

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I

## THEO NỘI DUNG THÁNG: BÉ YÊU PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

### LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 12-24 THÁNG

Giáo viên: Nguyễn Thị Rùng

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện và nói theo cô câu cuối về tên, đặc điểm nổi bật, tác dụng của một số phương tiện giao thông. - Rèn kỹ năng trò chuyện, nhận biết và ghi nhớ tên, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông. - Thích trò chuyện cùng cô về một số phương tiện giao thông.	- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng, đồ chơi, tranh, lô tô, xe đạp, xe máy, ô tô... nhạc trong nội dung tháng.	* <b>Đón trẻ:</b> Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp. - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, hành lang, chuẩn bị sổ kí giao nhận trẻ. - Cô âu yếm đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào ông bà, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ khi thời tiết lạnh - Nhắc phụ huynh kí bàn giao trẻ đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ * <b>Trò chuyện( dự kiến)</b> - Trò chuyện cùng trẻ về 1 số loại phương tiện giao thông gần gũi mà trẻ biết. + Cô trò chuyện với trẻ về các PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô...tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của các PTGT đường bộ - Cho trẻ kể tên các PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... - Cô đặt câu hỏi: +Hôm nay ai đưa con đi học? Con đi bằng phương tiện gì? + Xe đạp, xe máy, ô tô chở gì? + Xe đạp và xe máy, ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ an toàn khi ngồi trên các phương tiện giao thông</li> <li>- Cho trẻ nghe những bài hát về PTGT đường bộ.</li> </ul>
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nói theo cô tên bài tập, biết tập các động tác thẻ đục theo cô, biết phối kết hợp chân tay tập các động tác thẻ đục theo nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập thẻ đục, rèn sự khéo léo, cử động của tay và chân.</li> <li>- Hào hứng khi tập và chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau, tích cực tham gia thẻ đục sáng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc thẻ đục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li><b>Thẻ đục sáng:</b> Tập kết hợp nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi trên nền nhạc “ Mời lên tàu lửa”</li> <li>* <b>Trọng động:</b> <b>Tập kết hợp lời ca ‘ Em đi qua ngã tư đường phố’</b></li> <li>- ĐT1: Hô hấp: Tập hít vào thở ra.</li> <li>- ĐT2: Tay: Đưa ra sau . (Trên sân trường....giao thông).</li> <li>- ĐT3: Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên ( Đi vòng quanh....đường phố)</li> <li>- ĐT4: Chân: Ngồi xuống, đứng lên ( Đền bật lên....qua đường).</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút.</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> + VD: Đi bước qua vật cản TC: Lăn bóng Xem tranh: Một số phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p>- Biết nói theo cô tên vận động và vận động cùng cô. - Rèn kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn chân khi đi bước qua vật cản. - Tích cực vận động cùng cô và các bạn, đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Sân sà sạch sẽ, an toàn cho trẻ. - Vật cản cho cô và trẻ, Nhạc, bóng - Tranh nội dung tháng</p>	<p>* <b>HD1: Gây hứng thú.</b> - Tạo tình huống đến dự sinh nhật bác gấu, đường đến nhà bác gấu rất khó đi bước qua vật cản rồi mới đến nhà bạn bác gấu được. - Kiểm tra sức khoẻ. * <b>HD2: Trọng tâm.</b> - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu 1 vòng quanh lớp học sau vào vị trí. · <b>VD: Đi bước qua vật cản</b> - Cô giới thiệu tên vận động: - Lần 1 cô tập mẫu không phân tích. - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác đi bước qua vật cản (Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi cô bắt đầu đi, chân cô bước đồng thời mắt cô nhìn về phía trước, đến vật cản cô bước qua, sao cho không làm đổ vật cản.) + Cô vừa làm gì? + Sau đó cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên vận động cùng cô .Hỏi trẻ tên vận động? - Cô cho trẻ thực hiện vận động: + Gọi lần lượt từng trẻ tập sau đó cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ - Cô cho 2 đội thi đua - Cho trẻ tập củng cố bài và giáo dục trẻ - Cô qs, bao quát động viên, kk giúp đỡ trẻ kịp thời. + Hỏi lại trẻ tên vận động. - Cô làm lại một lần cho trẻ quan sát + Hỏi trẻ: cô vừa làm gì? Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh · <b>TC: Lăn bóng</b> - Cô gt tên trò chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Xem tranh: Một số phương tiện giao thông đường bộ.</b>            Cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói theo tên một số phương tiện giao thông có trong tranh.            Giáo dục biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét, khen trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Chơi với bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nói theo cô tên gọi, hình dạng, màu sắc của bóng, biết chơi với bóng.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi thành thạo với bóng, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Thích chơi với bóng, đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ an toàn, nhạc</li> <li>- Bóng nhựa, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1: Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ vừa đi dạo vừa hát " Quả bóng"</li> <li>*<b>HD2: Trọng tâm:</b> • <b>HĐCMD: Chơi với bóng</b> - Cho trẻ qs quả bóng và gọi hỏi: + Cô có quả gì đây? (Cho trẻ nói tên quả bóng nhiều lần) + Quả bóng méo hay hình tròn? + Các con chơi gì với quả bóng? - Cho trẻ chơi: + Tung, bắt bóng + Lăn bóng + Ném bóng + Đá bóng - Cô bao quát động viên trẻ chơi. - Khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ.</li> <li>• <b>Chơi tự do:</b> Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</li> <li>*<b>HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét- tuyên dương.</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Chơi ở các	- Biết nói theo cô	- Đồ dùng đồ chơi	* <b>Gây hứng thú</b>

