

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước- Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)
Giáo viên thực hiện: 4TA

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng giao tiếp, kể, miêu tả về chân dung Bác, kỹ năng ghi nhớ có chủ định - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác,	- Lớp học sạch sẽ - Tranh ảnh về Bác Hồ, chủ đề QH,ĐN	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh nói về Bác Hồ). Cho trẻ xem tranh, ảnh,...trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Chơi và hoạt động tự do theo ý thích. * Trò chuyện: - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, ảnh Bác, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i>

	dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp", "tàu lửa", "chim mẹ chim con".	- Cho trẻ chào cờ và hát quốc ca thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: - Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm. xoay khớp tay khớp chân,... * Trọng động: (Tập theo nhịp bài hát "Quê hương tươi đẹp".) + Hô hấp. Làm còi tàu. + Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực. + Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. + Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khuỵu gối + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài chim mẹ chim con về lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: + KPXH: Tìm hiểu về Bác Hồ (MT73)	- Biết tên, ngày sinh nhật của Bác, biết Bác là vị chủ tịch nước, biết tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu	- Tranh ảnh, ti vi, máy tính - Nhạc về Bác Hồ	1. HD1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. Trò chuyện về bài hát bà Bác Hồ + Cô chào các con! Các con cùng quan sát và nhận xét xem lớp mình hôm nay có gì khác? (Lớp trang trí ảnh Bác Hồ, hoa và bóng bay).

	niên nhi đồng và mọi người, tình cảm của cháu thiếu niên nhi đồng, mọi người đối với bác. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn và tự tin . - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ, lễ phép với người lớn và nghe lời cha mẹ, cô giáo	+ Vì sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi đấy! Đó là ngày 19/05. Bác đã dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên nhi đồng và tất cả mọi người. Vì vậy, ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ, các con sẽ làm gì để nhớ ơn Bác Hồ nào? 2. HĐ2: Trọng tâm: Trò chuyện về bác hồ - Cô cho trẻ xem clip về Bác Hồ đi tìm đường cứu nước, Bác Hồ với kháng chiến, khi làm chủ tịch nước và khi vui chơi với các cháu thiếu nhi + Các con thấy Bác Hồ là người như thế nào? + Bác có yêu quý quê hương không? - Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác và trò chuyện + Hôm nay cô sẽ cùng các con xem những bức tranh, chuyện kể về Bác với các cháu khi Bác còn sống nhé. - Cô đưa tranh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát. + Đây là hình ảnh của ai? + Bác Hồ đang làm gì? (bé em bé) + Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? (bón cho em bé ăn) - Cô đưa tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? - Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi. + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? + Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không? + Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nhé. + Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? + Để biết Bác còn sống nữa không cô mời các con cùng xem một đoạn phim nhé. - Cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” cho trẻ nghe - Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không? <i>* Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và</i>
--	---	---

			toàn thể nhân dân .Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. 3. HĐ3: Kết thúc. - Cho trẻ dâng hoa lên ảnh Bác. Vừa đi vừa hát bài “Nhớ ơn Bác”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Xếp lăng Bác bằng đá, sỏi, lá cây khô trên sân trường TC: Thi xem đội nào nhanh	- Biết cách xếp Lăng Bác Hồ bằng lá cây, đá, sỏi trên sân trường, biết chơi đồ chơi ngoài trời. - Rèn kỹ năng xếp cát, đá, sỏi, lá cây... trên sân có kỹ năng chơi trò chơi. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Xắc xô, nhạc - Mẫu của cô - Lá cây, đá sỏi - Sân trường sạch sẽ - Đồ chơi trong sân trường	* HĐ1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô tập chung trẻ lại để kiểm tra sĩ số, trang phục phù hợp với thời tiết, nói cho trẻ biết mục đích của buổi đi chơi. - Cô cùng trẻ quan sát, nhận xét và trò chuyện về thời tiết. - Cô nhắc lại cách chơi. (Bật qua vòng lấy nguyên liệu cho đội mình) - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ2. HĐCMĐ: Xếp Lăng Bác bằng lá cây, đá, sỏi trên sân trường - Cô cho trẻ ra sân, cho trẻ quan sát. + Các con nhìn thấy cô có gì? + Lá cây để làm gì? + Đá để làm gì? + Các con sẽ xếp gì từ những nguyên vật liệu này? + Các con nhìn thấy Lăng Bác Hồ chưa? + Lăng Bác Hồ ở đâu? + Lăng Bác Hồ có hình dáng như thế nào? + Các con có yêu quý Bác Hồ không? - Cho trẻ quan sát mẫu của cô và trò chuyện. + Các con thấy cô xếp Lăng Bác bằng nguyên vật liệu gì? + Cách xếp như thế nào? + Các con có muốn xếp giống cô không?

			- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cho trẻ dùng đá sỏi, cành cây khô, các loại lá cây xếp Lăng Bác Hồ (cô bao quát và hướng dẫn trẻ?) - Cô chia nhóm cho trẻ hoạt động - <i>Giáo dục: Nhớ ơn Bác Hồ, nghe lời bố mẹ và thầy cô để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ</i> * HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở trên sân. - Cô bao quát trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: + Chơi hoạt động góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi theo nhóm nhỏ ở trong các góc chơi, biết phân vai, nhận vai chơi, thể hiện đọc vai chơi một cách đơn giản và tự tin, phối hợp hành động theo nhóm,	- Đồ chơi các góc: + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quàn áo, trống lắc,	* HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... * HD2: Trọng tâm - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nghe - Thỏa thuận trước khi chơi - Góc đóng vai: Chơi TC: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây, lắp ghép, xếp hình vườn hoa; cánh đồng làng; Khu di tích lịch sử; Nhà văn hóa.... - Góc học tập: xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quần mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ phong cảnh, cánh đồng, ao cá, hoa quả, món ăn đặc sản, công trình công cộng...của quê hương và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.

	biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..	xác xô, thanh gỗ, mũa mũa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa ...khăn lau.	-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi. - Tiến hành chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * HĐ3: Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường,	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ	Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kèm cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.

	chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + LQ Bài hát "Yêu Hà Nội"	- Biết tên bài hát, tên tác giả chú ý nghe hát.	- Nhạc bài hát, các góc chơi.	* HĐ1: TC: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ). - Cô nhận xét trẻ chơi

TC: Chi chi chành chành	- Có kỹ năng nghe hát và hát cùng cô. - Hưởng ứng các hoạt động.		* HĐ2: Làm quen bài hát "Yêu Hà Nội" - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. + Cô gọi hỏi trẻ tên bài hát? + Tên nhạc sỹ? - Cô giảng nội dung của bài hát cho trẻ hiểu - Khuyến khích trẻ hát 2 lần, chia tổ, cá nhân (vỗ tay theo nhịp bài hát) * HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi đồ chơi góc chơi trẻ thích - Cô bao quát trẻ - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu	- Nhạc cả tuần đều ngoan - Cờ	- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan". - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tận cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi	Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

	- Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: + Tạo hình: Cắt dán ao cá Bác Hồ (MT92)	- Biết cầm kéo bằng tay phải cắt hình tròn, hình tam giác và dán hình con cá. - Rèn kỹ năng cắt, dán tạo thành bố cục tranh. Rèn kỹ năng cầm kéo đúng tay, ngồi đúng tư thế - Giáo dục biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Bàn, ghế, giá treo tranh - Tranh mẫu - Rổ nhựa - Giấy màu, kéo, keo - Nhạc theo chủ đề	1. HD1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát: Yêu Hà Nội - Trò chuyện về nội dung bài hát + Bài hát nói về ai? + Các con có biết ao cá Bác Hồ không? 2. HD2. Trọng tâm: Cắt dán ao cá Bác Hồ * Quan sát thảo luận tranh mẫu. - Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh của cô cắt dán + Cô có tranh gì đây? (Ao cá Bác Hồ) + Con cá có hình dáng như thế nào? + Các lá cờ cô cắt bằng hình gì? + Cô cắt đuôi cá, thân cá bằng những hình gì? + Cô dán như thế nào? + Cô dán con cá ở vị trí nào? + Muốn cá bơi được cần có gì? - Các con có muốn cắt dán ao cá Bác Hồ giống như bài của cô và các bạn không? * Cô cắt dán mẫu. - Cô hướng dẫn chi tiết. (cách cầm kéo, cắt dán) - Cô cho trẻ nhắc lại cách cắt dán. - Trẻ thực hiện, cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, với những trẻ vẽ tốt cô gợi ý sáng tạo cho trẻ. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ treo tranh, xem tranh và nhận xét. + Các con thích tranh của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét và động viên trẻ => <i>Giáo dục: Yêu quý và biết ơn Bác Hồ, luôn chăm ngoan vâng lời ông bà cha mẹ</i>

