

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>- Biết đến lớp chào cô, chào các bạn, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo công dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp.</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm của 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. Kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p> <p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp, yêu quý, bảo vệ các phương tiện giao thông, biết kính</p>	<p>- Tranh ảnh, mô hình, bài hát, bài thơ, câu chuyện, bài thơ về một số phương tiện giao thông đường hàng không.</p> <p>- Mở cửa thông thoáng, mở nhạc theo chủ đề</p>	<p>*Đón trẻ</p> <p>- Đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Gọi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. Trò chuyện, kể tên 1 số loại PTGT đường hàng không</p> <p>- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các loại các phương tiện giao thông.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi và đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, nơi hoạt động, tốc độ của 1 số phương tiện giao thông đường hàng không (Máy bay, trực thăng, tên lửa)</p> <p>- Sự giống và khác nhau giữa một số PTGT đường hàng không</p> <p>- Công dụng và ích lợi của các phương tiện giao thông.</p> <p>- Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường hàng không</p> <p>- Tên gọi của 1 số biển báo giao thông đơn giản.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các loại PTGT và biết tôn trọng và chấp hành 1 số quy định của luật giao thông đường hàng không.</i></p>

	trọng người điều khiển các phương tiện giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng...	<p>- Biết sáng thứ 2 hàng tuần thực hiện nghi thức chào cờ, biết đứng nghiêm trang, nghe hát quốc ca trong niềm tự hào. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nghe và hát rõ lời bài hát. Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Hào hứng khi được hát quốc ca.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Nhạc quốc ca, Nhạc khởi động</p>	<p>* Chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca</p> <p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động: BTPTC : Tập theo lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- Động tác : Hô hấp: Làm còi tàu</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay ra ngang gấp trước ngực</p> <p>+ Bụng: Tay chống hông quay người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khụy gối</p> <p>+ Bật: bật chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>

	Tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: + Khám phá biển báo quanh em	1. Kiến thức: - Trẻ biết một số biển báo giao thông quen thuộc, (Biển cấm, biển nguy hiểm, biển hiệu lệnh, biển chỉ dẫn). - Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa các loại biển báo giao thông phổ biến: + Biển báo cấm để biểu thị các điều cấm người tham gia giao thông phải chấp hành những điều biển đã báo, biển báo cấm có: dạng hình tròn, viền màu đỏ, nền trắng hình vẽ bên trong màu đen. + Biển báo nguy hiểm là để cảnh báo cho người tham gia	* Đồ dùng của cô: - Que chỉ. Nhạc các bài hát: Biển báo giao thông, Em đi qua ngã tư đường phố * Đồ dùng của trẻ: - 20 mũ đội đầu (5 số 1, 5 số 2, 5 số 3, 5 số 4). - 20 khung biển báo nhỏ (10 khung tròn, 5 khung tam giác, 5 khung vuông) - 4 xe ô tô bằng bìa carton. - 4 cột biển báo to (Biển cấm, biển nguy hiểm, biển hiệu lệnh, biển chỉ dẫn) * Địa điểm: Ngoài sân trường.	1. Hoạt động 1. Gây hứng thú. - Chào mừng các bé đã đến với chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” của lớp 4TC - Cô giới thiệu 3 đội chơi: - Hướng trẻ vào bài học. 2. Hoạt động 2. Tìm hiểu về một số biển báo giao thông. - Phần thử thách đầu tiên, để kiểm tra trí nhớ và trí thông minh của các con. Chúng ta sẽ cùng xem 1 video - Cô trò chuyện với trẻ về video - Khi tham gia giao thông đến ngã tư chúng ta phải? + Đi chậm và dừng lại là đèn gì? + Được đi là đèn gì? + Dừng lại chờ tín hiệu được đi là đèn gì? - Nếu không có tín hiệu đèn thì phải tuân theo ai? - Ngoài đèn tín hiệu giao thông chúng ta còn gặp những biển báo nào nữa - Giáo dục trẻ: ý nghĩa của mỗi biển báo giao thông giúp người tham gia giao thông đi đúng luật và đảm bảo an toàn hơn. - Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau đến với phần thử thách thứ 2 để xem độ nhanh nhạy và trí nhớ siêu phàm của các bạn có tốt không nha! * Trò chơi “Trí nhớ siêu phàm”. + Đội 1 tìm các biển báo thuộc nhóm “Biển báo cấm”. + Đội 2 tìm các biển báo thuộc nhóm “Biển báo nguy hiểm”. + Đội 3 tìm các biển báo thuộc nhóm “Biển báo hiệu lệnh”.

	<p>giao thông biết trước các nguy hiểm trên đường để chủ động chú ý khi điều khiển phương tiện cho an toàn, biển có: dạng hình tam giác cân, viền đỏ, nền màu vàng, hình vẽ bên trong màu đen.</p> <p>+ Biển báo hiệu lệnh là nhóm biển để báo các hiệu lệnh phải chấp hành, người tham gia giao thông phải chấp hành các hiệu lệnh trên biển báo, biển có: dạng hình tròn, nền xanh dương, hình vẽ bên trong màu trắng.</p> <p>+ Biển báo chỉ dẫn dùng để cung cấp thông tin và các chỉ dẫn cần thiết cho người tham gia giao thông, biển có dạng hình vuông, hình chữ nhật hoặc hình mũi tên, nền màu xanh lam.</p>		<p>+ Đội 4 tìm các biển báo thuộc nhóm “Biển báo chỉ dẫn”.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trên này cô đã chuẩn bị rất nhiều biển báo và chia thành 4 nhóm với những biển báo khác nhau. Nhiệm vụ của các đội là hãy về nhóm của mình và chọn cho cô những biển báo mà cô yêu cầu, thời gian là 1 phút. Đội nào hoàn thành xong trước đội đó dành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Các đội phải chọn biển báo đúng theo yêu cầu của đội mình, đội nào hoàn thành xong trước dành chiến thắng</p> <p>- Kiểm tra mỗi nhóm (Cô cho trẻ nhận xét về tên, đặc điểm, hình dạng, tác dụng của biển báo của đội mình).</p> <p>- Củng cố.</p> <p>+ <i>Biển báo cấm để biểu thị các điều cấm người tham gia giao thông phải chấp hành những điều biển đã báo, biển báo cấm có: Dạng hình tròn, viền màu đỏ, nền trắng hình vẽ bên trong màu đen.</i></p> <p>+ <i>Biển báo nguy hiểm là để cảnh báo cho người tham gia giao thông biết trước các nguy hiểm trên đường để chủ động chú ý khi điều khiển phương tiện cho an toàn, biển có: dạng hình tam giác cân, viền đỏ, nền màu vàng, hình vẽ bên trong màu đen.</i></p> <p>+ <i>Biển báo hiệu lệnh là nhóm biển để báo các hiệu lệnh phải chấp hành, người tham gia giao thông phải chấp hành các hiệu lệnh trên biển báo, biển có: dạng hình tròn, nền xanh dương, hình vẽ bên trong màu trắng.</i></p> <p>+ <i>Biển báo chỉ dẫn dùng để cung cấp thông tin và các chỉ dẫn cần thiết cho người tham gia giao thông, biển có dạng hình vuông, hình chữ nhật hoặc hình mũi tên, nền màu xanh lam.</i></p> <p>- Mở rộng: Ngoài những biển báo trên chúng ta còn rất nhiều biển báo khác và được thể hiện rõ bởi hình vẽ bên trong mỗi biển báo.</p> <p>- Vậy để phòng tránh nguy hiểm khi tham gia giao thông và phòng tránh tai nạn giao thông chúng ta phải?</p>
--	---	--	---

