

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP – LỚP 4 TUỔI B

TUẦN 1: NGHỀ GIÁO VIÊN

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện (MT14)	- Biết tên nghề giáo viên, nơi làm việc, đồ dùng dụng cụ của giáo viên, những công việc của nghề giáo viên, nhận ra sự thay đổi khác biệt của trong lớp theo chủ đề mới. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả và đặc điểm, hình dáng của đồ vật, đồ dùng, công việc, nơi làm việc của giáo viên.	- Phòng học sạch sẽ - Tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp (Nghề giáo viên). Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện trong chủ đề.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng học. -Đón trẻ vào lớp vui vẻ cởi mở. Nhắc trẻ xếp dép lên giá dép và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Cho trẻ nghe những bài hát về nghề giáo viên, xem tranh ảnh, video về nghề giáo viên nói chung và cô giáo mầm non nói riêng. * Trò chuyện: - Trò chuyện về tên gọi, nơi làm việc, dụng cụ và công việc của nghề giáo viên. - Những đồ dùng, dụng cụ cần thiết của nghề giáo viên. - Trò chuyện về trường mầm non, cô giáo mầm non, nhân viên nuôi dưỡng,... - Sự giống và khác nhau của giáo viên mầm non và giáo viên khác. - Vai trò, ý nghĩa của nghề giáo đối với con người và xã hội. - Tình cảm củ cô giáo với học sinh và ngược lại. ->Giáo dục trẻ nghề Giáo viên là một nghề cao quý và cần được kính trọng. Có ý thức nghe lời và tôn trọng giáo viên.

	- Vui vẻ, hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề. Tích cực tham gia xây dựng nội dung chủ đề.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: + Thể dục sáng - Tập theo nhịp đếm (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các bài tập vận động đi, chạy,..tập đúng các động tác của bài thể dục sáng, bài tập phát triển chung theo nhịp đếm và thực hiện đúng bài tập kỹ năng. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, thực hiện đúng	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.	- Chào cờ, hát QC * Khởi động: đi thường kết hợp đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chậm các kiểu. tập hợp thành 3 hàng dọc thực hiện theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Bài tập theo nhịp đếm - Hô hấp: Thôi nơ - Tay: 2 Tay đưa ra trước lên cao - Bụng, Lườn: Tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân: Hai tay ra trước khụy gối. - Bật: Bật chụm - tách * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân tập.

	<p>vận động kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực, nhanh nhẹn tham gia vào hoạt động chung của lớp. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>+ Trò chuyện tìm hiểu về nghề giáo viên.</p> <p>(MT45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghề giáo viên là một nghề có ích trong xã hội, hiểu được công việc hàng ngày của giáo viên mầm non và giáo viên nói chung . - Rèn kỹ khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ yêu quý nghề giáo viên, biết vâng lời cô giáo, vâng lời bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video minh họa nghề giáo viên. Hình ảnh cô đang đón trẻ, hình ảnh cô cho trẻ ăn trưa, ngủ, hình ảnh cô đang dạy học, Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi”. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài "Cô và mẹ" - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nhắc đến ai? - Cô nhấn mạnh và giáo dục trẻ biết yêu mẹ và cô giáo. * HD2. Trọng tâm: Trò chuyện tìm hiểu về nghề giáo - Cô tặng 3 nhóm mỗi nhóm 1 hộp quà, mang về nhóm khám phá. trẻ khám phá cô trò chuyện cùng trẻ ở các nhóm. + Cô tặng gì? Giáo viên dạy gì? Nơi làm việc ở đâu?.... - Đàm thoại theo hình thức thi đua theo nhóm. - Cô cho trẻ xem tranh Hoặc hình ảnh về ngôi trường + Đây là đâu? Trường học là nơi làm việc của ai? -> Giáo viên là người làm việc trong những ngôi trường, trong môi trường giáo dục. Có nhiều ngôi trường với quy mô lớn nhỏ khác nhau theo từng cấp học. - Tranh hoặc hình ảnh về cô giáo đang đón trẻ. + Bức tranh có gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo đang làm gì? + Bạn nhỏ đang làm gì? -Cô chốt lại. bức tranh nói về cô giáo đang đón các bạn vào lớp, khi đến lớp bạn biết chào mẹ, chào cô vào lớp. + Hàng ngày ai đưa con đến lớp? ai đón con vào lớp? - Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang dạy học. + Cô giáo đang làm gì? + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Cô dạy các con những gì? + Đồ dùng của cô có gì? ->Giáo viên là những người lớn đủ kiến thức về giáo dục và đem kiến thức, tri thức dạy những học trò nhỏ của mình. Có nhiều cấp học khác nhau mầm non, tiểu học, trung học,... - Cô cho trẻ xem Video cô giáo mầm non đang cho trẻ ăn tại lớp học. + Con có nhận ra sự quen thuộc không? cô giáo đang làm gì? + Các bạn đang làm gì? + Có giống các con ngồi ăn cơm không? + các con thấy khi ăn các bạn ngồi ăn ntn? + Khi ăn cơm các con ngồi ăn ntn? - Cô chốt lại cho trẻ nghe. trẻ khi ăn phải ngồi ngay ngắn ăn hết xuất, không làm vãi cơm ra bàn, ra lớp. - Cô cho trẻ xem hình ảnh giờ ngủ. + Cô đang cho các bạn làm gì? + Có giống với các con ngủ không? + Các con thấy bạn ngủ có ngoan không? + Các bạn bạn có được nói chuyện hay đùa dỡn khi ngủ không? -> Mở rộng. Ngoài giáo viên mầm non là giáo viên làm việc trong môi trường mầm non, tiếp xúc với trẻ ở độ tuổi nhỏ
--	--	--	---

