

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Gia đình bé yêu (Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 28/10/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Đón trẻ - Trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.Bước đầu cho trẻ biết qui mô gia đình: Gia đình lớn, gia đình nhỏ- Rèn kỹ năng kể, miêu tả và bày tỏ những nhu cầu cần thiết của bản thân mình. Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh của gia đình mình đến lớp.- Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi.- Các ngôi nhà 3, 4 chám tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.*Trò chuyện:- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ: họ tên, sở thích, đặc điểm,... của trẻ, bố mẹ, anh chị em.- Công Công việc của các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ.- Biết gia đình mình gồm mấy người? Thuộc gia đình lớn hay gia đình nhỏ?- Những điểm giống, khác nhau của bản thân trẻ so với những người thân trong gia đình.- Tình cảm, những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến/ chuyển đi, có người sinh ra...)- Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ.-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè.</i>

	<p>mạch lạc, nói đúng câu. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng (, MT1)	- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của	- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm”. - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên</p>

	<p>bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>		<p>- Bật: bật tại chỗ.</p> <p>* Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>+ KPXH: Trò chuyện về gia đình của bé</p> <p>(, MT42)</p>	<p>-Biết tên, sở thích, đặc điểm, hình dáng, công việc, cách xưng hô, sự quan tâm, chăm sóc của</p>	<p>-Địa điểm, bài hát, câu hỏi đàm thoại, tranh minh họa về gia đình và đồ chơi.</p>	<p>KPXH: Trò chuyện về gia đình của bé</p> <p>1. HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài ‘Cả nhà thương nhau’</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục trẻ.</p> <p>2. HD2: Trọng tâm: Trò chuyện về gia đình của bé</p> <p>- Cho trẻ kể về những người thân trong gia đình của trẻ</p> <p>- Cô gợi ý đưa ra câu hỏi để trả lời về số người, tình cảm của mọi người trong gia đình như:</p>

	<p>các thành viên trong gia đình. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kĩ năng so sánh, nhận xét được sự giống và khác nhau giữa các thế hệ. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động</p>		<p>+ Nhà con có những ai? Gia đình con có mấy người ? + Nhà con có mấy anh, chị, em ? Em con là trai hay gái ? + Bố, mẹ con làm gì ? ở đâu ? ông, bà, bố mẹ có yêu con không ? Ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ? ->Cô nhấn mạnh giáo dục trẻ . *Quan sát, nhận xét tranh và đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét tranh minh họa theo nhóm. - Cô đến các nhóm, Trò chuyện cùng trẻ về các bức tranh trẻ đã quan sát. - Cô xin giới thiệu đây là bức tranh vẽ về những người thân của bạn Lan đây. Cô đó các con đây là ai ? + Còn đâu là bố của bạn Lan ? Bố bạn Lan là trai hay gái + Gia đình nhà bạn có những ai ? nhà bạn có mấy người ? + Có mấy thế hệ ? Vì sao con biết ? -><i>Cô chốt lại, nhấn mạnh cho trẻ biết gia đình tranh 1 có 2 thế hệ cùng sống trong 1 ngôi nhà...và giáo dục.</i> - Tương tự Cô tiếp tục trò chuyện, giới thiệu tranh số 2 gia đình có 3 thế hệ, đồng con cho trẻ biết và cho trẻ quan sát, + Cô có tranh số 2, ai có nhận xét gì về gia đình số 2 ? + Gia đình số 2 có những ai ? có mấy thế hệ ? có bao nhiêu người(cho trẻ đếm số người) - Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 gia đình + Các con quan sát kỹ xem gia đình số 1 và gia đình số 2 có điểm gì giống và khác nhau ? + Giống nhau điểm gì ? + Khác nhau điểm gì ? ->Cô nhấn mạnh sự giống và khác nhau giữa 2 gia đình đồng con và ít con cho trẻ biết và giáo dục. Trò chơi : Tạo nhóm gia đình - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

			3. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét TD trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ HĐCMD: Chơi với bóng -T/C: Khiêng bóng			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả,	1. HD1 : Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... 2. HD2: Trọng tâm - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng... - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hột, lá... - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).

	<p>vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn</p>	<p>quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trồng lác, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô,</p>	<p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

	vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.	thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<p>*Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh <p>*Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)

			<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay. -T/C: Lộn cầu vòng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay đúng các bước và biết chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ rửa tay, thực hiện thao tác khéo léo - Trẻ có thói quen giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau tay, xà phòng, bài hát về chủ đề 	<p>1.HĐ1: Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ đôi bàn tay” - Bài hát nói về điều gì? + Vì sao phải rửa tay? + Rửa tay phòng tránh những bệnh gì? + Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào? + Vậy để cơ thể khỏe mạnh thì ngoài việc rửa tay sạch sẽ, chúng mình phải làm gì nữa? <p>=> Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ... giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.</p>

		<p>*. Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay.</p> <ul style="list-style-type: none">- Để có đôi tay sạch và đẹp hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình các thao tác rửa tay các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé+ Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích+ Cô làm mẫu lần 2: giải thích các thao tác*Bước 1: vắn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay (chú ý chúc các đầu ngón tay của 2 bàn tay xuống phía dưới miệng xô nước) rồi vắn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.* Bước 2: Dùng các ngón tay và lòng bàn tay này cuốn lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.* Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại.* Bước 4: Dùng các đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.* Bước 5: Chụm 5 ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại* Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch.* Bước 7: Lấy khăn và lau khô tay.* Lưu ý : mỗi động tác thực hiện 5 lần. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện+ Cô mời 2 trẻ lên thực hiện thử+ Trẻ thực hiện xong, mời trẻ khác nhận xét về các thao tác rửa tay của bạn (bạn vừa rửa tay như thế nào? Đầu tiên bạn làm gì? Tiếp theo bạn làm gì?...cô gợi ý cho trẻ nêu lại các bước rửa tay)- Mời trẻ nhắc lại cách thực hiện
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Bây giờ chúng mình cùng thi “ tập rửa tay nhé” + Cho lần lượt trẻ ở lớp lên thực hiện - 2 trẻ thực hiện 1 lần : Cô bao quát và gợi ý, sửa sai trong lúc trẻ thực hiện. - Vừa rồi cô thấy rất nhiều bạn đã làm đúng các bước rửa tay, mặc dù có 1 số bạn còn lúng túng nhưng tất cả chúng mình đều rất giỏi rửa tay rất sạch đấy - Nhận xét kết quả sau khi chơi và tuyên dương trẻ <p>2. HĐ2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu LC,CC. - Cô cho trẻ chơi 1,2 lần <p>3.HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi những đồ chơi trong khu vực trường và bao quát trẻ.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ.

	<p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cầm cờ bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p>
--	---	--	---

			HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	Đã chỉnh sửa <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Nhận xét của ban giám hiệu	- HĐC: HĐ 3: Chơi tự chọn không phải chơi tự do

Thứ ba ngày 29/10/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Đón trẻ - Trò chuyện.	- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Bước đầu cho trẻ biết qui mô gia đình: Gia đình lớn, gia đình nhỏ	- Tranh ảnh của gia đình mình đến lớp. - Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi. - Các ngôi nhà 3, 4 chám tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. *Trò chuyện: - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ: họ tên, sở thích, đặc điểm,... của trẻ, bố mẹ, anh chị em. - Công việc của các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ. - Biết gia đình mình gồm mấy người? Thuộc gia đình lớn hay gia đình nhỏ?

	<p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả và bày tỏ những nhu cầu cần thiết của bản thân mình. Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>- Những điểm giống, khác nhau của bản thân trẻ so với những người thân trong gia đình.</p> <p>- Tình cảm, những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến/ chuyển đi, có người sinh ra...)</p> <p>- Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè.</i></p>
Thẻ đục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Thể dục sáng (, MT1)</p>	<p>- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm”. - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>+ Tô màu tranh chủ đề gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chọn màu và tô màu tạo bức tranh đẹp . - Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay tô màu trang trí tạo bức tranh đẹp. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa, vở tạo hình, bàn ghế, hộp màu cho mỗi trẻ,... 	<p>Tô màu tranh chủ đề gia đình</p> <p>1. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ múa hát bài: “cả nhà thương nhau”. - Cô trò chuyện về nội dung bài hát, chủ đề, giáo dục. <p>2. HĐ2: Trọng tâm:</p> <p>* Quan sát, nhận xét mẫu và thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát, nhận xét tranh về đặc điểm, hình dáng, màu sắc của bức tranh... + Các con xem cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về tranh? + Bức tranh vẽ gì? + Trong tranh có ai? Bố đang làm gì? + Bố đang bế ai? Trên tay em bé có gì? + Con cần làm gì để tạo bức tranh đẹp ? + Khi tô con cầm bút bằng tay nào? + Cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? tay trái con làm gì? + Tư thế Ngồi ntn? - Cô giới thiệu và nhấn mạnh các điểm nhấn chọn màu và tô màu + Con có cảm nhận gì sau khi xem bức tranh này? - Cô tô màu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách tô, cách cầm bút, cách ngồi, cách tô màu ,- Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi, cách cầm bút. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát chung, đi đến từng bàn gợi ý hướng dẫn trẻ còn lúng túng cách tô màu cho đẹp. <p>*Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cheo tranh, xem tranh và nêu nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ. <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương.</p>
---	---	---	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ HĐCMMĐ: Chơi với lá - T/C: Tặng quà cho búp bê</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với lá, khâu tạo chuỗi. - Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay, phán đoán sự vật - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, lá, dây khâu, đồ chơi ở ngoài trời như hạt, sỏi, lá cây, câu trọt, xích đu. 	<p>1.HĐ1:Chơi với lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo sân trường đến góc cây và cho trẻ quan sát cây cối, sân trường,... + Con thấy cây về mùa thu như thế nào? - Cây trong vườn mùa thu bắt đầu trút những chiếc lá rụng xuống. - Những chiếc lá này có màu gì? Khi trút lá cây xuống các con thấy sân trường ntn? - GD trẻ vệ sinh môi trường - Cô phát rổ cho trẻ đi nhặt lá rụng. Nhặt xong các con thấy sân trường bây giờ ntn? - Các con có muốn chơi với những chiếc lá này không? - Với những chiếc lá này sẽ chơi ntn? - Cô tổ chức cho trẻ chơi nhặt lá bằng số thành viên trong gia đình, xếp hình mà trẻ thích từ lá... Từ những chiếc lá có thể tạo thành vòng đeo tay, cổ rất đẹp đấy, cho trẻ khâu vòng... - Cô quan sát động viên và giáo dục chỉ được chơi với lá rụng, không được bẻ cành, ngắt lá còn xanh trên cây... <p>2.HĐ2: Trò chơi: Tặng quà cho em búp bê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 2 đội, bật qua suối mang vòng lên tặng búp bê - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3.HĐ3: Chơi tự do</p>

			-Trên sân trường còn có những đồ chơi gì, con có thích chơi không, ch trẻ chơi, cô quan sát.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây</p>	<p>1. HĐ1 : Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hột, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p>

	<p>hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bồng, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<p>*Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh <p>*Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong
-------------------------------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Dạy trẻ kỹ năng mặc áo, cởi áo khoác - Trò chơi " Rền rền ràng ràng"</p>	<p>- Biết cách mặc áo, cởi áo, sử dụng móc áo và treo áo. Áp dụng thực tế vào cuộc sống hàng ngày</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ cá nhân và tính gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ</p>	<p>- Áo khoác cô và trẻ . Thảm xốp</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi " Rền rền ràng ràng"</p> <p>- Cô giới thiệu lc, cc. cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.</p> <p>2. HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng mặc áo, cởi áo khoác.</p> <p>* Cách mặc áo</p> <p>+ Để mặc được áo chúng mình cùng chú ý lên đây cô sẽ làm mẫu trước nhé!</p> <p>Bước 1: Lấy áo ra đặt xuống thảm, mở áo ra và kéo khóa</p> <p>- Tay trái giữ cổ áo, tay phải cầm khóa kéo xuống đến giữa áo thì di chuyển tay xuống và tiếp tục kéo đến hết</p> <p>Bước 2: Mặc áo</p> <p>Tay trái giữ cổ áo, tay phải luồn vào ống tay áo tay trái kéo cổ áo lên vòng, tay ra sau giữ vạt áo rồi đưa tiếp trái luồn vào ống tay áo còn lại.</p> <p>> so cho 2 vạt áo bằng nhau, chỉnh áo rồi kéo khóa lên.</p> <p>* Cách cởi áo</p> <p>Bước 1:Tay phải cầm khóa kéo xuống tay trái giữ cổ áo, kéo xuống giữa áo thì chuyển tay giữ áo xuống và kéo xuống đến hết</p> <p>Bước 2: Mở 2 bên vai áo.</p>

			<p>Bước 3: Quay người lại phía sau, tay phải cầm vào tay áo trái, kéo ống tay áo trái rồi thả tay . Sau đó quay người, tay trái mở vạt áo phải rút tay ra</p> <p>Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: cô mời trẻ đi lấy áo khoác trong ngăn tủ ba lô và về chỗ ngồi. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần - Tổ thực hiện, cá nhân thực hiện <p>Hoạt động 4: Mở rộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cách mặc áo mà cô hướng dẫn, các con biết cách mặc áo nào khác không? - Cô giới thiệu cách mặc áo: Cô đặt áo xuống thảm, áo hướng vào người và 2 tay luôn vào ống tay rồi hất ra phía sau lưng. - Cô cho trẻ làm 1 lần. - Hôm nay các con được học kỹ năng gì? Các con thấy mặc áo như thế nào? <p>Vậy sau giờ học này các con đã tự mặc áo chưa? Cô tin rằng sau giờ học ngày hôm nay các con sẽ chủ động mặc quần áo cho mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ gấp áo và cất vào tủ ba lô <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lựa chọn các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về	- Xác xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé	HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ

	<p>bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.</p> <p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ.</p> <p>+ Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.</p> <p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động:</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>	<p>ngoan. Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>- Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>HD2. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ.</p> <p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cảm ơn bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>- Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p>
--	---	---	--

			<p>- Cô mời những trẻ ngoan lên cầm cờ bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn.</p> <p>Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<p>Đã chỉnh sửa</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
Nhận xét của ban giám hiệu	<p>- HĐH: Lỗi chính tả: treo tranh</p> <p>- HĐNT: Lỗi chính tả: dây râu; chuẩn bị và tiến hành chưa khớp nhau</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

Thứ tư ngày 30/10/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố	- Tranh ảnh của gia đình mình đến lớp.	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p>

<p>+ Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<p>mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Bước đầu cho trẻ biết qui mô gia đình: Gia đình lớn, gia đình nhỏ</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả và bày tỏ những nhu cầu cần thiết của bản thân mình. Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi.</p>	<p>- Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi.</p> <p>- Các ngôi nhà 3, 4 chám tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.</p>	<p>- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.</p> <p>*Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ: họ tên, sở thích, đặc điểm,... của trẻ, bố mẹ, anh chị em.</p> <p>- Công việc của các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ.</p> <p>- Biết gia đình mình gồm mấy người? Thuộc gia đình lớn hay gia đình nhỏ?</p> <p>- Những điểm giống, khác nhau của bản thân trẻ so với những người thân trong gia đình.</p> <p>- Tình cảm, những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến/ chuyển đi, có người sinh ra...)</p> <p>- Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè.</i></p>
--------------------------------	--	---	--

	Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng (, MT1)	- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục	- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm”. - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.

	buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: + TDKN: Đi khuyu gói - T/C: Chuyển bóng	- Trẻ biết cách đi khuyu gói, lưng thẳng, gói hơi khuyu, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước, hai tay trống hông để giữ thăng bằng trong lúc đi. Trẻ biết chơi TCVD đúng cách chơi, luật chơi. - Trẻ có kỹ năng đi khuyu gói. Giúp trẻ phát triển thể	- Sân bãi sạch sẽ, an toàn, trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc bài “Đi tàu lửa”, “Cùng đi đều”. Hoa, băng, gậy. Bóng để chơi trò chơi.	1. HĐ1: Gây hứng thú - Xin chào mừng tất cả các bé lớp 4 tuổi D đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay. - Hội thi hôm nay không thể thiếu, đó là sự có mặt của hai đội chơi: đội Mắt đẹp, đội Miệng xinh - Đến với cuộc thi ngày hôm nay chúng ta gồm 3 phần: + Phần thi thứ nhất: Màn đồng diễn. + Phần thi thứ hai: Bé tài năng. + Phần thi thứ ba: Bé vui khỏe. 2. HĐ2 : Trọng tâm * Khởi động - Nào chúng mình cùng đi đến hội thi với cô nào! - Cô bật nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Đi thường ,đi mũi bàn chân , đi gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng dọc tập hợp. * Hoạt động 2: Trọng động: - Bước vào phần thi đầu tiên đó là phần thi “Màn đồng diễn” phần thi này yêu cầu các bé phải tập đều và đẹp!

	<p>lực, phát triển cơ chân và rèn sự khéo léo cho đôi chân của trẻ. Năm được cách chơi, luật chơi và hứng thú chơi trò chơi “Chuyền bóng”.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, có ý thức trong giờ học, chơi đoàn kết với các bạn.</p>		<p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, đưa hai tay lên cao.(2x4n) + Động tác bụng – lườn: Đưa hai tay lên cao, nghiêng người sang bên phải, bên trái..(2x4n) + Động tác chân: Đứng thẳng, đưa hai tay lên cao, hai tay ra phía trước, khuyu gối..(3x4n) + Động tác bật: Bật chân trước chân sau..(2x4n) <p>- Bây giờ cô mời chúng mình cùng tập lại động tác chân với cô nhé. Cô đếm và tập cùng trẻ.</p> <p>* Vận động cơ bản: Đi khuyu gối.</p> <p>- Màn đồng diễn của các con thật tuyệt vời, cô tuyên bố cả hai đội đều chiến thắng, thưởng cho mỗi đội một bông hoa, cô mời đội trưởng hai đội lên dán hoa cho tổ mình. Tiếp theo mời các bé cùng tham gia vào phần thi thứ hai có tên “Bé tài năng” ở phần thi này yêu cầu khó hơn phần thi trước, yêu cầu các bé đi khéo hơn muốn thi được phần thi này các con hãy quan sát cô thi trước nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Tập mẫu hoàn chỉnh không giải thích. + Lần 2: Tập kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi” cô đi khom người, khuyu 2 đầu gối xuống để giữ thăng bằng. Cô đi cho đến vạch đích, Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. <p>- Cô mời một trẻ khá lên tập.</p> <p>- Trước khi vào phần thi cô xin mời đại diện hai đội lên thi tập. cô chú ý sửa sai nếu có.</p> <p>- Cho 2 đội thi đua.</p> <p>- Thi lần 2 cô yêu cầu cao hơn chúng mình phải đi nhanh hơn nhé.</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ tập cô bao quát, hướng dẫn trẻ tập, sửa sai cho trẻ, động viên, khen trẻ kịp thời. - Cô cho một trẻ lên tập lại. - Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, có ý thức trong giờ học, chơi * Trò chơi : Chuyền bóng - Cô giới thiệu LC, CC. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2, 3 lần. * Hội tĩnh. - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1, 2 phút và ra chơi. <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Quan sát vườn rau - TCVD: nhảy qua suối nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau, hiểu được lợi ích khi trồng rau - Trẻ có kỹ năng quan sát các loại rau trong vườn trường, trả lời câu hỏi của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, - Vườn rau của nhà trường. Xắc xô. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.HĐ1: Gây hứng thú: - Cô tập chung trẻ và cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát: “Mời bạn ăn”. - Cho trẻ đến khu vườn trồng rau và trò chuyện: 2.HĐ2: Trọng tâm: * Quan sát vườn rau + Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì? - Cho trẻ quan sát vườn rau và cô giới thiệu từng loại rau: Cô vừa chỉ vừa nói tên, màu sắc của các loại rau đó. + Đây là rau gì? + Cây rau cải có đặc điểm gì? Thân cây rau cải thế nào ? + Rau cải là loại rau ăn gì ? Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải ? + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể ?

