

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 2, NGÀY 05-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 2, ngày 05-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ, trò chuyện.	- Biết tên Đất nước, các dân tộc, vùng miền, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng... của từng vùng miền, từng dân tộc. - Rèn kỹ năng trong giao tiếp sử dụng đúng ngôn từ phù hợp, kỹ năng quan sát, tư duy nhận xét, so sánh cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, đất nước có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của quê hương, đất nước.	- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, bài thơ về quê hương, đất nước.	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh (băng hình) giới thiệu về phong cảnh, nghề truyền thống, sản phẩm nổi tiếng, danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử... của quê hương, đất nước hoặc cho trẻ chơi theo ý thích. * Thể dục sáng: Nội dung dự kiến: - Tên gọi của thôn, xã, huyện... nơi trẻ sinh sống. - Tên gọi, đặc điểm một số công trình công cộng, phong cảnh, danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử... của quê hương; của đất nước.

Thứ 2, ngày 05-05-2025

			- Tên gọi nghề truyền thống, đặc điểm, cách sử dụng của sản phẩm. - Các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của quê hương, đất nước. - Ý thức bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp, nghề truyền thống... của quê hương, đất nước. -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, đất nước và biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên...</i>
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng ,	- Biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn kĩ năng xếp, dàn hàng theo đội hình, kĩ năng tập đều các động tác theo hiệu lệnh - Tích cực và hào hứng tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx8N) theo nhịp đếm. - Động tác: Hô hấp: Thổi nơ. - Động tác tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực - Động tác lườn: Tay chống hông xoay người 2 bên.

Thứ 2, ngày 05-05-2025			
			- Động tác chân: 2 tay chống hông chân trước chân sau và khụy gối. - Động tác bật: Bật luân phiên chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khám phá: + Khám phá về đất nước Việt Nam (MT51)	- Trẻ biết tên gọi của đất nước, biết quốc kỳ, quốc ca của đất nước Việt Nam, Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, một số lễ hội truyền thống của người dân Việt Nam và những danh lam thắng cảnh. - Trẻ có kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước của mình. .	- Pwoerpoint về đất nước việt nam. - Bài hát “Quốc ca” “Việt Nam ơi”	*HD 1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú. - Chào mừng các con đến với chương trình “Hành trình văn hóa” ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay chúng ta cùng chào đón các cô giáo trong BGH nhà trường, và đặc biệt là các bé 5TC. Xin một tràng pháo tay giòn giã để chương trình được bắt đầu. - Chương trình của chúng ta hôm nay gồm 2 phần. + Phần 1: Du lịch qua màn ảnh nhỏ + Phần 2: Cùng nhau múa hát

Thứ 2, ngày 05-05-2025

****HĐ 2: Tìm hiểu về đất nước Việt Nam***

*** Phần 1:** Và bây giờ xin mời tất cả các con cùng đến với phần 1 của chương trình mang tên: Du lịch qua màn ảnh nhỏ.

- Với phần này các con sẽ được biết nhiều điều kỳ thú của đất nước chúng ta. Và xin mời các con cùng hướng mắt lên màn hình nào.

+ Đó các con biết đây là hình ảnh gì nào?

+ Có bạn nào được nhìn thấy bản đồ này chưa?

+ Đây là bản đồ Việt Nam có hình chữ s và chạy dài từ bắc vào nam.

+ Vậy các con có biết tên của đất nước chúng ta là gì không?

+ Đúng rồi mỗi một đất nước đều có 1 tên gọi riêng, 1 bản đồ riêng, một quốc kỳ đặc trưng. Và đất nước của chúng ta cũng vậy.

+ Còn đây là hình ảnh gì nào?

Thứ 2, ngày 05-05-2025

+ Ai có nhận xét gì về lá cờ này?

+ Đúng rồi đây là hình ảnh lá cờ, lá cờ có màu đỏ, có ngôi sao vàng năm cánh ở giữa. Lá cờ đỏ sao vàng này là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta, vì màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng ngã xuống vì độc lập của tổ quốc đầy các con ạ.

+ Với hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng này mà đã có rất nhiều bài hát bài thơ, câu chuyện ra đời trong đó không thể không nhắc tới bài hát “Quốc ca” đã được lấy làm quốc ca cho đất nước việt nam chúng ta đấy.

