

Thứ Hai, ngày 17/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>- Biết đến lớp chào cô chào các bạn, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, miêu tả về đặc điểm của 1 số phương tiện giao thông đường thủy, phát triển ngôn ngữ.</p> <p>- Hứng thú khi được đến lớp cùng cô và các bạn. Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp, yêu quý, bảo vệ các phương tiện giao thông, biết kính trọng người</p>	<p>- Mở cửa thông thoáng, mở nhạc theo chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh, mô hình, bài hát, bài thơ, câu chuyện, bài thơ về một số phương tiện giao thông đường thủy.</p>	<p>*Đón trẻ</p> <p>- Đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Gọi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. Trò chuyện, kể tên 1 số loại PTGT đường thủy.</p> <p>- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các loại các phương tiện giao thông.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi và đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, nơi hoạt động, tốc độ của 1 số phương tiện giao thông đường thủy (Tàu thủy, thuyền buồm,).</p> <p>- Sự giống và khác nhau giữa một số PTGT đường thủy.</p> <p>- Công dụng và ích lợi của các phương tiện giao thông.</p> <p>- Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường thủy.</p> <p>- Tên gọi của 1 số biển báo giao thông đơn giản.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các loại PTGT và biết tôn trọng và chấp hành 1 số quy định của luật giao thông đường thủy như mặc áo phao khi lên tàu thuyền, ngồi đúng số người quy định</i></p>

	điều khiển các phương tiện giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng...	<p>- Biết sáng thứ 2 hàng tuần thực hiện nghi thức chào cờ, biết đứng nghiêm trang, nghe hát quốc ca trong niềm tự hào. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nghe và hát rõ lời bài hát. Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Hào hứng khi được hát quốc ca.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Nhạc quốc ca, Nhạc khởi động</p>	<p>* Chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca</p> <p>* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>* Trọng động: BTPTC : Tập theo lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- Động tác : Hô hấp: Làm còi tàu</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay ra ngang gấp trước ngực</p> <p>+ Bụng: Tay chống hông quay người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, đưa 1 chân ra trước, khụy gối</p> <p>+ Bật: bật chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>

	Tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây.- T/C: Chuyển bóng qua đầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động cơ bản, biết phối hợp chân tay chạy 15 m trong thời gian 10 giây. - Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào vận động chạy. Phát triển cơ chân - Trẻ hứng thú và có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học, có ý thức giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, vạch chuẩn, bóng, cờ. 	<p>1.HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé ngoan”. - Cô giới thiệu 2 đội chơi, các phần thi <p>2.HĐ2: ND trọng tâm</p> <p>Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, cho trẻ đi các kiểu và về 2 hàng ngang. <p>Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Phần 1: Đồng diễn: Bài tập phát triển chung:</i> - Tay(2 x 4): Đưa tay ra trước, lên cao. - Lườn(2 x 4): Tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên. - Chân(2 x 4): Kiễng chân, khuyu gối. - Bật(4 x 4) : Bật chân trước chân sau. - <i>Phần 2: (Vận động cơ bản: Chạy 15m trong khoảng 10 giây).</i> - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1: Làm mẫu và không phân tích - Lần 2: Vừa làm mẫu vừa phân tích động tác. Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị chân trước, chân sau người hơi ngả về phía trước, khi có hiệu lệnh mắt nhìn thẳng phía trước và chạy nhanh, chạy kết hợp tay chân nhịp nhàng. Khi về gần đến đích chạy từ từ dừng lại cầm 1 đồ chơi về để vào rổ và cuối hàng đứng. - Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập và cho trẻ nhận xét. <p>+ Lần lượt cho 2 ở 2 hàng trẻ lên thực hiện</p> <p>+ Cho 2 đội thi đua nhau. Cổ vũ, động viên, sửa sai cho trẻ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố động tác: Cho 1 trẻ nhắc lại tên vận động. - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động. - Cô kiểm tra kết quả phần thi 2 - <i>Phần 3: Chung sức (TCVD: Chuyên bóng)</i> - Cô cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần - Cô kiểm tra kết quả phần thi 3 và công bố kết quả <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân</p> <p>3.HĐ3:Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Quan sát và chơi với nước- T/C: Chèo thuyền</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm của nước như trong suốt, không có mùi, không có vị. Trẻ hiểu một số tính chất của nước: nước chảy, nước có thể làm ướt đồ vật, có thể thay đổi hình dạng theo vật chứa.</p> <p>- Kỹ năng: Phát triển kỹ năng quan sát, thử nghiệm và khám phá. Tăng cường kỹ năng vận động tinh thông qua việc múc, đổ, rót nước.