

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: Mai Thị Bén - Nguyễn Thị Thanh thúy

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, mẹ, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề và có một số kiến thức về nước, các nguồn nước. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Hứng thú đi học, vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát cho trẻ chơi 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, sở thích ngày tết của trẻ <p>* Nội dung dự kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sự thay đổi của các góc chơi, về các nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách giữ gìn nguồn nước sạch. - Các nguồn nước khác nhau: Nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao hồ, sông... - Các nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt: nước máy, nước giếng, nước mưa... - Các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn) và 1 số đặc điểm, tính chất của nước. ích lợi, sự cần thiết của nước với đời sống con người, con vật, cây cối và cần tiết kiệm nước. - Trò chuyện về ngày Giỗ Tổ Hùng Vương 10/3 - > Một số nguyên nhân gây ô nhiễm và 1 số cách giữ gìn, bảo vệ nguồn nước. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các nguồn nước sạch, biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

TDS	<p>Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát..</p> <p>Rèn kỹ năng tập bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm</p> <p>Hứng thú tham gia tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>Phòng học sạch sẽ, thoáng mát cho trẻ chơi, câu hỏi đàm thoại</p> <p>- Sân tập, sác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* <i>Khởi động:</i> Đi thường kết hợp các kiểu đi</p> <p>* <i>Trọng động:</i> Tập theo nhịp của bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>+Tay: 2 tay đưa sang ngang rồi gập tay ra phía trước .2l x 4n</p> <p>+Bụng: 2 tay chống hông xoay người 2 bên</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối 2l x 4n</p> <p>+ Bật: 2 tay chắp hông bật luân phiên</p> <p>* <i>Hồi tĩnh:</i> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p>
-----	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>+ Lăn bóng bằng 2 tay theo đường dich dắc - TC: Bé khéo</p>	<p>- Biết cách lăn bóng theo đường dich dắc, nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi và chơi đúng luật.</p> <p>- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, khéo léo qua vận động cơ bản và qua trò chơi vận động cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng, đường zích zắc, bóng, nhạc.</p>	<p>TDKN: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường dich dắc</p> <p>TC: Bé khéo</p> <p>HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Giới thiệu các đội chơi đến với hội thi “ Bé tài năng”</p> <p>- Giới thiệu 2 đội và 3 phần thi: Đồng diễn, tài năng và chung sức . Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>HĐ 2: Trọng tâm.</p> <p>*Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi theo các kiểu: đi thường- lên dốc- Đi thường - xuống dốc – đi thường – qua hầm – đi thường – tăng tốc – Giảm tốc độ- đi thường. (Nhạc “Mời lên tàu lửa”) (Kết hợp giáo dục ATGT)</p> <p>*Trọng động:</p> <p>Phần 1: Đồng diễn (BTPTC)</p> <p>- Tay: 2 đưa lsang ngang, ra phía trước (3lần 4 nhịp).</p> <p>- Lườn: 2 tay lên cao, cúi gập người (2lần 4 nhịp).</p>