- Bây giờ cô và các con cùng nhau hát vang bài hát quốc ca này nhé.

- Cho trẻ hát bài : Quốc ca

- Ngoài những hình ảnh chúng ta vừa xem xong thì các con có biết đất nước chúng ta có những ngày lễ gì đặc trưng không?

Thứ 2, ngày 05-05-2025

			+ Đây là hình ảnh có trong ngày gì? + Vào ngày tết nguyên đán thì các con thường được làm gì? + Các con ạ ngày lễ đặc trưng nhất của đất nước việt nam chúng ta là có tết nguyên đán. Trong ngày tết nguyên đán thì chúng mình thường được xem gói bánh chưng, bánh dày, và được đi chúc tết mọi người nữa. + Ngoài ngày tết nguyên đán ra thì đất nước chúng ta còn có ngày giỗ tổ vua hùng 10/3, ngày quốc khánh mừng 2/9, ngày giải phóng miền nam thống nhất đất nước 30/4... đó là những ngày lễ lớn nhất của đất nước chúng ta đây. - Đố các con biết đây là hình ảnh gì? + Vậy Hà nội là thủ đô của nước nào? + Ai đã từng được đến thăm Hà nội rồi?
--	--	--	---

Thứ 2, ngày 05-05-2025

+ Con thấy ở Hà nội có gì nào?

- Đúng rồi Hà nội là thủ đô của nước Việt nam và hà nội có rất nhiều những danh lam thắng cảnh nổi tiếng như chùa 1 cột, Hồ gươm, lăng Bác Hồ đấy.

- Còn đây là những danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước việt nam như: Hạ long, Nha trang, Đà lạt, phú quốc...

- Các con thấy đất nước của chúng mình như thế nào?

- Cô con mình cùng nhau hát bài hát: quê hương tươi đẹp để thấy quê hương mình đẹp như thế nào nhé.

- Vậy các con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm đẹp hơn?

- Đúng rồi chúng mình cần giữ gìn những cảnh đẹp của quê hương mình như không vứt rác bừa bãi giúp cho môi trường thêm xanh sạch đẹp nhé.

Thứ 2, ngày 05-05-2025			
			* Phần 2: Vừa rồi cô và các con cùng nhau du lịch qua màn ảnh nhỏ với rất nhiều điều kỳ thú, đặc trưng của đất nước việt nam với những chiếc nón lá . Và bây giờ cô con mình cùng nhau đến với phần 2 mang tên : Cùng nhau múa hát. - Cô con mình cùng nhau hát múa bài hát “Việt nam ơi” *HD 3: Kết thúc Các con thân mến chương trình hành trình văn hóa của chúng ta đến đây là kết thúc rồi xin chào và hẹn gặp lại các bạn.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời : + Quan sát nón lá TC: Múa cùng nón lá	-Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của nón lá. - Phát triển khả năng quan sát,phán đoán, suy luận. - Trẻ biết tự hào, yêu quý con người Việt Nam.	-Trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Nón lá, áo dài cho cô. - Nhạc : Quê hương.	*HD 1: TC: Múa cùng nón lá: - Cô cho trẻ cầm nón lá và di chuyển cho từng trẻ, khi nhạc dừng trẻ cầm nón phải vận động 1 động tác phù hợp với nón lá đang cầm trên tay. - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi có trên sân trường.

Thứ 2, ngày 05-05-2025

- Cô cùng trẻ quan sát thời tiết và cô giao dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

- Cô mặc áo dài và cầm nón lá múa bài hát " Quê hương".

+ Các con thấy cô có gì khác với mọi hôm không nào?

+ Áo dài cô như thế nào? Còn chiếc nón thì sao?

***HD2: Trọng tâm: Quan sát nón lá.**

+ Chúng mình thấy những chiếc nón lá ở đâu?

+ Ai dùng những chiếc nón?

+ Chiếc nón lá dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ quan sát, sờ vào chiếc nón và hỏi trẻ cảm nhận:

+ Chiếc nón này như thế nào?

+ Màu sắc ra sao?

+ Ngoài lá ra người ta còn dùng gì để cố định nón với tre bên trong?