</p> <p>- Thái độ: Trẻ hứng thú với hoạt</p>	<p>- Nước, vỏ chai, phễu, chậu nước sạch, màu thực phẩm, bột biển, giấy, thuyền giấy</p>	<p>Chơi ngoài trời: Quan sát và chơi với nước</p> <p>I. HĐ1. HĐCMD- Quan sát và chơi với nước</p> <p>+ Nước có ở đâu? Nước dùng để làm gì? Con biết gì về nước</p> <p>- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng chơi với nước để khám phá những điều thú vị.</p> <p>- Nước có đặc điểm gì? Có những loại nước nào? Cô cho trẻ quan sát nước và nhận xét</p> <p>- Cô chắt lại nước không màu, không mùi, không vị... có nhiều rất nhiều loại nước</p> <p>- Nước chảy như thế nào? Khi đổ nước từ ly này sang ly kia, nước có thay đổi không?</p> <p>- Cô dùng chai nhựa để múc nước, đổ qua lại và quan sát cách nước chảy.</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình thả miếng bột biển, miếng vải, giấy vào nước</p> <p>+ Cô cho trẻ thả vào và quan sát sự thấm hút.</p> <p>- Tại sao miếng bột biển lại ướt? Giấy có thấm nước không?</p> <p>- Muốn nước có màu sắc chúng mình phải làm gì? Trẻ nhỏ màu vào nước và quan sát sự thay đổi.</p> <p>+ Màu và nước có hòa tan không? Chúng ta có thể pha màu gì từ hai màu này?</p>

	động chơi nước, biết chia sẻ và hợp tác với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh và an toàn khi chơi.		2.HĐ2. Trò chơi “Chèo thuyền” - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giáo dục trẻ 3.HĐ3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở trên sân, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: + Chơi, Hoạt động góc:	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn luyện kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi cho những trẻ còn nhút	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế vé tàu, thuyền + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc,	Chơi, hoạt động góc 1. HĐ1. Gây hứng thú - Cô tập chung trẻ: Mở nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” cho trẻ hát - Các con vừa hát bài hát gì? - Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? - Cô hướng trẻ vào hoạt động góc 2. HĐ2. Trọng tâm <i>* Thỏa thuận trước khi chơi:</i> - Cô tập chung trẻ: Mở nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” cho trẻ hát - Các con vừa hát bài hát gì? - Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? - Cô hướng trẻ vào hoạt động góc - Cho trẻ kể tên các góc chơi. => Cô chốt lại : Lớp mình có các góc chơi đó là góc chơi xây dựng, góc phân vai, góc học tập, góc nghệ thuật, góc thiên nhiên,.. - Thế bạn nào thích chơi ở góc phân vai? Với chủ đề này các con định chơi trò chơi gì? (Bán vé tàu) để chơi được trò chơi của hàng bán vé cần có ai? Người bán hàng làm công việc gì? phục vụ khách hàng thế nào?... - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Chúng mình sẽ xây dựng gì hôm nay? Để xây được bến tàu chúng mình sẽ cử ai làm kĩ sư

	<p>nhát, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định</p>	<p>xăng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, khăn lau.</p>	<p>trưởng? Bác kỹ sư trưởng sẽ làm gì? (Quản lý các bạn chơi, thiết kế công trình, xây cùng các bạn). Nhóm chơi cần phải có ai nữa? chúng mình cử ai là bác thợ cả? Bác thợ cả có nhiệm vụ gì? Các bác còn lại sẽ làm gì? Các bác cùng với bác thợ cả và bác kỹ sư cùng nhau đoàn kết để làm ra công trình thật đẹp nhé.</p> <p>...</p> <p>- Với góc nghệ thuật bạn nào thích chơi?</p> <p>- Chúng mình sẽ chơi TC gì nào?</p> <p>- Để chúng mình thỏa sức sáng tạo, cô chuẩn bị rất nhiều đồ dùng: giấy màu, bút màu, hộp bìa, chai nhựa.... Vậy tư thế ngồi của chúng mình ra sao? Sử dụng đồ dùng như thế nào?... cô chúc tất cả các bạn làm ra được nhiều sản phẩm thật đẹp nhé!</p> <p>- Để biểu diễn các bài hát hay con cần dụng cụ gì?</p> <p>- Thế còn bạn nào sẽ chơi ở góc kismart? Các con định chơi gì?</p> <p>- Góc chơi học tập có rất nhiều tranh ảnh về PTGT để chúng mình làm sách, album. Bạn nào muốn chơi?</p> <p>- Cô chúc các bạn đoàn kết, xem sách truyện, đọc và chơi các trò chơi với chữ cái thật là vui vẻ nhé.</p> <p>- Bạn nào muốn chăm sóc cây? Vậy con sẽ chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Để buổi chơi đạt kết quả tốt các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong phải làm gì?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con thật nhẹ nhàng chở về góc chơi các con đã chọn để chơi nào. (Cho trẻ đọc thơ “Tay ngoan” và về góc chơi)</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, giữ gìn đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. - Cô cho trẻ nhận xét các nhóm chơi <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi. - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Giờ ăn- ngủ- vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,

	<p>- Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch</p>		<p>+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật-T/C: Năm anh em</p>	<p>- Trẻ biết được những nguyên nhân gây ra điện giật, biết được cách phòng tránh - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, có kỹ năng phòng tránh bị điện giật - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.</p>	<p>- Một số hình ảnh, video người bị điện giật</p>	<p>1.HĐ1. Trò chơi: “Năm anh em”. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. 2.HĐ2. Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật : - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt vào bài - Cho trẻ xem một số video: - Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị điện giật? - Giáo dục trẻ tuyệt đối không được chạm vào bất cứ một nguồn điện nào (Ổ cắm, công tắc, dây điện,...) - Tuyệt đối không được trèo lên cột điện. - Khi có sợi dây điện đứt rơi xuống thì phải đi vòng qua, có thể vẫn còn có điện trong sợi dây đấy. - Khi tay còn ướt, bé không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Không tùy ý nghịch ổ cắm, bật tắt lung tung, không được tháo hoặc nghịch các đồ điện khi chưa hỏi người lớn. - Không được chọc tay, chọc dao, chọc bút máy vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật lắm. - Không được phơi quần áo lên đường dây điện. - Khi trời mưa có sấm sét, không được trú mưa dưới chân cột điện, kéo bị sét đánh. - Cô cho trẻ xử lý tình huống - Cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. - nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan - Cờ 	<p style="text-align: center;"><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. - Cô cùng trẻ vui văn nghệ

	<p>gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn.</p>		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

Thứ Ba, ngày 18/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: + Âm nhạc: VĐ Em đi chơi thuyền- NH: Lá thuyền ước mơ</p>	<p>- Biết hát và vận động theo lời bài hát, hưởng ứng cùng cô - Rèn kỹ năng vận động múa, kỹ năng biểu diễn - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</p>	<p>- Nhạc bài hát Em đi chơi thuyền, Lá thuyền ước mơ, trống, đàn, dụng cụ âm nhạc</p>	<p>Hoạt động học: Âm nhạc: VĐ Em đi chơi thuyền NDTT: Dạy VĐ: “Em đi chơi thuyền”- Nghe hát: Lá thuyền ước mơ Trò chơi “Ai nhanh nhất” 1.HĐ1: Gây hứng thú - Cô mở nhạc cho trẻ đoán tên bài hát - Cô cùng trẻ hát 1 lần cô hỏi trẻ tên bài, tên tác giả 2.HĐ2: Trọng tâm Vận động : Em đi chơi thuyền - Cô hỏi trẻ cách vận động theo nhạc của bài hát - Cô giới thiệu và vận động mẫu cho trẻ quan sát - Cô giới thiệu các động tác. - Cô cùng trẻ vận động 2 lần. - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân dưới các hình thức. Nghe hát: Lá thuyền ước mơ - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. 3.HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: + Xếp thuyền buồm bằng</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên như lá cây,</p>	<p>- Các nguyên vật liệu tự nhiên: lá chuối, lá bàng, bẹ dừa, vỏ dừa, que</p>	<p>1. HĐ1. HĐCMMĐ: Xếp thuyền buồm bằng nguyên vật liệu tự nhiên - Cô cùng trẻ đi ra ngoài hít thở không khí trong lành - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p>

<p>nguyên vật liệu tự nhiên- T/C: Thả thuyền (MT50)</p>	<p>vỏ dừa, cành cây, hoa khô... để tạo thành những chiếc thuyền đơn giản. Trẻ hiểu được nguyên lý nổi của thuyền trên mặt nước. - Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi sắp xếp, ghép nối các nguyên vật liệu. Phát triển khả năng sáng tạo và tư duy thử nghiệm. - Thái độ: Trẻ hứng thú với hoạt động, có ý thức bảo vệ thiên nhiên và giữ gìn môi trường sạch đẹp.</p>	<p>tre, cành cây nhỏ, hoa khô, hạt quả...Keo dán an toàn, dây buộc, kẹp gỗ nhỏ - Thuyền xếp mẫu</p>	<p>- Cô và trẻ cùng hát bài "Em đi chơi thuyền" để tạo không khí vui vẻ. Cô trò chuyện với trẻ: "Các con đã bao giờ thấy thuyền chưa? Thuyền dùng để làm gì? Làm thế nào để tạo ra một chiếc thuyền" - Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau xếp những chiếc thuyền từ các nguyên vật liệu thiên nhiên và thử xem thuyền có nổi trên nước không nhé!" Bước 1: Quan sát nguyên vật liệu - Cô cho trẻ xem mẫu của cô và cho trẻ nhận xét + Đây là gì? Thuyền được cô xếp bằng những nguyên vật liệu gì? + Cô xếp như thế nào? Bước 2: Hướng dẫn cách làm thuyền - Cô làm mẫu một số cách xếp thuyền đơn giản: + Dùng lá chuối, bẹ dừa làm thân thuyền. + Cắm que tre hoặc cành cây nhỏ để làm cột buồm. + Dùng lá cây nhỏ làm cánh buồm. + Trang trí bằng hoa khô, hạt quả. Bước 3: Trẻ thực hành làm thuyền - Trẻ chọn nguyên liệu và tự sáng tạo mẫu thuyền riêng của mình. - Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. - Khuyến khích trẻ trao đổi, chia sẻ ý tưởng với bạn. - Nếu đem những chiếc thuyền này thả vào nước điều gì sẽ xảy ra? "Thuyền của con có nổi không? Vì sao một số thuyền bị chìm?" 2.HĐ2. Trò chơi “Thả thuyền” - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giáo dục trẻ 3.HĐ3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở trên sân, cô bao quát trẻ chơi</p>
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Dạy trẻ kỹ năng: Không nhận quà và đi theo người lạ-T/C Người lạ mặt</p>	<p>* Kiến thức: - Trẻ biết không đi theo người lạ - Không nhận quà từ người lạ khi ông bà, bố mẹ chưa cho phép. - Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công</p> <p>* Kỹ năng: - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng - Thể hiện hành vi phù hợp với người lạ. - Rèn kỹ năng ứng phó với người lạ, kẻ xấu.</p> <p>* Thái độ: - Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Máy tính, máy chiếu, loa - Vi deo “Mimi bị lạc” - Nhạc bài hát: “Minh đi đâu thế”, “Khúc hát dạo chơi”. - Mũ bảo hiểm, khẩu trang, áo chống nắng, khăn, áo bà già, rô, túi xách....