

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Một số phương tiện giao thông (Từ 24/03 đến 28/03)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu Hà

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - trò chuyện:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện với cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng còi của 1 số PTGT đường hàng không. - Có kỹ năng giao tiếp với cô và những người xung quanh. - Thích thú khi được kể về những phương tiện giao thông đường hàng không mà mình biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh, tài liệu về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, sau đó cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, gắn ký hiệu. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. * Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Anh phi công ơi”, và trò chuyện cùng trẻ. + Một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. + Một số đặc điểm đặc trưng của PTGT đường hàng không. + Phạm vi hoạt động của PTGT đường hàng không. + Tác dụng và sự cần thiết của PTGT đường bộ với đời sống của con người. + Một số quy tắc, hành vi tốt khi tham gia giao thông bằng PTGT đường hàng không. - Giáo dục trẻ: Có ý thức khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn trên máy bay, không quay ngang, chấp hành đúng luật an toàn giao thông đường hàng không.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 2 hàng dọc. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm. - Động tác hô hấp: Làm tiếng còi tàu.

	<p>các động tác theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hành các động tác, kỹ năng vận động và thực hiện theo hiệu lệnh.</p> <p>- Hứng thú thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>nhạc quốc ca, nhạc theo chủ đề.</p>	<p>- Động tác tay: 2 tay ra ngang gập trước ngực.</p> <p>- Động tác Bụng (Lườn): Tay chống hông, quay người sang 2 bên.</p> <p>- Động tác chân: Hai tay chống hông, một chân ra trước khụy gối.</p> <p>- Động tác bật. Bật luân phiên.</p> <p>* Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- TDKN: Ném trúng đích nằm ngang.</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p>	<p>- Biết tên vận động, thực hiện vận động đúng kỹ thuật, biết chơi trò chơi đúng CCLC.</p> <p>- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn, yêu thích tập luyện thể dục thể thao.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ thoáng mát và an toàn, nhạc, xắc xô, túi cát, bóng,...</p>	<p>*HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Chào mừng các bé lớp 3TD đến với hội thi: Bé khỏe bé khéo ngày hôm nay.</p> <p>- Giới thiệu 2 đội tham gia và 3 phần thi.</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>*HD 2: Trọng tâm.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh.</p> <p>* Phần 1: Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm theo nhạc.</p> <p>+ Tay (2x4): Hai tay đưa ra phía trước, ngang tầm ngực, lên cao.</p> <p>+ Lườn (2x4): 2 tay đưa lên cao, lần lượt nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân (4x4): Khụy gối đồng thời đưa 2 tay sang ngang, ra trước.</p> <p>+ Bật (4x4): Bật tách, chụm.</p> <p>* Phần 2: Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang.</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện.</p> <p>+ Lần 1: Làm mẫu và không phân tích động tác.</p> <p>+ Lần 2: Làm mẫu vừa phân tích động tác.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập, hỏi trẻ tên vận động. - Cho cả lớp nhận xét 2 bạn vừa lên tập. - Trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai (nếu có). - Lần lượt trẻ lên thực hiện. - 2 đội thi đua thực hiện. - Cùng cố động tác. - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động. * Phần 3: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân,... * HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Bé dạo chơi quan sát thời tiết. + Trò chơi: Trời nắng trời mưa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm thời tiết trong ngày, biết chơi trò chơi đúng cách chơi luật chơi. - Phát triển khả năng quan sát và ngôn ngữ của trẻ thông qua câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, biết chấp hành luật lệ an toàn khi tham gia giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát và an toàn, đồ chơi trên sân trường,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo thú vui cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HD 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HD 2: HĐCMD: Bé dạo chơi quan sát thời tiết. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Đi chơi", cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về chủ đề,.. + Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? + Bầu trời hôm nay như thế nào? + Gió làm sao? + Nắng như thế nào? + Đó là biểu hiện của thời tiết mùa gì?