Thứ 2, ngày 05-05-2025			
			+ Con thấy nón như thế nào? => Giao dục trẻ biết giữ gìn, yêu quý nón lá đặc trưng của quê hương, con người Việt Nam. * HD 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi tự chọn các đồ chơi có trong sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc:	- Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết giữ gìn giữ gìn và bảo vệ, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng trao đổi vai chơi, thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ múa	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước, giới thiệu trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, ý định chơi của trẻ. * Trẻ về góc chơi - Góc đóng vai: Chơi T/C: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng giải khát; Cửa hàng bán quà lưu niệm...

Thứ 2, ngày 05-05-2025

+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,..
+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, thau nước, cây cảnh,...khăn lau.

- Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ...
- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.

- Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây...

-> *Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.*

- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.

- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi. Quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện được hành động, vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình

Thứ 2, ngày 05-05-2025			
			huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các tình huống (nếu có). Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. Khen, động viên trẻ kịp thời khi trẻ có những hành vi tốt, thể hiện vai giống thật... * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục. - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	* Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.

Thứ 2, ngày 05-05-2025

- Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ

+ Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.
+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.
+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.
- Sau khi ăn:
+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,
+ Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh
- **Giờ ngủ**
+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,
+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không?
+ Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)
+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp

Thứ 2, ngày 05-05-2025			
			thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. * Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Chơi, hoạt động theo ý thích: + Thiết kế nón lá			

Thứ 2, ngày 05-05-2025

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn	- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ông kính bé ngoan. - Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan	<i>*HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</i> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <i>*HD2. Nêu gương cuối ngày</i> - Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bọn ngã nâng bọn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc

Thứ 2, ngày 05-05-2025

tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!

- Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.

- + Phơi khăn giúp cô
- + Giúp cô lau bàn trực nhật.
- + Bé kê giường chuẩn bị ngủ.
- + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.
- . + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.

- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?

- + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cảm

Thứ 2, ngày 05-05-2025

cờ bé ngoan thì giờ tay nhé!
Cô hỏi những bạn chưa giờ tay: Vì sao không giờ tay?
+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan

- Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ.

-Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.

Thứ 2, ngày 05-05-2025			
			-Cô nhận xét chung, khen trẻ. -Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! *HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			

Thứ 2, ngày 05-05-2025		
Ban giám hiệu	Khối trưởng	Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 07-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 4, ngày 07-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động vận động: + Chạy chậm 100-120m không giới hạn thời gian. T/C: Chuyên bóng.	– Trẻ biết giữ nhịp chạy cùng cô, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy chậm. – Biết chơi trò chơi chuyên bóng - Qua vận động phát triển sức bền cho trẻ cho trẻ, rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi, trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học	- Sân tập, phấn vẽ vạch xuất phát, vạch đích, bóng nhựa.	*HD 1. Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ, giới thiệu giờ học thể dục với trẻ. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. *HD 2. Nội dung - Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu: Đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, đi mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường và về 2 hàng dọc.

Thứ 4, ngày 07-05-2025

			- Cho trẻ điểm danh, tách thành 4 hàng. - Trọng động: a. <i>BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo lời bài hát ““Em yêu cây xanh””. - Tay vai 1: Đưa tay ra phía trước, ra sau (2L X 8 N) - Bụng 4: Đứng cúi về phía trước, ngửa ra sau.(2L X 8 N) - Chân 1: Khụy gối (4L X 8N) - Bật: Tiến về phía trước (2L X 8 N) - b, <i>VDCB: Chạy chậm 100-120m</i> Đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Lần 2: Cô phân tích động tác và thực hiện vận động Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước,
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 07-05-2025

tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí

Cô thực hiện chạy chậm cho trẻ quan sát.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát.
- Trẻ thực hiện:

Cô chạy cùng trẻ, cô chạy trước và trẻ chạy chậm theo cô.

- Lần lượt từng nhóm lên thực hiện (4-6 bạn.
- Trẻ chạy chậm theo tổ
- Cả lớp thực hiện
- Cô quan sát, nếu trẻ có biểu hiện mệt cho trẻ nghỉ.
- Hôm nay chúng mình được tham gia vào vận động gì?
- Cô nhắc lại tên vận động, khen trẻ và khuyến khích trẻ chưa thực hiện tốt lần sau sẽ cố gắng hơn, cô giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

c.TCVD: Chuyển bóng

- Cô hướng dẫn lại luật chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi.