	<p>trong quá trình thực hiện bài tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Chân : Ngồi xổm, đứng lên (3lần 4 nhịp) - Bật: Bật tại chỗ (2lần 4 nhịp). Phần 2: Tài năng (VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường dích dắc) - Giới thiệu tên vận động, cho 1 trẻ thực hiện trước - Cô làm mẫu 2 lần : +Lần 1 không phân tích động tác, + Lần 2 Phân tích kĩ động tác: từ đầu hàng cô sẽ đi đến rổ bóng, lấy 1 quả bóng rồi đi đến đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “<i>chuẩn bị</i>”, các con đặt quả bóng xuống, 2 tay giữ lấy quả bóng, người cúi xuống. Khi có hiệu lệnh “<i>bắt đầu</i>” thì các con sẽ lăn quả bóng đi theo đường dích dắc qua các điểm dích zắc cô xoay người theo hướng đường dích dắc. Cô lăn nhẹ nhàng và 2 lòng bàn tay luôn tiếp xúc bóng, không để rời bóng, lăn khéo léo sao cho không bị chệch ra khỏi đường dích dắc. Khi lăn bóng hết đường dích dắc đến vạch màu xanh, các con cầm bóng để bóng vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Cho 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện, hỏi tên vận động +Cho 2 đội thực hiện (từng trẻ tập) + Trẻ tập theo hình thức thi đua, đội nào lăn được nhiều bóng sẽ giành chiến thắng (Cô quan sát và chú ý trẻ thực hiện sai) - 1-2 trẻ làm lại Phần 3: Bé khéo -Cô nói luật chơi, cách chơi: Cho 2 trẻ nhặt bóng rồi kẹp bóng vào bụng mang lên rổ của đội mình. Không được giữ bóng bằng tay * Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi Nt: + Chơi với chai nhựa - Tc: Bạn nào khéo</p>	<p>- Biết chơi với chai nhựa cùng cô. - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, xếp tròn thành giếng nước. - Giữ gìn đồ chơi, không lại gân ao, hồ khi không có người lớn</p>	<p>- Chai nhựa cho cô và trẻ, nhạc, suối nhỏ, 2 chai nhựa to, phễu, chậu nước, cốc</p>	<p>Chơi với chai nhựa HD1. HĐCMD: Chơi với chai nhựa - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Trời nắng trời mưa - Tạo tình huống mệt và khát nước, cho trẻ đi mua nước uống - Khi uống hết nước còn lại chai hỏi : + Chai làm bằng gì? Dùng để làm gì? + Với chai này có thể chơi được gì? - Cho trẻ chơi với chai theo hướng dẫn của cô + Mở, đóng nắp chai + Thổi chai(hỏi tại sao kêu, trong chai có hơi là sao?) + Lăn chai, xoay chai + cho sỏi vào chai và lắc, vỗ theo nhịp bài hát + Xếp vòng tròn to làm ao, hồ chứa nước mưa -> Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ các nguồn nước nơi ao, hồ, sôngsử dụng tiết kiệm nước HD2. Trò chơi: “ Bạn nào khéo”. - Cô cho trẻ bật qua suối nhỏ lên mức nước đổ vào chai to của 2 đội - Đội nào được nhiều nước thì thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần HD3. Chơi tự do:Trẻ chơi với những đồ chơi trong lớp * Cô nhận xét và tuyên dương giờ học</p>
---	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HĐ góc:</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề: + Góc XD: Xây dựng Bể chứa nước, ao, hồ: khối XD, gạch, hàng rào,</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với" và cho trẻ trò chuyện về chủ đề. * HD2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi và hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, và chơi như thế nào? - VD:</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng đóng vai chơi trong các góc chơi, chơi vui về đoàn kết, lấy cát đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng và biết lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và sản phẩm do mình và bạn làm ra.</p>	<p>bộ lắp ghép, cây xanh, thảm cỏ... + Góc PV: Cửa hàng bán nước, nấu ăn: bàn ghế, bộ nấu ăn, bát thìa.</p> <p>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn... 1 số đồ dùng tạo hình</p> <p>+ Góc HT: Tranh, ảnh về các nguồn nước, bàn ghế, sách vở...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p>	<p>+ Góc XD có những đồ chơi gì? Về góc đó các con XD những gì? + Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? Về góc nghệ thuật các con sẽ hát múa, đọc thơ nói về gì? (Nước)</p> <p>+ Góc học tập các con sẽ xem tranh ảnh về các nguồn nước, ao, hồ...</p> <p>- Tương tự với góc TN như trên.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ trước khi chơi phải lấy ký hiệu về góc chơi mà mình thích</p> <p>- Trong khi chơi phải đoàn kết và sau khi chơi phải cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Lớp năng khiếu- Hát, múa, vẽ, gấp ghép hình từ những nguyên phế liệu...</p> <p>+ Góc PV: sử dụng tiết kiệm nước, cho trẻ vệ sinh rửa tay sạch sẽ trước khi ăn... Cô bán hàng nhanh nhẹn bày hàng, niềm nở chào mời khách.</p> <p>+ Góc HT: Xem tranh ảnh, tranh thơ về nước.</p> <p>+ Góc TN: tưới nước cho cây.</p> <p>+ Góc XD: Xây dựng ao, hồ....</p> <p>(Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời</p> <p>* HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi" và cất đồ dùng đúng góc.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Biết tên các món ăn, lợi ích của việc ăn hết suất, ngủ đủ giấc - Rèn tính tự giác, khả năng tự phục vụ cho trẻ - Trẻ tích cực hoạt động, đoàn kết với bạn</p>	<p>- Bàn, ghế, giường, gối, chăn cho trẻ - Nước, cốc, khăn...</p>	<p>* Giờ ăn: - Cô kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, khăn - Chia cơm, trò chuyện cùng trẻ về thức ăn, lợi ích của việc ăn, uống - Tạo không khí nhẹ nhàng, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất - Cô hướng dẫn trẻ mời cô, bạn ăn cơm, cô bao quát trẻ ăn - Cho trẻ rửa mặt, cất bàn ghế, uống nước * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh - Kê giường, lấy gối, chăn - Cô chú ý kiểm tra xem có thức ăn trong miệng trẻ không - Tạo không gian yên tĩnh cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ ngủ - Trẻ ngủ dậy, cô nhắc trẻ cất chăn, gối, đi vệ sinh... * Vệ sinh cá nhân - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ lau mặt sau khi ăn xong - Nhắc nhở trẻ uống nước sau khi ăn</p>
---------------------------------------	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, HĐ theo ý thích + Bé tập mặc áo mưa - TC: Trời nắng trời mưa</p>	<p>- Biết mặc áo mưa theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng mặc áo mưa cho trẻ, khéo léo, ghi nhớ, trả lời câu hỏi, quan sát - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết</p>	<p>- một số bộ áo mưa của trẻ, đồ chơi các góc</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích: Thực hành: Bé tập mặc áo mưa HĐ1. Trò chơi: “Trời nắng trời mưa” - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. HĐ2. Thực hành: Bé tập mặc áo mưa - Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài - Cô mang áo mưa ra hỏi trẻ: + Đây là gì? + Khi nào thì chúng ta cần dùng áo mưa? + Có bạn nào biết mặc áo mưa rồi không?</p>

	giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1-2 trẻ lên mặc thử - Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo mưa - Cho trẻ tập mặc áo mưa, cô quan sát và sửa sai cho trẻ - > Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ <p>HĐ3. Chơi tự chọn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói nhận xét và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. - Có khả năng nhận xét mình, nhận xét bạn và cảm ơn đúng ống cờ của mình. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ, phần khởi khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, cờ, nhạc, hình ảnh những việc làm tốt 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>* HĐ1: Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát " Hoa bé ngoan" Gọi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ kể về những việc tốt mình đã làm <p>* HĐ2: Nêu gương cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể về những việc mình đã làm. <ul style="list-style-type: none"> + Các con nghĩ xem mình đã làm được những việc gì tốt? - Dự kiến trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + Cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định + Xếp dẹp, ghé gọn gàng + Giúp cô kê giường ngủ - Cô khen trẻ kịp thời - Cô mời trẻ đến xem chương trình ống kính bé ngoan để trẻ xem lại những việc tốt đã làm. <ul style="list-style-type: none"> + Phơi khăn giúp cô, úp cốc gọn gàng + Bé tưới cây, lau lá cây - Những bạn nào ở nhà biết giúp mẹ làm việc - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết, các con thấy chương trình có thú vị không? <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn nhận cờ bé ngoan thì giơ tay? - Cô hỏi những bạn không giơ tay: Vì sao con không giơ tay?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét những gương mặt tiêu biểu với những việc làm tốt, ngoài ra cô cũng khen một số bạn biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi sai cũng xứng đáng nhận cờ bé ngoan - Cô mời trẻ lên nhận cờ bé ngoan theo tổ (Cô mở nhạc " Hoa bé ngoan") - Cô nhận xét chung và khen trẻ - Cả lớp hát " Cả tuần đều ngoan" <p>* HĐ3: Kết thúc; Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất đồ chơi, tự rửa tay sạch sẽ, biết chuẩn bị đồ dùng của mình để chuẩn bị ra về, đổi ký hiệu - Trẻ có khả năng sắp xếp, cất gọn gàng đồ dùng, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chào hỏi mọi người - Vui vẻ, hào hứng chào cô, chào bạn ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, bảng ký hiệu, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định - Hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân của mình, đổi ký hiệu trước khi trẻ về - Bàn giao trẻ cho phụ huynh, trò chuyện về tình hình của trẻ ở lớp (Một số trường hợp đặc biệt), nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ - Nhắc trẻ chào cô, chào mẹ trước khi về
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
Nhận xét của ban giám hiệu	- Phần chuẩn bị ở hđ đón trẻ, trò chuyện cần chi tiết hơn

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: HĐTH: (Mẫu) (HT soạn) + Vẽ mây, mưa	Biết vẽ các nét cong lên lượn xuống thành đám mây, nét xiên thành hạt mưa rơi xuống Rèn kỹ năng vẽ, cách cầm bút, ngồi đúng tư thế và tô màu theo đúng yêu cầu của cô và tô đẹp. Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham	- Tranh mẫu của cô, bàn ghế, màu, vở tạo hình cho trẻ.	Tạo hình: Vẽ : Mây, Mưa HĐ 1: Trò chuyện và gây hứng thú. - Cô cùng trẻ đọc bà thơ: Mưa làm nũng + Bài thơ nói về điều gì? Các con thấy bầu trời hôm nay ntn? + Mây có màu gì? Hạt mưa rơi từ đâu xuống ? + Vậy khi mưa mây có màu gì ? Vậy bầu trời trông ntn ? + Nếu không có mưa thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết ích lợi của mây mưa và giáo dục trẻ. HĐ 2: Trọng tâm - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thoại. Quan sát mẫu + Các con xem cô có bức tranh vẽ về cái gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh ? + Em bé trong tranh đang cầm gì ? Mặc áo gì ? + Vì sao em bé lại cầm ô và mặc áo mưa ? Mây có màu gì?

	gia vào các giờ học và hoạt động		<p>+ Vẽ mưa được vẽ bằng những nét gì ? Các con thấy bức tranh vẽ mưa ntn? Các con có muốn vẽ mưa trên trời không?</p> <p>+ Các con sẽ vẽ mưa ntn? Vẽ xong các con làm gì tiếp?</p> <p>+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay?</p> <p>Làm mẫu</p> <p>- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách vẽ và tô màu .</p> <p>- Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại cách vẽ và tô màu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Với những trẻ làm chưa tốt cô gợi ý sáng tạo cho trẻ.</p> <p>Trung bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>- Trẻ vẽ xong cô cho trẻ treo tranh xem chung và nhận xét.</p> <p>HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ nhận xét. Cô nhận xét, động viên trẻ, cho trẻ cất tranh góc tạo hình và giáo dục</p>
--	----------------------------------	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi Nt:(HT soạn)</p> <p>+ Thí nghiệm tan, không tan</p> <p>- TC: Mưa to mưa nhỏ</p>	<p>- Biết gọi đúng tên đồ dùng, 1 vài chất tan và không tan trong nước, biết mùi vị của đường và muối.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh về các chất khác nhau khi cho vào nước</p> <p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng</p>	<p>- Muối, đường, gạo, cát... cốc nước, thìa,, đồ chơi.</p>	<p>Thí nghiệm tan, không tan</p> <p>HD1. Trò chơi: mưa to, mưa nhỏ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Trẻ đứng thành vòng tròn, cô vẫy xác xô to trẻ chạy nhanh, cô nói mưa nhỏ thì chạy chậm</p> <p>HD2: HĐCMD: Thí nghiệm tan, không tan</p> <p>- Các con vừa chơi rất giỏi, cô tặng trẻ hộp quà</p> <p>+ Các con đoán xem cô đã tặng chúng mình những gì? (Muối, gạo, đường, cát)</p> <p>+ Với những đồ dùng này, các con có biết loại nào có thể tan, không tan trong nước không?</p> <p>- Các nhà khoa học hôm nay sẽ cùng nghiên cứu nhé.</p> <p>- Cho trẻ về các nhóm và làm thí nghiệm để phát hiện ra sự thay đổi của các chất, đưa kết quả cho cô.</p>