	thông đường hàng không.		<ul style="list-style-type: none"> + Các con cảm thấy thế nào khi thời tiết như vậy? + Chúng mình cần phải làm gì để giữ gìn sức khỏe? - Cô giáo dạy trẻ: Ăn mặc phù hợp thời tiết để giữ gìn sức khỏe, khi tham gia giao thông ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, chấp hành đúng luật an toàn giao thông hàng không,... *HD 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HĐ góc: (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chơi ở các góc, đồ chơi và cách chơi ở từng góc chơi. - Biết cách chơi với từng đồ chơi, trò chơi, chơi đoàn kết. - Chơi đoàn kết ở các góc chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, các góc chơi, đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, kí hiệu, bảng kí hiệu,... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú. - Trò chuyện: + Các con đang học chủ đề gì? + Kể tên những PTGT đường bộ mà con biết? + Khi ngồi trên các PTGT đó các con nhớ điều gì? - Hôm nay các con sẽ hoạt động góc với vào chủ đề: "Bé với một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không". *HD 2: Trọng tâm. - Trò chuyện, thỏa thuận vai chơi: + Ai muốn xây lán để xe, xây đường giao thông xin mời vào góc xây dựng? + Bạn nào muốn làm các cô bác bán xe, nấu ăn cho bác tài xế hãy vào góc phân vai? + Ai thích trở thành ca sĩ hát về các PTGT xin mời vào góc âm nhạc. + Bạn nào yêu thích trồng cây xanh giúp các cô chú công nhân trồng cây ven đường giao thông nhanh chân vào góc thiên nhiên? + Các bạn vừa chơi vừa học với các loại xe quen thuộc hãy vào góc học tập? + Khi chơi với đồ chơi các con chơi như thế nào? + Chơi với bạn các con chơi như thế nào ?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ chơi thể vai chơi sáng tạo), cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. + Góc xây dựng: Xây sân ga, xây đường giao thông. + Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại PTGT. + Góc học tập: Xem lô tô, thơ, truyện về 1 số PTGT . + Góc âm nhạc: Hát múa, chơi với nhạc cụ. .. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. - Cô nhận xét, tuyên dương. *HD 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ hát bài: "Cát đồ chơi" và cho trẻ cất đồ chơi vào đúng chỗ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Giờ ăn - ngủ - vệ sinh:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện nhu cầu bằng lời nói, biết gọi tên món ăn, lợi ích của việc ăn uống, ngủ đủ giấc,... - Kỹ năng sử dụng bát thìa đúng cách, thói quen vệ sinh,... - Trẻ vui vẻ, thoải mái hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng. - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt,... 	<ul style="list-style-type: none"> * GIỜ ĂN: - Trước khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh. * GIỜ NGỦ: + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không?

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra. + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. <p>* VỆ SINH CÁ NHÂN CHO TRẺ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HĐ theo ý thích: Đọc các bài thơ trong chủ đề. + Trò chơi: Chi chi chành chành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Biết chấp hành đúng luật an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, nhạc, hệ thống câu hỏi đàm thoại trong các bài thơ, đồ chơi ở các góc chơi,... 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ 1: Trò chơi: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. *HĐ 2: Bé đọc các bài thơ trong chủ đề. (Cô chú ý sửa phát âm L- N khi hỏi và cho trẻ trả lời nếu như có trong bài thơ) - Cô đọc tên lần lượt các bài thơ đã học trong chủ đề. - Cho cả lớp đọc và hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả trong các bài. + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ của ai sáng tác? - Cô lần đọc tên bài thơ. - Bây giờ cô và các con cùng nhau đọc bài thơ này nhé. - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần.

	giao thông đường hàng không.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa lỗi, động viên trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân lên đọc. - Cô khuyến khích viên trẻ đáp ứng kịp thời. - Sau khi đọc, cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. - Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, chấp hành đúng luật an toàn giao thông đường hàng không,... <p>*HD 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ đồ dùng đồ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động. 	- Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.

	- Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, mong muốn được cảm ơn.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh - trả trẻ:	- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn. - Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi. - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh.