</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái, vui vẻ</p>	<p>1. HĐ1: Dạy trẻ không đi theo và không nhận quà của người lạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả các con đến với chương trình “Con đã lớn khôn” của lớp 4 tuổi C ngày hôm nay. - Tham gia chương trình hôm nay có sự góp mặt của các bạn nhỏ vô cùng xinh xắn và đáng yêu. - Đến với chương trình cô và các con sẽ cùng nhau trải nghiệm bài học bé không đi theo và không nhận quà của người lạ. - Trước khi vào bài học cô mời các con cùng vận động bài “Minh đi đâu thế” - Cho cả lớp xem đoạn vi deo “Mimi bị lạc ở siêu thị” - Các con vừa được xem đoạn vi deo nói về ai? - Bạn Mimi được mẹ cho đi đâu? (Đi siêu thị) - Điều gì xảy ra với Mimi? (Bạn Mimi bị lạc mẹ) - Vì sao Mimi bị lạc? (Vì chạy lung tung) - Khi bị lạc mẹ thì điều gì xảy ra với bạn Mimi? (Gặp người lạ và đi theo người lạ) - Nếu bị lạc như bạn Mimi con sẽ làm gì? (Nhờ cô nhân viên bán hàng hay bác bảo vệ giúp) - Con nhờ bác bảo vệ giúp bằng cách nào? - Số điện thoại của bố mẹ con là số nào? - Theo các con bạn Mimi ăn bánh và đi theo người lạ thì sẽ có chuyện gì xảy ra với bạn Mimi? - Đúng rồi đây các con ạ, nếu chẳng may mà bạn Mimi ăn bánh và đi theo người lạ mà người ta có ý đồ xấu thì bạn sẽ bị người lạ dụ dỗ và bế đi 1 nơi thật xa không được gặp bố mẹ nữa đấy. - Rất may là mẹ bạn Mimi tới kịp và mẹ đã dặn bạn Mimi điều gì? (Không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ). - Theo các con người lạ là người như thế nào? - Các con ạ người lạ là người mà các con không quen biết mặt, không biết tên và không thường xuyên gặp hay chưa bao giờ gặp

		<p>mặt. cũng có những người lạ họ cải trang đeo khẩu trang, đeo kính, đội mũ kín, mặc áo chống nắng... để không ai nhận ra họ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã bao giờ được người lạ rủ đi chơi chưa? Bạn nào được người lạ cho quà rồi? - Người lạ cho quà các con có nhận không? Vì sao các con không nhận quà của người lạ? (Vì bố mẹ chưa cho phép, vì sợ có thuốc mê). - Các con chỉ được nhận quà khi nào? (Khi được bố mẹ cho phép) - Khi muốn đi chơi các con sẽ làm gì? Các con đi chơi cùng ai? - Khi muốn đi chơi các con phải xin phép ông bà, bố mẹ. Các con tuyệt đối không đi 1 mình, không đi theo và không nhận quà của người lạ vì người lạ có ý định xấu họ có thể cho thuốc mê vào thức ăn, bánh, kẹo... khi chúng ta ăn vào sẽ bị ngủ quên mất, người lạ sẽ đưa chúng mình đến 1 nơi thật xa, khi thức dậy sẽ không thấy bố mẹ nữa đâu. - Nếu người lạ cho quà các con sẽ từ chối thế nào? (Con cảm ơn cô con không nhận quà của cô được ạ) - Đúng rồi các con ạ, khi người lạ cho quà các con phải lễ phép, lịch sự từ chối khi không nhận quà. Các con hãy quan sát cô giáo sẽ từ chối không nhận quà nhé. Trước tiên khi người lạ cho quà các con phải khoanh tay trước ngực và nói: cháu cảm ơn cô ạ nhưng bố mẹ cháu không cho nhận đâu ạ. - Cho cả lớp nói lời từ chối lễ phép. - Các con rất giỏi bây giờ cô xem các con có biết từ chối lễ phép không nhé. <p>Cho trẻ trải nghiệm không đi theo và không nhận quà của người lạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình huống 1: Một cô giáo đóng là người lạ mang bim và bánh kẹo vào cho trẻ. Trẻ biết từ chối lễ phép.(4 -5 bạn thực hành). - Tình huống 2: Nếu bây giờ các con đã từ chối rồi mà người lạ vẫn cứ cho quà và dúi vào tay bắt các con phải lấy thì các con sẽ làm gì?(không lấy và kêu cứu thật to).
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Các con sẽ kêu cứu như thế nào?(kêu to, cứu cháu với, bố mẹ ơi cứu con với...)</p> <p>(Cô giáo đóng là người bán xôi vào cho quà và kéo trẻ đi) 2-3 trẻ thực hành kêu cứu.</p> <p>- Tình huống 3: Nếu người lạ cố tình kéo chúng mình đi thì các con phải làm gì? (giật mạnh tay về phía mình, giãy giụa, đập, cào cấu, cắn)</p> <p>(Một cô đóng giả người lạ vào cho quà và đưa 1 trẻ đi, trẻ thực hành kêu cứu. 2-3 trẻ thực hành kêu cứu, giãy giụa, đập, cào cấu, cắn)</p> <p>Cô thấy các con xử lý tình huống rất tốt, khi có người lạ đến muốn bắt các con đi nhìn thấy bạn mình bị người lạ kéo đi thì các con phải làm gì?</p> <p>Tình huống 4: Một người đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang kín, mặc áo chống nắng.</p> <p>- Cô cho 1 tô chơi trò chơi có người lạ cho quà và kéo trẻ đi, trẻ thực hành kêu cứu, cào, cấu và giúp đỡ bạn.</p> <p>- Có chuyện gì xảy ra với các con vậy?</p> <p>- Các con đã làm gì để thoát khỏi người lạ?</p> <p>- Giáo dục: Vừa rồi cô và các con đã cùng tìm hiểu và thực hành trải nghiệm không đi theo và không nhận quà của người lạ. Các con không được đi chơi 1 mình, khi đi chơi cùng bố mẹ ở những nơi đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu, các con chỉ nhận quà khi được bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen chúng ta gặp gỡ hàng ngày thôi nhé.</p> <p>2.HĐ2. Trò chơi: Người lạ mặt</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn đóng làm người lạ mặt, các bạn đang đi chơi vừa đi vừa hát bài “khúc hát dạo chơi” đến khi gặp người lạ phải biết chạy về nhà của mình</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào bị người lạ bắt sẽ thua cuộc.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc – Nhận xét</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Các con vừa được tham gia chương trình “con đã lớn khôn” qua chương trình các con đã biết từ chối không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ. Chương trình đến đây là kết thúc cô chúc các con chăm ngoan học giỏi.