

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Đón trẻ- trò chuyện</p>	<p>- Biết đến lớp chào cô, chào các bạn, biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định, biết các hiện tượng thời tiết, đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm, nhận biết sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm thời tiết của các mùa, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, Rèn một số kỹ năng ứng phó với những biến đổi thời tiết. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu quý và bảo vệ thiên nhiên, biết ứng phó với những biến đổi thời tiết.</p>	<p>- Mở cửa thông thoáng, mở nhạc theo chủ đề - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm</p>	<p>* Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Giáo viên trao đổi tình hình của trẻ trên lớp với cha mẹ trẻ *Trò chuyện - Gọi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. - Trò chuyện, kể tên các hiện tượng tự nhiên và các mùa trong năm. - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các hiện tượng tự nhiên và các mùa trong năm. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, hiện tượng thời tiết của các mùa trong năm. - Những dấu hiệu nổi bật của mùa, sự thay đổi qua các mùa. - Ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người (ăn uống, mặc, hoạt động), con vật, cây cối... - Cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cách ứng phó với những biến đổi của thời tiết. -> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ thiên, biết giữ gìn, vệ sinh cá nhân, môi trường xanh,...</i></p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Thể dục sáng...</p>	<p>- Biết sáng thứ 2 hàng tuần thực hiện nghi thức chào cờ, biết đứng nghiêm trang, nghe hát quốc ca trong niềm tự hào. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nghe và hát rõ lời bài hát. Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Hào hứng khi được hát quốc ca. Tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Nhạc quốc ca, Nhạc khởi động</p>	<p>* Chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca</p> <p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động: BTPTC : Tập theo lời ca: Nắng sớm</p> <p>- Động tác : Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay ra ngang gấp trước ngực</p> <p>+ Bụng: Tay chống hông quay người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khuyu gối</p> <p>+ Bật: bật chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>

	để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam: + Khám phá Gió	* Khoa học: Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo .. Biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, điều...) và cách hoạt động của chúng. * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió: Điều, quạt giấy, chong chóng...	- Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động. trẻ chơi trên thảm cỏ có bóng râm. - Đồ dùng của trẻ: + Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá cờ, thanh gỗ, viên gạch nhựa, lá khô, lá tươi, cánh hoa + Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, ống hút...	HD1.Gây hứng thú <i>B1. Gắn kết</i> - Cô cho trẻ cùng ra sân đi dạo trên sân trường. - Tạo bối cảnh: Tìm kiếm những vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường. (Khăn, cờ, lá cây, tóc ...). - Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ: + Theo con điều gì khiến khăn, lá cờ, lá cây... bay được? + Điều gì khiến con nghĩ là gió giúp những vật đó bay được? + Gió từ đâu đến? + Gió có hình dạng như thế nào nhỉ? Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về gió nhé. HD2.Trọng tâm <i>B2. Khám phá</i> - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại. - Trẻ khám phá về gió: + Gió đến từ đâu qua thí nghiệm với nước (trẻ nhúng ngón tay vào nước và đưa lên + Con đang khám phá điều gì? + Con làm bằng cách nào? + Con dùng cái gì để xác định hướng gió? có cách nào nữa không? gió cảm nhận phía nào của ngón tay mát hơn là gió thổi đến từ phía đó, dải dây/giấy, túi nilon...đưa ra gió xem bay về phía nào.... (tìm ra hướng gió) + Âm thanh của gió qua các hoạt động khám phá tiếng gió khi đi qua các vật khác nhau: Lá cây khô, lá cờ, chuông gió...

	<p>* Kỹ thuật: Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm điều, quạt giấy, chong chóng.</p> <p>* Nghệ Thuật: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.</p> <p>* Toán học: Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian</p> <p>- Biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo. Biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động</p>		<p>+ Những gì bay được trong gió qua hoạt động khám phá với các nguyên vật liệu (lá khô, lá tươi, lego, thanh gỗ, dải dây, túi nilon, cánh hoa....)</p> <p>- Trẻ ghi chép, thu thập thông tin vào bảng ghi chép:</p> <p>+ Vật bay -không bay.</p> <p>+ Những cách xác định hướng gió.</p> <p>+ Những cách để nghe được tiếng gió?</p> <p>+ Những cách tạo ra gió.</p> <p>+ Con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Làm thế nào mà chúng ta có nhìn và nghe được gió?</p> <p>+ Con nghe thấy tiếng gì?</p> <p>+ Không biết khi gió thổi mạnh hơn thì tiếng gió thế nào nhỉ?</p> <p>+ Theo các con chúng ta có thể tạo được ra gió không?</p> <p><i>B3. Giải thích</i></p> <p>- Cô cho các nhóm chia sẻ về những gì mà mình khám phá được.</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về hiện tượng gió.</p> <p>- Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ (internet, ông bà bố mẹ, gọi mở 1 hoạt động khám phá tiếp theo...)</p> <p><i>B4. Áp dụng</i></p> <p>-Trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng.</p> <p>Nhóm 1: Thiết kế chong chóng.</p> <p>Nhóm 2: Làm quạt giấy</p> <p>Nhóm 3: Thổi màu theo các hướng tạo thành bức tranh</p> <p>- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm tạo ra gió hoặc hoạt động nhờ gió. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.</p> <p>- Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.</p> <p>- Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.</p> <p>HD3. Kết thúc</p> <p><i>B5. Đánh giá</i></p>
--	--	--	---

