

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I
CHỦ ĐỀ NHÁNH: THỜI TIẾT MÙA HÈ
LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - NHÓM 24-36 THÁNG TUỔI B
Giáo viên: Lê Thị Mến, Mai Thị nữ

Thứ 2 ngày 31-03-2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ, trò chuyện (MT37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, ích lợi của trang phục mùa hè: Quần sooc, áo phông cộc tay, váy, mũ, dép... - Rèn kỹ năng trò chuyện nhận biết, kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, ích lợi của trang phục mùa hè: Quần sooc, áo phông cộc tay, váy, mũ, dép... - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp, thích trò chuyện cùng cô về trang phục mùa hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, nhóm lớp sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh về trang phục mùa hè: Quần sooc, áo phông cộc tay, váy, mũ, dép...Nhạc những bài hát trong chủ đề 	<p>* Đón trẻ: Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, hành lang, chuẩn bị sổ kí giao nhận trẻ. - Cô âu yếm đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào ông bà, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ khi thời tiết lạnh - Nhắc phụ huynh kí bàn giao trẻ đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ <p>*Trò chuyện(dự kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của trang phục mùa hè: Quần sooc, áo cộc tay, váy, mũ, ô... - Cho trẻ xem tranh ảnh về trang phục mùa hè và gọi hỏi về: + Tên, đặc điểm, tác dụng của trang phục mùa hè. Cụ thể: Ai mua cho con quần áo đẹp? Nay con mặc áo như thế nào? Quần gì? Thời tiết hôm nay như thế nào?...Bạn mặc như vậy đã hợp thời tiết chưa?... - Cô giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp thời tiết, ra ngoài trời biết đội mũ nón, giữ gìn trang phục gọn gàng - Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác bài thể dục sáng khớp với lời ca bài hát « Năng sớm » cùng cô. - Rèn kỹ năng tập đúng các động tác của bài thể dục sáng khớp với lời ca bài hát « Năng sớm » . - Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.</p>	<p>- Sân tập sạch gọn gàng, đảm bảo an toàn, xác xô, cờ, nhạc thể dục.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát quốc ca, chào cờ vào sáng thứ 2 Bài: Tập kết hợp nhạc bài “Năng sớm” cùng với vòng. a. Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi nhanh- chậm, chạy nhanh - chậm và hát bài: Một đoàn tàu. Sau đứng vòng tròn. b. Trọng động: - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ gọi ông mặt trời - ĐT 2: Đưa ra sau kết hợp với lắc cổ tay (Mở cửa ra...vào phòng) - ĐT 3: Lung bụng: Vặn người sang 2 bên. (Năng cùng em hát...vui quá) - ĐT 4: Chân : Ngồi xuống đứng lên (Vui cùng năng sớm...má hồng) c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc: Cho tôi đi làm mưa với.</p>
---------------------	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động vận động: Ném bóng vào đích TCVĐ: Bật qua suối</p>	<p>- Biết tên vận động, biết ném bóng vào đích, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng ném bóng vào đích, rèn sự khéo léo cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi chân, rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm N qua từ "ném bóng" - Thích ném bóng vào đích .</p>	<p>- Phòng nhóm sạch sẽ an toàn, vạch chuẩn, đích ném, phần vẽ, nhạc, giấy A4 đã qua sử dụng, bóng bằng giấy.</p>	<p>VĐ: Ném bóng vào đích * HĐ1. Gây hứng thú: Cô làm anh Bờm cầm cần câu giấy dẫn dắt vào bài * HĐ2. Trọng tâm · Khởi động: - Cô cho trẻ đi thả điều với các kiểu đi: nhanh- chậm, sau đứng theo đội hình vòng tròn. · Trọng động BTPTC: Thả điều - ĐT 1: Điều lên cao(4lần) - ĐT 2: Điều bay (3 lần) - ĐT3: Điều xuống mặt đất (3 lần) VĐCB: Ném bóng vào đích - Giới thiệu tên VĐ. (Cô hướng dẫn và cho trẻ phát âm "ném bóng" nhiều lần để luyện phát âm chuẩn phụ âm N) - Cho trẻ ném theo ý thích</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu 2 lần. + Lần 1 : (Không phân tích ĐT) + Lần 2: Vừa làm mẫu vừa kết hợp phân tích động tác: Cô đứng dưới vạch chuẩn, chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cô cầm bóng đưa cao ngang đầu và nhắm đích để ném vào đích. Ném xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Gọi 1 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ thực hiện bằng nhiều hình thức - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên VĐ và gọi 1 trẻ khác lên tập lại.(Trẻ làm chưa tốt cô làm lại). <p>TCVĐ: Bật qua suối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi · Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng trong phòng tập. Vừa đi nhẹ nhàng vừa kết hợp chơi " Mưa" <p>* HĐ 3: Kết thúc: Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời.</p>
--	--	--

