

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Gia đình bé yêu (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu Hà

Thứ hai ngày 18/11/2024

| Đón trẻ, trò chuyện | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Đón trẻ - trò chuyện: | <ul style="list-style-type: none">- Biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.- Rèn tố chất nhanh nhạy, khéo léo trong khi đi, chạy.- Hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none">- Sân tập, xác xô, quần áo gọn gàng, nhạc, vòng hoặc gậy,... | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, sau đó cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, gắn ký hiệu.- Cô hướng trẻ vào các góc chơi* Trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về: Họ, tên, sở thích, giới tính, ngày sinh nhật của trẻ.- Những đặc điểm giống và khác nhau của trẻ với các bạn qua: Họ và tên, tuổi, giới tính, dáng vẻ bên ngoài, sở thích, ngày sinh nhật,- Tình cảm, quan tâm đến những người thân gần gũi, làm được 1 số công việc tự phục vụ và giúp đỡ mọi người.- Những hành vi lịch sự, lễ phép và ứng xử phù hợp.- Về những tình cảm (yêu - ghét), những cảm xúc khác nhau (vui, buồn, sung sướng, tức giận, hạnh phúc và sợ hãi).-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết rèn luyện và giữ gìn sức khỏe, biết quan tâm đến những người xung quanh |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Thể dục sáng: | <ul style="list-style-type: none">- Biết tên các động tác của | <ul style="list-style-type: none">- Sân tập, xác xô, quần áo | <ul style="list-style-type: none">* Khởi động: Cho trẻ xếp hàng khởi động đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh, sau đó về hàng 2 hàng. |

| | <p>bài tập thể dục sáng, biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhạy, khéo léo trong khi đi, chạy. - Hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. | <p>gọn gàng, nhạc, vòng hoặc gậy,...</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Trọng động: Tập bài tập PTC theo nhịp đếm (2*4). <ul style="list-style-type: none"> - Động tác Hô hấp: Làm động tác "Thổi bóng bay". - Động tác Tay (2 x 4): Hai tay ra ngang về trước. - Động tác Bụng (lườn) (2 x 4): Hai tay lên cao, gập người. - Động tác Chân (2 x 4): Ngồi xổm đứng lên. - Động tác Bật (2 x 4): Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. |
|---|--|---|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + TCVD: Thi xem đội nào khỏe. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động và biết thực hiện vận động đi thay đổi tốc độ đúng kỹ thuật, biết chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo của đôi bàn chân, phát triển thể lực. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ thoáng mát, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc, xác xô, dây kéo co,... | <ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. *HD 2: Trọng tâm. + Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy,...) + Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm kết hợp nhạc. <ul style="list-style-type: none"> . Tay (2x4): Hai tay đưa sang ngang, lên cao. . Bụng (2x4): Đứng cúi người về phía trước. . Chân (2x4): Đứng khụy gối. . Bật (4x4): Bật tại chỗ. * VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Cô giới thiệu tên vận động. . Lần 1: Làm mẫu và không phân tích động tác. |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết chơi với bạn.</p> | | <p>. Lần 2: Vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay để tự nhiên. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô sẽ đi và chú ý lắng nghe tiếng lắc xắc xô nhỏ thì cô đi chậm, tiếng lắc xắc xô to thì cô đi nhanh. Khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, chú ý nghe hiệu lệnh và thực hiện đi nhanh chậm, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện vận động. - Các đội lên thực hiện. - Cô chú ý sửa sai. - Cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua. - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại và hỏi trẻ tên bài vận động. <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. + CC: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ chọn một bạn khoẻ nhất đứng đầu hàng trước vạch chuẩn, tay cầm vào sợi dây thùng và các bạn còn lại cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh thì tất cả cùng nhau kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước sẽ thua cuộc. + LC: Đội nào giẫm vào vạch chuẩn trước sẽ thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. <p>*HD 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. |
