

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện sáng	- Biết chào ông bà, ông bà, bố mẹ, cô giáo và các bạn, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết tên trường, lớp, các khu vực trong trường mầm non, lớp học, phòng học năng khiếu, sân khấu, phòng bảo vệ, phòng bếp, sân chơi...của trường tiểu học Đoàn Thượng - Rèn kĩ năng trả lời to, rõ ràng, mạch lạc về các khu vực và hoạt động trong trường TH Đoàn Thượng - Trẻ vui vẻ trong giao tiếp, hòa đồng với bạn bè, yêu quý tôn trọng cô giáo và các cô bác trong trường Tiểu học	- Thông thoáng phòng học - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi trong lớp	1. HD1: Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ, cô giáo, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Cô hướng dẫn trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, chọn góc chơi phù hợp 2. HD2: Dự kiến nội dung trò chuyện: "Trường tiểu học Đoàn Thượng" - Cô cho trẻ hát bài hát: Tạm biệt búp bê thân yêu - Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát. + Bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Tạm biệt trường mầm non bạn nhỏ đi học ở trường nào? + Trường tiểu học có những gì? + Bé cần những đồ dùng gì khi bước vào lớp 1? + Trường tiểu học có những ai? + Các con có muốn đến thăm trường tiểu học không? + Khi đi học tiểu học các con cần những đồ dùng gì? + Cặp, sách bút...các con cần dùng và giữ gìn như thế nào? - Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn bè, trường lớp, yêu quý và kính trọng các cô.
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Biết tập các động tác TD nhịp nhàng đúng theo nhịp đếm - Có kĩ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi tập. - Trẻ thích tập TD, chăm rèn luyện TDTT.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc TD	1. Hoạt động 1: Khởi động : - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. 2. Hoạt động 2: Trọng động : BTPTC (Tập các động tác theo nhạc từ 1- 8) - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay ra ngang gập trước ngực - Bụng: Tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Hai tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối - Bật: Bật luân phiên 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. - Cho trẻ về lớp

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - KPXH: Tìm hiểu về 1 số đồ dùng học tập và trường tiểu học	- Biết tên trường tiểu học, trong trường có những ai, những gì, có những hoạt động gì. Biết tên, tác dụng và sự cần thiết của 1 số loại đồ dùng học tập - Rèn sự tập trung chú ý cho trẻ, biết nhận xét, so sánh và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	- Tranh ảnh về trường Tiểu học - Nhạc - Đồ dùng học tập - Bìa, kéo, xấp	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình: " <i>Bé yêu trường tiểu học</i> " - Cô giới thiệu các đội chơi: + Đội lá + Đội hoa + Đội quả - Cô giới thiệu các phần thi: + Thi hát + Tài năng + Trải nghiệm 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Thi hát: Cho các đội thi hát và vận động - Cho 3 đội thi hát bài: tạm biệt búp bê - Cho trẻ hát và vận động theo bài: Em yêu trường em - Cô nhận xét kết quả và khích lệ trẻ

	- Trẻ yêu quý thầy cô, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng học tập	+ Bài hát của các con nói về điều gì? + Các con đã biết trường tiểu học chưa? + Các con muốn đến thăm trường tiểu học không? + Hôm nay các con cùng cô tìm hiểu về trường tiểu học nhé * Tài năng: Thi đua trả lời câu hỏi - Cô tặng quà cho trẻ: Bức tranh về trường tiểu học + Đây là tranh gì? + Ngôi trường gì? + các con thấy ngôi trường có những gì? + Trường tiểu học có những ai? + Có những hoạt động gì? + Học những gì? + Chơi những gì? - Cô giới thiệu tên trường, quanh cảnh, các hoạt động và cho trẻ đọc tên trường - Cô đưa bức tranh về đồ dùng và yêu cầu trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi: + Đây là đồ dùng gì? Bút để làm gì? + Thước kẻ để làm gì? + Cặp để làm gì? + Quần áo để làm gì? + Khi đi học các con cần mặc trang phục như thế nào? - Cô giới thiệu thêm các đồ dùng khác và các hoạt động trong trường tiểu học - Cô khái quát giới thiệu về trường tiểu học - Giáo dục trẻ yêu quý thầy cô, bạn bè, chăm ngoan, giữ gìn đồ dùng học tập, đảm bảo an toàn khi đến lớp. * Trải nghiệm: tham gia các hoạt động - Cho trẻ làm đồ dùng học tập: + Cô hướng dẫn và bao quát trẻ làm + Cô nhận xét kết quả của trẻ - TC: Ai nhanh hơn
--	--	---