Thứ 4, ngày 07-05-2025			
			- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi -Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quang 1-2phut. *HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập, cho trẻ thu dọn đồ dùng vệ sinh vào lớp.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: + Quan sát về “Quê hương ””. T/C: Rồng rắn lên mây	- Trẻ biết được danh lam , thắng cảnh của quê hương nơi mình đang sinh sống và 1 số món ăn đặc trưng - Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ. - Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	- Tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương, 1 số món ăn đặc trưng - Câu hỏi đàm thoại	*HD 1:TCVD: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu tên trò chơi và nói lại ngắn gọn cách chơi - luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần *HD 2: Quan sát về quê hương - Cho trẻ xem tranh về khung cảnh sông Đĩnh Đào: + Các con cùng quan sát xem cô có bức tranh gì? + Có phương tiện gì đang đi trên sông nhỉ? + Ở chủ đề trước cô giáo dạy đó là các PTGT đường gì?

Thứ 4, ngày 07-05-2025			
			- Cho trẻ xem tranh về 1 số Đình, Chùa Di tích lịch sử của quê hương + Có bạn nào biết ngôi Chùa/Đình này tên là gì không? + Cô giới thiệu cho các con hiểu hơn nhé - 1 số món ăn đặc trưng: Bánh đậu xanh,... => Giáo dục trẻ: lòng yêu quê hương, đất nước và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam , thắng cảnh *HD 3: Chơi tự do với phần, bóng. - Cô tập trung trẻ giới thiệu các đồ chơi cô mang ra và hướng trẻ chơi với những đồ chơi cô đã chuẩn bị như bóng và phần.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích:	- Nhận biết chức năng và tầm quan trọng của đôi mắt đối với cơ	- Một số hình ảnh các tật về mắt	* HD 1:TC: Đôi mắt ở đâu?

Thứ 4, ngày 07-05-2025

+ Giữ cho đôi mắt sáng. T/C: Ai đúng, ai sai.	thể bé. Biết cách bảo vệ đôi mắt trước các mối nguy hiểm xung quanh: ánh nắng chói, vật nhọn, va đập.. - Rèn luyện tính cẩn thận, tỉ mỉ. - Biết sử dụng các đồ dùng bảo vệ mắt.	- Một số hình ảnh đồ dùng bảo vệ mắt: kính mát, nón che nắng. - Các hình vẽ các hành động đúng và hành động sai trong việc bảo vệ đôi mắt.	- Vẽ thêm bộ phận còn thiếu: Cô có một tờ giấy lớn, trên tờ giấy có vẽ khuôn mặt của trẻ còn thiếu một số bộ phận: tóc, tai, mắt, miệng. (Hình nào cũng thiếu mắt và một bộ phận khác) trẻ sẽ thi đua nhau vượt qua chướng ngại vật sau đó lên điền tiếp vào chỗ còn thiếu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. *HD 2: Trọng tâm: TC: Ai đúng - ai sai: - Trò chuyện và giới thiệu với trẻ về một số biện pháp nhằm bảo vệ đôi mắt trước: nắng, gió, ánh sáng. + Khi ra nắng phải làm gì? Khi đi ngoài gió phải làm gì để bảo vệ mắt? + Khi thiếu ánh sáng có nên đọc sách và làm những công việc tỉ mỉ đòi hỏi phải có ánh sáng không? + Nếu đọc sách thiếu ánh sáng có tốt cho mắt không?
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 07-05-2025			
			+ Khi xem ti vi, phải ngồi cách xa bao nhiêu để bảo vệ đôi mắt? - Chia trẻ làm hai nhóm, mỗi nhóm đứng trước vạch xuất phát. Trẻ đầu tiên của mỗi hàng sẽ chọn một bức tranh, sau đó vượtquachướng ngại vật, đi trên băng ghế thể dục, đi hết băng ghế, chạytớibảng, trênbảngcó chia 2 phần cho 2 đội, mỗi phần có một mặtcười và một mặt khóc. Hình chỉ hành động đứng để bên mặt cười, hình chỉ hành động sai để bên mặt khóc. Sau đó chạy về đứng cuối hàng và trẻ tiếp theo thực hiện cho đến hết. Cô nhận xét và công bố kết quả mỗi đội. => Giao dục trẻ biết yêu quý bảo vệ đôi mắt để được sáng hơn và khỏe mạnh hơn. *HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi theo các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