| Hoạt động ngoài trời | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>- Chơi ngoài trời: Bé xếp 1 số đồ dùng gia đình bằng sỏi.</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> | <p>- Biết xếp 1 số đồ dùng trong gia đình bằng sỏi đá. Biết chơi trò chơi đúng CCLC.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, sự sáng tạo, khéo léo của đôi bàn tay khi xếp hình từ sỏi đá.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động, đoàn kết chơi với bạn.</p> | <p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, nhạc, xác xô, rổ, sỏi đá, đồ chơi trên sân trường.</p> | <p>- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*HD 2: HĐCMTĐ: Bé xếp 1 số đồ dùng gia đình bằng sỏi.</p> <p>- Cô cho quan sát hình mẫu cô vừa xếp, Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì hình đây?</p> <p>+ Các con quan sát xem đây là cái gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cái bát này?</p> <p>+ Cái bát được xếp bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Còn đây là cái gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cái cốc?</p> <p>+ Các con thấy cái bát và cái cốc được xếp bằng sỏi đá có đẹp không?</p> <p>+ Ngoài ra, sỏi đá con được dùng để làm gì?</p> <p>- Đúng rồi các con ạ! Sỏi đá còn dùng trong xây dựng các công trình, ngoài ra sỏi đá còn làm nguyên liệu để hôm nay chúng mình xếp 1 số đồ dùng trong gia đình đấy.</p> <p>- Bây giờ, các con lên lấy sỏi đá và về nhóm xếp nhé.</p> <p>- Khi chơi với sỏi đá các con không được ném nhau, không được cho sỏi đá vào tai, mũi, miệng sẽ rất nguy hiểm đấy các con ạ.</p> <p>- Cho trẻ tìm bạn có chung ý tưởng ngồi thành 1 nhóm để thực hiện.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. + Các con vừa xếp được hình gì? + Các con thích nhất bài nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung. - Cô giáo dục trẻ. *HD 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi,... - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|---------------------------|---|---|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Chơi, HD góc: | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn luyện kỹ năng phối hợp | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, | <ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát và trò chuyện về gia đình của bé. * HD 2: Trọng tâm. * Cô thỏa thuận về góc chơi. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi Trò chơi: Gia đình hạnh phúc; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh. - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà bé; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hạt, lá... - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ, tô màu. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | <p>hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi cho những trẻ còn nhút nhát, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ.</p> | <p>các loại quả, quần áo bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, múa múa</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> | <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề Gia Đình.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét các nhóm chơi</p> <p>*HD 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi,...</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------------------------|---|--|---|
| <p>+ Giờ ăn - ngủ - vệ sinh:</p> | <p>- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bẩn. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch.</p> | <p>- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng. - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt.</p> | <p>- Trước khi ăn: + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ: + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân: + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. |
|--|--|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|--|
| <p>- Chơi, HĐ theo ý thích: Bé hát các bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Trò chơi: Gia đình hạnh phúc.</p> | <p>- Nhớ tên các bài hát, lời bài hát và hiểu nội dung bài hát, biết hát và vận động theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, hát và vận động, rèn cho trẻ sự tự tin.</p> <p>- Hứng thú ca hát, vận động cùng cô và bạn.</p> | <p>- Nhạc các bài hát trong chủ đề, đồ chơi ở các góc.