	<p>bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập hợp trẻ lại, hỏi kết quả thí nghiệm của từng nhóm - Cô làm lại các thí nghiệm cho trẻ quan sát + Cô có gì đây? muối có vị gì? + Con thấy muối có ở đâu? Ai có nhận xét gì về muối? + Muối có màu gì? Muối dùng để làm gì? + Các con xem cô có gì đây? Uống thử xem nước có mùi vị gì không? Nếu cô cho muối vào trong nước và khuấy lên điều gì xảy ra? - cô cho muối vào cốc nước rồi khuấy lên. + Muối đâu rồi? Ném xem nước có vị gì khi cho muối vào? + Các con còn biết những chất nào tan được trong nước nữa? - Các nhà khoa học có muốn thí nghiệm với đường, gạo, cát...không? - Cô tổng hợp và rút ra nhận xét, kết luận. Cô động viên khen ngợi trẻ <p>HD3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở trong sân trường. -> Cô nhận xét và tuyên dương giờ học
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, HD theo ý thích: + Kỹ năng phòng tránh nơi nguy hiểm (PTTNTT: Đuối nước) - Trò chơi: “Trốn mưa” (MT16)</p>	<p>- Trẻ biết các nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, giếng.... - Rèn kỹ năng nhận biết và xử lý tình huống cho trẻ. - Trẻ biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giúp đỡ người khác khi gặp nguy hiểm.</p>	<p>- Tranh ảnh, video về những nơi nguy hiểm như ao, hồ..... - Áo phao, vòng làm phao, ghé làm ao</p>	<p>Chơi, HD theo ý thích: Kỹ năng phòng tránh nơi nguy hiểm HD1. Trò chơi: “Trốn mưa” - Cô nhắc lại luật, cách chơi HD2. Kỹ năng phòng tránh nơi nguy hiểm - Cô kể chuyện: Anh em nhà thỏ - Hỏi trẻ: + Các con vừa được nghe câu chuyện kể về ai? Thỏ em đang làm gì? Điều gì đã xảy ra với Thỏ em? (bị ngã do chơi cạnh ao, hồ) + Các con có chơi gần ao, hồ giống bạn thỏ không? Vì sao? Các con sẽ chơi ở đâu?</p>

		<p>- Khi nhìn thấy bạn chơi gần ao, hồ... các con sẽ khuyên bạn như thế nào?</p> <p>+ Khi thấy bạn bị ngã xuống nước thì con phải làm gì?</p> <p>+ Các con có nhảy xuống cứu bạn không? Vì sao?</p> <p>- Xem video các tình huống có thể xảy ra: thấy bạn ngã xuống nước cần gọi to người lớn giúp....</p> <p>=> Giáo dục trẻ về TNNT: chơi gần ao, hồ... khi không có người lớn là rất nguy hiểm, Vì vậy các con không được chơi gần ao, hồ nhé. Khi thấy bạn bị ngã xuống nước các con cần gọi to cho người lớn biết để đến cứu bạn, không tự ý xuống nước cứu bạn...</p> <p>* Mở rộng : Xem hình ảnh về một số nơi có thể gây nguy hiểm: Bạn nhỏ trèo cây hái quả bị ngã; Bạn trèo cầu thang; Bạn nghịch ổ điện, nghịch kéo...</p> <p>- Cho trẻ kể thêm một số nơi, vật dụng nguy hiểm</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách xử lí và gọi giúp đỡ khi thấy bạn bị ngã</p> <p>- Thực hành: 1 trẻ đóng làm bạn ngã xuống nước, các bạn khác trên bờ gọi người cứu, ném phao bơi cho bạn, cho trẻ thực hành mặc áo phao</p> <p>HĐ3. Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.</p>
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH + Sự kì diệu của nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số đặc điểm, màu sắc của nước và các thể của nước - Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, nhận xét, trả lời được câu hỏi. - Biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các nguồn nước sạch, biết sử dụng nước tiết kiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 chai nước có nắp xanh (có đá) hoặc trắng (nước lọc), cốc, khăn lau, đồ dùng của cô tương tự, phích nước, đĩa nhựa, máy tính... - Một số hình ảnh (Tranh) về nước ở thể rắn, khí, lỏng - 3 ngôi nhà có gắn thể rắn, lỏng, khí. Nhạc 	<p>KPKH <i>Sự kì diệu của nước</i> HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động: Vui đến trường - Trò chuyện về bài hát và dẫn trẻ vào bài, giới thiệu tên bài <p>HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về 3 nhóm đã có sẵn mỗi trẻ 1 chai nước có nắp màu trắng hoặc xanh. - Mỗi trẻ cầm 1 chai nước yêu cầu trẻ nhìn, sờ, nắm, bóp... sau đó cho trẻ đổi chai cho nhau rồi để chai vào giữa bàn. + Ai có nhận xét gì về 2 chai nước? (Gọi cá nhân trẻ nói) + Nước có màu gì? Nước có mùi không?.... - Cô tổng kết lại ý của trẻ: Chai trắng không có đá, mềm, không lạnh; chai xanh có đá, cứng, lạnh.... - Cho mỗi trẻ 1 chai rót ra cốc. + Chai có nắp màu nào rót được nước, chai nào không rót được nước? - Cô làm lại và khuyến khích trẻ quan sát - Chai trắng rót được nước vì nó ở thể lỏng, khi nước ở thể lỏng chúng ta có thể sử dụng để nấu ăn, tắm rửa.... - Cho trẻ nhắc lại: Thể lỏng -> Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nước... - Còn chai xanh không rót được Vì nó cứng, lúc này nước ở thể rắn, cho trẻ nhắc lại nhiều lần - Khi cho chai nước ở thể lỏng vào tủ lạnh ở nhiệt độ thích hợp nước từ lỏng chuyển thành đá. - hỏi lại trẻ: nước ở chai trắng ở thể gì? Chai xanh ở thể gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số hình ảnh ở thể lỏng, rắn như đang rửa tay, đánh răng, rửa rau, đá ướp cá, ướp bia... * Cho trẻ quan sát 2 chiếc đĩa nhựa khô, cho từng trẻ sờ xem ... - Cô rót 1 cốc nước ở thể lỏng, 1 cốc nước đun sôi rồi đặt nắp vào, đợi 1 lát sau xem hiện tượng gì xảy ra -> Giáo dục trẻ không sờ vào nước nóng đã đun sôi - Cho trẻ nhận xét hiện tượng xảy ra, trẻ sờ vào đĩa nhựa làm nắp đặt. + Ai có nhận xét gì khi sờ tay vào đĩa nhựa? + Đĩa nhựa màu này thế nào? Tại sao trên mặt đĩa nhựa có những giọt nước đọng ở trên? - Cô tóm lại: Nước ở thể lỏng được đun sôi lên thành nước ở thể khí. + Nước được bốc hơi bay lên thì nước ở thể gì? - Cho trẻ xem hình ảnh nước ở thể khí: Siêu nước đang sôi, tắm hơi, hấp bánh bao... - Các con vừa khám phá nước ở những thể nào?(lỏng, rắn, khí) - Cô tổng kết lại các thể của nước và tác dụng ở các thể đó. *TC: Về đúng nhà - Cho mỗi trẻ cầm 1 tranh về cách sử dụng nước ở các thể - Cho trẻ vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề, cô yêu cầu về đúng nhà trẻ cầm tranh ở thể nào thì chạy về nhà có thể đó - Cho trẻ đổi tranh cho nhau, chơi 2-3 lần, cô quan sát và kk đv trẻ HD3: * Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến:	* Các thành tố STEAM:	- Các cốc nước, dầu ăn, dầu rửa bát, còn cho cô và trẻ nhận	Chơi NT: Cốc nước cầu vồng 1. HD1. Trò chơi: Chuyển nước