	<p>rõ ràng, mạch lạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau 		<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cho trẻ quan sát rau ngót, ray đay, rau mùng tơi. - Cô và các con vừa quan sát rau gì? - Trong vườn rau có rau cải, rau đay, rau ngót,...để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vi ta min và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé <p>2.Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh "nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái được nhiều hoa là người đó thắng cuộc. Ai thua cuộc sẽ phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HĐ góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; 	<p>1. HĐ1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p>

	<p>hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ</p>	<p>bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về</p>	<p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các khối nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hột, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p>
--	---	---	---

	<p>chơi đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ. 	<p>chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. 	<p>*Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,

		<p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>+ Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>*Giờ ngủ</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,</p> <p>+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <p>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</p> <p>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</p> <p>- Vệ sinh cá nhân</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p> <p>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ làm quen truyện: Ba cô gái - Trò chơi: Tìm bạn</p>	<p>- Biết tên truyện, tên nhân vật, tác giả, hiểu nội</p>	<p>- Sách tuyển chọn bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo</p>	<p>1. HĐ1. Trò chơi: Tìm bạn</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>2. HĐ2. Làm quen truyện ba cô gái</p>

	<p>dung câu truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. - Lắng nghe cô kể, nghe hết câu chuyện, biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<p>chủ đề và chỗ ngồi cho trẻ, đồ chơi ở trong các góc chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Cả nhà thương nhau” – sáng tác “ Phan Quang Minh” - Xem tranh gia đình và trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kể với bài giảng Powerpoint. - Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện. + Câu truyện cô vừa kể có tên là gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Khi bà bị ốm bà đã nhờ sóc đưa thư tới cho các con bà nói gì với Sóc? + Khi đến nhà cô chị cả , cô đang làm gì? + Sóc con đã nói với cô như thế nào ? + Cô cả trả lời Sóc ra sao? + Nghe cô cả nói vậy Sóc đã nói gì ? + Cuối cùng cô cả biến thành con gì? + Khi Sóc đến nhà cô 2, cô 2 đang làm gì? + Nghe Sóc báo tin mẹ bị ốm cô 2 có về thăm mẹ không? Tại sao? + Vì không về thăm mẹ cho nên cô 2 bị trừng phạt như thế nào? + Cô 3 khi biết tin mẹ ốm cô đã làm gì? + Vì là người con hiếu thảo nên cô 3 đã được hưởng cuộc như thế nào? + Theo các con, trong 3 cô ai là người con hiếu thảo nhất? Vì sao? + Để tỏ lòng hiếu thảo với bố mẹ các con phải làm gì?(Câu trả lời này cho cả 3 đội có quyền đưa ra ý kiến bổ sung) - Cô giáo dục trẻ:
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm đóng vai một nhân vật: bà mẹ, sóc, chị cả, chị 2, cô út. - Cô là người dẫn chuyện để dẫn dắt các nhóm kể chuyện nối tiếp câu chuyện 3 cô gái. - Trò chuyện về cảm nhận của trẻ về vai mà nhóm trẻ đóng trong câu chuyện. <p>3. HĐ3. Chơi tự chọn:</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô +

	<p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ.</p>		<p>Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang băng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cắm cờ bé ngoan vào ông cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,</p>	<p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>Đã chỉnh sửa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Nhận xét của ban giám hiệu</p>	<p>- HĐH: chuẩn bị và tiến hành chưa khớp nhau (chơi chuyên bóng mà chuẩn bị không có bóng....), động tác nhấn mạnh cần tăng số lần, không phải tăng nhịp - HĐNT: Chuẩn bị và tiến hành chưa khớp</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ năm ngày 31/10/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Bước đầu cho trẻ biết qui mô gia đình: Gia đình lớn, gia đình nhỏ - Rèn kỹ năng kể, miêu tả và bày tỏ những 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh của gia đình mình đến lớp. - Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi. - Các ngôi nhà 3, 4 chấm tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ: họ tên, sở thích, đặc điểm,... của trẻ, bố mẹ, anh chị em. - Công việc của các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ. - Biết gia đình mình gồm mấy người? Thuộc gia đình lớn hay gia đình nhỏ? - Những điểm giống, khác nhau của bản thân trẻ so với những người thân trong gia đình. - Tình cảm, những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến/ chuyển đi, có người sinh ra...)

	<p>nhu cầu cần thiết của bản thân mình. Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>- Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè.</i></p>
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Thể dục sáng (, MT1)</p>	<p>- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm”. - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
-----------------------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Văn học:</p> <p>+ Văn học: Kể chuyện Tích chu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng nghe và trả lời được các câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng và biết đánh giá nhận xét nhân vật. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung chuyện, tivi, rỗi, chỗ ngồi cho trẻ. 	<p>Kể chuyện: Tích chu</p> <p>1. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát ‘Cháu yêu bà’ - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề. - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị ... là những người thân của các con, là những người rất mực yêu thương chúng mình. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe về 1 cậu bé chỉ biết ham chơi , không biết giúp đỡ bà các con nghe xem có điều gì xảy ra với cậu bé tên là tích chu nhé. <p>2. HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng giải nội dung. - Đàm thoại nội dung dưới hình thức trò chơi ‘Thi ai nhanh ai giỏi’ + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? có mấy nhân vật? + Trong chuyện tích chu cho bà là người như thế nào?? + Tích chu chỉ biết ham gì? + Một hôm bà bị làm sao? Bà gọi ai? Bà gọi mấy lần ? + Nhưng tích chu có lấy nước cho bà không? Vì sao? + Một lát sau tích chu cảm thấy thế nào? + Tích chu về nhà thì bà bị làm sao? + Tích chu gọi bà thì ai trả lời? Con chim trả lời ntn? + Tích bây giờ như thế nào? Tích chu đang khóc thì gặp ai? + Cô tiên nói gì? Tích chu có thương bà không? + Tích chu đã làm gì? Bây giờ bà ntn? + Các con học được điều gì qua câu chuyện này? -> Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ. - Cho trẻ chơi: Thi xem ai tài giỏi - CC. cô cho trẻ tập nói theo giọng của các nhân vật
---	---	--	---

			Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng rối dẹt(hoặc Video) 3. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau rồi đi ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>+Thiết kế bộ bàn ăn cho 6 người - T/C: Lộn cầu vòng</p>	<p>S - Khoa họcCấu tạo của bộ bàn ghế, các kiểu bàn ghế. Liên kết giữa các phần của bàn ghế theo cấu tạo và bản vẽ.</p> <p>T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về các các kiểu bàn ghế khác nhau.</p> <p>E - Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bộ bàn ghế có các bộ phận được</p>	<p>- Máy tính, hình ảnh về các kiểu bàn ghế với cấu tạo khác nhau về hình dáng, chất liệu, màu sắc, trang tr</p> <p>- Lego, bìa catton, nam châm, khối gỗ, màu nước, que kem, que đũa, các vỏ chai, nắp chai, vỏ lon bia, hộp diêm, cốc giấy, màu...</p> <p>- Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo..</p>	<p>1. HĐ1 Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Cô giới thiệu LC, CC. cho trẻ chơi tr1,2 lần.</p> <p>2.HĐ2: HĐCMD: Thiết kế bộ bàn ăn cho 6 người</p> <p>a. Hỏi:</p> <p>- Cho trẻ kể về các phòng trong gia đình, đồ dùng của mỗi phòng mà trẻ biết, đồ dùng trong phòng ăn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát về bộ bàn ghế ăn. GV sử dụng thêm hình ảnh về các kiểu bàn ghế khác nhau để trẻ quan sát, mô tả qua Ipad, tranh ảnh trên TV, máy tính. (T - Công nghệ) (Các kiểu bàn ghế? Ghế có tựa, ghế không có tựa, ghế có mặt ngồi hình tròn/ vuông? Chất liệu của bàn ghế: gỗ, sắt, nhựa, inox, dạc da, ni...Màu sắc của bàn ghế?</p> <p>+ Vì sao bàn, ghế đứng vững được?</p> <p>+ Kích thước của bàn và ghế như thế nào với nhau?</p> <p>+ Chiều cao của bàn và ghế như thế nào với nhau?</p> <p>+ Mặt bàn và mặt ghế có dạng hình gì?</p> <p>+ Kích thước mặt bàn như thế nào với ghế để ghế có thể xếp xung quanh bàn?</p> <p>+ Đề nghị lên được thì mặt ghế cần như thế nào? Lồi/lõm hay bằng phẳng?</p> <p>+ Mặt bàn như thế nào để có thể đặt đồ lên đó: lọ hoa, các đĩa đựng thức ăn, cốc chén...?</p>

	<p>gắn kết với nhau, bàn ghế đứng vững được. Có mặt bàn/ ghế hình vuông/ tròn. Các chân bàn cao bằng nhau và các chân ghế cao bằng nhau.</p> <p>A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế bộ bàn ghế cho 6 người ngồi, mặt bàn ghế hình vuông/tròn.</p> <p>M - Toán: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. Ôn số đếm, so sánh cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn.</p> <p>- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của 1 số loại bộ bàn ghế,</p>		<p>+ Bàn ghế có mấy chân? Bàn và ghế có thể có 1 chân không? Chân đó đặt ở vị trí nào để bàn ghế có thể đứng vững?</p> <p>b. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng</p> <p>- Trẻ thảo luận để chọn chất liệu, nguyên liệu để làm bàn ghế? Có mấy bàn? Có mấy ghế? Mặt bàn/ ghế hình gì?</p> <p>+ Bàn có mấy chân? Ghế có mấy chân? Để bàn và ghế có thể đứng vững thì các chân bàn, chân ghế phải như thế nào với nhau?</p> <p>+ Làm thế nào để chân bàn, và mặt bàn dính chặt với nhau? - Mặt ghế và chân ghế gắn liền với nhau?</p> <p>+ Ghế có tựa hay không có tựa? Có đệm ngồi hay không có đệm ngồi?</p> <p>+ Làm thế nào để bàn/ ghế đứng được, không bị đổ? Mặt bàn và mặt ghế gắn kết với chân bàn/ghế như thế nào? Chiều cao của các chân bàn và các chân ghế như thế nào với nhau?</p> <p>c. Thiết kế : Mỗi nhóm sẽ tự vẽ 1 bản thiết kế về bộ bàn ghế mà trẻ sẽ làm nhưng có đủ số lượng 6 ghế, 1 bàn, mặt bàn và mặt ghế trẻ tự lựa chọn dạng hình gì</p> <p>- Vẽ trang trí tạo thành bức tranh về bộ bàn ghế trong ngôi nhà của bé.</p> <p>d. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để làm ngôi nhà. GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. (ví dụ: Cách đo, cắt mặt bàn, chân bàn/ ghế. Cách gắn dính mặt bàn với chân bàn/ghế), sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí cho bộ bàn ghế.</p> <p>- GV lưu ý hướng dẫn trẻ đo, cắt các chân bàn/ghế, mặt bàn/ghế, các chân bàn và ghế cao bằng nhau. Đếm và kiểm tra số lượng chân và chân ghế theo bản thiết kế?</p> <p>- Hình dạng: Mặt bàn và mặt ghế có dạng hình gì?</p>
--	---	--	--

<p>biết hình dạng của mặt bàn..Nhận biết số, số lượng và đếm chính xác. Biết các chất liệu gỗ, nhựa, sắt, vải, đệm, và tính chất của nó.</p> <p>- Rèn luyện phát triển các kỹ năng như: Quan sát, thảo luận, lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét cong, nét ngang trong bảng vẽ, sử dụng kéo thành thạo để cắt, sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.</p> <p>Kỹ năng làm</p>		<p>So sánh ghế của bạn và của mình, ghế nào cao hơn, thấp hơn.</p> <p>đ. Đánh giá:</p> <p>- Giáo viên cho trẻ nói về bộ bàn ghế trẻ đã làm: Trẻ làm bộ bàn ghế bằng nguyên liệu gì? Bộ bàn ghế có mấy bàn/ mấy ghế? Mặt bàn/ghế hình gì? Bàn /ghế có mấy chân? Bàn/ghế có đứng vững không?</p> <p>+ Có giống với bản vẽ không? Mặt bàn/ghế gắn chắc chắn với các chân ghế không? Các chân bàn/ ghế có cao bằng nhau không? Trẻ tự đánh giá theo tiêu chí cô nêu. Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đáp ứng được, GV hỏi trẻ, nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p> <p>3.HĐ3: Chơi tự do:</p>
---	--	--

	<p>việc theo nhóm.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô..</p> <p>Cố gắng hoàn thành công việc được giao.</p>		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả,</p>	<p>1. HD1 : Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>2. HD2: Trọng tâm</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hột, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p>

	<p>vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn</p>	<p>quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trồng lã, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô,</p>	<p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

	vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.	thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<p>*Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh <p>*Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)

			<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Làm quen VĐ múa ‘Cháu yêu bà’ - Trò chơi: Thi xem ai giỏi	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài, hiểu nội dung, thuộc lời bài hát. - Rèn kỹ năng hát, vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát. - Hào hứng hát cùng cô và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trống lắc, xác xô, phách tre và đồ chơi ở trong các góc chơi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐ1: Trò chơi: Thi xem ai giỏi - Cô bật nhạc các bài hát cho trẻ nghe và đoán tên bài hát 2. HĐ2: HĐCMD: Âm nhạc: Làm quen VĐ múa ‘Cháu yêu bà’ - Cô cho cả lớp hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài, tác giả. - Cô hát múa cho trẻ xem 1 lần - Cô hát múa lần 2, phân tích từng động tác múa. - Cô cùng trẻ hát múa cả bài 3-4 lần - Cho trẻ hát múa theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục 3. HĐ3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?

	<p>khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>- Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời những trẻ ngoan lên cảm ơn bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn.</p> <p>Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cảm ơn bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	Đã chỉnh sửa <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Nhận xét của ban giám hiệu	- HĐNT: phần mục đích: S (Khoa học); xem lại các bước theo EDP <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 01/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Bước đầu cho trẻ biết qui mô gia đình: Gia đình lớn, gia đình nhỏ - Rèn kỹ năng kể, miêu tả và bày tỏ những nhu cầu cần thiết của bản thân mình. Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh của gia đình mình đến lớp. - Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi. - Các ngôi nhà 3, 4 chám tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ: họ tên, sở thích, đặc điểm,... của trẻ, bố mẹ, anh chị em. - Công việc của các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ. - Biết gia đình mình gồm mấy người? Thuộc gia đình lớn hay gia đình nhỏ? - Những điểm giống, khác nhau của bản thân trẻ so với những người thân trong gia đình. - Tình cảm, những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến/ chuyển đi, có người sinh ra...) - Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ. <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè.</i></p>

	<p>khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Thể dục sáng (, MT1)</p>	<p>- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn,</p>	<p>- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp đếm”. - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>

	<p>khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>+LQVT: Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2</p>	<p>- Biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng, chữ số 2.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp và đếm đến 2, kỹ năng chơi cho trẻ</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Mô hình, 1 số đồ dùng, rổ, đồ dùng của trẻ, thẻ số: Quần, áo cho trẻ</p>	<p>1.Hoạt động học: LQVT: Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2</p> <p>1.HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>*Ôn 1 và nhiều</p> <p>- Cô cùng trẻ đến thăm nhà bạn búp bê</p> <p>- Các con nhìn xem có gì đây? Cho trẻ kể tên</p> <p>- Cái nào nhiều hơn, cái nào ít hơn.</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2.HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2</p> <p>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, phát đồ dùng cho trẻ</p> <p>- Yêu cầu trẻ nhặt tất cả số áo ra xếp theo hàng ngang từ trái qua phải.(2 áo)</p> <p>- Nhặt 1 quần xếp tương ứng với 1 áo từ trái qua phải.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Đếm quần, so sánh số quần và áo - Tạo sự bằng nhau giữa 2 đối tượng: Làm thế nào cho số quần bằng số áo? - Thêm quần. Đếm số quần và đếm số áo(Thêm 1 áo) - Nhận xét và so sánh số lượng - Gắn thẻ số 2 - Cô giới thiệu cho trẻ biết số 2 - Cả lớp đọc số 2 (3 lần) - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ. - Bạn nào biết cấu tạo của chữ số 2? - Cô giới thiệu cho trẻ nghe về cấu tạo chữ số 2 - Cho trẻ cát đồ dùng, vừa cát vừa đếm, cát thẻ số sau và đọc to: số 2 - Cô mời 2 bạn nam lên, cho cả lớp đếm, hỏi trẻ có mấy bạn nam. ứng với thẻ số mấy? - Cô mời 2 bạn nữ lên cho cả lớp đếm + Có mấy bạn nữ, ứng với thẻ số mấy? *Luyện tập - TC1: Chung sức + Cô chia lớp thành 2 tổ, các trẻ lần lượt lên chọn quả bóng có in hình số lượng là 2 và mang về giỏ của tổ mình. Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - TC2: Tìm đúng nhà + Cô chuẩn bị xung quanh lớp học một số ngôi nhà đánh số 1, 2,3. Yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải về đúng nhà mà cô đọc số. Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. 3.HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi với giấy -T/C:Máy bay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tạo ra và chơi nhiều trò chơi từ giấy . - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay; kỹ năng vo, xoắn, xé... - Biết yêu quý, kính trọng, quan tâm và chăm sóc những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy đã sử dụng đủ cho cô và trẻ. Hộp quà 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>1.HĐ1: Trò chơi: Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho trẻ những tờ giấy đôi sau đó quàng qua tay, trẻ vừa đi vừa dang tay làm giống máy bay. <p>2.HĐ2: Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát Cả nhà thương nhau, trò chuyện về bài hát và thời tiết. - Tặng trẻ một món quà, cho trẻ mở quà - Đây là cái gì? Cho trẻ nhận xét về tờ giấy <p>+ Con sẽ chơi gì với tờ giấy này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi thả diều - Liệu tờ giấy này có ném được không? - Làm thế nào để ném được? (Cho trẻ vo, xoắn, xé làm bóng chơi đá bóng, tung bóng...) - Ngoài ra còn chơi gì nữa? Từ tờ giấy này có thể tạo ra đồ dùng không những bảo vệ bản thân và người thân... bạn nào có thể nói cho cô và các bạn biết cách làm ra nón nào? - Cô hướng dẫn trẻ làm và cho trẻ làm. - Cô quan sát trẻ chơi giúp đỡ trẻ chơi. <p>3.HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với những đồ chơi ở sân trường, cô chú ý bao quát trẻ - cô nhận xét tuyên dương.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Chơi, HĐ góc.</p>	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì,</p>	<p>1. HD1 : Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>2. HD2: Trọng tâm</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p>
------------------------	---	--	---

	<p>người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>bút màu, giấy, keo, băng, đất quăn áo, trống lắc, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ,	<p>*Giờ ăn</p> <p>- Trước khi ăn</p> <p>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<p>đư thêm 2 bát dự phòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh *Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết tham gia lao động cùng cô và bạn vệ sinh lớp học. Biết nhận xét bạn và mình. - Rèn kỹ năng lao động cho trẻ., Kỹ năng nói lưu loát, rõ ràng - Tích cực tham gia lao động cùng cô và hoàn thành tốt nhiệm vụ cô giao.</p>	<p>- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>*:T/C : Lộn cầu vòng - Cô nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 1.HĐ1 : Lao động vệ sinh lớp học- Nêu gương * Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng ‘năm ngón tay xinh’ - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay - Chia trẻ thành từng nhóm - Phân công công việc cho từng nhóm - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc cùng cô, cô quan sát động viên trẻ - Cho trẻ vệ sinh tay, chân 2.HĐ2 Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Nhận xét và tặng bé ngoan - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ông cờ của trẻ và nhận xét - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện - Cô mời 1 vài trẻ được nhận bé ngoan nêu cảm xúc</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2 - Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề <p>3. HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đồ chơi tại các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ổng kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HD2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé

	<p>nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ.</p>		<p>tươi cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cắm cờ bé ngoan vào ông cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	Đã chỉnh sửa <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Nhận xét của ban giám hiệu	- HĐH: Một số lỗi chính tả: đếm đến 2, xung quanh...Phần chuẩn bị với tiến hành chưa rõ ràng - HĐNT: Trò chơi đã phát giấy cho trẻ chơi, hể trọng tâm lại tặng quà có giấy(chuẩn bị chưa có hộp quà) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Gia đình bé yêu (Từ ngày 04/11 đến 08/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 04/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Đón trẻ - Trò chuyện. (, MT77)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân.Biết tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, hình dáng, màu sắc các đồ dùng trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh của chủ đề gia đình: bàn ghế, tủ quần áo, giường- Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi.- Các ngôi nhà 3, 4 chám tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.*Trò chuyện:- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.- Những điểm giống, khác nhau của các đồ dùng trong gia đình- Cách sử dụng, cách bảo vệ và giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình- Mở rộng cho trẻ biết: một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm như: dao,kéo, ổ điện, bàn là, phích nước, quạt điện....-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ đồ dùng , đồ chơi....biết sử dụng đúng cách và an toàn sạch sẽ gọn gàng.</i>

	<p>Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.	- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo lời bài hát" Cả nhà thương nhau"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>+ Tìm hiểu 1 số đồ dùng ăn, uống trong gia đình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, chất liệu, công dụng, đặc điểm nổi bật của 1 số đồ dùng để đựng thức ăn, đồ dùng đựng đồ uống. Biết đồ dùng để đựng thức ăn, đồ uống là đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Phong chữ chương trình. - Hộp quà, loa, nhạc, bàn tiệc, 1 số đồ dùng đựng thức ăn: Bát, thìa, đĩa...; Một số 	<p>1. HD1: Gây hứng thú.</p> <p>Chào mừng các con đến với chương trình: “Nhà khoa học nhí”.</p> <p>Đến với chương trình có sự tham gia của 2 gia đình: Gia đình vui vẻ và gia đình hạnh phúc.</p> <p>Tham dự chương trình còn có các cô giáo trong ban giám hiệu, và rất nhiều cô giáo trong nhà trường về dự, hãy cùng chào đón các cô giáo bằng 1 tràng pháo tay thật nồng nhiệt.</p> <p>Trước khi bước vào chương trình, chúng mình hãy dành tặng các cô giáo 1 bài hát trong chủ đề chúng mình đang học</p>