</p> | <p>*HĐ 1: Trò chơi: Gia đình hạnh phúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HĐ 2: Bé hát các bài hát trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô lần lượt mở nhạc không lời các bài hát trong chủ đề cho trẻ đoán tên bài hát và hát theo nhạc. - Cô mời bạn nào thuộc lên hát và biểu diễn minh họa. - Cô động viên và khuyến khích cá nhân hát. - Cô cho cả lớp hát. - Mời các tổ hát, các nhóm hát, cá nhân hát. - Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ tự tin hát và múa. - Cô giáo dục trẻ. <p>*HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| <p>+ Nêu gương cuối ngày:</p> | <p>- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p> | <p>- Xắc xô, máy tính, loa. Clip camera Ông kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ, nhạc bài hát Hoa bé ngoan, Em bé ngoan.</p> | <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! <p>*Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: <ul style="list-style-type: none"> + Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? - Dự kiến trẻ trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt. + Bạn ngã nâng bạn dậy. - Cô khen trẻ. - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! - Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. - Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. - Phơi khăn giúp cô, giúp cô lau bàn trực nhật, bé kê giường chuẩn bị ngủ, bé tưới cây, nhặt lá vàng, lau lá cây. - Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? |
|-------------------------------|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giờ tay nhé! - Cô hỏi những bạn chưa giờ tay: Vì sao không giờ tay? - Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. - Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan". - Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé! - Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. <p>* HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ. |
|--|--|--|---|

Vệ sinh trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------|--|--|---|
| + Vệ sinh - trả trẻ: | - Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá | - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh. |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi. - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. | | |
| Đánh giá/ Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------|---|-------------------------------|---|
| Hoạt động tạo hình: | - Biết đặc điểm của bức tranh, biết trang trí | - Tranh mẫu, vở tạo hình, rổ, | *HD 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các bé đến với chương trình: Họa sĩ nhí của lớp 3TD. |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| <p>- Trang trí khung ảnh. (MT78)</p> | <p>khung ảnh theo hướng dẫn. - Rèn kỹ năng quan sát, sắp xếp, kỹ năng phết keo, dán giấy. - Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.</p> | <p>giấy màu, hồ dán, nhạc,...</p> | <p>- Giới thiệu 2 đội chơi, các phần chơi. *HD 2: Trọng tâm. - Quan sát và nhận xét về bức tranh mẫu. * Phần 1: Họa sĩ hiểu biết. + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về khung ảnh này? + Trong khung ảnh có ai? + Để khung ảnh được đẹp hơn thì chúng mình sẽ làm gì? + Ai có ý tưởng gì để làm khung ảnh đẹp hơn nào? - Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo để trang trí khung ảnh gia đình và hôm nay cô cũng có ý tưởng trang trí khung ảnh, bây giờ các con quan sát cô trang trí nhé! - Cô làm mẫu: Vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách cầm giấy màu, xé giấy, xếp và phết hồ dán, cô làm đến đâu giải thích đến đó. - Trẻ thực hiện: * Phần 2: Họa sĩ tài ba. - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về thực hiện. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm. + Các con thích bài nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung. * Trò chơi: Gia đình hạnh phúc. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p> |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>- Chơi ngoài trời: Chơi với lá cây.</p> <p>+ Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> | <p>- Biết tên gọi, đánh điểm của lá cây, biết chơi sáng tạo với những chiếc lá cây.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi cuộn, gấp, xé,... tạo thành sản phẩm.</p> <p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.</p> | <p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, nhạc, xác xô, rổ, lá cây, đồ chơi ngoài trời.</p> | <p>- Ôn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>+ Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*HD 2: HĐCMD: Chơi với lá cây.</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài: “Nhà của tôi”.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về chủ đề,...</p> <p>- Cô tạo tình huống cho trẻ nhặt lá cây rụng, hỏi trẻ:</p> <p>+ Quan sát xem trong rổ của các con có gì nào?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về những chiếc lá này? (đặc điểm của chiếc lá,...)</p> <p>- Cho trẻ nói nên ý tưởng chơi với lá.</p> <p>+ Xếp lá.</p> <p>+ Gấp lá.</p> <p>+ Cuộn lá.</p> <p>+ Xé lá làm hoa.</p> <p>- Cô bao quát lớp, động viên giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với lá cây.</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ: Không được ngắt lá bẻ cành khi lá cây vẫn còn xanh, nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của cây, môi trường xanh sạch đẹp và giáo dục trẻ.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi,...</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> |
