

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Quê hương - Đất nước- Bác Hồ (Từ 05/05 đến 09/05)
Giáo viên thực hiện: 4TA

Thứ Hai, ngày 05/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của Hải Dương. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Lớp học sạch sẽ - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh, gợi ý bố mẹ đưa con đi thăm quan những địa danh đẹp của quê hương hoặc xem nghề truyền thống vào những ngày nghỉ cuối tuần. Cho trẻ xem tranh, ảnh, băng hình giới thiệu về quê hương Hải Hương. - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích.. * Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi của thôn, xã (phường), huyện , thành phố Hải Dương nơi trẻ đang sinh sống. <i>(Sau hoạt động, đưa ra tình huống trẻ bị lạc và giáo dục trẻ ghi nhớ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại trong trường hợp bị lạc cần gọi người hỗ trợ)</i> - Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa, phong cảnh làng quê của địa phương mình. - Tên gọi nghề truyền thống, sản phẩm và một số đặc sản của Hải Dương. - Các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của Hải Dương. - Yêu mến quê hương, ý thức bảo vệ và giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hóa...

	chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.		-> Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên, Bằng cách biết nhặt rác và phân loại rác .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp", "tàu lửa", "chim mẹ chim con".	- Cho trẻ chào cờ và hát quốc ca thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: - Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. xoay khớp tay khớp chân,... * Trọng động: (Tập theo nhịp bài hát "Quê hương tươi đẹp".) + Hô hấp. Làm còi tàu. + Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. + Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. + Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khuỵu gối +BAT: BAT luân phiên. * Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài chim mẹ chim con về lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Khám phá: + KPXH: Tìm hiểu 1 số đặc sản của Hải Dương	- Biết được tên, đặc điểm, hương vị của 1 số đặc sản nổi bật của quê hương Hải Dương - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phân biệt, so sánh, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn	- Nhạc - Ti vi, Máy tính, loa - 1 số đặc sản	1. HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe bài hát: Nhớ về Hải Dương - Trò chuyện về chủ đề 2. HD2: Trọng tâm. * Bánh đậu xanh: - Cô tặng trẻ 1 món quà, cho trẻ mở quà ra + Cô tặng các con món quà gì? + Trong hộp quà có gì? + Bánh này là bánh gì? + Ăn bánh có vị gì? + Bánh được làm từ nguyên liệu gì? + Ai có nhận xét gì về bánh đậu xanh? + Bánh đậu xanh có hình dạng thế nào? Có màu gì? + Ăn bánh đậu xanh có vị gì? + Bánh đậu xanh được làm bằng gì? Bánh đậu xanh là đặc sản ở đâu?... - Cho trẻ xem vi deo giới thiệu về nghề làm bánh đậu xanh. - Cho trẻ nếm bánh và nêu cảm nhận -> Cô chốt lại: Bánh đậu xanh là đặc sản của tỉnh Hải Dương, ăn có vị ngọt, thơm, được làm từ đậu xanh và đường, bánh có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật... * Bánh giầy (Gia Lộc). - Cô tặng trẻ món quà thứ 2: Bánh giầy - Cho trẻ nếm thử bánh + Bạn nào biết gì về bánh giầy? + Bánh giầy có hình dạng gì? + Bánh có màu gì? + Bánh giầy làm bằng nguyên liệu gì?... - Cô cho trẻ xem video cách làm bánh giầy -> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Biết yêu quý các bác làm ra sản phẩm bánh đặc sản, biết ăn và thưởng thức các loại bánh ngon của quê hương
---	--	--	--