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - Biểu diễn âm nhạc.</p>	<p>- Biết tên bài hát, thuộc và biểu diễn các bài hát, múa trong chủ đề. - Rèn kỹ năng biểu diễn, kỹ năng tự tin, thể hiện cảm xúc và vận động theo nhịp điệu bài hát. - Hứng thú tham gia biểu diễn, đoàn kết vui vẻ cùng bạn.</p>	<p>- Nhạc, sân khấu, dụng cụ âm nhạc, hoa cài,...</p>	<p>*HD 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các con thân yêu đến với chương trình “ Bé với an toàn giao thông ” tại lớp 3TD ngày hôm nay. - Đến với chương trình hôm nay xin chào đón 3 đội chơi: Đền xanh, đền đỏ và đền vàng. - Cô giới thiệu, dẫn dắt trẻ vào bài. *HD 2: Trọng tâm. - Đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay sẽ có những ca khúc rất hay, điệu múa đẹp đến từ các các đội gái xinh - trai đẹp của chúng ta, đầu tiên là bài hát gì nhỉ? - Xin mời các con đến với tiết mục hát múa “ Em đi qua ngã tư đường phố ” do các bạn Đền Xanh thể hiện. - Chúng ta hãy dành một tràng pháo tay thật lớn để cổ vũ cho các bạn nào! “ Nào mời anh lên tàu lửa chúng mình đi Đi đi khắp nơi mà không thích sao!”. - Đó chính là lời mời lên tàu lửa của các bạn nhỏ qua giai điệu vui tươi của bài hát “ Mời lên tàu lửa” qua sự thể hiện của tốp ca các bạn Đền Đỏ. Xin mời các con đến với bài hát: “Mời lên tàu lửa” nhé! - Cô giáo dạy em bài học giao thông, không đi bên trái em đi bên phải đường, đó là nội dung bài hát đi đường em nhớ của nhạc sĩ Hoàng văn Yến do tốp ca các bạn Đền Vàng thể hiện. - Vừa rồi chúng mình đã đến với rất nhiều phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt và bây giờ chúng ta cùng đến với tiếng hát của bạn Ngọc châu với ca khúc Em đi chơi thuyền cùng tốp múa phụ họa</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình ngày hôm nay cô có món quà tặng các con, đó là một ca khúc có tên gọi: Anh phi công ơi xin mời các con cùng lắng nghe nhé! - Đường em đi là đường bên phải, đường ngược lại là đường bên trái đó là ca khúc: Đường em đi sau đây xin mời các con cùng lắng nghe bạn Hải Đăng cùng tập ca biểu diễn. - Kết thúc chương trình văn nghệ Bé với ATGT ngày hôm nay các bạn lớp 3TD xin hứa sẽ chấp hành tốt luật lệ an toàn khi tham gia giao thông được thể hiện qua giai điệu vui tươi và ý nghĩa của bài hát: Chúng em với an toàn giao thông. - Sau đây xin mời tất cả các con cùng lên biểu diễn bài hát nào. - Xin một tràng vỗ tay thật lớn để chào mừng tất cả các bé lớp 3TD. <p>*HD 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình văn nghệ " Bé với an toàn giao thông' đến đây là kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại các bạn!
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Vẽ máy bay bằng phấn trên sân trường. + Trò chơi: Về đúng sân ga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một vài nét cơ bản để vẽ máy bay, biết chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn kỹ năng quan sát, luyện kỹ năng vẽ cho trẻ. Phát triển tư duy cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, biết tránh xa các 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát và an toàn, nhạc, xác xô, phấn, đồ chơi ngoài sân trường,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo thú vui cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. *HD 1: Trò chơi: Về đúng sân ga. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD 2: HĐCMD: Vẽ máy bay bằng phấn trên sân trường. - Cô cùng trẻ hát bài hát: Anh phi công ơi và trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài: + Các con vừa hát bài hát gì? + Ai đã nhìn thấy hay được đi máy bay rồi? + Tiếng máy bay như thế nào? + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?

	phương tiện giao thông khi đang hoạt động		<ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về máy bay? - Dẫn dắt vào bài: - Hỏi ý định trẻ vẽ như thế nào? Vẽ gì trước, vẽ gì sau? - Cô nhắc lại. - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung. - Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, chấp hành đúng luật an toàn giao thông đường thủy,... *HD 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HD theo ý thích: Bé gọi tên 1 số PTGT bằng tiếng anh. + Trò chơi: Tập làm phi công. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phát âm tên gọi 1 số PTGT bằng tiếng anh, chơi trò chơi đúng cách. - Rèn kỹ năng nghe cho trẻ, kỹ năng phát âm chính xác từ vựng tiếng anh. - Hứng thú học tham gia học cùng cô và bạn. Chấp hành tốt luật an toàn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngoại ngữ, nhạc, máy tính, đồ chơi ở các góc chơi,... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Trò chơi: Tập làm phi công. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3lần. *HD 2: Bé gọi tên 1 số PTGT bằng tiếng anh. - Cô giới thiệu bài. - Cho trẻ xem video về một số tên gọi PTGT. - Cho trẻ phát âm: + Bicycle: Xe đạp. + Motorbike: Xe máy. + Car: Xe hơi. + Train: Tàu hỏa. + Ship: Tàu thủy. + Sailboat: Thuyền buồm. + Plane: Máy bay. - Cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô nói nghĩa tiếng việt, trẻ phát âm tiếng anh và ngược lại.

