

Thứ Hai, ngày 05/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện sáng	- Biết chào ông bà, ông bà, bố mẹ, cô giáo và các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết tên đất nước và 1 số thành phố lớn - Rèn kĩ năng trả lời to, rõ ràng, mạch lạc về các thành phố và quê hương Việt Nam - Trẻ vui vẻ trong giao tiếp, hòa đồng với bạn bè, yêu quê hương đất nước	- Thông thoáng phòng học - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi trong lớp	1. HD1: Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ, cô giáo, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Cô hướng dẫn trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, chọn góc chơi phù hợp 2. HD2: Dự kiến nội dung trò chuyện: "Trò chuyện về đất nước Việt Nam và 1 số thành phố" - Cô cho trẻ hát bài hát: Yêu Hà Nội - Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát. + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về địa danh nào? + Các con đến Hà Nội chưa? + Hà Nội có những gì? + Vì sao Lăng Bác Hồ lại đặt ở thủ đô Hà Nội? + Các con có yêu và biết ơn Bác Hồ + Các con sẽ làm gì để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ? - Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn bè, trường lớp, biết ơn Bác Hồ, yêu quê hương, làng xóm
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Biết tập các động tác TD nhịp nhàng đúng theo nhịp đếm và nhạc bài hát: Yêu Hà Nội	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc TD	1. Hoạt động 1: Khởi động : - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. 2. Hoạt động 2: Trọng động : BTPTC (Tập các động tác theo nhạc bài hát từ 1- 8) - Hô hấp: Thổi nơ

	- Có kĩ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi tập. - Trẻ thích tập TD, chăm rèn luyện TDTT.		- Tay: Hai tay ra ngang gập trước ngực - Bụng: Tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Hai tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: - KPXH: Trò chuyện về 1 số thành phố lớn (MT51)	- Biết tên, đặc điểm, sinh hoạt, ý nghĩa của 1 số thành phố lớn trong nước (Hà Nội, TP Hồ Chí Minh, Hải Dương) - Rèn kĩ năng khám phá, nx. Rèn kĩ năng xếp và phát triển tư duy trí nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ - Gd trẻ biết yêu quý gia đình, yêu quê hương đất	- Tranh ảnh về đất nước Việt Nam - Tranh ảnh về các thành phố lớn - Nhạc - Đồ chơi, tranh ghép hình	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ: Cô cùng trẻ hát bài: Yêu Hà Nội - Trò chuyện: + Bài hát nói về điều gì? + Bạn nhỏ trong bài hát có yêu Hà Nội không? + Các con có yêu thủ đô Hà Nội không? + Các con đã đến Hà Nội chưa? 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: Trò chuyện về các thành phố lớn - Cô cho trẻ quan sát tranh về thủ đô Hà Nội + Bức tranh có gì? + Bức tranh về thành phố hay nông thôn? + Hà Nội là thủ đô của nước nào? + Có những gì? + Lăng Bác Hồ ở đâu? + Các con đến Hà Nội chưa? + Ngoài Lăng Bác còn có gì? + Cảnh đẹp Hà Nội như thế nào? - Cô giới thiệu về Hà Nội cho trẻ nghe - Tương tự thành phố Hồ Chí Minh: Cho trẻ xem tranh, nhận xét và trả lời câu hỏi + Hồ Chí Minh là tên gọi của ai? + Vì sao lại lấy tên Bác Hồ để đặt tên thành phố?