			* So sánh bánh đậu xanh và bánh giầy - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 loại bánh này và giáo dục trẻ - Mở rộng: Cho trẻ kể thêm một số đặc sản khác của HD như bánh gai (Ninh Giang)... -> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước, giữ gìn, bảo vệ quê hương, ăn nhiều đặc sản quê hương... * TC: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Trên này cô đó chuẩn bị những Lô tô về đặc sản của quê hương chúng mình hãy bật qua các vòng lên nhặt những đặc sản lên và dán lên bảng theo yêu cầu của cô. - Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào nhặt được dán được nhiều lô tô đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 3. HĐ3. Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Thăm quan chùa Đỉnh Đào T/C: Rong rã lên mây (MT75)	- Biết tên gọi, đặc điểm ngôi chùa, biết giữ lịch sự uy nghiêm khi đến chùa, biết đi bên phải đường, biết chơi trò chơi - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi rõ ràng. - Biết yêu quý ngôi chùa nơi, và giữ gìn	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, mũ cho trẻ - Xắc xô - Nhạc	* HĐ1: HDCMD: Thăm quan chùa Đỉnh Đào - Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện với trẻ về sức khỏe và thời tiết + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Các con có muốn đi chơi cùng cô không? - Cô và trẻ hát: Đoàn thương quê hương tôi. + Các con và hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? + Quê hương con có những gì? - Cô dẫn trẻ đến chùa Đỉnh Đào - Giáo dục trẻ đi bên phải đường, đi theo hàng, không chạy nhảy, phải nghiêm chỉnh khi xếp hàng đi vào chùa - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Đây là đâu?

	nét đẹp quê hương, chấp hành luật GT		+ Con có nhận xét gì? + Chùa để làm gì? thờ ai? + Các con đến chùa phải làm gì? + Cầu gì? Cho ai? - Cô giới thiệu về ngôi chùa là nơi thờ Đức phật và quan thế âm bồ tát, nơi để mọi người đến cầu phúc, cầu tài cho gia đình - <i>Giáo dục: Khi tham gia giao thông các con đi bên tay phải không được xô đẩy nhau, trẻ yêu mến tự hào về cảnh đẹp quê hương. Các con khi đến thăm chùa phải lịch sự không nô đùa, không hái hoa bẻ cành, không leo trèo... Gặp các ông các bà đang làm việc các con phải chào hỏi lễ phép.</i> * HĐ2: Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Mỗi đội cầm 1 đầu dây, chia và đánh dấu vải đỏ giữa sợi dây và kẻ vạch chuẩn. 2 đội dùng sức kéo dây sao cho vải đỏ về phía đội mình. Đội nào kéo vải đỏ về phía đội mình nhiều hơn sẽ chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ về lớp
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: + Chơi hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa	- Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ	* HĐ1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... * HĐ2: Trọng tâm

	các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự tin, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..	đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quăn áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa ...khăn lau.	- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nghe - Thỏa thuận trước khi chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa.... - Góc học tập: xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng...của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi. - Tiến hành chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3: Kết thúc:
--	---	---	--

			- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bẩn. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi

			vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Dạy trẻ kỹ năng “Bỏ rác đúng nơi quy định” TC: Chi chi chành chành	- Trẻ biết môi trường gồm có: cây xanh, nước, không khí, con vật, con người... Nhận biết được một số hành vi đúng và sai trong việc bảo vệ môi trường. Biết một số cách bảo vệ môi trường đơn giản: không xả rác bừa bãi, biết phân loại rác, tiết kiệm nước... - Rèn luyện kỹ năng quan sát, giao tiếp, tư duy phân loại. Phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, kỹ năng sống xanh cơ bản.	- video “Bỏ rác đúng nơi quy định”. - Tranh hành động đúng - sai. - Đồ dùng đồ chơi các góc.	*HD1: TC: Chi chi chành chành - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Dạy trẻ kỹ năng “Bỏ rác đúng nơi quy định” Cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định” Đàm thoại cùng trẻ - Video nói về bạn nào? - An là cậu bé ntn? - An ăn bánh kẹo thì vứt rác ra đâu? - Điều gì đã xảy ra với em Bi? - Mẹ đã nhắc nhở An ntn? - Một hôm An đi chơi về điều gì đã xảy ra? - Lúc đó An có nhặt túi rác bỏ vào thùng rác không? - An đã về nói với mẹ và mẹ nhắc nhở An và An đã làm gì? - Vậy hằng ngày chúng mình ăn bim bim, uống sữa.. Thì chúng mình phải vứt rác vào đâu? - Thói quen vứt rác bừa bãi là thói quen ntn? => Các con ah hằng ngày bố mẹ cho chúng mình ăn bánh kẹo thì không những ở trường mà cả ở nhà và những nơi công cộng các con phải thu gom và vứt rác vào thùng rác các con nhớ chưa? + Tình huống: Cô Miên làm sao đây? - Có chuyện gì với cô vậy?

	- Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		- Vì sao cô Miền lại bị ngã nhỉ? => Không biết là bạn nào bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai? - Cô mời 1 bạn lên giúp cô nào nhặt vỏ và bỏ vào thùng rác nào? - Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đã đúng chưa + Qua đây cô muốn gửi tới chúng ta 1 thông điệp đó là hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không. - Cô thấy chúng mình học rất ngoan cô có 1 trò chơi muốn tặng chúng mình Các bạn có muốn chơi không? - Trò chơi : “Ai đúng nhất” - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh chúng mình quan sát và chọn xem đó là hình ảnh đúng hay sai nếu đúng thì chúng mình nói thật to là đúng nếu sai thì chúng mình sẽ nói sai nhé - Luật chơi: Bạn nào mà nói sai thì phải đứng dậy hát 1 bài chúng mình có đồng ý không? - GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng găng tay để nhặt rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác *HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi. - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.	- Nhạc cả tuần đều ngoan - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2

	- Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		- Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất đồ đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu			

--	--

Thứ Ba, ngày 06/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: + DH: Quê hương tươi đẹp NH: Hải Dương niềm thương nhớ TC: Vui cùng tiết tấu	- Biết nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hưởng ứng nghe hát. - Rèn kỹ năng hát diễn cảm phù hợp với tính chất giai điệu và lời ca của bài hát, có kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Nhạc - Máy tính, loa, ti vi - Dụng cụ âm nhạc	1. HD1. Gây hứng thú: - Cô dẫn chương trình “Giai điệu quê hương”, - Đến với Chương trình gồm 3 đội chơi, cô gt các đội chơi đó là đội Lá, đội Hoa, đội Quả 2. HD2: Trọng tâm * Phần 1: Thi tài: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp” (Nhạc: Anh Hoàng, lời Dân ca Nùng) - Cô cho trẻ xem clip về cảnh quê hương, trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe cùng nhạc + Tên bài? + Tên tác giả? - Cô hát lần 2. Giảng nội dung và giáo dục trẻ. - Cô cho trẻ hát cùng cô 2, 3 lần hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động dưới hình thức thi đua. - Cô chú ý quan sát động viên và sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ hát nâng cao theo hướng dẫn của cô * Phần 2: Vui cùng ca sỹ: Nghe hát: “Quê hương” - Cô hát lần 1: Giới thiệu: tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 2: Vận động minh họa - Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Phần 3: TCÂN: Vui cùng tiết tấu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi 3. HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Xếp chùa 1 cột bằng đá, sỏi, lá cây khô trên sân trường TC: Thi xem ai nhanh	- Biết cách xếp cầu chùa 1 cột bằng lá cây, đá, sỏi trên sân trường, biết chơi đồ chơi ngoài trời. - Rèn kĩ năng xếp cát, đá, sỏi, lá cây... trên sân có kĩ năng chơi trò chơi. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Xắc xô - Lá cây khô, đá, sỏi - Nhạc	* HD1: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô tập chung trẻ lại để kiểm tra sĩ số, trang phục phù hợp với thời tiết, nói cho trẻ biết mục đích của buổi đi chơi. - Cô cùng trẻ quan sát, nhận xét và trò chuyện về thời tiết. - Cô nhắc lại cách chơi. (Bật qua vòng lấy nguyên liệu cho đội mình) - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * HD2. HĐCMD: Xếp cầu vòng bằng lá cây, đá, sỏi trên sân trường - Cô cho trẻ ra sân, cho trẻ quan sát. + Các con nhìn thấy cô có gì? + Lá cây để làm gì? + Đá để làm gì? + Các con sẽ xếp gì từ những nguyên vật liệu này? + Các con nhìn thấy chùa 1 cột chưa? + Chùa 1 cột ở đâu? + Chùa 1 cột có hình dáng như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cho trẻ dùng đá sỏi, cành cây khô, các loại lá cây xếp chùa 1 cột - Cô chia nhóm cho trẻ hoạt động - <i>Giáo dục: Trẻ chơi ngoan, khỏe ăn mặc phù hợp với thời tiết.</i> * HD3: chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở trên sân. - Cô bao quát trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chiều: + Dạy trẻ cách xử lý khi bị bạn đánh. T/C: lộn cầu vòng. (MT18)	- Trẻ biết xử lý tình huống khi có bạn khác đánh mình, biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng phát triển ngôn ngữ, khả năng nghe hiểu, trẻ chơi trò chơi khéo léo - Biết vâng lời người lớn, chơi đoàn kết với bạn bè.	+ Tình huống, đồ chơi các góc.	*HD1: Trò chơi "Lộn cầu vòng" - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần *HD2: HĐCMD: Dạy trẻ cách xử lý khi bị bạn đánh * Cho trẻ xem video ngắn về hành vi đánh bạn. - Con thấy hành động đánh bạn là đúng hay sai? - Con có đánh bạn bao giờ không? - Nếu bị bạn đánh con làm gì? <i>(Khuyến khích nhiều trẻ trả lời)</i> + Nếu đánh lại bạn là đúng hay sai? - Giáo dục trẻ không được đánh lại bạn khi bị bạn đánh vì bàn tay là để yêu thương chứ không phải để đánh bạn. - Mách cô hay gọi người lớn. + Nếu cô không có ở đó thì sao? + Có thật sự bạn sẽ không bắt nạt con nữa? * Dạy trẻ cách tự vệ khi cần. - Bàn tay là để yêu thương, tay của con không được làm đau người khác (đánh bạn), và bạn khác cũng không có quyền làm đau con. Vì vậy nếu có bạn đánh con, con hãy giữ tay bạn lại, không cho phép bạn làm đau mình. - Giữ tay bạn lại như thế nào? 2 cô giáo làm mẫu cho trẻ quan sát - Cho trẻ thực hành cùng cô: trẻ đóng vai bạn bị đánh và ngược lại là vai đánh bạn. - Qua bài học này con rút ra bài học gì? Giáo dục trẻ: Không được đánh nhau, biết tự bảo vệ bản thân khi cần và học cách tự lập, tự tin vào bản thân. *HD3: Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
Nhận xét của ban giám hiệu	

