

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 2, NGÀY 19-05-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	- Biết chào ông bà, ông bà, bố mẹ, cô giáo và các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết tên trường, lớp, các khu vực trong trường mầm non, lớp học, phòng học năng khiếu, sân khấu, phòng bảo vệ, phòng bếp, sân chơi...của trường tiểu học Đoàn Thượng - Rèn kĩ năng trả lời to, rõ ràng, mạch lạc về các khu vực và hoạt động trong trường TH Đoàn Thượng - Trẻ vui vẻ trong giao tiếp, hòa đồng với bạn bè, yêu quý tôn trọng cô giáo và các cô bác trong trường Tiểu học	- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, một số đồ dùng đồ chơi...của trường tiểu học.	Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Gọi ý bố mẹ đưa con đi tham quan những địa danh đẹp của quê hương hoặc xem nghề truyền thống vào những ngày nghỉ cuối tuần cho trẻ xem tranh ảnh bằng hình giới thiệu về quê hương * Nội dung dự kiến trò chuyện: - Tên trường, lớp, đặc điểm và địa chỉ của trường tiểu học. - Tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng. - Các điều kiện cần để làm học sinh tiểu học. - Một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh, tai nạn gây thương tích. - Biết ý nghĩa của ngày tổng kết lớp, Trường. -> <i>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ trường lớp, đồ dùng đồ</i>

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
			chơi; chăm ngoan, nghe lời thầy cô và ăn hết xuất để có sức khỏe vào trường tiểu học.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác của bài thể dục buổi sáng theo nhịp của bài hát " Ai yêu nhi đồng Bác Hồ Chí Minh". Vận động được bài thể dục lần bóng bằng 2 tay. - Có thao tác kỹ năng phối hợp chân tay nhẹ nhàng khi thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ của bài thể dục sáng, bài vận động lần bóng bằng 2 tay. - Có thái độ hứng thú và vui vẻ trong khi tập và trong khi vận động.	- Sân tập sạch sẽ, xỏ xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy,... đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động: BTPTC: Tập theo lời bài hát: Yêu Hà Nội” (2Lx8N) - Động tác hô hấp: Thổi nơ... - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập trước mặt - Động tác lườn: 2 tay chống hông quay người sang phải, trái. - Động tác chân: 2 tay chống hông, lần lượt từng chân thay nhau đưa trước ngồi khụy gối. - Động tác bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khám	Biết tên một số hoạt	Tranh về trường tiểu	*HĐ1: Gây hứng

Thứ 2, ngày 19-05-2025

phá: KPKH: + Tìm hiểu về trường tiểu học”	động của trường tiểu học và thích được đi học trường tiểu học. Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng biết lắng nghe và quan sát tìm hiểu về trường tiểu học Hứng thú khi được tìm hiểu về nơi trẻ sẽ học	học	thú: Cô đa búp bê xuất hiện và mời các bạn đến thăm quan trường học của mình. * HĐ2: Quan sát và đàm thoại: - Cô dẫn trẻ đến mô hình cho trẻ quan sát, nhận xét. + Các bạn ơi các bạn đã đến trường của tôi rồi các bạn đoán xem trường của tôi là trường có tên gì? + Vì sao các bạn biết đây là trường tiểu học? + Trường tiểu học của tôi được xây dựng ở đâu? + Muốn vào được trong trường phải đi qua đâu? + Ai có ý kiến gì về cổng trường ? + Ai có ý kiến khác bạn? + Ai đoán xen trên trên cổng có dòng chữ gì? + Đúng rồi ! chúng mình cùng đọc to dòng chữ “trường tiểu học Đoàn Thụ- ợng” + Trong trường tiểu học các bạn thấy có gì? + Đây là dãy phòng để làm gì?
---	--	------------	--

Thứ 2, ngày 19-05-2025

			(phòng học) + Còn đây là phòng gì? để làm gì? (phòng chức năng, phòng ban giám hiệu, th viện.) + Trong trường tiểu học có những hoạt động gì? + Các con có ước mơ gì khi học song trường mầm non? + Khi đi học trường tiểu học các con cần những đồ dùng gì? + Những đồ dùng đó để làm gì? - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp và học giỏi để được vào trường tiểu học. * HĐ3 : Kết thúc cô cho trẻ vẽ về trường tiểu học.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Chơi với lá cây. Trò chơi: Kéo co	. Biết chơi với lá cây tạo các sản phẩm từ lá cây trong khi chơi Có kĩ năng tò mò khám phá , ghi nhớ và phát triển trí sáng tạo.. Vui vẻ khi được chơi với lá cây	- Hộp quà. Lá cây, nhạc trong chủ đề	- Cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, mùa và sức khỏe của trẻ * Hoạt động 1. Chơi với lá cây. - Cô và trẻ cùng dạo chơi sân trường và trò chuyện về cảnh vật xung quanh trường. - Cô đưa ra hộp quà và cho trẻ đoán(Gọi 1-2 trẻ)

Thứ 2, ngày 19-05-2025

- Cho trẻ mở hộp quà.
- Tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 mảnh lá chuối.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về đặc điểm của lá.
- + Đây là cái gì?
- + Lá này lá gì?
- + Lá có màu gì?
- Cho trẻ sờ và nói lên cảm nhận khi sờ vào lá.
- Hỏi ý tưởng chơi của trẻ.
- Cô gợi ý cho trẻ cách chơi: xe thành những lan nhỏ, ghép thành hình ngôi nhà.
- Cho trẻ thực hiện chơi. quan sát gợi mở cho trẻ.
- Nhận xét sản phẩm của trẻ sau khi chơi
- Khuyến khích động viên giáo dục trẻ.
- * Hoạt động 2. Trò chơi: Kéo co**
- GT tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- * Hoạt động 3: Chơi tự do**
- Cho trẻ chơi lăn bóng, xâu hạt.
- Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi
- Cho trẻ vệ chân tay và chuyển hoạt động

