

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 05/05 đến 09/05)

Giáo viên thực hiện: Mai Thị Bến - Nguyễn Thị Thanh thúy

Thứ hai, ngày 05/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề, hiểu và nhận biết tên huyện, tỉnh hải dương, đất nước... - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp.	- Một số tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề.	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa * Trò chuyện: Nội dung dự kiến : -Trò chuyện về sự thay đổi của các góc chơi, về chủ đề. Tên gọi và một số đặc điểm của công trình công cộng, địa danh nổi tiếng tỉnh Hải Dương. - Yêu quý cảnh đẹp,nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương,tự hào về quê hương Gia Lộc - Hải Dương. - Một số đặc trưng văn hóa: Trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống. - Quan sát băng hình, tranh, ảnh về quê hương hải dương. (Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho cháu Hải Nhi về quê hương mình) - Bảo vệ, giữ gìn cảnh đẹp quê hương. ->Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về quê hương Gia Lộc-Hải Dương,đất nước Việt nam. Giữ gìn quang cảnh thiên nhiên.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+ TDS	+ Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát.. + Rèn kỹ năng tập bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm + Hứng thú tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện sức khỏe.	- Sân tập, sắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	TDS * <i>Khởi động</i> : Đi thường kết hợp các kiểu đi * <i>Trọng động</i> : Tập theo nhịp của bài hát “ Quê hương tươi đẹp” Hô hấp : “ Thổi nơ”. - Động tác 1: Tay : 2 tay sang ngang gập tay trước ngực - Động tác 2: Bụng: 2 tay chống hông, xoay người 2 bên - Động tác 3: Chân: 2 tay chống hông, chân trước chân sau khuyu gối. - Động tác 4: Bật luân phiên * <i>Hồi tĩnh</i> : Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng
-------	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục KN Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát TC: Kéo co	- Biết tên bài, biết tập đúng các động tác của bài tập và biết đi trong đường hẹp không chạm vạch, không làm rơi túi cát trên đầu - Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn trong khi tập và rèn sự khỏe mạnh, kiên trì khi chơi. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng	- Địa điểm tập, sân trường sạch sẽ, vạch kẻ, dây thừng, túi cát, nhạc, đường hẹp, sắc xô...	Thể dục KN Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát TC: Kéo co HD 1: Gây hứng thú -Kiểm tra sức khỏe của trẻ HD 2: Trọng tâm. * Khởi động : Cô cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng 1- 2 vòng rồi chuyển đội hình hàng ngang. * Trọng động. + <i>Bài tập phát triển chung</i> - Tay(3x4): 2 tay dang ngang gập tay trước ngực - Bụng(2x4): 2 tay chắp hông xoay người 2 bên - Chân (3x4): 2 tay đưa lên cao kết hợp kiễng chân lên, 2 tay đưa phía trước thì khuyu gối 2 chân xuống. - Bật(2x4): Bật luân phiên

	bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.		+ VDCB : Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Cô giới thiệu tên vận động - Cho 1-2 trẻ khá thực hiện - Cô tập mẫu 2 lần : Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị 1 tay cầm 1 túi cát đặt trên đầu, 2 tay chống hông, đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi, cô đi thẳng người, thẳng đầu ko chạm vạch, mắt nhìn đường hẹp, không làm rơi vật trên đầu, đi hết đoạn đường hẹp cô lấy túi cát đặt vào rổ rồi về cuối hàng. - Cho 2 trẻ lên làm mẫu 1 lần (Cô nhắc lại cách thực hiện) - Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (cô QS sửa sai cho trẻ) + Cô hỏi tên vận động - Khuyến khích 2 tổ thi đua nhau thực hiện 1 lần. - Cuối giờ cho 2 trẻ thành thạo lên làm lại lần cuối, hỏi tên bài + T/C: Kéo co Cô cho trẻ chơi kéo co * Hội tnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. HĐ3: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi NT: Đạo quanh sân trường - TC: Dung dăng dung dẻ	- Biết đạo chơi quanh sân trường cùng cô, biết tên gọi của một số cây trong trường. - Có kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô. - Biết yêu quý bạn bè, cô giáo, trường lớp, cây xanh, đồ	- Địa điểm tham quan, sân trường sạch sẽ và một số đồ chơi.	Đạo quanh sân trường - Cô cho cả lớp ra sân và hỏi trẻ + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Hầy hít thở thật sâu + Các con thấy trong người thế nào? - Các con có muốn đi đạo một vòng quanh sân trường không ? 1. HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói C, CC cho trẻ chơi 2-3 lần 2. HĐ2. HĐCMĐ: Đạo quanh sân trường

	dùng đồ chơi và vệ sinh môi trường.		- Cô và trẻ vừa đi vừa trò chuyện + Các con thấy sân trường như thế nào? Trên sân trường có những cây gì? - Cô cho trẻ đến từng vị trí quan sát và trò chuyện. + Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây xanh? + Trồng cây có tác dụng gì? + Vậy muốn có quả ngọt, bóng mát thì chúng mình phải làm gì? + Con có cảm nhận gì về quang cảnh của trường mình? + Muốn sân trường sạch sẽ thì phải làm gì? + Bây giờ các con cùng cô nhặt lá rụng trên sân trường bỏ vào thùng rác nhé ! -> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường, rửa tay sạch sẽ sau khi nhặt lá cây. 3. HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ
--	-------------------------------------	--	---