Thứ Tư, ngày 07/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: + LQVT: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5 (MT31)	- Biết so sánh và tạo nhóm có số lượng 5, biết quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 5 có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. - Hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức chơi và học với đồ dùng học tập.	- Nhạc, loa máy - Bảng - Đồ dùng mẫu của cô: Bánh, thẻ số - Đồ dùng của trẻ - Đồ chơi trong lớp	1. HĐ1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp - Trò chuyện về chủ đề - Dẫn dắt vào bài 2. HDD2: Trọng tâm * Ôn số lượng từ 1- 5: - TC: Thi xem ai nhanh + Cô vỗ tay và yêu cầu trẻ đếm + Cô nhận xét TD trẻ. * So sánh thêm bớt trong phạm vi 5. - T/C bánh xe quay. + Cô gt cho trẻ chơi - Cô cho trẻ về vị trí. Các bạn xem trong rổ có gì? + Trong rổ có 5 chiếc bánh đậu xanh, các bạn hãy xếp bánh thành hàng ngang từ trái qua phải. + Mỗi chiếc bánh cần có 1 cái đĩa. Vậy các con hãy xếp mỗi chiếc bánh với 1 cái đĩa (xếp tương ứng 1-1) + Các bạn thấy nhóm bánh và nhóm đĩa ntn với nhau? Và đều bằng mấy? cô cho trẻ đếm nhóm bánh và nhóm đĩa + Cô lấy đi 1 cái bánh. Bây giờ số bánh là mấy? + Số nhóm bánh và nhóm đĩa ntn với nhau? + Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy? + Nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy? - Cho trẻ nói số lượng nhiều hơn, ít hơn theo tổ nhóm + Muốn nhóm bánh bằng nhóm đĩa ta làm thế nào? - Cô cho trẻ lấy thêm một bánh (Lấy thêm 1 bánh) + Nhóm bánh và nhóm đĩa đều là mấy? + Bây giờ 2 nhóm ntn với nhau?