góc	<p>tên các góc chơi và tên đồ chơi tại góc chơi đó, biết chơi trò chơi trong từng góc chơi.</p> <p>- Phát triển kỹ năng giao tiếp, ngôn ngữ cho trẻ, rèn sự chú ý, tư duy, khéo léo của đôi tay.</p> <p>- Hào hứng khi chơi, chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi cùng cô và các bạn</p>	<p>các góc:</p> <p>- Góc xếp hình: Xếp ô tô, Xếp ga ra ô tô... (Gạch, bộ lắp ghép, ...)</p> <p>- Góc búp bê: Búp bê, bàn ghế, bộ nấu ăn, bát thìa, ...</p> <p>- Góc xem tranh: Tranh, ảnh về một số phương tiện giao thông.</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, bộ lồng hộp, các khối hình...</p>	<p>Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? cho trẻ nhận góc chơi cô quan sát trẻ chơi, đến từng góc chơi với trẻ.</p> <p><b>* Cùng vào góc chơi</b></p> <p>- Góc búp bê: “Bé em”, “ cho em ăn”, ... Cô hỏi: Cháu làm gì? cháu cho em ăn gì? Lai em đi chơi bằng xe gì? ...</p> <p>- Xếp hình: Xếp ô tô, xếp ga ra ô tô, xâu vòng để trang trí xe đạp, xe máy... Cô hỏi: Cháu xếp cái gì? để làm gì?</p> <p>- HĐVĐV: xâu hạt: cháu xâu vòng để làm gì? Tặng ai?...</p> <p>- Xem sách, truyện, tranh lô tô phương tiện giao thông, xem tranh truyện về nội dung tháng.</p> <p>Cô hỏi: Cái gì đây? Chạy ở đâu? kêu như thế nào? để làm gì?...</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?...</p> <p>+ Tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát về một số phương tiện giao thông</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <p>- Cất dọn đồ chơi sau khi chơi.</p>
-----	---	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Hoạt động	- Biết ăn cơm nát,	- Địa điểm tổ chức	<b>* HĐ1: Gây hứng thú:</b> Trò chuyện