<p>- Chơi NT: + Cốc nước cầu vồng - TC: Chuyển nước</p>	<p>- Khoa học: Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của nước, màu</p> <p>- Công nghệ : Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như cốc, ống xilanh, màu nước, dầu ăn, cón, nước rửa bát....</p> <p>- Kỹ thuật: Cách hút các dung dịch bằng ống hút</p> <p>- Nghệ thuật: Cầu vồng nhiều màu sắc</p> <p>- Toán học: Biết thể tích của dung dịch nào nặng nhất, nhẹ hơn, nhẹ nhất</p> <p>+ Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cầu vồng</p> <p>+ Rèn kỹ năng khéo léo, quan sát, trả lời câu hỏi, làm việc nhóm</p> <p>+ Hứng thú hoạt động cùng bạn</p>	<p>- Ống xilanh, 1 cốc nhựa trắng, gáo nhỏ có cán, lọ đựng nước, thau nước</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi chuyển nước : Trẻ dùng gáo múc nước (loại nhỏ có cán dài) mang đổ vào lọ nước của đội mình</p> <p>2. HĐ2. HĐCMĐ: Cốc nước cầu vồng</p> <p>- <i>Gắn kết:</i> Cô đố chúng mình, sau cơn mưa sẽ có gì sảy ra nhỉ? Ai đã nhìn thấy cầu vồng rồi? Bạn nào giỏi cho cô biết cầu vồng có đặc điểm gì? (Nhiều màu sắc).</p> <p>+ Các con có muốn làm ra những cốc nước cầu vồng thật đẹp không?</p> <p>- <i>Khám phá:</i> Cô cho trẻ khám phá các đồ dùng, nguyên liệu để tạo thành cốc nước cầu vồng</p> <p>+ Để tạo ra 1 cốc nước cầu vồng thật đẹp chúng ta cần những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Đây là gì? (Dầu ăn, nước rửa bát, nước lọc, cón, màu nước)</p> <p>+ Dầu ăn có màu gì? Nước màu gì, cón màu gì?...</p> <p>+ Dầu ăn và nước rửa bát đã có màu rất đẹp, bây giờ chúng mình cùng thêm màu cho cốc nước và cón nhé.(Màu đỏ cho cốc nước, màu xanh dương cho cón)</p> <p>+ Cô làm mẫu thí nghiệm: lấy ống xi lanh hút nước rửa bát vào cốc, tiếp đến là nước có màu đỏ, dầu ăn màu vàng, cón màu xanh dương</p> <p>- <i>Giải thích:</i></p> <p>+ Các con thấy cốc nước cầu vồng của cô có đẹp không?</p> <p>+ Chúng mình có biết vì sao các loại dung dịch này có thể phân tầng như thế này không?</p> <p>+ Đó là vì mỗi loại nước đều có 1 trọng lượng riêng, nước rửa bát nặng nhất sau đó đến nước lọc, dầu ăn và cón</p> <p>- <i>Áp dụng:</i> Chia nhóm thực hiện: Cô yêu cầu nhóm trưởng lên lấy đồ dùng</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ làm chưa tốt</p> <p>- <i>Cải tiến</i></p> <p>+ Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình, nhắc lại tên bài.</p>
---	---	--	--