Hoạt động dạy chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp. QS có mục đích: Quan sát cây đồng hồ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tên, đặc điểm, ích lợi của cây hoa đồng hồ . - Rèn kỹ năng quan sát trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi chân, rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm L qua từ “lá 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch, thoáng mát, đồ chơi ngoài trời, chậu cây hoa đồng hồ. 	<p>1. Dao chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện về thời tiết và cùng trẻ đi dạo, tham quan sân trường . * HĐ2. Trọng tâm: · <u>Trò chơi vận động:</u> Cây cao cỏ thấp. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần · <u>QS có mục đích:</u> Quan sát cây đồng hồ - Cho trẻ qs cây hoa đồng hồ và đàm thoại + Cây hoa gì? + Cây hoa đồng hồ có đặc điểm gì? + Lá cây màu gì? (Cô hướng dẫn và cho

	cây”. - Yêu quý cây hoa đồng hồ, biết giữ gìn BVMT.	trẻ đọc từ “lá cây” nhiều lần để sửa ngọng phụ âm L). + Hoa màu gì? + Cây hoa đồng hồ được trồng ở đâu? + Trồng cây hoa đồng hồ để làm gì? + Ngoài cây hoa đồng hồ ra các con còn biết cây hoa gì nữa? Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ · <u>Chơi tự do:</u> * HD3. Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương trẻ
--	---	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Biết tên đồ chơi trong các góc, biết cách chơi và nhập vai chơi. - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc, kỹ năng giao tiếp phối hợp cùng bạn chơi. - Tích cực chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng, vừa tầm với. + Góc búp bê : Búp bê, bộ đồ nấu ăn , đồ chơi thau, chậu, cốc. + Góc HDVĐV: Bộ khâu vòng các loại hoa quả, xếp hình, đồ chơi đám mây, quần sooc, áo cộc tay, mũ, dép... + Góc vận động: Bóng ,vòng, công thể dục, ô tô, phấn, gậy... + Góc	* Gây hứng thú Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? cho trẻ nhận góc chơi cô quan sát trẻ chơi, đến từng góc chơi với trẻ. * Cùng vào góc chơi + Góc búp bê: Tắm cho em, mặc váy mùa hè cho bé, pha nước chanh, bế em, nấu ăn, + Góc sách truyện: Tô màu váy mùa hè, xem tranh ảnh về trang phục mùa hè, chuyện" Chiếc ô của thỏ trắng", thơ “ Mưa” + Góc HDVĐV: Xếp hình ông mặt trời, hoạt động bé đi tắm biển + Góc vận động: Chơi với các đồ chơi hoa quả, con vật nhún, chơi với bóng, vòng, phấn, cờ, gậy, đồ chơi. - Dạy trẻ chơi thân thiện, chơi cạnh bạn, không tranh giành ĐC với bạn. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. * Kết thúc: Cát dọn đồ chơi sau khi chơi