<p>ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>ăn được các loại thức ăn. Biết lấy gối của mình. Biết bảo cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Rèn kỹ năng tập cầm thìa, ăn đa dạng thức ăn. Rèn trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc. Rèn trẻ biết bảo cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Hứng thú ăn các loại thức ăn. Hào hứng khi đi lấy gối cùng cô. Vui vẻ, thoải mái khi đi vệ sinh</p>	<p>bữa ăn, bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ, dụng cụ chia ăn, dụng cụ thức ăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau, khăn ăn... - Giường, gối, chăn, đệm, ánh sáng vừa đủ - Bô có nắp đậy, nhà vệ sinh nam-nữ, vòi rửa tay, khăn lau tay.</p>	<p><b>* HD2: Trọng tâm:</b> <b>. HD ăn:</b> - Vệ sinh chân tay, vệ sinh cá nhân trẻ trước và sau ăn Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: + Tạo hứng thú cho bữa ăn + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh <b>. HD ngủ:</b> - Theo dõi trẻ ngủ. + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. - Tôn trọng tư thế ngủ của trẻ. - Ngủ đúng thời gian. <b>. HD vệ sinh:</b> - Tổ chức vệ sinh cá nhân cho trẻ theo trật tự, nề nếp. <b>*HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ cùng cô. Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TC: "Trời nắng, trời mưa" + Dạy trẻ tránh những</p>	<p>- Biết tránh những đồ vật và nơi nguy hiểm theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng nhận</p>	<p>- Hình ảnh (video) một số hành động nguy hiểm: Ngồi trên xe máy không đội mũ bảo hiểm,</p>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú:</b> Trò chuyện <b>*HD2: Trọng tâm:</b> <b>. Trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”</b> - Cô gt tên trò chơi và cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi lại trẻ tên trò chơi.</p>

hành động nguy hiểm. <b>(MT13)</b>	biết đồ vật và nơi nguy hiểm. - Hào hứng tham gia vào hoạt động, đoàn kết trong khi chơi.	ngồi trên xe ô tô thò đầu ra ngoài, ngồi trên xe đang tay. - Đồ chơi các góc. - Nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Dạy trẻ tránh những hành động nguy hiểm:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video những hình ảnh nguy hiểm</li> <li>- Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát một số hành động nguy hiểm.</li> <li>- Gọi hỏi trẻ về sự nguy hiểm của các hành động nguy hiểm, không được sờ vào ổ điện, không leo trèo lên bàn ghế.</li> <li>- Cho trẻ chơi: Dán tranh những hành động đúng và sai.</li> </ul> </li> <li>· <b>Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi</li> <li>*<b>HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét- tuyên dương</li> </ul>
---------------------------------------	--	--	---

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về</li> <li>- Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân, rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hào hứng vệ sinh sạch sẽ để ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòi nước sạch, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay.</li> <li>Tủ đựng đồ dùng cá nhân</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Vệ sinh cá nhân</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn làm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</li> <li>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi</li> <li>- Cho trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cô NX chung khen ngợi những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan ngày hôm sau cần cố gắng ...</li> <li>- Giáo dục KNS: Không theo người lạ</li> </ul> </li> <li><b>2. Trả trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ và ký sổ giao nhận trẻ.</li> </ul> </li> </ol>