Hoạt động góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc:.. (MT54)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. - Trẻ có kỹ năng đóng vai chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết, lấy cất đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng và biết lấy ký hiệu về góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề: + Góc XD: Xây dựng “Nhà thi đấu HD, vườn hoa” khối XD, gạch, hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: Đặc sản quê hương, các loại hoa quả, búp bê, đồ dùng nấu ăn...	* HĐ1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài "Quê hương tươi đẹp" và cho trẻ trò chuyện về chủ đề. * HĐ2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ làm ô tô đến từng góc chơi và hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, và chơi như thế nào? - VD: + Góc XD có những đồ chơi gì? Về góc đó các con XD những gì?. + Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? Về góc nghệ thuật các con sẽ hát múa, đọc thơ nói về gì? + Góc học tập các con sẽ, Xem tranh ảnh, sách chuyện về HD. - Tương tự với góc TN như trên.

	- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và sản phẩm do mình và bạn làm ra.	+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... 1 số đồ dùng tạo hình + Góc HT: Tranh, ảnh về các di tích lịch sử ở HD, nhà thi đấu, bàn ghế, sách vở... + Góc TN: Rổ, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	- Cô nhắc nhở trẻ trước khi chơi phải lấy ký hiệu về góc chơi mà mình thích - Trong khi chơi phải đoàn kết và sau khi chơi phải cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Trẻ về góc chơi: - Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. + Góc nghệ thuật: Lóp nặn khiêu- Hát, múa, vẽ, gấp ghép hình từ những nguyên phế liệu... + Góc PV: Bán hàng, gia đình, nấu ăn + Góc HT: Xem tranh ảnh về một số di tích lịch sử HD + Góc TN: Nhặt lá úa cho cây + Góc XD: Xây dựng nhà thi đấu Hải Dương... (Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời) * HD3: Kết thúc: - Cô hát bài "Hết giờ chơi" và cất đồ dùng đúng góc.
HD ăn ngủ, vệ sinh cá nhân			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết tên các món ăn, lợi ích của việc ăn hết xuất, ngủ đủ giấc - Rèn tính tự giác, khả năng tự phục vụ cho trẻ - Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết với bạn	- Bàn, ghế, giường, gối, chăn cho trẻ - Nước, cốc, khăn...	* Giờ ăn: - Cô kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, khăn - Chia cơm, trò chuyện cùng trẻ về thức ăn, lợi ích của việc ăn, uống - Tạo không khí nhẹ nhàng, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất - Cô hướng dẫn trẻ mời cô, bạn ăn cơm, cô bao quát trẻ ăn - Cho trẻ rửa mặt, cất bàn ghế, uống nước * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh - Kê giường, lấy gối, chăn - Cô chú ý kiểm tra xem có thức ăn trong miệng trẻ không - Tạo không gian yên tĩnh cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ ngủ

			- Trẻ ngủ dậy, cô nhắc trẻ cất chăn, gối, đi vệ sinh... * Vệ sinh cá nhân - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ lau mặt sau khi ăn xong - Nhắc nhở trẻ uống nước sau khi ăn
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, HĐ theo ý thích: (Lòng ghép quyền trẻ em: được yêu thương, quan tâm, chăm sóc) + Dạy trẻ biết yêu thương, quan tâm những người thân trong gia đình + TC: Rồng rắn	- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương. Làm quen với một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, biết cách thể hiện lời nói yêu thương với mọi người. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương. - Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh. Biết thể hiện lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.	- Máy tính, màn chiếu, loa. - Vi deo về những câu nói yêu thương, nhạc - Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương - Mũ đội trái tim hồng, vàng, đỏ	*HĐ1: Trò chơi "Rồng rắn" Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ 2-3 lần, hỏi tên trò chơi *HĐ2: Dạy trẻ biết yêu thương, quan tâm những người thân trong gia đình - Cho trẻ nghe hát bài “ Em yêu ai?” - Chúng mình vừa được nghe bài hát “Em yêu ai”. Bạn nhỏ trong bài hát yêu những ai? + Thế còn các con, các con yêu ai? (cô hỏi 2 -3 trẻ) - Trong bài hát “Em yêu ai” bạn nhỏ yêu tất cả mọi người thân trong gia đình, yêu quê hương, mái trường, thầy cô, các bạn; bởi vì bạn có một trái tim biết yêu thương. - Các con ạ, một người biết quan tâm, chia sẻ đến người khác là một người có trái tim yêu thương. Còn người không biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ người khác là người có trái tim ích kỉ đấy. Các con muốn mình là người có trái tim yêu thương hay ích kỉ? Vậy làm thế nào để có một trái tim yêu thương? Hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về trái tim yêu thương, làm cách nào để thể hiện tình yêu thương nhé! * Ý nghĩa của tình yêu thương - Sau đây, cô muốn các con xem một đoạn video nhé: Sức mạnh của lời nói – chú ếch điếc - Sau khi trẻ xem xong đoạn phim cô hỏi trẻ: + Đoạn phim nói về ai?