Thứ 4, ngày 07-05-2025		
Đánh giá/Nhận xét		
Ban giám hiệu	Khối trưởng	Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 08-05-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 5, ngày 08-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: + Vẽ vườn hoa Lăng Bác (đề tài) T/C; Pha nước cam (MT107)	- Biết cách cầm bút tô màu và vẽ theo yêu cầu . - Rèn kỹ năng vẽ và tុ màu đúng theo yêu cầu. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động.	- Tranh bút chì bút sáp màu tranh vẽ tạo hình.	* HD1: Trò chuyện và gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình “Hoa tay của bé”, các đội chơi, các phần chơi. - Các đội múa hát “Nhớ ơn Bác”. * HD2: Quan sát, nhận xét mẫu và thực hiện. * Quan sát, nhận xét mẫu (Bức tranh 1)

Thứ 5, ngày 08-05-2025

			- Lần lượt cho trẻ quan sát, nhận xét từng tranh minh họa và đàm thoại. + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Bức tranh này vẽ về cái gì? + Bông hoa này có cánh như thế nào? Có màu gì? + Bông hoa này được vẽ bằng những nét gì? Hình gì? + Còn bông hoa này có màu gì? Cánh hoa tròn hay dài?... + Những bông này được vẽ bằng những nét gì? + Còn ai có nhận xét gì về bức tranh vườn hoa này? + Con thích vẽ vườn hoa có những bông hoa như thế nào? + Con sẽ vẽ những bông hoa đó như thế nào? - Cho trẻ quan sát tranh mẫu 2,3 (Câu hỏi tương ứng từng tranh) - Cho một vài trẻ nói lên cách vẽ.
--	--	--	---

Thứ 5, ngày 08-05-2025

			- Cho trẻ lựa chọn tranh trẻ yêu thích. -> <i>Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật của từng bức tranh, gợi ý hướng dẫn trẻ cách vẽ, tô màu và bố cục bức tranh.</i> - Đối với các bức tranh khác cô cũng tiến hành như trên. - Cô cất tranh mẫu và cho trẻ thực hiện. * <i>Trẻ thực hiện: (thi tài) cô bao quát lớp, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</i> - Trung bày, nhận xét sản phẩm, kết thúc. (Chung sức) - Cô cho trẻ chơi tranh. - Cho trẻ chơi trò chơi “Pha nước cam”. - Cho trẻ xem tranh, nhận xét, cô khơi gợi hỏi trẻ... * HĐ3:Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục, cho trẻ cất tranh.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thứ 5, ngày 08-05-2025			
Chơi ngoài trời; + Qs : Thời tiết mùa hè. T/C: Trời nắng, trời mưa.	-Tạo điều kiện cho trẻ hít thở không khí trong lành, rèn luyện cơ thể, phát triển vận động,cung cấp cho trẻ về đặc điểm thời tiết ngày hôm đó. - Kỹ năng quan sát trả lời lưu loát về thời tiết - Hăng hái phát biểu xây dựng bài, chơi trò chơi ngoan, đoàn kết với bạn bè	- Sắc xô - Phấn, máy bay	- Kiểm tra sức khỏe trẻ, hỏi thời tiết. - Giáo dục trẻ đi đứng nhẹ nhàng, không xô đẩy. - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân hít thở không khí trong lành, trò chuyện về môi trường kết hợp đọc đồng dao, hát. - Dẫn trẻ đến vị trí ngồi trò chuyện. - Giáo dục trẻ: bảo vệ sức khỏe của mình trước sự thay đổi của thời tiết 1. HĐ 1:Trò chơi :Trời nắng, trời mưa. - Cô cho trẻ đóng vai làm những chú thỏ đi kiếm môi và hát bài hát , khi hát đến câu hát mưa to rồi thì trẻ pahir chạy thật nhanh về ngôi nhà mà cô giáo quy định trước. . - Cho trẻ chơi 2-3 lần . 2. HĐ 2: HĐCMB : Qs : Thời tiết. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "đi chơi", cách ứng phó với thời tiết như vậy để đảm bảo sức khỏe.

Thứ 5, ngày 08-05-2025

+Các con hãy quan sát kỹ và cho cô biết thời tiết hôm nay thế nào?

+ Con ngược nhìn lên trời có nhìn thấy những đám mây không? chúng có đặc điểm gì?

+ Con có biết tại sao ta lại nhìn rõ những đám mây nhỉ? và khi ngược nhìn lên trời đôi mắt của chúng ta thế nào?