**Thứ Ba, ngày 01/04/2025**

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b> + Nhận biết: To - nhỏ TC: Ai chọn đúng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nói theo cô tên của quả bóng to- nhỏ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt to- nhỏ, kỹ năng quan sát và ghi nhớ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hứng thú học bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng nhựa to- nhỏ, rổ đựng bóng, hộp to- nhỏ</li> <li>- Nhạc nội dung tháng</li> <li>- Đồ chơi các góc</li> </ul>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình bạn nào đi học cũng ngoan, hôm nay cô có món quà tặng cho chúng mình đây. Cô cháu mình cùng mở hộp quà nào. Rồi dẫn dắt vào bài:</li> </ul> <p><b>*HD2: Trọng tâm.</b></p> <p><b>. Nhận biết quả bóng to - nhỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa quả bóng cho trẻ qs gọi hỏi:</li> <li>+ Quả gì đây các con?</li> <li>+ Quả bóng có màu gì?</li> <li>+ Bóng có dạng hình gì? (hình tròn)</li> <li>+ Bóng để làm gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi với bóng: Lăn bóng, đá bóng, đút bóng vào hộp.</li> <li>- Cô tạo tình huống 1 quả bóng đút được và quả bóng không đút vừa hộp và gọi hỏi:</li> <li>- Cô cho cả lớp nói bóng to- bóng nhỏ nhiều lần.</li> <li>- Cho trẻ lên lấy quả bóng to và hỏi thế quả bóng nhỏ đâu?</li> <li>- Cho nhiều cá nhân trẻ, nhóm, tổ lên chỉ và nói bóng to - nhỏ ( Cô cho từng trẻ chọn bóng to, nhỏ rồi nói)</li> </ul> <p><b>. TC: Ai chọn đúng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên TC và cách chơi ( Cô chuẩn bị cho các con mỗi bạn 1 rổ đựng quả bóng to, 1 rổ đựng quả bóng nhỏ. Khi cô nói quả bóng nhỏ thì các con chọn cho đúng quả bóng nhỏ và giơ quả bóng nhỏ lên và nói màu của quả bóng...)</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô củng cố và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong cất đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét- tuyên dương</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Lái ô tô + Bé nhận biết tín hiệu đèn giao thông	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nói theo cô các tín hiệu đèn giao thông, đèn đỏ dừng, đèn xanh đi</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát các tín hiệu đèn giao thông và phát triển ngôn ngữ.</li> <li>- Chơi đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh tín hiệu đèn giao thông, que chỉ</li> <li>- Nhạc, bóng bay màu xanh và đỏ làm tín hiệu đèn giao thông</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú:</b> Trò chuyện</p> <p><b>*HD2: Trọng Tâm:</b></p> <p><b>. TC: Lái ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt tên trò chơi và cách chơi cho trẻ</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>. Bé nhận biết tín hiệu đèn giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa hình ảnh tín hiệu đèn giao thông và trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> <li>+ Cái gì đây? (Trẻ nói theo cô nhiều lần)</li> <li>+ Đèn này màu gì? màu gì nữa?</li> <li>+ Khi đi trên đường gặp đèn đỏ thì đi hay dừng lại?</li> <li>+ Gặp đèn xanh thì dừng lại hay đi?</li> <li>- Khuyến khích trẻ nói nhiều lần ( Đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh đi)</li> <li>- Trẻ thực hiện đi theo tín hiệu đèn:</li> <li>+ Cho trẻ đang đi, cô giơ quả bóng bay màu đỏ thì bé dừng lại. cô giơ quả bóng xanh bé đi tiếp.</li> <li>- Cô củng cố kết hợp với giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>. Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi</p> <p><b>* HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương</p>

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> + VD: Đi bước qua vật cản	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nói theo cô tên vận động và vận động cùng cô.</li> <li>- Rèn kỹ năng vận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sàn sạch sẽ, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Vật cản cho cô và trẻ, nhạc, bóng</li> </ul>	<p><b>* HD1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tình huống đến dự sinh nhật bác gấu, đường đến nhà bác gấu rất khó đi bước qua vật cản rồi mới đến nhà bạn bác gấu được.</li> </ul>