			+ Cô cho trẻ thi đua lên lấy đồ dùng học tập + Cô nhận xét kết quả 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất đồ dùng - Kết thúc tiết học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + Hoạt động có mục đích: Thăm quan trường Tiểu học Đoàn Thượng + Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa. (MT45)	- Biết tên gọi, các hoạt động của trường Tiểu học - Rèn kỹ quan sát và ghi nhớ có chủ định, nhận xét, kỹ năng giao tiếp, nề nếp vui chơi - Trẻ yêu quý trường lớp, yêu quê hương	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng - Địa điểm Trường TH Đoàn Thượng	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa. - Cô dẫn trẻ ra sân, kiểm tra sỹ số, hỏi trẻ về sức khỏe của trẻ + Các con có biết mùa gì không? + Thời tiết như thế nào? + Các con có muốn thăm quan trường TH cùng cô không? + Trời nắng mùa hè khi đi ra ngoài các con cần chuẩn bị gì? - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ 2. Hoạt động 2: HĐCMD: Thăm quan trường Tiểu học Đoàn Thượng - Cô trò chuyện, và đưa trẻ ra sân trường, xếp theo 2 hàng và đi ra xe - Kết hợp với BGH và Phụ huynh đưa trẻ lên xe, hướng dẫn trẻ cách ngồi, ổn định tổ chức, đảm bảo trẻ vui vẻ, mạnh khỏe - Cho trẻ quan sát, trả lời các câu hỏi của cô. + Đến thăm trường TH các con cần phải làm gì? + Chào hỏi những ai? + Khi thăm quan các con phải đi đứng như thế nào? + Các con sẽ làm gì khi được học ở trường TH? + Cảm xúc của các con như thế nào? - Cô nhấn mạnh điểm nổi bật của thời tiết, đặc điểm của mùa hè. Giáo dục trẻ biết mặc trang phục theo đúng thời tiết, giữ gìn sức khỏe, yêu ngôi trường TH và chăm chỉ học hành nghe lời thầy cô.

			- Cho trẻ xuống xe và dẫn trẻ thăm quan các khu vực trong trường TH, cô bao quát, trò chuyện và xử lý tình huống khi trẻ thăm quan - Cô cho trẻ quan sát các khu vực 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường TH - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống - Cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ và đi về - Dẫn dò trẻ trước khi lên xe
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi và hoạt động góc	- Biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết chơi đoàn kết với bạn bè. Biết phối hợp nguyên liệu tạo ra sản phẩm làm tặng mẹ .biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng cho trẻ biết chơi theo nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, rèn kỹ năng thể hiện vai chơi, cách giao tiếp, hành động theo nhóm, phối hợp kỹ	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, cây: Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, đũa, cốc, chai nước, sữa, lon bia, các loại quả, quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút	1. HD1: Trò chuyện và gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát "Chú Thỏ con" (trò chuyện) về chủ đề. 2. HD2: Trọng tâm * Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu tên các góc chơi, trò chơi và tên đồ chơi, ý định chơi. Con muốn chơi ở góc nào? Góc đó chơi những gì? Muốn chơi được phải làm như thế nào?.. + Góc phân vai: Chơi TC: Chơi trò chơi bác nông dân vui tính + Góc xây dựng: Xây dựng nhà nhà văn hóa,.. + Góc học tập: Xem tranh ảnh về câu chuyện chủ đề về quê hương và các thành phố của Việt Nam...(nhắc trẻ khi xem sách, truyện cần sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quần viền sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, nuôi cây. * Quá trình chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi. -> <i>GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cửa hàng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i>

	năng cắt dán làm đèn lồng, biết cắt đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ biết đoàn kết vui chơi với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,.... + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, múa múa + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, tóc tiên, khăn lau.	- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi. Tạo tình huống cho trẻ được giao lưu với nhau và xử lý tình huống giải đáp kịp thời, động viên khuyến khích trẻ chơi ... - Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các vấn đề. Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi; Khen, động viên trẻ có những hành vi tốt, có thể hiện vai giống thật... * Kết thúc chơi: Cô cho trẻ hát bài "Bạn ơi hết giờ rồi" và nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào đúng nơi quy định. 3. HĐ3 : Kết thúc: Cùng cố giáo dục trẻ.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn,	- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, thêm bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông	1. Giờ ăn: - Trước khi ăn: + Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, nhẹ nhàng, Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ không rơi vãi, ăn hết xuất, Cô quan tâm trẻ ăn chậm, trẻ mới ốm dậy. + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ để trẻ ăn đủ chất, đặc biệt là trẻ ăn kém + Chú ý không để trẻ bị hóc, sặc trong giờ ăn - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa...

	sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân, vệ sinh cá nhân - Trẻ tích cực, hào hứng giúp cô những việc vừa sức, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	+ Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh 2. Giờ ngủ: - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường, chiếu, gối, chăn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo thoải mái, phù hợp với thời tiết, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ. - Cô kiểm tra xem trẻ còn thức ăn trong miệng hay không. - Tạo không khí vui vẻ, không gian yên tĩnh cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ (Cô có thể mở 1 bản nhạc cho trẻ nghe) - Khi trẻ ngủ cô bao quát để xử lý tình huống kịp thời có thể xảy ra khi trẻ ngủ. - Khi trẻ thức giấc cô động viên trẻ ngủ tiếp cho đủ giấc và không làm ảnh hưởng đến bạn bè - Hết giờ ngủ cô hướng dẫn trẻ cất giường, chăn, gối...Cho trẻ vận động nhẹ nhàng trước khi vào giờ ăn chiều - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và chải tóc cho trẻ gọn gàng 3. Vệ sinh cá nhân - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và những khi tay bẩn. - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong - Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định - Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích: + Rèn kỹ năng	- Biết gấp quần áo gọn gàng.	- Quần áo.	1. Hoạt động 1: T/c: Năm anh em. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi 2. Hoạt động 2: Rèn kỹ năng gấp quần áo.

gấp quần áo. + TC: 5 anh em	- Rèn kỹ năng gấp quần áo gọn gàng cho trẻ. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh.		- Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng để mặc trong gia đình. - Hỏi trẻ cần làm gì để đồ dùng của mình luôn gọn gàng ngăn nắp. - Khi cởi quần áo ko mặc nữa chúng mình phải làm gì để vào tủ cho gọn. + Ai biết gấp quần áo giúp bố mẹ ? + Gấp như thế nào ? - Cho trẻ lên nói cho cả lớp nghe và gấp cho các bạn xem. - Cô làm lại và cho các trẻ thực hiện. - Cô q/s và hướng dẫn trẻ gấp gọn gàng. - Xong cô hỏi lại trẻ vì sao phải gấp quần áo. Giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3:: Chơi tự chọn : - Cô bao quát trẻ. - VSTT.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết tự nhận xét về bản thân, về các bạn, biết 1 số việc làm đúng, 1 số việc làm chưa đúng - Rèn kỹ năng ghi nhớ, nói to, rõ ràng mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, rèn nề nếp sinh hoạt cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động nêu gương, biết vâng lời, cảm	- Xắc xô, máy tính, loa... - Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc..	1. Hoạt động 1: Trò chuyện và gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát, nội dung chủ đề - Cho trẻ về chỗ kể về những việc tốt mà trẻ và bạn đã làm 2. Nêu gương cuối tuần * Cho trẻ kể những việc tốt trẻ đã làm - Cô mời 4 - 5 trẻ lên kể - Dự kiến: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng + Lấy chổi và hót rác giúp cô + Kê bàn ghế + Nâng bạn khi ngã... - Cô khen trẻ và khích lệ trẻ tiếp tục làm những việc tốt - Hỏi trẻ về những việc tốt trẻ làm ở nhà. Cho 3 - 4 trẻ kể

	on...xin lỗi khi mắc lỗi		- Những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan, những bạn nào chưa đủ tiêu chuẩn - Cô mang bảng bé ngoan ra và nhận xét từng trẻ, cho trẻ cầm cờ theo tổ - Cô giáo dục trẻ về tiêu chuẩn bé ngoan và phấn đấu để được là bé ngoan. Cô tuyên dương tất cả những bạn được nhận cờ bé ngoan - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét và khích lệ trẻ ngày càng chăm ngoan hơn nữa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Biết 1 số hành vi, thói quen vệ sinh tốt, phòng được các bệnh khi được nhắc nhở. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, có kỹ năng vệ sinh, - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân và kỹ năng giữ vệ sinh môi trường chung cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, có	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân theo kí hiệu riêng từng trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp - Hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi về, cô chải tóc và nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ gắn kí hiệu trước khi ra về