		sách truyện : Tranh ảnh, truyện về thời tiết mùa hè, các hiện tượng tự nhiên....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên và ăn các loại thức ăn. Biết kê giường lấy gối cùng cô. Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng cầm thìa bằng tay phải, rèn trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn. Rèn ngủ đúng và đủ giấc. Rèn đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Hứng thú ăn các loại thức ăn. Hào hứng kê giường, lấy gối cùng cô. vui vẻ, thoải mái khi đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Địa điểm tổ chức bữa ăn, bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ, dụng cụ chia ăn, đựng thức ăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau, khăn ăn... - Giường, gối, chăn mỏng, ánh sáng vừa đủ - Bô có nắp đậy, nhà vệ sinh nam- nữ, vòi rửa tay, khăn lau tay	* HD ăn - Vệ sinh chân tay, vệ sinh cá nhân trẻ trước và sau khi ăn - Tạo hứng thú trong bữa ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất * HD ngủ - Ngủ đúng thời gian - Theo dõi trẻ ngủ - Tôn trọng tư thế ngủ của trẻ * HD vệ sinh - Tổ chức vệ sinh cá nhân trẻ theo trật tự nề nếp
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TCVD: Con chuồn	- Trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc: cười, khóc	- Video em bé khóc, cười, búp bê, đồ	* HD 1: Gây hứng thú - Cho trẻ múa hát bài “Con chuồn chuồn” dẫn dắt vào trò chơi

<p>chuôn Cảm xúc của bé</p>	<p>của các khuôn mặt. - Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình,phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>chơi các góc.</p>	<p>* HD 2: Trọng tâm · TCVĐ: Con chuôn chuôn - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 4-5 lần. · Cảm xúc của bé - Cô cho trẻ video em bé khóc, cười và gọi hỏi + Em bé đang làm? + Vì sao em bé cười? + Tại sao em bé khóc? - Cô tặng búp bê cho trẻ và yêu cầu trẻ thể hiện cảm xúc trên khuôn mặt - Cô tạo một số tình huống để trẻ thể hiện các cảm xúc khác nhau trên khuôn mặt. - Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ · Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi *HD 3: Kết thúc Cô nhận xét- tuyên dương</p>
-------------------------------------	--	----------------------	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Biết tập rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân, rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hào hứng vệ sinh sạch sẽ để</p>	<p>- Vòi nước sạch, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bản, xà phòng thơm, khăn lau tay. Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p>	<p>Vệ sinh trả trẻ 1. Vệ sinh cá nhân - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi - Cho trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề - Cô NX chung khen ngợi những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan ngày hôm sau cần cố gắng ... 2 .Trả trẻ - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ.</p>

	ra về		
--	-------	--	--

Thứ 3 ngày 01-04-2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Áo màu trắng - màu hồng</p>	<p>- Nhận biết được áo màu trắng - màu hồng. - Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt đúng áo màu trắng - màu hồng. - Hứng thú nhận biết áo màu trắng - màu hồng.</p>	<p>- Một số trang phục áo, mũ màu trắng – hồng, nhạc, rối mèo.</p>	<p>NB: Áo màu trắng - màu hồng *HĐ 1: Gây hứng thú: Cô diễn rối 2 bạn mèo đi du lịch và nhầm lẫn áo màu trắng - màu hồng * HĐ 2: Trọng tâm Nhận biết áo màu trắng - Cô cho trẻ qs cái áo màu trắng và gọi hỏi: + Cái gì đây? Cái áo được làm bằng gì? + Cái áo để làm gì? + Cái áo có màu gì? Cho trẻ nói “ áo màu trắng” nhiều lần => Cô khái quát lại: · Nhận biết áo màu hồng - Cô cho trẻ qs cái áo màu hồng và gọi hỏi: + Cái gì đây? Cái áo được làm bằng gì? + Cái áo để làm gì? + Cái áo có màu gì? Cho trẻ nói “ áo màu hồng” nhiều lần => Cô khái quát lại: · Phân áo màu trắng – áo màu hồng - Cô để áo màu trắng và áo màu hồng cạnh nhau cho trẻ qs và gọi hỏi + Áo màu trắng và áo màu hồng đều dùng để làm gì? + Áo này có màu gì? (Cô chỉ áo màu trắng) + Áo này có màu gì? (Cô chỉ áo màu hồng) - Chơi trò chơi: “Nhanh tay chọn đúng.” : Cô phát áo màu trắng và áo màu hồng</p>