<p>- Trẻ biết khi tham gia giao thông đường bộ, ngồi trên xe máy và xe đạp điện phải đội mũ bảo hiểm; biết được tín hiệu đèn giao thông; biết đi bên phải đường.</p> <p>- Trẻ biết kỹ năng phân loại, phân nhóm các loại biển báo giao thông qua đặc điểm đặc trưng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ trình bày mạch lạc, diễn đạt đủ ý và đúng trọng tâm.</p> <p>- Rèn kỹ năng trình bày và làm việc theo nhóm</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải</p>		<p>(Tuân theo luật lệ và biển báo, tín hiệu đèn giao thông. Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện. Không vượt đèn đỏ, không lạng lách, đánh võng, phóng nhanh vượt ẩu...)</p> <p>- Bây giờ chúng ta sẽ đến với trò chơi “ Chung sức”.</p> <p>*Trò chơi “Chung sức”(7 phút)</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Bốn đội sẽ cùng nhau xuất phát trên chiếc xe ô tô đi theo đúng luật giao thông để lấy đủ 4 loại biển báo cho đội mình, và về đúng vị trí của đội mình. Bạn lái xe phải đưa các thành viên đi đúng làn đường và đúng hướng, các thành viên còn lại phải phân công nhau lấy mỗi bạn 1 loại biển thuộc 4 nhóm biển báo. Sau khi 4 thành viên ở phía sau đã tìm đủ thì chuyển tin cho nhau đến bạn lái xe để lái xe đưa nhóm về vị trí đội mình.</p> <p>+ Luật chơi: Các thành viên trong đội phải di chuyển cùng nhau nhịp nhàng để lái xe an toàn, trên đoạn đường đội nào di chuyển đi sai làn sẽ phải quay trở lại và đi lại từ đầu. Đội nào tìm được đúng và đủ 4 nhóm biển báo và hoàn thành xong trước sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trên nền nhạc “Biển báo giao thông”.</p> <p>- Sau lượt chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô giáo dục trẻ, nhận xét tuyên dương trẻ sau tiết học.</p> <p>- Cô cùng trẻ lái xe đi qua các làn đường và hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>
--	--	--

	chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nhặt rác trên sân trường- Trò chơi: Mèo đuổi chuột	- Biết đặc điểm thời tiết trong ngày, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, biết phân công công việc, biết nhặt rác để giữ gìn môi trường xanh, sạch, biết phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng nhận biết thời tiết, kỹ năng dọn vệ sinh, kỹ năng bảo vệ môi trường, kỹ năng làm việc nhóm - Tích cực, có ý thức bảo vệ môi trường. Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng xô rác, gàu hót, chổi...	1.HĐ1. HDCMD- Nhặt rác trên sân trường - Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Mùa này là mùa gì? đặc điểm của mùa hè là gì? + Chúng mình hãy dùng đôi tai nhạy bén của mình cùng lắng nghe và cho cô biết con nghe được những âm thanh gì? và âm thanh đó từ đâu tới + Chúng mình thấy quang cảnh sân trường ra sao? + Muốn sân trường sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ nói nên ý tưởng. - Cô cho trẻ phân công nhiệm vụ. (Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết). - Cô cho trẻ vệ sinh chân tay - Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi. - Cô giáo dục trẻ 2.HĐ2. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần. 3.HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân..
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Chơi. hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn luyện kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi cho những trẻ còn nhút nhát, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế phòng chờ sân bay, mô hình máy bay, trang phục phi công, tiếp viên + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, máy bay mô hình + Góc nghệ thuật: Giấy, đất nặn, chai nhựa, bút sáp màu + Góc học tập: Xếp tranh các phương tiện giao thông</p>	<p>1. HD1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài Anh phi công ơi - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát + Các con đã nhìn thấy máy bay bao giờ chưa? + Máy bay hoạt động ở đâu? Ai là người lái máy bay? - Hôm nay chúng ta sẽ khám phá thế giới hàng không – máy bay, phi công, và những chuyến bay an toàn.</p> <p>2.HD2. Trọng tâm *Thỏa thuận trước khi chơi - Hôm nay chúng ta sẽ chơi gì? Máy bay thường cất cánh và hạ cánh ở đâu? - Muốn xây dựng được sân bay chúng ta chơi ở góc nào? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng? ai làm nhóm trưởng? nhóm trưởng làm nhiệm vụ gì? + Muốn xây được sân bay chúng ta cần những nguyên vật liệu gì? - Ai sẽ là người lái máy bay? Ngoài ra trên máy bay ai sẽ là người phục vụ? thái độ của tiếp viên như thế nào? vậy chúng ta chọn góc chơi nào? - Cho trẻ tự nhận vai phi công, tiếp viên và hành khách, tự sáng tạo các kịch bản chào đón, kiểm tra an toàn, cất cánh và hạ cánh. - Ai sẽ chơi ở góc học tập? góc học tập hôm nay sẽ chơi trò chơi gì? + Trò chơi ghép hình: các con tự sắp xếp các bộ phận của máy bay vào vị trí đúng trên bảng ghép và làm những bộ sưu tập nhé - Còn góc nghệ thuật chúng mình sẽ làm gì? Các bạn sẽ gấp, nặn tạo ra thật nhiều mô hình máy bay nhé. Mỗi nhóm tự trao đổi ý tưởng và giúp đỡ lẫn nhau trong quá trình tạo tác phẩm nghệ thuật. *Quá trình chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p>
------------------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. - Góc nghệ thuật đã làm được rất nhiều mô hình máy bay chúng ta hãy di chuyển những chiếc máy bay này ra sân bay nhé - Góc phân vai: Trang phục của tiếp viên phải gọn gàng, thái độ mời chào khách niềm nở, hướng dẫn hành khách ngồi đúng số ghế và thắt dây an toàn.. - Góc học tập cũng làm được bộ sưu tập máy bay rồi mình cũng mang đến cảng hàng không để trưng bày nhé <p>3. HD3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi. - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường,	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ, đảm bảo thoáng về	- Giờ ăn - <i>Trước khi ăn</i> - Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. - Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. - Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.