	<p>nhờ gió (chong chóng, dù, điều...) và cách hoạt động của chúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió: quạt giấy, chong chóng. Kỹ năng thu thập thông tin, kỹ năng hoạt động nhóm. - Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động, giao lưu, hợp tác và chia sẻ kinh nghiệm khi thực hiện. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến đóng góp, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn. - GV quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- In hình chiếc lá- T/C: Mèo đuổi chuột</p>	<p>- Biết thời tiết trong ngày, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, biết nhặt lá, biết tên lá và in hình chiếc lá, sáng tạo với những hình đã in</p>	<p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, sân bằng phẳng sạch sẽ</p> <p>- Rô đựng, phan, lá rụng ngoài sân</p>	<p>I.HĐ1. HĐCMD- In hình chiếc lá</p> <p>- Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình đang đi dạo ở đâu? + Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? + Đó là biểu hiện của thời tiết mùa gì? <p>- Các con nhìn xem sân trường của chúng mình như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tại sao những chiếc lá lại rụng

	<p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dọn vệ sinh, kỹ năng tô, đồ, phát triển, kích thích tư duy sáng tạo của trẻ</p> <p>- Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô, chơi đoàn kết với bạn bè.</p>		<p>- Muốn sân trường luôn sạch đẹp con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ cầm rô đi nhặt lá</p> <p>- Cô cho trẻ đếm và gọi tên những chiếc lá + Con có ý tưởng gì với những chiếc lá này?</p> <p>- Cô cho trẻ dùng phấn in những chiếc lá và sáng tạo với những chiếc lá vừa in (vẽ thêm chi tiết, tạo hình đám mây, ông mặt trời... vẽ thêm tạo thành đồ chơi...)</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nếu trẻ còn lúng túng</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>2.HĐ2. T/C: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại LCCC.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>3.HĐ3. Chơi tự do : Cô giới thiệu đồ chơi, cho trẻ lấy đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi hoạt động góc (MT69)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi</p> <p>- Các góc, biết chơi theo nhóm nhỏ, biết phối hợp các hoạt động trong góc chơi một cách nhịp nhàng và biết sử dụng một số đồ chơi thay thế đồ dùng vào quá trình chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề.</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây;</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh.</p>	<p>1.HĐ1. Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ chơi TC “ Trời nắng, trời mưa”.</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Trong trò chơi có nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?</p> <p>+ Mưa có tác dụng gì đối với con người và mọi vật?</p> <p>+ Khi ra ngoài trời mưa các con phải chú ý điều gì?</p> <p>=> Cô khái quát: Mưa cung cấp nước giúp cho các sinh hoạt của con người như: tắm, giặt, tưới cây.... và nước thì rất cần thiết đối với con người và các loài vật nên các con chớ vứt rác bừa bãi làm ảnh hưởng môi trường nước nhé. Khi trời mưa các con không nên ra ngoài, nếu phải ra ngoài thì phải mặc áo mưa, đội mũ, che ô... - Và chủ đề chơi của chúng mình hôm nay là về nước và các HTTN đấy.</p>

	<p>- Có kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, biết cách sử dụng đồ dùng vào quá trình chơi, biết thể hiện vai chơi một cách đơn giản và tự tin, biết phối hợp hành động chơi theo nhóm và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>+ Góc tạo hình: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, khăn lau.</p>	<p>2.HĐ2.Trọng tâm</p> <p>*Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Đã đến giờ chơi rồi, các bạn suy nghĩ xem hôm nay chúng mình sẽ chơi những góc chơi nào?</p> <p>=> Lớp mình có rất nhiều các góc chơi khác nhau, nhưng theo ý kiến của các bạn, hôm nay chúng mình sẽ chơi ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, thiên nhiên và học tập. Còn góc khác hôm sau cô cháu mình sẽ chơi nhé.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc phân vai?</p> <p>+ Với chủ đề này các con định chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ là bác cửa hàng trưởng? Ai sẽ là nhân viên bán hàng?</p> <p>+ Để cửa hàng đông khách, bán được nhiều hàng thì thái độ phục vụ của cô nhân viên phải làm sao?</p> <p>- Ai còn thích chơi góc phân vai nữa? Con sẽ chơi TC gì?</p> <p>+ Ai sẽ là mẹ? Đóng vai là mẹ con sẽ làm gì?</p> <p>+ Ai sẽ là bố? Ai là con?</p> <p>+ Hôm nay gia đình mình sẽ làm gì? ...</p> <p>=> Vậy ai thích chơi ở góc phân vai, lát nữa các bạn sẽ rủ nhau về góc chơi của mình nhé!.</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng?</p> <p>- Chúng mình sẽ cử ai là bác kỹ sư trưởng nhóm này?</p> <p>- Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì? (giao công việc cho mn, chỉ đạo, bao quát mọi người làm,)</p> <p>- Các bác công nhân phải làm sao? (Tuân thủ sự phân công của bác nhóm trưởng)</p> <p>- Ý tưởng xây dựng của các bạn hôm nay là gì?</p> <p>=> Lát nữa về góc , bác nhóm trưởng nhớ giao nhiệm vụ cho mọi người, các bác cùng nhau đoàn kết để làm ra công trình thật đẹp nhé!.</p> <p>* Góc học tập:</p>
--	--	---	---