			+ Thành phố Hồ Chí Minh ở miền nào? + Có những gì? + Gần hay xa? + Muốn đến đó phải đi bằng phương tiện gì? - Tương tự thành phố Hải Dương + TP Hải Dương thuộc tỉnh nào? + Thành phố Hải Dương quê mình có những gì? + Các con đã đến TP Hải Dương chưa? - Cô giới thiệu về TP Hải Dương cho trẻ nghe - So sánh thành phố HN với Hải Dương - So sánh TP Hồ Chí Minh với HD - Cô củng cố kiến thức và giáo dục trẻ biết yêu quê hương - Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh của 1 số thành phố trên cả nước * Trò chơi luyện tập: - TC: Thi xem ai nhanh + Cô chia trẻ làm 3 đội thi xem đội nào ghép các hình ảnh đúng với thành phố nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng. + Cô nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ biểu diễn bài: Quê hương tươi đẹp
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + Quan sát vườn rau + Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số loại cây rau có trong vườn. - Phát triển kỹ năng q/s, nx so sánh về đối tượng, rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm l, n. Phát	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, cầu trợt, xích đu... - Xắc xô, vườn rau, - Nhạc	1.HĐ1: TC: Gieo hạt. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Bao quát trẻ chơi. Đồng thời nhắc nhở trẻ đọc đúng từ, đúng lời, đúng phụ âm.... - Trò chuyện dẫn dắt vào q/s vườn rau. 2.HĐCMTĐ: Q/s vườn rau . - Cho trẻ hát: “Em yêu cây xanh” và trò chuyện: + Qua bài hát vừa rồi nói về điều gì? Chúng ta đang học chủ đề gì? - Dẫn trẻ ra vườn rau thăm quan rồi cho trẻ nx:

	triển ngôn ngữ mạch lạc... - Thích ăn rau, và hoa quả chín, hào hứng tham gia hoạt động.		+ Ai có nx gì về vườn rau này? Có những loại rau gì? + Rau cải ntn? Thuộc loại rau ăn lá hay ăn củ? + Có ích lợi gì? Chế biến những món gì? + Ngoài rau cải ra còn rau gì là rau ăn lá? + Ai có nx gì về cây rau " Xà lách" này? Cho trẻ nx.... + Rau gì đây nhỉ? À đúng rồi đây là rau " Khoai lang" các con ơi trong từ " Khoai lang" và " Xà lách" có chữ cái "l" chúng mình chú ý khi phát âm nhé! Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần - Lần lượt gợi ý để trẻ nêu nx và so sánh 2- 3 loại rau với nhau. - Cô nhấn mạnh sự giống và khác nhau và gd dinh dưỡng cho trẻ. - Cho trẻ chăm sóc rau trong vườn cùng với cô: Nhổ cỏ, tưới nước... 3.HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân. - Bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi và hoạt động góc	- Biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết chơi đoàn kết với bạn bè. Biết phối hợp nguyên liệu tạo ra sản phẩm làm tặng mẹ .biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kĩ năng cho trẻ biết chơi theo	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, cây: Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, đũa, cốc, chai nước, sữa, lon bia, các loại quả, quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ.	1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát "Chú Thỏ con" (trò chuyện) về chủ đề. 2. HĐ2: Trọng tâm * Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu tên các góc chơi, trò chơi và tên đồ chơi, ý định chơi. Con muốn chơi ở góc nào? Góc đó chơi những gì? Muốn chơi được phải làm như thế nào?.. + <i>Góc phân vai:</i> Chơi TC: Chơi trò chơi bác nông dân vui tính + <i>Góc xây dựng:</i> Xây dựng công viên thành phố Hải Dương,.. + <i>Góc học tập:</i> Xem tranh ảnh về câu chuyện chủ đề về quê hương và các thành phố của Việt Nam...(nhắc trẻ khi xem sách, truyện, cảm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quần viên sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). + <i>Góc nghệ thuật:</i> Hát múa, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề. + <i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, nuôi cây.

	nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, rèn kỹ năng thể hiện vai chơi, cách giao tiếp, hành động theo nhóm, phối hợp kỹ năng cắt dán làm đèn lồng, biết cắt đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ biết đoàn kết vui chơi với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,.... + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, múa múa + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, tóc tiên, khăn lau.	* Quá trình chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi. -> <i>GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cửa hàng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi. Tạo tình huống cho trẻ được giao lưu với nhau và xử lý tình huống giải đáp kịp thời, động viên khuyến khích trẻ chơi ... - Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các vấn đề. Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi; Khen, động viên trẻ có những hành vi tốt, có thể hiện vai giống thật... * Kết thúc chơi: Cô cho trẻ hát bài "Bạn ơi hết giờ rồi" và nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào đúng nơi quy định. 3. HD3 : Kết thúc: Cùng cô giáo dục trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm	- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, thêm bát dự phòng	1. Giờ ăn: - Trước khi ăn: + Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, nhẹ nhàng, Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ không rơi vãi, ăn hết xuất, Cô quan tâm trẻ ăn chậm, trẻ mới ốm dậy.

	rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân, vệ sinh cá nhân - Trẻ tích cực, hào hứng giúp cô những việc vừa sức, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ để trẻ ăn đủ chất, đặc biệt là trẻ ăn kém + Chú ý không để trẻ bị hóc, sặc trong giờ ăn - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa... + Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh 2. Giờ ngủ: - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường, chiếu, gối, chăn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo thoải mái, phù hợp với thời tiết, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ. - Cô kiểm tra xem trẻ còn thức ăn trong miệng hay không. - Tạo không khí vui vẻ, không gian yên tĩnh cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ (Cô có thể mở 1 bản nhạc cho trẻ nghe) - Khi trẻ ngủ cô bao quát để xử lý tình huống kịp thời có thể xảy ra khi trẻ ngủ. - Khi trẻ thức giấc cô động viên trẻ ngủ tiếp cho đủ giấc và không làm ảnh hưởng đến bạn bè - Hết giờ ngủ cô hướng dẫn trẻ cất giường, chăn, gối...Cho trẻ vận động nhẹ nhàng trước khi vào giờ ăn chiều - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và chải tóc cho trẻ gọn gàng 3. Vệ sinh cá nhân - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và những khi tay bẩn. - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong - Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định - Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- LQCC: Tập tô chữ cái v, r	- Biết phát âm chuẩn chữ cái và chơi trò chơi chữ cái đúng theo yêu cầu - Rèn kỹ năng phát âm và tập tô chữ cái - Trẻ hào hứng chơi trò chơi, giữ gìn sách vở	- Tranh dạy tập tô, bàn ghế, vở, bút chì, bút sáp cho trẻ. - Nhạc	1. HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu lc, cc và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 2. HD 2: HĐCMD: Tập tô chữ cái v, r - Cho trẻ lấy đồ dùng mở vở. * Chữ "v": - Cho trẻ nx và đọc 3 chữ "v" theo 3 cách viết khác nhau. - Cô cho trẻ đọc câu đố: - Cho trẻ gạch chân chữ "v" trong từ "quyển vở" và câu đố - Cho trẻ tô màu chữ "v" theo chỉ dẫn. - Cho trẻ phát âm từ và tìm chữ "v" trong các từ và khoanh tròn. - Vẽ theo nét chấm mờ và tô màu hình vuông theo ý thích - Hướng dẫn trẻ tô màu chữ "v" rỗng. Cô tô mẫu cho trẻ quan sát vừa tô cô vừa hướng dẫn cách tô: tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Cho trẻ tô theo nét chấm mờ chữ "v" * Chữ "r": Cô hd tương tự. - Cho trẻ đọc bài đồng dao: "Con rùa", tìm gạch chân chữ "r" trong từ - Cô cho trẻ tô, cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách đặt bút. - Cô bao quát, động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời . 3. HD3: Kết thúc: - Cô cho trẻ nx lẫn nhau . - Cô nhận xét chung, tuyên dương những bài tô đẹp .
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết tự nhận xét về bản thân, về các bạn, biết 1 số việc	- Xắc xô, máy tính, loa... - Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc..	1. Hoạt động 1: Trò chuyện và gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát, nội dung chủ đề - Cho trẻ về chỗ kể về những việc tốt mà trẻ và bạn đã làm

	làm đúng, 1 số việc làm chưa đúng - Rèn kĩ năng ghi nhớ, nói to, rõ ràng mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, rèn nề nếp sinh hoạt cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động nêu gương, biết vâng lời, cảm ơn...xin lỗi khi mắc lỗi		2. Nêu gương cuối tuần * Cho trẻ kể những việc tốt trẻ đã làm - Cô mời 4 - 5 trẻ lên kể - Dự kiến: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng + Lấy chổi và hót rác giúp cô + Kê bàn ghế + Nâng bạn khi ngã... - Cô khen trẻ và khích lệ trẻ tiếp tục làm những việc tốt - Hỏi trẻ về những việc tốt trẻ làm ở nhà. Cho 3 - 4 trẻ kể - Những bạn nào đủ tiêu chuẩn cấm cờ bé ngoan, những bạn nào chưa đủ tiêu chuẩn - Cô mang bảng bé ngoan ra và nhận xét từng trẻ, cho trẻ cấm cờ theo tổ - Cô giáo dục trẻ về tiêu chuẩn bé ngoan và phấn đấu để được là bé ngoan. Cô tuyên dương tất cả những bạn được nhận cờ bé ngoan - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét và khích lệ trẻ ngày càng chăm ngoan hơn nữa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Biết 1 số hành vi, thói quen vệ sinh tốt, phòng được các bệnh khi được nhắc nhở. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lấy và cất đồ dùng cá nhân	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân theo kí hiệu riêng từng trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp - Hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi về, cô chải tóc và nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ gắn kí hiệu trước khi ra về