	<p>chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tắm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân - Trẻ tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<p>mùa hè, ấm về mùa đông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. - Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - <i>Sau khi ăn:</i> - Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, - Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - <i>Giờ ngủ</i> - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, - Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? - Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra - Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - <i>Vệ sinh cá nhân</i> - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Hướng dẫn trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn-</p>	<p>- Biết nguyên nhân gây cháy; Cách phát hiện đám cháy; Trẻ biết số điện thoại báo</p>	<p>- Video về vụ cháy ở trường mầm non; Tiếng chuông báo cháy; Video hướng</p>	<p>1. HĐ1: <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem vi deo cháy - Các con vừa được xem về gì? - Các con biết vì sao mà xảy ra các vụ cháy không? Cho 2-3 trẻ trả lời

<p>TC Ai nhanh hơn</p>	<p>cháy - 114; Trẻ biết cách xử lý khi có cháy thông báo cho mọi người biết, dùng khăn ẩm che mũi miệng, đi khom lưng, đi sát tường ra ngoài vùng bị cháy, lăn người khi lửa bén vào người.</p> <p>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra: Hét to, báo cháy cho mọi người biết; Lấy khăn ẩm gàn nhất bịt mũi miệng, đi khom lưng hoặc bò thấp người tránh khói độc để di chuyển nhanh ra ngoài; Lăn người khi bị lửa bén vào người.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, không nghịch điện, không đốt giấy ...</p>	<p>dẫn kỹ năng thoát hiểm; 3 bức tường; Khăn mỗi trẻ mỗi cái thực hành chơi trò chơi</p>	<p>- Cô khái quát lại: Nguyên nhân cháy là: Do chập điện, quên tắt bếp ga, đốt giấy không đúng nơi quy định, sử dụng điện thoại khi đang sạc pin, nghịch lửa.</p> <p>- Hậu quả như thế nào?</p> <p>- Cháy hết tài sản, nhà cửa thậm, có khi còn cháy cả người nữa đấy.</p> <p>- Vì vậy khi có cháy xảy ra các con phải làm gì?.</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo hướng dẫn một số kỹ năng thoát hiểm</p> <p>- Sau khi xem vi deo hướng dẫn một số kỹ năng thoát hiểm</p> <p>- Mời 1 trẻ lên thực hiện kỹ năng lấy khăn che mũi miệng, đi khom người</p> <p>- Mời 2 trẻ lên thực hiện kỹ năng lăn người khi có lửa bén vào người</p> <p>- Theo hiệu lệnh của cô</p> <p>+ Trẻ ngồi thành 3 nhóm để trả lời câu hỏi:</p> <p>- Dấu hiệu nào để phát hiện ra đám cháy?</p> <p>- Nếu chẳng may xảy ra hỏa hoạn các con sẽ làm gì?</p> <p>- Nếu bị lửa bén vào người các con sẽ phải làm gì?</p> <p>- Vì sao phải di chuyển bằng cầu thang bộ?</p> <p>- Nếu nhìn thấy nhiều khói, muốn thoát ra khỏi đám khói các con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Số điện thoại gọi báo chữa cháy bao nhiêu?</p> <p>2. HĐ 2: TC Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội khi có tiếng còi báo cháy các con nhanh tay lấy cho mình một chiếc khăn bịt vào mũi, miệng đi khom, bò để thoát ra ngoài vùng cháy.</p> <p>- Luật chơi: Nếu đội nào không còn bạn thoát chạy về sau cùng khi tiếng còi kết thúc thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Khi di chuyển ra ngoài các con không được chen lấn xô đẩy bạn.</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi của 3 đội.</p>
------------------------	--	--	---