			<p>* <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, HĐ theo ý thích: + Rèn kỹ năng tập mở sách đúng cách cho trẻ - TC: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>- Biết lật mở sách đúng cách bằng tay phải, tay trái giữ sách</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, sự khéo léo của đôi tay, lật mở từng trang sách</p> <p>- Giữ gìn sách vở, tập trung học bài</p>	<p>- Sách cho trẻ, bàn, ghế, túi ảo thuật, nhạc, đồ chơi các góc</p>	<p><i>Chơi, HĐ theo ý thích:</i></p> <p><i>Rèn kỹ năng tập mở sách cho trẻ</i></p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>*Hoạt động 2: Rèn kỹ năng tập mở sách cho trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi ảo thuật, quyền sách xuất hiện, trò chuyện về quyền sách và dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>- Cho 1-2 trẻ lên mở sách</p> <p>+ Các con thấy bạn đã mở sách đúng cách chưa?</p> <p>- Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách mở sách: Đặt mặt trước của sách trên bàn, tay trái giữ sách, tay phải lật từng trang từ trên rồi dịch tay xuống dưới</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô quan sát và sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ chưa làm được</p> <p>- > Cô nhận xét và giáo dục trẻ</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi các góc</p>
Đánh giá/Nhận xét	-----		
Chỉnh sửa	-----		

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: + Thơ: “nước”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài, tác giả, biết đọc thơ cùng cô lưu loát. - Có kĩ năng đọc thơ lưu loát, mạch lạc, trả lời tốt câu hỏi của cô - Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên, biết sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên đó 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, nhạc, suối nhỏ, nước, chai nhựa có vạch chia, phễu 	<p>Văn học</p> <p style="text-align: center;">Thơ: “nước” - Phạm Hồ</p> <p>HD1: Trò chuyện và gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Trong bài hát có nhắc đến nguồn nước nào? - Ngoài nước mưa ra các con còn biết nguồn nước nào nữa? Các con ạ. Trong thiên nhiên có rất nhiều nguồn nước như là nước giếng, nước máy, nước mưa...và tồn tại ở nhiều dạng khác nhau. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài <p>HD2 : Trọng tâm, Đọc mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1-2 trẻ đọc trước, cô đọc cho trẻ nghe 2 lần: - Cô đọc lần 1 diễn cảm và giới thiệu tên bài, tác giả - Cô đọc lần 2- 3. Hỏi tên bài, tác giả và giảng nội dung (Kết hợp tranh minh họa). - Giảng nội dung bài thơ <p>Đàm thoại, trích dẫn dưới hình thức trò chơi : “ Thi xem ai nhanh ai giỏi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? + Nhà thơ miêu tả nước có ở những dạng nào? + Nước cho vào tủ lạnh hóa thành gì? + Nước lên xuống ở đâu? + Khi nào thì nước nằm im? + Còn nước chảy xuôi ở đâu?

			<ul style="list-style-type: none"> + Vậy nước rơi đúng khi nào? + Khi trời mưa thì nước giúp gì cho cây cối? + Vậy chúng mình thấy nước có ích lợi gì? + Khi sử dụng nước các con phải như thế nào? + Để bảo vệ nguồn nước thì chúng mình phải làm gì? - Trong bài thơ có một số từ chứa phụ âm "L" như "Lạnh", "Là", "Lên", các bạn để lưỡi ở hàm trên, khi phát âm thì bật âm thật mạnh và cong lưỡi. - Ngoài ra tron bài thơ còn có từ chứa phụ âm "N" như "Nào": đầu lưỡi đặt vào chân răng hàm trên, miệng mở nhỏ, phát âm bật nhẹ đầu lưỡi. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. <li style="text-align: center;">Dạy trẻ đọc thơ. - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa ngọng cho trẻ một số từ và sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức thi đua. - Cô cho cả lớp đọc lại một lần nữa theo hình thức nâng cao: trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn, vòng to thì đọc to và ngược lại - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài và giáo dục trẻ <li style="text-align: center;">Trò chơi: Thi ai nhanh hơn - Cô nhắc lại luật, cách chơi: Trẻ bật qua suối nhỏ lên lấy nước đổ vào chai của đội mình. <li style="text-align: center;">HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi NT: + Vật gì nổi, vật gì chìm - TC: Chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi và một số đặc điểm, chất liệu của từng vật và biết được vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước, khăn lau tay, Đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi NT: <li style="text-align: center;">Vật gì nổi, vật gì chìm. Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ cách ứng phó với biến đổi khí hậu HĐ1. HĐCCĐ: Vật gì nổi, vật gì chìm.