			3. HĐ3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Vẽ hoa sen bằng phấn trên sân trường T/C: Rồng rắn lên mây	- Biết vẽ các chi tiết tạo thành bông hoa sen, biết hoa quen là quốc hoa, là loài hoa gắn liền với quê hương của Bác Hồ - Rèn kỹ năng cầm phấn vẽ các nét để tạo thành hoa sen, có kỹ năng quan sát, vẽ, trả lời câu hỏi - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.	- Xắc xô, nhạc - Mẫu của cô - Phấn vẽ - Sân trường sạch sẽ - Đồ chơi trong sân trường	* HĐ1: HDCMD: Vẽ hoa sen bằng phấn trên sân trường - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường trò chuyện về thời tiết. + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Bây giờ đang là mùa gì? - Cho trẻ ra sân và hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, trò chuyện về bài hát và chủ đề + Các con xem đây là cái gì? Phấn để làm gì? + Các con có biết hoa sen không? + Các con có biết hoa sen gắn liền với quê hương của ai không? + Bác Hồ được sinh ra ở đâu? - Cô giới thiệu về hoa sen. + Các con có muốn vẽ hoa sen mừng sinh nhật Bác không? + Vẽ hoa sen như thế nào? + Vẽ bằng các nét gì? + Vẽ cánh hoa sen thì vẽ như thế nào? + Cánh hoa giống hình gì? - Cô cho trẻ quan sát mẫu của vẽ. - Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ vẽ: Cô bao quát động viên trẻ vẽ. Cô nhận xét trẻ vẽ. - <i>Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn Bác Hồ, chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ</i> - Trẻ chơi xong, cho trẻ nói nên cảm xúc, cô nhận xét, giáo dục và cho trẻ đi rửa sạch tay. * HĐ2: Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

			- Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Làm quen bài thơ: Bác Hồ của em TC: Vui cùng nốt nhạc	- Biết tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết chơi các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi, có kỹ năng đọc thơ và hưởng ứng cùng cô. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Nhạc theo chủ đề - Đồ chơi các góc - Máy tính, ti vi, loa	* HĐ1. Trò chơi dân gian: “ Vui cùng nốt nhạc”. - Cô nhắc lại luật và cách chơi. Nghe nhạc và trẻ nhảy theo độ nhanh chậm của nhạc - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ2. Làm quen bài thơ: "Bác Hồ của em" - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Các con đang học chủ đề gì? + Tuần này các con học chủ đề nhánh là gì? + Các con có yêu quý Bác Hồ không? - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần: Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa: Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho cả lớp nghe 2 - 3 lần - Cô cùng trẻ đọc thơ. - Cô nhấn mạnh đọc đúng, cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ - <i>Giáo dục trẻ: Biết ơn Bác Hồ, chăm ngoan vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo</i> * HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: + Ném trúng đích thẳng đứng TC: Nhảy bao bố	- Trẻ nhớ tên vận động, ném trúng đích thẳng đứng. Biết chơi trò chơi vận động - Rèn khả năng quan sát, dùng tay cầm bao cát ném trúng đích đứng. Phát triển khả năng định hướng không gian và sự khéo léo nhịp nhàng cho trẻ. - Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và vui chơi.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục của cô gọn gàng. - Vạch xuất phát, đích đứng - Nhạc bài hát - Bao tải	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giới thiệu chương trình: "Bé khỏe, bé ngoan" - Giới thiệu các phần chơi + Bé khỏe + Bé khéo + Chung sức 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động (Bé khỏe) - Kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cho trẻ kết hợp đi các kiểu chân rồi về hàng * Trọng động: (Bé khéo) - <i>BTPTC: Tập theo nhịp bài hát: Yêu Hà Nội</i> + Tay: 2 tay ra ngang gấp trước ngực(4Lx4N) + Bụng, Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. (2Lx4N) + Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khuỵu gối (2Lx4N) + Bật: Bật luân phiên. (2Lx4N) - <i>VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng</i> - Cô giới thiệu bài. - Cô mời một số trẻ lên trải nghiệm - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn cúi xuống nhặt túi cát. Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát trùng với chân sau. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đưa túi cát ngang tầm mắt và nhắm trúng đích để ném, sau đó cô đi về cuối hàng. - Trẻ thực hiện: - Mời 2 thành viên đại diện hai đội lên tập mẫu