			<p>- Trẻ quay vào và đọc thông điệp: <i>“Nói không với lửa, không gần- không nghịch các thiết bị điện, không gây cháy nổ là hạnh phúc của mọi người”.</i></p> <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: + Nêu gương cuối ngày. (MT78)</p>	<p>- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>	<p>- Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan - Cờ</p>	<p style="text-align: center;"><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cùng trẻ vui văn nghệ</p>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: + Vẽ máy bay</p>	<p>- Biết cấu tạo của chiếc máy bay, biết kết hợp các nét vẽ như nét sổ thẳng, nét thẳng ngang, nét xiên, nét cong để tạo thành chiếc máy bay, tô màu đẹp theo ý thích không chệch ra ngoài. - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ, rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, rèn kỹ năng cầm bút đúng và ngồi đúng tư thế. Phát triển ngôn ngữ và tư duy sáng tạo cho trẻ - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Có ý thức khi tham gia giao thông</p>	<p>- Bút chì, sáp màu, giấy A4, 3 tranh mẫu của cô, giá tranh, bảng treo tranh</p>	<p>Tạo hình- Vẽ máy bay 1.HĐ1. Gây hứng thú. - Tập trung trẻ. Trò chuyện về chủ đề. + Các con đã nhìn thấy máy bay bao giờ chưa? Con nhìn thấy máy bay ở đâu? + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? Ai là người lái máy bay? -> Cô dẫn dắt vào hoạt động 2.HĐ2. Trọng tâm - Ngày hôm nay cô sẽ cho chúng mình đi xem 1 buổi triển lãm tranh và ở đây có rất nhiều những chiếc máy bay đấy, các con đã sẵn sàng chưa? - Hôm nay chúng mình sẽ muốn di chuyển bằng phương tiện gì? - Vậy mời các con lên tàu nào (cô mở nhạc) - Cô giáo dục trẻ an toàn khi ngồi trên tàu xe - Đã đến buổi triển lãm rồi mời các con cùng nhẹ nhàng xuống tàu và lại đây với cô nào? + Các con quan sát xem phòng triển lãm tranh của mình có những bức tranh vẽ về phương tiện giao thông gì? - Cô cho trẻ đến từng bức tranh cho trẻ quan sát và nhận xét + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Chiếc máy bay gồm có những bộ phận nào? + Thân máy bay cô vẽ bằng nét gì? còn cánh và đuôi máy bay thì sao? + Cô đã dùng những nét gì để vẽ hai cái cánh? + Đuôi máy bay cô vẽ như thế nào? + Những ô cửa được vẽ bằng hình gì? + Cô tô chiếc máy bay bằng những màu gì?</p>

		<p>+ Ngoài chiếc máy bay trên bức tranh ra còn có những chi tiết nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có thể nhắc lại cách vẽ chiếc máy bay này cho cô và các bạn cùng nghe - Máy bay dùng để làm gì? - Tương tự cô đàm thoại với trẻ về những bức tranh khác - Vừa rồi các con được quan sát bao nhiêu bức tranh? - Có ai muốn làm những chú phi công để lái chiếc máy bay này không? <p>+ Con muốn lái chiếc máy bay nào?</p> <p>+ Vậy bây giờ chúng mình hãy cùng về chỗ ngồi và hãy vẽ cho mình 1 chiếc máy bay theo ý thích của con nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vẽ chúng mình hãy cùng khởi động cho đôi bàn tay mình thật dẻo dai nào - Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng với đôi bàn tay - Trước khi vẽ cô nhắc lại trẻ cách cầm bút, tô màu - Khuyến khích trẻ tô màu tươi sáng cho chiếc máy bay. <p>Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ các con hãy thi đua xem ai vẽ được chiếc máy bay đẹp nhất nhé! - Cô quan sát, khuyến khích trẻ có ý tưởng sáng tạo - Khuyến khích và luôn tôn trọng mọi sự sáng tạo của trẻ. - Cô nhận xét và khen trẻ kịp thời trong suốt quá trình trẻ vẽ. <p>Trung bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo trên giá - Cô cho trẻ nhận xét <p>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên giới thiệu bức tranh của mình và chia sẻ cách vẽ. - Cô nhận xét chung: Tùy vào sản phẩm của trẻ. <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Lái máy bay
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Gấp máy bay- Trò chơi: Bé làm phi công</p>	<p>- Biết đặc điểm của máy bay, nơi hoạt động của máy bay, biết dùng tờ giấy gấp được chiếc máy bay, chơi với máy bay</p> <p>- Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng gấp, tạo hình. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p> <p>- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm giấy, không xé giấy bừa bãi, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ</p> <p>- Gọn gàng, giấy, mẫu máy bay</p>	<p>1.HĐ1. HĐCMD- Gấp máy bay</p> <p>- Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành</p> <p>+ Cô cùng trẻ trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>+ Con hãy kể những phương tiện giao thông mà mình biết và cho cô biết phương tiện đó hoạt động ở đâu?.</p> <p>+ Ai biết gì về máy bay? ai có thể lái máy bay</p> <p>+ Ước mơ của con sau này là gì?</p> <p>+ Chúng mình có muốn thử làm những chú phi công không?</p> <p>+ Các con sẽ làm máy bay bằng gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng</p> <p>+ Ai đã biết gấp máy bay rồi có thể chia sẻ cho cô và các bạn nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp</p> <p>- Cho trẻ dùng giấy để gấp, tạo hình thành chiếc máy bay</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm để trẻ hỗ trợ nhau(cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</p> <p>- Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi với máy bay</p> <p>- <i>Cô giáo dục trẻ</i></p> <p>2.HĐ2. Trò chơi: Bé làm phi công</p> <p>- Cô giới thiệu LC, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần.</p> <p>3.HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ sử dụng các số điện</p>	<p>- Biết các số điện thoại khẩn cấp: 113 (Cứu hỏa), 114 (Cảnh sát) và 115 (Cấp cứu – xe cứu</p>	<p>- Video, hình ảnh về cháy nổ, tai nạn, trộm cắp</p>	<p>1. HĐ1. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>2.HĐ2. Hướng dẫn trẻ sử dụng các số điện thoại khẩn cấp</p>