| <p>Hoạt động chiều</p> | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>- Chơi, HĐ theo ý thích: Làm quen tiếng anh: Tên gọi của 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Trò chơi : Chi chi chành chành.</p> | <p>- Biết phát âm 1 tên gọi của 1 số đồ dùng trong gia đình bằng tiếng anh, biết chơi trò chơi đúng cách.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng phát âm chính xác từ vựng tiếng Anh.</p> <p>- Hứng thú học cùng cô, yêu thương mọi người trong gia đình.</p> <p>-</p> | <p>- Phòng ngoại ngữ, Tivi, máy tính, nhạc, đồ chơi ở các góc,...</p> | <p>*HĐ 1: Trò chơi : Chi chi chành chành.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*HĐ 2: Làm quen tiếng anh: Tên gọi của 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con tên gọi của 1 số đồ dùng trong gia đình phát âm bằng tiếng anh nhé.</p> <p>+ Bowl: Cái bát.</p> <p>+ Spoon: Cái thìa.</p> <p>+ Cup: Cái cốc.</p> <p>+ Table: Cái bàn.</p> <p>+ Chair: Cái ghế.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc.</p> <p>- Cho tổ, nhóm cá nhân đọc.</p> <p>- Cô nói nghĩa tiếng việt, trẻ phát âm tiếng anh và ngược lại.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> |

Thứ tư ngày 20/11/2024

| Hoạt động học | | | |
|------------------|---------------------------------|---------------------------|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Khám phá: | - Biết tên gọi, chất liệu, công | - Nhạc, 2 hộp quà, rổ, đồ | <p>*HĐ 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Chào mừng các con đến với chương trình: Nhà khoa học nhí.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>- KPKH: Bé tìm hiểu về 1 số đồ dùng ăn, uống.</p> | <p>dụng, đặc điểm của 1 số đồ dùng để đựng thức ăn và đồ dùng để đựng đồ uống. Biết sử dụng đúng cách các đồ dùng.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh và trả lời câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn.</p> | <p>dùng bát, cốc, đĩa, thìa, đũa,...</p> | <p>- Giới thiệu 2 gia đình: Gia đình vui vẻ và Gia đình hạnh phúc.</p> <p>- Hát bài hát: Đồ dùng bé yêu, trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>* HĐ 2: Trọng tâm.</p> <p>- Cô tặng cho mỗi gia đình 1 hộp quà, xin mời 2 gia đình cùng nhau khám phá xem đó là món quà gì nhé!</p> <p>+ Gia đình vui vẻ được tặng quà gì?</p> <p>+ Các con hãy cùng chia sẻ những gì mình biết về cái bát này?</p> <p>+ Cô tặng gì cho gia đình hạnh phúc?</p> <p>+ Mời 1 bạn lên chia sẻ những gì mình biết về cái cốc này nào?</p> <p>- Để hiểu hơn về những đồ dùng này, cô mời chúng mình về đội của cô để cùng nhau khám phá nhé!</p> <p>* Cái bát:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cái bát này?</p> <p>+ Cái bát làm bằng gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Là đồ dùng ở đâu?</p> <p>- Cô khái quát lại: Bát ăn cơm, làm bằng Inok. Miệng bát, lòng bát và đế bát, là đồ dùng trong gia đình, dùng để đựng cơm,...</p> <p>- Mở rộng: Bát bằng sứ, nhựa, bát tô,...</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ:</p> <p>* Cái cốc:</p> <p>- Trò chơi: Tập tầm vông:</p> <p>- Cho trẻ quan sát cái cốc, hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cái cốc này?</p> <p>+ Cái cốc được làm bằng chất liệu gì? Dùng để làm gì?</p> <p>+ Khi cầm cốc uống nước chúng mình phải cầm ntn?</p> |
|--|---|--|---|

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm thao tác cầm cốc uống nước. - Cô khái quát lại: Cốc uống nước làm bằng chất liệu nhựa, cấu tạo gồm miệng cốc, có cán cầm, dùng để đựng nước uống, là đồ dùng trong gia đình. - Ngoài ra các con còn biết những đồ dùng nào nữa? (Thìa, đĩa,...) * MR: Cái thìa: Tương tự như bát và cốc. - Cô giới thiệu đĩa, thìa, đũa,... đều là đồ dùng trong gia đình. => Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng, khi cầm phải cẩn thận, không làm rơi cốc,... * So sánh: Bát và cốc. + Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình. + Khác nhau: Bát đựng cơm, thức ăn, cốc đựng đồ uống. * Luyện tập: Trò chơi "Nhanh tay tinh mắt". - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - CC: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi thành viên sẽ lần lượt lên lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô. - LC: Mỗi lần chỉ được lấy 1 đồ dùng, thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào lấy đúng và lấy được nhiều đồ cho đội của mình sẽ chiến thắng. * HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|--|-----------------------|--|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Phương pháp giáo dục tiên tiến: | * CÁC THÀNH TỐ STEAM. | - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, nhạc, rô, giấy, bút, giấy | <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. *HD 1: Gây hứng thú. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>- Chơi ngoài trời: Bé làm hoa 20/11 tặng cô giáo.</p> <p>+ Trò chơi: Đội nào giỏi nhất.</p> | <p>- Khoa học: Biết tên gọi của các nguyên vật liệu, lợi ích của nguyên liệu.</p> <p>- Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ: Kéo, băng dính 2 mặt, keo,...</p> <p>- Kỹ thuật: Quy trình làm ra bông hoa.</p> <p>- Nghệ thuật: Biết trang trí uốn cong tạo thành bông hoa.</p> <p>- Toán học: Hình dạng của bông hoa, số lượng hoa,...</p> <p>- Biết cắt, dán, uốn cong làm thành bông hoa.</p> <p>- Kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm,</p> | <p>màu, keo dán, băng dính 2 mặt, kéo, đồ chơi trên sân trường,...</p> | <p>+ Trò chơi: Đội nào giỏi nhất.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*HD 2: HĐCMD: Bé làm hoa 20/11 tặng cô giáo.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11,...</p> <p>* Bước 1: Hỏi: Các bạn nhỏ ơi! Các bạn có biết sắp đến ngày gì không?</p> <p>+ Ngày 20/11 là ngày gì?</p> <p>+ Ai có thể nói cho cô và các bạn nghe nào?</p> <p>+ Các con có yêu quý cô giáo của mình không?</p> <p>+ Các con có điều ước gì gửi đến cô giáo của mình nào?</p> <p>+ Ai có ý tưởng gì để làm hoa tặng cô?</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm hoa để tặng cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam nhé!</p> <p>* Bước 2: Tưởng tượng.</p> <p>- Cho trẻ quan sát video hướng dẫn làm hoa. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con sẽ làm hoa màu gì?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Con cần những đồ dùng gì?</p> <p>- Vận động bài hát: Cô và mẹ.</p> <p>- Cho trẻ lên lấy rổ trải nghiệm về chỗ. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Trong rổ của các con có gì? (Kéo, giấy màu, keo dán,...)</p> <p>+ Con thích bông hoa nào nhất?</p> <p>+ Con có muốn mang những bông hoa xinh đẹp này đến tặng cô giáo của mình không?</p> <p>* Bước 3: Lập kế hoạch.</p> <p>- Cho trẻ về nhóm vẽ bản thiết kế làm hoa.</p> <p>* Bước 4: Thiết kế.</p> <p>- Cô chia nhóm và cho trẻ lấy nguyên vật liệu về làm.</p> |
|--|--|--|--|

| | <p>kỹ năng chia sẻ, trình bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn. | | <p>* Bước 5: Cải tiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời từng nhóm lên chia sẻ cách làm hoa. + Các con có cần sửa lại gì không? - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý những người thân yêu của mình, biết nâng niu, trân trọng và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. <p>*HD 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi,... - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|--|--|--|---|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HD theo ý thích: Bé đọc các bài thơ trong chủ đề. + Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các bài thơ, hiểu nội dung và thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ chơi các góc. | <p>*HD 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>*HD 2: Bé đọc các bài thơ trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc tên bài thơ. - Cho cả lớp đọc. + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Cô lần lượt đọc tên các bài thơ. - Bây giờ cô và các con cùng nhau đọc bài thơ này nhé. - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân lên đọc. - Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi đọc, cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *HD 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|--|--|--|--|

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>Văn học:</p> <p>- Thơ: Cái bát xinh xinh.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời rõ ràng câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú tham gia học | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa, máy tính, nhạc,... | <ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú. - Trò chuyện về chủ đề, Cô đưa cái bát ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Cái bát còn trang trí thêm cái gì nữa? - Có một bài thơ nói về cái bát rất hay, và các con có biết cái bát được làm ra từ đâu thì bây giờ các con lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé! *HD 2: Trọng tâm. - Cô đọc mẫu: - Lần 1: Diễn cảm kèm cử chỉ điệu bộ. - Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả - Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa. - Cô trích dẫn giảng nội dung bài thơ. - Cô cùng trẻ đàm thoại. <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác? |