			<ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, chấp hành đúng luật an toàn giao thông đường hàng không,... <p>*HD 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng trẻ vào trong góc chơi trẻ thích, bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - Xếp xen kẽ 1-1.	- Biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp. Biết chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp xen kẽ 1.1, phát triển tư duy cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, giáo dục trẻ chấp hành tốt quy định của luật an toàn giao thông đường hàng không.	- Nhạc, xác xô, hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, đồ dùng xung quanh lớp,...	*HD 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các bạn nhỏ lớp 3TD đến với sân chơi toán học ngày hôm nay. - Trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô đưa bức tranh ra cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cô hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? trong tranh có gì? + Các con thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh này ntn? có đẹp không? + Xe máy và mũ bảo hiểm được xếp như thế nào? - Các con ạ! Có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật hay các hình khác nhau, để hiểu hơn thì hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1 nhé! *HD 2: Trọng tâm. - Cô cho trẻ lên nhận rõ đồ dùng của mình và về chỗ ngồi. - Bây giờ các con chú ý quan sát cô xếp mẫu nhé. - Với các hình học này cô sẽ xếp xen kẽ 1 hình tròn rồi đến 1 hình tam giác,... cho đến khi xếp hết, cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất là đẹp. + Các con có muốn trở tài xếp như thế này không? - Trẻ thực hiện: Cô yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình tam giác lên tay. + Hình tròn màu gì? + Hình tam giác màu gì? - Bây giờ các con hãy xếp 1 hình tròn đến 1 hình tam giác, cứ xếp như vậy đến hết,... (mỗi hình 3 cái) - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có). + Các con đã xếp được gì nào? + Con xếp như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> + Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào? - Cách xếp như vậy là xếp xen kẽ 1-1 (1 đối tượng này rồi đến 1 đối tượng khác rồi lặp lại đối tượng này đến đối tượng khác). - Cô cho trẻ xếp xen kẽ hình vuông và hình chữ nhật. - Tương tự cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích. - Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ xếp. - Cho trẻ tìm đồ dùng xung quanh lớp để xếp theo cách xếp xen kẽ. *Luyện tập. + Trò chơi 1: Ai nhanh ai khéo. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Bé thiết kế máy bay. (Steam) + Trò chơi: Tổ nào giỏi nhất. 	<p>* CÁC THÀNH TỐ STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của máy bay, biết các nguyên liệu để thiết kế máy bay trực thăng. - Công nghệ: Biết sử dụng các nguyên vật liệu: Kéo, băng dính 2 mặt, cốc giấy, giấy màu, dây chun, bút chì, chai nhựa,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Sạch sẽ thoáng mát và an toàn, nhạc, xác xô, kéo, băng dính 2 mặt, cốc giấy, giấy màu, dây chun, bút chì, chai nhựa,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. *HD 1: Trò chơi: Tổ nào giỏi nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD 2: HĐCMD: Thiết kế máy bay. * Bước 1: Hỏi : Hát bài hát “Anh phi công ơi” + Công việc của anh phi công là gì? + Các con đã được nhìn thấy máy bay trực thăng bao giờ chưa? + Con biết loại máy bay nào? + Các con có muốn tự tay thiết kế ra chiếc máy bay trực thăng không?