<p>thoại khẩn cấp.- Trò chơi: Trời nắng, trời mưa (MT34)</p>	<p>thương). Hiểu được vai trò của các số điện thoại khẩn cấp trong việc bảo vệ an toàn khi tham gia giao thông. - Rèn kỹ năng lắng nghe, quan sát và thực hành cách gọi điện an toàn khi cần thiết. Phát triển khả năng nhận biết các tình huống khẩn cấp liên quan đến phương tiện giao thông (ví dụ: cháy nổ, tai nạn giao thông, mất người...).</p> <p>- Hình thành ý thức an toàn khi tham gia giao thông. Khuyến khích trẻ luôn nhớ và biết sử dụng số điện thoại khẩn cấp khi cần giúp đỡ, đồng thời không lạm dụng số này.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về một số trường hợp nguy hiểm cần giúp đỡ. - Cô mở một video cháy nổ cho trẻ xem - Cô thăm dò sự hiểu biết của trẻ + Chuyện gì đang xảy ra? + Làm thế nào để dập tắt đám cháy? + Nếu con ở gần đám cháy này con sẽ làm gì? + Muốn gọi các chú cứu hỏa con gọi số nào? - Cô trình chiếu số 114 và các chú lính cứu hỏa cho trẻ quan sát + Xe cứu hỏa có tiếng kêu như thế nào? - Cho trẻ nhắc lại số điện thoại - Tương tự Cô cho trẻ xem video chú cảnh sát và xe cứu thương + Khi nào thì cần gọi các chú cảnh sát, cứu thương - Cô trình chiếu số 113, 115 cho trẻ quan sát với từng tình huống và cho trẻ nhắc lại - Khi có chuyện khẩn cấp như cháy, tai nạn hoặc gặp nguy hiểm, các con sẽ gọi các số này để nhờ người lớn giúp đỡ. Nhưng nhớ, các số này chỉ dùng khi thật sự cần thiết nhé! - Vậy khi cần gọi điện chúng ta sẽ gọi như thế nào? <p>Bước 1: Nhận điện tình huống khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chúng ta gặp sự cố như cháy nổ, tai nạn hay gặp nguy hiểm, chúng ta cần gọi điện ngay. Nhưng trước hết, chúng ta phải nhận biết đó là trường hợp khẩn cấp. + Nếu con nhìn thấy khói từ một chiếc xe, con nghĩ rằng đó có thể là dấu hiệu gì? <p>Bước 2: Chọn số điện thoại phù hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> Gọi 113 nếu cần giúp đỡ như trộm cắp, đánh nhau, tai nạn... Gọi 114. nếu thấy khói, lửa – cứu hỏa. Gọi 115 nếu có tai nạn, người bị thương cần cấp cứu. - Giáo viên đưa ra mô hình điện thoại đồ chơi và hướng dẫn từng bước: + Cầm điện thoại đúng cách (giữ chắc tay, nhìn vào bảng số).
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">+ Nhấn số khẩn cấp đã được lựa chọn.+ Giữ máy và nói rõ “Tôi cần giúp đỡ”- Trên đây là những số điện thoại khẩn cấp mà chúng ta cần ghi nhớ- Cho trẻ chơi T/C Thi xem ai nhanh- Cô giáo dục trẻ <p>3. HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: + Ném trúng đích nằm ngang- T/C: Chuyển vòng về đích</p>	<p>1.Kiến thức: - Biết tên vận động ném trúng đích nằm ngang và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế. Biết phối hợp tay và mắt để ném trúng đích. Biết tạo ra đích nằm ngang từ các nguyên vật liệu, biết về lợi ích của vận động đối với sức khỏe, cơ thể. 2. Kỹ năng: - Các bước thực hiện vận động, phối hợp nhịp nhàng tay, mắt để thực hiện vận động, có kỹ năng ném khéo léo trúng vào đích. - Phát triển các cơ chân, cơ tay và rèn các tố chất nhanh, khéo léo trong khi chơi trò chơi. Trẻ thực hiện lần lượt,</p>	<p>- Nhạc các bài hát - Trang phục thể dục gọn gàng, phù hợp - Địa điểm tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Túi cát, sắc xô, đích nằm ngang - Vòng thể dục, bìa cattong.</p>	<p>1.HĐ1. Gây hứng thú - Giới thiệu chương trình “<i>Bé khỏe – Bé ngoan</i>” + Phần thi thứ nhất: Khởi động + Phần thi thứ 2: Bé khỏe, bé ngoan + Phần thi thứ 3: Chung sức. 2.HĐ2. Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ khởi động theo nền nhạc bài hát “A Ram Sam Sam” * Trọng động: Cho trẻ lấy vòng và di chuyển về đội hình 3 hàng dọc. - Cho trẻ tập BTPTC theo lời ca bài hát: De Yang Gatal Gatal Ya - Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực.(4Lx4N) - Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. (2Lx4N) - Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối.(2Lx4N) - Bật: Bật luân phiên. (2Lx4N) - Hỏi bạn nào hãy cho cô biết với những chiếc vòng này, các con có thể làm được những gì nữa nào (bước qua vòng, bật qua vòng, lắc vòng...) - Cho trẻ cầm vòng đi lấy những tấm thảm bìa cattong và vị trí 2 hàng đối diện. - Cô đưa ra thử thách trẻ gắn những chiếc vòng lên trên những tấm thảm bìa cattong. - Hỏi sau khi đã gắn chiếc vòng lên trên tấm thảm, các con được gì nào? (được 1 vòng đích ạ...) - À điều tạo ra 1 vòng đích đúng ko các bạn, vậy theo các bạn, mình sẽ làm gì với vòng đích này. (hỏi 2-3 trẻ) - Hỏi trẻ sẽ ném bằng gì nào? - Hỏi trẻ tên vận động?</p>

	đi chuyển được theo hiệu lệnh của cô 3. Giáo dục - Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào bài tập. - Trẻ có ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu hiệu lệnh của cô.		- Cho trẻ đặt vòng đích của mình vào vị trí cô đã đánh dấu. - Cho trẻ ném trái nghiệm. - Cho trẻ chia sẻ cách ném như thế nào để trúng đích. - Cô ném lần 1. - Cô ném lần 2, vừa thực hiện vừa giải thích. - Cho lần lượt trẻ thực hiện theo 2 đội. (cô quan sát, sửa sai...). Cô làm hiệu lệnh (vỗ tay 3 tiếng) - Cho cả lớp thực hiện. - Cho 2 đội thực hiện (1 đội thực hiện, 1 đội quan sát) - Cho các cặp đôi thực hiện. - Hỏi lại tên vận động. *T/C: Chuyển vòng về đích - Cô nói cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần * Hồi tĩnh: - Cho trẻ hít vào thở ra vận động nhẹ nhàng với nền nhạc thiền yoga kid. 3. HĐ3. Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: +Chơi với lá cây.- Trò chơi: Đền giao thông (MT82)	<ul style="list-style-type: none"> Kiến thức: Biết đặc điểm, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông (ô tô, xe máy, thuyền, 	- Nhiều loại lá cây có hình dạng, kích thước khác nhau (lá dài, lá tròn, lá nhỏ, lá to...) Keo dán, giấy bìa màu (nếu cần). Mô hình hoặc tranh ảnh một số phương tiện giao thông	1. HĐ1. HĐCMD: Chơi với lá cây - Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành, cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Cô mang đến cho trẻ 1 món quà mời trẻ cùng khám phá và đoán tên - Cô cùng trẻ quan sát các loại lá cây đã chuẩn bị, trò chuyện về đặc điểm của chúng. + Lá cây có những hình dạng nào? Theo con, nó có thể dùng để làm bộ phận nào của phương tiện giao thông?"