		<p>+ Ai thích chơi góc học tập? + Ở góc học tập các bạn còn thích chơi gì nữa? + Ở góc này các bạn chú ý giữ trật tự, và giữ gìn sách nhé! * Góc tạo hình: + Bạn nào thích chơi ở góc tạo hình? + Ở góc này các con sẽ chơi gì nào? - Chúng mình hãy làm tranh tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau nhé! => Hôm nay cô đã bổ sung rất nhiều đồ dùng, nguyên vật liệu mới cho tất cả các góc chơi rồi. Cô tin rằng, mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho chúng mình những điều thú vị khác nhau đấy! Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát nước, thí nghiệm vật chìm vật nổi... * Giáo dục: - Để buổi chơi đạt kết quả tốt, khi về góc chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào? Khi chơi xong các con phải làm gì? => Chơi ngoan, đoàn kết, không tranh giành quăng ném đồ chơi, tuân thủ nội quy của các góc chơi đó. Sau khi chơi xong hãy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định nhé! - Cô xin chúc tất cả các con có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị. - Bây giờ xin mời các bé hãy nhẹ nhàng đi về góc chơi của mình.!</p> <p>* Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi</p>
--	--	---

		<p>sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. - Cô cho trẻ nhận xét các nhóm chơi <p>* Nhận xét quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ sang tham quan góc chơi, nhận xét các bạn chơi. + Chúng mình thấy góc XD, hôm nay các bác chơi như thế nào? Con thấy thái độ làm việc của các bạn ra sao? Có chăm chỉ không? Có bạn nào không tuân thủ góc chơi không?... + Ngoài góc xây dựng ra chúng mình thấy các bạn ở góc khác chơi như thế nào? - Các bạn có nhận xét gì về góc phân vai? Chúng mình đã đến mua hàng rồi, vậy thái độ phục vụ của các bác bán nước như thế nào? Các bạn góc xây dựng cũng đã sang ăn cỗ về rồi, chúng mình thấy nhà bạn có nấu được nhiều món ngon không? (Cô gợi ý để trẻ nhận xét đủ các góc chơi). <p>=> Cô nhận xét chung: Hôm nay cô thấy các bạn chơi rất vui. Góc tạo hình các bạn đã làm được rất nhiều sản phẩm đẹp sáng tạo... góc xây dựng đã xây được công trình ngôi nhà của bé rất đẹp, nhưng giờ sau các bạn sẽ làm việc tích cực hơn chút nữa nhé. Cửa hàng cũng đã biết bày nhiều các mặt hàng phong phú và đã bán rất đắt hàng. Các bạn chơi đóng vai cũng đã biết nấu nhiều các món ăn ngon đấy, nhưng hôm sau chúng mình có thể nấu thêm nhiều món ăn giàu dưỡng chất như...Cô thấy các bạn chơi rất đoàn kết, và đã biết liên kết các góc chơi với nhau...Các con sẽ tiếp tục phát huy vai chơi của mình trong những buổi chơi sau nhé!</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Giờ ăn- ngủ- vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. - Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân

			<ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>+ Rèn kỹ năng phân loại rác bảo vệ môi trường- Trò chơi: Nhảy như ếch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân loại rác hữu cơ, vô cơ, rác tái chế, biết tác hại của việc vứt rác bừa bãi - Rèn kỹ năng phân loại rác, kỹ năng giữ gìn vệ sinh môi trường - Có ý thức bảo vệ môi trường, hào hứng tham gia hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Rác các loại, video, 3 thùng đựng rác 	<p>Rèn kỹ năng phân loại rác bảo vệ môi trường</p> <p>1.HĐ1. Trò chơi: Nhảy như ếch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>2.HĐ2: Rèn kỹ năng phân loại rác bảo vệ môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về việc vứt rác bừa bãi - Cô trò chuyện với trẻ về video - Biết tác hại của việc vứt rác không đúng nơi quy định. - Cô nhắc nhở trẻ việc xả rác bừa bãi gây mất mỹ quan đô thị, gây ngập úng vào mùa mưa, gây phát sinh các dịch bệnh nguy hiểm. - Hỏi trẻ về cách phân loại rác <p>* Rác hữu cơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các loại rau, củ quả đã bị hỏng, thối... + Com/ canh/ thức ăn còn thừa hoặc bị thiu.... Các loại bã chè, bã cafe + Cỏ cây bị xén/ chặt bỏ, hoa rụng.... <p>* Rác vô cơ: Gạch/ đá, đồ sành/ sứ vỡ hoặc không còn giá trị sử dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ly/ cốc/ bình thủy tinh vỡ... + Các loại vỏ sò/ ốc, vỏ trứng... + Đồ da, đồ cao su, đồng hồ hỏng, băng đĩa nhạc, radio... không thể sử dụng.