			<p>nhất. Vì thế mà ngoài việc dạy trẻ hoạt động học giáo viên còn tổ chức cho trẻ chơi, ăn uống, ngủ nghỉ, đi vệ sinh., còn có rất nhiều nghề giáo viên dạy ở các cấp học khác như giáo viên cấp 1,2,3 khi nào các con lớn sẽ được học ở các cấp học đó.</p> <p>+ So sánh nghề giáo viên TH - Giáo viên mầm non</p> <p>- Giống nhau: Đều là giáo viên; làm việc trong trường; dạy trẻ học tập.</p> <p>- Khác nhau: Giáo viên mầm non phải cho trẻ ăn, ngủ, chơi, học, đi vệ sinh...</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết tôn trọng, nghe lời thầy cô giáo.</p> <p>Trò chơi: Ai nhanh hơn:</p> <p>- CC. Cô chia trẻ thành 2 đội. nhiệm vụ của 2 đội bật qua vật cản lên lựa chọn công việc hàng ngày của gvmmn bằng cách dùng bút khoanh tròn vào tranh trên bảng. đội nào xong trước đội đó chiến thắng.</p> <p>* HĐ3. Kết thúc: Cô nhận xét TD trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>- Thiết kế trang phục.</p> <p>(MT90)</p>	<p>* CÁC YẾU TỐ STEAM</p> <p>+ Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của các bộ trang phục</p> <p>+ Công nghệ: Sử dụng các</p>	<p>- lá chuối, lá mít, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, bàn, ghế, giấy A4, bút chì, các đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>*HĐ1. NDTT.Thiết kế trang phục. Quan sát và đàm thoại.</p> <p>* Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học.</p> <p>- Cô gt chương trình trình diễn trang phục nhí, cô bật nhạc cho 1 số mẫu nhí trình diễn.</p> <p>* Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa được xem gì?</p> <p>+ Trang phục được làm từ vật liệu gì?</p> <p>+ Các trang phục có đẹp không?</p>

	<p>nguyên vật liệu, dụng cụ: giấy màu, lá chuối, lá mít, băng dính 2 mặt, léo, keo...</p> <p>+ Kỹ thuật: Thực hiện các kỹ thuật xé, chắp, để nó tự ghép thành các bộ trang phục.</p> <p>+ Nghệ thuật: Tạo ra 1 bộ thời trang đẹp</p> <p>+ Toán học: Đếm số lượng nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm,</p> <p>- Biết thiết kế trang phục từ giấy và các loại lá cây, biết yêu quý và kính trọng các nhà thiết kế, các cô thợ may</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của</p>		<p>+ Các con có muốn trở thành nhà thiết kế thời trang không?</p> <p>+ Hôm nay cô cùng Các con làm nhà thiết kế thời trang nhé.</p> <p>- Để làm được nhà thiết kế thì cần có các nguyên liệu sau: Thước đo, khay, giấy màu, lá chuối, các loại lá, băng dính 2 mặt, ...</p> <p>* Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.</p> <p>- Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>B1. Cô trải lá, giấy trên mặt bàn</p> <p>B2. Cô dùng thước đo chiều dài, rộng lấy số đo</p> <p>B3. Cô dùng kéo cắt phần vừa đo</p> <p>B4. Với lá chuối cô xé từng đoạn nhỏ</p> <p>- Với giấy màu cô dùng băng dính 2 mặt dính lên bề mặt giấy, cô bóc phần không dính ra, cô dính các lá trang trí tạo thành chiếc váy cho đẹp.</p> <p>- B5. Mặc thử. Cô cho trẻ mặc trình diễn thử.</p> <p>* Áp dụng:</p> <p>- Cô chia làm 3 nhóm. cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng cho phân công nhau thực hiện thiết kế và thực hành.</p> <p>- Cho trẻ về nhóm vẽ thiết kế trang phục. Cô phát bút, giấy A4, cho trẻ thiết kế theo ý tưởng của nhóm mình.</p> <p>- Thiết kế xong cho trẻ treo lên giá.</p> <p>- Cô cho trẻ chọn nguyên liệu về thiết kế cho nhóm của mình.</p> <p>- Trẻ thực hành: cô bao quát các nhóm, giúp trẻ khi cần.</p> <p>* Đánh giá:</p> <p>- Cho trẻ thuyết trình: Cô gọi từng nhóm lên thuyết trình</p>
--	--	--	---