	<p>dùng trong gia đình.. Biết thao tác với đồ dùng ăn, uống đúng cách, sử dụng đúng công dụng của đồ dùng khi tham gia trải nghiệm. Chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Kỹ năng so sánh, phân biệt giữa 2 nhóm đồ dùng đựng thức ăn và đồ dùng đựng đồ uống. Rèn khả năng phối hợp và vận động giữa</p>	<p>đồ dùng đựng đồ uống: Cốc, chén...</p>	<p>nhé, bài hát: “Đồ dùng bé yêu”. Trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng có trong bài hát, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm.</p> <p>* Tìm hiểu 1 số đồ dùng để ăn, uống trong gia đình</p> <p>- Tặng quà cho 2 gia đình, cho trẻ trải nghiệm khám phá món quà.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình vui vẻ được cô tặng cho món quà gì? + Đại diện gia đình vui vẻ hãy chia sẻ những gì con biết về cái bát, cái thìa? + Cô tặng gì cho gia đình hạnh phúc? Con hãy chia sẻ những điều con biết về cái cốc? <p>- Cô đã tặng cho 2 gia đình rất nhiều đồ dùng. 2 gia đình muốn tìm hiểu kĩ hơn về đặc điểm, lợi ích, công dụng của 2 loại đồ dùng này hãy về đội của cô để cùng nhau tìm hiểu chung nhé!</p> <p>* Cái bát</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình vui vẻ được cô tặng gì? + Các con hãy quan sát xem đây là gì? + Ai có nhận xét gì về cái bát? + Cái bát này làm bằng chất liệu gì? + Bát là đồ dùng để làm gì? + Bát là đồ dùng có ở đâu? <p>- Cô khái quát lại: Đây là cái bát ăn cơm có chất liệu bằng inox. Cái bát có miệng bát, lòng bát và đế bát. Bát là đồ dùng để đựng cơm và là đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Mở rộng kiến thức: Ngoài bát ăn cơm các con vừa tìm hiểu, con còn biết loại bát nào nữa?</p> <p>- Cô giới thiệu 1 số loại bát cho trẻ: Bát đựng cơm bằng sứ, nhựa; bát tô đựng canh bằng inox, sứ...</p>
--	--	---	---

	<p>mắt và tay khi chơi trò chơi.</p> <p>- Hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình. * Cái thìa - TC: Tập tầm vông. - Đưa thìa cho trẻ quan sát, trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? Con có nhận xét gì về cái thìa? + Thìa này làm bằng chất liệu gì? + Thìa là đồ dùng gì ? Con thấy thìa ở đâu? Khi ăn các con cầm thìa tay nào? Giữ bát bằng tay nào? - Cho trẻ thao tác xúc cơm, giáo dục trẻ chức năng tay phải - tay trái khi ăn cơm. - Cô khái quát lại: Đây là cái thìa có chất liệu bằng inox. Cái thìa có cấu tạo lòng thìa và cán thìa. Thìa là đồ dùng để xúc cơm và là đồ dùng trong gia đình. Cô giới thiệu: Ngoài thìa làm bằng chất liệu inox còn có thìa chất liệu bằng nhựa. * Mở rộng kiến thức: Ngoài thìa để xúc cơm con biết loại thìa nào nữa? - Cô giới thiệu 1 số loại thìa cho trẻ: Thìa xới cơm, thìa múc canh... <ul style="list-style-type: none"> + Ngoài những đồ dùng mà vừa rồi chúng mình khám phá thì chúng mình còn biết 1 số đồ dùng nào được sử dụng trên mâm cơm trong các bữa ăn của gia đình mình? - Cô giới thiệu 1 số đồ dùng dùng để ăn: Đĩa, dĩa, dĩa... - Giáo dục trẻ: Tất cả các đồ dùng trên đều là đồ dùng có trong gia đình, các đồ dùng đó đều rất cần thiết đối với cuộc sống của mỗi người. Vì vậy, khi chúng mình sử dụng phải biết giữ gìn cẩn thận để đồ dùng luôn bền và đẹp. * Cái cốc - Cô trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình hạnh phúc được cô tặng gì? + Trên tay cô có gì đây?
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về cái cốc? + Cái cốc này được làm bằng chất liệu gì? + Cốc dùng để làm gì? + Là đồ dùng có ở đâu? <p>- Cô khái quát lại: Đây là cái cốc có chất liệu bằng nhựa. Cái cốc bao gồm miệng cốc, lòng cốc, đế cốc và quai cốc. Cốc là đồ dùng để đựng đồ uống và là đồ dùng trong gia đình. Cô giới thiệu: Ngoài cốc làm bằng chất liệu nhựa còn có cốc làm từ chất liệu inox...</p> <p>* Mở rộng kiến thức: Ngoài đồ dùng để đựng đồ uống con vừa tìm hiểu con còn biết đồ dùng gì nữa?</p> <p>- Cô giới thiệu: Cái ca, cái chén...</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng, khi cầm phải cẩn thận, không làm rơi cốc...</p> <p>* <i>So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa cái bát và cái cốc.</i></p> <p>- Giống nhau: Đều là đồ dùng có trong gia đình.</p> <p>- Khác nhau: Cái bát là đồ dùng để đựng cơm (thức ăn). Cái cốc là đồ dùng đựng đồ uống.</p> <p>* <i>Luyện tập</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Trò chơi: Nhanh tay, tinh mắt.</i> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: 2 gia đình đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. Phía dưới có rất nhiều đồ dùng, các con hay thực hiện theo yêu cầu của cô giáo trên nền nhạc: “Vỗ cái tay” cho đến khi cô giáo yêu cầu lấy đồ dùng nào thì các con phải nhìn tinh và nhanh tay lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào chậm tay, không lấy đúng đồ dùng cô yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh các bạn.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> · Trải nghiệm tiệc buffet - Cô trò chuyên cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trên bàn tiệc cô đã chuẩn bị những gì? + Cái bát dùng để làm gì? + Cái cốc dùng để làm gì? - 2 gia đình hãy cùng tham gia bữa tiệc xem gia đình nào sử dụng đồ dùng đúng cách nhé! - Cô cho trẻ tham gia tiệc buffet và quan sát trẻ thao tác với đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống đúng cách, sử dụng đúng công dụng của từng loại đồ dùng. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ thao tác đúng với đồ dùng (nếu có). <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm khung ảnh gia đình - T/C: Gieo hạt. 	<p>S - Khoa học: Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình.</p> <p>T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, về</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh - Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ, - Bìa các tông, que kem, que đê lưỡi, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, 	<p>1.HĐ1: Làm khung ảnh gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình” Trò chuyện với trẻ hướng tới các thành viên trong gia đình <p>a) Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về gia đình của trẻ qua ảnh gia đình (Ảnh chụp từ khi nào hoặc dịp nào? + Gia đình có mấy người? Có ai? Trẻ trả lời và giới thiệu về các thành viên trong gia đình qua ảnh). - Cô mở rộng giúp trẻ nhận biết gia đình do đình ít con và gia đình đông con, gia đình đa thế hệ. - Để lưu giữ được những kỷ niệm và những hoạt động của gia đình mà trẻ vừa xem thì mọi người đã chụp ảnh và in thành

	<p>các loại khung ảnh.</p> <p>E - Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được.</p> <p>A - Nghệ thuật: Vẽ/ Làm khung ảnh gia đình.</p> <p>M - Toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.</p> <p>- Trẻ gọi tên chính xác hình dạng và nêu được đặc điểm của khung ảnh.</p> <p>Trẻ biết 1 số chất liệu như nhựa, gỗ, vải, len, sắt.</p>	<p>các nguyên vật liệu tự nhiên.</p> <p>- Len, vải vụn, khuy, màu.</p> <p>Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo.</p>	<p>những tấm ảnh để có thể xem lại được. Các tấm ảnh thường được để như thế nào ở gia đình? (Treo, để bàn, to hay nhỏ?)</p> <p>- Cho trẻ xem và nêu nhận xét về các khung ảnh khác nhau. (sử dụng Ipad, máy tính, TV)</p> <p>Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? Khung có những dạng khung hình gì? Vì sao nó đứng được?</p> <p>- GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, khung ảnh thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi (các hình ảnh ví dụ) Hôm nay lớp mình sẽ làm Khung ảnh có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật và đứng được.</p> <p>b. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng</p> <p>- Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm khung ảnh hình gì? Sẽ làm khung ảnh đó như thế nào? Trang trí khung ảnh ra sao?</p> <p>- Khung ảnh đó phải hình gì? Hình vuông? Vậy hình vuông có đặc điểm thế nào? Hình chữ nhật? Làm thế nào để làm khung ảnh có hình chữ nhật? Đặc điểm của hình chữ nhật là gì? Hình tròn thì sao, hình tròn có đặc điểm gì?</p> <p>- Làm thế nào để khung ảnh đứng được, không bị đổ.</p> <p>c. Thiết kế:</p> <p>- Mỗi trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm là dạng vuông hay chữ nhật. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí khung ảnh.</p> <p>d. Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để trẻ làm khung ảnh. GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</p>
--	--	---	---

	<p>- Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.</p> <p>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Cố gắng hoàn thành công việc được giao. Thích thú, vui vẻ khi được đến lớp hoạt động cùng cô và bạn.</p>		<p>(ví dụ: Cách dính băng dính để cho chân đỡ đc giá khung ảnh đứng được), sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí khung ảnh và họa tiết.</p> <p>- GV hướng dẫn trẻ cách đo và cắt các cạnh của hình khung khi trẻ chọn làm khung hình vuông, hình chữ nhật thì các cạnh phải ntn? (hình chữ nhật hai cạnh dài bằng nhau, có 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình vuông thì cắt 4 cạnh bằng nhau. Nếu trẻ lựa chọn các tấm bìa hoặc giấy màu có sẵn dạng hình để làm thì cần gọi tên hình và nêu đặc điểm của hình đó để làm viền khung.</p> <p>đ. Đánh giá: Giáo viên cho trẻ nói về khung ảnh trẻ đã làm: Khung hình gì, bằng chất liệu gì? Có đáp ứng đúng đầu bài đặt ra không? Nếu trẻ làm chưa xong hoặc làm khung chưa đứng được, GV hỏi trẻ, nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p> <p>2. HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi. tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi mà trẻ thích.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi,	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>2. HĐ2: Trong tâm</p> <p>- Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p>

	<p>biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng</p>	<p>hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, múa múa...</p>	<p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ..</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nặn 1 số đồ dùng gia đình. Dùng bột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p>
--	---	--	--

	<p>giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bóng, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Tích cực ăn hết suất</p>	<p>- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về</p>	<p>* Giờ ăn</p> <p>- Trước khi ăn</p> <p>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.</p> <p>+ Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.</p> <p>+ Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.</p> <p>+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.</p> <p>+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</p>

		<p>mùa hè, ấm về mùa đông.</p> <p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>- Sau khi ăn:</p> <p>+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,</p> <p>+ Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,</p> <p>+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <p>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</p> <p>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</p> <p>- Vệ sinh cá nhân</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p> <p>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hướng dẫn trẻ sử dụng các	- Biết và nhớ số điện thoại 113,	- Video, hình ảnh, loa máy	1.HĐ1. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

<p>số điện thoại khẩn cấp - T/C: Trò chơi: Trờ nắng, trời mưa</p>	<p>114, 115 trong từng trường hợp. - Rèn kỹ năng sống, kỹ năng nhờ người giúp đỡ nếu không có điện thoại. - Hòa hứng tham gia tiết học</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. 2.HĐ2. Hướng dẫn trẻ sử dụng các số điện thoại khẩn cấp - Cô cho trẻ xem video về một số trường hợp nguy hiểm cần giúp đỡ. - Theo các con nếu các con gặp những trường hợp trên các con sẽ làm gì? - Khi có việc quan trọng cần sự giúp đỡ các con sẽ gọi điện cho ai? - Đúng rồi, khi có việc cần giúp đỡ người mà chúng ta cần liên lạc đầu tiên đó chính là bố mẹ của mình vì đó là người yêu thương lo lắng cho chúng ta. Vậy các con phải làm gì để gọi điện được cho bố mẹ mình? - Các con phải nhờ bố mẹ hướng dẫn chúng mình học thuộc số điện thoại để gọi khi cần nhé - Và số điện thoại thứ 2 là 113 của các chú cảnh sát - Các con sẽ gọi cho chú cảnh sát khi có người tấn công, trộm hay có kẻ lạ vào nhà, gặp tai nạn trên đường phố. - Theo các con số 114 là của ai? Đây là số điện thoại của chú lính cứu hỏa nếu nơi ở của chúng ta cháy hoặc hỏa hoạn - Số điện thoại khẩn cấp cần ghi nhớ 115 - Khi nào chúng ta gọi cho 115. Đây là số điện thoại khẩn cấp của xe cứu thương khi chúng ta đau ốm hay tai nạn chúng ta gọi đến số 115 để xe cứu thương đến cấp cứu cho chúng ta - Trên đây là những số điện thoại khẩn cấp mà chúng ta cần ghi nhớ - Cho trẻ chơi T/C Thi xem ai nhanh - Cô giáo dục trẻ 3.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi
<p>Nêu gương cuối ngày</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Nêu gương cuối ngày..</p>	<p>- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ông kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! HD2. Nêu gương cuối ngày <i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! <i>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</i> Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi,</p>

	<p>điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời những trẻ ngoan lên cảm ơn bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn.</p> <p>Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cảm ơn bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,</p>	<p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 05/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Đón trẻ - Trò chuyện. (, MT77)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân. Biết tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng	- Tranh ảnh của chủ đề gia đình: bàn ghế, tủ quần áo, giường - Băng video quay cảnh gia	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. *Trò chuyện: - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.

	<p>của một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, hình dáng, màu sắc các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi.</p> <p>Cắt đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>đình đang vui chơi.</p> <p>- Các ngôi nhà 3, 4 chám tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.</p>	<p>- Những điểm giống, khác nhau của các đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Cách sử dụng, cách bảo vệ và giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Mở rộng cho trẻ biết: một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm như: dao,kéo, ổ điện, bàn là, phích nước, quạt điện....</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ đồ dùng , đồ chơi....biết sử dụng đúng cách và an toàn sạch sẽ gọn gàng.</i></p>
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Thể dục sáng</p>	<p>- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo lời bài hát" Cả nhà thương nhau" - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc:</p> <p>+ VD: Gia đình gấu - NDKH: Trò chơi ‘Thi xem ai nhanh’ - Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to (, MT97)</p>	<p>- Biết tên bài, tên tác giả, biết vận động theo nhịp bài hát. - Rèn kỹ năng vận động theo nhịp bài hát, thể hiện được tình cảm của mình qua hát - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động,</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ, máy tính, loa, nhạc bài hát.</p>	<p>Âm nhạc: NDTT: - Dạy hát: Gia đình gấu - NDKH: Trò chơi ‘Thi xem ai nhanh’ - Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to</p> <p>1. HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ "Gia đình đua tài" các đội chơi, các phần chơi,...</p> <p>"gia đình là chiếc nôi nuôi dạy chúng ta từ bé đến lớn, mọi người biết yêu thương nhau.... Có một bài hát rất hay nói về tình cảm gia đình. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát ‘Gia đình gấu’, nhạc nước ngoài.</p> <p>2.. HD2: Trọng tâm</p> <p>*Dạy hát: ‘Gia đình gấu’ - nhạc nước ngoài</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài tên tác giả - Lần 2 cô hát và giảng nội dung bài hát - Lần 3 cô hát, hỏi trẻ tên bài, nội dung bài hát và giáo dục - Trẻ thực hiện: (Gia đình đua tài) - Mời cả lớp hát cùng cô 3-4 lần - Mời tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô dưới các hình thức (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ hát nâng cao hát nối theo tay cô. -> Cô nhấn mạnh nội dung bài hát và giáo dục trẻ</p> <p>*Trò chơi ‘Thi xem ai nhanh’ (Chung sức)</p> <p>- Cách chơi (Cho trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, có tiếng xắc xô thì các con phải nhanh chân nhảy vào vòng tròn, ai chậm chân phải nhảy lò cò). - Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.(Thưởng Thức)</p> <p>- Có rất nhiều bài hát nói về tình cảm gia đình, cô sẽ hát tặng các con bài hát ‘Bàn tay mẹ’, tác giả... - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa, giảng nội dung - Lần 3 cô hát khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô <p>3.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét kết quả các đội TD trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi với phấn: Dùng phấn vẽ đồ dùng trong gia đình - T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng phấn vẽ được những đồ dùng trong gia đình - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng vẽ hình các đồ dùng - Có ý thức giữ gìn các sản phẩm mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch, trang phục của cô, trẻ gọn gàng, phấn, túi cát, mô hình nhà bà, các đồ chơi tự do 	<p>1. HĐ1.HĐCMBĐ: Dùng phấn vẽ đồ dùng trong gia đình -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà cùng trẻ trò chuyện về bài thơ. - Cho trẻ đến thăm nhà bà, gọi hỏi đến thăm nhà bà các con thấy có những đồ dùng gì?. - Cô đưa 1 hộp quà ra tặng cả lớp và gọi hỏi. + Cô đố các con biết ở trong hộp quà có gì? - Cho 1 trẻ lên mở hộp quà giúp cô, nói tên món quà. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về viên phấn - Với viên phấn các con sẽ chơi gì với phấn? - Cô cho trẻ quan sát mẫu cô vẽ sẵn. Mũ, nón, chén, bát.. + Các con xem cô có cái gì đây?Ai có nhận xét gì về cái bát? Bát được vẽ bằng gì? Miệng bát giống hình gì? + Bát được vẽ những nét gì?... - Đối với những đồ chơi khác cô cũng tiến hành như trên. + Các con có thích tự tay mình vẽ những đồ chơi này không? Con thích vẽ đồ chơi nào nhất? - Cô chia trẻ vẽ theo nhóm : Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích, hướng dẫn trẻ... - Cô và trẻ nhận xét, tuyên dương, giáo dục... <p>2. HĐ2. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia 2 đội. Cho trẻ bật qua 3 vòng mang bao cát về sân đi vào nhà bà.

			- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1, 2 lần. 3. HĐ3: Chơi tự do
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây	1. HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề. 2. HĐ2: Trong tâm - Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng... - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ.. - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Nặn 1 số đồ dùng gia đình. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi

	<p>hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bồng, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh * Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong
-------------------------------------	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa mặt -T/C: Tạo nhóm gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ các bước rửa mặt nhớ các thao tác rửa mặt, biết cách, lợi ích giữ gìn vệ sinh. - Rèn kỹ năng rửa mặt đúng cách - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường, đồ dùng...sạch sẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt có ký hiệu, 2 chậu 1 chậu đựng khăn sạch, 1 chậu đựng khăn đã rửa, đồ chơi. 	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>2. HĐ2. HĐCMD. Rèn kỹ năng rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đôi mắt” trò chuyện về đôi mắt + Bài thơ nói về bộ phận gì trên cơ thể? + Đôi mắt có tác dụng để làm gì? + Điều gì xảy ra nếu không có đôi mắt? cho trẻ nhắm mắt trải nghiệm) Vậy các con cần làm gì để bảo vệ đôi mắt? ... + Vậy các con có biết rửa mặt ntn là đúng cách không? + Bạn nào biết cách rửa mặt đúng cách - Cô mời 1~2 trẻ nói cách rửa, (nếu trẻ làm được). - Cô làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa mặt. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa mặt đúng cách. - Lần lượt cho từng nhóm 2 -3 trẻ thực hiện (Cô quan sát và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa mặt và giáo dục trẻ. <p>* HĐ3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn các đồ chơi ở trong lớp mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Nêu gương cuối ngày..</p>	<p>- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! HD2. Nêu gương cuối ngày <i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! <i>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan.</i> Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi,</p>

	<p>điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời những trẻ ngoan lên cảm ơn bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn.</p> <p>Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cảm ơn bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,</p>	<p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 06/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Đón trẻ - Trò chuyện. (, MT77)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân. Biết tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng	- Tranh ảnh của chủ đề gia đình: bàn ghế, tủ quần áo, giường - Băng video quay cảnh gia	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. *Trò chuyện: - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.