<p>TC: Chuyển bóng          Xem tranh:          Xe máy, ô tô</p>	<p>động, sự khéo léo của đôi bàn chân khi đi bước qua vật cản.          - Tích cực vận động cùng cô và các bạn, đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Tranh nội dung tháng</p>	<p>- Kiểm tra sức khoẻ.          * <b>HD2: Trọng tâm.</b>          - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu 1 vòng quanh lớp học sau vào vị trí.          · <b>VD: Đi bước qua vật cản</b>          - Cô giới thiệu tên vận động:          - Lần 1 cô tập mẫu không phân tích.          - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác đi bước qua vật cản (Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi cô bắt đầu đi, chân cô bước đồng thời mắt cô nhìn về phía trước, đến vật cản cô bước qua, sao cho không làm đổ vật cản.)          + Cô vừa làm gì?          + Sau đó cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên vận động cùng cô .Hỏi trẻ tên vận động?          - Cô cho trẻ thực hiện vận động:          + Gọi lần lượt từng trẻ tập sau đó cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ          - Cô cho 2 đội thi đua          - Cho trẻ tập củng cố bài và giáo dục trẻ          - Cô qs, bao quát động viên, kk giúp đỡ trẻ kịp thời. + Hỏi lại trẻ tên vận động.          - Cô làm lại một lần cho trẻ quan sát          + Hỏi trẻ: cô vừa làm gì?          Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh          · <b>TC: Chuyển bóng.</b>          - Cô gt tên trò chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi          - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học          · <b>Xem tranh: Xe máy- ô tô.</b>          - Cô cho trẻ xem các phương tiện giao thông qua tranh          - Cô gt và nói đặc điểm của từng xe máy, xe ô tô cho trẻ nghe.          Cho trẻ nhắc lại nhiều lần tên xe máy - xe ô tô cùng cô.</p>
--	--	-------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ nói theo cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét, khen trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>.TC: Về đúng bên + Quan sát xe đạp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nói theo cô câu cuối tên đặc điểm, ích lợi của xe đạp.</li> <li>- Rèn kỹ năng qs và trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Thích quan sát xe đạp, chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ an toàn, nhạc</li> <li>- Xe đạp thật, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết, hát bài “Bác đưa thư vui tính”, đến chỗ chiếc xe đạp.</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm:</b></li> <li>· <b>TC: Về đúng bên:</b></li> <li>- Cô gt tên tc, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>· <b>QSCMD: Quan sát xe đạp</b></li> <li>- Cho trẻ qs xe đạp và gọi hỏi:</li> <li>+ Cái gì đây?</li> <li>+ Đây là cái gì của xe? ( yên xe, bánh xe, bàn đạp)</li> <li>+ Bánh xe dạng hình gì?</li> <li>+ Chuông xe đạp kêu ntn? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của xe</li> <li>+ Xe đạp dùng để làm gì?</li> <li>+ Xe đạp đi ở đâu? cho trẻ biết xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ.</li> <li>+ Ngoài xe đạp ra các con còn biết xe gì nữa?</li> <li>- Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ: khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch.</li> <li>· <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường, bao quát trẻ chơi</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét- tuyên dương.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Soi gương + Tập lật, mở sách (MT31)</p>	<p>- Biết lật mở trang sách theo sự hướng dẫn của cô. Cô cho trẻ phát âm chuẩn phụ âm L qua từ." <b>Lật mở"</b> - Rèn kỹ năng khéo léo, tập trung, ghi nhớ - Giữ gìn, bảo vệ sách. Chơi đoàn kết.</p>	<p>- Tranh, quyển sách, bàn - Nhạc - Đồ chơi các góc.</p>	<p><b>*HD1. Gây hứng thú:</b> Trò chuyện <b>*HD2. Trọng tâm:</b> <b>. TC: Soi gương.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. <b>. Tập lật, mở sách.</b> - Cô cho trẻ khám phá hộp quà. Gọi 1-2 trẻ lên mở hộp quà và hỏi: + Đây là quyển gì? + Các con có biết mở trang sách này không? <i>Cô làm mẫu:</i> + Lần 1: cô làm mẫu, không giải thích. + Lần 2: cô vừa làm, vừa giải thích động tác. Trước mặt cô là quyển sách và để lật mở quyển sách cô để ngay ngắn trên bàn. Tay trái cô giữ quyển sách, tay phải cô lật mở trang sách, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang, cô mở từ trang 1 đến trang cuối cùng rồi cô gấp sách ngay ngắn. <i>Trẻ thực hiện:</i> - Mỗi trẻ 1 quyển sách để tập lật, mở sách. (Cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ kịp thời) <b>Cô cho trẻ phát âm chuẩn phụ âm L qua từ." Lật mở"</b> - Tổ chức cho 2 đội thi đua nhau. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ sách, không xé sách và vò sách, không làm bẩn sách... <b>* Chơi tự chọn</b> - Cô hd trẻ vào góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi, quan sát trẻ chơi <b>*HD3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương T5:</p>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b> + Nghe thơ: Xe đạp</p>	<p>- Biết nghe cô đọc thơ “Xe đạp, trẻ biết nói theo cô tên bài thơ, tên tác giả - Rèn kỹ năng cảm thụ văn học, phát triển ngôn ngữ. - Thích nghe và đọc thơ cùng cô, chơi đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày.</p>	<p>- Tranh thơ " Xe đạp" - Nhạc: Bác đưa thư vui tính, máy tính, loa.</p>	<p>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính”. Dẫn dắt vào bài. * <b>HD2: Trọng tâm</b> <b>. Nghe thơ: Xe đạp (Phương Nam)</b> - Nhà thơ Phương Nam sáng tác bài thơ "Xe đạp " rất hay cô đọc cho cả lớp mình cùng nghe nhé! - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Đọc diễn cảm, không tranh. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Đọc diễn cảm, kết hợp với tranh minh hoạ + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Giảng nội dung bài thơ “ Xe đạp” nói về chiếc xe đạp thân thiết, xe đạp chở người, chở hàng, xe đạp còn chở củi, xe đạp còn đi chơi rất nhiều nơi, xe đạp đi qua khe suối. - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? tác giả nào? (Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói nhiều lần) + Bài thơ nói về cái xe gì? + Xe đạp qua những nơi nào? + Xe đạp dùng để chở gì? + Ngoài chở người xe đạp còn chở gì nữa nhi? - Cô cho trẻ nghe thơ lần 3 qua máy tính, hỏi tên bài thơ? Tên tác giả? - Giáo dục: Khi ngồi trên xe các con phải ngồi im, không ngả</p>