	đôi bàn tay tạo ra trang phục. - Tích cực tham gia vào hoạt động.		- Kết thúc: Cô nhận xét nhắc lại kiến thức trên và giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các nhà thiết kế, các cô thợ may đã tạo ra các một trang phục cho mọi người mặc. * HD2. Cho trẻ chơi với sản phẩm trẻ làm ra. * HD3. Chơi tự do. Cho trẻ chơi tự do
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Chơi, HD Góc	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, thể hiện đúng mối quan hệ khi chơi và biết sử dụng đồ chơi đúng đắn trong quá trình chơi. - Rèn kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô giáo đúng trọng tâm. Rèn kỹ năng giao tiếp	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp + Góc phân vai: bàn ghế, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, nghề giáo viên như phấn, bảng, sách vở, đồ dùng thợ xây,... + Góc xây dựng: các hình khối, viên gạch to nhỏ, hàng rào, cây xanh,... + Góc nghệ thuật: Keo dán, kéo, giấy màu,	* HD1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát, đọc thơ, trò chuyện về chủ đề nhánh * HD2. NDTT. Trò chuyện, nhắc lại một số trò chơi chủ đề trước, gợi ý cho trẻ về những trò chơi mới trong chủ đề này. Hỏi trẻ con muốn chơi trò chơi gì? Chơi như thế nào? Thích chơi với ai? Muốn chơi được phải ntn? - Góc phân vai: Những trò chơi về gia đình, cô giáo mầm non dạy học; cửa hàng rau củ quả; nấu ăn... - Góc xây dựng: Xây, xếp lắp ghép trường học, vườn cây, vườn rau,..từ những viên gạch, que, hạt,... - Góc học tập: xem tranh ảnh về một số nghề quen thuộc, nghề nông nghiệp truyền thống của địa phương. - Góc nghệ thuật: đúng kéo, keo dán, xé dán, nặn hoa, củ, quả,...hát, đọc thơ về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc chậu cây của bé, tập làm bác nông dân trồng hành, chăm sóc nhặt lá úa, tưới nước, xới đất, lau lá cho cây cảnh,... ->Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giúp đỡ nhau và thể hiện đúng vai chơi. Có ý thức giữ gìn sách, báo, đồ dùng, dụng cụ học tập. Biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. * Trẻ về góc chơi

	<p>tự tin nhanh nhẹn. Tham gia xây dựng chủ đề, thể hiện mong muốn bản thân.</p> <p>- Đoàn kết giúp đỡ bạn bè và cô giáo. Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân.</p>	<p>bút chì, bút màu,..</p> <p>+ Góc học tập: tranh ảnh sách báo về nghề giáo viên,..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây xanh trong chậu, bộ dụng cụ chăm sóc cây xanh, chậu cây của bé,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận góc chơi mà trẻ thích, lấy kí hiệu và để đúng góc chơi. - Cô đến từng góc chơi, giúp đỡ, quan sã trẻ phân vai chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. - Cô chú ý vai chơi của trẻ, nhập vai chơi với trẻ khi cần thiết để hiểu trẻ và kịp thời uốn nắn, sửa sai cho trẻ khi cần thiết. Nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe trong góc chơi của mình. - Cô chú ý cho trẻ đối vaic hơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt trong góc chơi hoặc khi trẻ muốn sang góc chơi khác. Gợi ý cho trẻ có sự giao lưu kết hợp giữa đồ dùng của những nhóm chơi khác nhau. - Động viên trẻ kịp thời và khuyến khích những trẻ nhút nhát. <p>*HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen gợi những điểm nổi bật trong thời gian -Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p> <p>(MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự</p>	<p>- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm</p>	<p>- Giờ ăn</p> <p>- Trước khi ăn</p> <p>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.</p> <p>+ Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.</p> <p>+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.</p>

	<p>chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tắm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<p>bảo thoán về mùa hè, ấm về mùa đông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>- Rèn kĩ năng gấp quần áo. - Trò chơi: Tập tâm vững</p>	<p>- Biết 1 số thao tác gấp quần áo.</p> <p>- Rèn kĩ năng gấp quần áo tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi và vệ sinh cá nhân sau khi chơi.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 bộ quần áo của trẻ và 1 số đồ dùng đồ chơi khác ở trong các góc chơi.</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>* HĐ1. Gây hứng thú.</p> <p>Trò chơi: Tập tâm vững</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>* HĐ2. NDDT : Rèn kĩ năng gấp quần áo.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi,</p> <p>- Cô đưa ra 1 chiếc hộp(túi) cho trẻ sờ, nói xem trong có gì ?</p> <p>+ Đây là những chiếc quần áo của ai ? Ở nhà ai thường gấp quần áo cho con ? Các con ở nhà có giúp bố mẹ gấp quần áo không ? Các con gấp quần áo như thế nào ?</p> <p>+ Bạn nào biết gấp quần áo lên gấp cho cô và bạn xem ?</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên gấp(nếu trẻ làm được). Cô cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách gấp.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử, cô và các bạn nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>Trẻ gấp xong cô cho trẻ để trước mặt, cho trẻ quan sát, nhận xét...</p> <p>- Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>* HĐ3. Chơi tự chọn.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Hoạt động nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về</p>	<p>- Nhạc cả tuần đều ngoan.</p> <p>- Cờ</p>	<p>- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan".</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p>