+ Con thấy thời tiết vào buổi sáng và thời tiết vào buổi trưa có gì thay đổi?

+ Tại sao lại không được mặc quần áo quá dày?

+ Con thấy cây cối cảnh vật, con vật về mùa hè thế nào có xanh tốt không? tại sao?

+ Con thấy có những bệnh nào mà các con hay bị khi thời tiết vào mùa hè?

+ Vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh?

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của thời tiết

Thứ 5, ngày 08-05-2025			
			hôm nay và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe mặc quần áo phù hợp với thời tiết , ăn uống đủ chất, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ăn chín uống nước đun sôi để có một sức khỏe tốt - Cô giáo dục trẻ: Ăn mặc đúng, hợp thời tiết để giữ gìn sức khỏe. -Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích 3.HĐ 3:Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt độngt heo ý thích: + LQBT: Bác Hồ của em.	- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh Nhân, trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.	- Tranh minh họa nội dung bài thơ. - Các (Slide) hình ảnh Bác Hồ. - Nhạc các bài hát nói về Bác.	*HĐ 1: vận động bài hát " Em mơ gặp Bác Hồ" . - Cho trẻ xem tranh Bác Hồ trong máy và cùng trò chuyện về những bức tranh (Tranh Bác Hồ đang tưới cây, Bác Hồ đang làm việc,

Thứ 5, ngày 08-05-2025

Bác Hồ đang múa hát cùng
..các thiếu nhi...)
- Những lời dạy, những câu
hát bài thơ của Bác Hồ vẫn
còn vang mãi trong lòng
chúng ta. Có một bài thơ nói
về tình cảm các bạn nhỏ đối
với Bác Hồ đây c mình hãy
lắng nghe cô đọc nhé
***HD 2: Trọng tâm : LQBT:**
"Bác hồ của em"
- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn
cảm
+ Cô vừa đọc các con
nghe bài thơ Bác Hồ của
em? Do nhà thơ “ Phan Thị
Thanh Nhàn” sáng tác đấy.
- Cô đọc bài thơ lần 2: Có
hình ảnh minh họa
*** Đàm thoại trích dẫn.**
+ Cô vừa đọc lại cho các
con nghe bài thơ gì? Của tác
giả nào?
+ Trong bài thơ có nhắc
tới ai?
+ Khi em bé ra đời đã
không còn ai?
+ Bạn nhỏ thấy hình ảnh
của bác như thế nào?

Thứ 5, ngày 08-05-2025			
			+ Tuy bác đã đi xa nhưng hình ảnh của bác đối với các bạn nhỏ cảm thấy rất gần - Giáo dục trẻ: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. - Cho trẻ đọc cả bài thơ cùng cô 3 lần. (cô nhắc trẻ đọc chậm rãi, chú ý thể hiện sự trang trọng, vui vẻ). - Cho 3 tổ thi đua nhau đọc thơ - Cho 3 nhóm đại diện cho 3 tổ lên thể hiện. cô chú ý giúp trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc và sửa sai cho trẻ. *HD 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi tự chọn các đồ chơi tròn các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Đánh giá/Nhận xét			

Thứ 5, ngày 08-05-2025		
Chỉnh sửa		
Ban giám hiệu	Khối trưởng	Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 09-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 6, ngày 09-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thẻ dực sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen với toán: + Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, chữ số 10 T/C: Gắn hoa	- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết chữ số 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng. - Trẻ có kỹ năng đếm, thêm, bớt, so sánh 2 nhóm có số lượng không bằng nhau.	- Mỗi trẻ 10 hoa hồng, 10 chậu hoa. - Thẻ số từ 1 đến 10. - Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lý. - 1 số đồ dùng có số lượng là 7, 8, 9 để xung quanh lớp.	*HD 1.Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô bài hát " Em yêu mùa hè quê em" . - Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.

Thứ 6, ngày 09-05-2025

- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quê hương, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi...

- Đàn ghi âm các bài hát về chủ đề.

***HD 2.: Trọng tâm:
Ôn luyện đếm các nhóm có số lượng 7, 8, 9:**

+ Cho trẻ hát và đi tới mô hình khu du lịch lớp 5ta

+ Cho trẻ quan sát các đồ dùng đồ và đếm, tìm thẻ số tương ứng

Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, chữ số 10

- Cô yêu cầu trẻ lấy hết số hoa hồng ra và xếp thành hàng ngang.