			<p>cho trẻ và yêu cầu trẻ chọn áo theo yêu cầu.</p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi</p> <p>Cô chia lớp thành 2 đội lên treo áo cất đi, áo màu trắng treo tủ màu trắng, áo màu hồng treo tủ màu hồng, sau 1 bản nhạc đội nào treo nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cho trẻ múa hát “Mùa hè đến”</p>
--	--	--	---

Hoạt động dạy chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa	<p>- Biết tên, đặc điểm nổi bật, ích lợi của chai nhựa, biết chơi với chai nhựa.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi thành thạo với chai nhựa, rèn kỹ năng lăn, ném chai rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay rèn sự khéo léo của đôi chân, rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm N/L qua từ “nấp chai”, “lăn chai”.</p> <p>- Hứng thú chơi với chai nhựa.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ an toàn, chai nhựa, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. Dao chơi ngoài trời:</p> <p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện về thời tiết.</p> <p>*Trọng tâm</p> <p>· HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa</p> <p>- Cô tạo tình huống đưa chai nhựa ra cho trẻ qs đàm thoại</p> <p>+ Cái gì?</p> <p>+ Chai nhựa để làm gì?</p> <p>+ Các con chơi gì với chai nhựa?</p> <p>- Cho trẻ chơi với chai nhựa</p> <p>+ Vặn mở nắp chai (Cô hướng dẫn và cho trẻ đọc từ “nấp chai” nhiều lần để sửa ngọng phụ âm N).</p> <p>+ Thổi hơi vào chai(trẻ được lắng nghe âm thanh trong chai)</p> <p>+ Bóp chai(Trẻ được trực tiếp nắn bóp chai)</p> <p>+ Lăn chai Cô hướng dẫn và cho trẻ đọc từ “lăn chai” nhiều lần để sửa ngọng phụ âm L).</p> <p>+ Đập chai xuống sàn nhà</p> <p>+ Đổ nước vào chai...</p> <p>- Kết thúc cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>· Chơi tự do</p>

			- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. * HD 3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Con bọ dừa Xem tranh ảnh về trang phục mùa hè	- Biết gọi tên, đặc điểm, ích lợi của tranh ảnh về trang phục mùa hè. - Rèn kỹ năng quan sát tranh ảnh về trang phục mùa hè, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú nhận biết áo màu trắng - màu hồng.	- Tranh ảnh về trang phục mùa hè, đồ dùng đồ chơi ở các góc.	* HD 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào bài. * HD 2: Trọng tâm · <u>TC: Con bọ dừa</u> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 4-5 lần. · Xem tranh ảnh về trang phục mùa hè - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về trang phục mùa hè. - Hỏi trẻ để trẻ chỉ được đâu là trang phục mùa hè. - Cô cùng trẻ đi thăm triển lãm tranh + Tranh vẽ những gì? + Trong tranh có trang phục gì? (Cô chỉ vào từng trang phục) - Giáo dục trẻ · Chơi tự chọn * HD3: Kết thúc : Nhận xét- tuyên dương

Thứ 4 ngày 02-04-2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo	- Biết di màu váy	- Bút sáp màu, tranh	LQVTH: Di màu váy mùa hè * HD 1: Gây hứng thú - Cho trẻ đi chợ mua quần áo để đi du lịch và dẫn dắt