		+ Hai chú ếch mãi chơi đuổi bắt không may bị rơi xuống hố sâu, hai chú ếch đều cố gắng để nhảy lên bờ. + Các chú ếch xung quanh có thái độ như thế nào với hai chú ếch ? “khuyến hai chú ếch nên chấp nhận số phận vì có cố gắng cũng vô ích” + Chú Ếch màu nâu nghe thấy những lời nói đó và chú cảm thấy thế nào? + Chú Ếch màu xanh thì sao? Vì sao? *Tập nói lời yêu thương: -Lời nói yêu thương cần sử dụng ở mọi lúc, mọi nơi. Vậy khi cha, mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì và nói với cha mẹ như thế nào? - Cô thấy các bạn lớp mình đều có những hành động và lời nói đầy tình cảm và yêu thương dành cho cha, mẹ. Cô nghĩ rằng cha mẹ sẽ không cảm thấy mệt khi đi làm về nữa đâu. - Hôm nay cô sẽ đóng làm mẹ của các con. Cô muốn các con hãy pha những cốc nước cam thật ngon mang lên mời cô kèm theo những câu nói yêu thương nhé! (Cho 2 bạn lên mời cô và nói lời yêu thương với cô.) - Cô cảm ơn tất cả các con, hôm nay cô rất vui vì được nhận rất nhiều cốc nước cam ngon và những lời nói vô cùng yêu thương của các con và cô đã thấy khỏe mạnh trở lại rồi. Cô khen cả lớp. - Bây giờ cô có rất nhiều tình huống vô cùng thú vị và hấp dẫn khác muốn các con hãy dùng những lời nói yêu thương để giải quyết các tình huống đó. - Tình huống 1: Trong gia đình có ông hoặc bà bị ốm, các con sẽ làm gì và có những lời nói yêu thương như thế nào? - Tình huống 2: Ở lớp có một bạn khóc, bị ngã các con sẽ làm gì để an ủi bạn? => Cô NX, GD trẻ: Hôm nay cô thấy lớp mình đã biết thể hiện tình yêu thương đối với mọi người bằng lời nói yêu thương rồi. Cô tin chắc
--	--	---

			rằng các con sẽ trở thành người con ngoan trò giỏi được ông bà, bố mẹ, cô giáo yêu mến. (Lồng ghép quyền con người: mọi người đều có quyền được yêu thương, quan tâm và ngược lại) *Cảm nhận về tình yêu thương - Bây giờ, cô muốn các con hãy nhắm mắt lại, chúng mình thả lỏng cơ thể, thư giãn trong bản nhạc. Các con hãy tưởng tượng các con đang được đứng ở một nơi đầy ánh sáng màu hồng đang nhảy múa, các con cùng hòa mình vào luồng ánh sáng đó, nở một nụ cười. Sau đó các con hãy từ từ mở mắt ra trở về với bài học của chúng ta. - Các con thấy thế nào? *HD3: Chơi tự chọn: - Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết nói nhận xét và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. - Có khả năng nhận xét mình, nhận xét bạn và cảm ơn đúng ông cô của mình. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ, phấn khởi khi được nhận bé ngoan.	- Phiếu bé ngoan, cờ, nhạc, hình ảnh những việc làm tốt	Nêu gương cuối ngày * HD1: Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát " Hoa bé ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ kể về những việc tốt mình đã làm * HD2: Nêu gương cuối ngày. - Trẻ kể về những việc mình đã làm. + Các con nghĩ xem mình đã làm được những việc gì tốt? - Dự kiến trả lời: + Cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định + Xếp dép, ghế gọn gàng + Giúp cô kê giường ngủ - Cô khen trẻ kịp thời

			- Cô mời trẻ đến xem chương trình ống kính bé ngoan để trẻ xem lại những việc tốt đã làm. + Phơi khăn giúp cô, úp cốc gọn gàng + Bé tưới cây, lau lá cây - Những bạn nào ở nhà biết giúp mẹ làm việc - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết, các con thấy chương trình có thú vị không? + Hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn nhận cờ bé ngoan thì giơ tay? - Cô hỏi những bạn không giơ tay: Vì sao con không giơ tay? - Cô nhận xét những gương mặt tiêu biểu với những việc làm tốt, ngoài ra cô cũng khen một số bạn biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi sai cũng xứng đáng nhận cờ bé ngoan - Cô mời trẻ lên nhận cờ bé ngoan theo tổ (Cô mở nhạc " Hoa bé ngoan") - Cô nhận xét chung và khen trẻ - Cả lớp hát " Cả tuần đều ngoan" * HĐ3: Kết thúc; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ:	- Trẻ biết cất đồ chơi, tự rửa tay sạch sẽ, biết chuẩn bị đồ dùng cá nhân để chuẩn bị ra về, đổi ký hiệu - Trẻ có khả năng sắp xếp, cất gọn gàng đồ dùng, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chào hỏi mọi người	- Nước rửa tay, bảng ký hiệu, đồ dùng cá nhân của trẻ	* Vệ sinh trả trẻ. - Cô nhắc trẻ cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định - Hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân của mình, đổi ký hiệu trước khi trẻ về - Bàn giao trẻ cho phụ huynh, trò chuyện về tình hình của trẻ ở lớp (Một số trường hợp đặc biệt), nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ - Nhắc trẻ chào cô, chào mẹ trước khi về