| | cùng cô và bạn. | | <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về cái gì? + Trong bài thơ bố mẹ bạn nhỏ công tác ở đâu? + Bố mẹ đã mang cái gì về cho bạn nhỏ? + Cái Bát được làm từ nguyên liệu gì? + Qua bàn tay của ai mà trở thành cái bát hoa? + Tình cảm của bạn nhỏ đối với cái bát như thế nào? + Muốn được như bạn nhỏ trong bài thơ thì các con sẽ làm ntn? <p>- Các con ạ! bài thơ nói về công việc của cha mẹ làm ra cái bát từ nhà máy Bát Tràng, cái bát được làm từ bùn đất sét và bố mẹ mang về cho bé, mỗi bữa ăn bé cầm trên tay, bé giữ gìn, nâng niu từng ngày.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2- 3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Đọc theo nhiều hình thức khác nhau. - Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ, động viên trẻ đọc rõ lời, thể hiện tình cảm khi đọc. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. - Cô giáo dục trẻ. <p>*HD 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - Chơi ngoài trời: Chơi với giấy. | - Biết đặc điểm của tờ giấy, biết chơi với giấy, biết chơi trò | - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, nhạc, giấy, bóng, rổ, | <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. <p>* HD 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> | <p>chơi đúng CCLC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để chơi với giấy. - Tích cực tham gia vào hoạt động, thu dọn gọn giấy vào đúng nơi quy định. | <p>đồ chơi trên sân trường,...</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - CC: Cô chuẩn bị rất nhiều tờ giấy và những quả bóng, nhiệm vụ lần lượt các thành viên trong đội sẽ đặt những quả bóng lên tờ giấy, dùng 2 tay giữ chặt giấy và di chuyển bóng đi lên rổ của đội mình và thả bóng xuống rổ. Sau đó quay về chuyển giấy cho bạn tiếp theo. - LC: Mỗi lần đi chỉ được chuyển 1 quả bóng, nếu quả bóng rơi sẽ không được tính. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD 2: HĐCMBĐ: Chơi với giấy. - Cô đưa giấy cho trẻ quan sát và nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được chơi trò chơi với gì? + Ai có nhận xét gì về tờ giấy này? + Các con có ý tưởng chơi gì với tờ giấy này? - Cho trẻ chơi với giấy: <ul style="list-style-type: none"> + Múa. + Làm ống nhòm. + Thả diều. + Gấp quạt. + Vò giấy. - Cô giáo dục trẻ: Khi chơi phải đoàn kết, biết giúp đỡ chia sẻ và hợp tác cùng nhau chơi vui vẻ. * HD 3: Chơi tự do. - Trẻ chơi đồ chơi trên sân trường, cô bao quát, trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>- Chơi, HD theo ý thích: Rèn kĩ năng phòng tránh điện giật.</p> <p>+ Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>(MT15)</p> | <p>- Biết được những nguyên nhân gây ra điện giật.</p> <p>- Rèn cho trẻ kĩ năng phòng tránh khỏi bị điện giật.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.</p> | <p>- Nhạc, hình ảnh, video, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ở các góc,...</p> | <p>*HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>*HD 2: Rèn kĩ năng phòng tránh điện giật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt vào bài - Cho trẻ xem một số video: - Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị điện giật? - Giáo dục trẻ tuyệt đối không được chạm vào bất cứ một nguồn điện nào (Ổ cắm, công tắc, dây điện,...) - Tuyệt đối không được trèo lên cột điện. Khi có sợi dây điện đứt rơi xuống thì phải đi vòng qua, có thể vẫn còn có điện trong sợi dây đấy. - Khi tay còn ướt, bé không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn. - Không tùy ý nghịch ổ cắm, bật tắt lung tung, không được tháo hoặc nghịch các đồ điện khi chưa hỏi người lớn. - Không được chọc tay, chọc dao, chọc bút máy vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật lắm. - Không được phơi quần áo lên đường dây điện. - Khi trời mưa có sấm sét, không được trú mưa dưới chân cột điện, kéo bị sét đánh. - Cô cho trẻ xử lý tình huống. - Cô giáo dục trẻ. <p>*HD 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|---|---|--|--|