<p>hình: LQVTH: Di màu váy mùa hè</p>	<p>mùa hè. - Rèn kỹ năng tô màu chiếc váy, rèn kỹ năng cầm bút, rèn sự kheo léo của đôi tay, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Thích di màu váy mùa hè</p>	<p>mẫu của cô, tranh vẽ váy chưa tô màu, nhạc, bàn ghế cho trẻ</p>	<p>vào bài * HĐ 2: Trọng tâm - Cô và các con cùng tô thật nhiều váy áo để mặc đi du lịch nào. Cho trẻ quan sát mẫu của cô + Đây là bức tranh gì? + Chiếc váy có màu gì? Cô tô màu mẫu: - Cô vừa tô vừa giải thích: Tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô ngồi ngay ngắn ngực không tỳ vào bàn đầu hơi cúi, tay trái là tay cầm bát cô giữ giấy cô tô màu trong hình váy áo, cô tô từ trên xuống dưới cô tô đi tô lại cho thật đều và mịn cứ như thế cô đã tô được chiếc váy rất đẹp. + Cô tô màu cho cái gì đây? + Chiếc váy cô tô có màu gì? Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ tô trên không - Cho trẻ tô chiếc váy trong bức tranh - Khi trẻ tô màu cô quan sát bao quát và xử lý hình huống. - Giáo dục: trẻ không được bẻ bút và vò giấy - Trong quá trình trẻ tô màu cô gọi hỏi + Con đang làm gì? + Con tô váy màu gì? + Con tô màu váy để làm gì? - Nếu trẻ nào chưa biết tô màu cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ. Trung bày sản phẩm - Cho trẻ trung bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình. - Cùng cổ giáo giục trẻ * HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ múa hát “Bé yêu biển lắm”</p>
--	---	--	---

Hoạt động dạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi vận động:	- Nhận biết được	- Sân chơi sạch sẽ an	1. Dạo chơi ngoài trời: * HĐ1: Gây hứng thú: Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường và trò chuyện về thời tiết.

<p>Kéo co Quan sát có mục đích: Quan sát cái ô</p>	<p>tên, đặc điểm, ích lợi của cái ô. - Rèn kỹ năng qs cái ô, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Thích quan sát cái ô.</p>	<p>toàn, ô thật, đồ chơi ngoài trời, nhạc.</p>	<p>* HĐ2: Trọng tâm · Trò chơi vận động: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần · Quan sát có mục đích: Quan sát cái ô - Cho trẻ qs cái ô và đàm thoại + Đây là cái gì? + Cái ô có đặc điểm gì? + Ô được làm bằng gì? + Ô để làm gì? + Ngoài cái ô ra các con còn biết cái gì để che nắng che mưa nữa? - Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ. · Chơi tự do. * HĐ 3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TCVĐ: Tập tầm vông Tập gấp quần áo</p>	<p>- Biết tên, ích lợi của quần áo, biết tập gấp quần</p>	<p>- Quần áo cho cô và trẻ gấp, đồ chơi các góc.</p>	<p>* HĐ 1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện về chủ đề * HĐ 2: trọng tâm · TCVĐ: Tập tầm vông - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 4-5 lần. · Tập gấp quần áo</p>

	áo. - Rèn kỹ năng gấp quần áo, rèn sự khéo léo của đôi tay. - Hứng thú khi được gấp quần áo.		- Cho trẻ qs quần áo và gọi hỏi + Cái gì? + Quần áo để làm gì? - Cô gấp cho trẻ qs - Hướng dẫn trẻ gấp - Cho cả lớp tập gấp theo cô - Cô bao quát động viên trẻ - Giáo dục trẻ . Chơi tự chọn * HD 3 : Kết thúc : Nhận xét- tuyên dương
--	--	--	--

Thứ 5 ngày 03-04-2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen văn học: Kể chuyện: Chiếc ô của thỏ trắng (MT29)	- Biết tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn trẻ nói to, rõ ràng, trả lời câu hỏi cả câu, rèn sự tập trung chú ý. Rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm	- Chỗ ngồi hợp lí, hình ảnh truyện, rối, chiếc ô, nhạc	Kể chuyện: Chiếc ô của thỏ trắng * HD 1 : Gây hứng thú - Cho trẻ chơi tập tầm vông và hỏi trẻ + Trong tay cô có gì?(Cô cầm chiếc ô) + Chiếc ô màu gì? + Chiếc ô để làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài * HD 2 : Trọng tâm - Để biết được lợi ích của chiếc ô, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện " Chiếc ô của thỏ trắng" - Cô kể cho trẻ nghe + Lần 1: Cô kể chuyện kết hợp điệu bộ