			+ Bằng nhau cùng bằng mấy? cho trẻ đếm số lượng của 2 nhóm - Tương tự cô cho trẻ bớt 2,3,4 bánh cho trẻ so sánh như trên. - Cho trẻ dần từng nhóm bánh và đĩa vừa cất vừa đếm * Luyện tập: T/C: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu T/C. cách chơi, luật chơi, - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi 3. HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét TD trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Vẽ Lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân trường T/C: Kéo co	- Biết vẽ các chi tiết tạo thành Lăng Bác, biết Lăng Bác là nơi Bác Hồ yên nghỉ - Rèn kỹ năng cầm phấn vẽ các nét để tạo thành Lăng Bác, có kỹ năng quan sát, vẽ, trả lời câu hỏi - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.	- Xắc xô, nhạc - Mẫu của cô - Phấn vẽ - Sân trường sạch sẽ - Đồ chơi trong sân trường	* HĐ1: HĐCMD: Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân trường - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường trò chuyện về thời tiết. + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Bây giờ đang là mùa gì? - Cho trẻ ra sân và hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, trò chuyện về bài hát và chủ đề + Các con xem đây là cái gì? Phấn để làm gì? + Các con có muốn vẽ Lăng Bác Hồ không? + Lăng Bác Hồ ở đâu? + Vẽ Lăng Bác như thế nào? + Vẽ bằng các nét gì? + Vẽ ông mặt trời bên cạnh Lăng Bác thì như thế nào? + Ông mặt trời giống hình gì? + Vẽ đám mây thì như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát mẫu của vẽ. - Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ vẽ: Cô bao quát động viên trẻ vẽ. Cô nhận xét trẻ vẽ. - Trẻ chơi xong, cho trẻ nói nên cảm xúc, cô nhận xét, giáo dục và cho trẻ đi rửa sạch tay. * HĐ2: Trò chơi: Kéo co

			- Cô giới thiệu cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * HD3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Làm quen tiếng anh: Đất nước Việt Nam tươi đẹp TC: Kéo cưa lừa xẻ	- Biết phát âm một danh lam thắng cảnh, địa danh, vùng miền, thiên nhiên bằng tiếng anh theo video - Rèn kĩ năng nghe phát âm tiếng anh, kĩ năng trả lời câu hỏi - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Ti vi, máy tính - Nhạc: Em mơ gặp Bác Hồ - Đồ chơi các góc	* HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét và động viên trẻ * HD2: Đất nước Việt Nam tươi đẹp - Cô cho trẻ kể tên về đất nước Việt Nam mà trẻ biết - Cô thăm dò ý kiến của trẻ bằng tiếng anh - Cô cho trẻ quan sát lên màn hình: + Tên nước (Vietnam) + Rừng (Forest) + Núi (Mountain) + Đồi (Hill) + Mặt trời: (Sun) + Cầu vồng: (Rainbow) + TP Hồ Chí Minh (HoChiMinh City) + TP Hà Nội (Hanoi City) - Cô cho trẻ phát âm bằng tiếng - Cô cho trẻ nghe cách phát âm tiếng anh qua video - Cô cho trẻ nghe 2 - 3 lần - Cô cho trẻ phát âm theo - Cô cho tổ nhóm phát âm theo - Cô sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích và giáo dục trẻ.

			* HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở các góc chơi cô bao quát trẻ - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	- HĐH: T/C củng cố luyện tập còn sơ sài - Lịch tiếng anh, tin tuần 1,3,5		

Thứ Năm, ngày 08/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + LQVH: Thơ: Ai dậy sớm	- Biết tên bài thơ, tên tác, thuộc lòng bài thơ, giả lảng nghe cô đọc, hăng hái đọc thơ cùng cô và bạn. - Rèn kĩ năng ghi nhớ, đọc thơ và đọc thơ to rõ lời. - Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô	- Tranh thơ - Ti vi - Máy Tính - Nhạc chủ đề	1. HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát "Quê hương tươi đẹp" - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, chủ đề. - Cô mời một trẻ lên đọc (nếu trẻ thuộc). 2. HD2: Trọng tâm: Đàm thoại giảng giải và trích dẫn - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe cả bài, gọi hỏi tên bài, tác giả đàm thoại giảng nội dung + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Của ai sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? + Ai đang chờ đón bé? + Câu thơ nào thể hiện? "Ai dậy sớm bước ra nhà Cau ra hoa đang chờ đón Ai dậy sớm đi ra đồng Cả vâng đồng đang chờ đón" + Bé như thế nào? "Này bé ơi, dậy sớm mau Cả đất trời đang đợi bé Này bé ơi, dậy sớm mau Cả đất trời đang đón chờ!" + Các con có cảm nhận gì sau khi học bài thơ này? - <i>Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ: Ngủ đúng giờ và dậy sớm để tới trường</i> - Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần, (cô chú ý sửa ngọng và sửa sai cho trẻ một số từ). - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. - Cho trẻ đọc lại cả bài 1 lần dưới hình thức nâng cao.

			- Cô đọc lại cho trẻ nghe 1 lần gọi hỏi tên bài, giáo dục 3. HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: + Làm lăng Bác Hồ từ xốp TC: Kéo cưa lừa xẻ	+ S : Trẻ biết được tên gọi, hình dáng, màu sắc, ý nghĩa lăng Bác Hồ, các nguyên vật liệu để làm ra Lăng Bác Hồ tự tạo từ xốp và keo + T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ, vật liệu để làm ra sản phẩm Lăng Bác Hồ: Xốp, kéo, bút, keo... + E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Thước kẻ, giấy bìa, giấy màu, kéo, bút... + A: Cách trình bày (cắt, dán, ghép) để trẻ tạo ra lăng Bác Hồ; Trẻ biết yêu cái đẹp, tự hào và nhớ ơn Bác Hồ	- Xắc xô, nhạc - Xốp, bút, thước, kéo, bàn... - Mẫu của cô - Đồ chơi ngoài trời	* HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nói cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi * HD2: HDCMD: + Làm Lăng Bác Hồ từ xốp. - B1: Hỏi - Cô cho trẻ nghe bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ - Trò chuyện về chủ đề. + Bài hát nói về ai? + Bác Hồ là ai? + Lăng Bác Hồ ở đâu? + Lăng Bác Hồ có hình dáng như thế nào? + Có màu sắc gì? + Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Ngày sinh nhật của Bác là ngày nào? => Hôm nay chúng mình sẽ làm Lăng Bác Hồ để tặng Bác nhân ngày sinh nhật nhé các con - B2: Tưởng tượng - Cô cho trẻ quan sát Lăng Bác bằng xốp của cô - Cho trẻ quan sát: - Cô cho trẻ nói về cấu tạo của Lăng Bác mà các con quan sát được + Chúng mình nhìn xem Lăng Bác Hồ có hình dáng như thế nào? + Vì sao lại thiết kế như vậy? + Ai nằm bên trong lăng?