			<p>ngiên, phải bả tay vào bố mẹ, không bị ngã .</p> <p><b>. TC: Một đoàn tàu</b></p> <p>- Cô gt tên trò chơi, cách chơi và cùng tham gia chơi với trẻ. Cô làm người lái tàu, trẻ nối đuôi lắ áo bạn rồi vận động đọc theo cô bài thơ “ Xe đạp”</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, khi chơi với đồ chơi không được ném nhau, không được giấm nên đồ chơi vì như vậy sẽ làm đồ chơi nhanh hỏng.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chi chi chành chành</p> <p>+ Tìm đồ dùng, đồ chơi cất giấu có màu đỏ- xanh</p>	<p>- Biết nói theo cô tên gọi các đồ dùng, đồ chơi bị cất giấu.</p> <p>- Rèn kỹ năng PTNN, ghi nhớ sự nhanh nhẹn của trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn và biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Xe đạp. ô tô đồ chơi, bàn</p> <p>- Nhạc</p> <p>- Đồ chơi các góc</p>	<p>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ hát và hưởng ứng bài hát "Lái ô tô"</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>. Trò chơi. Chi chi chành chành</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi tên trò chơi</p> <p><b>. Tìm đồ dùng, đồ chơi cất giấu có màu xanh, đỏ</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát một số PTGT đường bộ và gọi hỏi:</p> <p>+ Cô có xe gì đây? Xe đạp có màu gì?</p> <p>+ Xe gì nữa đây? Xe ô tô màu gì? tiếng kêu của xe ntn?</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi " ú oà"</p> <p>- Cô giấu đồ chơi ở nơi trẻ có thể tìm thấy và hỏi trẻ:</p> <p>+ Trên bàn của cô xe gì biến mất? Các con cùng tìm giúp cô nào</p> <p>+ Các con vừa tìm thấy xe gì đây? Có màu gì?</p> <p>- Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p><b>. Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô hướng trẻ vào góc chơi, quan sát trẻ chơi</p>

\* **HD3:** Kết thúc: Cô nhận xét - khen trẻ  
 Cô và trẻ hát bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"