	<p>máy bay...) qua hoạt động sáng tạo với lá cây. Biết cách chọn lá và xếp tạo thành phương tiện giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt hình dạng, màu sắc lá cây; phát triển sự khéo léo của đôi tay khi xếp hình phương tiện giao thông từ lá. <p>Thái độ: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường</p>		<p>+ Lá cây có thể dùng để làm gì? Lá tròn này giống gì nhỉ? À, có thể là bánh xe đấy!”</p> <p>“Lá dài này có thể làm gì nhỉ? Có thể làm thân xe hoặc cánh máy bay không?”</p> <p>+ Con có đoán được chúng ta sẽ làm gì với lá cây hôm nay không?</p> <p>“Hôm nay, chúng mình sẽ cùng sáng tạo phương tiện giao thông từ lá cây.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu ý tưởng cách làm phương tiện giao thông - Cô cho trẻ quan sát mẫu và trò chuyện cùng trẻ <p>Ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chọn một lá to, dài để làm thân xe. + Dùng hai lá tròn nhỏ để làm bánh xe. + Nếu có lá nhỏ hình bầu dục, có thể dùng làm cửa sổ xe. + Sắp xếp lá lên mặt phẳng, sau đó có thể dán cố định bằng keo dán hoặc chỉ cần đặt lên giấy. <p>Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chọn một lá dài làm thân máy bay. + Dùng hai lá nhỏ, mỏng làm cánh máy bay. + Một chiếc lá nhỏ hơn làm đuôi máy bay. <p>Thuyền buồm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dùng một lá cây to làm thân thuyền. + Chọn một chiếc lá nhỏ, dựng đứng lên để làm cánh buồm. + Có thể thêm lá nhỏ để trang trí sóng biển hoặc cánh chim bay trên trời. <p>Xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dùng hai lá tròn làm bánh xe. + Lá dài làm khung xe và tay lái. - Sau khi quan sát cô hướng dẫn, trẻ tự do lựa chọn lá và sáng tạo phương tiện theo sở thích. - Cô đi quan sát từng nhóm, gợi ý và giúp đỡ trẻ khi cần: + “Con đang làm phương tiện gì thế?”
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + “Con thử xem bánh xe có cần to hơn không?” + “Máy bay của con có cần thêm cánh nữa không nhỉ?” - Trẻ có thể làm một hoặc nhiều phương tiện giao thông khác nhau. + Trang trí thêm bằng bút màu (vẽ đường nét bổ sung như cửa sổ, đèn xe...) + Cô giáo dạy trẻ <p>2. HĐ2. T/C: Đền giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần <p>3. HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân và bao quát trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+Nhận dạng và tô đồ chữ B- T/C: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>Kiến thức: Nhận biết hình dáng chữ cái B in và chữ B viết thường. Nghe và phát âm âm /b/ của chữ B. Nhận dạng được các đồ vật, hình ảnh có tên bắt đầu bằng chữ B (ví dụ: bánh, bút, bò, bướm, ba lô...).</p> <p>Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát và phân biệt hình dạng chữ cái B. Phát triển kỹ</p>	<p>- Bút chì, sáp màu, tranh A4 có chứa chữ B, tranh chữ B tô màu (mỗi trẻ 1 tranh), nhạc</p>	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>2.HĐ2. Nhận dạng và tô đồ chữ B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài vui cùng chữ cái + Con đã biết được những chữ cái nào rồi + Nó trông như thế nào? - Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm quen và nhận biết chữ cái B. Có ai biết chữ b chưa? Các con hãy cùng nhìn xem chữ B trông như thế nào nhé!” - Cô giơ thẻ chữ B, nói rõ âm /b/ khi phát âm. - Yêu cầu trẻ nhắc lại âm của chữ B theo giọng đều đặn. - Cho trẻ xem các hình ảnh minh họa đồ vật bắt đầu bằng chữ B (ví dụ: hình chiếc bánh, bút, bướm...). + “Đây là gì? Nó có bắt đầu bằng chữ chữ gì? - Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ (3-4 trẻ mỗi nhóm) và phát cho mỗi nhóm một tranh ảnh đồ vật