	<p>của một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, hình dáng, màu sắc các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi.</p> <p>Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>đình đang vui chơi.</p> <p>- Các ngôi nhà 3, 4 chám tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.</p>	<p>- Những điểm giống, khác nhau của các đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Cách sử dụng, cách bảo vệ và giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Mở rộng cho trẻ biết: một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm như: dao,kéo, ổ điện, bàn là, phích nước, quạt điện....</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ đồ dùng , đồ chơi....biết sử dụng đúng cách và an toàn sạch sẽ gọn gàng.</i></p>
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Thể dục sáng</p>	<p>- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo lời bài hát" Cả nhà thương nhau" - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán:</p> <p>+ Toán: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết thêm, bớt các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 2. Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 2. - Trẻ biết các thao tác thêm, bớt. Tạo nhóm có số lượng 2 và sử dụng đúng từ thêm, bớt. Rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng. - Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể . 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng : 2 cái bát, 2 cái thìa, thẻ số 1, 2.(Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn) - Loa, máy tính, vòng thẻ dục. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình " bé yêu toán học" - Cô giới thiệu các đội chơi và phần chơi. <p>2.Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>a. Ôn đếm đến 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2, cho trẻ đếm. - Chơi trò chơi “Kết bạn” - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, quá trình chơi cô kiểm tra xem trẻ đã kết đúng nhóm có số lượng 2 chưa. <p>b. So sánh thêm, bớt số lượng trong phạm vi 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ tặng cho cả lớp mỗi bạn 1 rổ đồ chơi và cho trẻ ngồi vào vị trí. <p>+ các con hãy nhìn xem trong rổ có gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ xếp hết số thìa thành 1 hàng ngang từ trái qua phải- Cô tiếp tục cho trẻ xếp 2 thìa tương ứng với 2 bát(Xếp tương ứng 1-1) - So sánh số lượng 2 nhóm. nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn? - Có 2 cái bát và 2 cái thìa thì tương ứng thẻ số mấy? - Bây giờ cô muốn mượn các bạn 1 cái thìa thì chúng mình hãy bỏ 1 thìa vào rổ giúp cô nào. - Cô cho trẻ đếm lại số thìa và số bát. Gắn thẻ số tương ứng <p>+ Nhóm bát là mấy? nhóm thìa là mấy?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy thêm 1 cái thìa đặt tương với cái bát. - Cho trẻ đếm lại số thìa và bát và gắn thẻ số tương ứng - Cho trẻ so sánh 2 nhóm lúc này như thế nào với nhau? và đều bằng mấy?
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô lại mượn chúng mình 1 cái bát thì còn mấy cái bát? - Cô cho trẻ đếm lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng - Cho trẻ so sánh 2 nhóm: nhóm nào nhiều hơn? ít hơn , ít hơn nhiều hơn là mấy? + Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào? - Cô cho trẻ cất hết số bát - Cất nốt số thìa vừa cất vừa đếm <p>c. Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 1.2 lần <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ HĐCMB: Gấp mũ, nón...bằng giấy - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tạo ra các sản phẩm như mũ, nón từ giấy. - Rèn kỹ năng gấp, vuốt tạo các sản phẩm từ giấy. - yêu quý, giữ gìn và sử dụng đồ dùng cần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy, mẫu, sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời. 	<p>Chơi NT:</p> <p>1.HĐ1: HĐCMB. Gấp mũ, nón...bằng giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: " Nhà của tôi" - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát + Bài hát nói về điều gì? Nhà là nơi dành cho ai ở?. + Trong nhà thường có những đồ dùng gì?... - Cô tặng các bạn 1 món quà cô đố các bạn cô có gì đây? (Chiếc mũ, nón) + Chiếc mũ dùng để làm gì? + Mũ được làm bằng gì?...

	thận, giữ gìn vệ sinh đồ dùng sạch sẽ.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ luôn giữ gìn sức khỏe cho bản thân và gia đình, khi ra khỏi nhà cần đội mũ, nón để che nắng, mưa... - Các bạn có muốn làm cho mình và người thân một chiếc mũ, nón không? - Cô hướng dẫn trẻ cách làm. - Cô phát đồ dùng cho trẻ về nhóm chơi. - Cho trẻ làm cô quan sát hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. <p>-> <i>Cô quan sát nhận xét và giáo dục trẻ biết ý nghĩa của chiếc mũ, nón, giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ và giữ gìn vệ sinh mt...,</i></p> <p>2. HĐ2. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi. cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3.HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn các đồ chơi tự do trên khu vực sân trường. - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo,	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề. <p>2. HĐ2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng... - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ.. - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận,

	<p>chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất sét, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen</p>	<p>không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nặn 1 số đồ dùng gia đình. Dùng bột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

	- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.	với toán, vở tạo hình. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	* Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh

			<p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ LQTA: Cho trẻ làm quen màu sắc bằng tiếng anh	- Biết phát âm một số màu sắc bằng tiếng anh theo video	- Tranh, lô tô màu sắc - Video màu sắc	<p>1. HĐ1: TC: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu lc, cc. Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. HĐ2: Cho trẻ làm quen một số màu sắc bằng tiếng anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên một số màu sắc mà trẻ biết - Cô thăm dò ý kiến của trẻ đọc tên màu sắc bằng tiếng anh - Cô cho trẻ phát âm

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nghe phát âm theo video - Đoàn kết vui chơi với bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe cách phát âm tiếng anh qua video - Cô cho trẻ nghe 2-3 lần - Cô cho trẻ phát âm theo - Cô cho tổ nhóm phát âm theo - Cô sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích và giáo dục trẻ. <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc chơi cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kĩ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các

	<p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cảm ơn bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cảm ơn bé ngoan vào ông cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cảm ơn bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,</p>	<p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 07/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Đón trẻ - Trò chuyện.</p> <p>(, MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân. Biết tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, hình dáng, màu sắc các đồ dùng trong gia đình. Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh của chủ đề gia đình: bàn ghế, tủ quần áo, giường - Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi. - Các ngôi nhà 3, 4 chấm tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình. - Những điểm giống, khác nhau của các đồ dùng trong gia đình - Cách sử dụng, cách bảo vệ và giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình - Mở rộng cho trẻ biết: một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm như: dao,kéo, ổ điện, bàn là, phích nước, quạt điện.... <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ đồ dùng , đồ chơi....biết sử dụng đúng cách và an toàn sạch sẽ gọn gàng.</i></p>

	sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo lời bài hát" Cả nhà thương nhau" <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.

	- Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Thơ: Thăm nhà bà (, MT57)	- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc bài thơ cùng cô. - Rèn kỹ năng đọc thơ đúng lời, trả lời rõ ràng mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý, kính trọng, quan tâm...những	- Tranh minh họa nội dung bài thơ, đồ chơi, máy tính, loa., hoa để chơi trò chơi	Thơ: Thăm nhà bà 1. HĐ1: Gây hứng thú: - Cô Cho trẻ hát bài " <i>Cả nhà thương nhau</i> "trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề, giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài. - Cô gt chương trình bé yêu thơ, các đội chơi, các phần chơi 2. HĐ2:Trọng tâm - Đọc mẫu: (Cảm nhận) - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2: giảng nội dung (kết hợp tranh minh họa). - Đàm thoại trích dẫn dưới hình thức trò chơi(Đua tài) + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai? đến thăm bà, bà có nhà không? " Đến thăm bà bà đi vắng" + Nhà bà có gì? đang chơi ở đâu? "Có đàn gà chơi ngoài nắng" + Bé đã làm gì?bé gọi gà ntn?(Cho trẻ bắt chước bé gọi gà, làm động tác rắc thóc cho gà ăn) + Khi bé gọi gà kêu ntn?(cho trẻ bắt chước tiếng gà kêu) + Bé làm gì nữa? + Khi đến thăm bà các con thường làm gì giúp bà?

	người thân trong gia đình.		<p>+ Vậy con có yêu thương ông bà và bố mẹ không? -> <i>Cô nhấn mạnh nội dung bài thơ và giáo dục trẻ.</i> Dạy Trẻ đọc thơ.(bé yêu thơ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ ở một số từ khó. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. - Cho trẻ đọc nâng cao. <p>Hỏi lại trẻ tên bài, tên tác giả? *Trò chơi chung sức: Tặng hoa cho bà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ HĐCMB. Xếp đồ dùng trong gia đình bằng sỏi, đá, lá cây... - T/C: Pha nước cam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, hình dáng nổi bật của từng đồ dùng trong gia đình, biết dùng lá, cành cây khô, sỏi để tạo ra những sản phẩm... - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, hình dáng của từng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sỏi, đá, que, lá cây, cầu trượt... 	<p>1. HĐ1. Trò chơi: Pha nước cam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 ~3 lần. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi. <p>2. HĐ2.HĐCMB. Xếp đồ dùng trong gia đình bằng sỏi, đá, lá cây...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên những đồ dùng có ở trong trò chơi, có trong gia đình và giáo dục trẻ. - Chúng mình đang đứng ở đâu? ở trên sân có gì? + Đá dùng làm gì? Chúng mình sẽ chơi gì với sỏi, đá? - Cho trẻ quan sát mẫu cô xếp một số đồ dùng trong gia đình : cốc, chén, bát, tủ... - Nhận xét và đàm thoại.

	<p>đồ dùng trong gia đình, rèn kỹ năng xếp hình từ sỏi, đá, lá,...</p> <p>- Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình làm ra</p>		<p>+ Ai có nhận xét gì về cái cốc?...</p> <p>+ Các con có muốn xếp những đồ dùng này không?</p> <p>+ Các con thích xếp đồ dùng gì? Xếp đồ dùng đó ntn?</p> <p>- Cô nhấn mạnh cho biết đặc điểm nổi bật 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Cho trẻ ngồi theo nhóm</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cho trẻ xếp cốc, chén, tủ, giường... Cô bao quát chung, động viên và gợi ý hướng dẫn trẻ.</p> <p>+ Xếp gì? Xếp bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm, nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p> <p>3.HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chọn các đồ chơi tự do trên khu vực sân trường.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HĐ góc.</p>	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>2. HĐ2: Trong tâm</p> <p>- Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ..</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p>

	<p>chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ</p>	<p>nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p>	<p>- Góc nghệ thuật: Nặn 1 số đồ dùng gia đình. Dùng bột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

	nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.	+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bóng, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh * Giờ ngủ

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Âm nhạc: Làm quen VĐ múa: “Múa cho mẹ xem” - T/C: Đoán xem ai hát	- Biết tên bài, hiểu nội dung, thuộc lời bài hát.biết vận động cùng cô và bạn	- Trông lác, xắc xô, thanh gõ, loa máy, và đồ chơi ở trong các góc chơi.	1. HD1. Trò chơi: Đoán xem ai hát - Cô nhắc lại luật và cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. 2. HD2. Âm nhạc: Làm quen VĐ múa: “Múa cho mẹ xem” - Cô hát cho trẻ nghe 1 đoạn, gọi hỏi trẻ tên bài, tác giả - Cô hát múa cho trẻ xem 1 lần. - Cô hát múa lần 2 phân tích từng động tác múa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. -Thích vận động theo nhịp bài hát. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát múa cả bài 3 ~ 4 lần - Cho trẻ hát múa theo tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên và sửa sai). - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục. <p>3.HĐ3.Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô +

	<p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ.</p>		<p>Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang băng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cắm cờ bé ngoan vào ông cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,</p>	<p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 08/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Đón trẻ - Trò chuyện.</p> <p>(, MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân. Biết tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, hình dáng, màu sắc các đồ dùng trong gia đình. Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh của chủ đề gia đình: bàn ghế, tủ quần áo, giường - Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi. - Các ngôi nhà 3, 4 chòm tròn.. Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm cách sử dụng, chất liệu, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình. - Những điểm giống, khác nhau của các đồ dùng trong gia đình - Cách sử dụng, cách bảo vệ và giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình - Mở rộng cho trẻ biết: một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm như: dao,kéo, ổ điện, bàn là, phích nước, quạt điện.... <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ đồ dùng , đồ chơi....biết sử dụng đúng cách và an toàn sạch sẽ gọn gàng.</i></p>

	sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo lời bài hát" Cả nhà thương nhau" <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.

	- Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: +TDKN: Bật xa 35-40 cm - TC: Chuyên bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng tập đúng các động tác của bài tập, biết đập nhún bật đúng kỹ thuật. - Rèn kỹ năng đập nhún bật về phía trước, mạnh dạn trong khi tập và khi chơi. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vach phân cách 35-40cm, bóng. 	Hoạt động học: TDKN: Bật xa 35-40 cm 1. HĐ1.Gây hứng thú - Cô trò chuyện, giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần... và kiểm tra sức khỏe của trẻ. 2. HĐ2: Trọng tâm *Khởi động:(Đồng diễn) - Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, đi, chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang. *Trọng động +BTPTC: Tập theo nhịp đếm -Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao (2Lx4 N). - Lườn: 2 tay đưa lên cao- cúi xuống(2Lx4N). - Chân: Nhún chân đầu gối khụy gối (4Lx4 N). - Bật: Bật tại chỗ (2Lx4 N). + VĐCB: Bật xa 35-40 cm. (Bé thi tài) - Cô giới thiệu bài: - Cho trẻ trải nghiệm - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích:Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh cô đưa tay ra

			<p>phía trước 2 đầu gối khụy , sau đó đẩy tay về phía sau , lực cô dồn về phía chân và cô bật lên tiến về phía trước sao cho qua được vạch kẻ và cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, 2 tay cô đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 ~ 2 trẻ lên làm mẫu. - Cô cho trẻ lần lượt từng nhóm 2~ 3 trẻ lên thực hiện . - Lần 2,3: Cho 2 hàng thi đua nhau xem hàng nào đi nhanh, giỏi và đúng kỹ thuật. - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại - Cho cả lớp nhắc lại tên bài. - <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục và giáo dục trẻ.</i> <p>Trò chơi Chung sức: Chuyển bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu LC,CC. tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô nhận xét tuyên dương. <p>*Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ HĐCMD: Vẽ nhà bằng phấn trên sân - T/C: Trời nắng trời mưa	- Biết vẽ kết hợp giữa các nét, các hình đã học tạo thành những đồ dùng trong gia đình.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sân sạch, phấn, cầu trượt, xích đu, lá cây, đá, que...	<p>1.HĐ1: Vẽ nhà bằng phấn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài" Nhà của tôi" - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài. - Trên tay cô có gì? Ai nhận xét về viên phấn. + Với viên phấn này các con sẽ chơi gì với phấn? - Cho trẻ nói nên ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, tư duy và kỹ năng vẽ. - Có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và sạch sẽ 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây ? + Ngôi nhà có mấy tầng, đây là cửa gì ?cửa giống hình? + Có mấy cửa? Vẽ bằng những nét, hình gì?.... - Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật của ngôi nhà - Cho trẻ ngồi theo nhóm (cả lớp ngồi thành vòng tròn), - Cho trẻ vẽ các ngôi nhà theo ý tưởng, - Trẻ thực hiện vẽ trên sân, cô quan sát, động viên, - Cho cả lớp quan sát sản phẩm, nhận xét. Cô và giáo dục <p>2. HĐ2.Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. cho trẻ chơi 2-3lần. <p>3. HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ở sân trường.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, 	<ul style="list-style-type: none"> 1. HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề. 2. HĐ2: Trong tâm - Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng... - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ.. - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Nặn 1 số đồ dùng gia đình. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.

	<p>dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có</p>	<p>chai nước, sữa, các loại quả, quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất sét, quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ</p>	<p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

	ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.	tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bồng, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh * Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần - T/C: Ròng răn lên mây - 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> * T/C: Ròng răn lên mây. Cô nhắc CC. LC, cho trẻ chơi 1. HĐ1. Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay xinh” - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. 2. HĐ2. Nêu gương cuối ngày.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lao động rón vệ sinh. - Tích cực tham gia cùng cô, bạn dọn vệ sinh, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đđđc, cất đồ chơi vào nơi quy định. 		<p>*.Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan - Cô cùng trẻ trò chuyện các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. <p>*Nhận xét và tặng bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ông cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan nêu cảm xúc. - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. <p>. Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</p> <p>3.HĐ3.Chơi tự chọn:</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cất dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ.

	<p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cầm cờ bé ngoan vào ông cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p>
--	---	--	---

			HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Gia đình bé yêu (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên, đặc điểm, các nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà, từng phòng của ngôi nhà. biệt địa chỉ nhà mình- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngôi nhà của mình.Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh, video gia đình, các kiểu nhà khác nhau- Nhạc các bài hát nói về chủ đề gia đình	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.*Trò chuyện:- Trò chuyện về tên gọi , đặc điểm, màu sắc, hình dáng các kiểu nhà khác nhau.(nhà 1 tầng, 2 tầng, nhiều tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng...)- Trò chuyện về cách xây dựng nên ngôi nhà- Trò chuyện về những nguyên vật liệu khác nhau để tạo nên ngôi nhà- So sánh những điểm giống và khác nhau của các kiểu nhà- Cách bảo vệ và giữ gìn ngôi nhà- Trò chuyện về địa chỉ của nhà mình (Thôn, Xã, Huyện....)- Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ.-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ, gọn gàng.</i>

	<p>đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý ngôi nhà của mình. Có ý thức giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn sạch sẽ gọn gàng.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: + Thể dục sáng</p>	<p>- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục</p>	<p>- Sân sạch tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau". - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>

	buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: + Tìm hiểu về 1 số đồ dùng sử dụng năng lượng điện	- Biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, khả năng suy đoán và suy luận, kĩ năng sử dụng đồ dùng bằng điện đúng cách.	- Một số đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình: Quạt, máy sấy tóc, siêu điện , bàn là, máy tính, loa...	1. HĐ1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình “Ở nhà chủ nhật”, cho trẻ hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau” - Mời 3 đại diện của ba gia đình nên bốc thăm nhận quà chúng thưởng, giới thiệu về sản phẩm gia đình nhận được. 2. HĐ2: Trọng tâm - Cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và gọi hỏi trẻ. - Lần lượt cho các thành viên của 3 gia đình quan sát, nhận xét và đàm thoại về đặc điểm, hình dáng, màu sắc,...của từng đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình. - Cho trẻ chơi T/C. Thi xem ai thông minh + Đây là cái gì? + Chiếc quạt này có màu gì? + Quạt dùng để làm gì? + Quạt này muốn sử dụng được cần phải làm gì? + Khi cắm phích cắm quạt vào ổ điện thì điều gì sẽ xảy ra? + Khi quạt đang sử dụng, đang quay có được thò tay vào không? Vì sao?