	ý thức giữ gìn vệ sinh tốt.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - LQVH: Thơ "Bé vào lớp Một"	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, đọc thuộc lòng bài thơ - Rèn kĩ năng đọc thơ rõ ràng, đúng nhịp điệu, phát âm chuẩn và đọc diễn cảm - Biết yêu trường lớp, cô giáo và bạn bè, giữ gìn vs môi trường lớp học sạch sẽ, thích được đi học	- Tranh thơ. - Nhạc... - Tranh ảnh về trường tiểu học	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: "Tạm biệt búp bê" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và chủ đề - Giới thiệu chương trình: "Bé yêu thơ" - Các thiệu các đội chơi + Đội lá + Đội hoa + Đội quả - Giới thiệu phần chơi + Thưởng thức + Thi tài + Cùng chung sức - Dẫn dắt gt bài. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Thưởng thức: - Cô đọc bài thơ 1 lần diễn cảm, nêu tên bài, tên tác giả. + Tên bài? Tên tác giả? * Thi tài: Giảng giải và trích dẫn + Cô vừa đọc cho các cháu nghe bài thơ gì? + Do nhà thơ nào sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? + Trường Tiểu học có gì? + Bé cảm thấy thế nào?(Chao ôi thích thích là) + Bé đã làm gì? - Cô giảng giải và trích dẫn lời thơ cho trẻ hiểu - Giáo dục trẻ đi học chăm ngoan * Chung sức - Dạy trẻ đọc thơ.

			- Cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần sau đó chia tổ, chia nhóm và cho cá nhân trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. - Sau khi trẻ thuộc thơ cô cho trẻ đọc nâng cao: Đọc kết hợp gõ đệm theo nhịp, đọc nối. - Cô đọc diễn cảm lần cuối. - Cho trẻ chơi ghép chữ : Bé vào lớp Một. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo. Đặc biệt muốn làm học sinh lớp 1 phải biết ăn uống đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng, giữ gìn vs cơ thể sạch sẽ khỏe mạnh, ăn chín uống sôi, phòng tránh các bệnh dịch.... - Kết thúc tiết học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + Xếp trường tiểu học bằng đá, sỏi trên sân trường + TC: Lộn cầu vòng	- Nhận xét đặc điểm và xếp được ngôi trường tiểu học, biết chơi trò chơi. - Rèn luyện kỹ năng xếp hình, phát triển tư duy so sánh. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu quý người thân.	- Sân trường, hạt. - Xắc xô - Nhạc các bài hát về chủ đề	1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô dẫn trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ về thời tiết và sức khỏe của trẻ + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Sức khỏe các con như thế nào? + Các con có muốn ra chơi ngoài trời không? - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét 2. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Xếp ngôi trường tiểu học bằng hạt trên sân trường - Cho trẻ hát 1 bài và t/chuyện về chủ đề. - Dẫn dắt trẻ kể về ngôi trường.(Gợi hỏi trẻ nêu hình dáng...) - Cho trẻ q/s mẫu cô xếp. + Các con có nhận xét gì về hình này? + Xếp ngôi nhà bằng nguyên liệu gì? + Xếp ntn?

			+ Bây giờ các bạn sẽ cùng nhau xếp ngôi trường tiểu học của mình nhé! - Cho trẻ hoạt động theo nhóm. - Cho trẻ thực hiện. - Cô q/s và động viên. - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân, yêu quý ngôi trường của mình, biết giữ gìn sản phẩm, chăm ngoan học giỏi 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi. - Cùng cổ gd trẻ. - Cô cho trẻ đi rửa tay và đi về lớp học
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích: + QLBH: Nhớ ơn Bác + TC; Nu na nu nống	- Nhớ tên và thuộc bài hát, trò chơi, cách chơi, - Có kỹ năng nghe, hiểu, phát triển thính giác và ngôn ngữ.. - Trẻ hào hứng hát, tham gia chơi đoàn kết, tích cực	- Nhạc bài hát - Đồ chơi	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi 2. Hoạt động 2: LQBH: Nhớ ơn Bác - Cô mở nhạc bài hát cho trẻ nghe lần 1 hỏi trẻ tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2. Cho trẻ hát cùng cô. Cô sửa sai và động viên trẻ. + Các con vừa nghe bài hát gì? + Nói về điều gì? + Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Ngày sinh nhật của Bác Hồ là ngày nào? + Ý nghĩa của bài hát? - Giáo dục: Yêu quý và biết ơn Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.