Thứ 2, ngày 19-05-2025

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT52)	- Biết nhận vai chơi của mình và biết mình cần chơi cái gì trong các góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc và phối kết hợp với các bạn trong các góc chơi. - Chơi vui vẻ và đoàn kết với bạn bè trong khi giao tiếp giữa các góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, cây: Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, đũa, cốc, chai nước, sữa, lon bia, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,.... + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, bảng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, múa múa + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bóng, tóc tiên, khăn lau.	*HD1. Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ: Con biết gì về Bác Hồ? Bác là người như thế nào? Bác sinh ra ở đâu? Sinh nhật Bác vào ngày nào? - Hỏi trẻ về các góc chơi: Lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc nào? - Thỏa thuận vai chơi với trẻ. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. . HD2: Trọng tâm * Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu tên các góc chơi, trò chơi và tên đồ chơi, ý định chơi. Con muốn chơi ở góc nào? Góc đó chơi những gì? Muốn chơi được phải làm như thế nào?.. + Góc phân vai: Chơi TC: Chơi trò chơi bác Hồ của em + Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ. + Góc học tập: Xem tranh ảnh về câu chuyện chủ

Thứ 2, ngày 19-05-2025

đề về quê hương và Bác Hồ...(nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm bẩn viền sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).

+ *Góc nghệ thuật:*
Hát múa, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề.

+ *Góc thiên nhiên:* Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, nuôi cây.

*** Quá trình**
chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi.
-> *GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết chia hàng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.*

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi. Tạo tình huống cho trẻ được giao lưu với nhau và xử lý tình huống giải đáp kịp thời, động viên khuyến khích trẻ chơi ...

- Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các vấn đề. Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động

Thứ 2, ngày 19-05-2025

			viên những trẻ chưa tích cực chơi; Khen, động viên trẻ có những hành vi tốt, có thể hiện vai giống thật... * Kết thúc chơi: Cô cho trẻ hát bài "Bạn ơi hết giờ rồi" và nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào đúng nơi quy định. HD3 : Kết thúc: Cùng cô giáo dục trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: -	Trẻ ăn theo nhu cầu, ăn ngon, hết xuất, xúc cơm gọn gàng không làm rơi vãi thức ăn - Trẻ nằm đúng vị trí của mình, không nói chuyện, ngủ ngoan đủ giấc. - Trẻ biết lợi ích của việc rửa tay, rửa mặt, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách.	Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau, chậu... - Giường, chiếu, chăn, gối, quạt... - Nước, xô, chậu, bồn rửa tay, xà phòng, khăn lau	Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kèm cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống

Thứ 2, ngày 19-05-2025

		nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống
--	--	--

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
			nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. . Tạo tâm thế thoải mái nhẹ nhàng như cho trẻ nghe nhạc nhẹ, dân ca trước khi ngủ. Trong khi trẻ ngủ phòng yên tĩnh - sau khi ngủ Cô cho trẻ cất đồ dụng và chuyển hoạt động
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi, hoạt động theo ý thích: + Nghe truyện: “ Sự tích Hồ Gươm” Trò chơi: Rồng rắn lên mây	Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện Phát triển ngôn ngữ rèn sự gọn gàng và mạnh dạn trong giao tiếp. Thể hiện sự yêu thích khi đọc thơ.	- tranh truyện sự tích hồ gươm. - nhạc, đồ dùng đồ chơi ở các góc	*HD1-Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ tham gia chơi 2-3 lần. *HD2: Nghe truyện: “ Sự tích Hồ Gươm” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt trẻ vào bài - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa. Hỏi trẻ

Thứ 2, ngày 19-05-2025

			tên truyện: + Cô vừa kể truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? * HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày.	- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ.	Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan - Cờ	Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cùng trẻ vui văn nghệ

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Có kỹ năng giữ gìn vệ	Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
	sính cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.		vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 3, NGÀY 20-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 3, ngày 20-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động văn học: LQVH: + Thơ: Bé vào lớp 1	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ được đọc thơ: đọc đúng nhịp to rõ ràng, Rèn cho trẻ phát âm chuẩn các chữ có vần L/N và sửa ngọng cho trẻ - Giáo dục trẻ: Luôn yêu quý trường lớp, kính trọng các thầy cô giáo, biết vâng lời ông bà, cha mẹ, quan tâm tới bạn bè.....Thể hiện sự vui vẻ thích thú	- Sa bàn, máy tính, loa, nhạc - Tranh thơ: Bé vào lớp 1	* Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô dắt 1 trẻ đi từ ngoài vào trẻ đeo 1 chiếc cặp và chào cả lớp. - Cho trẻ hát “ Tạm biệt búp bê” - Bài hát nói về ai? - Khi sắp bước vào lớp 1, phải xa mái trường mầm non bạn nhỏ đã như thế nào? - Cô và trẻ trò chuyện cô dẫn trẻ vào bài thơ. * Hoạt động 2: Trọng tâm: Dạy trẻ đọc thơ - Cô hỏi trẻ ai thuộc bài thơ này? Và gọi 1 trẻ đọc thơ. - Cho trẻ giới thiệu tên của tác giả. - Cô đọc lại thơ cho trẻ nghe 1 lần + Cô vừa đọc

Thứ 3, ngày 20-05-2025

bài thơ gì? Của tác giả nào?
+ Cô đọc lại lần 2 có tranh minh hoạ.
- Đàm thoại và trích dẫn:
+ Sáng bé dậy làm gì ?
+ Ai đưa bé đến trường ?
*(Sáng nay bé dậy sớm
Đến trường cùng má ba)*
+ Bé đến vào trường là mùa nào ?
*Trời mùa thu xanh thắm
Lông lộng lá cờ bay*
+Trường của bé tên nào ?
*Trường trang hoàng lộng lẫy
Bạn đông ơi là đông*
+ Bé được ai dắt vào lớp ?
Cô dắt bé vào lớp
Giải thích từ pháp phòng : vui vẻ hồi hộp
+ Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào ?
*Ôi hôm nay vui quá
Bé lên lớp 1 rồi
Ngoài kia ba và má
Nhìn bé cười thật tươi.*
- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi vui vẻ. chơi đoàn kết với bạn bè,
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần.