	<p>chun, bút chì, chai nhựa,...</p> <p>- Kỹ thuật: Quá trình sử dụng các nguyên vật liệu để thiết kế máy bay theo đúng quy trình.</p> <p>- Nghệ thuật: Lắp ghép, cắt dính, trang trí làm đẹp máy bay trực thăng.</p> <p>- Toán học: Hình học, số lượng.</p> <p>- Biết tên gọi, đặc điểm của máy bay, biết các nguyên liệu để làm máy bay, biết chơi trò chơi đúng CCLC.</p> <p>- Kỹ năng quan sát, hợp tác, làm việc nhóm và chia sẻ, kỹ năng giao tiếp, tự duy cho trẻ.</p> <p>- Hứng tham gia các hoạt động, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong hoạt động</p>		<p>* Bước 2: Tưởng tượng.</p> <p>- Cô cho trẻ về các nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận cách làm máy bay trực thăng.</p> <p>- Nhóm trưởng của các nhóm lên lấy đồ dùng về nhóm của mình nào.</p> <p>+ Chúng mình cùng nghĩ xem sẽ làm chiếc máy bay có hình dáng như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ làm gì với những nguyên liệu đó?</p> <p>+ Trong khi làm chúng mình sẽ sử dụng dụng cụ gì?</p> <p>+ Con sẽ trang trí như thế nào cho chiếc máy bay trực thăng thêm đẹp?</p> <p>* Bước 3: Thiết kế.</p> <p>- Vừa rồi, cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế máy bay trực thăng của nhóm mình.</p> <p>- Bây giờ, các nhóm sẽ cùng ngồi lại và cử ra 1 bạn vẽ bản thiết kế về ý tưởng của nhóm mình nhé.</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</p> <p>* Bước 4: Chế tạo.</p> <p>- Bản thiết kế của các nhóm đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những chiếc máy bay trực thăng từ những chiếc cốc giấy chưa nào?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế của từng nhóm.</p> <p>+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào?</p> <p>+ Ai là nhóm trưởng?</p> <p>- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi gặp khó khăn.</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Đây là bộ phận nào của máy bay trực thăng?</p> <p>+ Con sẽ làm cánh máy bay như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình trang trí gì cho máy bay nhỉ?</p> <p>+ Nhóm các con có gặp khó khăn gì không?</p> <p>+ Có nhóm nào thiết kế xong chưa?</p> <p>* Bước 5: Thử nghiệm.</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và hỏi trẻ: + Nhóm của con đã làm được gì đây? + Các con đã thiết kế như thế nào? + Con thấy các bộ phận đã được gắn cân đối và chắc chắn chưa? + Các con có hài lòng với thiết kế của nhóm mình không? + Các con có muốn thay đổi gì không? <p>=> Cô giáo dục trẻ! Từ những chiếc cốc giấy đơn giản, quen thuộc trong cuộc sống sau khi sử dụng xong chúng ta không được bỏ đi mà hãy tận dụng để tạo ra những món đồ chơi vô cùng đặc biệt nhé. Như vậy, chúng ta vừa tiết kiệm, vừa không lãng phí và bảo vệ môi trường.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi dưới sân trường, cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HĐ theo ý thích: Bé giải một số câu đố trong chủ đề. + Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của các PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải câu đố, chơi đúng luật chơi, cách chơi các trò chơi. - Phát triển tai nghe, khả năng tư duy, phán đoán. - Tích cực, vui vẻ tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của các PTGT. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. *HD 2: Bé giải một số câu đố trong chủ đề. - Sau mỗi câu trả lời, cho trẻ quan sát tranh một số PTGT và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm,... - Cô đọc câu đố về một số loại PTGT và cho trẻ đoán. - Cô gợi ý để trẻ trả lời đúng câu hỏi. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, chấp hành đúng luật an toàn giao thông đường hàng không,... *HD 3: Chơi tự chọn. - Cô hướng trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ đồ dùng đồ chơi.

			- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: - Truyện: Xe Lu và xe Ca. (MT50)</p>	<p>- Nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện. Biết chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Hào hứng, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Tranh truyện, máy tính, một số đồ chơi, nhạc,...</p>	<p>*HD 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các con đến với chương trình " Những câu chuyện thú vị" ngày hôm nay. - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt trẻ vào bài. - Các con ơi! Có một câu chuyện rất hay kể về các PTGT mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe. Muốn biết câu chuyện đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện: “Xe lu và xe ca” nhé! *HD 2: Trọng tâm. - Cô giới thiệu tên truyện và kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với điệu bộ cử chỉ minh họa. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa. - Giảng nội dung, đàm thoại. Hỏi trẻ: + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì ? + Câu chuyện nói về điều gì? - Giảng nội dung: Câu truyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng - Đàm thoại: + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Xe lu có dáng vẻ như thế nào? + Xe lu đi như thế nào? + Xe nào đi nhanh? + Thấy xe lu như vậy, xe ca đã chế nhạo như thế nào? + Khi đi qua đoạn đường hỏng ai đã giúp xe ca đi lại được dễ dàng?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Qua câu chuyện các con học tập ai? Tại sao? - Cô giáo dạy trẻ: Chúng mình phải học tập bạn xe lu tốt bụng biết yêu thương, giúp đỡ các bạn và mọi người xung quanh. - Lần 3: Cho trẻ nghe và xem cô diễn rối. *Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô giáo dạy trẻ: Khi tham gia giao thông ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, chấp hành đúng luật an toàn giao thông đường hàng không,... *HĐ 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Chơi với giấy. + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với giấy theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn kỹ năng quan sát, sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển sự sáng tạo cho trẻ khi chơi. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, luôn có ý thức chấp hành tốt luật giao thông đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát và an toàn, nhạc, xác xô, giấy, đồ chơi ngoài sân trường,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. *HĐ 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HĐ 2: HĐCMD: Chơi với giấy. - Cô cho trẻ quan sát tờ giấy, cho trẻ nhận xét về đặc điểm của tờ giấy. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về tờ giấy này? + Các con sẽ chơi được gì với tờ giấy này? - Cho trẻ chơi với giấy: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp sân ga. + Làm ống nhòm. + Làm quạt.