	đúng nơi qui định, có kĩ năng vệ sinh, - Rèn kĩ năng vệ sinh cá nhân và kĩ năng giữ vệ sinh môi trường chung cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh tốt.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 06/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - LQVH: Thơ: Về quê (Nguyễn Lâm Thắng)	- Nhớ tên bài, tác giả, hiểu nội dung và ý nghĩa của bài và thuộc bài thơ - Rèn kỹ năng nghe, hiểu, đọc thơ đúng nhịp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ thích đọc thơ, yêu quê hương	- Tranh thơ - Loa - Nhạc...	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô gt chương trình: " <i>Bé yêu thơ</i> ". + Chào mừng các bé đến với chương trình " Bé yêu thơ" ngày hôm nay - Giới thiệu các phần chơi của chương trình: + <i>Thưởng thức</i> + <i>Thi tài.</i> + <i>Chung sức.</i> - Cô giới thiệu ba đội chơi: + <i>Đội Lá</i> + <i>Đội Hoa</i> + <i>Đội quả</i> 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: (Đàm thoại và trích dẫn) * <i>Thưởng thức:</i> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả: Về quê (Tác giả: Nguyễn Lâm Thắng) - Nghe cô đọc. Cô đọc bài thơ 1 lần diễn cảm. + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh cho trẻ xem. Giảng giải và trích dẫn về nội dung bài thơ * <i>Thi tài (Đàm thoại):</i> + Cô vừa đọc cho các cháu nghe bài thơ gì? (Về quê) + Do ai sáng tác? (Nguyễn Lâm Thắng) + Bài thơ nói về điều gì? + Nghỉ hè bạn nhỏ được đi đâu? + Về quê bạn nhỏ được đi đâu? (Lên rẫy và tắm sông, thăm ông bà, tắm sông, thả diều, câu cá) + Bạn nhỏ được nghe những gì?

			+ Các con về quê các con được đi đâu và làm những gì?(Ngắm cung trăng, nghe ông kể chuyện) + Các con có thích về quê không? + Quê hương các con có những gì? + Yêu quê hương các con làm gì? - <i>Dạy trẻ đọc thơ</i>: Cho trẻ đọc cùng cô 4 - 5 lần sau đó chia tổ, chia nhóm và cho cá nhân trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. - Sau khi trẻ thuộc thơ cô cho trẻ đọc nâng cao: Đọc kết hợp gõ đệm theo nhịp, đọc nối. Cô nhận xét và khích lệ trẻ đọc đúng, đọc hay. - Cho 1 trẻ đọc diễn cảm lần. - Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, quê hương, yêu cảnh quê hương mình và luôn chăm ngoan để mỗi khi được nghỉ hè bé sẽ được đi về quê thăm ông bà và người thân - Cho trẻ hát múa bài: Quê hương tươi đẹp * Chung sức: - Cô nêu luật chơi, cc: Cho các đội cùng bật qua vòng lên ghép tranh thành phố Hải Dương thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh đội đó giành chiến thắng - Cô cho 3 đội thi đua, nhận xét và tuyên dương trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cùng cố bài, nêu nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + Xếp đường	- Nhận xét đặc điểm và xếp được	- Sân trường, hộp hạt. - Xắc xô	1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô dẫn trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ về thời tiết và sức khỏe của trẻ