	- Vui vẻ, hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
--	--	--	--

Thứ ba, ngày 6/5/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: + HĐTH: (HT soạn) Vẽ cái điều (Mẫu)	Biết tên gọi, điểm của cái điều, biết vẽ cái điều theo hướng dẫn của cô. Rèn kĩ năng quan sát, cầm bút vẽ theo nét đứt thành cái điều và trả lời câu hỏi. Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.	- Vở tạo hình, cái điều bằng giấy, bút sáp, bút chì, giá treo tranh	TH Vẽ cái điều HĐ1: Gây hứng thú - Cô mang điều bằng giấy đến chơi thả điều cùng trẻ - Trò chuyện về cái điều và dẫn dắt trẻ vào bài HĐ1: Trạng tâm * Quan sát tranh mẫu: - Cô cùng trẻ chơi úm bala, cất điều giấy, lấy điều vẽ mẫu + Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Bức tranh vẽ cái gì? Cái điều có màu gì? + Cái điều được vẽ thế nào? Đây là gì? ... * Làm mẫu: - Cô hướng dẫn cách vẽ cái điều đúng theo mẫu, cách cầm bút, cách vẽ theo nét chấm mờ, vừa vẽ vừa nói cách vẽ. Vẽ xong cô sẽ làm gì? - Cô vừa vẽ và tô màu cái gì đây? các con có thích vẽ nhiều điều không? * Trẻ thực hiện: - nhắc lại cách cầm bút đúng cách, cách vẽ, tô màu đẹp - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ chưa làm được. - TC: Tay đẹp

			<i>*Trưng bày sản phẩm:</i> - Cô khuyến khích trẻ mang tranh của mình treo đúng kí hiệu của mình. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, mình. HD3: Kết thúc - Cô nhận xét một số sản phẩm đẹp, động viên trẻ kịp thời
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi Nt: (HT soạn) + Chơi với chai nhựa + Tc: Ném vòng cổ chai	- Biết tên gọi, tác dụng của chai nhựa, biết xếp nhà thi đấu HD bằng chai nhựa - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ định, xếp sát cạnh - Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường	- Sân tập sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, chai nhựa cho cô và trẻ, vòng nhỏ	Chơi với chai nhựa Trò chuyện về thời tiết, cách ứng phó với biến đổi khí hậu HD1. Trò chơi: “Ném vòng cổ chai”. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4lần. HD2: HĐCMD: Chơi với chai nhựa + Các con vừa chơi trò chơi gì + Để chơi được trò chơi cần những đồ dùng gì? + Cái chai này làm bằng gì? + Với cái chai nhựa này, chúng mình sẽ chơi được những gì? - Tổ chức cho trẻ chơi với cái chai: + Đóng, mở nắp chai + Ném bowling. + Cho sỏi vào chai, làm sắc xô để gõ đệm theo lời bài hát. + Cắm hoa vào chai + Xếp nhà thi đấu HD -> <i>Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết tận dụng nguyên liệu tái chế được để làm đồ chơi</i> HD3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời . - Cô nhận xét và tuyên dương giờ học
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

+ Chơi, HĐ theo ý thích :(Trên phòng tin học) - LQ với máy tính Cách sử dụng chuột trái (tiết 3) - TC: Chi chi chành chành	Biết tên gọi, cách sử dụng chuột trái của máy tính Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, thực hành thao tác với chuột máy tính và trả lời các câu hỏi của cô . Biết đoàn kết vui chơi với bạn , biết giữ gìn và bảo vệ máy tính, đồ chơi..	- Máy tính cây trên phòng tin học , đồ chơi tự chọn, bàn ghế	Làm quen với máy tính *HĐ1.. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HĐ2. LQ với chuột trái của máy tính (T3) - Cô cùng trẻ hát bài: “ quê hương tươi đẹp”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn trẻ vào bài + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Các con nghe thấy âm thanh của bài hát phát ra từ đâu? - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về máy tính + Đây là gì? + Bạn nào cho cô biết đâu là chuột của máy tính? + Ai biết sử dụng chuột máy tính rồi? (Trẻ dùng thử) - Cô hướng dẫn trẻ cách nhấp chuột trái để mở 1 file nhạc, hình ảnh về các địa danh, di tích lịch sử của Hải Dương trên máy tính - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa làm được -> Cô nhận xét, giáo dục trẻ *HĐ3. Chơi tự chọn. - Cô bao quát lớp và hướng dẫn trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 07/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Khám phá: KPxH: Tìm hiểu một số sản phẩm, đặc sản Hải Dương	- Biết tên gọi, đặc điểm một số đặc sản Hải Dương: Bánh gai, Bánh giầy, bánh đậu xanh - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi - Hứng thú học bài, trẻ thích ăn những đặc sản HD	- Túi kín, bánh giầy, bánh đậu xanh thật, đĩa, bánh gai - Video về cách làm bánh giầy, đậu xanh	KPxH: Tìm hiểu một số sản phẩm, đặc sản Hải Dương HD1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình ảo thuật của rạp xiếc HD HD2: Trọng tâm. - Cô làm ảo thuật ra Bánh đậu xanh Hd, Bánh giầy (Gia Lộc) - Cô tặng cho trẻ về 3 nhóm tìm hiểu về các đặc sản - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ tìm hiểu về đặc sản HD - Cô cho trẻ lại gần cô cùng tìm hiểu * Bánh đậu xanh HD. - Cô gọi 1-2 trẻ nói về tên gọi, đặc điểm của bánh đậu xanh + Đây là bánh gì? + Ai có nhận xét gì về bánh đậu xanh? + Bánh đậu xanh có hình dạng thế nào? Có màu gì? + Ăn bánh đậu xanh có vị gì? (Cho trẻ ăn thử bánh) + Bánh đậu xanh được làm bằng gì? Bánh đậu xanh là đặc sản ở đâu?... - Cô cho trẻ xem video quy trình làm bánh đậu xanh -> Cô chốt lại * Bánh giầy (Gia Lộc). - Chơi: Tập tâm vòng + Bạn nào biết gì về bánh giầy? + Bánh giầy có hình dạng gì? + Bánh có màu gì? Bánh giầy làm bằng nguyên liệu gì? + Ăn bánh giầy con thấy thế nào? (dẻo) ... - Cô cho trẻ xem video cách làm bánh giầy -> Cô chốt lại và giáo dục trẻ * So sánh bánh đậu xanh và bánh giầy - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 loại bánh này và giáo dục trẻ
---	--	--	--