			<ul style="list-style-type: none"> + Gấp máy bay. + Ném bóng,... - Cho trẻ chơi, mỗi lần chơi cô sẽ hỏi trẻ con sẽ chơi gì tiếp theo,... - Cô bao quát, khích lệ trẻ chơi và xử lý tình huống (nếu có). <p>=> Giáo dục trẻ: Luôn chấp hành tốt các quy định của luật an toàn giao thông, luôn có ý thức chấp hành tốt luật giao thông đường hàng không.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HĐ theo ý thích: Hát các bài hát trong chủ đề. + Trò chơi: Lộn cầu vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên các bài hát, tên tác giả, thuộc các bài hát trong chủ đề và hiểu nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, hát rõ lời, tự tin lên hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, giáo dục trẻ luôn chấp hành tốt các quy định về luật an toàn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên game, CCLC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD 2: Hát các bài hát trong chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về các loại PTGT trong chủ đề, hỏi trẻ: + Các con được đi học bằng PTGT nào? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô giới thiệu lần lượt như tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ nghe 2 lần, học nội dung. - Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô hỏi tên trẻ từng bài hát, tên tác giả. - Cho cả lớp hát lại 1 lần. - Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, chấp hành đúng luật an toàn giao thông đường hàng không,... *HD 3: Chơi tự chọn.

			<ul style="list-style-type: none">- Cô bé mẹo trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao chim trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ đồ dùng đồ chơi.- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không.</p>	<p>- Biết đặc điểm nổi bật, nguyên tắc hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường hàng không. Biết chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ. Kỹ năng so sánh, nhận xét, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. - Tích cực tham gia học cùng cô và bạn, giáo dục trẻ chấp hành tốt luật ATGT khi đi trên các phương tiện giao.</p>	<p>- Tranh ảnh, lô tô về PTGT đường hàng không, và một số phương tiện giao thông khác. Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết, anh phi công ơi,...</p>	<p>*HD 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết” + Các con vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát có nhắc đến những phương tiện gì? + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? + Ngoài máy bay ra các con còn biết PTGT đường hàng không nào nữa? (Máy bay trực thăng, máy bay chiến đấu, khinh khí cầu...) - Để biết thêm về những phương tiện đường hàng không, hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không nhé!</p> <p>*HD 2: Trọng tâm. - Cô đọc cô đọc: Chẳng phải chim Mà có cánh Chờ hành khách Đến mọi nơi Giữa mây trời Trông óng ả. Đó bé là cái gì? (Là máy bay)</p> <p>* Quan sát máy bay: - Cô cho lớp xem một đoạn phim về máy bay. + Trong đoạn phim vừa rồi có gì các con? (máy bay bay trên bầu trời). + Máy bay có cấu tạo như thế nào? (to lớn, có đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, có cánh, và bánh xe). + Máy bay được làm bằng gì nào? (Làm bằng sắt)</p>