</p> <p>3. HĐ3. Chơi tự chọn</p> <p>- Cô hướng trẻ vào góc chơi và bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ Tư, ngày 19/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: + Ghép các hình tạo thành hình mới theo ý thích</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên hình nhận biết được đặc điểm các hình cơ bản: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. - Trẻ biết sử dụng bảng chun để ghép các hình đơn giản để tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô - Nhận biết được cách ghép hình khác nhau để tạo ra một phương tiện giao thông.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hộp hình trong đó có chứa các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, mỗi trẻ 1 bảng chun học toán. Các thẻ hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật bằng giấy màu cho trẻ. Hình mẫu: xe ô tô, xe buýt, tàu thủy, máy bay được ghép từ các hình cơ bản. 	<p>1.HĐ1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình "Bé vui học toán" - Cô giới thiệu tên các đội chơi và các phần chơi - Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát "Hình học"</p> <p>2.HĐ2. Trọng tâm: Ghép các hình tạo thành hình mới theo ý thích * Ôn nhận biết các hình - T/C: Nhà thám hiểm tài ba Cách chơi: cho trẻ vừa hát vừa đi vòng tròn khi cô hô tìm hình trẻ sẽ dùng tay đưa vào hộp hình và chọn đúng hình theo yêu cầu Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn và lấy 1 hình theo yêu cầu của cô, yêu cầu chỉ dùng tay, không dùng mắt để lấy, bạn nào chọn không đúng yêu cầu sẽ phải ra ngoài 1 lượt chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần- Mỗi lần trẻ tìm được hình cô cho trẻ gơ và phát âm * Ghép các hình tạo thành hình mới theo ý thích - T/C: Ai nhanh nhất - Cô phát mỗi trẻ 1 bảng chun học toán trong thời gian là 1 bản nhạc yêu cầu trẻ tạo được ra cho cô 4 hình vuông, tròn, chữ nhật và tam giác. - Cô kiểm tra và nhận xét, cho trẻ gọi tên T/C: Ai thông minh hơn (ghép hình theo yêu cầu) - Cô cho trẻ quan sát 1 chiếc ô tô và yêu cầu trẻ hãy dùng bảng chun của mình tạo các hình phù hợp để ghép phương tiện đó và cho cô biết ô tô được ghép từ những hình gì? - Cô gợi ý những trẻ còn lúng túng - Cô nhận xét tuyên dương trẻ T/C: Ai sáng tạo hơn (Ghép hình theo ý thích)</p>

	<p>có chủ định, kỹ năng ghép hình và sáng tạo ra nhiều hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng làm việc nhóm. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động. - Trẻ yêu thích khám phá và sáng tạo. - Rèn ý thức bảo vệ các phương tiện giao thông. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian là 1 bản nhạc hãy dùng băng chun tạo thành những phương tiện giao thông mà mình thích, ai tạo được nhiều phương tiện giao thông nhiều nhất bạn ấy sẽ dành chiến thắng - Trẻ được tự do lựa chọn và ghép các hình để tạo thành phương tiện giao thông mà mình thích - Cô gợi ý và động viên trẻ sáng tạo ra các phương tiện khác nhau - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình. <p>T/C: Ai nhanh tay nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành nhóm, mỗi nhóm nhận bộ hình cắt sẵn. - Trong thời gian 1 bản nhạc, nhóm nào ghép được nhiều hình phương tiện giao thông nhất sẽ thắng. - Cô nhận xét và khen những nhóm sáng tạo. <p>3.HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến:	<i>(S)Khoa học:</i> Trẻ tạo được chiếc thuyền Nổi trên mặt	- Mẫu cô, kéo, thân bèo tây, lá, hoa chuối, tăm, que.	1.HĐ1. HĐCMD- <i>Làm chiếc thuyền bằng NVL tự nhiên</i> B1. Thu hút

<p>+ Làm chiếc thuyền bằng NVLTN- T/C: Thuyền về bến</p>	<p>nước, không ngâm nước, di chuyển được (T) Công nghệ: Sử dụng kéo, thước, bút, băng dính, súng bắn keo, nến, băng dính xốp.... (E) Kỹ thuật: Quy trình tạo ra chiếc thuyền, Cắt ghép, dán, buộc, gắn, dính, (M) Toán học: Biết cách đo chiều dài, rộng, chiều cao của chiếc thuyền sao cho cân đối (A) Nghệ thuật: Màu sắc của chiếc thuyền - Biết tên gọi, đặc điểm, của chiếc thuyền và biết sử dụng các NVL tự nhiên để làm ra chiếc thuyền. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kĩ năng cầm kéo cắt, đo, ước</p>		<p>- Cô cho trẻ xem video "Gà và vịt" - Các con thấy bạn gà có sang được sông bên kia không? Vì sao gà không sang được? thế các con có cách nào để giúp bạn gà sang sông không?(tắt nước cạn cho gà đi, gọi gà mẹ đến, vịt chở gà sang...) à có rất nhiều ý tưởng rất là hay để giúp bạn gà sang được sông đấy. Và cô cũng có 1 ý tưởng đó là chúng mình sẽ làm những chiếc thuyền để giúp bạn gà sang sông, các con thấy có hay không? Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm những chiếc thuyền để giúp bạn gà sang sông nhé!</p> <p>B2. Tưởng tượng: - Các con sẽ làm chiếc thuyền tặng bạn gà như thế nào? + Thuyền có hình dạng như thế nào? + Thuyền được làm bằng chất liệu gì? + Nó gồm có mấy phần? + Làm thế nào để Thuyền có thể nổi được trên nước mà k bị nước vào? - Chiếc thuyền tặng bạn gà thì cần trang trí như thế nào cho đẹp?..... + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.</p> <p>B3. Lập kế hoạch: + Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ làm chiếc thuyền chất liệu gì? Làm như thế nào? Trang trí như thế nào?. + Cùng nhau vẽ thiết kế chiếc thuyền</p> <p>B4. Chế tạo: + Cùng nhau đi lựa chọn nguyên vật liệu sao cho phù hợp với bản vẽ của mình. + Tiến hành chế tạo chiếc thuyền để tặng nhà bạn gà.</p> <p>B5. Kiểm tra và cải tiến:</p>