làng bằng hạt trên sân trường + TC: Lộn cầu vòng	đường làng, biết chơi trò chơi. - Rèn luyện kỹ năng xếp hình, phát triển tư duy so sánh. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu quý người thân, quê hương.	- Nhạc các bài hát về chủ đề	+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Sức khỏe các con như thế nào? + Các con có muốn ra chơi ngoài trời không? - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét 2. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Xếp đường làng bằng hạt hạt trên sân trường - Cho trẻ hát 1 bài và t/chuyện về chủ đề. - Dẫn dắt trẻ kể về đường làng.(Gợi hỏi trẻ nêu hình dáng...) - Cho trẻ q/s mẫu cô xếp. + Các con có nhận xét gì về hình này? + Xếp đường làng bằng nguyên liệu gì? Xếp ntn? + Bây giờ các bạn sẽ cùng nhau đường làng của mình nhé! - Cho trẻ hoạt động theo nhóm. - Cho trẻ thực hiện. - Cô q/s và động viên. - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân, yêu đường làng, quê hương của mình, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi. - Cùng cổ vũ trẻ. - Cô cho trẻ đi rửa tay và đi về lớp học
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích:	- Nhớ tên và thuộc bài hát, trò chơi, cách chơi	- Nhạc bài hát - Đồ chơi	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Oẳn tù tì - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

+ QLBH: Yêu Hà Nội + T/C: Oản tù tì	- Có kỹ năng nghe, hiểu, phát triển thính giác và ngôn ngữ.. - Trẻ hào hứng hát, tham gia chơi đoàn kết, tích cực		- Cô nhận xét trẻ chơi 2. Hoạt động 2: LQBH: Yêu Hà Nội - Cô mở nhạc bài hát cho trẻ nghe lần 1 hỏi trẻ tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2. Cho trẻ hát cùng cô. Cô sửa sai và động viên trẻ. + Các con vừa nghe bài hát gì? + Hà Nội là thủ đô của nước nào? + Hà Nội có những gì? + Nói về điều gì? + Ý nghĩa của bài hát? - Giáo dục: Yêu quê hương đất nước 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô q/s và động viên trẻ. - Cô cho trẻ đi rửa tay và về lớp học
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 07/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TDKN: Đi nói bàn chân tiến, lùi + TC: Chuyên bóng qua đầu (MT2)	- Biết tên các bài tập, biết đi nói bàn chân tiến, lùi, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc. - Rèn kỹ năng đi nói bàn chân tiến, lùi, rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, đúng kỹ thuật giúp cơ thể khỏe mạnh. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	- Sân sạch, bóng, vạch chuẩn - Xắc xô, nhạc - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	1. HD1: Gây hứng thú - Kiểm tra sk của trẻ - Khởi động. - Cô trò chuyện với trẻ về chương trình " Bé tài năng", các đội tham gia, các phần thi đua. 2. HD2: Trọng tâm * Khởi động: - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, ngang, đi chạy...các kiểu theo hiệu lệnh của cô(Nhạc, xắc xô) về hàng ngang. * Trọng động - BTPTC: Tập theo nhịp đếm (đồng diễn) - Tay: 2 tay đánh xoay tròn hai vai (2L x 8n) - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước (2L x 8N) - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước, khuỵu gối (4L x 8N) - Bật: Bật tại chỗ (4L x 8N) - VĐCB: Đi nói bàn chân tiến, lùi. - Cô giới thiệu bài. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước. - Cho 1-2 cho trẻ lên làm mẫu. - Trẻ thực hiện: lần lượt cho từng nhóm 2-3 trẻ lên tập. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Lần 2, 3: Cô tổ chức dưới hình thức thi đua.

			- Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại. - Cô cho cả lớp nhắc lại tên bài. - Cô nhấn mạnh tác dụng của thể dục thể thao, giáo dục ý thức cho trẻ. - TCVD: Chuyển bóng qua đầu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập. 3. HD 3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất đồ dùng - Cho trẻ đi rửa tay và đi về lớp
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + Hoạt động có mục đích: Quan sát trò chuyện về thời tiết + Trò chơi vận động: Cá vàng	- Biết tên gọi, đặc điểm, về thời tiết, mùa, đặc điểm của mùa thu. - Rèn kỹ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng giao tiếp, nề nếp vui chơi - Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, cầu trượt, xích đu...	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Cá vàng bơi - Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện với trẻ về thời tiết và sức khỏe của trẻ - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ 2. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Quan sát trò chuyện về thời tiết - Cô trò chuyện, và đưa trẻ ra sân trường quan sát thời tiết. - Cho trẻ quan sát, trả lời các câu hỏi của cô. + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Có mưa hay nắng? + Con cảm thấy như thế nào? + Mùa gì? + Đặc điểm của mùa đông? -> <i>Cô nhấn mạnh điểm nổi bật của thời tiết, đặc điểm của đông. Giáo dục trẻ biết mặc trang phục theo đúng thời tiết.</i> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân.