			<ul style="list-style-type: none"> * Rác tái chế: Thùng carton, sách báo cũ. + Hộp giấy, bì thư, bìa thiệp đã qua sử dụng + Các loại vỏ lon nước ngọt/ lon bia/ vỏ hộp trà.... + Các loại ghế nhựa, thau/ chậu nhựa, quần áo và vải cũ.... - Không vứt rác bừa bãi ra nơi công cộng - Nhắc nhở người lớn, bạn bè cùng giữ vệ sinh chung - Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ còn lúng túng - Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ - Cô giáo dục trẻ <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. - nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan - Cờ 	<p style="text-align: center;"><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cùng trẻ vui văn nghệ

	<ul style="list-style-type: none"> + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn. 		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. 	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: + Dạy hát- Cho tôi đi làm mưa với- Nghe hát: Mưa rơi T/C: Nhảy cùng tiết tấu</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát. - Có kỹ năng nghe và ghi nhớ lời, nhạc bài hát, nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát. - Tích cực tham gia giờ học.</p>	<p>- Nhạc trò chơi dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ.</p>	<p>Dạy hát- Cho tôi đi làm mưa với Nghe hát: Mưa rơi T/C: Nhảy cùng tiết tấu 1.HĐ1. Gây hứng thú - Cho trẻ chơi trò chơi: Trời mưa - Khi trời mưa ta phải làm gì? - Mưa có ích lợi gì với cuộc sống? - Giáo dục: Giáo dục cho trẻ biết ích lợi của mưa với thiên nhiên, con người 2.HĐ 2: NDTT: Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa với”. - Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc + Các con vừa nghe bài hát gì? + Có ai thuộc bài hát này chưa hát cho cô và các bạn cùng nghe - Cô giới thiệu bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" do nhạc sỹ Hoàng Hà sáng tác. - Cô hát mẫu: Lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Con nghe bài hát và có cảm nhận giai điệu của bài hát như thế nào? Dạy trẻ hát: - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Tổ - nhóm - cá nhân trẻ hát thể hiện cùng đạo cụ - Cô chú ý nghe và sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ. - Khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi hát. - Hỏi lại trẻ tên bài hát Nghe hát Mưa rơi- Dân ca Xá - Cô giới thiệu bài hát Mưa rơi - Cô hát lần 1: Bằng lời, không nhạc và giảng nội dung bài hát</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe - Lần 3: kết hợp biểu diễn minh họa và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô. <p>Trò chơi âm nhạc: Nhảy cùng tiết tấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô động viên, khích lệ tất cả trẻ cùng chơi. <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Quan sát thời tiết- T/C: Trời nắng trời mưa</p>	<p>Kiến thức: Trẻ nhận biết và phân biệt được các hiện tượng thời tiết cơ bản như: nắng, mưa, gió, trời nhiều mây hoặc không có mây. Hiểu mối liên hệ giữa thời tiết và các hoạt động thường ngày (mặc quần áo, sử dụng ô, đội mũ,...).</p> <p>Kỹ năng: Phát triển kỹ năng quan sát trực tiếp thông qua các giác quan: nhìn (màu sắc, mây trời), nghe (âm thanh của gió hoặc mưa), cảm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Một hộp quà chứa các đồ vật như mũ, khăn, ô 	<p>1.HĐ1: HĐCMD- Quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, hôm nay cô nghe cô Gió nói rằng thời tiết ngoài trời đang rất thú vị, có rất nhiều điều đặc biệt để khám phá. Cô Gió đã gửi cho cô một món quà để tặng chúng mình. Các con có muốn biết món quà đó là gì không? Đó chính là một trò chơi: Trò chơi “Đoán thời tiết hôm nay”: - Cô giáo lần lượt lấy từng món đồ từ trong hộp, gợi ý trẻ đoán: <ul style="list-style-type: none"> + Một chiếc ô, các con nghĩ thời tiết sẽ như thế nào? + Một chiếc mũ, thời tiết thế nào nhỉ? + Một chiếc khăn quàng cổ, trời sẽ ra sao đây? Mùa đông đến thật rồi + Chúng mình có muốn ra ngoài xem hôm nay thời tiết thế nào không? - Vậy bây giờ chúng ta cùng ra ngoài khám phá thời tiết nhé! các con đã sẵn sàng chưa? - Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay nào? + Bầu trời hôm nay như thế nào? Có sáng hay âm u không? + Các con có thấy đám mây nào không? Mây có màu gì và trông giống hình gì? + Khi trời nhiều mây, các con nghĩ trời sẽ như thế nào? Có thể mưa không?