			- Mở rộng: Cho trẻ kể thêm một số đặc sản khác của HD như bánh gai (Ninh Giang)... -> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước, giữ gìn, bảo vệ quê hương, ăn nhiều đặc sản quê hương... * TC:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: - Chơi NT:(HT soạn) + STEAM: Bé làm bánh giầy + TC: Tập tầm vông	* Các thành tố Steam: + Khoa học: Biết đặc điểm, tác dụng của bột nếp + Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu như bột nếp, muối, dừa, nước, dầu ăn, xoong hấp, lá chuối,, kéo... + Kỹ thuật: đảo đều bột, nặn bánh, hấp bánh + Nghệ thuật: Nặn bánh tròn, đẹp + Toán học: Chia bột đều Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của bánh giầy, biết	- Bột nếp, muối, dầu ăn, dừa, bát tô, xoong hấp, lá chuối, kéo - Đồ chơi ngoài trời	Bé làm bánh giầy (Đặc sản Gia Lộc) HD1: TC: Tập tầm vông Cô khuyến khích trẻ chơi cùng cô 2-3 lần HD2: HĐCMD: Bé làm bánh giầy - Gắn kết: Cô cùng trẻ chơi với chiếc túi kín, 1 chiếc bánh giầy xuất hiện, trò chuyện về chiếc bánh rồi dẫn dắt trẻ vào bài. + Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về bánh giầy? Bánh giầy dùng làm gì? + Bánh giầy là đặc sản ở đâu? -> Giáo dục trẻ + Chúng mình có muốn biết bánh giầy được làm như thế nào không? - Khám phá: + Quan sát và trò chuyện về nguyên liệu, cách làm bánh giầy: Cô cho trẻ xem video làm bánh giầy. Bánh giầy được làm từ nguyên liệu gì?.... + Cô làm mẫu: Cô và trẻ cùng thực hiện B1: Cho bột nếp, bột gạo, nước bóp nhuyễn cho dẻo, thêm chút dầu ăn và đợi 15 phút cho bột dẻo. (Cô đã làm trước) B2: Cắt lá chuối thành hình tròn B3: Nặn bánh : Lấy 1 lượng vừa đủ, nặn hình tròn, ấn dẹt rồi đặt lên trên lá chuối đã cắt. B4: Mang bánh đi hấp chín (Thực hiện sau)

	được bánh giầy là đặc sản Gia Lộc Có kĩ năng quan sát, làm việc nhóm, thuyết trình GD trẻ giữ gìn đồ chơi, yêu thích làm bánh, thích ăn bánh giầy		- <i>Giải thích</i> : Để làm được bánh giầy chúng mình phải cần có bột nếp. Bột nếp sẽ làm bánh mềm hơn, bánh phải được hấp chín mới ăn được - <i>Chia nhóm thực hiện</i>: Cô phân công nhóm trưởng, phân công nhiệm vụ cho từng người + Trẻ thực hành: Trẻ thực hiện nặn bánh giầy, cô quan sát và hướng dẫn trẻ .Con đang làm gì? Cái gì đây?.... - <i>Chia sẻ</i>: Nhóm trưởng trả lời theo câu hỏi của cô về nguyên liệu, cách làm bánh giầy Cô nhận xét và giáo dục trẻ HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, HĐ theo ý thích: + Bé thưởng thức bánh giầy + TC: Tập tầm vông	- Trẻ biết tên gọi, tác dụng của bánh giầy, biết ăn hết xuất - Rèn kĩ năng vệ sinh cá nhân, ăn uống hợp vệ sinh, mời cô và bạn khi ăn - Thích ăn bánh giầy, ăn hết xuất, rửa tay sạch sẽ	- Bánh giầy, đĩa, kéo, khăn lau	Bé thưởng thức bánh giầy HD1: Tc: Tập tầm vông Cô khuyến khích trẻ chơi 2-3 lần HD2: Bé thưởng thức bánh giầy - Cô cho chiếc bánh giầy xuất hiện sau khi chơi trò chơi - Trò chuyện về chiếc bánh + Đây là gì? + Bánh giầy được làm từ những nguyên liệu gì? + Bánh giầy là đặc sản ở đâu? + Chúng mình có thích ăn bánh giầy không? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? - Cô cho trẻ về chỗ ngồi, ăn bánh. Nhắc trẻ biết mời cô, bạn trước khi ăn - Cô quan sát, nhắc trẻ ăn hết xuất + Các con ăn bánh giầy có ngon không? -> Cô nhận xét giáo dục trẻ HD3: Chơi tự chọn

			- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 08/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Thơ: Ngôi nhà (Tô Hà)	- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ . - Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, nói rõ lời, và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Hứng thú học , mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia các hoạt động.	- Tranh thơ, nhạc, đường hẹp - cành cây, 2 bức tranh ngôi nhà	Thơ : Ngôi nhà (Tô Hà) HĐ1 : ổn định và gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình game show văn học - Cô cùng trẻ hát "Quê hương tươi đẹp" - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát rồi dẫn dắt vào bài HĐ2 : Trọng tâm Đọc mẫu. - Cô giới thiệu tên bài, tác giả - Cô gọi 1-2 trẻ lên đọc thử - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần: - Cô đọc lần 1 diễn cảm , hỏi trẻ tên bài, tác giả - Cô đọc lần 2 : Hỏi tên bài, tác giả (Kết hợp tranh minh họa). - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ là tình cảm của bé với ngôi nhà, nơi có hàng Xoan trước ngõ, có tiếng chim hót lanh lút đầu hồi. Ngôi nhà dù đơn sơ, mộc mạc nhưng lúc nào cũng thật gần gũi mến thương.” Đàm thoại (trích dẫn) dưới hình thức trò chơi : “Thi xem ai nhanh”

			+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Ngôi nhà của em bé có đặc điểm gì? " Em yêu nhà em....như mây từng chùm"(lồng ghép dạy trẻ luyện phát âm phụ âm N qua từ "nở") + Tiếng chim hót quanh ngôi nhà như thế nào? (lồng ghép dạy trẻ luyện phát âm phụ âm L qua từ "lảnh lót") + Ngôi nhà được làm bằng gì? + Bạn nhỏ yêu ngôi nhà như yêu gì? + Sau khi nghe cô đọc bài thơ con có cảm nhận gì? - Cô giảng giải từ “mộc mạc” có nghĩa là giản dị giữ nguyên vẻ tự nhiên vốn có của gỗ tre. - Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ <i>Dạy trẻ đọc thơ</i> - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa ngọng cho trẻ một số từ. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. - Cô cho cả lớp đọc lại một lần nữa - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài và giáo dục trẻ <i>Trò chơi: Thi ai nhanh, ai khéo.</i> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cô chia tổ cho trẻ đi trong đường hẹp lên sáng tạo bức tranh ngôi nhà cho đội mình, tổ nào được nhiều tổ đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <i>HD3: Kết thúc:</i> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi Nt: Xếp nhà thi đấu HD bằng sỏi, đá	- Biết tên , đặc điểm của nhà thi đấu Hải Duong , biết sử dụng sỏi đá ... để	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sỏi đá..., tranh nhà thi	<i>Xếp nhà thi đấu HD bằng sỏi, đá</i> <i>HD1. Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ</i> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, trẻ cắp cua bỏ rổ, đội nào được nhiều thì thắng.

Tc: Cắp cua bỏ giỏ	xếp nhà thi đấu HD, biết chơi trò chơi cắp cua. - Rèn kỹ năng xếp cạnh, các nét cong từ các nguyên vật liệu khác nhau: hột , hạt, sỏi đá để xếp nhà thi đấu HD. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu	đấu HD, mẫu xếp trước...đồ chơi.	HD2: HĐCMD: Xếp nhà thi đấu HD bằng sỏi, đá - Cô cùng trẻ hát: “Quê hương tươi đẹp” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ kê tên, xem hình ảnh và trò chuyện về nhà thi đấu HD + Nhà thi đấu HD có đặc điểm gì?(Cô cho trẻ mô tả lại đặc điểm) + Bây giờ các con có muốn xếp nhà thi đấu HD bằng hột hạt, sỏi đá ...không? - Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Con định xếp nhà thi đấu HD như thế nào? + Muốn xếp nhà thi đấu HD được đẹp các con hãy xem cô xếp nhé. - Cô xếp gợi ý cách xếp nhà thi đấu HD cho trẻ xem và gợi ý hướng dẫn trẻ xếp. - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và cùng xếp về nhà thi đấu HD - >Cô nhận xét, giáo dục trẻ HD3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường * Cô nhận xét và tuyên dương giờ học
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, HĐ theo ý thích. + Bé tìm hiểu một số di tích lịch sử ở HD + TC: Kéo cưa lừa xẻ (MT41)	Biết tên bài hát , tác giả, biết hưởng ứng theo lời bài hát. Rèn kỹ năng nghe hốt, trả lời câu hỏi, cảm thụ âm nhạc. Hứng thú nghe hát cùng cô.	- Hình ảnh đền Tranh, Côn Sơn - Kiếp Bạc... , đồ chơi các góc	Bé tìm hiểu một số di tích lịch sử ở HD Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ -Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi Hoạt động 2: Bé tìm hiểu một số di tích lịch sử ở HD - Cô làm ảo thuật tặng trẻ 2 bức tranh đền Tranh, chùa Côn Sơn - Kiếp Bạc - Trẻ về nhóm và tìm hiểu * Đền Tranh (Ninh Giang) + Đây là đâu?Ai có nhận xét gì về Đền Tranh? + Đền Tranh ở đâu? Đền Tranh thờ ai? (thờ vị thần sông nước - Ông quan lớn Tuần Tranh) + Ngày lễ hội ở Đền Tranh được tổ chức từ ngày nào? (14/2 âm lịch)