	<p>những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ	- Nước rửa tay, đồ dùng cá	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân

	<p>chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sính cá nhân, kỹ năng chào hỏi</p> <p>- Vui vẻ hào húng chào cô, chào bạn ra về.</p> <p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sính cá nhân, kỹ năng chào hỏi</p> <p>- Vui vẻ hào húng chào cô, chào bạn ra về</p>	<p>nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
--	--	--	---

Thứ ba ngày 26/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: + Trang trí áo dài cô giáo.(mẫu) (MT90)	<ul style="list-style-type: none">- Biết cách cầm bút vẽ một vài chi tiết để trang trí áo dài cô giáo, biết ngồi ngay ngắn.- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, cách tô màu cho trẻ.- Trẻ Tích cực tham gia vào hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của cô, Mỗi trẻ 1 Vở tạo hình của bé, 1 bút chì, 1 hộp sáp màu, bàn , ghế đủ cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">* HD1.Gây hứng thú.- Cô cho trẻ hát bài. "Cô và mẹ",+ Bài hát nói về ai?+ Mẹ thường làm gì ở nhà?+ Cô giáo thường làm gì ở lớp?+ Cả cô và mẹ đều là người dạy ai?- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương mẹ, cô, chú ý nghe lời mẹ và cô dạy...* HD2.Trọng tâm. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu.-Cô cho trẻ xem tranh mẫu nhận xét về bức tranh<ul style="list-style-type: none">+ Các con xem cô có bức tranh gì đây?+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?+ Áo dài của cô giáo màu gì?+ Được trang trí ntn?+ Bông hoa có màu gì?+ Bông hoa có mấy cánh?-Chúng mình cùng nhau vẽ trang trí và tô màu bức tranh cho đẹp nhé.+ Cô mẫu, cô vừa vừa hướng dẫn trẻ thực hiện.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách vẽ trang trí và tô màu, + Cho trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ mô phỏng lại cách cầm bút, tư thế ngồi? - Cô phát vở tạo hình cho trẻ thực hiện. - Cho trẻ thực hiện, Cô quan sát gợi ý trẻ thực hiện. trong khi trẻ vẽ cô động viên, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo và đẹp hơn. + Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày. - Cô gọi 3,4 Trẻ lên giới thiệu bài của mình. - Cô giáo nhận xét chung, khen những bài làm đẹp và động viên khéo những bài chưa đẹp để lần sau trẻ cố gắng hơn. * HD3. Kết thúc cô nhận xét TD trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Quan sát, trò chuyện và chơi với giấy. - Trò chơi : Ném bóng vào chậu.</p> <p>(MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tác dụng của tờ giấy, biết dùng giấy đã sử dụng để làm đồ chơi mà trẻ thích. - Rèn kỹ năng vo, vê, xoáy, tạo ra sản phẩm từ giấy, rèn kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch, quần áo cô và trẻ gọn gàng, mỗi trẻ 1 tờ giấy đã qua sử dụng, 1 tờ giấy, đồ chơi trên sân, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>*HD1. NDTT. Quan sát, trò chuyện và chơi với giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết, phát cho mỗi trẻ cầm 1 tờ giấy làm điều.... - Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của tờ giấy, nghề, tác dụng.. + Các con xem cô có gì ? + Ai có nhận xét gì về tờ giấy ? + Tờ giấy có màu gì ? giống hình gì ? + Ai đã làm ra tờ giấy này ? + Các con sẽ chơi gì với tờ giấy này ? - Cô cho trẻ gấp quạt, khi quạt các con thấy tờ giấy này ntn ? - Ngoài gấp quạt ra các con còn dùng để làm gì nữa ? - Cho trẻ nói ý thích của trẻ.