	<p>nhận (nóng, mát, gió thổi). Tăng khả năng diễn đạt, mô tả bằng lời nói thông qua việc trả lời câu hỏi và chia sẻ cảm nhận.</p> <p>Thái độ: Hình thành tình yêu thiên nhiên, thích thú khi quan sát và khám phá môi trường xung quanh. Học cách bảo vệ sức khỏe và thích nghi với các điều kiện thời tiết khác nhau (đội mũ, mang ô khi trời nắng hoặc mưa).</p>		<p>+ Nếu trời nắng, bầu trời sẽ ra sao? - Cô giáo dẫn trẻ đến một khu vực có bóng râm và ánh nắng xen kẽ. + Các con có thấy ánh sáng ở đây không? Khi ánh sáng chiếu qua lá cây, chúng ta thấy gì trên mặt đất? vì sao? Ngoài lá cây ra chúng ta còn thấy bóng của ai nữa? + Bóng của cô dài hay ngắn? Vì sao bóng lại thay đổi? + Khi trời nắng nếu chúng ta không đội mũ, nắng sẽ làm gì với làn da của mình? - Các con cảm nhận gió thổi không? Nếu không có gió, thời tiết sẽ như thế nào? + Lá cây hôm nay có điều gì khác biệt? Vì sao lại rung? + Khi trời có gió mạnh, các cây nhỏ sẽ như thế nào? + Các con có cảm thấy lá cây khô hay ướt? Điều này nói lên điều gì về thời tiết hôm nay? - Ngoài cây cối các con cùng quan sát xem có thấy con vật nào nữa không? Chúng đang làm gì? (Nếu trời nắng, chim thường bay ra ngoài. Nếu trời sắp mưa, có thể thấy kiến bò thành hàng) - Bây giờ chúng mình cùng nhắm mắt lại trong 10 giây và cảm nhận về thời tiết của ngày hôm nay sau đó hãy chia sẻ cùng cô nào? + Hôm nay chúng ta thấy bầu trời thế nào? + Trời có nắng/gió/mưa không? Các con thích điều gì nhất? + Theo con ngày mai thời tiết sẽ diễn ra như thế nào? - Thời tiết của ngày hôm nay, chúng ta nên mặc gì và chơi trò chơi gì sẽ phù hợp? + Chúng mình cần phải làm gì để giữ gìn sức khỏe? + Để thời tiết luôn trong lành các con phải làm gì để bảo vệ môi trường? - Cô giáo dạy trẻ: ăn mặc đúng, hợp thời tiết để giữ gìn sức khỏe bản thân; giữ môi trường xanh- sạch để không khí trong lành tránh gây ra sự biến đổi khí hậu...</p>
--	---	--	---

			<p>2.HĐ2: T/C: Trời nắng trời mưa - Cô cho cả lớp chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3.HĐ3. Chơi tự do : Cô giới thiệu các đồ chơi và cho trẻ chơi trên sân</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Bé tô màu tranh giỗ tổ Hùng Vương- T/C: Tay ai khỏe nhất</p>	<p>- Biết được ý nghĩa ngày giỗ tổ Hùng Vương, biết các hoạt động trong ngày lễ, biết lựa chọn màu và tô cho bức tranh thật đẹp</p> <p>- Rèn kỹ năng tô màu, phối màu, phát triển vận động tinh cho trẻ. Kỹ năng phát triển ngôn ngữ</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ bản sắc văn hóa của dân tộc</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 bức tranh khổ A4 về các hoạt động ngày giỗ tổ 10/3, sáp màu, bàn ghế</p>	<p>1.HĐ1.Trò chơi: Tay ai khỏe nhất - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>2.HĐ2. Bé tô màu tranh giỗ tổ Hùng Vương - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về ngày lễ giỗ tổ 10/3 - Cô trò chuyện cùng trẻ - Cô cho trẻ biết nguồn gốc và ý nghĩa ngày giỗ tổ - Cô cho trẻ biết những công việc mọi người thường làm trong ngày lễ - Cô đưa những bức tranh về hoạt động ngày lễ cho trẻ quan sát và nhận xét + Con muốn thực hiện tô màu bức tranh nào? tại sao? + Con sẽ tô màu gì? + Tô gì trước?</p> <p>- Cô cho trẻ lên chọn tranh và vẽ nhóm tô màu - Cô cho trẻ tô theo ý thích của trẻ. - Động viên, giúp đỡ những trẻ yếu, kém. - Sau khi trẻ tô xong cô cho trẻ treo tranh và nhận xét sản phẩm.</p> <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc. Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p>

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: + Toán: Đo dung tích 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo (MT36)	<ul style="list-style-type: none">- Biết đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo, biết đánh dấu vạch đo và gắn thẻ số tương ứng- Rèn kỹ năng múc nước, rót nước, kỹ năng đo, đọc kết quả đo- Trẻ tích cực tham gia hoạt động	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 2 chai to, nhỏ, ca đựng nước, phễu, băng dính chia vạch, thẻ số, đồ dùng của cô tương tự của trẻ	<p>2. Hoạt động học- Toán: Đo dung tích 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo</p> <p>1.HĐ1. Ôn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu Hội thi: “Nhà toán học thông thái”.- Tới tham dự cuộc thi hôm nay có sự tham gia của ba đội chơi: Đội mây xanh, đội mây trắng và đội mây hồng.- Hội thi “Nhà toán học thông thái” diễn ra gồm có 3 phần:<ul style="list-style-type: none">+ Phần thứ nhất: Phần thi: “Ai nhanh hơn”+ Phần thi thứ 2: Phần thi: “Tài năng”+ Phần thi thứ 3: Phần thi: “Chung sức” <p>2.HĐ2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Ôn thao tác đo dung tích một đối tượng.- Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: “Ai nhanh hơn”.- Các con ơi! Hội thi có chuẩn bị cho mỗi đội chơi 1 khay đồ dùng (1 lọ rỗng, nhiều chai nước suối, khăn lau tay). Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là làm sao cho cái lọ của đội mình đầy nước và đếm xem có bao nhiêu chai nước được đổ vào lọ.- Cô cho đại diện đội chơi lên nhận đồ dùng và trẻ về nhóm cùng thực hiện. Khi thực hiện xong cô hỏi kết quả từng đội- Đo dung tích 2 đối tượng bằng một đơn vị đo.- Cô giới thiệu phần thi thứ 2: “Tài năng”.- Ở phần thi này các con phải thực hiện đo dung tích 2 đối tượng bằng một đơn vị đo.- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo.- Cô sẽ dùng ca này để múc đầy nước rồi đổ cho nước chảy vào chai, tay phải cô cầm ca nước, tay trái cô giữ chai và đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài, cô đổ được ca nước đầu