			3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân. - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống - Cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ và đi về lớp học
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích: + Làm quen bài thơ : "Ảnh Bác". + Trò chơi "Rồng rắn lên mây".	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc cùng cô bài thơ "Ảnh Bác" - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng - Trẻ đọc thơ hứng thú, biết ơn Bác Hồ, biết chăm ngoan để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ	- Tranh thơ, đồ chơi các góc .	1. Hoạt động 1: Trò chơi "Rồng rắn lên mây". - Cô hướng dẫn cách chơi , luật chơi. - Cho trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ 2. Hoạt động 2: Làm quen bài thơ : "Ảnh Bác". - Cô trò chuyện cùng trẻ về các con vật nuôi trong gia đình và dẫn dắt giới thiệu bài thơ . - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lại bài thơ 2-3 lần kết hợp tranh, khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả. + Tên bài thơ? + Tên tác giả? + Bài thơ nói về ai? + Nhà bạn nhỏ treo ảnh của ai? + Tình cảm của bạn nhỏ đối với Bác Hồ như thế nào? + Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Yêu quý Bác Hồ các con phải làm gì? - GD trẻ: biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi gần gũi. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn . - Trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi... - Cô bao quát và xử lý tình huống

Thứ Năm, ngày 08/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình: Vẽ ngọn núi.(Mẫu) (MT7)	- Biết phối hợp các nét đã học để tạo thành ngọn núi, biết đặt tên cho sản phẩm của mình - Rèn kỹ năng vẽ và tô màu, tư thế ngồi, cách cầm bút, bố cục tranh - Trẻ hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động	- Tranh mẫu - Bút chì, sáp màu, - Vở tạo hình, bàn ghế cho trẻ	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô gt chương trình: "Họa sĩ tài ba". - Gt các phân và các đội tham gia. - Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: * <i>Thử tài khám phá:</i> Cô treo tranh mẫu của cô cho trẻ q/s và nx. + Ai có nx gì về bức tranh này? + Bức tranh vẽ gì? + Ngọn núi được vẽ như thế nào?? + Bằng các nét gì? + Cách tô màu ngọn núi như thế nào? + Dùng những gì để tạo thành bức tranh? + Khi vẽ phải ntn? Vẽ gì trước? Tô màu ntn? - Hỏi lại trẻ cách vẽ từng phần? (Cho vài trẻ nói). *<i>Thi tài:</i> Cho trẻ thực hiện. - Trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và thực hiện. - Cho trẻ vẽ mô phỏng 1 số bộ phận. - Cô q/s hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn, hỏi cách cầm bút và vẽ rồi tô màu. * <i>Hùng biện:</i> Cho trẻ treo sản phẩm và thuyết trình, nx về sản phẩm 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng cô và gd trẻ biết yêu quê hương đất nước, chăm ngoan học giỏi để lên lớp 1, xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Phương pháp giáo dục tiên tiến: - Chơi ngoài trời: + Hoạt động có mục đích: Làm con sâu và con bướm từ lá cây + TC: Con thỏ	- Các thành tố: + S: Cấu tạo của con bướm, con sâu làm từ lá cây + E: Các bước tiến hành làm con sâu, con bướm + A: Các con sâu, bướm có màu sắc khác nhau + T: Bài hát : Kìa con Bướm vàng + M: Số lượng con bướm, con sâu làm từ lá cây - Biết tên, đặc điểm, công dụng của lá cây khô và chơi với chúng - Rèn kỹ năng chơi với lá cây, kỹ năng xếp và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ hứng thú học tập và vui chơi.	- Sân trường sạch, lá cây cho từng trẻ, bàn, keo, dây... - Một số đồ chơi ngoài trời. - Nhạc bài hát theo chủ đề	1. Hoạt động 1: Trò chơi vận động: Con thỏ - Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện với trẻ về thời tiết và sức khỏe của trẻ + Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? + Sức khỏe các con thế nào? + Các con có muốn ra sân chơi không? - Cô giới thiệu tên trò chơi, cc, lc - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi 2. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Xếp con sâu, con bướm bằng lá cây * Gắn kết: - Cho trẻ hát bài: Kìa con bướm vàng, trò chuyện về nội dung bài hát. * Khám phá đặc điểm và công dụng của lá cây - Cho quan sát lá cây và gợi ý để trẻ nêu nx: + Đây là lá cây màu gì? + Hỏi trẻ về đặc điểm, công dụng của lá cây + Chúng mình có thể chơi gì với lá cây này? + Muốn xếp con bướm ta phải làm gì? + Muốn xếp con sâu ta phải làm gì? - Cho trẻ chơi cô hỏi ý định của trẻ và gợi ý thêm. * Lập kế hoạch: - Đề làm con bướm và con sâu từ những chiếc lá này mình phải xem chiếc lá phù hợp để làm không, - Mình muốn làm con bướm to hay bé - Muốn làm con sâu dài hay ngắn... - Chúng mình cùng đưa ra ý kiến cho dự định của mình nào? * Trẻ thực hiện - Cho trẻ về nhóm chơi - Cho trẻ lấy lá về tổ của mình
---	---	--	---