	<p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>+ Còn khi không dùng quạt nữa thì phải làm gì? Vì sao? + Rút phích điện ra khỏi ổ cắm để làm gì?... -> Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, màu sắc, công dụng và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ quạt, biết sử dụng tiết kiệm điện và không thò tay vào trong quạt khi quạt đang quay. - Đối với máy sấy tóc, siêu điện cô cũng tiến hành như trên. - Trò chơi: Cái gì biết mát: - Cho trẻ so sánh sự giống, khác nhau giữa 2 loại đồ dùng > Cô nhấn mạnh cho trẻ biết điểm giống và khác nhau giữa các loại đồ dùng và giáo dục trẻ. - Cô mở rộng thêm một số đồ dùng bằng điện: Bàn là, lò vi sóng, máy tính, loa..... *Trò chơi: Kể đủ 3 thứ đồ dùng sử dụng bằng điện *Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Cô giới thiệu luật, cách chơi. cho trẻ chơi 2-3 lần. 3.HĐ3: Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>+ Thiết kế ngôi nhà bé yêu - Trò chơi: dung dăng dung dẻ</p>	<p>– Khoa học: Tìm hiểu về các kiểu nhà – Công nghệ: Máy tính, Ipad – Kỹ thuật: Xây móng nhà, ghép các bức</p>	<p>- Máy tính, nhạc. - Tranh ảnh về các kiểu nhà - Bìa cattong, que kem, ống mút, khối gỗ,</p>	<p>1. HĐ1.Trò chơi: dung dăng dung dẻ - Cô nhắc lại luật và cách chơi. Cho trẻ chơi 2. HĐ2.Trọng tâm. Thiết kế ngôi nhà bé yêu * Gắn kết: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Nhà của tôi” - Hỏi trẻ: Trong bài hát nói về điều gì? + Vậy nhà là nơi cho ai ở? Điều gì xảy ra nếu không có nhà?</p>

	<p>tường bằng nhau đến nhà không bị đổ...</p> <p>– Nghệ thuật: Vẽ các kiểu nhà tầng</p> <p>– Toán: Đếm số tầng, hình dạng các ngôi nhà, các cửa nhà, cửa sổ.</p> <p>- Trẻ biết các kiểu nhà, biết đặc điểm của nhà tầng. Biết cách để ngôi nhà cao tầng không bị đổ.</p> <p>- Rèn kỹ năng thảo luận, trao đổi hoạt động nhóm. Kỹ năng đo đạc, gắn dính các bộ phận tạo thành ngôi nhà</p> <p>- Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>gạch, xốp cắm hoa.</p> <p>- Bìa màu, bút chì, màu.</p> <p>- Băng dính, hồ dán, kéo..</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu giữ gìn ngôi nhà của thật sạch sẽ, không để vẽ bậy lên tường...dẫn vào bài.</p> <p>* Khám phá:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mẫu. Cô có gì đây?</p> <p>+ Ngôi nhà có mấy tầng ?</p> <p>+ Nhà được làm bằng gì?</p> <p>+ Ngôi nhà được tạo giống các hình gì?...</p> <p>- Hôm nay cô và các bạn cùng thiết kế cho mình một ngôi nhà thật đẹp nhé.</p> <p>* Giải thích:</p> <p>+ Muốn tạo ra ngôi nhà các con thích làm nhà bằng nguyên vật liệu nào ?</p> <p>+ Để tạo ra ngôi nhà các con cần làm gì?</p> <p>- Cô làm mẫu: Bây giờ các con cùng xem cô thiết kế ngôi nhà của cô nhé.</p> <p>+ B1. Cô dùng bìa giấy, để lên bàn, cô dùng thước đo 15 phân, cô dùng bút chì vạch vào chỗ vừa đánh dấu sau đó cắt phần thừa đi, cô cắt 4 băng giấy sao cho bằng nhau</p> <p>+ B2. Cô dùng băng dính 2 mặt, dính vào 2 băng giấy đặt song song với nhau vừa với ống hút.</p> <p>+ B3. Cô đặt từng ống hút vào cửa thế cô đặt đến cuối băng giấy.</p> <p>+ B4. Cô đã tạo được 1 bức tường rồi</p> <p>+ B5. Cô làm tương tự như trên tạo thành 4 bức tường</p> <p>+ B6. Cô ghép các bức tường với nhau tạo thành thân ngôi nhà.</p> <p>+ B7. Cô tạo mái nhà đặt lên thân nhà.</p> <p>- Vậy là cô đã thiết kế được 1 ngôi nhà nhỏ có mái ngói rồi đấy.</p> <p>* Áp dụng:</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Cho trẻ lựa chọn những nguyên vật liệu để làm ngôi nhà của nhóm mình, sau đó các con hãy vẽ bản</p>
--	---	---	---

			<p>thiết kế theo ý tưởng của mình với những nguyên liệu mà các con vừa chọn nhé.</p> <p>- Trẻ thực hành: Cô bao quát các nhóm hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.</p> <p>* Đánh giá:</p> <p>- Cho trẻ thuyết trình:</p> <p>+ Cô gọi từng bạn nhóm trưởng lên thuyết trình ý tưởng làm ngôi nhà của nhóm mình.</p> <p>+ Ngôi nhà của nhóm con được thiết kế như thế nào ?</p> <p>+ Ngôi nhà có dạng hình gì?</p> <p>+ Ngôi nhà được làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm con ko?</p> <p><i>-Kết thúc cô nhận xét giáo dục trẻ, biết ngôi nhà là tổ ấm của mọi gia đình, biết tên gọi đặc điểm hình dạng ngôi nhà...</i></p> <p>3. HĐ3. Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chọn các đồ chơi tự do trên khu vực sân trường.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi,	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>2. HĐ2: Trong tâm</p> <p>- Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép các kiểu nhà khác nhau; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ..</p>

	<p>mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ</p>	<p>bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách,</p>	<p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: vẽ các kiểu nhà. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số kiểu nhà theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p>
--	--	---	--

	<p>chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>vỡ bé làm quen với toán, vỡ tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bóng, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Tích cực ăn hết suất</p>	<p>- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông.</p>	<p>* Giờ ăn</p> <p>- Trước khi ăn</p> <p>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.</p> <p>+ Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.</p> <p>+ Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.</p> <p>+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.</p> <p>+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>- Sau khi ăn:</p> <p>+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,</p>

		<p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>+ Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,</p> <p>+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <p>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</p> <p>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</p> <p>- Vệ sinh cá nhân</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p> <p>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Dạy trẻ kỹ năng mặc áo, cởi áo khoác - Trò chơi "</p>	<p>- Biết cách mặc áo, cởi áo, sử dụng móc áo và treo áo. Áp</p>	<p>- Áo khoác cô và trẻ . Thảm xốp</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi " Rền rền rành rành"</p> <p>- Cô giới thiệu lc, cc. cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.</p> <p>2. HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng mặc áo, cởi áo khoác.</p> <p>* Cách mặc áo</p>

<p>Rèn rèn ràng ràng"</p>	<p>dụng thực tế vào cuộc sống hàng ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ cá nhân và tính gọn gàng ngăn nắp. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. <p>Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ</p>		<p>+ Để mặc được áo chúng mình cùng chú ý lên đây cô sẽ làm mẫu trước nhé!</p> <p>Bước 1: Lấy áo ra đặt xuống thảm, mở áo ra và kéo khóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay trái giữ cổ áo, tay phải cầm khóa kéo xuống đến giữa áo thì di chuyển tay xuống và tiếp tục kéo đến hết <p>Bước 2: Mặc áo</p> <p>Tay trái giữ cổ áo, tay phải luồn vào ống tay áo tay trái kéo cổ áo lên vòng, tay ra sau giữ vạt áo rồi đưa tiếp trái luồn vào ống tay áo còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> > so cho 2 vạt áo bằng nhau, chỉnh áo rồi kéo khóa lên. <p>* Cách cởi áo</p> <p>Bước 1: Tay phải cầm khóa kéo xuống tay trái giữ cổ áo, kéo xuống giữa áo thì chuyển tay giữ áo xuống và kéo xuống đến hết</p> <p>Bước 2: Mở 2 bên vai áo.</p> <p>Bước 3: Quay người lại phía sau, tay phải cầm vào tay áo trái, kéo ống tay áo trái rồi thả tay. Sau đó quay người, tay trái mở vạt áo phải rút tay ra</p> <p>Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: cô mời trẻ đi lấy áo khoác trong ngăn tủ ba lô và về chỗ ngồi. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần - Tổ thực hiện, cá nhân thực hiện <p>Hoạt động 4: Mở rộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cách mặc áo mà cô hướng dẫn, các con biết cách mặc áo nào khác không? - Cô giới thiệu cách mặc áo: Cô đặt áo xuống thảm, áo hướng vào người và 2 tay luồn vào ống tay rồi hất ra phía sau lưng. - Cô cho trẻ làm 1 lần.
---------------------------	---	--	---

			<p>- Hôm nay các con được học kĩ năng gì? Các con thấy mặc áo như thế nào?</p> <p>Vậy sau giờ học này các con đã tự mặc áo chưa?</p> <p>Cô tin rằng sau giờ học ngày hôm nay các con sẽ chủ động mặc quần áo cho mình.</p> <p>- Cô cho trẻ gấp áo và cất vào tủ ba lô</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<p>- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.</p> <p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ.</p> <p>+ Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa.</p> <p>- Clip camera</p> <p>Ổng kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cất dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ.</p> <p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p><i>* Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các</i></p>

	<p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cảm ơn bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cảm ơn bé ngoan vào ông cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cảm ơn bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,</p>	<p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 12/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, các nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà, từng phòng của ngôi nhà. biết địa chỉ nhà mình</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngôi nhà của mình.</p> <p>Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý ngôi nhà của mình.</p> <p>Có ý thức giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn</p>	<p>- Tranh ảnh, video gia đình, các kiểu nhà khác nhau</p> <p>- Nhạc các bài hát nói về chủ đề gia đình</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.</p> <p>*Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi , đặc điểm, màu sắc, hình dáng các kiểu nhà khác nhau.(nhà 1 tầng, 2 tầng, nhiều tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng...)</p> <p>- Trò chuyện về cách xây dựng nên ngôi nhà</p> <p>- Trò chuyện về những nguyên vật liệu khác nhau để tạo nên ngôi nhà</p> <p>- So sánh những điểm giống và khác nhau của các kiểu nhà</p> <p>- Cách bảo vệ và giữ gìn ngôi nhà</p> <p>- Trò chuyện về địa chỉ của nhà mình (Thôn, Xã, Huyện....)</p> <p>- Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ, gọn gàng.</i></p>

	sạch sẽ gọn gàng.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Thẻ đục sáng	- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thẻ đục buổi sáng để rèn	- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau". - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.

	luyện sức khỏe.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>+ Tạo hình. Vẽ ngôi nhà</p> <p>(MT95, MT95)</p>	<p>- Biết cách cầm bút, ngồi đúng tư thế vẽ, và tô màu hợp lý. Trẻ biết vẽ kết hợp một số nét cơ bản như: Nét thẳng, nét xiên, nét nằm ngang để vẽ thành bức tranh ngôi nhà. Biết tác dụng của ngôi nhà đối với đời sống con người.</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu, cách cầm bút, tư thế ngồi đúng kỹ thuật</p> <p>- Trẻ yêu quý ngôi nhà của mình. Trẻ biết</p>	<p>- Bài hát: “Nhà của tôi; Gia đình nhỏ - hạnh phúc to”, tivi, máy tính.</p> <p>- Tranh mẫu vẽ ngôi nhà, giấy A3, bút dạ, sáp màu, Que chỉ</p> <p>- Vở tạo hình cho trẻ. , bút chì, sáp màu đủ cho trẻ.</p>	<p>1. HD1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Nhà của tôi”.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề.</p> <p>2. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát, nhận xét tranh mẫu, thực hiện.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét tranh mẫu của cô và đàm thoại.</p> <p>+ Các con xem cô có bức tranh vẽ về cái gì đây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về ngôi nhà? Ngôi nhà có màu gì?</p> <p>+ Ngôi nhà là nhà mái ngói hay nhà cao tầng?</p> <p>+ Mái ngói có màu gì? Có mấy cửa?</p> <p>+ Cửa nhà giống hình gì?</p> <p>+ Ngôi nhà được vẽ kết hợp bởi những hình gì?</p> <p>+ Ngôi nhà được vẽ bằng những nét gì?</p> <p>+ Ngôi nhà được vẽ, tô màu ntn?</p> <p>+ Xung quanh ngôi nhà có những gì ?</p> <p>+ Để vẽ ngôi nhà được đẹp thì con phải vẽ, tô màu ntn?</p> <p>+ Khi vẽ, tô thì các con phải cầm bút bằng tay gì?</p> <p>+ Cầm bút bằng mấy đầu ngón tay?</p> <p>- Cô vẽ, tô mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách vẽ, tô, cách cầm bút vẽ, tô màu.</p> <p>- Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại cách cầm bút vẽ, tô.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô quan sát và đi đến từng bàn gợi ý hướng dẫn trẻ, gợi mở thêm ý tưởng vẽ và sửa các tư thế ngồi, cách cầm bút, hướng dẫn trẻ tô màu, bố cục tranh.</p>

	yêu quý, nâng niu, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.		<p>*Trung bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cheo tranh xem chung và nhận xét. - Cho trẻ quan sát, chọn bức tranh trẻ thích nhận xét. <p>3.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, động viên những trẻ làm chưa tốt lần sau cố gắng hơn và giáo dục trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Làm đồng hồ đeo tay từ giấy và lá cây - Trò chơi “ Chiếc đồng hồ”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm chiếc đồng hồ đeo tay từ giấy và lá cây. Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động. Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, chơi đúng các khu vực chơi, thỏa mãn nhu cầu vận động và vui chơi cho trẻ. - Phát triển các kỹ năng : làm việc nhóm, thuyết trình, tư 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ dùng của cô : - Ô, nhạc. * Đồ dùng của trẻ - 3 nhóm: Mỗi nhóm một nguyên liệu: kéo, giấy và lá cây, bút. - Vòng, sữa , đồ chơi tự do: ô ăn quan , bóng bay, cá ,.... 	<p>1. HĐ1 : Trò chơi “ Chiếc đồng hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại CC, LC: - Cách chơi: Trẻ mô phỏng theo yêu cầu của cô giáo về hoạt động các bộ phận của chiếc đồng hồ. - Luật chơi: Nếu bạn nào mô phỏng không đúng sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò. - Trẻ tham gia chơi 2-3 lần. Cô khuyến khích trẻ. <p>2. HĐ2. HĐCMD: Làm đồng hồ đeo tay từ giấy và lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá đồ dùng cô để trong chiếc ô. - Cho trẻ nhận xét chiếc đồng hồ. - Cho trẻ nêu ý tưởng, cách làm chiếc đồng hồ. Cô gợi ý cho trẻ. - Cho trẻ lấy nguyên liệu về các nhóm làm đồng hồ. * Trẻ thực hiện. - Khi trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn và hỏi trẻ kết quả trẻ làm được. Cho trẻ nhận xét sp của mình và của bạn. - Giáo dục trẻ giữ gìn chiếc đồng hồ, biết thời gian trong ngày và thực hiện các hoạt động đó hiệu quả. <p>3. HĐ3. Chơi tự do</p>

	<p>duy, sáng tạo. Phát triển các kỹ năng vận động cho trẻ : Nhanh, khéo. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tinh thần đoàn kết, hợp tác cùng nhau. Giáo dục trẻ mặc phù hợp với thời tiết, giữ gìn môi trường, giữ gìn đồ dùng -đồng hồ, sắp xếp thời gian hợp lý...</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi, khu vực chơi, nhắc nhở thái độ khi chơi với bạn và đồ chơi. Cho trẻ lấy đồ và chơi. - Cô bao quát trẻ chơi, chơi cùng trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Gần hết giờ cô đến các nhóm bao quát nhắc nhở trẻ thu gọn đồ chơi. - Cho trẻ vệ sinh tay, chân.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>2. HĐ2: Trong tâm - Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình</p>

	<p>chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát</p>	<p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô,</p>	<p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép các kiểu nhà khác nhau; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ..</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: vẽ các kiểu nhà. Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số kiểu nhà theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p>
--	--	---	--

	<p>triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>phách tre, mùa múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bóng, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Tích cực ăn hết suất</p>	<p>- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm</p>	<p>* Giờ ăn</p> <p>- Trước khi ăn</p> <p>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.</p> <p>+ Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.</p> <p>+ Trẻ ăn kèm cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.</p>

		<p>bảo thoáng về mùa hè, ẩm về mùa đông.</p> <p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.</p> <p>+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>- Sau khi ăn:</p> <p>+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,</p> <p>+ Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,</p> <p>+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <p>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</p> <p>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</p> <p>- Vệ sinh cá nhân</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p> <p>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Nghe cô đọc truyện: “Gấu con chia quà” - T/C: Tạo nhóm gia đình</p>	<p>- Biết tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện. - Rèn kỹ năng nghe, nghe chọn vẹn tác phẩm, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- SẮT Tranh truyện, que chỉ, loa máy, đồ chơi ở trong các góc chơi.</p>	<p>1. HD1. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2. HD2. Nghe cô đọc truyện: “Gấu con chia quà” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề. - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Trò chuyện, đàm thoại cùng trẻ về nội dung truyện và giáo dục trẻ. + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Gấu con muốn ăn nhiều táo nhưng khi Gấu mẹ hỏi nhiều là bao nhiêu thì Gấu con đã trả lời như thế nào? và vì sao? + Gấu mẹ đã nói gì khi Gấu con trả lời mẹ như vậy? + Cuối năm Gấu mẹ chuẩn bị một buổi liên hoan Gấu con đã xin mẹ điều gì? + Gấu mẹ dặn dò Gấu con những gì trước khi đi chợ.? + Khi Gấu con đi chợ về và chia quà cho mọi người thì có chuyện gì xảy ra? + Gấu bố đã nói gì với Gấu con khi Gấu con mua quà bị thiếu? - Cô kể lại 1 lần lồng giáo dục 3. HD3. Chơi tự chọn: - Trẻ chơi trong góc cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Nêu gương cuối ngày..</p>	<p>- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ổng kính bé</p>	<p>HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p>

	<p>biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.</p> <p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ.</p> <p>+ Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.</p> <p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động:</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>	<p>ngoan. Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>HD2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bận ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ.</p> <p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p><i>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan.</i> Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cảm ơn bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>- Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời những trẻ ngoan lên cảm ơn bé ngoan vào ông cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn.</p>
--	--	---	--

			<p>Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muôn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ tư ngày 13/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, các nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà, từng phòng của ngôi nhà. biết địa chỉ nhà mình - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngôi nhà của mình. Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video gia đình, các kiểu nhà khác nhau - Nhạc các bài hát nói về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. *Trò chuyện: - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dáng các kiểu nhà khác nhau.(nhà 1 tầng, 2 tầng, nhiều tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng...) - Trò chuyện về cách xây dựng nên ngôi nhà - Trò chuyện về những nguyên vật liệu khác nhau để tạo nên ngôi nhà - So sánh những điểm giống và khác nhau của các kiểu nhà - Cách bảo vệ và giữ gìn ngôi nhà

	triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý ngôi nhà của mình. Có ý thức giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn sạch sẽ gọn gàng.		- Trò chuyện về địa chỉ của nhà mình (Thôn, Xã, Huyện....) - Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ. -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ, gọn gàng.</i>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Thẻ đục sáo	- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục sáo theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn,	- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau". - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.

	<p>khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động học:</p> <p>+ Chạy chậm khoảng 60 – 80m - T/C: Kéo co</p>	<p>- Nhớ tên bài vận động cơ bản, biết chạy chậm 60 m - 80 m, chạy giữ sức không bị ngã để rèn luyện cơ thể.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng ban đầu chạy chậm sau đó tăng dần tốc độ lên. Rèn</p>	<p>- Sân bãi sạch, an toàn.</p> <p>- Vạch xuất phát và đích cho trẻ tập; 4 đến 5 lá cờ khác màu xanh, đỏ, vàng.</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát " Nhà của tôi" và trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi và thực hiện các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi kiễng chân - đi thường - bằng gót chân - đi thường - chạy chậm – chạy nhanh dần - chạy nhanh – chạy chậm - đi thường và về đội hình 2 hàng ngang.</p> <p>b. Trọng động:</p> <p>*. Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Động tác tay : 2 tay đưa ra trước, lên cao(2x4 n)</p>

	<p>kỹ năng chạy bên (<i>không chạy nhanh, không vội vàng</i>)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết rèn luyện, vệ sinh sạch sẽ để có cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú tham gia trong giờ học.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Động tác bụng: 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.(2x4 n) + Động tác chân: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay dang ngang đồng thời khụy gối.(3 x4 n) + Động tác bật: Bật tách khép chân.(2x4 n) <p>b. VĐCB: Chạy chậm khoảng 60 – 80m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyên đội hình thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau. - Để thực hiện vận động “Chạy chậm 60 – 80m” các con chú ý xem cô làm mẫu. + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích và mời trẻ lên cùng làm với cô. + Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác. "Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh " chạy" thì bắt đầu chạy. Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh để giữ sức chạy đoạn đường xa 60-80m. Chạy đến hết vạch đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng." - Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện mẫu cho cả lớp quan sát và nhận xét. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2-3 lần (<i>Cô bao quát hướng dẫn sửa sai và khích lệ trẻ</i>) - Củng cố + Các con vừa tập bài tập gì? =>Giáo dục: tập thể dục giúp các con khỏe mạnh và khéo léo hơn. <p>*. Trò chơi vận động: Kéo co</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Trong khi trẻ chơi - Cô nhận, cô bao quát, cổ vũ trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>c.Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thả lỏng nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ HĐCMD: Chơi với bóng</p> <p>-T/C: Khiêng bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi “Quả bóng” và một số đặc điểm. Biết có nhiều loại bóng, làm từ nhiều chất liệu khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, Kỹ năng tung, đập bắt bóng.... - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sân sạch, bóng nhựa cho trẻ, giấy đã sử dụng đồ, đồ chơi NT. 	<p>1. HĐ1: HĐCMD: Chơi với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cầm tay nhau đi vòng trong vừa đi vừa chơi trò chơi ‘bóng tròn to’ - Cô tặng các con một món quà, cho trẻ lấy quà hỏi trẻ có gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con cùng chơi với bóng nhé. + Với quả bóng này các con sẽ chơi trò chơi gì? (Cô hướng trẻ chơi lăn bóng quanh người, chuyền bóng, xoay bóng, tung, đập và bắt bóng,...) + Nhắc hỏi trẻ ở nhà con chơi bóng với ai? + Chơi ở đâu? Giáo dục trẻ chỉ chơi bóng ở sân không chơi bóng ngoài đường. - Cô hướng dẫn trẻ chơi và bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ không lăn bóng, đá bóng ra xa. <p>2. HĐ2: Trò chơi: Khiêng bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 2 gia đình phát cho 1 tờ giấy. Trẻ sẽ ghép đôi 2 bạn đặt bóng vào tờ giấy khiêng về đích bỏ vào rổ đội của mình. <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì,</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>2. HĐ2: Trong tâm</p> <p>- Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép các kiểu nhà khác nhau; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ..</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: vẽ các kiểu nhà. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số kiểu nhà theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p>