**Thứ Sáu, ngày 04/04/2025**

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động với đồ vật:</b>            +HDVĐV:            Chơi với vòng</p>	<p>- Biết nói theo tên, màu sắc, tác dụng của chiếc vòng, biết chơi với vòng cùng cô, Cô cho trẻ phát âm <b>L</b> trong từ <b>Lừa xẻ</b>" " <b>L</b> trong từ <b>Lăn vòng</b>"            - Rèn kỹ năng chơi với vòng            - Hứng thú chơi với vòng, không tranh giành đồ chơi</p>	<p>- Sân sàn sạch sẽ, an toàn            - Vòng cho cô và trẻ            - Nhạc</p>	<p>*<b>HD1: Gây hứng thú:</b> Cô lắc vòng cho trẻ xem và dẫn dắt vào bài            *<b>HD2: Trọng tâm:</b>            · <b>Chơi với vòng.</b>            - Cho trẻ qs chiếc vòng và gọi hỏi:            + Cái gì đây? Vòng có dạng hình gì?            + Vòng làm bằng gì?            + Vòng có màu gì? Vòng để làm gì?            + Các con chơi gì với vòng?            - Cho trẻ chơi với vòng:            + Tập thể dục với vòng            + Đập vòng            + Thả vòng vào người, đi trong vòng, bật vào vòng            + Lăn vòng" <b>L</b> trong từ <b>Lăn vòng</b>"            + T/C: Kéo cưa lừa xẻ            - Cô cho trẻ chơi 3 lần            Cho trẻ phát âm <b>L</b> trong từ <b>Lừa xẻ</b>            - Cùng cô giáo dục trẻ            *<b>HD3: Kết thúc:</b>            - Cho trẻ chơi trò chơi "Lái ô tô" trên nền nhạc “ Lái ô tô”            - Nhận xét, tuyên dương.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TC: Một đoàn tàu + HĐCMTĐ : Làm đoàn tàu bằng vỏ hộp sữa tươi (lồng ghép phương pháp Steam)</p>	<p>- Biết nói theo cô tên các nguyên vật liệu, biết làm đoàn tàu bằng vỏ sữa. - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay. - Thích được làm đoàn tàu bằng vỏ hộp sữa tươi, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ an toàn, nhạc - Vỏ hộp sữa tươi, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* <b>HĐ1 : Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ đi dạo, cô trò chuyện về thời tiết * <b>HĐ2: Trọng tâm</b> · <b>TC: Một đoàn tàu</b> · <b>HĐCMTĐ: Làm đoàn tàu bằng vỏ hộp sữa tươi (lồng ghép phương pháp Steam)</b> - Cô cho trẻ qs và đàm thoại về vỏ hộp sữa tươi - Cho trẻ qs mẫu: - Cô thực hiện mẫu cho trẻ qs và gợi hỏi: + Cô đang làm gì ? + Cô xếp đoàn tàu như thế nào? + Đoàn tàu cô làm bằng nguyên liệu gì ? - Cô chia lớp thành 2 nhóm - Cô phát nguyên liệu cho trẻ - Cho trẻ tự làm - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ - Nhận xét sản phẩm, tuyên dương trẻ · <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chú ý bao quát trẻ chơi. * <b>HĐ3: Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TC: Nu na nu nống + Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</p>	<p>- Biết chào hỏi lễ phép với người lớn, cô cho trẻ phát âm" <b>N</b> trong từ <b>nu na nu nống"</b></p>	<p>- Mỗi trẻ 1 khăn mặt, thau đựng khăn - Đồ chơi các góc</p>	<p>* <b>HĐ1: Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung tháng * <b>HĐ2: Trọng tâm</b> <b>.Trò chơi: Nu na nu nống</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi tên trò chơi. Cô cho trẻ phát</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng PTNN, kĩ năng phản xạ nhanh nhẹn khi gặp người lớn tuổi chào to, rõ ràng.</li> <li>- Hứng thú học bài, biết chào hỏi lễ phép</li> </ul>		<p>âm" N trong từ <b>nu na nu nông"</b></p> <p><b>. Rèn kĩ năng chào hỏi lễ phép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng cả lớp hát bài: “ Lời chào buổi sáng” trò chuyện rồi hỏi trẻ:</li> <li>- Đến lớp con chào ai?</li> <li>- Khi ra về con chào ai?</li> <li>- Gặp người lớn con phải làm gì?</li> <li>- Cho trẻ thực hiện kĩ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Giáo dục trẻ biết kính trọng lễ phép với cô giáo và người lớn tuổi</li> </ul> <p><b>. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi</li> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi, cô quan sát và chơi cùng trẻ</li> </ul> <p><b>* HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét - tuyên dương</p>
--	--	--	---

Đã duyệt, ngày 28 tháng 3 năm 2025

**Người duyệt**



**Đặng Thị Hạnh**