			- Giao nhiệm vụ cho nhóm - Cô bao quát trẻ thực hiện - Động viên để trẻ tích cực và sáng tạo. * Thuyết trình: - Cho trẻ thuyết trình về sản phẩm mình làm ra - Nhận xét bài của mình, của bạn - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ - <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ sản phẩm mình làm ra</i> 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi. - Cùng cô gd trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi, đi rửa tay và đi về lớp
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích: + Cho trẻ sử dụng vở LQVT qua con số. + Trò chơi : Tạo nhóm.	- Biết chơi đúng l/c, c/c và làm theo HD - Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút. - Trẻ biết giữ gìn sách vở.	- Vở Bé LQVT qua con số.	1. Hoạt động 1: Trò chơi : Tạo nhóm. - Cô nêu l/c, cách chơi cho trẻ thực hiện cô q/s động viên trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần . - Cô nhận xét trẻ chơi 2. Hoạt động 2: Cho trẻ sử dụng vở LQVT qua con số. - Cô cho trẻ về bàn ngồi - Phát vở BT toán, bút chì, màu sáp cho trẻ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. - Kiểm tra cách cầm bút, tư thế ngồi. - Động viên để trẻ tô màu và thực hiện đúng yêu cầu. - Cô nhận xét trẻ, bài tập của trẻ - Cho trẻ cất vở, đồ dùng 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn : - Cho trẻ chơi đồ chơi - Cô bao quát trẻ.

Thứ Sáu, ngày 09/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - Toán: Đếm đến 10, nhận biết chữ số 10 (tiết 1)	- Nhận biết nhóm số lượng 10, số 10. - Rèn kỹ năng nhận biết, đếm nhóm 10 đối tượng, pt tư duy - Hào hứng trò chuyện về các thành phố lớn, thích và mơ ước trở thành thầy giáo, cô giáo...để xây dựng đất nước	- Nhạc, thẻ số , ngôi nhà, thẻ nhà và búp bê đủ cho cô và trẻ, đồ chơi quanh lớp...	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp. Trò chuyện về bài hát về chủ đề, giáo dục trẻ. 2.Hoạt động 2: Trọng tâm: Nhận biết số lượng 10, số 10 * Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 9. - Cho trẻ chơi tạo nhóm có 9 bạn, tạo tình huống cho trẻ thêm, bớt, tách gộp nhóm 9 đối tượng. - Cho trẻ đếm số lượng, lấy thẻ số gắn tương ứng. * Nhận biết số lượng 10, số 10 - Cho trẻ lấy đồ dùng và nx về đồ dùng đó. - Cô yêu cầu trẻ xếp hết số nhà ra thành hàng ngang - Cho trẻ xếp tương ứng 10 búp bê (1:1 búp bê và nhà) - Sau khi trẻ xếp xong cô cho trẻ quan sát và đếm sau đó nhận xét. + Con có nhận xét gì? Cho trẻ đếm so sánh 2 nhóm. Đúng rồi. Chúng ta thấy còn dư 1 búp bê đúng không . - Phải làm gì để nhóm búp bê bằng nhóm nhà? - Cho trẻ lấy thêm 1 thẻ có nhà sau đó cho trẻ xếp và cho trẻ đếm. - Yêu cầu nx 2 nhóm. Bằng mấy? Tương ứng thẻ số mấy? - Sau khi trẻ đếm xong cho trẻ tìm thẻ số 10. Cho trẻ gắn vào và đọc số. - Cô giới thiệu số 10. Cô cho trẻ đọc số 10. Cô khuyến khích trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng lần lượt, cất thẻ số. * Luyện tập. - T/c 1: Tạo nhóm có 10 bạn. - T/c 2: Ai nhanh tay nhanh mắt: Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 10 xung quanh lớp, gắn thẻ số tương ứng và đọc.