	<p>chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bóng, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh * Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong
-------------------------------------	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ HĐCMĐ. Vận động theo nhạc bài "Người tôi yêu tôi thương" - TC Thả đĩa ba ba	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vận động đúng động tác, nhớ động tác. - Có kỹ năng cảm thụ âm nhạc và tập theo nhạc. - Chơi đoàn kết với các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Người tôi yêu tôi thương", loa máy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐ1: Gây hứng thú: TC: Thả đĩa ba ba <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu CC,LC. Cho trẻ chơi. 2. HĐ2: Trọng tâm: Vận động theo nhạc bài hát "Người tôi yêu tôi thương" <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc lên cho trẻ nghe và quan sát cô vận động. - Cô mời trẻ thực hiện cùng cô 1 lần. Lần 2 cô cùng trẻ làm chậm theo nhịp. - Lần 3, 4 cô mở nhạc và vận động cùng cô - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn các đồ chơi ở trong lớp mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. 	HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan" - Cô trò chuyện cùng trẻ

	<p>và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.</p> <p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ.</p> <p>+ Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.</p> <p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động:</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>	<p>- Clip camera Ông kính bé ngoan. Bông bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>- Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>HD2. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ.</p> <p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cảm ơn bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>- Cô mang bông bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p>
--	--	---	--

			<p>- Cô mời những trẻ ngoan lên cầm cờ bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn.</p> <p>Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ năm ngày 14/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện.	- Trẻ biết tên, đặc điểm, các nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà, từng phòng của ngôi nhà. biết địa chỉ nhà mình - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngôi nhà của mình.	- Tranh ảnh, video gia đình, các kiểu nhà khác nhau - Nhạc các bài hát nói về chủ đề gia đình	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. *Trò chuyện: - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dáng các kiểu nhà khác nhau.(nhà 1 tầng, 2 tầng, nhiều tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng...) - Trò chuyện về cách xây dựng nên ngôi nhà - Trò chuyện về những nguyên vật liệu khác nhau để tạo nên ngôi nhà

	<p>Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý ngôi nhà của mình. Có ý thức giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn sạch sẽ gọn gàng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - So sánh những điểm giống và khác nhau của các kiểu nhà - Cách bảo vệ và giữ gìn ngôi nhà - Trò chuyện về địa chỉ của nhà mình (Thôn, Xã, Huyện....) - Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ. <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ, gọn gàng.</i></p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Thể dục sáng</p>	<p>- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.</p>	<p>- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau". - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Truyện: Ba cô gái	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, biết kể chuyện theo cô. - Rèn kỹ năng nghe kể, nghe chọn vẹn tác phẩm và trả lời được các câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung chuyện, chỗ ngồi cho trẻ, rối tay, rô, máy tính, loa, các loại quả... 	<ul style="list-style-type: none"> 1.HĐ1: Gây hứng thú - Cô gt chương trình: "Bé yêu văn học" cùng các đội chơi, các phần chơi - Cô cùng trẻ hát múa bài: "Nhà của tôi". - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục và dẫn dắt vào bài 2. HĐ2: Trọng Tâm: - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng giải nội dung. - Đàm thoại dưới hình thức trò chơi: "Thi xem tổ nào nhanh". + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

	<p>hỏi của cô mạch lạc rõ ràng và biết đánh giá nhận xét nhân vật.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý, kính trọng, quan tâm...những người thân trong gia đình.</p>		<p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (<i>Cho trẻ đếm các nhân vật</i>)</p> <p><i>Ngày xưa ... ba cô con gái”</i></p> <p>+ Bà đối xử với các con như thế nào?</p> <p>Cô giải thích <i>“Tùng li tùng tí”</i>.</p> <p><i>“Được mẹ yêu thương chăm sóc ... thăm các con được”</i></p> <p>+ Bà đã nhờ Sóc đưa thư và bà dặn Sóc như thế nào?</p> <p><i>“Sóc con vâng lời ... cô chị Cả đang cọ chấu”</i></p> <p>+ Sóc con đưa thư cho chị Cả và nói như thế nào?</p> <p>+ Nghe Sóc con báo tin chị Cả đã nói gì? <i>“Nghe chị cả nói ... chị cứ ở nhà mà cọ chấu suốt đời”</i></p> <p>+ Ngay lúc đó chị cả đã biến thành con gì?</p> <p>+ Sau đó Sóc con lại đến nhà chị Hai, nghe tin mẹ ốm chị Hai có về thăm mẹ không?</p> <p>+ Và chuyện gì đã xảy ra?</p> <p><i>“Sóc con lại đi đến nhà cô gái út. Cô đang nhào bột. Sóc con đưa thư cho cô út”</i></p> <p>+ Nghe tin mẹ ốm thái độ của cô Út như thế nào? <i>“Đọc thư xong ... hết”</i></p> <p>+ Qua câu chuyện các con học tập được điều gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ hiếu thảo, kính trọng, làm những công việc vừa sức để giúp đỡ mẹ và những người thân trong gia đình...</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi tặng trẻ món quà là tấm vé đi xem kịch. Cho trẻ VĐ bài: Mời lên tàu lửa.GD về ATGT</p> <p>- Lần 3: Cô Cho trẻ xem chuyển thể kịch bản (sử dụng sân khấu, rối tay).</p> <p>+ Qua vở kịch : <i>“Ba cô gái”</i> các con có cảm nhận gì?</p> <p>-> <i>Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc ông bà, bố mẹ và giúp đỡ ông bà, bố, mẹ những lúc ốm đau....</i></p> <p>* Trò chơi: Chung sức: Giúp bố mẹ chuyển đồ dùng</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô giới thiệu CC,LC, Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Thí nghiệm: “Pháo hoa nở trong nước” - T/c:Mèo đuổi chuột.</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm của nước: không màu, không mùi, không vị, biết dầu ăn không tan trong nước, nhẹ hơn nước, dùng để chế biến món ăn. Màu thực phẩm tan trong nước dùng để tạo màu. Trẻ biết C sủi dùng để uống, bổ sung vitamin c, tăng cường sức đề kháng.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch</p>	<p>- khay đựng đồ gồm: + 1 cốc thủy tinh + 1 chai nước + 1 lọ dầu ăn + 1 viên C sủi + 2 lọ màu thực phẩm (xanh, đỏ, vàng) - Khăn lau tay - Nhạc bài hát Đêm pháo hoa, nhạc không lời.</p>	<p>1. HĐ1: T/C: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu CC, LC. + CC: Các bạn sẽ nắm tay nhau tạo thành một vòng tròn to. Cô chọn 2 bạn làm Mèo và Chuột, mèo và chuột sẽ quay lưng đứng giữa vòng. khi cô hô “bắt đầu” thì mọi người cùng hát " Mèo đuổi chuột" để mèo bắt đầu đuổi chuột. + LC: Khi các bạn hát hết bài, Mèo và chuột bị bắt thì phải nhảy lò cò quanh lớp.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. Cô bao quát hướng dẫn trẻ.</p> <p>2. HĐ2: Làm thí nghiệm: Pháo hoa nở trong nước</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về pháo hoa: + Các con thường nhìn thấy pháo hoa ở đâu? + Pháo hoa có màu sắc như thế nào?... - Pháo hoa thường được dùng trong những dịp tết, lúc thời khắc giao thừa chuyển từ năm cũ sang năm mới. hay trong những ngày lễ đặc biệt của đất nước... - Hôm nay cô sẽ cho các con cùng làm thí nghiệm:" Pháo hoa nở trong nước" nhé. + Chúng mình cùng quan sát xem cô đã chuẩn bị những nguyên liệu gì đây? (chai nước, chai dầu ăn, C sủi, màu thực phẩm...) cô hỏi qua đặc điểm, công dụng của từng nguyên liệu.</p>

	<p>lạc, đủ câu. Phát triển ở trẻ trí thông minh, tưởng tượng, tư duy, sáng tạo.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>- Để làm được thí nghiệm này chúng mình hãy cùng hướng lên cô để quan sát nhé.</p> <p>B1: Cô rót nước mà cô đã chuẩn bị vào cốc.</p> <p>B2: Tiếp theo cô rót dầu ăn vào cốc, lưu ý là lượng dầu ăn phải nhiều hơn lượng nước</p> <p>+ các con thử đoán xem liệu dầu ăn có hòa tan được trong nước ko nhi? (Dầu ăn nhẹ hơn nước nên sẽ nổi lên trên bề mặt đáy các con ạ).</p> <p>B3: Bây giờ cô sẽ nhỏ màu thực phẩm (xanh, đỏ, vàng...)</p> <p>B4: Và cuối cùng cô sẽ thả một viên C sủi vào cốc</p> <p>+ Các con hãy đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra sau khi cô thả viên C sủi vào trong cốc nước?</p> <p>+ Tại sao lại có hiện tượng này?</p> <p>=> Cô kết luận: Đúng rồi, khi cho dầu ăn vào nước thì dầu ăn sẽ nổi lên trên (Vì trong dầu ăn có chất béo, protein, nó nhẹ hơn nước). và khi cho C sủi vào, nó tan ra sẽ đẩy những bọt khí lên làm cho những giọt màu thực phẩm hòa tan vào trong nước rồi được đẩy lên cao và rơi xuống liên tục giống như những chùm pháo hoa nhiều sắc màu đấy các con ạ. Chính vì thế mà cô đã đặt tên thí nghiệm này là “Pháo hoa nở trong nước”.</p> <p>- Chúng mình vừa được quan sát cô hướng dẫn làm thí nghiệm rồi, vậy chúng mình có muốn làm thí nghiệm cùng cô ko?</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ các bước làm thí nghiệm.</p> <p>- Cô cho trẻ lên nhận đồ dùng, nguyên liệu về làm.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện thí nghiệm. Cô đi bao quát, hướng dẫn trẻ làm.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô: Cô cho trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày và hỏi lại bài. <p>3. HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lựa chọn các đồ chơi trong sân trường mà trẻ thích - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng thể hiện hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ. 	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề. <p>2. HĐ2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng... - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép các kiểu nhà khác nhau; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ.. - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: vẽ các kiểu nhà. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số kiểu nhà theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.

	<p>động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ</p>	<p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, múa múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bồng,</p>	<p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

	dùng đồ chơi sạch sẽ.	Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	* Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh * Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ kỹ năng sống: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ - Trò chơi: Pha nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, Trẻ biết xử lý tình huống khi bị lạc.,giáo dục trẻ luôn cẩn thận đi theo bố mẹ kéo bị lạc -Trẻ biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa quả ko gian chợ xuân, mảnh giấy ghi số điện thoại bố mẹ các bé, phần thưởng..Đồ chơi đầy đủ các góc 	<p>1.HĐ1: Dạy trẻ kỹ năng sống: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: Mùa gì âm áp lòng người Trăm hoa đua nở đón chào bướm ong . - Cô trò chuyện với trẻ: Đố các con biết đó là mùa gì? (Mùa xuân) Khi mùa xuân sang các loài hoa như thế nào các con?(Loài hoa đua nhau nở) À đúng rồi đấy, mùa xuân sang ngày tết đến, các loài hoa đua nhau nở, các hội chợ hoa mùa xuân thì tràn ngập đường phố đấy. Các con có thích đi tham quan hội chợ hoa mùa xuân không? * Trẻ xử lý tình huống: Bạn nhỏ lạc mẹ ở hội chợ hoa mùa xuân - Cô cùng trẻ đi tham quan hội chợ xuân, bắt gặp một bạn nhỏ đang khóc. - Cô và trẻ hỏi thăm bạn và giúp đỡ bạn. Cô chào con Con tên gì? Vì sao bạn lại ngồi khóc ở đây? (Con đi chơi với mẹ nhưng con bị lạc mất mẹ rồi cô ạ) Mẹ cháu tên gì? Nhà cháu ở đâu?

	<p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, trẻ chơi góc hứng thú. biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</p>		<p>- Các con ơi, bạn đi chơi nhưng bị lạc mẹ đây các con có muốn giúp bạn tìm mẹ không ?</p> <p>- Các con sẽ làm gì giúp bạn tìm mẹ nào?</p> <p>- Cô cho trẻ đưa ra cách giải quyết để giúp bạn tìm mẹ.</p> <p>- Cô gọi điện thoại, mẹ đến đón bạn về.</p> <p>* Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Những nơi nào mà các con dễ bị lạc? (Chợ, khu vui chơi, bệnh viện, siêu thị, bến xe, nhà ga,...).</p> <p>- Khi bị lạc các con nên làm gì? (Bình tĩnh, đứng yên một chỗ chờ bố mẹ quay lại tìm, các con nên nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như Cô bán hàng, chú công an, bác bảo vệ giúp đỡ, Các con không nên khóc nhè, không nên nhận quà hay đi theo người lạ)</p> <p>- Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ ở chỗ đông người?(Luôn theo sát bố mẹ, không đi lung tung)....</p> <p>- Con hãy đọc số điện thoại của bố mẹ mình nào?</p> <p>* Trò chơi Bóc thăm trúng thưởng</p> <p>- Cách chơi: Từ mảnh giấy ghi số điện thoại của bố mẹ các con, bây giờ cô cháu mình sẽ bóc thăm và chọn ra những số điện thoại may mắn để nhận được những phần quà xinh xắn. Để nhận được món quà các con phải đọc đúng số điện thoại của bố mẹ mình nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ bóc thăm, đọc số điện thoại và phát quà cho những số điện thoại may mắn.</p> <p>=> Cô củng cố giáo dục trẻ: Các con ạ, ngày tết sắp đến gần, mọi người đi lại đông đúc, khi đi chơi cùng bố mẹ các con nhớ theo sát bố mẹ kéo bị lạc nhé, Các con hãy ghi nhớ địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ để đề phòng khi bị lạc nhé. Nếu bị lạc các con nên bình tĩnh, đứng yên một chỗ, nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như: Bác bảo</p>
--	---	--	---

			<p>vệ, cô bán hàng, chú công an giúp đỡ. Các con không nên đứng khóc một mình, không được nhận quà hay đi theo người lạ.</p> <p>2.HĐ2:Trò chơi: Pha nước cam</p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. .</p> <p>3. HĐ3:Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô +

	<p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ.</p>		<p>Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang băng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cắm cờ bé ngoan vào ông cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,</p>	<p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Đón trẻ - Trò chuyện.</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, các nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà, từng phòng của ngôi nhà. biết địa chỉ nhà mình</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm ngôi nhà của mình.</p> <p>Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý ngôi nhà của mình. Có ý thức giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn</p>	<p>- Tranh ảnh, video gia đình, các kiểu nhà khác nhau</p> <p>- Nhạc các bài hát nói về chủ đề gia đình</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.</p> <p>*Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi , đặc điểm, màu sắc, hình dáng các kiểu nhà khác nhau.(nhà 1 tầng, 2 tầng, nhiều tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng...)</p> <p>- Trò chuyện về cách xây dựng nên ngôi nhà</p> <p>- Trò chuyện về những nguyên vật liệu khác nhau để tạo nên ngôi nhà</p> <p>- So sánh những điểm giống và khác nhau của các kiểu nhà</p> <p>- Cách bảo vệ và giữ gìn ngôi nhà</p> <p>- Trò chuyện về địa chỉ của nhà mình (Thôn, Xã, Huyện....)</p> <p>- Bé thường làm gì cùng gia đình trong ngày nghỉ.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ, gọn gàng.</i></p>

	sạch sẽ gọn gàng.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Thẻ đục sáng	- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thẻ đục buổi sáng để rèn	- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau". - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.

	luyện sức khỏe.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>+ NDTT: Nghe hát: Nhà của tôi - NDKH: Vận động theo nhạc: Nhà mình rất vui</p>	<p>- Biết tên bài, tác giả, biết nghe và hưởng ứng cùng cô, biết vận động theo nhịp điệu bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe cảm thụ âm nhạc, kỹ năng vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xác xô, phách tre, máy tính, loa, nhạc.</p>	<p>+ NDTT: Nghe hát: Nhà của tôi + NDKH: Vận động theo nhạc: Nhà mình rất vui + Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>1. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô gt chương trình thưởng thức âm nhạc ngày hôm nay, gt các đội chơi, các phần chơi</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Phần mở đầu Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, (cho mấy vòng ra cho trẻ vừa đi vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng, ai không nhảy vào vòng phải nhảy lò cò).</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3lần. Trò chuyện dẫn vào bài</p> <p>* Nghe hát: “Nhà của tôi”.Quà tặng AN</p> <p>- Ngôi nhà là nơi chúng ta ở, tất cả mọi người trong gia đình đều cần có 1 ngôi nhà để ăn, ở, nghỉ ngơi mỗi khi ba mẹ chúng ta về đi làm về sum họp. có tác giả đã sáng tác ra bài hát Nhà của tôi các con hãy nghe cô hát nhé</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện vui tươi trong sáng (có nhạc đệm)hỏi trẻ tên bài, tên tác giả?</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát và kết hợp giáo dục trẻ</p> <p>+ Mỗi khi đi học về bố mẹ đón các bạn về đâu?...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, biết bảo vệ ngôi nhà luôn sạch sẽ, không vẽ bậy lên tường.....</p> <p>- Cô hát lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3 cô cho trẻ nghe ca sĩ nhí hát Vận động theo nhạc “Nhà mình rất vui”(Đua tài) - Cô mở nhạc giai điệu bài hát “Múa cho mẹ xem” cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát - Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần - Cho cả lớp múa theo nhạc 2 lần - Cho các nhóm, cn nhân vận động. * HD3.Kết thúc cô nhận xét khen trẻ cho trẻ ra chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Dùng phấn vẽ ngôi nhà của bé. - T/C: Về đúng nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, hình dáng của ngôi nhà, biết dùng phấn (gạch) vẽ kết hợp giữa các nét, các hình đã học tạo thành ngôi nhà. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, tư duy và kỹ năng vẽ tạo hình. - Biết yêu quý, bảo vệ và giữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết, phấn, cầu trượt, xích đu... 	<p>1. HD1: Dùng phấn vẽ ngôi nhà của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập chung trẻ lại trò chuyện về thời tiết, cách ăn mặc, cách ứng phó với những biến đổi thời tiết, chủ đề, giáo dục, Cô cùng trẻ múa hát bài “Nhà của tôi”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ kể và mô tả về ngôi nhà trẻ đang sinh sống. - Cô gợi ý để trẻ nhớ và kể mô tả về ngôi nhà của mình. - Cho trẻ quan sát, nhận xét 1 số kiểu nhà... - Cô giới thiệu và nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, hình dáng của một số kiểu nhà như: (nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà 2 tầng, nhà cao tầng...). + Các con thích kiểu nhà nào nhất? - Cô gợi ý để trẻ nói nên ý thích của trẻ. + Các con có muốn vẽ về ngôi nhà của mình không? - Bây giờ chúng mình ngồi vào nhóm của mình vẽ về ngôi nhà mình thích nhé. - Trẻ thực hiện vẽ trên sân, cô quan sát, động viên, và gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ.

	gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, cho cả lớp quan sát, nhận xét. cô nhận xét và giáo dục <p>2. HĐ2. Trò chơi: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. HĐ3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với những đồ chơi
--	-------------------------------	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng thể hiện hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ. 	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát " Nhà của tôi" và trò chuyện về chủ đề. <p>2. HĐ2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng... - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép các kiểu nhà khác nhau; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, giường, tủ.. - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: vẽ các kiểu nhà. Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán 1 số kiểu nhà theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.