	<p>chơi nhanh nhẹn.</p> <p>- Tích cực hoạt động và trả lời câu hỏi và đưa ra ý tưởng.</p>		<p>- Cô cho trẻ dùng giấy gấp thước kẻ, bút,mũ. làm đồ chơi trẻ thích</p> <p>cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ...gợi ý giúp đỡ khi trẻ cần...</p> <p>-Cho trẻ nói nên cảm xúc của trẻ sau buổi chơi với giấy.</p> <p>+ Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng, giáo dục trẻ.</p> <p>* HD2.Trò chơi : Ném bóng vào chậu.</p> <p>- Cô gt LLCC. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét TD trẻ.</p> <p>* HD3.Chơi tự do</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi. HD theo ý thích.</p> <p>Rèn trẻ phòng tránh các vật sắc nhọn - TC: Tập tầm vông (MT15)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.</p> <p>Trẻ biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh</p>	<p>- Video trẻ chơi với vật dụng sắc nhọn, chơi nơi không an toàn</p> <p>- Hình ảnh những vật dụng sắc nhọn, chơi nơi không an toàn</p> <p>- Tranh trò chơi, bút nói</p> <p>- nhạc</p>	<p>* HD1. TC: Tập tầm vông</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD2. Rèn trẻ phòng tránh các vật sắc nhọn</p> <p>- Nhận biết những vật sắc nhọn.</p> <p>+ Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều những đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm đến cơ thể con người. Vậy theo các bạn những đồ dùng, vật dụng nào được coi là nguy hiểm đến cơ thể các bạn?</p> <p>+ Dao, kéo, tô vít, kim, cưa, những vật dụng đó chúng gây nguy hiểm như thế nào?</p> <p>+ Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm.</p> <p>+ Xung quanh chúng ta có những vật dụng sắc nhọn gây nguy hiểm nhưng cũng có những vật dụng không gây nguy hiểm. Do chúng ta có biết sử dụng đúng cách hay không.</p>

	<p>những vật dụng sắc nhọn, không an toàn</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.</p>		<p>+ Cho trẻ xem video “Không chơi những vật sắc nhọn”</p> <p>+ Những đồ dùng vật dụng đó được coi là nguy hiểm khi nào?</p> <p>- <i>Cách phòng tránh vật dụng nguy hiểm</i></p> <p>+ Để phòng tránh những vật dụng sắc nhọn gây nguy hiểm thì chúng mình phải làm gì?</p> <p><i>Trò chơi củng cố “Chọn tranh”</i></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 nhóm rồi chọn nổi những bức tranh có hình ảnh vật dụng sắc nhọn và vật dụng không sắc nhọn sao cho phù hợp với khuôn mặt “Mếu”, khuôn mặt “Cười”.</p> <p>- Luật chơi: Những bức tranh nổi sai sẽ không được công nhận. Thời gian là 1 bản nhạc.</p> <p>- Cô cho trẻ về 3 đội chơi</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét buổi học</p> <p>* HD3. Chơi tự chọn.</p>
--	---	--	--

Thứ tư ngày 27/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	- Biết tên bài tập, thực hiện	- Trang phục của cô và trẻ	<p>*HD1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ. Kiểm tra sức khỏe.</p>

<p>- Đi trên ghế thể dục + Trò chơi: Kéo co.</p> <p>(MT2)</p>	<p>đúng bài tập theo nhịp đếm, biết tập đúng kỹ thuật đi trên ghế thể dục.</p> <p>- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng trong khi thực hiện bài tập.</p> <p>- Có ý thức tập luyện thể dục rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>gọn gàng, phù hợp với thời tiết. sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.</p> <p>Địa điểm hợp lý, ghế thể dục, nhạc bài "tàu lửa" bài hát trong chủ đề..</p>	<p>*HD2. NDTT.</p> <p>+ Khởi động.</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung thành 3 hàng dọc theo tổ, tập đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc bài "Tàu lửa" rồi dàn 3 hàng ngang.</p> <p>Trọng động</p> <p>+BTPTC:Tập theo nhịp đếm</p> <p>- Tay: 2 Tay đưa ra trước lên cao. (2Lx4N)</p> <p>- Bụng, Lườn: Tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.(2Lx4N)</p> <p>- Chân: Hai tay ra trước khuỷu gối. (4Lx4N)</p> <p>- Bật: Bật chụm - tách. (2Lx4N)</p> <p>+ VĐCB: Đi trên ghế thể dục</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài, hỏi trẻ đã biết nhảy lò cò chưa?</p> <p>- Cô mời trẻ lên trải nghiệm đi trên ghế cho cả lớp quan sát.Cô nhận xét trẻ.</p> <p>- Cô thực hiện theo đúng kỹ thuật lần 1.</p> <p>- Lần 2 cô thực hiện và phân tích tư thế, cách nhảy chính xác: Cô đứng ở một đầu ghế thể dục, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay chống hông, lưng thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ bước”, Cô đưa một chân lên ghế, chân kia thu lên theo rồi bước đi trên ghế thể dục, lưng giữ thẳng, đầu thẳng, bước đi vững vàng, dứt khoát, đi đến đầu kia của ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng chân xuống đất, sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô mời 1,2 trẻ xung phong lên tập.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1. Cô cho trẻ tập lần lượt theo 2 tổ. Cô bao quát động viên sửa sai cho trẻ</p>
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua. - Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động. - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Thưởng cho trẻ trò chơi. <p>Trò chơi: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt CC, LC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Cô Nhận xét, tuyên dương sau mỗi lần chơi.. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng <p>*HD3. Kết thúc. Cô nhận xét TD trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi với phấn, vẽ hoa tặng cô. - Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <p>(MT91)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với phấn vẽ các nét đơn giản tạo thành bông hoa... - Rèn kỹ năng vẽ các nét tạo thành các sản phẩm từ phấn. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi rộng rãi, an toàn. - Mẫu bông hoa của cô, mỗi trẻ 1 viên phấn, các đồ chơi có ở trên sân. 	<p>* HD1. NDTT. Chơi với phấn, vẽ hoa tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân, hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết... giáo dục trẻ biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nd bài hát, giáo dục... + Bài hát nhắc đến ai ? + Mẹ thường làm gì ở nhà ? + Cô giáo dạy ai học ? - Cô tặng cho cả lớp hộp quà, gọi 1 bạn lên mở quà. + Các con có nhận xét gì về viên phấn này? - Cô phát cho mỗi trẻ 1 viên phấn? + Viên phấn này có dạng hình gì? Có màu gì? + Viên phấn dùng để làm gì? - Khi chơi với phấn các con có thể dùng phấn vẽ những gì các con thích như vẽ hoa tặng cô và mẹ của mình không? - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát cô vẽ .