		<p>tiên, cô dùng vạch ngang dán vào đánh dấu mức nước trong chai, cứ như vậy cho đến khi đầy nước trong chai.</p> <p>+ Các con đếm xem dung tích chai viền màu xanh bằng mấy lần dung tích ca nước? (Trẻ đếm vạch, bằng 3 lần)</p> <p>+ Tương ứng với 1 ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy?(Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số và gắn)</p> <p>- Tiếp theo chúng mình sẽ đong nước vào cái chai viền màu vàng. Cũng giống như lúc này chúng mình cũng dùng cái ca này mức nước ở thau đổ vào cái chai và chúng mình cũng mức thật đầy ca các con nhớ chưa nào. Cô vừa đong vừa cho trẻ đếm xem đã đong được mấy ca nước vào cái chai viền màu vàng và chọn thẻ số tương ứng đặt vào.</p> <p>- Các con ạ! Nước đựng trong chai được gọi là dung tích của chai nước, còn nước đựng trong ca được gọi là dung tích của ca nước. Dung tích chai nước bằng số lần ca nước được đong vào chai.</p> <p>+ Vậy dung tích của chai nước có viền màu xanh được đo bằng mấy lần dung tích của ca nước? (3 Lần)</p> <p>+ Dung tích của chai nước viền màu vàng được đo bằng mấy lần dung tích của ca nước? (5 Lần)</p> <p>+ Con có nhận xét gì về dung tích của 2 chai nước vừa đo này?</p> <p>+ Vì sao cùng một đơn vị đo là cái cốc mà kết quả đo của từng chai nước lại khác nhau?</p> <p>- Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về bàn thực hiện đo, gắn vạch nêu kết quả đo và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.</p> <p>- Trò chơi: “Bé khéo léo”.</p> <p>- Cô giới thiệu phần thi thứ ba: Phần thi: “Chung sức”.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: “Bé khéo léo”</p> <p>- Cách chơi: Trời nắng to quá nên các hồ nước của các bạn cá đã cạn hết nước rồi. Cả lớp mình hãy cùng nhau chung sức để lấy</p>
--	--	---

			<p>nước giúp các bạn cá nhé. Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi bạn lên lấy nước phải đi qua một con đường hẹp thật khéo léo không nhằm chân lên vạch đường. Mỗi lượt lên các con chỉ được đong 1 ca nước đầy đổ vào hồ và đi về cuối hàng để bạn tiếp theo lên. Mỗi lần các con đổ được 1 ca nước đầy vào hồ cho đội của mình sẽ có 3 bạn đại diện của 3 đội chơi dán một vạch mức để đánh dấu số ca đã đổ được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đổ được nhiều ca nước vào hồ sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả của 3 đội. - Nhận xét trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ. <p>+ Các con thấy nước có vai trò như thế nào với các loài cá?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước không chỉ duy trì sự sống các con vật mà còn duy trì sự sống của con người và các loài cây trên trái đất. <p>+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Để bảo vệ nguồn nước các con phải biết tiết kiệm nước, trồng nhiều cây xanh, không vứt rác bừa bãi. <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát: “Cho tôi đi làm mưa với” và chuyển hoạt động.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>+ Dạo quanh sân trường-</p> <p>T/C: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thời tiết trong ngày, biết được mối quan hệ giữa cây cối và mưa. - Có kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, bình tưới. 	<p>Chơi ngoài trời: Dạo quanh sân trường</p> <p>1. HĐ1. Dạo quanh sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”. + Các con vừa hát bài hát về điều gì + Mưa thường xuất hiện nhiều nhất vào mùa nào + Mưa giúp gì cho cây cối + Bây giờ trời có mưa không? + Vậy làm sao biết được mưa giúp cho cây cối xanh tươi

	nhớ có chủ định, kỹ năng phán đoán - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Có ý thức bảo vệ môi trường		- Cô cho trẻ giả làm mưa bằng cách dùng doa tưới rau + Mưa xuống cây hoa như thế nào - Cô cho trẻ làm mưa nhiều và mưa to + Các con thấy cây hoa như thế nào - Cô cho trẻ biết: Mưa vừa thì sẽ giúp cho cây tươi tốt, còn mưa nhiều, mưa to sẽ làm hại cây - GD trẻ bảo vệ môi trường... 2.HĐ2.Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi. Gọi hỏi cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ tiến hành chơi: Cô tham gia chơi cùng trẻ, động viên trẻ chơi. 3.HĐ3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi..
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ LQTA: Cho trẻ làm quen màu sắc bằng tiếng anh	- Biết phát âm một số màu sắc bằng tiếng anh theo video, nhớ một vài màu sắc cơ bản bằng tiếng anh - Rèn kỹ năng nghe phát âm theo video, kỹ năng nhận biết màu sắc qua trò chơi - Đoàn kết vui chơi với bạn. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô	- Tranh, lô tô màu sắc - Video màu sắc bằng tiếng anh	LQTA: Cho trẻ làm quen màu sắc bằng tiếng anh 1. HĐ1: TC: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu lc, cc. Cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. HĐ2: Cho trẻ làm quen một số màu sắc bằng tiếng anh - Cô cho trẻ kể tên một số màu sắc mà trẻ biết - Cô thăm dò ý kiến của trẻ đọc tên màu sắc bằng tiếng anh - Cô cho trẻ phát âm - Cô cho trẻ nghe cách phát âm tiếng anh qua video - Cô cho trẻ nghe 2-3 lần - Cô cho trẻ phát âm theo - Cô cho tổ nhóm phát âm theo - Cô sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích và giáo dục trẻ. 3. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc chơi cô bao quát trẻ