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>lượng từ các NVL tự nhiên.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm của chiếc thuyền</p> <p>- Câu hỏi: nhóm con đã làm chiếc thuyền bằng chất liệu gì? Làm như thế nào? Nếu được thay đổi thì con cần thay đổi điểm gì? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>2. HĐ2. Trò chơi: Thuyền về bến</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3.HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân...</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Bé làm quen sử dụng con chuột máy tính (tiết 1)- T/C: Dung dăng dung dề</p>	<p>- Trẻ biết máy vi tính, một số bộ phận của máy vi tính, biết cách cầm chuột đúng cách.</p> <p>- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy vi tính, cầm và chuột máy tính đúng cách.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức bảo vệ đồ dùng.</p>	<p>- Phòng tin học.</p> <p>- Máy laptop, con chuột máy tính của giáo viên.</p>	<p>1. HĐ1. Bé làm quen sử dụng con chuột máy tính (tiết 1)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay xinh.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài học.</p> <p>- Cô cho trẻ lên chỉ con chuột máy tính.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát con chuột máy tính và cho trẻ nhắc lại cấu tạo của con chuột máy tính.</p> <p>- Cô chốt lại các ý kiến, cô chỉ và nhắc lại cho trẻ cấu tạo của con chuột gồm có: Nút chuột trái, nút chuột phải, bánh lăn.</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên từng bộ phận của chuột máy vi tính.</p> <p>+ Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách cầm chuột máy tính đúng cách:</p> <p>+ Cầm chuột bằng tay phải</p> <p>+ Ngón trỏ đặt vào nút trái chuột</p> <p>+ Ngón giữa đặt vào nút phải chuột.</p> <p>+ Ngón cái đặt vào bên trái chuột.</p> <p>+ Ngón áp út và ngón út đặt vào bên phải chuột.</p> <p>- Cô thực hiện cầm con chuột đúng cách cho trẻ quan sát.</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thực hiện cách cầm chuột (cô quan sát, hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện)- Giáo dục: Tuân thủ tuyệt đối hướng dẫn của cô và của người lớn trong việc sử dụng máy vi tính và an toàn điện.- Nhắc trẻ bảo vệ và giữ gìn máy vi tính. Chỉ sử dụng khi được sự cho phép của người lớn. <p>2. HĐ2. Trò chơi Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ vào góc chơi và bao quát trẻ chơi
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ Năm, ngày 20/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: + Thơ: Cô dạy con	<ul style="list-style-type: none">- Nhớ tên bài thơ, đọc thơ lưu loát, diễn cảm, phát âm chuẩn các phụ âm L/N- Rèn kỹ năng đọc lưu loát, kỹ năng đọc to, nhỏ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc- Tích cực đọc thơ cùng cô, hào hứng tham gia vận động cùng cô	<ul style="list-style-type: none">- Bài thơ, video	<p>Hoạt động học: Văn học</p> <p>1. HĐ1. Ôn định- gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu chương trình tên các đội <p>2. HĐ2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc thơ lần 2: Qua video <p>Bài thơ nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng, bé luôn ghi nhớ lời cô giáo dạy về luật giao thông đấy.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Đàm thoại trích dẫn- giảng nội dung</i>- Các con vừa đọc bài thơ gì nhỉ? Do ai sáng tác?- Cô giáo dạy bé điều gì? Các phương tiện hoạt động như thế nào <p style="text-align: center;"><i>“Mẹ! mẹ ơi cô dạy Bài phương tiện giao thông Máy bay - bay đường không Ô tô - chạy đường bộ Tàu thuyền, ca nô đó Chạy đường thủy mẹ ơi”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trong đoạn thơ này có từ ca nô khi đọc từ "nô" các con nhớ bật nhẹ lưỡi các con nhớ chưa nào?- Cô cho 1 vài trẻ đọc- Cô dạy khi tham gia giao thông các bạn nhỏ phải làm gì?: <p style="text-align: center;"><i>“Khi đi trên đường bộ Nhớ đi trên vỉa hè Khi ngồi trên tàu xe Không thò đầu của sổ Đến ngã tư đường phố Đèn đỏ con phải dừng Đèn vàng con chuẩn bị</i></p>

			<p style="text-align: center;"><i>Đèn xanh con mới đi”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vĩa hè là phần đường dành cho người đi bộ, khi đi bộ phải đi trên vĩa hè để đảm bảo an toàn giao thông; còn khi ngồi trên xe ô tô thì không được thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ. Khi đến ngã tư đường phố phải quan sát đèn tín hiệu, đèn đỏ bật lên thì dừng lại, đèn vàng bật lên thì chuẩn bị và chỉ sang đường khi đèn tín hiệu màu xanh bật lên - Những lời cô dạy thì bạn nhỏ ghi nhớ thế nào? Trong đoạn thơ này có câu thơ "Lời... " khi đọc chúng mình nhớ công lữ <p style="text-align: center;"><i>“Lời cô dạy con ghi Không bao giờ quên được”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vĩa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải - Cho cả lớp đọc theo cô 2 lần - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cho cả lớp đọc theo hình thức to - nhỏ, đọc nối - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô có 2 mô hình là môi trường hoạt động của các loại PTGT. Nhiệm vụ của các con là sẽ chọn và gắn các PTGT đúng nơi hoạt động của chúng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc một bản nhạc, đội nào gắn được đúng và nhiều PTGT nhất thì đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét trẻ chơi <p>3. HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Gấp Thuyền giấy- T/C: Thuyền về bến</p>	<p>- Biết dùng tờ giấy gấp được chiếc thuyền theo các bước cô hướng dẫn</p> <p>- Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng gấp, tạo hình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm giấy, không xé giấy bừa bãi, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p>- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy, thau nước</p>	<p>1. HĐ1. Trò chơi: Thuyền về bến</p> <p>- Cô giới thiệu LC, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần.</p> <p>2. HĐ2. HĐCMTĐ- Gấp thuyền giấy</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề,</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ý định chơi với giấy của trẻ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách gấp thuyền</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp</p> <p>- Cho trẻ dùng giấy để gấp, tạo hình thành chiếc thuyền</p> <p>- Trẻ thực hiện (cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</p> <p>- Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi</p> <p>- Cho trẻ đi thả thuyền</p> <p>- <i>Cô giáo dục trẻ</i></p> <p>3. HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân.</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Hướng dẫn trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc- T/C: Bé nhanh trí</p>	<p>- Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc bố mẹ, nhớ tên bố mẹ, địa chỉ nhà .</p> <p>Biết nhờ người xung quanh giúp đỡ</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng xử lý tình huống khi bị lạc, rèn cho trẻ kỹ năng giao</p>	<p>- Video trẻ bị lạc</p> <p>+ Trang phục: Bác sĩ, cảnh sát giao thông</p>	<p>1.HĐ1. Hướng dẫn trẻ kỹ năng khi bị lạc</p> <p>- Xin chào mừng các bé đến với tiết học “Bé thông minh, bé nhanh trí”</p> <p>- Để bắt đầu vào buổi học ngày hôm nay cô mời cả lớp mình cùng đứng lên khởi động cùng cô bài “Walking walking” nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ xem video khi 1 bạn nhỏ bị lạc bố mẹ</p> <p>- Nếu là các con trong tình huống khi bị lạc thì các con sẽ xử lý như thế nào?</p> <p>=>Cô khái quát lại: Khi bị lạc nếu các con nhớ số điện thoại của bố mẹ hoặc địa chỉ nhà mình thì chúng mình hãy nhờ người lớn gọi điện về cho bố mẹ hoặc liên hệ công an địa phương nơi mình sinh sống. Còn khi mà chúng mình không nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình tìm đến những người mặc đồng phục như: Bác bảo vệ, chú công an, hoặc cô bán hàng để mọi người giúp đỡ</p>

	<p>tiếp với mọi người xung quanh. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động,</p>		<p>chúng mình. Tuyệt đối chúng mình không được đi theo người lạ và không nhận quà hay đồ ăn đến từ người lạ các con đã nhớ chưa nào?</p> <p>-Những nơi đông người chúng mình không cẩn thận nếu bị lạc sẽ rất khó để tìm thấy người thân đấy! Vì vậy khi đi chơi, hay đi thăm, đi khám ở đâu đó cùng với người thân của chúng mình thì các con hãy luôn chú ý quan sát người thân đi bên cạnh mình, và chúng mình không được tự ý chạy đi lung tung khi chưa được sự đồng ý của người thân các con đã nhớ chưa?</p> <p>- Bây giờ lớp mình hãy cùng cô tìm hiểu về cách xử lý khi bị lạc ở một số nơi khi các con không nhớ số điện thoại của người thân và địa chỉ của gia đình nhé!</p> <p>- Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào?</p> <p>(Nếu ở chợ thì các con nên tìm đến các bác bán hàng ngoài chợ và nói tên của bố mẹ địa chỉ nhà con ở thôn, xã nào để các bác giúp đỡ, còn ở siêu thị thì các con sẽ tìm gặp đến bác bảo vệ hoặc các cô bán hàng để mọi người đưa thông tin con bị lạc trên loa)</p> <p>- Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào?</p> <p>(Tìm đến bác bảo vệ hoặc các bác sĩ, y tá có đồng phục blouse trắng để nhờ giúp đỡ đọc tên bố mẹ và địa chỉ nơi con ở)</p> <p>- Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào?</p> <p>(Tìm đến chốt bảo vệ của công viên để nhờ sự giúp đỡ)</p> <p>=>Giáo dục trẻ: Các con ạ! Dù bị lạc ở đâu công viên hay bệnh viện, hay một trung tâm thương mại lớn thì việc đầu tiên các con phải làm đó là phải giữ bình tĩnh luôn ghi nhớ tên bố mẹ và địa chỉ nhà mình, để nhờ người giúp đỡ. Chúng mình không được đi theo người lạ, khi có người lạ tiếp cận hoặc lôi kéo thì chúng mình phải hét thật to để cầu cứu từ mọi người xung quanh. Và chúng mình hãy cùng nhau học thuộc số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ của gia đình mình và nhớ những địa điểm nổi bật ở gần ngôi nhà của chúng mình các con nhớ chưa nào?</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>Trò chơi : Bé thông minh</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khi bị lạc các con nên làm gì? <ol style="list-style-type: none"> a. Ngồi 1 chỗ rồi khóc <ol style="list-style-type: none"> b. Bình tĩnh nhờ người tin tưởng giúp đỡ 2. Khi bị lạc các con phải làm gì? <ol style="list-style-type: none"> a. Đi lòng vòng tìm người thân <ol style="list-style-type: none"> b. Tìm đến chốt bảo vệ hoặc đồn công an để nhờ giúp đỡ 3. Có người lạ rủ đi theo và hứa sẽ tìm người thân cho thì các con làm gì? <ol style="list-style-type: none"> a. Từ chối không đi theo <ol style="list-style-type: none"> b. Đồng ý đi theo người lạ để tìm người thân 4. Những người con tin tưởng giúp đỡ con khi bị lạc là ai? <ol style="list-style-type: none"> a. Bác bảo vệ, chú công an b. Người lạ <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy cả lớp mình học rất ngoan đấy! Cô có món quà muốn dành tặng cho cả lớp chúng mình, chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé! - Cô tặng cho mỗi trẻ một