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện theo nhóm. - Trẻ vẽ theo nhóm.(cô khuyến khích động viên trẻ) - Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương những trẻ vẽ đẹp. * HD2. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu CC, LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Kết thúc cô nhận xét TD trẻ. * HD3.Chơi tự do:Trẻ chơi những đồ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, HD theo ý thích.</p> <p>+ LQBH.Cô và mẹ. - Trò chơi: Đoán xem ai hát.</p> <p>(MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài, hiểu nội dung, biết hát và đúng theo lời bài hát. - Rèn kỹ năng hát đúng lời bài hát, đúng nhạc bài hát. - Trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát. “Cô và mẹ”, loa, đồ chơi ở các góc. 	<p>Chơi, HD theo ý thích.</p> <p>LQBH.Cô và mẹ.</p> <p>*HD1.Gây hứng thú. Trò chơi: Đoán xem ai hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>*HD2. NDTT . LQBH.Cô và mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi. - Cô hát cho trẻ nghe 1 đoạn, gọi hỏi trẻ tên bài, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô hát lần 2 giảng nội dung bài hát - Cô cùng trẻ hát 3 ~ 4 lần - Cho trẻ hát múa theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục. - Cô nhận xét TD trẻ. <p>*HD3.Chơi tự chọn:Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p>

Thứ năm ngày 28/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Ba chú lợn nhỏ (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên truyện, tên tác giả, nhớ nội dung câu chuyện.- Rèn kỹ năng nghe và trả lời đúng nội dung của câu chuyện.- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa câu chuyện, rối trong câu chuyện, nhạc bài hát trong chủ đề, gạch đồ chơi đủ cho trẻ chơi trò chơi, đồ chơi gạch.	<ul style="list-style-type: none">* HD1. Gây hứng thú- Cô cùng trẻ hát bài “Con biết vâng lời mẹ dạy”. Trò chuyện Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Các con biết vâng lời ai?- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe về 3 chú lợn nhỏ. Có 2 chú không chịu nghe lời mẹ dặn, và điều gì đã xảy ra với 3 chú lợn nhé.* HD2. Trọng tâm- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ và giọng kể chậm rãi, truyền cảm.- Giới thiệu tên truyện, tên tác giả.- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa và giảng nội dung- Cho trẻ chơi T/C: Vui cùng đàm thoại.- Cô chia trẻ thành 3 đội ngồi theo nhóm, đưa ra các câu hỏi<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa kể Câu chuyện gì? Trong chuyện Có mấy nhân vật? gồm có những nhân vật nào?+ Ba chú lợn nhỏ cùng nhau làm nghề gì?+ Lợn Hồng xây nhà bằng gì?+ Lợn trắng xây nhà bằng gì?, lợn đen xây nhà bằng gì?+ Điều gì đã xảy ra khi Hồ vằn đến?+ Ngôi nhà của lợn trắng, lợn đen bị làm sao?