			+ Lần 1: Cả lớp thực hiện 1 lần - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản + Lần 2: Thi đua: Cô chia lớp thành 2 đội. các con hãy lần lượt các thành viên trong nhóm lên bật và ném trúng đích thẳng đứng - Cho trẻ thi đua - Cô nhận xét chung, tặng hoa cho hai đội - <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của việc tập thể dục, giáo dục trẻ.</i> - TCVD: kẹp bóng Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng kẹp vào chân đi trong đường hẹp đi hết đường hẹp hết đường hẹp để vào giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng nhiều nhất là đội đó chiến thắng - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra sẽ không được tính * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. 3. HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Dạo chơi đường làng TC: Dung dăng dung dẻ	- Biết đi dạo nhẹ nhàng cùng cô và các bạn, biết miêu tả thời tiết và phong cảnh quê hương, biết chơi trò chơi - Rèn kỹ năng quan sát, trò chuyện, đi	- Cô và trẻ trang phục gọn gàng, mũ, dép... - Xắc xô - Bài hát chủ đề QH - ĐN - BH	* HĐ1. HDCMD: Dạo chơi đường làng - Hôm nay cô cháu mình cùng đi dạo chơi xung quanh sân trường nhé. + Các con thấy thời tiết như thế nào? + Sức khỏe các con có tốt không? - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Quê hương tươi đẹp", cô dẫn trẻ ra sân, đi ra cổng và đi thăm quan đường làng + Các con thấy ở trong sân trường có những gì?

	đạo an toàn, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn		+ Các con có cảm nhận gì về gió? + Mặt trời? + Các con nhìn lên cây xem lá cây như thế nào? + Tại sao nhưng chiếc lá lại rụng nhẹ (mạnh) như vậy? + Các con hãy nhìn những chiếc lá rụng đang rơi xuống, các con cảm thấy như thế nào? + Các con thử quay tròn giống chiếc lá đang rơi. + Hai bên đường làng có những gì? + Trên đường các con thấy gì nào? + Khi đi trên đường các con đi bên nào? - Cô giới thiệu về phong cảnh trên đường đi, nhắc trẻ chào hỏi mọi người và đi bên phải đường - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ - <i>Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, yêu quý và biết ơn Bác Hồ.</i> * HĐ2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nhắc lại LCCC. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HĐ3. Chơi tự do - Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (Cô QS nhắc nhở trẻ) - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Làm quen tiếng anh: Đất nước Việt Nam tươi đẹp	- Biết phát âm một danh lam thắng cảnh, địa danh, vùng miền, thiên nhiên bằng tiếng anh theo video	- Ti vi, máy tính - Nhạc: Em mơ gặp Bác Hồ - Đồ chơi các góc	* HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét và động viên trẻ * HĐ2: Đất nước Việt Nam tươi đẹp - Cô cho trẻ kể tên về đất nước Việt Nam mà trẻ biết - Cô thăm dò ý kiến của trẻ bằng tiếng anh

TC: Kéo cửa lừa xẻ	- Rèn kỹ năng nghe phát âm tiếng anh, kỹ năng trả lời câu hỏi - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Cô cho trẻ quan sát lên màn hình: + Tên nước (Vietnam) + Rừng (Forest) + Núi (Mountain) + Đồi (Hill) + Mặt trời: (Sun) + Cầu vồng: (Rainbow) + TP Hồ Chí Minh (HoChiMinh City) + TP Hà Nội (Hanoi City) - Cô cho trẻ phát âm bằng tiếng - Cô cho trẻ nghe cách phát âm tiếng anh qua video - Cô cho trẻ nghe 2 - 3 lần - Cô cho trẻ phát âm theo - Cô cho tổ nhóm phát âm theo - Cô sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích và giáo dục trẻ. * HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở các góc chơi cô bao quát trẻ - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		
Nhận xét của ban giám hiệu		