			- Cô q/s và động viên trẻ. - Cô cho trẻ đi rửa tay và về lớp học
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TDKN: Trèo lên xuống 7 giống thang + TC: Kéo co	- Nhớ tên vận động, biết trèo lên xuống 7 giống thang. Hiểu và chơi các trò chơi đúng luật - Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích, kĩ năng Trèo lên xuống 7 giống thang và chơi trò chơi đúng luật - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu và kính trọng và biết ơn Bác Hồ.	- Thang, sân sạch sẽ, nhạc, dây thừng - Xắc xô - Trang phục cô và trẻ phù hợp	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện về sức khỏe của trẻ - Điểm danh 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về hàng theo tổ. * Hoạt động 2: Trọng động: - <i>BTPTC: Tập theo nhịp hô và nhạc bài hát: "Yêu Hà Nội"</i> + Tay (4 x 8): 2 tay đưa ra trước rồi lên cao + Bụng (2 x 8): Cúi gập người về trước. + Chân (4 x 8): Ngồi khụy gối. + Bật (2 x 8): Tiến về phía trước - <i>VĐCB: Trèo lên xuống 7 giống thang</i> - Cô giới thiệu tên vận động - Cho trẻ đứng thành 2 hàng, ở đầu đặt thang gần vạch chuẩn. - Cô cho 1 trẻ lên tập. - Cô tập mẫu 1 lần: Không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2: Hướng dẫn chi tiết: Từ trong hàng bước ra vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh cô vịn hai tay vào thành thang sau đó cô bước chân phải lên giống thang đầu rồi bước chân trái lên thang tiếp theo lần lượt cho đến hết số giống thang, sau đó bước xuống từng giống thang một nhẹ nhàng rồi đi về cuối hàng.

			- Cho trẻ tập: Cô cho lần lượt các bạn lên tập - Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tập luyện tích cực. - Sau đó cho 2 đội thi đua nhau. - Cùng cố: hỏi trẻ tên bài tập. Cho 1- 2 trẻ tập lại. - <i>T/c: Kéo co</i> - Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tập luyện tích cực. - Cô nhận xét trẻ chơi * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cùng cố gd trẻ: Không chơi bóng ở nơi mất an toàn như: ngoài đường, gần ao, ngòi....
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ngoài trời + HĐCMD: Vẽ đồ dùng học tập bằng phấn trên sân trường + TC: Kéo co	- Biết tên gọi, vẽ các đồ dùng học tập bằng phấn trên sân trường - Rèn kỹ năng vẽ, chơi trò chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn sức khỏe, vui chơi đoàn kết, yêu quý trường lớp, yêu quý và giữ gìn đồ dùng học tập	- Phấn cho trẻ. - Xắc xô, sân sạch sẽ.... - Nhạc về chủ đề	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co - Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện với trẻ về sức khỏe và thời tiết - Cô nói luật chơi, cách chơi . - Cho trẻ chơi vài phút.. - Động viên trẻ chơi tốt. 2. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Vẽ các đồ dùng học tập bằng phấn trên sân trường - Cô t/chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề, thời tiết. - Cho trẻ kể tên các đồ dùng học tập - Cho trẻ q/s về 1 số tranh về các đồ dùng học tập và đàm thoại: + Ai có nhận xét gì về cái cặp sách? Cặp sách để làm gì? + Ngoài ra còn có đồ dùng học tập gì nữa? Sách để làm gì? + Vở để làm gì? Khi dùng vở phải như thế nào? + Các con có muốn vẽ các đồ dùng học tập này không ? Vì sao? - Vẽ như thế nào? + Khi chơi ở sân trường các con phải chơi ntn? Tại sao?