		<p>+ Máy bay bay được là nhờ đâu? (nhờ có động cơ, đốt cháy nhiên liệu, có người lái).</p> <p>+ Máy bay dùng để làm gì? (để chở người, chở hàng hóa).</p> <p>+ Người điều khiển gọi là gì? (Phi công).</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: “Anh phi công ơi”</p> <p>=> Cô khái quát: Máy bay dân dụng được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác.</p> <p>* Quan sát Khinh khí cầu:</p> <p>- Cho trẻ xem tranh:</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: khinh khí cầu.</p> <p>+ Các con có biết vì sao gọi là khinh khí cầu không?</p> <p>- Bởi vì, khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay đấy các con ạ.</p> <p>+ Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? (1 quả bóng khổng lồ).</p> <p>+ Khinh khí cầu dùng để làm gì?(để chở người và dùng để trang trí trong các sự kiện lớn)</p> <p>+ Khinh khí cầu di chuyển được nhờ đâu? (nhờ lực đẩy).</p> <p>=> Cô khái quát lại: Khinh khí cầu có cấu tạo là một quả cầu to bên trên và một chiếc giỏ bên dưới, bay được là nhờ bơm khí vào và nhờ lực đẩy, dùng để chở khách tham quan hay dùng trang trí trong các lễ hội lớn.</p> <p>- Cho trẻ xem video về khinh khí cầu.</p> <p>* So sánh: Máy bay và Khinh khí cầu.</p> <p>+ Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường hàng không, dùng để chở người.</p> <p>+ Khác nhau: Máy bay: Chở người và hàng hóa đi khắp nơi, có động cơ.</p>
--	--	--

		<p>Khinh khí cầu: là 1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới, còn dùng trang trí trong các lễ hội.</p> <p>*Mở rộng: Ngoài các PTGT đường hàng không mà chúng mình vừa tìm hiểu các con còn biết thêm những phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa?</p> <p>(Tên lửa, máy bay trực thăng, máy bay không người lái,...)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không, phải thắt dây an toàn và nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng nhé.</p> <p>* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất.</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ có các hình ảnh của một số PTGT. Nhiệm vụ của 2 đội là sẽ bật qua suối và lên các hình ảnh PTGT theo yêu cầu của cô về rô của đội mình.</p> <p>- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào lấy đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*HD 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi ngoài trời: Xếp máy bay từ những nguyên liệu tự nhiên.</p> <p>+ Trò chơi: Đội nào nhanh nhất.</p>	<p>- Biết xếp máy bay từ những nguyên liệu có trong tự nhiên như: sỏi đá, lá cây,...biết chơi trò chơi đúng CCLC.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát và an toàn, nhạc, xúc xô, sỏi đá, lá cây,..., đồ chơi ngoài sân trường,...</p>	<p>- Ổn định, thu hút, tạo thú vui cho trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</p> <p>*HD 1: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*HD 2: HĐCMD: Xếp máy bay từ những nguyên liệu tự nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi” và trò chuyện:</p> <p>+ Các con hát vừa hát về phương tiện gì?</p>

	<p>duy, phát triển trí tưởng tượng ở trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, biết thực hiện một số quy định khi ngồi trên máy bay. 		<ul style="list-style-type: none"> + Ai đã được đi máy bay rồi? + Bạn nào có nhận xét gì về máy bay? + Máy bay là PTGT đường gì? - Cô dẫn dắt vào bài và cho trẻ quan sát, nhận xét về phương tiện giao thông đường hàng không mà cô đã xếp sẵn: - Trò chuyện về các nguyên liệu dùng để xếp máy bay. + Trong rô của cô có những gì? + Sỏi, đá, lá cây,... dùng để làm gì? + Các con có muốn xếp máy bay không? - Để xếp được chúng mình cùng quan sát cô xếp mẫu nhé. - Cô làm mẫu. - Cho trẻ lên lấy nguyên liệu về tổ xếp. - Cô động viên, khuyến khích trẻ xếp, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, chấp hành đúng luật an toàn giao thông đường hàng không,... *HD 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HD theo ý thích: LĐVS - Nêu gương cuối tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình. - Rèn luyện kỹ năng lao động của trẻ. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú. - Trò chơi: Đèn tín hiệu. - Cô trò chuyện cùng trẻ với trẻ về các đèn giao thông. *HD 2: Trọng tâm. + Lao động vệ sinh lớp học. - Chia trẻ thành nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. + Nêu gương cuối ngày.

		<p>+ Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề Giao thông. các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Nhận xét và tặng bé ngoan - Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cho 1 số cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. - Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề <p>* Chơi tự chọn: Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* HD 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương động viên trẻ.
--	--	--