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Truyện: Sự tích Hồ Gươm	- Biết tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung diễn biến của câu truyện - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Máy tính, ti vi - Tranh truyện - Bài hát: Yêu Hà Nội	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: Yêu Hà Nội - Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát - Dẫn dắt vào câu truyện 2. HĐ2: Trọng tâm: Đàm thoại và giảng giải nội dung câu chuyện * Cô kể cho trẻ nghe - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần, hỏi trẻ tên câu truyện, tên tác giả + Tên truyện? + Tên các nhân vật? - Cô kể lần 2 (theo tranh minh họa) * Đàm thoại và giảng giải nội dung (TC: Thi xem đội nào nhanh) + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? + Vua Lê Lợi đang đi trên hồ thì chuyện gì xảy ra? + Rùa vàng đã nói gì với vua? + Khi thắng giặc Vua Lê Lợi đã làm gì? + Từ đó hồ có tên gọi là gì? Vì sao? + Hồ gươm ở đâu? - GD: Trẻ yêu quý quê hương, đất nước, luôn ghi nhớ công ơn của thế hệ đi trước - Cô kể trẻ nghe lần 3: Cô cho trẻ xem video câu truyện. 3. HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Phương pháp giáo dục tiên tiến: + Làm ngôi sao bằng bìa và lá cây TC: Ai nhanh hơn	+ S: Trẻ biết được tên gọi, hình dáng, màu sắc, ý nghĩa của ngôi sao, các nguyên vật liệu để làm ra ngôi sao tự tạo từ bìa và lá cây khô + T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ, vật liệu để làm ra sản phẩm ngôi sao: Kéo, bút, keo, băng dính, lá cây khô + E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Thước kẻ, giấy bìa, kéo, bút, lá cây khô... + A: Cách trình bày (cắt, dán, ghép) để trẻ tạo ra ngôi sao + M: Trẻ biết được hình dạng của ngôi sao 5 cánh - Biết được tên gọi của ngôi sao (ý nghĩa để làm gì), hình dáng, màu sắc, đặc điểm, ...	- Xắc xô, nhạc - Lá cây khô, bìa, bút, thước, kéo, keo, bàn... - Mẫu của cô - Đồ chơi ngoài trời	* HD1: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô nói cách chơi: Đi qua suối nhỏ lấy nguyên liệu cho đội mình - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi * HD2: HDCMD: Làm ngôi sao bằng bìa và lá cây - B1: Hỏi - Cô cho trẻ nghe bài hát: Đêm sao - Trò chuyện về chủ đề. + Bài hát nói về điều gì? + Ngôi sao xuất hiện ở đâu? (lá cờ, bầu trời) + Ngôi sao có màu gì? + Ngôi sao có hình dáng như thế nào? + Có màu sắc gì khác? + Các con có thích ngắm sao không? + Cờ đỏ sao vàng là lá cờ của nước nào? + Các con được cầm và vẫy cờ đỏ sao vàng trong những dịp nào? => Hôm nay chúng mình sẽ ngôi sao để ghép vào lá cờ tặng nhân ngày sinh nhật Bác Hồ nhé các con - B2: Tưởng tượng - Cô cho trẻ quan sát lá cờ bằng lá cây của cô - Cho trẻ quan sát: - Cô cho trẻ nói về cấu tạo của ngôi sao mà các con quan sát được + Chúng mình nhìn xem ngôi sao có hình dáng như thế nào? + Ngôi sao có mấy cánh? + Các cánh như thế nào với nhau? + Lá cây được xếp như thế nào? - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về ngôi sao của nhóm mình định làm - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
--	--	--	--