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: + Thơ- Cầu vồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ - Rèn kỹ năng đọc rõ lời, kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm đúng nhịp điệu, ngữ điệu, ngắt nghỉ đúng chỗ, mạch lạc, lôgic, không ngọng lắp. - Tích cực đọc thơ cùng cô, hào hứng tham gia hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ (video) - Tranh vẽ cầu vồng, màu 	<p>Văn học- Thơ Cầu Vồng</p> <p>1.HĐ1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài“Cho tôi đi làm mưa với” - Cô trò chuyện cùng trẻ + Các con biết sau trận mưa to thì thường xuất hiện điều gì không? Ai đã nhìn thấy cầu vồng rồi? con hãy kể cho cô và các bạn nghe + Để biết được điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào, trong chương trình ngày hôm nay cô mời chúng mình cùng đến với bài thơ: “Cầu vồng” của nhà thơ Nhược Thủy nhé. <p>2.HĐ2 : Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Để hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ này cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ này một lần nhé. - Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - <i>Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung bài thơ</i> - Điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào? “Mưa rào vừa tạnh- Có cái cầu vồng” - Từ “Mưa rào” là cơn mưa có hạt to, nhiều và mau tạnh (cho trẻ xem hình ảnh) - Cầu vồng được vẽ như thế nào? “Ai vẽ cong cong- Tô màu rực rỡ” - Cầu vồng trong bài thơ có những màu sắc gì? “Tím, xanh, vàng, đỏ” - Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng? “Ồ hai cái cơ- Cái rõ cái mờ”

			<ul style="list-style-type: none"> - Câu thơ nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ trước vẻ đẹp của cầu vồng? “Ai tài thế nhi?” - Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo tổ. - Theo nhóm bạn trai, bạn gái. - Đọc theo cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc ngọng, đọc hết to nhận xét, khen và động viên trẻ sau mỗi lần đọc - Cho cả lớp đọc diễn cảm kết hợp với điệu bộ minh họa. - Trò chơi “Bé khéo tay” - Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh cầu vồng, nhiệm vụ của các con là dùng đôi bàn tay khéo léo của mình tô màu cho bức tranh thật đẹp. - Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc trong một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc cô sẽ tìm ra những bức tranh tô màu đẹp nhất để treo vào góc tạo hình và sẽ được tặng thưởng một tràng pháo tay, chúng mình rõ luật chơi chưa? - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương và khích lệ trẻ. <p>3.HĐ3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với cát- T/C: Lộn cầu vồng	- Biết đặc điểm, tính chất của cát, biết cát khô, cát ướt, công dụng của cát. Biết chơi với cát theo sự hướng dẫn của cô	- Bể chơi với cát, khu vực cát khô cát ướt, xe chở cát, dụng cụ xẻng, khuôn cát, phễu, chai	<p>1. HĐ1: Trò chơi Lộn cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>2.HĐ2. HĐCMD- Chơi với cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến khu vực chơi với cát và trò chuyện cùng trẻ

	<p>như vẽ trên cát, xây nhà bằng cát, xúc cát, làm bánh bằng cát...</p> <p>- Phát triển khả năng tư duy, kích thích sự sáng tạo của trẻ, phối hợp chơi theo nhóm</p> <p>- Chú ý tích cực tham gia hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Con có nhận xét gì về cát + Con nhìn thấy cát ở đâu? + Cát dùng để làm gì? + Hạt cát như thế nào? + Hạt cát to hay nhỏ?(Cho trẻ sờ) - Các bạn thử lấy tay bốc hạt cát và giữ trong tay mình xem điều gì sẽ xảy ra? + Tại sao cát lại rơi ra khỏi tay? - Cô giải thích đây là cát khô, hạt cát rất mịn và trơn nên các con không thể cầm nắm được -> GD trẻ khi chơi với cát không được cầm ném cát làm bay vào mắt gây đau mắt... - Còn đây là cát gì? - Làm thế nào để từ cát khô trở thành cát ướt? + Chúng mình cũng thử dùng tay bốc hạt cát xem lần này cát có ở lại với chúng mình không? + Tại sao cát lại không rơi? - Cô giải thích đây là cát ướt khi cát đã ngấm nước trở lên nặng hơn và không bị rơi ra khỏi tay chúng mình đây - Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì với cát? các con sẽ chơi như thế nào? - Cô gợi ý một số cách chơi với cát khô như xúc cát, làm đồng hồ cát, đong cát, xây tháp bằng cát - Đối với cát ướt: Làm hầm cát (đắp cát lên chân, đắp con đường, vẽ trên cát, xây nhà bằng cát, làm bánh bằng cát... - Cô cho trẻ lựa chọn cách chơi và lấy dụng cụ - Chia nhóm cho trẻ chơi với cát (Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát). - Giáo dục trẻ khi chơi với cát không được tung cát gây ảnh hưởng tới mắt và sức khỏe, khi chơi không dụi tay vào mắt... - Kết thúc: Cô nhận xét TD trẻ. Cho trẻ đi rửa tay.
--	---	--	--