	+ M: Trẻ biết được hình dạng, của Lăng Bác Hồ - Biết được tên gọi của Lăng Bác Hồ(ý nghĩa để làm gì), hình dáng, màu sắc, đặc điểm, ... nguyên vật liệu tạo ra Lăng bác Hồ, biết cách sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm. - Rèn kỹ năng quan sát các nguyên vật liệu, dùng đôi tay khéo léo cắt, dán các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm. - Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn		+ Giấy màu được xé như thế nào? - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cầu vòng của nhóm mình định làm - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Theo các con cầu vòng sẽ như thế nào? to hay nhỏ? cắt như thế nào? + Cầu vòng có mấy màu? + Làm bằng nguyên vật liệu gì ? + Muốn làm được lăng Bác Hồ con phải làm gì? + Khi cắt các con cắt tấm xốp như thế nào? => Cô chốt giao nhiệm vụ: Các bạn ơi, ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu là xốp để các con làm Lăng Bác Hồ nhé - Cho trẻ kể tên các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. - Sau khi thiết kế xong các con sẽ lên lấy về làm nhé! - B3: Thiết kế - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm Lăng Bác đấy + Vậy để Lăng Bác có kích cỡ và màu sắc khác nhau các con phải làm gì ? + Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ? + Cầm bút bằng tay nào ? - Trẻ vẽ bản thiết kế giấy có cỡ khác nhau theo ý thích - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn - B4: Chế tạo - thực hiện - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng làm Lăng Bác Hồ chưa nào ? - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí Lăng Bác theo ý tưởng của mình.
--	--	--	--

			- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cầu vồng, thêm các chi tiết cho hoàn chỉnh - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? + Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? + Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? + Con thấy kết quả thế nào? - B5: Cải tiến - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con thiết kế như thế nào? - Con thấy Lăng Bác đã đẹp chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? - Kết thúc: - Cô cho trẻ mang Lăng Bác của mình đã làm được để góc steam để tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác (19/5) * HĐ3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường - Cô bao quát trẻ chơi - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Biết tên trò chơi, tên bài hát lắng	- Nhạc bài hát - Ti vi	* HĐ1. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu cách chơi.

+ LQBH: Đoàn Thượng quê hương tôi (Nhạc: Mai Đoan, Thơ: Lê Đại) TC: Rong rã lên mây	nghe cô hát, hát đúng giai điệu của bài hát, biết chơi các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi, có kỹ năng hát và hưởng ứng cùng cô. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	- Máy tính - Đồ chơi các góc	- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ2: Làm quen bài hát: Đoàn Thượng quê hương tôi (Nhạc: Mai Đoàn, Thơ: Lê Đại) - Cô trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt giới thiệu bài hát + Các con đang học chủ đề gì? + Xã các con đang ở là xã gì? + Địa chỉ nhà các con ở đâu? + Các con có biết bài hát nào về quê hương mình không? - Cô hát cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài tên tác giả - Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát (Ca ngợi quê hương và con người xã Đoàn Thượng) - Cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, vâng lời cha mẹ và cô giáo * HĐ3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 09/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: + TDKN: Nhảy lò cò 3m, bò chui qua ống dài	- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động kép nhảy lò cò 3m và sau đó bò chui qua ống dài đúng kỹ thuật. - Rèn khả năng quan sát, phối hợp tay - chân nhảy lò cò và bò chui qua ống dài. Phát triển khả năng định hướng không gian và sự khéo léo nhịp nhàng cho trẻ. - Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và vui chơi.	- Ống thể dục - Nhạc - Xắc xô - Vạch xuất phát	1. HD1: Gây hứng thú: - Cô gt chương trình sân chơi "Bé khỏe, bé ngoan" - Cô gt các đội chơi, các phần chơi. - Cô kiểm tra sức khỏe. 2. HD2: Trọng tâm * Khởi động: - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, cách ăn mặc, các chất dinh dưỡng,...kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, rồi đi, chạy các kiểu chân thành vòng tròn rồi dần thành hàng ngang. * Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhịp bài hát: Quê hương tươi đẹp + Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực.(4Lx4N) + Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. (2Lx4N) + Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khuỵu gối.(4Lx4N) + Bật: Bật luân phiên. (2Lx4N) - VĐCB: Nhảy lò cò 3m, bò chui qua ống dài - Cô giới thiệu bài. - Cô mời một số trẻ lên trải nghiệm - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác (Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh nhảy lò cò, cô nhảy từ vạch xuất phát bằng 1 chân cho đến đích, sau đó cúi người dùng kết hợp cả tay và chân nhịp nhàng bò qua ống dài, khi bò hết ống dài thì đứng dậy đi về cuối hàng) - Trẻ thực hiện: - Mời 2 thành viên đại diện hai đội lên tập mẫu + Lần 1: Cả lớp thực hiện 1 lần

			- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản + Lần 2: Thi đua: Cô chia lớp thành 2 đội. các con hãy lần lượt các thành viên trong nhóm lên cầm bóng và nắn bóng bằng 2 tay theo đường dích dắc khi về đích các con để bóng vào rổ của đội mình sau về cuối hàng đứng bạn tiếp theo của đội lên di chuyển bóng. - Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào nắn bóng bằng 2 tay theo đường dích dắc mang về cho đội mình nhiều bóng đội đó chiến thắng. - cầm được lá cờ đưa cho cô trước đội đó sẽ danh chiến thắng. - Cho trẻ thi đua - Cô nhận xét chung, tặng hoa cho hai đội - <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục, giáo dục trẻ.</i> * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Thăm quan Đại lý bánh kẹo và cửa hàng hoa quả T/C: Rồng rắn lên mây	- Biết tên gọi, đặc điểm các siêu thị , đại lý, cửa hàng hoa quả bán lẻ các mặt hàng phục vụ nhu cầu của người dân, biết đi bên phải đường, biết chơi trò chơi		* HD1: HDCMD: Trải nghiệm: Thăm quan đại lý bánh kẹo và cửa hàng hoa quả - Cho trẻ ra sân, kiểm tra sức khỏe của trẻ, điểm danh trẻ, chuẩn bị trang phục, nước, mũ, áo nắng cho trẻ, cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, cách ăn mặc cách ứng phó với biến đổi khí hậu thời tiết, giáo dục trẻ bảo vệ sức khoẻ khi gặp trời nắng, trời mưa - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Mùa hè thời tiết như thế nào? + Sức khỏe các con hôm nay như thế nào?

	- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi rõ ràng. - Biết yêu quý các bác bán hàng, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn		+ Các con có muốn đi chơi cùng cô không? + Các con có biết cửa hàng bán hoa quả và bánh kẹo ở đâu không? + Cửa hàng bán những gì? - Cô dẫn trẻ đi đến thăm cửa hàng bán hoa quả, bánh kẹo - Cô hướng dẫn trẻ quan sát cửa hàng - Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Đây là gì? có những loại hàng gì? + Muốn mua các con phải làm gì? + Khi trả tiền các con phải nói như thế nào? + Khi nhận tiền thừa các con nói gì? + Công việc bác bán hàng làm gì? - Cô giới thiệu về cửa hàng, công việc bác bán hàng cho trẻ nghe - <i>Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết ơn các bác bán hàng, biết phép lịch sự khi đi mua hàng</i> * HD2: T/C: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô nhận xét trẻ chơi - Cô kiểm tra quần số, sức khỏe của trẻ, cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, chuẩn bị trang phục - Cô dẫn trẻ về trường đảm bảo an toàn cho trẻ * HD3 Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường và những con vật mà trẻ vừa mới làm. - Cô bao quát trẻ chơi - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+ Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	- Trẻ tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động vệ sinh, kỹ năng kết hợp cùng các bạn làm việc tập thể, nhanh nhẹn khéo léo - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường	- Khăn lau, bảng, bé ngoan, cờ phiếu bé ngoan. - Đồ chơi các góc - Nhạc trong chủ đề	1. HĐ1. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 2. HĐ2. Trọng tâm * Lao động, vệ sinh. - Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn lau đồ chơi. - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS sửa sai cho trẻ). - <i>GD trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. BVMT lớp học.</i> * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần + Trò chuyện và gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện(trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. + Nhận xét và tặng bé ngoan - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. + Chơi trò chơi(hát) trong chủ đề. 3. HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi đồ chơi ở trong các góc chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
Nhận xét của ban giám hiệu	

Ban giám hiệu

Khôi trưởng

Giáo Viên

Lê Thị Hường

Vũ Thị Hằng

Nguyễn Thị Yến Ngọc + Hán Thị Miên