Thứ 3, ngày 20-05-2025

			Hướng dẫn trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ. - Chia tổ đọc (mỗi tổ đọc 1 lần) - Nhóm đọc (mỗi nhóm đọc 1 lần) - Cá nhân trẻ đọc. *Hoạt động 3. kết thúc: Cho trẻ hát bài Châu vẫn nhớ trường MN - Nhận xét, tuyên dương
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Chơi ngoài trời: + Thí nghiệm bong bóng diệu kì T/C: Lộn cầu vòng	Khoa học: Trẻ biết được tên gọi của một số chất để làm thí nghiệm như dầu ăn viên C sủi nước là chất lỏng làm tan màu sắc. Còn dầu không tan và nhẹ hơn nước nên nổi lên trên mặt nước. Trẻ quan sát và mô tả được hiện tượng khi cho C sủi vào dầu ăn. Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá về thí nghiệm bong bóng diệu kì như cốc đong, thìa, bình thủy tinh, đèn pin, phiếu ghi chép Kỹ thuật: Quy trình tạo ra đèn Lava theo các bước + Bước 1: Cho 50ml nước + Bước 2. Cho màu vào lắc đều + Bước 3. Cho 200ml dầu ăn vào + Bước 4. Cho một	- Đồ dùng của cô: Bộ đồ dùng thí nghiệm, máy tính, nhạc, phiếu ghi chép - Đồ dùng của trẻ: Chia làm ba nhóm mỗi nhóm một khay đồ dùng thí nghiệm giống đồ dùng của cô, máy tính, phiếu ghi chép, bình thủy tinh, cốc đong, thìa, nước, dầu ăn, màu thực phẩm, đèn pin.	* HĐ1.HĐCMD. Thí nghiệm bong bóng diệu kì E1. Gắn kết: Cô xuất hiện bộ đồ dùng thí nghiệm trên bàn + Các con quan sát xem hôm nay cô mang gì đến cho lớp mình? + Hãy kể tên những thứ con biết. + Cô đổ nước và màu trộn vào với nhau thì điều gì sẽ xảy ra? + Khi cô cho dầu ăn vào nước thì sao? + Khi cô cho viên C sủi này vào dung dịch nước và dầu ăn thì hiện tượng gì sẽ xảy ra? + Để biết được các

Thứ 3, ngày 20-05-2025

	viên C sủi + Bước 5. dùng đèn pin chiếu vào Toán học: Trẻ biết đong, đo số lượng nước đầu ăn đếm số lượng viên C sủi Nghệ thuật: Trẻ có thể thử thêm các màu thực phẩm khác nhau để tạo ra nhiều màu sắc độc đáo và đẹp mắt - Kỹ năng: Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng tư duy phản biện - Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động yêu thích các hoạt động làm thí nghiệm		hiện tượng gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình về nhóm và cùng làm thí nghiệm nhé. E2. Khám phá (Thí nghiệm) - Cô chia lớp làm 3 nhóm để làm thí nghiệm - Cô phát phiếu ghi chép cho trẻ và hướng dẫn trẻ cách ghi trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm để tiến hành thí nghiệm - Thí nghiệm theo các bước và quy trình như sau: + Bước 1. Đổ một cốc nước nhỏ + Bước 2. Đổ hai cốc nước nhỏ + Bước 3. Cho màu thực phẩm + Bước 4. Cho viên C sủi + Bước 5. Kết quả: trẻ tiến hành ghi chép các lượng nguyên liệu và kết quả ra phiếu ghi chép. E3. Chia sẻ - Cô mời đại diện các nhóm nên chia sẻ phiếu ghi chép + Nhóm con đã tiến hành các mức thí nghiệm như thế nào? + Bước 1 Con cho
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 20-05-2025

		bao nhiêu nước + Bước 2 con cho bao nhiêu cốc dầu ăn? + Bước 3. con cho bao mấy giọt màu thực phẩm? + Bước 4. con cho bao nhiêu viên C sủi - Từ những chia sẻ của các con hôm nay cô có một thử thách dành cho chúng mình đó là chúng mình hãy cùng đi sáng chế ra một chiếc đèn Lava thật xinh đẹp nhé và các quy trình để chế tạo ra chiếc đèn cô cũng đã hướng dẫn cho chúng mình ở tiết học trước rồi nên bây giờ cô sẽ không hướng dẫn lại nữa nào chúng ta cùng bắt tay vào thực hiện nhé. E4. Áp dụng: - Chế tạo đèn Lava - Trẻ chế tạo đèn Lava trẻ tiến hành theo các bước + Bước 1: Cho 50ml nước + Bước 2. Cho màu vào lắc đều + Bước 3. Cho 200ml dầu ăn vào + Bước 4. Cho một viên C sủi + Bước 5. dùng đèn pin chiếu vào
--	--	---

Thứ 3, ngày 20-05-2025

		- Trước khi các con tiến hành chế tạo các con hãy sử dụng đồ dùng thật cẩn thận, giữ vệ sinh không để những nguyên liệu rơi và chảy ra ngoài. - Cô quan sát, hướng dẫn giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn trong tiến hành chế tạo. - Vậy bây giờ các bạn hãy bật đèn pin lên chúng mình hãy soi vào chai nước bong bóng diệu kỳ xem điều gì xảy ra nhé. E5. Đánh giá - Vậy là chúng mình đã chế tạo ra những chiếc đèn Lava thật xinh đẹp phải không nào các con ạ những ánh sáng diệu kỳ của đèn Lava còn được các nhà làm phim sử dụng để làm cho bộ phim thêm kỳ ảo và lung linh đấy - Nhận xét chung. * HĐ2. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ3. Chơi tự do - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
--	--	--