			- Vậy hôm nay cô cháu mình sẽ dùng phấn để vẽ 1 số đồ dùng học tập nhé - Cô chia trẻ thành từng nhóm ngồi vẽ. Khi trẻ chơi cô bao quát lớp và nhắc trẻ chơi đoàn kết, đi đến từng nhóm gọi hỏi và hướng dẫn trẻ chơi và nhấn mạnh giáo dục biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi - Trẻ vẽ xong cô cho trẻ nói về sp của mình vừa vẽ. - Cô nhận xét, cho trẻ đi rửa sạch tay và giáo dục trẻ. Biết yêu quý, bảo vệ các đồ dùng học tập và các đồ dùng có ích 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cùng cổ bài, gd trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi, đi rửa tay và đi về lớp học
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi và hoạt động theo ý thích: +HĐCMĐ: Tìm hiểu một số quyền trẻ em	- Giúp trẻ biết được một số quyền cơ bản và bổn phận của trẻ em, hiểu được vì sao phải thực hiện tốt các quyền và bổn phận đó. - Trẻ có kĩ năng tự bảo vệ mình - Hứng thú tham gia tiết học	- Tranh, hình ảnh về quyền trẻ em	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi 2. Hoạt động 2: HĐCMĐ Tìm hiểu một số quyền trẻ em - Cho trẻ xem tranh, tivi hình ảnh về các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em. - Hỏi trẻ xem trẻ em có mấy quyền? - Là những quyền gì?(Nếu trẻ biết) + 1: Quyền sống còn. + 2: Quyền được bảo vệ. + 3: Quyền phát triển. + 4: Quyền tham gia. - Cô giải thích nội dung từng quyền của trẻ để trẻ hiểu rõ hơn + Quyền sống còn: Quyền được sống của trẻ trước hết là quyền được ăn, mặc, ở; quyền được đăng ký ngay lập tức sau khi sinh ra và quyền ngay từ khi ra đời có họ tên, có quốc tịch, và trong

			chứng mực có thể, quyền biết được cha mẹ mình và được cha mẹ mình chăm sóc; quyền được giữ gìn bản sắc của mình, kể cả quốc tịch, họ tên và các quan hệ gia đình, nơi nào trẻ em bị tước đoạt một cách phi pháp một vài hoặc tất cả yếu tố cấu thành bản sắc của nó - Tương tự cô giải thích các quyền trên - Ngoài các quyền cơ bản trên thì trẻ em còn có quyền được học tập, khám bệnh, chăm sóc, ăn mặc,.... 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Cô q/s và động viên trẻ.
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình : Vẽ lăng Bác (Mẫu)	- Biết tên gọi, đặc điểm của lăng Bác, vẽ được lăng bác theo hướng dẫn của cô - Rèn kĩ năng ngồi học, cầm bút vẽ và tô màu sạch sẽ - Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô	- Tranh vẽ lăng Bác - Bàn ghế, bút vẽ, màu cho trẻ - Nhạc - Giá treo tranh	1. HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, trò chuyện về chủ đề, về Bác Hồ - Cho trẻ đến góc triển lãm và xem tranh vẽ về lăng Bác 2. HD2: Trọng tâm: * Xem tranh cô vẽ mẫu và đàm thoại: + Đây là tranh vẽ gì? + Lăng Bác vẽ ntn? + Lăng Bác ở đâu? + Lăng Bác có những gì? + Vẽ ntn? + Vẽ bằng gì? + Các con có biết ngày sinh nhật Bác không?

			+ Con có muốn vẽ lăng Bác không? * Cô vẽ mẫu cho trẻ xem. - Vừa vẽ vừa đàm thoại cách vẽ * Cho trẻ thực hiện: - Cô bao quát trẻ, gợi ý trẻ làm. + Cô giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được. * Nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ treo tranh lên giá - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. + Con thích bài nào? + Vì sao? + Lăng Bác được vẽ như thế nào? + Màu sắc của lăng Bác ra sao? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết ơn công lao to lớn của Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ 3. HĐ3: Kết thúc - Cùng cổ bài, gd trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: - Chơi ngoài trời: + Steam: Làm hộp đựng bút	- Các thành tố: S - Khoa học: Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc hộp đựng bút. Sự gắn dính để chiếc hộp đựng bút có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc hộp đựng bút.	- 1 khay đựng: + Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa... + Que kem, ống hút. + Bìa cát tông, kéo, băng dính, hồ dán + Giấy màu, xốp màu.	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cho trẻ ra sân - Cô nêu lc, cc và cho trẻ chơi 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: Làm hộp đựng bút * Gắn kết - Cho trẻ chơi t/c tôi ở đâu : Cô nêu lc và cho trẻ chơi - Cô hướng trẻ vào bài học * Khám phá: - Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào? - Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc hộp đựng bút các con cùng quan sát nhé!