	<p>động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ</p>	<p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quàn áo, trống lắc, xác xô, phách tre, múa múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bồng,</p>	<p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

	dùng đồ chơi sạch sẽ.	Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. - Tích cực tham gia lao động cùng cô và hoàn thành tốt 	- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ...	<p>*T/C: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay xinh”.</p> <p>1. HD1: Lao động vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. <p>2. HD2. Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét.

	nhiệm vụ cô giao, chơi đoàn, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc.- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. <p>3. HĐ3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn các đồ chơi ở trong lớp mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cất dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô +

	<p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ.</p>		<p>Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang băng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cắm cờ bé ngoan vào ông cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! HĐ3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,</p>	<p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Gia đình bé yêu (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Đón trẻ - Trò chuyện.</p> <p>(, MT67)</p>	<p>- Biết đến lớp chào cô, các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết một số nhu cầu cần thiết cho gia đình: Các loại thực phẩm, món ăn, phương tiện đi lại, trang phục, nghỉ ngơi, giải trí...</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi, tự phục vụ cá nhân. Kỹ năng kể, miêu tả, Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ</p>	<p>- Tranh ảnh của gia đình . Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi. - Nhạc một số bài hát , bài thơ về chủ đề gia đình. Tranh ảnh thực phẩm, nhu cầu gia đình...</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.</p> <p>*Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về nhu cầu của gia đình: nhu cầu ăn uống, vui chơi giải trí, lợi ích của 1 số món ăn, hoa quả...</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số phương tiện đi lại</p> <p>- Trang phục khi đi chơi, nhu cầu vui chơi giải trí...</p> <p>=> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè. Biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</i></p>

	<p>mạch lạc, nói đúng câu. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: + Thể dục sáng</p>	<p>- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của</p>	<p>- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân</p>

	<p>bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.</p>		<p>- Chân: ngồi xôm đứng lên</p> <p>- Bật: bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>+ Tung bắt bóng với người đối diện</p>	<p>- Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng khéo léo: Đón bắt lấy bóng</p>	<p>- Bóng nhựa, 2 rổ nhựa to. 2 ngôi nhà:</p> <p>- Địa điểm: Sân tập sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “ Bé khỏe bé ngoan” và trò chuyện về bài hát:</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Muốn trở thành bé khỏe bé ngoan các con phải làm gì?</p> <p>- Hãy cùng cô luyện tập để có sức khỏe nào!</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động:</p>

	<p>bằng bàn tay, không để bị ôm vào người. Phát triển kỹ năng phối hợp vận động với giác quan và định hướng trong không gian. - Trẻ hứng thú tham gia vận động và trò chơi rèn luyện.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, đi kiễng gót chân, mũi bàn chân, đi chậm, đi nhanh. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. b. Trọng động: *. BTPTC: Cô cho trẻ tập theo nhịp bài hát: “ Dậy đi thôi + Tay vai: 2 tay đưa ra trước, lên cao.(3x4n) + Bụng lườn: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người tay chạm chân.(2x4n) + Chân: 2 tay đưa lên cao, ra trước chân khụy gối(2x4n) + Bật: tách khếp chân..(2x4n) - Cô cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện vào nhau. *.VĐCB: “ Tung bắt bóng với người đối diện” - Mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện theo khả năng - Cô làm mẫu: - Làm mẫu lần 1: không giải thích - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích: (Cô đứng cách người đối diện 2m, 2 tay cô cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh: “ Tung bóng” cô sẽ tung bóng cho người đối diện bằng 2 tay, người đối diện đón bắt lấy bóng bằng 2 tay(cố gắng đón bắt lấy bóng bằng bàn tay, không để rơi bóng, sau đó người đối diện tung lại cho cô) - Trẻ thực hiện: - Cô mời cả lớp lần lượt trẻ của 2 hàng lên thực hiện - Lần 2, 3 cho 2 đội thi đua - Khi trẻ thực hiện cô theo dõi và khuyến khích động viên trẻ. => Củng cố: Hỏi trẻ tên bài tập vận động - Cho 2 trẻ lên thực hiện lại 1 lần. * TCVD: “Về đúng nhà” - Cô gt luật chơi: Ai về sai nhà phạt nhảy lò cò
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô quy định 2 ngôi nhà: 1 nhà số 1, 1 nhà số 2. Bạn trai về nhà số 1 ,bạn gái về nhà số 2. Cô bật nhạc bài hát trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh tìm về đúng nhà, trẻ nhanh chân chạy về đúng nhà của mình. - Trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>c. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi 1 – 2 vòng quanh sân và hít thở nhẹ nhàng. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương và chuyển hoạt động
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>+ Cho trẻ tập pha nước cam - T/C: pha nước cam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, đồ dùng trong gia đình và biết sử dụng các loại nguyên liệu khác nhau để pha được cốc nước cam. - Rèn kỹ năng sử dụng các đồ dùng, nguyên liệu để pha nước cho mọi người - Biết yêu quý, kính trọng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, bàn, cam hoặc tranh, dao, cốc thìa, đường, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1.HĐ1: HĐCMB. Cho trẻ tập pha nước cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết, cách ứng phó với biến đổi thời tiết, chủ đề... giáo dục trẻ. - Cho trẻ chơi trò chơi gia đình ngón tay. - Trò chuyện với trẻ về nội dung trò chơi + Cô vừa cho các con hơi trò chơi gì? + Trong trò chơi có mấy người? cho trẻ đếm + Vậy các thành viên gia đình cần gì để lớn? - Hôm nay cô sẽ cho các con tập pha nước cam - Để pha được nước cam thì cần có gì? - Cô pha mẫu cho trẻ xem, vừa pha vừa nói cách pha sau đó cho trẻ nếm. - Cho trẻ thực hiện theo nhóm. Cô quan sát - Trẻ pha xong cho trẻ nếm nhắc trẻ pha thêm đường . - Cho trẻ mời cô và các bạn cùng uống - Giáo dục trẻ biết vớt vỏ cam vào thùng,biết pha nước cam cho mọi người uống,tác dụng của nước cam...

	<p>quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các đồ dùng trong gia đình, giáo dục. + Các con vừa làm gì?.. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. 2. HĐ2.Trò chơi: Pha nước cam - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. cho trẻ chơi 3.HĐ3.Chơi tự do: - Cô cho trẻ lựa chọn các đồ chơi trong sân trường mà trẻ thích - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HĐ góc.</p>	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa,</p>	<p>1. HĐ1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng... - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hột, lá... - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).

	<p>vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn</p>	<p>các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa,</p>	<p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

	vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.	cuộc, xềng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)

			<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Dạy trẻ Kỹ năng cách gấp quần áo - Trò chơi: Đội nào nhanh hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm hình dáng của quần áo, biết 1 số thao tác gấp quần áo. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay về cách gấp quần áo để tự phụ vụ bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng của cô: 2 chiếc quần, 2 chiếc áo. + Máy tính, loa, 4 bàn + Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành. + Hai giá, hai rổ để treo, đựng quần áo. 	<p>1. HĐ1: Dạy trẻ Kỹ năng cách gấp quần áo.</p> <p>Cả lớp vui vận động bài hát “ Nắng sớm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa vận động bài hát gì? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Vậy khi thời tiết mà nóng các con phải mặc quần áo như thế nào? - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là phù hợp, đẹp và gọn gàng đấy. - Để quần áo luôn sạch đẹp và gọn gàng thì chúng mình phải làm gì? <p>Hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Gấp quần áo” nhé!</p> <p>*Dạy trẻ Kỹ năng cách gấp quần áo.</p>

	<p>- Tích cực tham gia vào gấp quần áo cùng cô, bạn, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>		<p>+ Cô hướng dẫn trẻ gấp áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào? Cổ áo. - Đây là phần gì của áo?. - Có mấy tay áo? 2 tay - Đây là phần gì của áo? - Thân áo có thân trước và thân sau. - Đây là phần gì của áo? - Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé! *Cô gấp lần 1: Không giải thích cho trẻ tri giác toàn bộ cách gấp. *Lần 2: Vừa gấp vừa giải thích rõ ràng từng bước gấp quần áo. - Trước khi gấp các con cần kiểm tra xem chiếc áo sạch hay bẩn, khô hay ướt rồi chúng mình mới gấp. Nếu quần áo còn ướt hoặc bẩn thì các con phải làm gì? Có được gấp quần áo bẩn, quần áo ướt cất đi không? - Bước 1: chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải. - Bước 2: Trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng. - Bước 3: Nhẹ nhàng gấp từng tay áo vào trong thân áo. - Bước 4: Cầm 2 bên vai áo gấp xuống dưới làm sao cho phần vai áo trùng với gấu áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa. <p>+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần). - Bước 1: Cô lộn quần sang mặt phải. - Bước 2: Trải dài quần sao cho quần thật thẳng, lấy tay vuốt phẳng 2 ống quần.
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Bước 3: Gấp 2 ống quần chồng lên nhau. Vuốt lại một lần nữa.- Bước 4: Gấp đôi quần vuốt cho các mép phẳng, đẹp.- Bây giờ quần áo đã được gấp rất gọn gàng. Khi để quần áo vào trong tủ các con hãy để quần riêng, áo riêng để chúng ta tìm thấy quần áo dễ dàng. <p>*Bé gấp quần áo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)- Gọi ý, khen gọi, động viên trẻ.- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình một bộ quần áo mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)- Trong quá trình trẻ gấp, cô gọi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và động viên trẻ và cho trẻ mang quần áo cất vào trong tủ. <p>2.HĐ2. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, lần lượt từng bạn lên lấy một chiếc quần hoặc một chiếc áo và thi đua gấp gọn gàng.- Luật chơi: Đội nào gấp đẹp, gấp đúng và nhanh hơn sẽ giành chiến thắng.- Khi trẻ chơi cô bật nhạc, quan sát trẻ chơi.Cô nhận xét <p>3. HĐ3.Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi đồ chơi
--	--	--

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Nêu gương cuối ngày..</p>	<p>- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ông kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>HD1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! HD2. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p>

	<p>khí có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>- Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời những trẻ ngoan lên cảm ơn bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn.</p> <p>Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cảm ơn bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết đến lớp chào cô, các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi	- Tranh ảnh của gia đình . Băng video quay cảnh gia	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.

<p>+ Đón trẻ - Trò chuyện. (, MT67)</p>	<p>quy định. Biết một số nhu cầu cần thiết cho gia đình: Các loại thực phẩm, món ăn, phương tiện đi lại, trang phục, nghỉ ngơi, giải trí... - Rèn kỹ năng chào hỏi, tự phục vụ cá nhân. Kỹ năng kể, miêu tả, Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu. - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ</p>	<p>đình đang vui chơi. - Nhạc một số bài hát, bài thơ về chủ đề gia đình. Tranh ảnh thực phẩm, nhu cầu gia đình...</p>	<p>*Trò chuyện: - Trò chuyện về nhu cầu của gia đình: nhu cầu ăn uống, vui chơi giải trí, lợi ích của 1 số món ăn, hoa quả... - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số phương tiện đi lại - Trang phục khi đi chơi, nhu cầu vui chơi giải trí... => <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè. Biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</i></p>
---	--	--	---

	gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Thể dục sáng	- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.	- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.

	- Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: + Biểu diễn âm nhạc: Chủ đề Gia đình	- Biết mạnh dạn tự tin biểu diễn âm nhạc các bài hát trong chủ đề. - Rèn kỹ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn trước nơi đông người - Hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ, thích tham gia vào các hoạt động.	- Nhạc các bài hát, máy tính, loa, mic	1. HD1. Gây hứng thú : - Cô gt chương trình : " Bé yêu âm nhạc" chủ đề Gia đình thân yêu của bé ngày hôm nay, , - Đến với chương trình. Cô gt các thành phần đến dự, các ca sĩ nhí của lớp 4 tuổi D - Cô là người dẫn chương trình 2. HD2. Trọng tâm: Biểu diễn âm nhạc chủ đề Gia đình - Cô đóng vai người dẫn chương trình giới thiệu những tiết mục lên biểu diễn (Có lời dẫn giới thiệu trước mỗi tiết mục). + Tiết mục đầu tiên là tác phẩm “ Nhà mình rất vui” do tập thể các bạn lớp 4 tuổi D biểu diễn. + Tiết mục tiếp theo là bài hát “ Cháu yêu bà” đến từ tập ca nữ của lớp 4 tuổi D + Tiết mục tiếp theo là bài hát “ Nhà của tôi” đến từ tập ca nam của lớp 4 tuổi D + Tiết mục số 4 là bài Vận động “ Múa cho mẹ xem” do ban nhạc sao Mai trình diễn. + Tiếp theo chương trình xin mời Ban nhạc Anh em lên sân khấu biểu diễn tiết mục “ Cả nhà thương nhau”. - Tiếp theo cô mời các cá nhân trẻ lên biểu diễn...

			<ul style="list-style-type: none"> - Người dẫn chương trình hát tặng cho hội diễn bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”... - Buổi biểu diễn đến đây kết thúc, xin cảm ơn tất cả các con đã chú ý lắng nghe và nhiệt tình biểu diễn. <p>3. HD3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ cho trẻ ra chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ HĐCMĐ: Thí nghiệm: “Pháo hoa nổ trong nước” - T/c:Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do (, MT26)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm của nước: không màu, không mùi, không vị, biết dầu ăn không tan trong nước, nhẹ hơn nước, dùng để chế biến món ăn. Màu thực phẩm tan trong nước dùng để tạo màu. Trẻ biết C sủi dùng để uống, bổ sung vitamin c, tăng cường sức đề kháng.</p>	<p>- khay đựng đồ gồm: + 1 cốc thủy tinh + 1 chai nước + 1 lọ dầu ăn + 1 viên C sủi + 2 lọ màu thực phẩm (xanh, đỏ, vàng) - Khăn lau tay - Nhạc bài hát Đêm pháo hoa, nhạc không lời.</p>	<p>1. HD1: T/C: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu CC, LC. + CC: Các bạn sẽ nắm tay nhau tạo thành một vòng tròn to. Cô chọn 2 bạn làm Mèo và Chuột, mèo và chuột sẽ quay lưng đứng giữa vòng. khi cô hô “bắt đầu” thì mọi người cùng hát " Mèo đuổi chuột" để mèo bắt đầu đuổi chuột. + LC: Khi các bạn hát hết bài, Mèo và chuột bị bắt thì phải nhảy lò cò quanh lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. Cô bao quát hướng dẫn trẻ.</p> <p>2. HD2: Làm thí nghiệm: Pháo hoa nổ trong nước - Cô trò chuyện cùng trẻ về pháo hoa: + Các con thường nhìn thấy pháo hoa ở đâu? + Pháo hoa có màu sắc như thế nào?... - Pháo hoa thường được dùng trong những dịp tết, lúc thời khắc giao thừa chuyển từ năm cũ sang năm mới. hay trong những ngày lễ đặc biệt của đất nước... - Hôm nay cô sẽ cho các con cùng làm thí nghiệm:" Pháo hoa nổ trong nước" nh+ Chúng mình cùng quan sát xem cô đã chuẩn bị những nguyên liệu gì đây?</p>

	<p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. Phát triển ở trẻ trí thông minh, tưởng tượng, tư duy, sáng tạo. - Trẻ lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>(chai nước, chai dầu ăn, C sủi, màu thực phẩm...) cô hỏi qua đặc điểm, công dụng của từng nguyên liệu. - Để làm được thí nghiệm này chúng mình hãy cùng hướng lên cô để quan sát nhé. B1: Cô rót nước mà cô đã chuẩn bị vào cốc. B2: Tiếp theo cô rót dầu ăn vào cốc, lưu ý là lượng dầu ăn phải nhiều hơn lượng nước. + các con thử đoán xem liệu dầu ăn có hòa tan được trong nước ko nhi? (Dầu ăn nhẹ hơn nước nên sẽ nổi lên trên bề mặt đáy các con ạ). B3: Bây giờ cô sẽ nhỏ màu thực phẩm (xanh, đỏ, vàng...) B4: Và cuối cùng cô sẽ thả một viên C sủi vào cốc + Các con hãy đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra sau khi cô thả viên C sủi vào trong cốc nước? + Tại sao lại có hiện tượng này? => Cô kết luận: Đúng rồi, khi cho dầu ăn vào nước thì dầu ăn sẽ nổi lên trên (Vì trong dầu ăn có chất béo, protein, nó nhẹ hơn nước). và khi cho C sủi vào, nó tan ra sẽ đẩy những bọt khí lên làm cho những giọt màu thực phẩm hòa tan vào trong nước rồi được đẩy lên cao và rơi xuống liên tục giống như những chùm pháo hoa nhiều sắc màu đấy các con ạ. Chính vì thế mà cô đã đặt tên thí nghiệm này là “Pháo hoa nở trong nước”. - Chúng mình vừa được quan sát cô hướng dẫn làm thí nghiệm rồi, vậy chúng mình có muốn làm thí nghiệm cùng cô ko? - Cô hỏi lại trẻ các bước làm thí nghiệm. - Cô cho trẻ lên nhận đồ dùng, nguyên liệu về làm. - Cô cho trẻ thực hiện thí nghiệm. Cô đi bao quát, hướng dẫn trẻ làm.</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô: Cô cho trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày và hỏi lại bài. <p>3. HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lựa chọn các đồ chơi trong sân trường mà trẻ thích - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng thể hiện hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ. 	<p>1. HĐ1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng... - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hột, lá... - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.

	<p>động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ</p>	<p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, múa múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bồng,</p>	<p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

	dùng đồ chơi sạch sẽ.	Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	* Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh * Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ sử dụng các số điện thoại khẩn cấp - T/C: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết và nhớ số điện thoại 113, 114, 115 trong từng trường hợp. - Rèn kỹ năng sống, kỹ năng nhờ người giúp đỡ nếu không có điện thoại. - Hào hứng tham gia tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh, loa máy 	<ul style="list-style-type: none"> 1.HĐ1. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. 2.HĐ2. Hướng dẫn trẻ sử dụng các số điện thoại khẩn cấp - Cô cho trẻ xem video về một số trường hợp nguy hiểm cần giúp đỡ. - Theo các con nếu các con gặp những trường hợp trên các con sẽ làm gì? - Khi có việc quan trọng cần sự giúp đỡ các con sẽ gọi điện cho ai? - Đúng rồi, khi có việc cần giúp đỡ người mà chúng ta cần liên lạc đầu tiên đó chính là bố mẹ của mình vì đó là người yêu thương lo lắng cho chúng ta. Vậy các con phải làm gì để gọi điện được cho bố mẹ mình?

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con phải nhờ bố mẹ hướng dẫn chúng mình học thuộc số điện thoại để gọi khi cần nhé - Và số điện thoại thứ 2 là 113 của các chú cảnh sát - Các con sẽ gọi cho chú cảnh sát khi có người tấn công, trộm hay có kẻ lạ vào nhà, gặp tai nạn trên đường phố. - Theo các con số 114 là của ai? Đây là số điện thoại của chú lính cứu hỏa nếu nơi ở của chúng ta cháy hoặc hỏa hoạn - Số điện thoại khẩn cấp cần ghi nhớ 115 - Khi nào chúng ta gọi cho 115. Đây là số điện thoại khẩn cấp của xe cứu thương khi chúng ta đau ốm hay tai nạn chúng ta gọi đến số 115 để xe cứu thương đến cấp cứu cho chúng ta - Trên đây là những số điện thoại khẩn cấp mà chúng ta cần ghi nhớ - Cho trẻ chơi T/C Thi xem ai nhanh - Cô giáo dục trẻ <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ổng kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p>

	<p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cầm cờ bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận</p>
--	---	--	---

			<p>xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Đón trẻ - Trò chuyện.</p> <p>(, MT67)</p>	<p>- Biết đến lớp chào cô, các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết một số nhu cầu cần thiết cho gia đình: Các loại thực phẩm, món ăn, phương tiện đi lại, trang phục, nghỉ ngơi, giải trí...</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi, tự phục vụ cá</p>	<p>- Tranh ảnh của gia đình . Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi.</p> <p>- Nhạc một số bài hát , bài thơ về chủ đề gia đình. Tranh ảnh thực phẩm, nhu cầu gia đình...</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.</p> <p>*Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về nhu cầu của gia đình: nhu cầu ăn uống, vui chơi giải trí, lợi ích của 1 số món ăn, hoa quả...</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số phương tiện đi lại</p> <p>- Trang phục khi đi chơi, nhu cầu vui chơi giải trí...</p> <p>=> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè. Biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</i></p>

	<p>nhân. Kỹ năng kể, miêu tả , Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết Phối hợp nhịp nhàng các	- Sân sạch tập, xác xô, trang	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang.

<p>+ Thể dục sáng</p>	<p>bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe. 	<p>phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. <p>* Hội tnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
-----------------------	--	---------------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 2 áo, 2 quần, thẻ số từ 1-2, (Đò 	<p>Hoạt động học: toán. Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 2 1. HD1: Gây hứng thú.</p>

<p>+ Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 2</p>	<p>nhóm và gộp 2 nhóm thành 1 nhóm. - Rèn kĩ năng tách, gộp, kĩ năng đếm trong phạm vi 2 cho trẻ. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn). bảng, các đồ dùng trong gia đình, vòng, sỏi đá, nhà mô hình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài " Tập đếm" + các con vừa hát bài gì? - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. <p>2. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Ôn đếm số lượng trong phạm vi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến nhà búp bê chơi, xem nhà búp bê có gì nhé. - Nhà búp bê có nhiều đồ dùng trong gia đình, các bạn đếm xem và gắn thẻ số tương ứng với từng đồ dùng nhé. <p>* Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy rổ về trở ngồi - Cô cho 1 trẻ lên bảng xếp hết số chiếc áo thành 1 hàng ngang từ trái qua phải và gắn thẻ số tương ứng. <p>+ Bây giờ cô có 1 nhóm có 2 chiếc áo cô muốn tách 2 chiếc áo thành 2 nhóm ta làm thế nào? Cho trẻ lên tách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra và hỏi trẻ. Bạn nào có cách tách giống bạn ? Có bạn nào có cách tách khác nữa không? - Cô nhận xét chốt lại. Từ 1 nhóm có 2 chiếc áo bạn đã tách được thành 2 nhóm. Nhóm 1 có 1 và nhóm 2 cũng có 1 đấy. như vậy mỗi nhóm đều có 1-1, - Từ 2 nhóm cô muốn gộp lại thành 1 nhóm ta làm thế nào? Cô gọi 1,2 trẻ lên gộp. cô kiểm tra. - Cô chốt lại từ 2 nhóm cô muốn gộp lại thành 1 nhóm thì cô gộp 2 nhóm lại với nhau tạo thành 1 nhóm. - Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô, <p>+ Bây giờ các con xem trong rổ của mình có gì? (chiếc quần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy xếp hết hết số chiếc quần trong rổ ra nào, khi xếp các con nhớ xếp từ trái qua phải nhé. - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số. - Các bạn hãy tách cho cô 2 chiếc quần thành 2 nhóm
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. sau đó cô đi kiểm tra. - Như vậy, 2 chiếc quần mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có mỗi nhóm là 1-1 => Cô chốt lại: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 2 ra thành 2 nhóm thì có 1 cách tách đó là 1-1 - Cô cho trẻ nhắc lại theo cả lớp, tổ nhóm, cá nhân + Các con đang có 2 nhóm bây giờ muốn gộp lại thành 1 nhóm các bạn làm thế nào? - Cho trẻ gộp lại, đếm và cất thẻ số 1, và chọn gắn thẻ số 2 - Cô quan sát nhận xét => Cô chốt lại từ 2 nhóm muốn gộp lại thành 1 nhóm các bạn hãy gộp 2 nhóm lại với nhau tạo thành 1 nhóm. - Cô cho trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ cất dần số quần vừa cất vừa đếm, cất rõ * Trò chơi: “Tập tầm vông” - Cô giới thiệu luật, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô tiếp tục cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu với sỏi, đá...(mỗi lần tách, gộp cô đều cho trẻ đếm và nói kết quả). * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cho trẻ bật nhảy qua suối lên tách theo đúng yêu cầu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1, 2 lần. cô quan sát nhận xét <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ HĐCMMĐ: Chơi với bóng	- Biết tên gọi, đặc điểm của	- Sân sạch, trang phục của	1. HĐ1: HĐCMMĐ: Chơi với bóng.