			<ul style="list-style-type: none"> + Ngôi nhà của lợn hồng có bị Hổ vằn tấn công làm hỏng không? Vì sao? + Chúng ta học được điều gì từ chú lợn Hồng? - GD trẻ phải chăm chỉ, chịu khó và xây những ngôi nhà chắc chắn thì sẽ không bao giờ lo đồ và bị kẻ xấu tấn công. - Chuyển thể kịch bản. cho trẻ lên tàu lửa đi xem kịch rối. giáo dục về ATGT - Cho trẻ ổn định chỗ ngồi. cô diễn cho trẻ xem kịch hoặc video >Trò chơi: Lợn Hồng xây nhà - Cô chia lớp thành 3 nhóm và chia gạch cho trẻ cùng đóng vai chú lợn Hồng xây nhà. hết thời gian đội nào xây nào xây nhà chắc chắn hơn sẽ chiến thắng. * HĐ3. Kết thúc: - Cô nhận xét TD trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi với vòng thể dục. - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>(MT69)</p>	<p>- Biết chơi với vòng thể dục, biết dùng vòng để chơi tập thể dục thường xuyên để bảo vệ sức khỏe, biết hợp tác với cô giáo, đoàn kết với bạn bè.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, mỗi trẻ 1 vòng thể dục, vòng to của cô, 2 lọ hoa, đồ chơi quanh sân trường.</p>	<p>* HĐ1. NDTT. Chơi với vòng thể dục.</p> <p>- Cô đóng vai làm diễn viên xiếc biểu diễn lắc vòng. Sau đó trò chuyện cùng trẻ về chiếc vòng</p> <p>- Ai có nhận xét gì về chiếc vòng? Chiếc vòng có dạng hình gì? Giống nét gì đã học, giống chữ gì?</p> <p>+ Với chiếc vòng này các con sẽ chơi gì? cô tặng mỗi trẻ 1 vòng làm vô lăng lái xe, các con vừa làm nghề gì? giáo dục về ATGT.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ngôn ngữ, tăng vốn từ và trả lời câu hỏi rõ ràng, đúng trọng tâm. - Tích cực tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập thể dục nhịp điệu, cho trẻ chơi lăn vòng, xoay vòng, cho trẻ đứng bên trong vòng và di chuyển. - Chiếu vòng còn để cho cô cháu mình bật nhảy đây, các con đặt vòng xuống làm những chú ếch nhảy cùng cô nào. - Cô giáo dục trẻ. * HD2. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô gt luật chơi, cách chơi, cho trẻ bật qua các vòng lấy hoa về cho đội mình, sau bản nhạc đội nào lấy được nhiều hoa đội đó thắng. Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi. * HD3. Chơi tự do: Chơi những đồ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HD theo ý thích</p> <p>- Rèn kỹ năng 6 bước rửa tay - Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>(MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các bước rửa tay bằng xà phòng, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ thường xuyên rửa tay khi bẩn.. - Rèn sự khéo léo. Rèn kỹ năng rửa tay đúng 6 bước bằng xà phòng. - Tích cực hoạt động. Có ý thức sắp xếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bé rửa tay, vòi nước, xà phòng, khăn khô, đồ chơi ở các góc. 	<p>Chơi, HD theo ý thích</p> <p>* HD1. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.. * HD2. HĐCMB. Rèn kỹ năng 6 bước rửa tay - Cô cho trẻ vận động bài vũ điệu rửa tay, trò chuyện cùng trẻ về nd bài hát.. + Để bàn tay luôn sạch các con phải làm gì? + Các con có biết rửa tay như thế nào là đúng cách không? + Bạn nào biết cách rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước ko? - Cô mời trẻ (nếu trẻ biết) Cô nói cho trẻ biết 6 bước rửa tay bằng xà phòng, - Cô làm mẫu cho trẻ xem. - Cho trẻ mô phỏng cách rửa. - Cô cho trẻ thực hiện từng nhóm. Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát động viên hướng dẫn còn lúng túng cách rửa. + Chúng mình vừa làm gì? Bằng mấy cách

	đồ dùng đúng nơi quy định.		- Cô nhận xét TD và giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh sạch sẽ đôi bàn tay... * HD3. Chơi tự chọn.
--	----------------------------	--	---

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>- Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3</p> <p>(MT28)</p>	<p>- Biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng và nhận biết số 3.</p> <p>- Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1-1. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có</p>	<p>- Rổ nhựa, thẻ số 1,2,3, bác sĩ, ô, sắc xô, loa máy, nhạc,...</p>	<p>* HD1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Tập đếm”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, dẫn trẻ vào bài.</p> <p>*HD2. Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3</p> <p>*) Ôn số lượng trong phạm vi 1,2 .</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ làm theo hiệu lệnh của cô: Vỗ tay, dậm chân, lắc hông.. theo số lượng 1,2.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Tặng cho mỗi trẻ cờ và cho trẻ lên chọn thẻ số tương ứng với số cờ.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>*) Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3</p> <p>- Cô tặng rổ đồ dùng và thẻ số cho trẻ.</p>