Thứ 3, ngày 20-05-2025

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT52)	- Biết nhận vai chơi của mình và biết mình cần chơi cái gì trong các góc chơi. - Có kỹ năng chơi ở các góc và phối kết hợp với các bạn trong các góc chơi. - Chơi vui vẻ và đoàn kết với bạn bè trong khi giao tiếp giữa các góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, cây: Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, đũa, cốc, chai nước, sữa, lon bia, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,.... + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, bảng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, múa múa + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bóng, tóc tiên, khăn lau.	*HD1. Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ: Con biết gì về Bác Hồ? Bác là người như thế nào? Bác sinh ra ở đâu? Sinh nhật Bác vào ngày nào? - Hỏi trẻ về các góc chơi: Lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc nào? - Thỏa thuận vai chơi với trẻ. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. . HD2: Trạng tâm * Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu tên các góc chơi, trò chơi và tên đồ chơi, ý định chơi. Con muốn chơi ở góc nào? Góc đó chơi những gì? Muốn chơi được phải làm như thế nào?.. + Góc phân vai: Chơi TC: Chơi trò chơi bác Hồ của em + Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ. + Góc học tập: Xem tranh ảnh về câu chuyện chủ

Thứ 3, ngày 20-05-2025

đề về quê hương và Bác Hồ...(nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm bẩn viền sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).

+ *Góc nghệ thuật:*
Hát múa, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề.

+ *Góc thiên nhiên:* Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, nuôi cây.

*** Quá trình**
chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi.
-> *GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết chia hàng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.*

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi. Tạo tình huống cho trẻ được giao lưu với nhau và xử lý tình huống giải đáp kịp thời, động viên khuyến khích trẻ chơi ...

- Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các vấn đề. Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động

Thứ 3, ngày 20-05-2025			
			viên những trẻ chưa tích cực chơi; Khen, động viên trẻ có những hành vi tốt, có thể hiện vai giống thật... * Kết thúc chơi: Cô cho trẻ hát bài "Bạn ơi hết giờ rồi" và nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào đúng nơi quy định. HD3 : Kết thúc: Cùng cô giáo dục trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi, Hoạt động theo ý thích: + Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích vật sắc nhọn T/C: Rồng rắn lên mây	- Biết được một số việc làm có thể gây thương tích - có kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích thông qua bài tập cụ thể, phát triển vốn từ, ngôn ngữ cho trẻ. - biết bảo vệ bản thân và những người xung quanh.	Video: Cách phòng tránh tai nạn do các vật sắc nhọn - Powpoint các hình ảnh gây nguy hiểm	* HD.1. T/ C: Rồng rắn lên mây CC: Cô GT cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 -3lần *HD.2. : Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh vật sắc nhọn gây thương tích - Cho trẻ xem video - Cho trẻ nhớ lại: Con đã bao giờ bị ngã chưa? Con bị ngã ở đâu? Vì sao con bị ngã - Cho trẻ quan sát tranh: Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? Điều nguy hiểm gì có thể xảy ra? + Tranh 1: Trèo cây + Tranh 2: Ngồi bệ cửa sổ

Thứ 3, ngày 20-05-2025

+ Tranh 3: Nhảy từ trên cao xuống
+ Tranh 4: Chạy đuổi nhau trên cầu thang
+ Tranh 5: Trèo thang lên cao
+ Tranh 6: Đứng lên ghế cao để lấy đồ
+ Tranh 7: Đu mạnh trên xích đu
+ Tranh 8: Ngồi sau xe mà không bám vào người đằng trước.
*Cô kết luận:
Không nên làm những việc như vậy vì rất nguy hiểm, có thể gây nguy hiểm cho các con hoặc cho người khác.
- Cho trẻ quan sát tranh và đoán xem điều nguy hiểm nào có thể xảy ra với các bạn nhỏ trong các tranh dưới đây
* Cho trẻ xử lý tình huống
- Con sẽ làm gì? Vì sao
+ Bạn rủ con trèo cây hoặc chơi nhảy từ trên cao xuống đất
+ Bạn rủ con dùng dao, kéo và các vật sắc nhọn khác để chơi đùa
*Trẻ đưa ra lời khuyên:
- Con khuyên bạn

Thứ 3, ngày 20-05-2025

điều gì khi thấy bạn trèo cây, chạy đuổi nhau trên cầu thang, nhảy từ trên cao xuống.

- Khi thấy bạn nghịch dao, kéo hoặc các vật sắc nhọn.

** Giáo dục*

- Các con phải biết bảo vệ cơ thể, tránh leo trèo trên cao, chạy đuổi nhau ở những nơi dốc trơn trượt...để phòng tránh bị ngã. Đồng thời không chơi các vật sắc nhọn để phòng tránh bị thương, chảy máu.

** Củng cố*

-Trò chơi: Tìm các vật sắc nhọn

Trẻ gạch chéo vào các tranh vẽ những vật mà con cần tránh xa để phòng tránh bị thương, chảy máu.

- Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh

Chia lớp thành 3 đội, ngồi vòng tròn.

Khi cô giáo đưa ra các tình huống, trẻ nhận biết đó là hành động đúng hay sai bằng cách giơ mặt cười hoặc mặt mếu.