		- Ngày lễ chính ở đền tranh được tổ chức vào ngày 25.5 âm lịch đầy các con ạ. - Cô cho trẻ xem video lễ hội đền Tranh và nhấn mạnh lại nội dung vừa tìm * <i>Chùa Côn Sơn, đền Kiếp Bạc - quần thể di tích lịch sử ở HD</i> + Ai biết gì về chùa Côn Sơn ? Đây là gì? Công chùa thế nào?... + Chùa Côn Sơn được xây dựng ở đâu? (chùa nằm cạnh núi Côn sơn - Chí Linh, HD) + Chùa Côn Sơn là nơi thờ phụng ai? (Anh hùng Nguyễn Trãi, Trần Hưng Đạo) + Khi chúng mình đi chùa, các con cần chú ý những gì?... - > GD : Chùa Côn Sơn là một công trình kiến trúc tâm linh nổi tiếng ở HD, là nơi thờ phụng anh hùng Nguyễn Trãi - danh nhân văn hóa thế giới, Vì vậy các con phải biết ơn, kính trọng các anh hùng đất nước....Khi vào chùa các con không lô nghịch, cần tỏ lòng thành kính, biết ơn... - Cô mở rộng: Ngoài đền Tranh, chùa Côn Sơn Kiếp Bạc những di tích lịch sử nổi tiếng ở HD còn nhiều di tích nổi tiếng khác như chùa Dâu ở Nhật Tân Gia Lộc, - Cô cùng trẻ nhắc lại nội dung bài học và giáo dục trẻ <i>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</i> - Cô khuyến khích trẻ về các góc chơi
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 09/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: + Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ	- Biết đếm và nhận biết được số lượng trong phạm vi 5, biết tách 5 đối tượng thành 2 nhóm, gắn được thẻ chấm tròn tương ứng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, đếm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào các giờ học và hoạt động.	- sỏi, rổ nhựa, thẻ chấm tròn từ 1 - 5; dòng suối - Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp, Rap IQ, nhạc đọc về, nhạc tập tầm vông	Toán: Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ 1. HĐ1: Gây hứng thú - Nhạc “Quê hương tươi đẹp” - Cô trò chuyện, giới thiệu và mời trẻ tham gia chương trình "Bé vui học toán" - Cô cho trẻ trải nghiệm + Các con nhìn thấy có gì? - Cô giáo dục: Khi thời tiết thay đổi các bạn nhớ mặc quần áo phù hợp, ăn nhiều hoa quả và các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh. 2. HĐ 2: Trọng tâm a. Phần 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5. - Thử thách đầu tiên “<i>Thử tài bé yêu</i>” - Cô đổ trên nền nhạc rap. "Chân đâu là chân đâu? Dậm một chân là dậm một chân" " Tay đâu là tay đâu Vẫy 2 cái là vẫy 2 cái Vỗ 3 cái là vỗ 3 cái" "Chân đâu là chân đâu Bật 4 cái là bật 4 cái "Tay đâu là tay đâu, vỗ 5 tiếng là vỗ 5 tiếng" - Cô hướng trẻ đến dòng suối và nhặt sỏi theo yêu cầu của cô.(Nhặt 5 viên sỏi) - Cô cho trẻ về chỗ ngồi thành 3 đội. b. Phần 2: Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm - Thử thách thứ 2 mang tên " <i>Ai thông minh</i>". Ở thử thách này, các đội sẽ thể hiện tài năng qua việc tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm.