	<p>năng tư duy khi liên kết hình ảnh, đồ vật với chữ cái. Thực hành sắp xếp, phân loại các đồ vật có liên quan đến chữ B thông qua các hoạt động chơi và tô màu.</p> <p>Thái độ: Tạo hứng thú và yêu thích học chữ cái, đặc biệt là chữ B. Khuyến khích trẻ tự tin chia sẻ, thể hiện khả năng nhận biết đồ vật và tham gia hoạt động theo nhóm.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ tìm những đồ vật có chứa chữ B - Cô đi vòng quanh hỗ trợ + Ở nhóm của con đồ vật nào nào có chứa chữ B không? Tại sao con biết? - Mỗi nhóm chọn ra một vài hình ảnh để trình bày với cả lớp, giải thích ngắn gọn tại sao chúng lại thuộc nhóm chữ B. - Phát cho mỗi trẻ một tờ bài tập có hình chữ B lớn và các hình vẽ đồ vật có tên bắt đầu bằng chữ B. - Giáo viên hướng dẫn trẻ tô màu chữ B theo màu sắc yêu thích và tô các hình đồ vật bên cạnh. - Các con có thể nói tên đồ vật mà con vừa tô màu không? Chúng bắt đầu bằng chữ nào?" - Cô cho trẻ nhắc lại <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p>
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: + Truyện Ba ngọn đèn giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ biết cấu tạo, nguyên lý hoạt động của cột đèn giao thông - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ bìa, kéo, keo, giấy màu tạo thành cột đèn - Kỹ thuật: Biết vẽ, cắt, dán tạo thành cột đèn giao thông - Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng màu sắc để trang trí - Toán học: Đo, nhận biết hình dạng - Nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết hóa thân nhân vật kể lại truyện - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng đóng kịch 	<ul style="list-style-type: none"> - Video truyện, video hoạt động đèn giao thông, mũ nhân vật 	<p>Văn học Truyện Ba ngọn đèn giao thông</p> <p>* HĐ1. Gây hứng thú</p> <p><i>B1. Gắn kết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về hoạt động của đèn giao thông + Các con có biết câu chuyện về 3 ngọn đèn này chưa? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Chúng ta cùng nhau đi khám phá về câu chuyện này nhé! <p>* HĐ2. Trọng tâm</p> <p><i>B2. Khám phá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện truyền cảm cho trẻ nghe (cô kể 1 lần), đặt câu hỏi để con nhớ tên nhân vật, tình tiết câu chuyện. - Cô đưa mô hình đèn giao thông cho trẻ khám phá câu chuyện <p><i>B3. Chia sẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ chia sẻ, kể lại câu chuyện (có thể phân từng đoạn cho trẻ được lựa chọn). + Trẻ chia sẻ về nội dung câu chuyện vừa được khám phá qua tranh, sa bàn, trẻ chia sẻ về tình cảm, cảm xúc của mình với nhân vật trong truyện. - Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ <p><i>B4. Áp dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các nhóm thiết kế cột đèn giao thông - Cho trẻ đóng vai kể lại câu chuyện + Cho trẻ thực hiện mô phỏng lại vai trẻ lựa chọn và theo nội dung câu truyện, trẻ tự tin và sử dụng ngôn ngữ gọn kể diễn cảm theo đúng đặc điểm của nhân vật. <p><i>B5. Đánh giá</i></p> <p>GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nhớ được ND câu truyện chưa? Nhớ được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).</p>

	- Tích cực hoạt động cùng cô		+ Trẻ đưa ra nhận xét bạn và nhóm bạn của mình * HD3. Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Lắng nghe và nhận biết âm thanh- T/C: Ai nhanh hơn	- Nhận biết được âm thanh của một số phương tiện giao thông, biết mô phỏng lại âm thanh của phương tiện. Phân biệt và nhận biết âm thanh của các phương tiện giao thông khác nhau - Rèn kỹ năng lắng nghe, tập trung chú ý vào âm thanh. Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng phản xạ nhanh - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, có ý thức khi tham gia giao thông	- Ghi âm hoặc bắt chước tiếng còi, tiếng động cơ của các phương tiện: Ô tô con, Xe tải, Xe cứu thương, Xe máy, Tàu hỏa, Máy bay, Thuyền/ Tàu thủy	1. HD1. HĐCMD: Lắng nghe và nhận biết âm thanh - Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành, cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề + Các con hãy nhắm mắt lại, cùng lắng nghe và cho cô biết con nghe được âm thanh gì? Và âm thanh đó từ đâu - Cô mở lần lượt từng âm thanh phương tiện và đặt câu hỏi: + Con có nghe thấy âm thanh gì? + Theo con, đây là âm thanh của phương tiện nào? Vì sao con biết, con nghe thấy âm thanh này bao giờ chưa? Con nghe ở đâu? Công dụng của phương tiện đó là gì? Nó là phương tiện giao thông đường gì? Chúng mình có thể bắt chước tiếng kêu của phương tiện đó không? - Cô cho trẻ nghe hai âm thanh có đặc điểm giống nhau như xe tải- ô tô; cứu hỏa- cứu thương + Hai âm thanh này có giống nhau không? + Tiếng nào to hơn? Tiếng nào nhỏ hơn? + Xe hơi - Xe tải (xe tải có tiếng động cơ to và trầm hơn). + Xe máy - Ô tô (xe máy có tiếng nhỏ, xe ô tô tiếng êm hơn). + Xe cứu hỏa - Xe cấp cứu (đều có còi báo hiệu nhưng khác nhịp điệu). 2. HD2. Trò chơi "Ai nhanh tai hơn" - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn hoặc ngồi quanh cô. - Cô nói luật chơi: Cô sẽ phát một âm thanh phương tiện bất kỳ. Khi nghe xong, trẻ nào đoán đúng nhanh nhất sẽ được mô phỏng

			lại âm thanh đó cho các bạn cùng nghe. Nếu trẻ đoán sai, cô khuyến khích: “Con có muốn nghe lại không?” - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần 3. HĐ3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân và bao quát trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Luyện phát âm phụ âm L/N qua bài thơ: Xe chữa cháy- Trò chơi: Nu na nu nống	- Nhớ tên bài, tên tác giả bài thơ, biết đọc rõ các câu từ và phát âm chuẩn phụ âm L/N trong bài thơ. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng bắt lười khi phát âm phụ âm L/N - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực đọc thơ cùng cô	- Tranh xe cứu hỏa, bài thơ	1.HĐ1. TC:Nu na nu nống - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. 2.HĐ2. Luyện phát âm phụ âm L/N qua bài thơ: Xe chữa cháy - Cô cho trẻ xem hình ảnh xe cứu hỏa và trò chuyện cùng trẻ + Đây là hình ảnh xe gì? + Xe cứu hỏa làm nhiệm vụ gì? + Khi cần gọi xe cứu hỏa chúng ta gọi tới số nào? - Có một bài thơ cũng nói về xe cứu hỏa con có biết đó là bài thơ gì không? + Ai thuộc bài thơ này - Cô đọc bài thơ 1 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Lần 2 cô đọc chậm, lưu ý đọc chậm đến những từ có phụ âm. Lửa, nước, liền - Cô nhấn mạnh những từ có chứa phụ âm và cho trẻ đọc lại những từ đó. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô đọc lại 1 lần. Giáo dục trẻ. - Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ. 3.HĐ3.Chơi tự chọn - Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT96)	<ul style="list-style-type: none">- Thuộc và biểu diễn các bài hát múa trong chủ đề một cách tự nhiên, biết thể hiện cảm xúc, hát múa vận động theo đúng nhạc- Rèn kỹ năng biểu diễn, kỹ năng tự tin trên sân khấu, thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu bài hát:- Trẻ mạnh dạn, tự tin, chủ động, hào hứng tham gia biểu diễn.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc, sân khấu, dụng cụ biểu diễn	<p>1.HĐ1. Gây hứng thú Chào mừng các con đến với chương trình “ Bé với an toàn giao thông ” ngày hôm nay! - Đến với chương trình hôm nay chúng ta cùng chào đón 3 đội chơi</p> <p>2.HĐ2. Trọng tâm - Món quà đầu tiên chúng mình gửi đến các cô trong chương trình văn nghệ ngày hôm nay là bài hát gì nhỉ? Cô giáo: - Xin mời các cô và các con đến với tiết mục hát múa “ Em đi qua ngã tư đường phố ” do các bạn tổ hoa thể hiện. - Xin các cô và các bé hãy dành một tràng pháo tay thật lớn cổ vũ cho các bạn nào! “ Nào mời anh lên tàu lửa chúng mình đi Đi đi khắp nơi mà không thích sao!”. Đó là lời mời lên tàu lửa của các bạn nhỏ qua giai điệu vui tươi của bài hát “ Mời lên tàu lửa” qua sự thể hiện của tốp ca các bạn tổ lá. Xin mời các con đến với bài hát: “Mời lên tàu lửa” nhé! - Cô giáo dạy em bài học giao thông, không đi bên trái em đi bên phải đường, đó là nội dung bài hát đi đường em nhớ của nhạc sĩ Hoàng văn Yến do tốp ca các bạn tổ quả thể hiện - Vừa rồi chúng mình đã đến với rất nhiều phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt và bây giờ chúng ta cùng đến với tiếng hát của bạn Ngọc châu với ca khúc Em đi chơi thuyền cùng tốp múa phụ họa - Đến với chương trình ngày hôm nay cô gửi tặng các bạn 1 bài hát có tên gọi Anh phi công ơi xin mời các con cùng lắng nghe</p>