**** HĐ 3: Chơi tự chọn***

Hướng trẻ vào các

Thứ 3, ngày 20-05-2025			
			góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 21-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 4, ngày 21-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động vận động: Thể dục kỹ năng: TDKN: Trườn theo hướng thẳng. Ném trúng đích bằng 2 tay	- Biết tên bài tập. Biết trườn theo hướng thẳng và ném trúng đích bằng 2 tay - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng vận động, khả năng vận động nhịp nhàng của cơ thể - Trẻ hào hứng vận động	- Sân tập: thoáng, sạch, gọn, an toàn - túi cát - Xắc xô, vạch chuẩn - Nhạc các bài hát về chủ đề	2.1: Gây hứng thú: - Co GT chuowg trình, các đội chơi, và các phần trong chương trình 2.2. Trọng tâm: * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân rồi về hàng theo tổ. *Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm. - Tay: Đưa trước lên cao. (4 x8) - Lườn: Tay đưa cao nghiêng người 2 bên.(2x8) - Chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục. (4x8) - Bật : Bật luân phiên. (4x8) Cô cho trẻ tập cùng

Thứ 4, ngày 21-05-2025

cô.
* *Vận động cơ bản:*
Cô cho đứng 2 hàng đối diện.
- Cô giới thiệu tên bài tập.
- Lần 2: Làm mẫu và phân tích từng động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến trước vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị chúng mình sẽ nằm sấp người xuống sàn tay để trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” chúng mình sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn thẳng về phía trước, khi trườn đến hết đường cô đứng lên và nhặt túi cát, hai tay đưa túi cát lên cao nhằm thẳng đích và ném mạnh vào đích. Nhẹ nhàng nhặt túi cát và đi về cuối hàng
- Trẻ thực hiện:
+ Cô cho mỗi trẻ thực hiện 2 lần. Cô quan sát trẻ tập động viên khen trẻ và sửa sai cho trẻ.
+ T/C: “Ai nhanh hơn” cô cho trẻ thi đua xem tổ nào

Thứ 4, ngày 21-05-2025

			chuyên khéo không rơi bóng và chạy đi lấy hoa, quả. Cô kiểm tra kết quả. <i>* Hồi tỉnh:</i> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng. 2.3. Kết thúc: Cô động viên khuyến khích trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi ngoài trời + HĐCMD: Xếp lá cờ bằng sỏi trên sân. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn	- - Biết xếp lá cờ bằng sỏi trên sân trường, chơi trò chơi đúng cách. - Rèn kĩ năng xếp cạnh tạo ra sản phẩm đơn giản, phát triển cử động ngón tay. - Biết yêu quý quê hương, đất nước Việt Nam, chơi an toàn với sỏi.	Trang phục cô và trẻ gọn gàng, địa điểm chơi tập sạch sẽ, bàn, đường hẹp, nhạc, sỏi, rổ đồ chơi,...đồ chơi trên sân.	- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ1: Trò chơi: <i>Đội nào nhanh hơn</i> - Cô giới thiệu luật, cách chơi và cho trẻ chơi: Chuẩn bị rổ sỏi cho 2 đội. Lần lượt từng thành viên của đội sẽ đi trên vạch thẳng lên dùng 2 ngón trỏ gấp sỏi bỏ vào rổ của đội mình. Thời gian 1 bản nhạc đội nào gấp được nhiều sỏi hơn sẽ chiến thắng. Mỗi lần lên chỉ được gấp 1 viên sỏi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * HĐ 2: HĐCMD: <i>Xếp lá cờ bằng sỏi trên sân.</i> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cờ đỏ sao vàng”. Trò chuyện nội dung bài hát, giáo dục và giới

Thứ 4, ngày 21-05-2025

thiệu bài.
. Cờ đỏ sao vàng là quốc kì của nước Việt Nam chúng ta, có biết bao nhiêu anh hùng, thế hệ cha ông đi trước hy sinh giành độc lập cho dân tộc Việt Nam. Lá cờ đỏ sao vàng là 1 biểu tượng thiêng liêng...
+ Để biết ơn với thế hệ đi trước, các con phải như thế nào. Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi...
+ Cho trẻ quan sát đồ chơi có gì? Con sẽ làm gì với sỏi.
- Cô dẫn trẻ đến nơi có lá cờ được xếp từ sỏi, lá cây. Trò chuyện cùng trẻ cách xếp, đặc điểm lá cờ...
- Cho trẻ xếp. Khi trẻ xếp cô bao quát, động viên.
- Trẻ hoàn thành xong sản phẩm cho trẻ tham quan và nhận xét của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương.
*** HĐ 3: Chơi tự do.**
- Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở trong sân trường.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Thứ 4, ngày 21-05-2025

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi, Hoạt động theo ý thích: + Tập tô chữ cái trong vở T/C: Nói to-nói nhỏ	- Biết phá âm chuẩn được chữ cái s,x, nhận ra đặc điểm của chữ cái s,x biết tìm chữ cái và gạch chân chính xác, tô màu và chữ in mờ theo đúng yêu cầu - Rèn luyện kỹ năng tô trùng khít chữ s,x rèn tư thế ngồi, cách cầm bút, cầm mở vở. - Chú ý phát âm và tích cực tham gia vào trò chơi	- Hộp quà đựng các thẻ chữ cái s,x vở tập tô, bút chì, sáp màu	* HD 1: T/C: Nói to- nói nhỏ: Cô GT CC- LC - Tổ chức cho trẻ chơi phá: - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của chữ cái. đẹp T/C: Tinh mắt - nhanh tay. - Cho trẻ tìm nhanh chữ cái e,ê và gạch chân. - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" * HD2: Tập tô chữ cái trong vở: * Cô Tô, đồ mẫu: Cô cầm bút tay phải 3 đầu ngon tay. Tô màu các chữ cái in rỗng không tô ra ngoài. Trên dòng kẻ ngang dùng bút chì tô trùng khít theo chiều mũi tên hướng dẫn tô trùng khít theo chiều mũi tên từ xiên trái sang phải từ tên xuống nét cong sau tô theo chiều mũi tên , tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Với chữ cái x tương tự chữ cái s, - Cô cho trẻ thực hiện lại trên không có bút.