<p>- T/C: Khiêng bóng</p>	<p>quả bóng và biết chơi cùng quả bóng. - Rèn kỹ năng chơi cùng bạn cùng cô, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng - Hào hứng chơi cùng cô và bạn.</p>	<p>cô và trẻ gọn gàng, bóng đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ở ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết, cho trẻ hát bài “Quả bóng” - Trò chuyện về nội dung bài hát + Trong bài hát nói về đồ chơi gì? + Quả bóng dùng để làm gì?... - Cô cho trẻ quan sát quả bóng + Quả bóng này có hình gì ? + Bóng dùng để làm gì ?có màu gì? con có thích chơi cùng bóng không ? + Với quả bóng này Các con sẽ chơi như thế nào? - Cho trẻ chơi cùng quả bóng - Cô quan sát chơi cùng trẻ. - Lần đầu cho trẻ chơi lăn bóng quanh người - Lần 2 cho trẻ chơi chuyền bóng cho nhau - Lần 3 cho trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ đưa ra cô quan sát chơi cùng trẻ - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của quả bóng và giáo dục trẻ. 2. HĐ2. Trò chơi: Khiêng bóng. - Cô giới thiệu luật, cách chơi. tổ chức cho trẻ chơi 3. HĐ3: Chơi tự do: - cô cho trẻ chọn các đồ chơi tự do trên khu vực sân trường. - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.
---------------------------	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc.	- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau	- Đồ dùng đồ chơi trong các	1. HĐ1 : Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề.

	<p>bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ</p>	<p>góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất</p>	<p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>2. HD2: Trọng tâm</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hộp, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi</p>
--	---	--	---

	<p>chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>quần áo, trông lắ, xác xô, phách tre, mũa mùa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<p>sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p>	<p>- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng</p>	<p>* Giờ ăn</p> <p>- Trước khi ăn</p> <p>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.</p> <p>+ Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.</p>

	<p>- Tích cực ăn hết suất</p>	<p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>+ Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh * Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>
--	-------------------------------	--	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Bé làm quen với máy vi tính	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về máy vi tính, một số bộ phận của máy vi tính. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy vi tính, ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tin học. - Máy laptop của giáo viên. 	<p>1. HĐ1: Bé làm quen với máy vi tính (laptop)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động theo bài hát “ if you happy” - Cô giới thiệu tên bài học. - Cô cho trẻ quan sát máy tính laptop và cho trẻ kể tên các bộ phận của máy vi tính mà trẻ biết. - Cô chỉ và giới thiệu cho trẻ biết một số bộ phận của máy vi tính (laptop): Vỏ máy tính, màn hình, bàn phím, vùng cảm ứng, con chuột máy tính. - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc tên các bộ phận của máy tính. - Cô cho trẻ đi lên theo nhóm để chỉ gọi tên từng bộ phận của máy vi tính (laptop). <p>+ Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ chưa thực hiện được. => Giáo dục: Tuân thủ tuyệt đối hướng dẫn của cô và của người lớn trong việc sử dụng máy vi tính và an toàn điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ bảo vệ và giữ gìn máy vi tính. Chỉ sử dụng khi được sự cho phép của người lớn. <p>2. HĐ2: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu CC,LC. Cho trẻ chơi. <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày..	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. 	<p>HĐ1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ

	<p>và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng.</p> <p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ.</p> <p>+ Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.</p> <p>+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động:</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>	<p>- Clip camera Ông kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>- Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!</p> <p>HD2. Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <p>+ Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ.</p> <p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!</p> <p>* Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hưởng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.</p> <p>- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cảm ơn bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?</p> <p>- Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p>
--	--	---	--

			<p>- Cô mời những trẻ ngoan lên cầm cờ bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn.</p> <p>Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

	----- ----- ----- -----
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Đón trẻ - Trò chuyện. (, MT67)	- Biết đến lớp chào cô, các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết một số nhu cầu cần thiết cho gia đình: Các loại thực phẩm, món ăn, phương tiện đi	- Tranh ảnh của gia đình . Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi. - Nhạc một số bài hát , bài thơ về chủ đề gia đình. Tranh ảnh thực phẩm,	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. * Trò chuyện: - Trò chuyện về nhu cầu của gia đình: nhu cầu ăn uống, vui chơi giải trí, lợi ích của 1 số món ăn, hoa quả... - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số phương tiện đi lại

	<p>lại, trang phục, nghỉ ngơi, giải trí...</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi, tự phục vụ cá nhân. Kỹ năng kể, miêu tả, Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>nhu cầu gia đình...</p>	<p>- Trang phục khi đi chơi, nhu cầu vui chơi giải trí...</p> <p>=> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè. Biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</i></p>
--	---	----------------------------	--

Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Thẻ đục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục sáng theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thẻ đục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: 2 tay dang ngang về trước - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>+ Thơ: Quạt cho bà ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài, hiểu nội dung, thuộc lời bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc rõ lời, đọc đúng nhịp điệu bài thơ cho trẻ và thể hiện được tình cảm của mình với nội dung bài thơ, trả lời được câu hỏi. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý, kính trọng, quan tâm, chăm sóc và giúp đỡ mọi người trong gia đình những công việc nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa thơ, nhạc 1 số bài hát, và đồ chơi. 	<p>1.HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt chương trình “Bé yêu thơ”, các đội chơi, các phân chơi - Cô cùng trẻ hát múa bài “Cháu yêu bà”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề, giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài. <p>2.HĐ2:Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu: (cảm nhận) - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2: Hỏi tên bài, tác giả và giảng nội dung (kết hợp tranh minh họa). - Đàm thoại trích dẫn dưới hình thức trò chơi(Thử tài) + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai? + Vì sao em bé bảo chim chích chòe đừng hót nữa? " Oi chích chòe ơi, Chim đừng hót nữaBà em ôm rồi" + Vậy khi bà bị ốm em bé đã làm gì? " Bàn tay nhỏ nhắn. phe phẩy quạt nan" + Nếu là con, con sẽ làm gì khi ông bà, bố mẹ bị ốm? + Còn hoa cam, hoa khế ở trong vườn ntn? + Bà đã mơ thấy gì? + Vậy con có yêu thương ông bà và bố mẹ không? + Con sẽ làm gì để tỏ lòng yêu thương, kính trọng mọi người? - Cô tiếp tục gọi mở câu hỏi để trẻ trả lời -> <i>Cô nhấn mạnh nội dung bài thơ và giáo dục trẻ.</i> - Dạy trẻ đọc thơ. (Bé yêu thơ) - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ ở một số từ khó.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh(Chung sức) - Cô gt, CC, LC - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>+ Làm khung ảnh để bàn đứng được - Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p>	<p>S - Khoa học: Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình.</p> <p>T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, về các loại khung ảnh.</p> <p>E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh - Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ, - Bìa các tông, que kem, que đè lưỡi, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên. - Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo. 	<p>1. HĐ1: Làm khung ảnh để bàn đứng được</p> <p>a. Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình” - Trò chuyện với trẻ hướng tới các thành viên trong gia đình <p>b. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về gia đình của trẻ qua ảnh gia đình (Ảnh chụp từ khi nào hoặc dịp nào? + Gia đình có mấy người? Có ai? Trẻ trả lời và giới thiệu về các thành viên trong gia đình qua ảnh). <p>Mở rộng: GV giúp trẻ nhận biết gia đình ít con và gia đình đông con, gia đình ít thế hệ, nhiều thế hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề lưu giữ được những kỷ niệm và những hoạt động của gia đình mà trẻ vừa xem thì mọi người đã chụp ảnh và in thành những tấm ảnh để có thể xem lại được. Các tấm ảnh thường được để như thế nào ở gia đình? (Treo, để bàn, to hay nhỏ?) - Cho trẻ xem và nêu nhận xét về các khung ảnh khác nhau. (sử dụng Ipad, máy tính, TV) <p>Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? Khung có những dạng khung hình gì? Vì sao nó đứng được?</p>

	<p>cho khung đứng được.</p> <p>A - Nghệ thuật: Vẽ/ Làm khung ảnh gia đình.</p> <p>M - Toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.</p> <p>- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và biết cách giới thiệu về các bức ảnh của gia đình. Trẻ gọi tên chính xác hình dạng và nêu được đặc điểm của khung ảnh.</p> <p>- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang để vẽ các bản thiết kế. Sử dụng các</p>		<p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, khung ảnh thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi (các hình ảnh ví dụ c. Giải thích: Hôm nay lớp mình sẽ làm Khung ảnh có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật và đứng được.</p> <p>- Cô cho trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm khung ảnh hình gì? Sẽ làm khung ảnh đó như thế nào? Trang trí khung ảnh ra sao?</p> <p>+ Khung ảnh đó phải hình gì? Hình vuông?</p> <p>+ Vậy hình vuông có đặc điểm thế nào? Hình chữ nhật?</p> <p>+ Làm thế nào để làm khung ảnh có hình chữ nhật?</p> <p>+ Đặc điểm của hình chữ nhật là gì? Hình tròn thì sao, hình tròn có đặc điểm gì?</p> <p>+ Làm thế nào để khung ảnh đứng được, không bị đổ.</p> <p>d. Áp dụng:</p> <p>- Mỗi trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm là dạng vuông hay chữ nhật.</p> <p>- Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí khung ảnh.</p> <p>- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để trẻ làm khung ảnh.</p> <p>- Cô quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</p> <p>(ví dụ: Cách dính băng dính để cho chân đỡ đc giá khung ảnh đứng được), sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí khung ảnh và họa tiết.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách đo và cắt các cạnh của hình khung khi trẻ chọn làm khung hình vuông, hình chữ nhật thì các cạnh phải ntn? (hình chữ nhật hai cạnh dài bằng nhau, có 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình vuông thì cắt 4 cạnh bằng nhau. Nếu trẻ lựa chọn các tấm bìa hoặc giấy màu có sẵn dạng hình để làm</p>
--	---	--	--

	<p>vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.</p> <p>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Cố gắng hoàn thành công việc được giao.</p>		<p>thì cần gọi tên hình và nêu đặc điểm của hình đó để làm viền khung.</p> <p>e. Đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ nói về khung ảnh trẻ đã làm: Khung hình gì, bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Có đáp ứng đúng đầu bài đặt ra không? Nếu trẻ làm chưa xong hoặc làm khung chưa đúng được, GV hỏi trẻ, nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?</p> <p>- Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p> <p>- Giáo viên khen ngợi, động viên và cho trẻ chuyển hoạt động.</p> <p>2.HĐ2: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Cô giới thiệu LC, CC. cho trẻ chơi 1,2 lần.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HĐ góc.</p>	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi,</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp</p>	<p>1. HĐ1 : Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p>

	<p>mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ</p>	<p>bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách,</p>	<p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kêu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HD3: Kết thúc:</p>
--	--	---	---

	<p>chơi đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ. 	<p>vỡ bé làm quen với toán, vỡ tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bóng, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. 	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,

		<p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p>	<p>+ Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,</p> <p>+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <p>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</p> <p>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</p> <p>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</p> <p>- Vệ sinh cá nhân</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p> <p>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Làm BT vở toán: Số lượng trong phạm vi	- Biết tô màu vở toán theo đúng yêu cầu của cô.	- Vở toán, bút chì đen, chì màu, bàn ghế.	<p>1. HĐ1. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</p> <p>- Cô giới thiệu luật và cách chơi. cho trẻ chơi</p> <p>2. HĐ2. Làm BT vở toán: Số lượng trong phạm vi 2</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, phát vở.</p>

<p>2 - T/C: Tạo nhóm gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút đúng kỹ thuật, ngồi đúng tư thế và tô màu vở toán theo đúng yêu cầu của cô. - Thích chơi đoàn, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi và biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và gợi ý hướng dẫn trẻ cách ngồi và cách tô và đưa ra yêu cầu. - Trẻ thực hiện tô: Cô quan sát và gợi ý cho những trẻ còn lúng túng... - Trẻ làm xong cô nhận xét những bài làm đúng, làm đẹp <p>3. HĐ3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn các đồ chơi ở trong lớp mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.
-----------------------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Nêu gương cuối ngày..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan 	<p>HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>HĐ2. Nêu gương cuối ngày</p> <p><i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cất dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ.

	<p>- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		<p>- Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời những trẻ ngoan lên cầm cờ bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn. Bật nhạc không lời ”Hoa bé ngoan” Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p>
--	---	--	---

			HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân,	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Đón trẻ - Trò chuyện. (, MT67)	<ul style="list-style-type: none">- Biết đến lớp chào cô, các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết một số nhu cầu cần thiết cho gia đình: Các loại thực phẩm, món ăn, phương tiện đi lại, trang phục, nghỉ ngơi, giải trí...- Rèn kỹ năng chào hỏi, tự phục vụ cá nhân. Kỹ năng kể, miêu tả, Kỹ năng giao tiếp tự tin, phát	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh của gia đình .Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi.- Nhạc một số bài hát, bài thơ về chủ đề gia đình. Tranh ảnh thực phẩm, nhu cầu gia đình...	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh lớn về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình.*Trò chuyện:- Trò chuyện về nhu cầu của gia đình: nhu cầu ăn uống, vui chơi giải trí, lợi ích của 1 số món ăn, hoa quả...- Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình- Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số phương tiện đi lại- Trang phục khi đi chơi, nhu cầu vui chơi giải trí...=> <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, quan tâm, chăm sóc và yêu thương những người thân trong gia đình, cô giáo, yêu mến bạn bè. Biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</i>

	<p>triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết yêu quý bản thân mình, yêu quý bạn bè, giúp đỡ nhau trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học trong khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Thể dục sáng</p>	<p>- Biết Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy, tập đúng các</p>	<p>- Sân sạch tập, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx4N) theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng bay.</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang về trước</p>

	<p>động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy,... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Tích cực tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn luyện sức khỏe. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lườn: 2 tay đưa lên cao tay chạm mũi chân - Chân: ngồi xổm đứng lên - Bật: bật tại chỗ. * Hội tnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>+ Nặn cái làn (, MT98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nặn tròn ấn dẹt, khéo léo nặn thành cái làn. - Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu, đất nặn, bảng con...loa, máy tính... 	<ol style="list-style-type: none"> HD1: Gây hứng thú. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Nhà mình rất vui” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục trẻ. HD2: Trọng tâm: <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát, nhận xét mẫu, làm mẫu và thực hiện + Ở nhà chúng mình thì ai là người hay đi chợ?

	<p>thành cái làn từ đất nặn. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Mẹ thường dùng gì để đựng đồ? - Cô gt cái làn và đàm thoại. + Các con xem cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về cái làn? + Cái làn dùng để làm gì?... + Cái làn được làm bằng gì? + Giống hình gì các con đã học? - Cô giới thiệu, nhấn mạnh đặc điểm nổi bật của chiếc Làn - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Trước tiên cô nhào đất cho thật dẻo, cô chia đất thành 3 phần (phần nhiều nhất làm thân làn, phần ít hơn làm quai, phần ít nhất làm đế). Cô lấy phần đất nhiều nhất dùng kỹ năng xoay tròn sau đó dùng kỹ năng ấn dẹt để làm thân làn. Tiếp đến cô dùng phần đất ít hơn dùng kỹ năng lăn dọc làm quai làn. Cô nối thân làn và quai làn lại với nhau. + Hỏi cháu cái làn còn thiếu bộ phận nào? - Cô lấy phần đất còn lại cũng dùng kỹ năng lăn dọc để làm đế làn và dính vào phần dưới của cái làn để làm đế làn. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại cách nặn. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, đi đến từng bàn gợi ý hướng dẫn trẻ còn lúng túng. <p>Trung bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trung bày sp và nêu nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ <p>3.HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất sp góc tạo hình, cất gọn đồ dùng và giáo dục
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ HĐCMMĐ: Dùng sỏi, đá, lá cây... hạt hạt xếp ngôi nhà. - T/C: Cắp cua</p>	<p>- Biết tạo ra ngôi nhà từ sỏi đá. - Rèn kĩ năng xếp hình từ các nguyên vật liệu sỏi, đá tạo thành ngôi nhà. - Tích cực tạo ra các sản phẩm.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, que, sỏi, đá, lá cây, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ - Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi. cho trẻ chơi 2. HĐ2. HĐCMMĐ. Dùng sỏi, đá, lá cây... hạt hạt xếp ngôi nhà. - Cô đưa ra rổ sỏi, đá và hỏi trẻ đây là gì? - Cô giới thiệu T/c: Thi xem đội nào nhanh. CC. Với các viên đá này các con hãy thi đua nhau bắt vật cản lấy những viên đá về cho tổ mình, sau bản nhạc đội nào lấy được nhiều viên, đá sỏi đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Với các viên sỏi này các con sẽ chơi gì hôm nay? - Cho trẻ mô tả về đặc điểm, hình dáng của ngôi nhà trong gia đình trẻ . Nhà mái ngói hay mái bằng?, Nhà con có mấy tầng?.. - Hôm nay chúng mình thi đua nhau xếp nhà tặng người thân trong GD mình bằng sỏi , đá, lá cây, xem ai xếp đẹp nhé. - Cho trẻ quan sát mẫu cô xếp minh họa về ngôi nhà bằng đá, que, lá cây và cho trẻ nhận xét. - Trẻ thực hiện theo nhóm. Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích, gợi ý hướng dẫn trẻ xếp. - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của trẻ và nhận xét. - Cho trẻ nói về cảm xúc của trẻ. Cô nhận xét, 3. HĐ3. Chơi tự do - Cô cho trẻ lựa chọn các đồ chơi trong sân trường mà trẻ thích - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Chơi, HĐ góc.</p>	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận về chủ đề chơi, vai chơi, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, thái độ, ngôn ngữ của vai chơi, kĩ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo... Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì,</p>	<p>1. HD1 : Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát : " Cả nhà thương nhau" và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên chủ đề mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>2. HD2: Trọng tâm</p> <p>- Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng đồ gia dụng...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp hình các kiểu nhà khác nhau, vườn rau, ao cá, bàn ghế, tủ... từ các khối hình, hạt, hạt, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán ngôi nhà, các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình theo ý thích và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ.</p>
------------------------	---	--	---

	<p>người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.</p>	<p>bút màu, giấy, keo, băng, đất quăn áo, trống lắc, xác xô, phách tre, mũ múa...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p>	<p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên các món ăn, biết tự cầm thìa xúc	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ,	<p>* Giờ ăn</p> <p>- Trước khi ăn</p> <p>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực ăn hết suất 	<p>đư thêm 2 bát dự phòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh * Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	---	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. - Tích cực tham gia lao động cùng cô và hoàn thành tốt nhiệm vụ cô giao, chơi đoàn, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ... 	<p>*T/C: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay xinh”.</p> <p>1. HD1: Lao động vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. <p>2. HD2. Nêu gương cuối ngày, Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc.- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. <p>3. HD3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn các đồ chơi ở trong lớp mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ chơi an toàn. Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Nêu gương cuối ngày..</p>	<p>- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan</p>	<p>HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! HD2. Nêu gương cuối ngày * Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cất dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói</p>
--------------------------------	---	---	---

	và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.		<p>lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan</p> <p>- Cô mời những trẻ ngoan lên cảm ơn bé ngoan vào ống cờ theo tổ. động viên những trẻ chưa dc bình cờ để lần sau cố gắng hơn.</p> <p>Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!. Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cảm ơn bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p>HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>