	<p>nào nổi, vật nào chìm</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô, biết làm theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>	<p>- Dếp nhựa, đá, sỏi, xốp, thìa, bát inoc, bóng nhựa nhỏ...</p>	<p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ảo thuật : Chiếc túi kỳ diệu (Trẻ thò tay vào túi kín đoán vật bên trong)</p> <p>+ Con vừa đoán được những gì?</p> <p>+ Các con đoán xem những vật này thì vật nào nổi? Còn vật nào chìm?</p> <p>+ Làm cách nào để biết vật nào chìm? Vật nào nổi không?</p> <p>- Cho trẻ làm thí nghiệm: thả xốp, bóng bằng, đá, sỏi...</p> <p>- <i>Cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thoại.</i></p> <p>+ Ai có nhận xét gì về những quả bóng này?</p> <p>+ Các con thấy quả bóng này nổi hay chìm? Tại sao quả bóng lại nổi ?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ. Vì nó là vật nhẹ lên nổi trên mặt nước.</p> <p>- <i>Cô thả 1 hòn đá xuống nước và gọi hỏi trẻ</i></p> <p>+ Hòn đá đâu rồi? Tại sao hòn đá lại chìm ?</p> <p>- Những vật nặng sẽ chìm xuống, những vật nhẹ hơn sẽ nổi trên mặt nước.</p> <p>- Cô cho trẻ lên thả đá vào thau nước và nhận xét.</p> <p>- <i>Tương tự đối với cát, thìa nhôm, bát, bóng nhựa, sỏi... cô cũng tiến hành như trên.</i></p> <p>+ Vậy bạn nào có thể để riêng những vật nổi, vật chìm giúp cô?</p> <p>+ Ngoài những vật này ra con còn biết vật nào nổi, vật nào chìm nữa?</p> <p>- <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, chất liệu. của từng vật làm cho vật nổi hay chìm và giáo dục trẻ.</i></p> <p>HD2. Trò chơi: “Chìm - nổi”</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài trời nắng trời mưa khi có hiệu lệnh chìm trẻ ngồi xuống, khi có hiệu lệnh nổi trẻ đứng dậy chơi tiếp.</p> <p>HD3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi, HĐ theo ý thích: + Tìm hiểu về ngày giỗ tổ Hùng Vương, lễ hội Đền Hùng - Tc: Tập tâm vông</p>	<p>- Biết ngày 10/3 là ngày quốc giỗ (ngày giỗ tổ Hùng Vương), là lễ hội truyền thống của dân tộc. Biết vị trí của đền Hùng ở đâu và biết được một số hoạt động nổi bật của lễ hội đền Hùng. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của dân tộc, nhớ về cội nguồn.</p>	<p>- Tranh ảnh, hình ảnh, các đoạn phim, băng hình về Lễ hội Đền Hùng...</p>	<p style="text-align: center;"><i>Tìm hiểu về ngày giỗ tổ Hùng Vương, lễ hội Đền Hùng</i></p> <p><i>Hùng</i> <i>HĐ1 : TC : Tập tâm vông</i> Cô khuyến khích trẻ chơi 2-3 lần <i>HĐ2 : Tìm hiểu về ngày giỗ tổ Hùng Vương, lễ hội Đền Hùng</i> - Lắng nghe, lắng nghe. Cô đọc cho trẻ nghe câu tục ngữ: “ Dù ai đi ngược về xuôi. Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba” - Cô đọc các câu tục ngữ cô vừa đọc nói về điều gì? (trẻ trả lời theo ý hiểu của mình) => <i>Khái quát:</i> Câu tục ngữ muốn khuyên dẫn chúng ta dù ở đâu trên khắp mọi miền đất nước cùng nhớ về ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng mình được vui chơi học tập. Và hôm nay cô và các con sẽ cùng tham quan về lễ hội Đền Hùng qua màn hình nhé! * Cho trẻ xem hình ảnh về lễ hội đền Hùng + Được tham quan Đền Hùng các con cảm thấy thế nào? + Lễ hội ở Đền Hùng có đặc điểm gì? + Mọi người đang làm gì? (Mọi người thắp hương, làm lễ, văn cảnh) + Đền Hùng là nơi thờ phụng của những ai? (Thờ phụng các vua Hùng và tôn thất của nhà vua trên núi Nghĩa Lĩnh) + Giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào ngày nào? + Khi các con được vào thăm đền Hùng các con cần chú ý những gì? + Vào ngày lễ giỗ tổ Hùng Vương mọi người thường làm những loại bánh gì? (Bánh chưng, bánh giầy) -> Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Các con phải nhớ về ngày giỗ tổ để biết ơn các vua Hùng đã dựng nước, giữ nước, để chúng ta có cuộc sống ấm no như ngày nay... * <i>Bé đến với lễ hội Đền Hùng:</i></p>
--	---	--	--

			<p>- TC: Chơi trò chơi “Chọi gà”</p> <p>+ Cách chơi: Chơi theo từng cặp. Cầm tay nhau, đứng một chân theo tư thế nhảy lò cò. Hai người chạm đầu gối chân co lên vào nhau, ai thả chân xuống trước hoặc ngã sẽ thua cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: không được dùng tay đẩy nhau (Nhạc “Nổi trống lên các bạn ơi!”)</p> <p>HD3 : Chơi tự chọn</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ về các góc, hướng dẫn trẻ chơi đoàn kết ở các góc chơi.</p>
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>+ Nhận biết, gọi tên các hình: hình</p>	<p>- Biết tên hình, đặc điểm nổi bật của hình và nhận biết phân biệt hình tròn và hình tam giác.</p>	<p>- Hình tròn màu đỏ, tam giác màu xanh to, hình ảnh vuông, tròn, tam giác, chữ nhật trên</p>	<p>Toán: Nhận biết hình tròn – tam giác</p> <p>1. HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô giới thiệu có anh hề đến chơi cùng lớp mình cầm hình tròn lăn quanh trẻ. Hỏi: anh là ai?</p> <p>2. HD2: Trọng tâm: Nhận biết hình tròn, tam giác</p>