			* Cho trẻ đếm và tách theo ý thích: - Cô cho trẻ xếp hết viên sỏi thành hàng ngang ra trước mặt (xếp từ trái qua phải). -> Giáo dục trẻ sử dụng sỏi an toàn - Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. - Cô cho trẻ tách 5 viên sỏi làm 2 nhóm - Cô quan sát, kiểm tra. - Cô khái quát: Tách 5 viên sỏi thành 2 nhóm có 2 cách tách một nhóm là 2, một nhóm là 3; và một nhóm là 1, một nhóm là 4. * Cho trẻ đếm và tách theo yêu cầu - Cô đọc về - Nghe vẽ nghe ve - Nghe vẽ cô đổ - Hãy tách cho cô 5 viên sỏi vàng - Thành 2 nhóm nhỏ - Một nhóm là 1, một nhóm là 4 - Cô cho cả lớp tách 5 viên sỏi theo yêu cầu và đếm rồi gắn thẻ chấm tròn. (5 viên sỏi tách thành 2 nhóm: một nhóm là 1, một nhóm là 4). - Cô hỏi cá nhân trẻ về cách đếm và tách vừa thực hiện. - Cô đọc về - Nghe vẽ nghe ve - Nghe vẽ cô đổ - Hãy tách cho cô 5 viên sỏi vàng - Thành 2 nhóm nhỏ - Một nhóm là 2, một nhóm là 3 - Cho cả lớp tách và đếm rồi gắn thẻ chấm tròn (5 viên sỏi tách thành 2 nhóm một nhóm là 2, 1 nhóm là 3). - Cô hỏi cá nhân trẻ về cách đếm và tách vừa thực hiện. - Cho trẻ cất thẻ chấm tròn.
--	--	--	---

			- Cô khái quát: 5 viên sỏi có 2 cách tách Cách thứ nhất: một nhóm là 1, một nhóm là 4. Cách thứ hai: một nhóm là 2, một nhóm là 3. - Các bạn đã rất xuất sắc vượt qua 2 thử thách. Để đến thử thách tiếp theo các con chú ý cần chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Và ngay bây giờ, xin mời các bạn cùng đến với thử thách thứ 3 mang tên "<i>Đội nào nhanh trí</i>". c. Phần 3: Luyện tập : Trò chơi : Chung sức - Cách chơi: từng thành viên của 3 đội sẽ bật qua dòng suối lên tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm tương ứng với thẻ chấm tròn đã gắn sẵn. - Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tách được nhiều và đúng đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần. - Cô hỏi lại tên bài học và củng cố. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi NT: + Quan sát cây bưởi - TC: Thi trồng cây	Biết đặc điểm, tên gọi, tác dụng của cây bưởi Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô GD trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây, bảo vệ môi trường.	- Cây bưởi, 2 đường dích dắc, cây nhỏ, cốc có cát, đồ chơi ngoài trời	Quan sát cây bưởi Trò chuyện về thời tiết, cách ứng phó với biến đổi khí hậu *HĐ1: HĐCMD: Quan sát cây bưởi - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài " Quê hương tươi đẹp". Cô gọi hỏi trẻ: - Các con đang đứng ở đâu vậy? + Đây là cây gì? Ai có NX về cây bưởi này? - Cô gọi hỏi trẻ: + Đây là phần gì của cây? + Thân cây như thế nào? lá cây màu gì? Lá bưởi như thế nào? + Còn đây là gì? quả bưởi như thế nào?

			+ Trồng cây bưởi để làm gì? + Muốn có nhiều quả ngon để ăn chúng ta phải làm gì? - Ngoài cây bưởi ra ai cho cô biết còn có cây ăn quả nào khác nữa? - > Cô GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây cối và BVMT, Biết ăn nhiều loại hoa quả..... * HD2 : Thi trồng cây Chia trẻ làm 2 đội, mỗi trẻ sẽ đi trong đường dích dắc lên trồng mỗi chậu 1 cây . *HD3 : Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ LĐVS - Nêu gương cuối tuần:	Biết giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp, biết nhận xét và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. Có kỹ năng dùng khăn lau đồ chơi và có kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm đúng số cò trong ống cò của mình.. Hăng hái tham gia lao động vệ sinh, hứng thú khi nhận bé ngoan.	Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”, cò, phiếu bé ngoan, khăn lau, xô đựng nước...	Lao động vệ sinh, NG +TC: Con muỗi Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ 2-3 lần *Hoạt động 1: Lao động vệ sinh: -Cô chia lớp làm 6 nhóm trẻ, phân công lao động cho từng nhóm -Cô động viên khuyến khích trẻ hăng hái lao động. Khen ngợi nhóm trẻ vệ sinh tốt *Hoạt động 2: Nêu gương ** Nêu gương cuối ngày ** Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài “ <i>cả tuần đều ngoan</i> ” + Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? Thứ 6 hàng tuần chúng mình được nhận gì? + Để nhận được phiếu bé ngoan thì phải đạt được điều gì? + Mỗi bạn có bao nhiêu cò trở lên sẽ được nhận bé ngoan? . - Cô khuyến khích trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: trẻ đi học đều được 4-5 cò, hăng hái phát biểu, vứt rác đúng quy định... - Cô nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

			- Cô cùng trẻ kiểm tra ống cờ, cho trẻ nhận xét mình và bạn -> Cô nhận xét và giáo dục trẻ - Cô phát bé ngoan lần 1 cho 3-4 trẻ ngoan tiêu biểu - Động viên và phát cho trẻ còn lại và nhắc nhở trẻ - Cô hỏi trẻ: Con có cảm xúc gì khi được nhận bé ngoan? - Cô và trẻ vui liên hoan văn nghệ * HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