thẻ có: họ tên trẻ, bố mẹ trẻ, số điện thoại bố mẹ, địa chỉ gia đình - Chúng mình về cùng nhau nhờ ông bà, bố mẹ dạy chúng mình học thuộc những thông tin cô ghi trong thẻ, hoặc mỗi khi được đi chơi đâu chúng mình có thể đút thẻ này vào túi phòng khi bị lạc sẽ bỏ ra nhờ những người tin tưởng liên lạc với người thân của chúng mình qua thẻ thông tin ấy, các con đã nhớ chưa nào? <p>2. HĐ2. Trò chơi 2: Bé nhanh trí</p> <p>* <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ có 3 bạn: 1 bạn mặc quần áo bác sĩ ở bệnh viện, 1 bạn mặc quần áo cảnh sát giao thông đang làm nhiệm vụ ở ngoài đường, 1 bạn đeo thẻ tên làm nhân viên bán hàng, cô sẽ cùng các con vừa đi vừa hát 1 bài hát bất kì khi có hiệu lệnh “Trẻ bị lạc” thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng người đáng tin cậy để nhờ sự giúp đỡ.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>Ví dụ:</i> “Trẻ bị lạc ở bệnh viện” thì chúng mình sẽ chạy đến bạn bác sĩ.</p> <p>* <i>Luật chơi:</i> Nếu bạn nào tìm nhầm sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô hướng dẫn và bao quát trẻ)</p> <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <p>- Cô hướng trẻ vào góc chơi và bao quát trẻ chơi</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ Sáu, ngày 21/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: + Cắt dán thuyền trên biển</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng kéo cắt thuyền bằng nét xiên, nét thẳng, biết phết hồ, dán, tạo bố cục bức tranh. Phát triển thị giác, khả năng quan sát, chú ý, năng lực cảm thụ và sáng tạo cái đẹp. - Luyện kỹ năng khéo léo khi cắt, đường xiên, đường thẳng, cong để tạo nên thuyền, cánh buồm và sóng biển. - Giáo dục trẻ cách đi trên tàu, thuyền không được thò tay, chân xuống nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, keo, kéo, vở tạo hình, tranh mẫu của cô, giá để tranh 	<p>Tạo hình: Cắt dán thuyền trên biển</p> <p>1.HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát - Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của các phương tiện GT đối với cuộc sống của con người. <p>2.HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh mẫu của cô. - Cô cho trẻ nhận xét + Cô có bức tranh gì đây? + Cô đã dùng màu gì để cắt thuyền và cánh buồm ? + Cánh buồm có dạng hình gì các con? + Cô cắt dán thuyền buồm bằng nét gì? + Thuyền ở gần cô cắt như thế nào? + Thuyền ở xa cô cắt như thế nào? + Ngoài thuyền buồm ra xung quanh còn có gì nữa? + Cô hỏi ý tưởng trẻ cắt thuyền buồm nào? Cắt cái gì trước? Cắt bằng nét gì? - Cô nhắc lại cách cắt thuyền buồm, cách dán cho trẻ. - Cô nhắc trẻ có thể vẽ thêm các chi tiết khác để bức tranh mình thêm đẹp. - Cho trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, tay cầm kéo và giấy màu, cách dán hồ. - Cô gợi ý, đến từng bàn hướng dẫn trẻ cắt dán thuyền buồm. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện. - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương những sản phẩm có sáng tạo, động viên những trẻ còn yếu. - Cho trẻ nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Những lá thuyền ước mơ”. <p>3. HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vẽ theo ý thích- T/C: Chèo thuyền	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng phấn vẽ các nét tạo thành những phương tiện giao thông mà trẻ biết. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tư duy sáng tạo của trẻ, kỹ năng cầm phấn vẽ phối hợp các nét tạo thành sản phẩm theo ý thích của trẻ. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phấn vẽ - Một số mẫu của cô 	<p>1. HĐ1. HĐCMD- Vẽ theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát, múa bài Em đi chơi thuyền - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội bài hát, chủ đề... - Cho trẻ kể tên và mô tả về đặc điểm, hình dáng của một số loại PTGT mà trẻ biết theo trí nhớ. - Cho trẻ nêu cách vẽ - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ đặc điểm nổi bật của 1 số PTGT. - Cho trẻ ngồi theo nhóm (cả lớp ngồi thành vòng tròn), - Trẻ thực hiện: Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ vẽ và gợi ý hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm, cho cả lớp xem, NX - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. <p>2. HĐ2. Trò chơi: Chèo thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>3. HĐ3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân...</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Lao động vệ sinh, nêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan, khăn lau, chậu 	<p>1. HĐ1: Trò chơi Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>gương cuối tuần;;</p>	<p>nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh, kỹ năng nhận xét mình và bạn - Trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, hào hứng khi nhận bé ngoan. 		<p>2.HĐ2. Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ dọn vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc cùng cô - Vệ sinh cá nhân - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ. + Hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Cô cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. - Cô kiểm tra ống cờ của các bạn và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau - Vui văn nghệ: biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi và bao quát trẻ chơi
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