			3. HĐ3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi dưới sân trường.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nhận biết các buổi trong ngày- Trò chơi : Bịt mắt bắt dê (MT56)	- Trẻ nhận biết được các buổi trong ngày - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định - Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định..	- Tranh các buổi trong ngày	Nhận biết các buổi trong ngày 1.HĐ1.Trò chơi : Bịt mắt bắt dê - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. 2.HĐ2. Nhận biết các buổi trong ngày - Cô cùng trẻ hát bài nắng sớm và trò chuyện cùng trẻ - Cô hỏi trẻ về các buổi trong ngày và các hoạt động mà trẻ biết - Cho trẻ xem tranh về các buổi trong ngày + Xem hoạt động của buổi sáng các bé đang tập thể dục có ông mặt trời đang nhô lên đỏ rực + Tranh cảnh các bé đang ăn trưa ở lớp + Tranh buổi chiều mặt trời lặn bố mẹ đón bộ về nhà, + Tranh buổi tối bé đi ngủ - Cô giáo dục trẻ 3.HĐ3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- T/C: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng định hướng trong không gian, phát triển khả năng thính giác của trẻ - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, vạch, cờ đích, dây co 	<p>TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 1.HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hội thi “Bé khỏe ngoan ,, - Cô giới thiệu 2 đội chơi. - Cô giới thiệu 3 phần thi: + Đồng diễn; Bé khỏe; Chung sức. <p>2.HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: - Kiểm tra sức khỏe và cho trẻ đi các kiểu đi rồi về 2 hàng ngang. - Trọng động - P1: Đồng diễn:BTPTC: - Tay(2lx 4N): Hai tay thay nhau đưa ên cao - Bụng(2l x 4)N: Đưa tay lên cao gập bụng tay chạm mũi chân. - Chân(4l x 4N): Hai tay chống hông, 2 chân thay nhau đưa về phía trước đồng thời khuyu gối. - Bật(2l x 4N) : Bật chân trước chân sau. - P2: Bé khỏe: Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cô làm mẫu lần 1 giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Ở tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, người hơi cúi về trước khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô chạy chậm, 2 tiếng xác xô cô chạy nhanh đến vạch đích và đi về cuối hàng đứng chờ đến lượt - Trẻ thực hiện : + Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước. Sau đó cho lần lượt lên thực hiện. + Cho trẻ thi đua (Cô qs, động viên và sửa sai cho trẻ);cho trẻ thi đua nhau lấy đồ chơi tặng bạn. (cô qs, động viên)

			<ul style="list-style-type: none"> - Phần 3: Chung sức: Trò chơi: Kéo co - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi với nước- T/C: Thi xem ai nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của nước, biết làm các thí nghiệm với nước. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng phát triển ngôn ngữ - Có thái độ trân trọng và bảo vệ các nguồn tài nguyên nước, sử dụng tiết kiệm nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau đựng nước, một số đồ chơi. 1 khay đá, cốc đựng nước, ấm đun nước 	<p>Chơi với nước</p> <p>1.HĐ1. Chơi với nước</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi mưa xuống sẽ có rất nhiều nước. Vậy các con đó nhìn thấy nước ở những đâu? + Các con biết gì về sự kỳ diệu của nước? - Ai có nhận xét gì về nước - Cho trẻ xúm xít xung quanh bể nước. Hướng dẫn trẻ nhúng tay trong nước, vỗ tay, búng tay, đẩy tay, đánh tay, vỗ nhẹ... + Có thể đẩy nước xa không? - Cho trẻ vốc nước bằng hai tay + Có thể giữ nước bằng hai bàn tay không? <p>KL: Nước rơi xuống, nhảy lên, tạo sóng, phát ra âm thanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước đóng băng thành đá - Với những viên nước đá này khi chúng ta sờ tay vào các con sẽ có cảm giác như thế nào? (Gọi 4-5 trẻ sờ tay vào đá). Nêu cảm giác. - Cô cho những viên đá vào trong cốc rồi rót nước đầy vào cốc. Các con dự đoán xem những viên đá này sẽ như thế nào? Nổi hay chìm? - Để biết được kết quả các con hãy cùng vào bàn và làm thí nghiệm bỏ đá vào cốc và rót nước đầy trong cốc nào. - Kết quả thí nghiệm như thế nào? Những viên đá nổi hay chìm? Vì sao?

			<ul style="list-style-type: none"> - Nước bay hơi - Cho trẻ quan sát nước bay hơi bằng cách đun sôi nước <p>2.HĐ2. Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>3.HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. Kỹ năng tự nhận xét mình và bạn - Tích cực tham gia lao động cùng cô và hoàn thành tốt nhiệm vụ cô giao, chơi đoàn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan , cờ 	<p>Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần</p> <p>1.HĐ1. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần <p>2.HĐ2.Trọng tâm</p> <p>*Lao động vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. - Cô chốt lại, nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. <p>Nhận xét và tặng bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét và nói về số lá cờ mình được. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cho 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nói cảm xúc.

			<ul style="list-style-type: none">- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ vào góc chơi và boia quát trẻ
--	--	--	--