	nguyên vật liệu tạo ra ngôi sao, biết cách sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm. - Rèn kỹ năng quan sát các nguyên vật liệu, dùng đôi tay khéo léo xếp, dán các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm. - Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn	+ Theo các con các con làm ngôi sao sẽ như thế nào? to hay nhỏ? xếp như thế nào? + Ngôi sao có mấy cánh? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Muốn làm được ngôi sao con phải làm gì? + Khi xếp lá cây các con sẽ xếp như thế nào? => Cô chốt giao nhiệm vụ: Các bạn ơi, ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu là lá cây, bìa để các con làm ngôi sao nhé - Cho trẻ kể tên các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. - Sau khi thiết kế xong các con sẽ lên lấy về làm nhé! - B3: Thiết kế + Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm ngôi sao vậy? + Vậy để ngôi có 5 cánh bằng nhau và có kích cỡ và màu sắc khác nhau các con phải làm gì? + Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? + Cầm bút bằng tay nào? - Trẻ vẽ bản thiết kế giấy có cỡ khác nhau theo ý thích - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn - B4: Chế tạo - thực hiện - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng làm ngôi sao bằng lá cây và bìa chưa nào? - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cho ngôi sao theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ngôi sao, thêm các chi tiết cho hoàn chỉnh - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
--	---	--

			+ Con đang làm gì? + Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? + Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? + Con thấy kết quả thế nào? - B5: Cải tiến - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con thiết kế ngôi sao như thế nào? - Con thấy ngôi sao đã đẹp chưa? các cánh của ngôi sao đã cân chưa (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? - Kết thúc: - Cô cho trẻ mang ngôi sao của mình đã làm được để góc steam để tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác (19/5) * HĐ3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường - Cô bao quát trẻ chơi - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: + Xem phim tư liệu và trò chuyện về Bác Hồ	- Trẻ biết tên, ngày sinh, quê hương, công việc, công lao to lớn của Bác Hồ đối với quê hương, tình yêu bác dành	- Máy tính, loa, tivi - Video phim tư liệu nói về Bác Hồ - Đồ chơi các góc.	* HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi * HĐ2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về Bác Hồ - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.

TC: Nu na nu nóng (MT74)	cho các cháu nhỏ, biết tên trò chơi, rèn phát âm chuẩn phụ âm L- N qua trò chơi - Rèn kỹ năng quan sát, diễn đạt lời nói mạch lạc, trẻ chơi trò chơi khéo léo. - Hứng thú quan sát và trả lời câu hỏi của cô, tích cực tham gia các hoạt động		- Cô cho trẻ xem phim tư liệu về Bác Hồ và trò chuyện cùng trẻ. + Các con vừa xem phim tư liệu nói về ai? + Bác sinh ra ngày tháng năm nào? + Quê hương bác ở đâu? + Bác đã làm gì cho đất nước quê hương? + Tình cảm bác dành cho các cháu nhỏ như thế nào? + Vào ngày đó mọi người thường làm gì? - Cô giới thiệu về tiểu sử của Bác Hồ -> Cô giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, yêu quê hương đất nước, nhớ ơn Bác Hồ Chí Minh * HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi cô bao quát trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: + Dạy vận động: Yêu Hà Nội NH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	- Biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát và vận động đúng giai điệu, động tác. - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, hát đúng lời, giai điệu bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. - Nhạc bài hát trong chủ đề. dụng cụ âm nhạc.	1. HD1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Các con đang học chủ đề gì? + Các con đã đến Hà Nội chưa? + Hà Nội có những gì? - Dẫn dắt vào bài. 2. HD2: Trọng tâm * Dạy vận động theo nhạc: Yêu Hà Nội - Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát + Các con hãy lắng nghe xem đây là nhạc bài hát gì? + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về niềm vui của bạn nhỏ được đến Hà Nội, yêu thủ đô Hà Nội có lăng Bác Hồ và nhiều di tích lịch sử - Cho trẻ hát lại 2 - 3 lần. - Để bài hát được hay hơn nữa thì hôm nay cô sẽ dạy các con vận động bài hát “Yêu Hà Nội” nhé - <i>Cô làm mẫu:</i> - Lần 1: Hát và thể hiện động tác minh họa không phân tích. - Lần 2: Cô hát và phân tích động tác: + Câu “ <i>Yêu Hà Nội.....nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu</i> ”: Làm động tác mở mời. Chúng ta để tay phải thẳng lòng bàn tay hướng lên trên, tay trái để vuông góc đầu ngón tay chạm vào khủy tay phải kết hợp trống gót chân ra phía trước, đổi bên. + Câu “ <i>Yêu bờ hồ</i> ”: Hai tay giang và ôm vào lòng + Câu “ <i>Vào trong lăng.....cháu yêu</i> ”: 2 tay giơ cao ôm khép vào ngực