Thứ 4, ngày 21-05-2025			
			+ Để tô đẹp các con làm gì? - cô cho 2- 3 trẻ nhắc lại tư thế ... cầm bút (Cô khái quát lại). Cầm bút ... ngồi ngay ngắn... Cô ngồi mẫu. **Trẻ thực hiện: - Cô cho cả lớp cùng thực hiện cô quan sát gợi ý động viên và sửa sai cho trẻ tư thế ngồi cách cầm bút, hướng dẫn trẻ chọn màu tô màu ... cho trẻ tô -: Cho trẻ mang một số bài đẹp chưa đẹp cho trẻ nhận xét cô bổ xung nhận xét động viên. trẻ tô đẹp, và chưa đẹp.. * HĐ 3. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào đồ chơi, cho trẻ lựa chọn góc chơi, cho trẻ chơi quan sát và khuyến khích động viên trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 22-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 5, ngày 22-05-2025	
Đón trẻ, trò chuyện	
Thẻ dự sáng	

Thứ 5, ngày 22-05-2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo Hình: + Vẽ 1 số đồ dùng học sinh lớp 1 (MT107)	- Biết tên và vẽ 1 số đồ dùng của học sinh lớp 1, biết tô màu không chồm ra ngoài, biết cách cầm bút theo đúng quy định - Phối hợp các nét ngang, thẳng, cong, xiên để vẽ được cặp, vở, bút, phấn. - Chú ý trong khi học đoàn kết	- Máy tính, loa vi tính, - Vở tạo hình, bút chì, sáp màu, tranh mẫu của cô	* HD 1: Gây hứng thú: : - Cô giới thiệu chương trình " Hoa si tí hon" và các thành viên tham gia chơi. - Cô cho cả lớp hát " <i>Tạm biệt bút bê'</i> - Đàm thoại về bài hát và hỏi trẻ về những đồ dùng của học sinh lớp 1. HD 2* Trọng tâm: **Quan sát tranh mẫu và đàm thoại: - Đến với chương trình hôm nay cô cũng đã mang cho chúng mình 1 món quà. - Cô cho trẻ mở món quà. - chúng mình cùng nhìn lên đây xem cô vẽ gì và vẽ như thế nào nhé! + Cô vẽ gì đây? + cặp cô dùng nét gì cô vẽ? cô tô màu gì? - cô còn vẽ thêm hoa trang trí cho cặp đẹp nữa này. + bức tranh này cô vẽ gì đây? Cho trẻ đọc từ”quyên vở”.Cô dùng nét gì để vẽ dòng kẻ trẻ đọc từ “dòng kẻ” Cô dùng

Thứ 5, ngày 22-05-2025

hình gì để vẽ nên
cái bút,thước....
** Hỏi ý tưởng của
trẻ: -
+ ai có ý tưởng gì
cho bức tranh của
mình (con sẽ vẽ gì,
con dùng nét gì con
vẽ.
+ Con vẽ như thế
nào?(2-3 trẻ)
+ Các con dùng gì
để vẽ lên bức tranh
của mình.
** Trẻ thực hiện:
- Trong lúc trẻ thực
hiện cô bao quát trẻ
Ngồi ngay ngắn,
lưng thẳng, đầu hơi
cúi, khoảng cách từ
mắt đến vở từ 25-
30 cm, không tỳ
ngực vào bàn.
- Cách cầm bút để
tô. Cô nâng cao yêu
cầu với trẻ khá giỏi
và giúp đỡ trẻ yếu
kém hoàn thành sản
phẩm.
** Nhận xét sản
phẩm Cho trẻ tự
nhận xét bài của
bạn! Hỏi trẻ bạn vẽ
cái gì vẽ như thế
nào? Tô màu có bị
chườm ra ngoài
không? Cô khái
quát nhận xét bài
của một số trẻ đẹp
và động viên những
trẻ còn yếu.
* **HD 3. Kết thúc:**
Cho trẻ cất đồ dùng

Thứ 5, ngày 22-05-2025			
			và đi vệ sinh
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + “Quan sát vườn rau ”. TC: “ Kéo co”.	Biết tên và đặc điểm của vườn rau loại (ăn lá, ăn củ, ăn quả.) Rèn cho trẻ cách chăm sóc vườn rau và thích ăn rau trong mỗi bữa ăn. Thích quan sát cùng cô và bạn	- 1 số loại rau ăn lá.	*HD1: TC: “ Kéo co”. - Cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 4-5 lần, sau mỗi lần chơi cô đổi thẻ cho trẻ. - Bao quát trẻ chơi. *HD2: HĐCMĐ: “Quan sát vườn rau ”. - Cô dẫn trẻ ra vườn rau và cho trẻ nhận xét từng khu vực của vườn rau? - Cùng đưa cho trẻ nhận xét: + Đây là loại rau gì ? + Theo con đó là rau ăn lá, củ hay quả? + Những loại rau này có nhiều ở mùa nào? + Con biết những món ăn nào được chế biến từ những loại rau này ? + Theo con ăn rau cung cấp chất gì cho cơ thể? - Giáo dục trẻ ăn rau vì rau có nhiều chất dinh dưỡng VTM và khoáng tốt cho sức khỏe.... *HD3: Chơi tự do:

Thứ 5, ngày 22-05-2025			
			- Trẻ chơi ở khu đu quay, vòng, bóng. - Bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích: + Làm quen với máy tính: Bé làm quen chuột cảm ứng - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	- Trẻ biết về máy vi tính, biết vị trí của vùng chuột cảm ứng, biết thao tác trên vùng chuột cảm ứng. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy vi tính, ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Phòng tin học. - Máy laptop giáo viên. - Đồ chơi các góc	• *.HD1. Bé làm quen chuột cảm ứng: - Cô trẻ khởi động cùng bài hát " <i>Nói vòng tay lớn</i>" - Cô giới thiệu tên bài học. - Cô chỉ cho trẻ quan sát vùng chuột cảm ứng của máy tính + Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân lên chỉ vào vùng cảm ứng chuột. - Cô giới thiệu cách sử dụng nút cảm ứng chuột: Chức năng tương tự giống con chuột, nhưng khi sử dụng chúng ta dùng ngón tay để di chuyển và chọn. - Cô thực hiện di chuyển con chuột cảm ứng cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ thực hiện cách dùng tay di chuyển trên vùng cảm ứng chuột (cô quan sát, hướng dẫn

Thứ 5, ngày 22-05-2025			
			giúp đỡ trẻ thực hiện) - Giáo dục: Tuân thủ tuyệt đối hướng dẫn của cô và của người lớn trong việc sử dụng máy vi tính và an toàn điện. - Nhắc trẻ bảo vệ và giữ gìn máy vi tính. Chỉ sử dụng khi được sự cho phép của người *.HD2. T/C: Bịt mắt bắt dê - Cô nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *.HD3. Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào góc chơi và bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 23-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 6, ngày 23-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen chữ viết: - LQVT: + Tách gộp trong phạm vi 10.	- Khoa học: Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, biết gộp lại và nhận biết kết quả các lần tách gộp biết chọn số tương ứng với kết	- Máy tính, nhạc, bài giảng điện tử. Thẻ số cô 1-10 - Mỗi trẻ 1 hộp quà đựng 10 bông hoa và các thẻ số 1-10. Bảng	*HD 1: Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “quê hương tươi đẹp” và trò chuyện về bài hát. * HDD2: Trọng

Thứ 6, ngày 23-05-2025

	quả - Công nghệ: Trẻ sử dụng công cụ đồ dùng như thẻ số, hộp, bảng ghi kết quả, máy tính để có thể tương tác, học hỏi về cách tách gộp. - Kĩ thuật: Trẻ thực hiện được kỹ năng tách gộp 10 đối tượng ra thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau - Nghệ thuật: Trẻ sáng tạo ra những vận động phù hợp, nhịp nhàng theo nhạc khi chơi trò chơi. Sắp xếp và dán trang trí hộp đẹp mắt, đúng yêu cầu. - Toán: Cùng cô cho trẻ kỹ năng đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 8, nhận biết các số. Đếm bằng Tiếng Anh. II. CHUẨN BỊ: - Máy tính, nhạc, bài giảng điện tử. Thẻ số cô 1-8 - Mỗi trẻ 1 hộp quà đựng 8 bông hoa và các thẻ số 1-8. Bảng ghi, bút dạ, thẻ số 1-8	ghi, bút dạ, thẻ số 1-10	tâm: **/ Ôn đếm đến 10, thêm bớt trong phạm vi 10. - Với những hộp quà này chúng mình sẽ cùng nhau khám phá và chơi rất nhiều trò chơi trong hội xuân hôm nay. Và chúng ta cùng đến với trò chơi đầu tiên mang tên “Ai thông minh hơn” - Với trò chơi này các con hãy chú ý lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô nhé! + Hãy vỗ vào mặt hộp quà 10 tiếng để làm tiếng trống hội và đếm nào! + Màu đỏ sẽ là màu may mắn của năm mới những bạn nào có hộp quà màu đỏ xin mời nhẩy vào vòng tròn, ngồi xuống và giơ hộp quà lên cao. + Đếm xem có mấy hộp quà màu đỏ (8) + Muốn có 10 hộp quà phải làm thế nào? (Thêm 2) - Cho trẻ thêm và đếm lại bằng tiếng Anh - 10 hộp quà tương ứng với số mấy? - Hãy tìm giúp cô số 10 nào, số 10
--	---	---------------------------------	---

Thứ 6, ngày 23-05-2025

tiếng anh đọc thể nào nhỉ?

- Cho trẻ bốc dần các bạn trong phạm vi 10.

*** E2: Khám phá: Tách gộp trong phạm vi 10.**

- Hãy cầm hộp quà của mình và tạo thành nhóm có 10 hộp quà. Cô có 1 thử thách dành cho các con là hãy tách 10 hộp quà thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau mà khi gộp lại kết quả vẫn là 10.

- Vậy các bạn trong nhóm hãy cùng khám phá thảo luận và tìm ra các cách tách 10 hộp quà của nhóm mình thành 2 phần sau đó các con hãy ghi lại kết quả cách tách lên bảng ghi, các con có thể chọn đặt thẻ số hoặc viết kết quả lên bảng.

- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

*** E3: Chia sẻ- giải thích**

- Cho trẻ mang bảng ghi kết quả của nhóm mình lên.

- Cho đại diện nhóm lên chia sẻ, giải

Thứ 6, ngày 23-05-2025

thích về cách tách.
- Cô có thể đặt câu hỏi và cho trẻ đặt câu hỏi về cách tách của nhóm bạn.
- Cô trình chiếu trên màn hình và cùng trẻ tổng hợp lại các cách tách.
- Từ 1 nhóm có 10 đối tượng có thể tách được 5 cách là 1-9,2-8,3-7,4-5,5-5
***E4: Áp dụng củng cố**
**/ Tách – gộp theo ý thích:*
- Bây giờ các con hãy nhận lại hộp quà của mình và về đội hình vòng cung ngồi đẹp nào!
- Hãy lắc hộp và đoán xem bên trong có gì?
- Hãy đổ những bông hoa và thẻ số ra, đếm xem có bao nhiêu bông hoa.
- Lắng nghe, lắng nghe
- Hãy nghe xem cô yêu cầu các con làm gì nhé
Nghe vè nghe vè
Nghe vè tôi tách
Bông hoa có 10
Tách ra làm 2
Đặt ngay thẻ số
Xem ai giỏi nào
- Cô cho trẻ tách 10 bông hoa thành 2 phần theo ý thích

Thứ 6, ngày 23-05-2025

của trẻ và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô hỏi và cho trẻ giải thích cách tách của mình.