	T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm chiếc hộp đựng bút. E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút. A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút M - Toán: Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân. - Trẻ nhận biết được công dụng và cấu tạo của chiếc hộp đựng bút. - Vận động thô: Trẻ bung, bẻ cẩn thận không làm đổ. Vận động tinh: Trẻ cầm bút vẽ, sử dụng kéo, xếp, cắt, dán... - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	+ Chiếc hộp đựng bút này có hình con gì? + Nó được tạo nên từ gì? (Lõi giấy vệ sinh) + Chiếc hộp đựng bút này được làm từ gì? (que kem) + Còn chiếc hộp đựng bút này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy) + Nó được trang trí bằng gì? + Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung? - Đều có phần thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ. - Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những chiếc hộp đựng bút mà đáp ứng được các yêu cầu sau: - Chiếc hộp đựng bút đó phải đựng được nhiều bút mà không bị đổ. - Chiếc hộp đựng bút đó phải thật đẹp, thật sáng tạo. * Giải thích: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé. - Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút? + Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp? + Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút để các con trang trí đấy. + Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán. - Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé. * Trẻ thực hiện: Cô Hà đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng để các con có thể tạo ra những chiếc hộp đựng bút. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chiếc hộp đựng bút nhé.
--	--	---

			- Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa. - Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé. - Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm) * Trưng bày sản phẩm (Kiểm tra) - Thử nghiệm và kiểm tra + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa. + Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không. - Cải thiện sản phẩm: Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp đựng bút của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để mang đến tặng sinh nhật bạn Thỏ Trắng. Vì bạn Thỏ Trắng có rất nhiều bút nên lần này mỗi hộp đựng bút phải đựng được 5 chiếc bút mà không bị đổ và được trưng bày trong tiệc sinh nhật của bạn Thỏ Trắng nhé. - Cho trẻ trưng bày và hát chúc mừng sinh nhật bạn Thỏ Trắng. 3. Kết thúc - Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc hộp đựng bút rất dễ thương và đáng yêu để tặng bạn Thỏ Trắng, bạn đã rất vui và còn gửi lời cảm ơn đến tất cả các con đây. Cô khen ngợi cả lớp
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích: + HĐCMĐ: Rèn kĩ năng rửa tay bằng	- Nhớ các bước, thao tác và kĩ năng rửa tay bằng xà phòng.	- Nhạc các bước rửa tay, vòi nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi..	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nhắc lại luật, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô nx. 2. Hoạt động 2: Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.

xà phòng cho trẻ. + Trò chơi: Lộn cầu vòng (MT17)	- Rèn kĩ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường,...sạch sẽ, đoàn kết vui chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, đôi tay và các bước rửa tay. + Có mấy bước rửa tay? + Vì sao phải rửa tay sạch? - Cho 1~2 làm mẫu (nếu trẻ làm được). - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu và hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô quan sát và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Cô bao quát trẻ - Vệ sinh, trả trẻ
---	--	--

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - LQVT: Tách, gộp số lượng trong phạm vi 10.	- Nhận biết số lượng trong phạm vi 10 và tách chúng thành 2 nhóm - Rèn kĩ năng đếm và tách gộp số lượng trong phạm vi 10. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ 10 bông hoa, sỏi... , thẻ số từ 1-10 - Nhạc, vòng, lọ hoa - Đồ dùng của cô - Đồ dùng đồ chơi trong lớp	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Trò chuyện về nội dung của bài hát và chủ đề 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Ôn nhận biết nhóm có 10 đối tượng và thêm bớt trong phạm vi 10 - T/c <i>Tạo nhóm 10 bạn.</i> + Cô nói cách chơi: Tạo nhóm 10 bạn theo yêu cầu của cô + Cho trẻ Chơi + Cô nhận xét trẻ chơi - T/c: <i>Thi xem ai giỏi:</i>