		- <i>Trẻ thực hiện:</i> - Cô dạy trẻ vận động múa từng câu 1 (1 - 2 lần). - Cho cả lớp hát và vận động múa cùng cô 2 - 3 lần. - Cho các tổ thi đua nhau hát và vận động múa. - Cho 2, 3 nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát và vận động múa. - Cho 2, 3 cá nhân trẻ lên hát và vận động. - Trong khi trẻ hát và vận động múa cô chú ý quan sát, cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và kết hợp giáo dục trẻ. * Nghe hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. Cô có một bài hát nói đến tình cảm của các cháu thiếu niên nhi đồng dành cho Bác Hồ. Để biết bài hát đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô hát tặng cho các con bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” của nhạc sĩ Phong Nhã nhé! + Lần 1: Không đàn - Để đền đáp công ơn của Bác Hồ các con phải làm gì? Giáo dục: Vì vậy các con phải học thật giỏi để đền đáp công ơn mà Bác Hồ dành cho các cháu thiếu niên nhé! + Lần 2: Kết hợp với đàn và trẻ hưởng ứng cùng. * Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội sẽ có 1 bạn đội trưởng. Cô sẽ mở nhạc trẻ lắng nghe giai điệu bài hát có tên là gì. Khi nghe tín hiệu của cô thì bạn đội trưởng nhanh tay cầm lá chắn xô và đoán tên bài hát. + Luật chơi: Đội nào lắc xô trước sẽ giành quyền trả lời trước, đội nào trả lời đúng thì đội đó sẽ chiến thắng. - Trẻ chơi - Cùng cô: Vừa rồi cô cho các con vận động theo nhạc bài gì? 3. HD3: Kết thúc: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: + Nhặt lá rụng trong sân trường T/C: Lộn cầu vòng.	- Biết nhặt lá rụng để làm sạch môi trường và làm đồ chơi mình thích. - Có kỹ năng dùng tay nhặt lá rèn đôi tay khéo léo, trẻ tự tin, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ biết gọn gàng ngăn nắp và bảo vệ môi trường.	- Xắc xô - Sân trường - Nhạc - Đồ chơi ngoài trời	* HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng: - Cô trò chuyện với trẻ. + Hôm nay thời tiết như thế nào? + Sức khỏe các con có tốt không? + Các con có muốn ra sân trường với cô không? - Cô dẫn trẻ ra sân - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi. * HD2: Nhặt lá rụng trong sân trường + Các con nhìn thấy gì trên sân trường? + Muốn sân trường sạch đẹp các con phải làm gì? + Các con nhặt lá cây và rác để vào đâu? + Khi nhặt xong các con phải làm gì? - Cô cho trẻ nhặt và cầm trên tay rồi đếm xem ai nhặt được nhiều lá nhất và tuyên dương trẻ - Trẻ tham gia làm các đồ dùng mà trẻ thích - Cô cho trẻ cùng chơi với sản phẩm của mình. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây... * HD3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ) - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Lao động vệ sinh - Nêu	- Trẻ tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết	- Khăn lau bảng, bé ngoan, phiếu bé ngoan	1. HD1. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi

gương cuối tuần	nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động vệ sinh, kỹ năng kết hợp cùng các bạn làm việc tập thể, nhanh nhẹn khéo léo - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường	- Nhạc chủ đề - Đồ chơi các góc	2. HĐ2. Trọng tâm * Lao động, vệ sinh. - Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn lau đồ chơi. - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. (Cô QS sửa sai cho trẻ). - <i>GD trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. BVMT lớp học.</i> * Nói gương cuối ngày * Nói gương cuối tuần + Trò chuyện và gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô chốt lại nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. + Nhận xét và tặng bé ngoan - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ông cờ của trẻ và nhận xét. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. + Chơi trò chơi(hát) trong chủ đề. 3. HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi đồ chơi ở trong các góc chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Nhận xét của ban giám hiệu	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo Viên

Lê Thị Hường

Vũ Thị Hằng

Nguyễn Thị Yên Ngọc + Hán Thị Miên