	<p>N/L qua từ "hái nấm", "lá", "nắng" - Thích nghe cô kể chuyện.</p>		<p>+ Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp tranh và Giảng nội dung truyện (Cô hướng dẫn và cho trẻ phát âm từ: "hái nấm", "lá", "nắng" nhiều lần để luyện phát âm chuẩn phụ âm N/L) Đàm thoại theo tranh . Cô vừa kể chuyện gì? . Trong truyện có những nhân vật nào? . Thỏ trắng đang đi chơi thì trời như thế nào? . Thỏ trắng đã làm gì khi trời mưa?(Cho trẻ làm động tác che mưa) . Nhìn thấy gà con kêu chiếp chiếp thỏ trắng đã làm gì? . Gà con nói gì với thỏ trắng? . Thỏ trắng và gà con gọi bạn mèo thế nào? . Trời tạnh mưa Thỏ trắng, Gà con Mèo cùng làm gì? . Trong câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? - Cô giáo dục trẻ khi ra trời nắng, trời mưa phải đội mũ, che ô, biết yêu quý giúp đỡ bạn + Lần 3: Cô kể chuyện kết hợp rồi * HĐ 3: Kết thúc: TC: Trời nắng trời mưa</p>
--	--	--	--

Hoạt động dạy chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Dạo chơi, nhặt rác trên sân trường.</p>	<p>- Biết nhặt rác bỏ vào thùng rác đúng quy định, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng nhặt rác bỏ vào thùng gọn gàng, rèn sự khéo léo của</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ an toàn, thùng rác, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. <u>Dạo chơi ngoài trời:</u> * HĐ1: Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Đi dạo” và đi ra sân trò chuyện về thời tiết * HĐ2: Trọng tâm · HĐCMTĐ: Dạo chơi, nhặt rác trên sân trường. - Cô tập chung trẻ cho trẻ quan sát sân trường + Các con đang đứng ở đâu? + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</p>

	<p>đôi chân, rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm L qua từ “lá rụng”.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi.</p>		<p>+ Chúng mình nhìn thấy dưới sân trường có gì?</p> <p>+ Để cho sân trường sạch đẹp các con phải làm gì?</p> <p>- Vậy hôm nay, cô và các con cùng tham gia buổi lao động nhặt lá rụng trên sân trường bỏ vào thùng rác nhé</p> <p>- Cô chia lớp thành 2 nhóm</p> <p>+ Nhóm bạn gái sẽ nhặt lá ở khu vực sân khấu</p> <p>+ Nhóm bạn trai sẽ lao động nhặt lá ở khu vực sân chơi cầu trượt, đu quay...</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nhớ nhặt lần lượt nhặt chỗ nào hết chỗ đấy, không được đùa nghịch.</p> <p>- Cho trẻ đeo khẩu trang, gang tay đi thu gom rác bỏ vào đúng nơi quy định. Cô nhắc trẻ về khu vực của tổ mình để nhặt rác (Cô bao quát và nhặt rác cùng trẻ)</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ</p> <p>+ Các con đang làm gì?</p> <p>+ Các con nhặt lá rụng làm gì? Cô hướng dẫn và cho trẻ đọc từ “lá rụng” nhiều lần để sửa ngọng phụ âm L).</p> <p>=> Cô khuyến khích trẻ tích cực nhặt rác.</p> <p>- Giáo dục trẻ thu gom rác bỏ rác vào đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh- an toàn- thân thiện</p> <p>* Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi rửa tay</p> <p>· <u>Chơi tự do.</u></p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương trẻ</p>
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Bắt chước tạo dáng. Dạy trẻ</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm nổi bật và tác dụng của cái mũ</p>	<p>- Mũ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc, nhạc, đồ chơi các</p>	<p>* HĐ 1: Gây hứng thú: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>· TC: Bắt chước tạo dáng.</p>

<p>kỹ năng đội mũ</p>	<p>- Rèn kỹ năng qs, trả lời câu hỏi và kỹ năng đội mũ cho trẻ. - Hứng thú hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng</p>	<p>góc</p>	<p>- Cô giới thiệu tên TC. - Cho trẻ chơi TC. - Nhận xét trẻ chơi. · Dạy trẻ kỹ năng đội mũ - Cô lần lượt đưa đồ dùng ra cho trẻ qs và gọi hỏi + Đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện kỹ năng đội mũ, cô nhận xét - Cô hướng dẫn trẻ - Cô cho từng trẻ lên thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ - Cùng cô giáo dục · Chơi tự chọn * HD 3: Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương</p>
-----------------------	--	------------	---