<p>tròn, tam giác (MT33)</p>	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, ptnn, so sánh hình học - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động</p>	<p>ti vi, 2 bảng gắn các hình còn thiếu, rô đựng các góc thiếu của hình.</p>	<p>* <i>Hình tròn:</i> - Cô cho trẻ đọc tên hình cùng cô 2-3 lần + Đây là hình gì? màu gì?(trẻ nói nhiều lần) - Cho trẻ sờ viên bao quanh của hình tròn và hỏi: Hình tròn có cạnh không?(cho trẻ chơi với hình tròn cùng cô) + Cho trẻ lăn hình. Hỏi trẻ: các con vừa làm gì? Hình tròn có lăn được không? vì sao? (cho nhiều trẻ nói: hình tròn có đường bao cong tròn cùng với củ chỉ vẽ nét cong) - Cô lăn hình về phía trẻ nhiều lần(mở rộng hình tròn giống quả bóng, cái mâm...) - Cô tổng kết lại, khuyến khích trẻ nhắc lại cùng cô * <i>Hình tam giác:</i> - Cho trẻ nhẹ nhàng ngồi quanh cô, nhắm mắt lại, cô lấy hình tam giác quạt cho trẻ, hỏi trẻ hình gì? màu gì? - Cho trẻ đọc hình nhiều lần + Hình tam giác có gì đây?(cạnh, góc) + Hình tam giác có mấy cạnh? Mấy góc? - Trẻ đếm cạnh và góc của hình - Cho trẻ nhiều trẻ lăn hình: Hình tam giác có lăn được không? Vì sao? Vừa rồi có hình gì mà lăn được? Vì sao lăn được. - Cô chốt lại, yêu cầu trẻ nhắc lại tên bài cùng cô + <i>So sánh hình tròn-hình tam giác:</i> - Giống nhau và khác nhau. <i>TC: bạn nào giỏi</i> (chơi với bạn máy tính) - Cô cho trẻ xem hình. Hỏi hình màu gì là hình tròn? Hình có đường ban cong tròn là hình gì? đồ vật nào có dạng hình tròn(xúc xô, bánh, vòng...) * <i>Trò chơi: đội nào giỏi</i> - Cô cho trẻ tự xếp hàng 2 đội bật qua các vòng lên chọn những miếng ghép đúng với các hình còn thiếu(hình tròn, tam giác) 3. HĐ3: Kết thúc :</p>
----------------------------------	---	--	---

			- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi Nt: + Trò chuyện và tìm hiểu về môi trường nước, nguồn nước - TC: Trời nắng trời mưa (MT70)</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về nguồn nước, biết nước sạch, nước bị ô nhiễm, biết lợi ích và tác dụng của nước đối với con người và cây cối - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động</p>	<p>- 2 chậu nước, nước lọc và nước giếng, nước ao và một số đồ chơi.</p>	<p>Chơi NT: <i>Trò chuyện và tìm hiểu về môi trường nước, nguồn nước</i> HD1. Trò chơi : “Trời nắng – trời mưa”. - Cô nhắc lại luật, cách chơi HD2.HDCMD: Trò chuyện và tìm hiểu về môi trường nước, nguồn nước + Trò chơi nói về điều gì? Trời mưa thì nước rơi từ đâu xuống ? + Nước mưa dùng để làm gì ? Ngoài nước mưa ra con còn biết nước gì? Nước được dùng để làm gì? Vậy nước có tác dụng gì? + Để có nguồn nước sạch sử dụng thì các con phải làm gì? + Khi sử dụng nước thì chúng mình phải sử dụng nước ntn? Vì sao? - Cô cho trẻ lại gần 2 chậu nước, nước lọc và nước ao bản ra cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. + Ai có nhận xét gì về 2 chậu nước này? Chậu nước lọc đâu? Nước có màu gì ? Nước có mùi không ? Nước dùng để làm gì ? + Còn đây là nước gì ? Nước có màu gì ? Có mùi gì không ? Nước dùng để làm gì? Nhà con có ao không ? Nước ao dùng để làm gì ? - Cho trẻ so sánh nước lọc và nước ao ,hồ. - Cô nhấn mạnh cho biết sự giống và khác nhau giữa nước lọc và nước ao, giáo dục trẻ. - Cô cho trẻ kể thêm những nguồn nước mà trẻ biết. - Cô giới thiệu thêm với trẻ những nguồn nước khác. (Kể thêm nguồn nước bản như: Cống, rãnh... -> Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh các nguồn nước, không vứt rác bừa bãi, sử dụng nước tiết kiệm... HD3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường</p>

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ LDVS - Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết giúp cô lau, xếp đồ chơi ngăn nắp, biết nhận xét và nêu gương những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt. - Có kĩ năng dùng khăn lau đồ chơi và có kĩ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm đúng số cờ trong ống cờ của mình.. - Hăng hái tham gia lao động vệ sinh, hứng thú khi nhận bé ngoan.</p>	<p>Nhạc ,cờ, phiếu bé ngoan, khăn lau, xô đựng nước...</p>	<p>Lao động vệ sinh, NG +TC: Con muỗi Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ 2-3 lần *Hoạt động 1: Lao động vệ sinh: -Cô chia lớp làm 6 nhóm trẻ, phân công lao động cho từng nhóm -Cô động viên khuyến khích trẻ hăng hái lao động. Khen ngợi nhóm trẻ vệ sinh tốt *Hoạt động 2: Nêu gương cuối ngày *Hoạt động 3: Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài “<i>cả tuần đều ngoan</i>” - Khi ngoan các con sẽ được nhận gì? - Có bao nhiêu cờ trở lên sẽ được nhận bé ngoan.Cô cùng trẻ kiểm tra ống cờ. Cô phát bé ngoan lần 1 cho trẻ - Động viên và phát cho trẻ còn lại và nhắc nhở trẻ + Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc</p>
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

