó sẽ danh chiến thắng. - Cho trẻ thi đua - Cô nhận xét chung, tặng hoa cho hai đội - <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục, giáo dục trẻ.</i> TCVD: kéo co. - Cô giới thiệu luật, cách chơi. Cho trẻ chơi Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Quan sát làng xóm gần trường. T/C: Kéo co.	- Trẻ biết tên làng, xóm, nêu được đặc điểm phong cảnh của làng quê, biết chơi với các đồ chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ mạnh dạn, tự tin	- Nơi trẻ quan sát, phấn, lá cây, hạt. - Dây thừng.	* HD1: HĐCMD: Quan sát làng xóm gần trường. - Cô cho hát bài “đi chơi” và trò chuyện với trẻ về làng xóm. + ở gần trường mình là thôn nào? + Thuộc xã nào? Ai có nhận xét về đường làng? + Các phương tiện đi lại như thế nào? + Ai có nhận xét gì về những ngôi nhà? + Phong cảnh, cây cối, con vật làng quê ntn? + Đường to gọi là gì? (đường làng)

	khi trò chuyện cùng cô và bạn, có kỹ năng chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương làng xóm của mình, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		+ Đường nhỏ đi vào các gia đình gọi là gì? + Mọi người trong làng, xóm, quê hương đối xử với nhau như thế nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn làng xóm sạch đẹp. *HD2: Trò chơi dân gian " Kéo co " - Cô giới thiệu LCCC. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. *HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với vòng, sỏi, lá, hạt, hạt. - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Bé làm quen chuột cảm ứng T/C: Kéo cưa lừa xẻ.	- Trẻ biết về máy vi tính, biết vị trí của vùng chuột cảm ứng, biết thao tác trên vùng chuột cảm ứng. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy vi tính, ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Phòng tin học. - Máy laptop giáo viên.	*HD1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Cho trẻ nêu luật chơi cách chơi sau tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: HĐCMD: Bé làm quen chuột cảm ứng - Cô trẻ khiêu vũ trên nền nhạc “Modern Talking” - Cô giới thiệu tên bài học. - Cô chỉ cho trẻ quan sát vùng chuột cảm ứng của máy tính + Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân lên chỉ vào vùng cảm ứng chuột. - Cô giới thiệu cách sử dụng nút cảm ứng chuột: Chức năng tương tự giống con chuột, nhưng khi sử dụng chúng ta dùng ngón tay để di chuyển và chọn. - Cô thực hiện di chuyển con chuột cảm ứng cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ thực hiện cách dùng tay di chuyển trên vùng cảm ứng chuột (cô quan sát, hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện) => Giáo dục: Tuân thủ tuyệt đối hướng dẫn của cô và của người lớn trong việc sử dụng máy vi tính và an toàn điện. Nhắc trẻ bảo vệ và giữ gìn máy vi tính. Chỉ sử dụng khi được sự cho phép của người lớn. *HD3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi trong góc cô bao quát trẻ

			- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu			

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Truyện: Thánh Gióng	- Biết tên truyện nhân vật trong câu chuyện lắng nghe khi cô kể. - Rèn kĩ năng nghe và hiểu nội dung câu chuyện biết tên truyện nhân vật trong câu chuyện khi cô kể - Hứng thú học bài và nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu.	- Địa điểm, máy tính, nhạc bài hát Quê hương tươi đẹp.	*HD1: Gây hứng thú B1. Gắn kết - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Quê hương tươi đẹp” (Dân ca: Nùng). - Cô đóng vai sứ giả cầm loa nói: “Loa! Loa! Loa! Ai là người tài giỏi, hãy ra tay đánh giặc cứu nước, loa, loa, loa!” - Giọng ai đấy nhỉ? - Vào thời vua Hùng Vương thứ sáu. Nước ta bị giặc chiếm đóng, cần rất nhiều người tài giỏi đánh giặc để đi cứu nước. Từ 1 cậu bé lên 3 tuổi không biết nói, không biết cười, đã đứng dậy để đi đánh giặc cứu nước. Các con có biết đó là câu chuyện gì không? Để biết được các con nghe cô kể chuyện nhé. *HD2: Đàm thoại, giảng giải nội dung câu chuyện B2. Khám phá - <i>Cô kể diễn cảm chuyện: “Thánh Gióng”</i> - Cô kể lần 1: cử chỉ, điệu bộ. - Cô kể lần 2: kết hợp sử dụng máy tính - Cô cho các nhóm lên chia sẻ tại sao có đền thờ ông Gióng. . Đàm thoại và trích dẫn: + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? Câu chuyện kể về ai? + Lúc bé Thánh Gióng là người như thế nào? “Thuở ấy, ở làng Phù Đổng, có bà mẹ sinh được một bé trai kháu khỉnh... cười” - Vì sao vua sai sứ giả đi khắp nơi tìm người tài giỏi? (Giặc âm mưu xâm lấn, chúng giết hại người, cướp bóc...) + Khi nghe tiếng sứ giả Gióng đã làm gì? (nghe tin giặc Ân xâm lược, sứ giả bắc loa kêu gọi, Gióng bỗng nhiên bật dậy và nói với mẹ: Mẹ ơi! Mẹ ra mời sứ giả vào đây cho con!).

			- Sau khi sứ giả đi điều kì diệu gì đã xảy ra với cậu bé Gióng. (cậu bé bỗng vươn mìnhăn bao nhiêu cũng không đủ.) + Gióng đã đánh giặc như thế nào? (Gióng thúc ngựa phi thẳng vào quân giặc). + Đánh giặc xong Gióng đã làm gì? + Để nhớ ơn Gióng, nhân dân đã làm gì? - Nhân dân đã lập đền thờ Gióng sau khi Gióng đánh thắng giặc và phi ngựa bay thẳng về trời. Đó chính là lòng thương yêu, biết ơn của dân làng đối với Gióng. B3. Chia sẻ + Qua câu chuyện các con có suy nghĩ gì? - Đất nước ta từ xa xưa đã có truyền thống đánh giặc cứu nước. Để quê hương đất nước mình luôn đẹp và mọi người được sống trong hòa bình các con phải biết yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước mình. - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình B4. Áp dụng: Ghép tranh - Cô tổ chức cho trẻ chơi ghép tranh theo thứ tự nội dung câu chuyện - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả của trẻ. * HĐ3: Kết thúc: cho trẻ hát và ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: + Làm thạch (steam)	Các thành tố STEAM: + Khoa học: Biết đặc điểm, tính chất của bột thạch + Công nghệ: Sử dụng các nguyên	- Đường, 1 gói bột thạch rau câu, 1,5 lít nước, xoong, bếp điện, đĩa, thìa, nước hoa đậu biếc, Bài hát Bé khỏe bé ngoan.	*HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát “Bé khỏe bé ngoan”, trò chuyện về bài hát và chủ đề, sau đó dẫn dắt trẻ vào bài *HĐ2: Trọng tâm. . Gắn kết: Cô làm ảo thuật để món thạch xuất hiện, trò chuyện về món thạch yêu thích. . Khám phá:

	vật liệu, dụng cụ như khuôn thạch (Đĩa), thìa, bếp, đường, bột thạch, + Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật khéo léo đổ thạch vào khuôn + Nghệ thuật: Đổ thạch vào khuôn không bị vãi, thạch có màu đẹp + Toán học: tỷ lệ pha trộn các nguyên liệu - Biết tên gọi, đặc điểm của món thạch, các bước làm thạch - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi, làm việc nhóm - Biết tránh xa những vật nóng gây nguy hiểm, hứng thú học bài	- Cô cho trẻ quan sát, tìm hiểu về món thạch. + Các con nhìn xem đây là những đồ dùng, nguyên liệu gì? + Các nguyên liệu này dùng để làm gì? + Các con có biết, thạch được làm thế nào không? (1-2 trẻ nói) + Các con có thích ăn thạch không? . <i>Giải thích:</i> - Cô vừa làm, vừa giải thích cách làm: Cô nấu thạch, múc thạch ra khuôn. - Khám phá các dụng cụ làm thạch: 100g đường, 1,5 lít nước, bột thạch, bột vani, nôi, bếp nấu, đĩa, thìa, đĩa.... - Cô giải thích: Khi làm thạch cần trộn đều bột thạch với đường, sau đó cho nước vào khuấy đều, đun sôi nhỏ lửa, thạch sẽ đông lại khi nguội, hặc đông lại được là do tính chất của bột thạch. . <i>Áp dụng:</i> Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, phân công công việc cho các bạn trong nhóm + B1: Trộn các nguyên liệu với nhau (Đường, bột thạch, vani....) + B2: Đun sôi nước, đổ hỗn hợp trên vào, đun với lửa nhỏ (Khuấy đều tay để không bị vón cục) + B3: dùng thìa múc hỗn hợp thạch vào đĩa (khuôn) + B4: Đợi thạch nguội, món thạch đã thành công Cô hỗ trợ trẻ những bước khó, quan sát trẻ khi làm . <i>Đánh giá:</i> (Thuyết trình) - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài - Đặt câu hỏi để đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ + Món thạch được làm từ những nguyên liệu gì? + Thạch được làm như thế nào?... - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ - > Cô giáo dục trẻ, khi nấu thạch cần có người lớn giúp, không tự ý nấu thạch, khi thạch đang đun trên bếp cần chú ý cẩn thận không bị bỏng... *HD3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
--	---	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Xem phim tư liệu và trò chuyện về ngày 30/4 - 1/5 TC: Lộn cầu vòng	- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 30/4 là ngày giải phóng Miền Nam và 1/5 ngày Quốc tế lao động, biết tên trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, diễn đạt lời nói mạch lạc, trẻ chơi trò chơi khéo léo. - Hứng thú quan sát và trả lời câu hỏi của cô	- máy tính, loa, video phim tư liệu nói về ngày 30/4-1/5 - Đồ chơi các góc.	* HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về ngày 30/4 - 1/5 - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ xem phim tư liệu về ngày 30/4 -1/5 và trò chuyện cùng trẻ. + Các con vừa xem phim tư liệu nói về điều gì? + Ai cho cô biết ý nghĩa của ngày 30/4 -1/5? + Vào ngày đó mọi người thường làm gì? - Cô chốt lại: 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (ngày 30/4/1975). 1/5 là ngày quốc tế lao động (ngày 1/5 hàng năm) ->Cô giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, yêu quê hương đất nước... * HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi cô bao quát trẻ. - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: + Đếm đến 5 nhận biết chữ số 5	- Biết đếm đến 5 nhận biết chữ số 5 và biết xếp theo cô trả lời câu hỏi. - Rèn kỹ năng đếm đến 5 nhận biết chữ số 5 biết xếp có kỹ năng trả lời. - Chú ý tích cực tham gia vào các hoạt động.	- bài hát Tập lái ô tô, 5 chiếc vòng thẻ đục, lỗ nhỏ, số ô tô, thẻ số 1,2,3,4,5.	*HD 1: Ôn nhận biết 4 - Cô cùng trẻ hát bài hát " Tập lái ô tô" -Cô cùng trẻ đi siêu thị tìm các phương tiện giao thông đường bộ có số lượng 4. TC: Tạo nhóm. -Cô và trẻ vừa đi vừa hát sau đó tạo nhóm 4 nữ, 4 nam theo yêu cầu của cô. *HD2: NDTT: Đếm đến 5 nhận biết chữ số 5. TC: Thi xem ai tài giỏi: - Cô tặng các con 1 món quà giờ vòng và hỏi trẻ cái gì? + Giống hình gì? Dùng để làm gì? + Cho trẻ lấy 4 cái vòng ra và đặt xuống sàn từ trái qua phải. Cho cả lớp đếm. ai chậm sẽ phải nhảy lò cò.Trẻ chơi xong cô và trẻ nhận xét. - Cho trẻ đếm số vòng và số bạn. Số vòng và số trẻ như thế nào với nhau? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy Vậy muốn số vòng bằng số bạn phải làm như thế nào? + Cho trẻ lấy thêm 1 cái vòng bằng số bạn? - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm số vòng và số bạn. + Có 5 bạn tương ứng với thẻ số mấy? - Cho 1 trẻ lên chọn thẻ số 5. Cô đơ thẻ số cho cả lớp đọc và cho trẻ nhận xét số 5. Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Ch trẻ chọn đồ dùng (ô tô) mang về nhóm xếp theo hàng ngang từ trái qua phải, nếu bạn nào còn thiếu lên lấy thêm + Cho đủ 5 cái) Ô tô tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 5 đặt tương ứng. + Luyện đếm đến 5:

			- Tiếp theo cô cho trẻ chơi: Tạo nhóm có 5 bạn , 5 bạn trai, 5 bạn gái(cô kiểm tra sau mỗi lần chơi) Nhóm 1 giờ 5 cánh tay, nhóm 2,3 giờ 5 cánh tay. Cô kiểm tra từng bạn trong nhóm. - Cô thưởng cho các con 1 trò chơi nữa. Cô giờ tờ giấy trong có số 5 và nói các phương tiện giao thông đường bộ có số lượng trong phạm vi 5. * HĐ3: Kết thúc: - Cô quan sát các nhóm nhận xét và cho nhóm trưởng đi thu sản phẩm nhóm mình. - Cho trẻ làm đoàn tàu ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Vệ sinh quanh sân trường T/C: kéo co	- Biết vệ sinh quanh sân trường, nhặt rác vớt đúng nơi quy định cùng cô và bạn. - Rèn kỹ năng lao động vệ sinh làm sạch sân trường cùng cô và bạn. - Giữ gìn bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ.	- Sân trường, bài hát trời nắng trời mưa, đồ chơi ngoài trời,	*HĐ1. HĐCMD: Vệ sinh quanh sân trường - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát "Trời nắng trời mưa" và trò chuyện với trẻ. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Muốn cho môi trường của chúng mình luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì? + Bây giờ cô cùng các con góp 1 phần nhỏ bé làm cho môi trường của chúng mình xanh - sạch - đẹp không? + Cô và các con cùng dọn vệ sinh quanh sân trường nào? - Cô hướng dẫn trẻ thu dọn, nhặt rác vào thùng và cho vào đúng nơi quy định - Cô bao quát động viên trẻ. Cô cho trẻ nêu suy nghĩ của mình khi dọn vệ sinh. Cô giáo dục trẻ: *HĐ2: Trò chơi: kéo co - Cô giới thiệu luật và cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. *HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường. - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Lao động vệ sinh - Nếu gương cuối tuần	- Trẻ tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động vệ sinh, Có kỹ năng nhận xét. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường	- Khăn lau, bảng, bé ngoan, cờ phiếu bé ngoan. - Đồ chơi các góc, - Nhạc trong chủ đề	1. HĐ1: Trò chơi: Giấu tay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cc - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi 2. HĐ2. Trọng tâm * Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay xinh”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện và gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì đọc tặng bé ngoan. - Nhận xét và tặng bé ngoan - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình đọc mấy lá cờ. Cô kiểm tra ông cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân đọc nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. - Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề. 3. HĐ3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc chơi - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
Nhận xét của ban giám hiệu	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo Viên

Lê Thị Hương

Vũ Thị Hằng

Nguyễn Thị Yên Ngọc + Hán Thị Miên