Thứ 6 ngày 04-04-2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật: HD: Bé đi tắm biển</p>	<p>- Biết hoạt động du lịch ở biển, biết trang phục mặc đi tắm biển (Quần áo, mũ, ô...). - Rèn kỹ năng chơi các hoạt động du lịch ở biển: Trình diễn thời trang, chơi với cát... - Hứng thú tham gia các hoạt động du lịch ở biển.</p>	<p>- Tranh ảnh về biển, các hoạt động du lịch ở biển, nhạc</p>	<p>HD: Bé đi tắm biển *HD 1 : Gây hứng thú - Cho trẻ chơi « Gió thổi » dẫn dắt vào bài *HD 2 : Trọng tâm <i>Trang phục đi tắm biển</i> - Cô cho trẻ xem hình ảnh trang phục tắm biển và gọi hỏi về tên, đặc điểm, màu sắc của từng trang phục - Cho trẻ chọn trang phục tắm biển theo ý thích <i>Các hoạt động ở du lịch tắm biển</i> · Bé trình diễn thời trang</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mặc trang phục tắm biển và trình diễn thời trang theo nhạc · Bé chơi với cát - Cô cho trẻ bới cát, đong cát, làm quả trứng · Bé tập bơi - Cô cho trẻ tập bơi theo hướng dẫn của cô - Cùng cô giáo dục trẻ * HD 3 : Kết thúc : Cho trẻ chơi thả diều
--	--	--

Hoạt động dạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi vận động: Gieo hạt QS có mục đích: Quan sát cây dây nhện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, ích lợi cây dây nhện. - Rèn kỹ năng qs biết tên, đặc điểm, ích lợi cây dây nhện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ rèn sự khéo léo của đôi chân, rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm L qua từ “lá cây”. - Thích quan sát cây dây nhện. 	- Sân chơi sạch sẽ an toàn, chậu cây dây nhện, đồ chơi ngoài trời.	<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện về thời tiết và cùng trẻ đi dạo, tham quan sân trường . * HD2. Trọng tâm: <ul style="list-style-type: none"> · <u>Trò chơi vận động:</u> Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần · <u>QS có mục đích:</u> Quan sát cây dây nhện - Cho trẻ qs cây dây nhện và đàm thoại + Đây là cây gì? + Cây dây nhện có đặc điểm gì? + Lá cây màu gì? Cô hướng dẫn và cho trẻ đọc từ “lá cây” nhiều lần để sửa ngọng phụ âm L). + Lá cây có dạng gì? + Cây dây nhện được trồng ở đâu? + Trồng cây dây nhện để làm gì? + Ngoài cây dây nhện ra các con còn biết cây gì nữa? - Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ · <u>Chơi tự do:</u> * HD3. Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương trẻ

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TCVĐ: Tập pha nước cam Tập chải đầu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, ích lợi của chiếc lược, biết tập chải đầu. - Rèn kỹ năng cầm lược bằng tay phải rèn sự khéo léo của đôi chân, rèn khả năng phát âm chuẩn phụ âm L qua từ “cái lược”. - Thích chải đầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược cho cô và trẻ, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện về chủ đề * HĐ 2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> · TCVĐ: Tập pha nước cam - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 4-5 lần. · Tập chải đầu - Cô cho trẻ qs cái lược và gọi hỏi + Cái gì? Cô hướng dẫn và cho trẻ đọc từ “cái lược” nhiều lần để sửa ngọng phụ âm L). + Lược để làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ chải đầu - Cho trẻ tập chải đầu - Cô bao quát động viên trẻ - Giáo dục trẻ · Chơi tự chọn - Cô gợi ý các góc chơi * HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét- tuyên dương

Đã duyệt, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Người duyệt



Đặng Thị Hạnh