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ.</p> | <p>- Biết tên các bài hát, thuộc bài hát và biết biểu diễn tự tin các bài hát trong chủ đề Gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng biểu diễn tự tin, phát triển ngôn ngữ.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.</p> | <p>- Dụng cụ âm nhạc, nhạc các bài hát trong chương trình,...</p> | <p>*HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Chào mừng các con đến với chương trình âm nhạc với chủ đề “Gia đình thân yêu” ngày hôm nay !</p> <p>- Tham gia chương trình là các bạn nhỏ lớp 3TD. Để biết đó là đội chơi nào chúng mình cùng lắng nghe các bạn ấy giới thiệu về đội của mình nhé!</p> <p>- Đội số 1, đội số 2 và đội số 3.</p> <p>*HD 2: Trọng tâm. "Biểu diễn văn nghệ".</p> <p>* Hát và vận động bài: “Nhà mình rất vui”.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát “Nhà mình rất vui”, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Ai có nhận xét gì về giai điệu của bài hát này nào?+ Đề bài hát hay hơn các con sẽ biểu diễn bài hát này như thế nào? <p>* Hát, lắc xắc xô bài: “Cả nhà thương nhau”. Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô có gì đây?+ Dùng để làm gì?+ Ai có thể sử dụng những dụng cụ âm nhạc này để biểu diễn nào? <p>- Cô mời trẻ lên biểu diễn.</p> <p>* Múa bài: “Múa cho mẹ xem”.</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Múa cho mẹ xem” Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa được nghe bài hát gì?+ Ai có thể lên thể hiện bài múa này? <p>- Cho trẻ lên hát múa bài: “Múa cho mẹ xem”</p> <p>- Sau đây xin mời các bạn cùng thưởng thức 1 tiết mục vô cùng sôi động qua bài hát “Nhà của tôi”</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Nhà của tôi đã khép lại chương trình văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ. |
|--|---|---|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Bé vẽ đồ dùng trong gia đình bằng phấn. + Trò chơi: Đội nào nhanh nhất. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của viên phấn, biết chơi với phấn, biết chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn kỹ năng quan sát, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để vẽ các đồ dùng trong gia đình. - Tích cực tham gia vào hoạt động, thu dọn gọn phấn vào đúng nơi quy định và rửa tay sạch sẽ sau khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, nhạc, xác xô, phấn, rổ, đồ chơi trên sân trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. *HD 1: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD 2: HĐCMD: Bé vẽ đồ dùng trong gia đình bằng phấn. - Cô cùng trẻ hát bài: Đồ dùng bé yêu. - Cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng trong gia đình. - Cho trẻ quan sát mẫu 1 số đồ dùng được vẽ bằng phấn trên sân trường và đưa ra nhận xét. + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về cái tivi này của cô? + Tivi được cô vẽ bằng gì? + Tivi có những bộ phận nào? - Cô lần lượt cho trẻ xem 1 số đồ dùng được vẽ bằng phấn. + Cô vẽ có đẹp không?... + Vậy với viên phấn này hôm nay các con sẽ chơi gì? - Cô phát phấn cho trẻ. - Trẻ thực hiện: + Vẽ tivi. + Vẽ bàn. |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ quạt trần. + Vẽ bát. + Vẽ bếp ga. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích những trẻ vẽ tốt, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của mình và các bạn. - Cô nhận xét chung. - Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi, biết vệ sinh tay sạch sẽ sau khi chơi với phấn. *HD 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi,... - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|---|--|--|--|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>- Chơi, HD theo ý thích: LĐVS - Nêu gương cuối tuần.</p> | <p>- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan</p> <p>- Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. Kỹ năng tự nhận xét mình và bạn</p> | <p>- Cờ, bé ngoan, khăn lau, chậu.</p> | <p>*HD 1: Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HD 2: Vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ dọn vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc cùng cô. <p>Nêu gương cuối ngày.</p> <p>Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ. + Hôm nay là thứ mấy? |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>- Đoàn kết vui chơi với bạn, hào hứng khi nhận bé ngoan.</p> | | <ul style="list-style-type: none">+ Thứ 6 thì sẽ được gì?+ Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan?- Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan.- Cô cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ.- Cô kiểm tra ống cờ của các bạn và nhận xét.- Cô tặng bé ngoan cho trẻ đủ điều kiện.- Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau- Vui văn nghệ: biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. <p>*HD 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|--|---|--|---|