- Cho trẻ gộp lại và đếm, đặt thẻ số.

** Tách - gộp theo yêu cầu:*

- Cô cho trẻ tách hoa theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng. Sau mỗi lần tách cô cho trẻ gộp lại.

+Trò chơi: Tách nhóm

- Hãy cầm hộp quà và tạo nhóm 10 bạn

- Hãy xếp các hộp quà thành 1 vòng tròn.

- Cách chơi: Trẻ đi quanh vòng tròn theo điệu nhạc khi có hiệu lệnh tách nhóm trẻ sẽ nhanh chân tách nhóm thành 2 nhóm nhỏ 1 nhóm trong vòng tròn, 1 nhóm ngoài vòng tròn theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Nhóm nào tách đúng giành 10 điểm.

- Cho trẻ chơi tách theo yêu cầu theo các cách tách

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi

+ Trò chơi: Thử tài của bé

Thứ 6, ngày 23-05-2025

- Cho trẻ cầm hộp quà và về nhóm 4 bạn

- CC: Mỗi hộp quà cô đã trang trí chỉ còn mặt trên và dưới là chưa được trang trí nhiệm vụ của các con là hãy lấy 10 bông hoa trong hộp trang trí trên 2 mặt hộp theo cách tách các con vừa học. 4 bạn trong nhóm thống nhất với nhau để không trùng cách tách bông hoa.

- LC: Trong 1 bản nhạc bạn nào hoàn thành được 10 điểm.

*** E5: Đánh giá:**

- Cô cùng trẻ đánh giá trò chơi

- Các con vừa được chơi các trò chơi về tách gộp trong phạm vi mấy?

- Cô nhận xét, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và tuyên dương trẻ.

- Trong không khí của mùa xuân đang đến rất vui mừng chúng ta được chào đón các cô các bác đến thăm trường các con hãy gửi đến các cô các bác lời chúc mừng năm mới nào!

***HD 3: Kết thúc:**

Cho trẻ đọc thơ

Thứ 6, ngày 23-05-2025

			“nhớ ơn Bác.” cho trẻ nghe nhàn nhàn cho trẻ... .
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi , ngoài trời: + Xếp hoa quả bằng vỏ hén và hạt hạt. T/C: đội nào nhanh hơn .	. Biết chơi được trò chơi, biết xếp các hạt , vỏ hén tạo thành hoa và quả trẻ thích. Có kĩ năng khéo léo xếp các hạt, vỏ hén cạnh nhau thành lăng Bác Hồ vui vẻ hứng thú chơi	Lá, đường hẹp, bảng, hạt hạt, vỏ hén	*HD 1: T/C: đội nào nhanh hơn - Cô Gt trò chơi: Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ là mỗi thành viên qua 1 con đường đích đặt để lên lấy đồ dùng cho tổ mình , đội nào lấy được nhiều đẹp đội đó là đội chiến thắng. TC diễn ra trong 1 bản nhạc. - Cho trẻ chơi 2 lần. Và kiểm tra kết quả *HD 2: HĐCMD: Xếp hoa quả bằng vỏ hén và hạt hạt.. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề : + các con đang học chủ đề gì? Các con biết gì về Bác Hồ ? (Cho trẻ kể tên) + Lăng Bác hồ được xây như thế nào? (Cho trẻ kể tên) - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng biết ơn với Bác Hồ - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô và hỏi trẻ trong rô có gì? + Các con sẽ làm gì với các đồ dùng này? (gọi 2-3 trẻ)

Thứ 6, ngày 23-05-2025			
			- Chia trẻ về từng nhóm và thực hiện - Cô quan sát và động viên trẻ. Kiểm tra kết quả và nhận xét sản phẩm HD 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi có trên sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: - Chơi hoạt động theo ý thích + Dọn Vệ sinh - Nêu gương (MT55)	- Biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, ngăn nắp gọn gàng, biết nhận xét việc làm tốt và không tốt của mình và bạn. - Rèn cho trẻ kỹ năng gọn gàng, rón sự mạnh dạn tự tin trong giao tiếp. - Thể hiện vui thích khi làm đc việc tốt và nhận bé ngoan	- Dẻ lau, bé ngoan, bảng bé ngoan	*HD 1. Lao động vệ sinh. - Cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Cô quan sát động viên trẻ tích cực. - Sau khi lao động cô rửa mặt, chân tay trẻ sạch sẽ *HD 2. Nêu gương: ** Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Cô cho trẻ nhận xét những việc làm của mình và bạn. + Cô nhận xét những cháu xuất sắc và tặng cờ đợt 1. + Cô nhận xét những bạn còn lại, về những việc làm cha tốt trong ngày.

Thứ 6, ngày 23-05-2025			
			Tặng cờ đợt 2. **Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: " Rồng rắn lòn mỗy" - Hỏi trẻ đạt bao nhiêu cờ thì đọc bé ngoan. Sau đó cô nhận xét ống của trẻ xem những trẻ nào đạt bé ngoan . + Cô gọi trẻ đạt 3 lá cờ lên để tặng bé ngoan. + Cô nhận xét những bạn không có cờ và hỏi lí do. Cho trẻ nhận lỗi và hứa lần sau thực hiện tốt. Cô tặng bé ngoan lần - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề + Cô nhận xét những bạn không có cờ lên và hỏi lí do. Cho trẻ nhận lỗi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi *HD 3. Chơi tự chọn: Hướng trẻ vào các góc chơi. Tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh tay chân, chuẩn bị đồ dùng về
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			