			+ Cho trẻ lên đếm cho cô xem có bao nhiêu cái xúc xô? Tạo nhóm có đủ 10, chọn thẻ số gắn vào. + Cho trẻ chơi + Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ * Tách gộp trong phạm vi 10 - Cô chia rõ đồ chơi cho trẻ và yêu cầu trẻ về chỗ ngồi + Cô có 10 bông hoa để trang trí vào lớp nhân dịp kỉ niệm ngày sinh của bác 19/ 5 sắp tới. + Các con hãy đếm cho cô xem có tất cả mấy bông hoa? - Cho trẻ chia 10 bông hoa này thành 2 phần và chọn thẻ số gắn tương ứng vào từng phần của mỗi cách chia. + Vừa rồi bạn đã chia 10 bông hoa thành 2 phần: 1 phần có 1 bông hoa còn 1 phần có 9 bông hoa. Ai còn có cách chia nào khác nữa ? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chia theo các cách: 2- 8, 3 - 7, 4 - 6, 5 - 5. + Như vậy để chia 10 bông hoa này thành 2 phần cô có tất cả mấy cách chia? + Trong tay của cô có rất nhiều hạt sỏi các con cùng đếm số hạt sỏi trong tay cô nào. Cô có tất cả mấy hạt sỏi? + Cô sẽ chia 10 hạt này thành 2 phần các con thử đoán xem tay trái cô có mấy hạt sỏi và tay phải cô có mấy hạt ? (Cô cùng trẻ hát bài Tập tầm vông ở mỗi lần chia) - Cô lần lượt chia theo 5 cách và cho trẻ đoán số lượng ở mỗi tay. + Bây giờ các con hãy cầm tất cả các hạt sỏi trong rổ đồ chơi và lần lượt đếm xem có tất cả bao nhiêu hạt ? + Con hãy chia 10 hạt này thành 2 phần: 1 phần có 1 hạt phần còn lại có mấy hạt? - Cô cho trẻ chơi trò chơi Tập tầm vông để trẻ chia số hạt sỏi làm 2 phần, cô đoán kết quả của trẻ. * Luyện tập: - T/c: Thi xem tổ nào nhanh.
--	--	--	--

			+ L/C, C/C : Bật qua vòng cắm hoa ở 2 lọ sao cho tổng là 10 bông, thời gian 1 bản nhạc. Đội nào nhanh và đúng là chiến thắng. + Cho trẻ chơi + Cô nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cùng cổ vũ trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ngoài trời + HĐCMĐ: Vẽ trường tiểu học của bé bằng phấn trên sân trường + TC: Rồng rắn lên mây	- Biết tên gọi, vẽ trường tiểu học của bé bằng phấn trên sân trường - Rèn kỹ năng vẽ, chơi trò chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn sức khỏe, vui chơi đoàn kết, biết yêu quý thầy cô và bạn bè	- Phấn cho trẻ. - Xắc xô, sân sạch sẽ.... - Nhạc về chủ đề	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện với trẻ về sức khỏe và thời tiết - Cô nói luật chơi, cách chơi . - Cho trẻ chơi vài phút.. - Động viên trẻ chơi tốt. 2. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Vẽ trường tiểu học của bé bằng phấn trên sân trường - Cô t/chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề + Các con có thể kể cho cô và các bạn về ngôi trường tiểu học mà con biết được không? - Cô nhận xét và khen trẻ - Cho trẻ q/s về 1 số tranh về trường tiểu học và đàm thoại: + Ai có nhận xét gì về trường tiểu học? Trường tiểu học để làm gì? + Trường tiểu học để làm gì? Trường tiểu học có gì? + Các con có muốn vẽ trường tiểu học của mình không ? Vì sao? Vẽ như thế nào? + Khi chơi ở sân trường các con phải chơi ntn? Tại sao? - Vậy hôm nay cô cháu mình sẽ dùng phấn để vẽ trường tiểu học của mình nhé

			- Cô chia trẻ thành từng nhóm ngồi vẽ. Khi trẻ chơi cô bao quát lớp và nhắc trẻ chơi đoàn kết, đi đến từng nhóm gợi hỏi và hướng dẫn trẻ chơi và nhấn mạnh giáo dục. - Trẻ vẽ xong cô cho trẻ nói về sp của mình vừa vẽ. - Cô nhận xét, cho trẻ đi rửa sạch tay và giáo dục trẻ. Biết yêu quý trường lớp, thầy cô và các bạn 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cùng cố bài, gd trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi, đi rửa tay và đi về lớp học
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ - Nêu gương cuối tuần	- Biết sắp xếp đồ dựng, đồ chơi theo đúng nơi qui định. - Biết tự giác nx theo TCBN - Rèn cho trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dựng đồ chơi. - Rèn tính trung thực, thật thà - Trẻ biết giúp cô những việc nhỏ vừa sức. Có ý thức phấn đấu vươn lên	- Đồ chơi các góc - Phiếu bé bé ngoan, cờ... - Nhạc	1. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 2. Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay ngoan”; trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. 3. Nêu gương cuối ngày 4. Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện và gây hứng thú + Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. + Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Nhận xét và tặng bé ngoan + Cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ.

			+ Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. + Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. + Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. + Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. - <i>Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i> - <i>Chơi tự chọn – vs trả trẻ.</i>
--	--	--	---