- Hãy lấy 9 chậu hoa và xếp dưới mỗi bông hoa.

- Cho trẻ đếm lại số chậu

- Các con nhìn xem hoa hồng và số chậu hoa như thế nào với nhau?

- Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?

- Muốn cho số chậu nhiều bằng số hoa ta phải làm như thế nào? (Cho trẻ thêm 1 chậu vào)

Thứ 6, ngày 09-05-2025

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu chậu?
- Có 9 chậu bây giờ thêm một chậu thành 10 chậu.
- Hai nhóm này bây giờ ntn với nhau? Và đều bằng mấy?
- Cho trẻ đếm số chậu, số hoa hồng.
- Cô giới thiệu với trẻ chữ số 10.
- Có 10 chậu, 10 hoa hồng người ta dùng thẻ số 10
- Cô đọc mẫu 2, 3 lần.
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô yêu cầu trẻ tìm số 10 và đặt vào 2 nhóm đối tượng có số lượng tương ứng.
- Cho trẻ cất lần lượt số hoa vào rổ và lấy thẻ số tương ứng. Sau đó cho trẻ cất số chậu vừa cất vừa đếm.
- T/C: Tìm xung quanh lớp xem những nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 10 và gắn chữ số 10 vào nhóm ĐĐĐC đó.
- **Luyện tập:**

Thứ 6, ngày 09-05-2025

			* TC1: Gắn các bông hoa đủ số lượng là 10 - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ. - Cho trẻ chơi 2, 3 lần * Trò chơi 2: Cho trẻ vỗ tay 10 tiếng, vỗ sắc xô 10 tiếng. * Trò chơi 3: Tạo nhóm sao cho đủ 10 bạn. *HD 3: Kết thúc: Hát “ Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: + Quan sát bồn hoa TC: Cáo và thỏ.	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi - Trẻ biết nhận xét đặc điểm của cây hoa và lợi ích của cây	- Bồn hoa để trẻ quan sát - Vòng, bóng nhựa, giấy báo - Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.	*HD 1:Trò chơi “Cáo và thỏ ” “Bốn mùa” - TC1: Cáo và thỏ: Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi: Một bạn làm cáo các bạn còn lại làm thỏ, thỏ đi kiếm ăn vừa đi vừa đọc thơ đến câu(chạy cho nhanh) thì thỏ phải chạy nhanh về nhà, ai chậm không vào nhà được thì cáo sẽ bắt) Cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ 6, ngày 09-05-2025

- TC2: Bốn mùa:
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ đứng vòng tròn hỏi trẻ đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm sau đó cô nói mùa gì thì trẻ làm các động tác tương ứng với đặc điểm của mùa đó.

***HD 2: Trồng tâm:**

- Cho trẻ quan sát bồn hoa
+ bồn hoa có những hoa gì?
+ Những cây hoa có đặc điểm gì?
+ Trồng hoa để làm gì ?
+ Muốn cây lớn nhanh và cho ta quả thì phải làm gì ?
- Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

***HD 3: Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ dùng đồ chơi có sẵn trong sân trường và đồ chơi cô chuẩn bị.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động chiều

Thứ 6, ngày 09-05-2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối tuần.	Nhớ thao tác, kỹ năng lao động vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét về mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. Rèn kỹ năng lao động, rèn khả năng tư duy, trí nhớ, chú ý và biết nhận xét đánh giá về bạn và mình sau mỗi tuần. Tích cực tham gia vào lao động dọn vệ sinh, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ, đồ chơi ở trong các góc chơi.	* Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi T/C “Năm ngón tay ngoan”, trò chuyện.. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm và hướng dẫn từng nhóm thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho nêu cảm nhận về buổi lao động, cho trẻ đi rửa tay. * Nêu gương cuối tuần <i>Trò chuyện và gây hứng thú</i> - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan. <i>Nhận xét và tặng bé ngoan</i> - Cho trẻ nhận xét và nói về số lá cờ mình được nhận. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. (3 lá cờ) - Cô mời 1 vài cá nhân nói nên cảm xúc.

Thứ 6, ngày 09-05-2025			
			- Cô động viên trẻ chưa đủ điều kiện, tặng bé ngoan lần 2 <i>Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i> *Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Ban giám hiệu		Khối trưởng	Giáo viên