	<p>chủ định cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú trong học tập. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu quý, kính trọng các nghề có ích.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ xem trong rổ có gì? - Cho trẻ xếp tất cả thẻ bác sĩ thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải. (không đếm) <ul style="list-style-type: none"> + Các con hãy xếp 2 cái ô dưới bác sĩ. Mỗi cái ô tương ứng với 1 bác sĩ + Gắn thẻ số 2. + Con có nhận xét gì về nhóm bác sĩ và nhóm ô. + Nhóm bác sĩ và nhóm ô như thế nào với nhau? - Cho trẻ thêm 1 cái ô và cho trẻ nhận xét, đếm <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm bác sĩ và nhóm ô như thế nào? + Bằng nhau cùng bằng mấy? (bằng 3) + Để chỉ số lượng 3 bác sĩ, 3 cái ô chúng mình dùng thẻ số mấy? (thẻ số 3) <p>(Cho cả lớp lấy thẻ số 3 đặt vào bên phải giữa nhóm nhóm bác sĩ và nhóm ô)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu số mới: Đây là số 3(cô đưa thẻ số 3 ra) - Cô đọc 1- 2 lần số 2 - Cô cho cả lớp đọc to số 3. - Tổ đọc, cá nhân trẻ đọc. - Cho trẻ cất dần nhóm sách và nhóm bút, vừa cất vừa đếm các nhóm số lượng. * Cho trẻ tìm các đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3 và đặt thẻ số tương ứng. - Cô và trẻ đếm và kiểm tra kết quả. <ul style="list-style-type: none"> + Con tìm được cái gì? + Có số lượng bằng mấy? + Vậy phải đặt thẻ số mấy? + Bạn tìm đúng chưa? <p>* Trò chơi luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Tạo nhóm:
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - TC2: Tai ai tinh - Cô gõ sắc xô cho trẻ nghe và đếm. Sau đó cô hỏi lại trẻ có bao nhiêu tiếng sắc xô. - TC3: Ai thông minh hơn - Cho trẻ bật qua 3 vòng, sau đó lên bảng dùng bút khoanh vào đối tượng có số lượng là 3. Cô nhận xét, khuyến khích, động viên và cho trẻ đổi thẻ. => Giáo dục trẻ: Ngoan ngoan, chào hỏi lễ phép.... *HD3.Kết thúc - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Nhật lá rụng và chơi với lá - Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>(MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhặt lá thu dọn vệ sinh vườn cỏ tích, biết chơi với lá. - Rèn kỹ năng giữ gìn môi trường sạch sẽ, biết thu gom lá và chơi với lá, kỹ năng tạo ra các sản phẩm từ lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng đựng giác, mỗi trẻ 1 rổ nhỏ, 1 dây sêu, đồ chơi sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. T/C. Gieo hạt. - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, cách ăn mặc. - Cô gt luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. *HD2.Nhặt lá rụng và chơi với lá. + Các con vừa chơi T/C gì? + Các con cho cô biết cô và các con đang ở đâu? + Vườn cỏ tích có những gì? Cây xanh, cỏ có tác dụng gì? +Trong vườn có gì đây? (lá rụng). + Các con cảm thấy ntn khi có nhiều lá rụng? + Các con làm gì để môi trường trở lên sạch sẽ hơn? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. - Cho trẻ thực hiện lấy rổ, nhặt lá vào rổ,. - Trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn, động viên trẻ

	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		- Nhật xong cô tập chung trẻ lại, cho trẻ nhận xét khu vườn vừa dọn xong. + Các con vừa làm gì? + Giờ Con cảm thấy ntn khi vườn cỏ tích sạch sẽ? + Với những chiếc lá vừa nhặt được các bạn sẽ chơi gì? - Cho trẻ chơi cùng lá, như xâu vòng, xếp hình... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết vsmt... * HĐ3. Chơi tự do.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ theo ý thích. - Lao động, dọn vệ sinh lớp học.- Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần. - TC: Bé khéo (MT80)	- Biết lao động, sắp xếp đồ dùng đúng vị trí, Biết nhận xét mình và bạn. - Kỹ năng sắp xếp, lau dọn. Phát triển ngôn ngữ, nhận xét mình và bạn. - Biết giúp đỡ cô dọn lớp học. Biết nhận ra lỗi và hứa sửa lỗi.	- Đồ dùng lau dọn: Khăn ướt, chổi,..Cờ, Bé ngoan đủ với số trẻ.	Chơi, HĐ theo ý thích. TC: Bé khéo - Cô nhắc luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ1.Lao động, dọn vệ sinh lớp học. - Cô cho trẻ quan sát lớp học và nhận xét. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ và hướng dẫn cách thực hiện. - Cho trẻ dọn VS lau đồ chơi, tủ đồ chơi và sắp xếp gọn gàng. * HĐ2.Nêu gương cuối ngày. * HĐ3.Nêu gương cuối tuần - Cô cùng trẻ hát bài”Cả tuần đều ngoan”. - Cả tuần ngoan các con sẽ được thưởng gì? - Các bạn ntn thì được cô tặng phiếu bé ngoan? - Cô củng cố lại tiêu chuẩn bé ngoan, bé chăm và bé sạch. - Cho trẻ trong tổ tự nhận bé ngoan, nhận xét bạn trong tổ đã ngoan hay chưa. - Cô kiểm tra cờ của trẻ và phát phiếu bé ngoan cho trẻ xứng đáng.

			<p>-Hỏi trẻ cảm nghĩ khi được nhận bé ngoan. -Cô gọi những trẻ chưa được nhận bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sẽ sửa lỗi.Cô phát bé ngoan bổ sung. *Chơi tự chọn</p>
--	--	--	---