			<p>- Đường em đi là đường bên phải, đường ngược lại là đường bên trái đó là ca khúc đường em đi sau đây xin mời các con cùng lắng nghe bạn Hà My cùng tập ca biểu diễn</p> <p>- Để kết thúc chương trình văn nghệ ngày hôm nay các bạn lớp 4C xin được thể hiện chấp hành luật an toàn giao thông qua giai điệu vui tươi, ý nghĩa của bài hát “ Chúng em với an toàn giao thông”</p> <p>Sau đây xin mời các con cùng lên biểu diễn bài hát nào ! (Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát)</p> <p>Xin một chàng vỗ tay thật lớn để chào mừng tất cả các bé lớp 4TC !</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc</p> <p>- Chương trình văn nghệ ‘Bé với an toàn giao thông’ đến đây là kết thúc.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Đạo quanh đường làng- T/C: Dung dăng dung dè</p>	<p>Kiến thức: - Nhận biết được một số phương tiện giao thông phổ biến trong làng, xã (xe máy, ô tô, xe đạp, ...). Nhận biết vai trò của các phương tiện giao thông trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>Kỹ năng: - Rèn luyện khả năng quan sát, lắng nghe và mô tả các</p>	<p>- Khu vực an toàn quanh làng, đường nhỏ, khu vực có giao thông thông thoáng</p> <p>- Mũ nón bảo hộ để đảm bảo an toàn cho trẻ khi ra đường.</p>	<p>1.HĐ1. HĐCMD- Đạo quanh đường làng</p> <p>- Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành, cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết, chủ đề</p> <p>+ Hàng ngày bố mẹ chở con bằng phương tiện gì đến lớp? Các con biết những phương tiện giao thông nào, Phương tiện đó có nhiệm vụ gì?, nó hoạt động ở đâu? Tại sao chúng ta cần chú ý khi qua đường?</p> <p>- Làm thế nào để biết được nơi hoạt động của những phương tiện này</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng đi dạo quanh đường làng để cùng quan sát các phương tiện giao thông</p> <p>- Khi ra đường các con nhớ giữ khoảng cách, không chạy lung tung, nắm tay người lớn và đi theo hàng dưới sự hướng dẫn của các cô và nhớ đi bên phải đường</p>

	<p>phương tiện giao thông thực tế. Phát triển kỹ năng giao tiếp, kể chuyện và chia sẻ cảm nhận khi tham gia hoạt động ngoài trời. Rèn luyện kỹ năng di chuyển an toàn khi dạo quanh đường làng.</p> <p>Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuôi dưỡng tình yêu thiên nhiên, làng quê và ý thức bảo vệ môi trường. Hình thành thói quen quan sát và tôn trọng luật giao thông, an toàn khi di chuyển. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trên đường đi, cô chỉ dẫn trẻ quan sát các phương tiện giao thông xuất hiện: + Nhìn kia, có xe đang chạy trên đường. Các con có thể nói tên phương tiện đó không? + Con thấy chiếc xe nào có màu sắc như thế nào? Nó chạy như ra sao? Cô cho trẻ dừng lại 1 vị trí an toàn và cho trẻ quan sát những phương tiện giao thông thường hay qua lại. + Các con nghe thấy tiếng xe kêu như thế nào? Tiếng còi xe có thể báo hiệu điều gì? + Con có nhận xét gì về những chiếc xe này? Chúng chạy nhanh hay chậm, lớn hay nhỏ? + Nếu có những phương tiện di chuyển chậm hoặc dừng lại (như xe đạp, ô tô đang đỗ), cô hướng dẫn trẻ quan sát kỹ chi tiết (màu sắc, hình dáng, số bánh...). + Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi và chia sẻ những điều thú vị về phương tiện giao thông trong làng. Cho trẻ chia sẻ về những gì trẻ quan sát và cảm nhận + Nếu các con được lái xe, các con sẽ chọn phương tiện nào và tại sao?" <p>2.HĐ2. T/C- Dung dăng dung dề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi <p>3. HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân và bao quát trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần;; 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan, khăn lau, chậu 	<p>1.HĐ1: Trò chơi Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.HĐ2. Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần</p>

	<p>các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh, kỹ năng nhận xét mình và bạn - Trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, hào hứng khi nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ dọn vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc cùng cô - Vệ sinh cá nhân - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ. + Hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Cô cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của các bạn và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau - Vui văn nghệ: biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi và bao quát trẻ chơi
--	---	--	--