			- T/c 3: Tìm đúng số nhà: Trẻ cầm thẻ số, nhảy đúng số nhà tương ứng với số thẻ cầm tay - Cho trẻ chơi vài lần. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cùng cố bài, gd trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ngoài trời + HĐCMĐ: Vẽ cánh đồng lúa bằng phấn trên sân trường + TC: Rồng rắn lên mây	- Biết tên gọi, vẽ cánh đồng lúa bằng phấn trên sân trường - Rèn kỹ năng vẽ, chơi trò chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn sức khỏe, vui chơi đoàn kết, yêu quê hương	- Phấn cho trẻ. - Xắc xô, sân sạch sẽ.... - Nhạc về chủ đề	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co - Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện với trẻ về sức khỏe và thời tiết - Cô nói luật chơi, cách chơi . - Cho trẻ chơi vài phút.. - Động viên trẻ chơi tốt. 2. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Vẽ cánh đồng lúa bằng phấn trên sân trường - Cô t/chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề, thời tiết. - Cho trẻ q/s về 1 số tranh về các bức tranh cánh đồng lúa và đàm thoại: + Ai có nhận xét gì về cánh đồng lúa? cánh đồng lúa để làm gì? + Ngoài lúa còn có gì nữa? ? Rau, củ, quả để làm gì? + Các con có muốn vẽ các cánh đồng lúa này không ? Vì sao? Vẽ như thế nào? + Khi chơi ở sân trường các con phải chơi ntn? Tại sao? - Vậy hôm nay cô cháu mình sẽ dùng phấn để vẽ cánh đồng lúa nhé! - Cô chia trẻ thành từng nhóm ngồi vẽ. Khi trẻ chơi cô bao quát lớp và nhắc trẻ chơi đoàn kết, đi đến từng nhóm gọi hỏi và hướng dẫn trẻ chơi và nhấn mạnh giáo dục. - Trẻ vẽ xong cô cho trẻ nói về sp của mình vừa vẽ. - Cô nhận xét, cho trẻ đi rửa sạch tay và giáo dục trẻ. Biết yêu quý các bác nông dân làm ra lúa gạo cho người dân 3. Hoạt động 3: Chơi tự do:

			- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cùng cố bài, gd trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi, đi rửa tay và đi về lớp học
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ - Nêu gương cuối tuần	- Biết sắp xếp đồ dựng, đồ chơi theo đúng nơi qui định. - Biết tự giác nx theo TCBN - Rèn cho trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dựng đồ chơi. - Rèn tính trung thực, thật thà - Trẻ biết giúp cô những việc nhỏ vừa sức. Có ý thức phấn đấu vươn lên	- Đồ chơi các góc - Phiếu bé bé ngoan, cờ... - Nhạc	1. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 2. Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay ngoan”; trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. 3. Nêu gương cuối ngày 4. Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện và gây hứng thú + Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. + Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Nhận xét và tặng bé ngoan + Cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. + Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. + Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. + Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. + Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. - Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề. - Chơi tự chọn – vs trả trẻ.

