

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 2, NGÀY 19-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	- Biết tên trường, lớp, địa điểm, một số đồ dùng, hoạt động của trường tiểu học... - Rèn kỹ năng trong giao tiếp sử dụng đúng ngôn từ phù hợp, kỹ năng quan sát, tư duy nhận xét, so sánh cho trẻ - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.	- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, bài thơ về trường Tiểu học..	*Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh (băng hình) về trường tiểu học và đồ dùng học tập của trường tiểu học hoặc cho trẻ chơi theo ý thích. *Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm và địa chỉ của trường tiểu học. - Tên gọi các lớp và các hoạt động của trường. - Tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng. - Công việc của các thầy, cô giáo, nhân viên trong trường.

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
			- Các điều kiện cần để làm học sinh tiểu học. -> <i>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ trường lớp, đồ dùng đồ chơi; chăm ngoan, nghe lời thầy cô và ăn hết suất để có sức khỏe vào trường tiểu học.</i>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng ,	- Biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn kĩ năng xếp, dàn hàng theo đội hình, kĩ năng tập đều các động tác theo hiệu lệnh - Tích cực và hào hứng tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Cho trẻ hướng mặt về phía khán đài và cho trẻ thực hiện Nghi thức "Chào cờ" * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx8N) theo nhịp đếm. Bài hát "Yêu Hà Nội" - Động tác: Hô hấp: Thổi nơ. - Động tác tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực - Động tác lườn: Tay chống hông xoay người 2 bên.

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
			- Động tác chân: 2 tay chống hông chân trước chân sau và khụy gối. - Động tác bật: Bật luân phiên chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khám phá: + Tìm hiểu đồ dùng học tập trường tiểu học T/C: Thi xem tổ nào nhanh”	- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu, cách sử dụng và tác dụng của 1 số đồ dùng, đồ chơi. - Biết so sánh, nhận xét về sự giống và khác nhau giữa 1 số đồ dùng đồ chơi và trả lời được câu hỏi - Hứng thú học và tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng.	- Một số đồ dùng đồ chơi: Cặp sách, sách giáo khoa, bút chì, bút mực, tẩy, phấn, bảng...	* HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú (Giao lưu) - Cô giới thiệu chương trình “Yêu khoa học”, các đội chơi, các phần chơi. - Cho các đội hát múa bài “Vui đến trường”, trò chuyện. * HĐ2: Tìm hiểu dùng học tập trường tiểu học (thử tài) - Phân giao lưu kết thúc, tặng quà và giới thiệu phần 2. (các đội quan sát, thảo luận và đưa ra câu trả lời chính xác về đồ dùng của đội mình). - Cô đến từng nhóm (đội) trò chuyện về tên gọi, đặc điểm,

Thứ 2, ngày 19-05-2025

công dụng, cách sử dụng của từng đồ dùng.

- Lần lượt đại diện của từng đội lên giới thiệu về đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của từng đồ dùng.
- Các đội khác nghe, bổ sung ý kiến cho đội bạn.
- Cô lần lượt cho trẻ quan sát, nêu nhận xét, đàm thoại.
 - + Ai có nhận xét gì về chiếc cặp?
 - + Cặp sách này dùng để làm gì?
 - + Cặp có màu gì? Cặp được làm bằng gì?...

-> Cô chốt lại điểm chính, cách sử dụng, ... giáo dục.

- Đối với các đđdc khác cô cũng tiến hành như trên.
- Cho trẻ so sánh, nhận xét điểm giống, khác nhau giữa các đồ dùng.
- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết sự giống và khác nhau giữa các đồ dùng đồ chơi, tác dụng và giáo dục.
- Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng học tập... mà trẻ biết.

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
			- Cô kể và nhấn mạnh cho trẻ biết ích lợi của một số loại đồ dùng và giáo dục trẻ. - Phần 2 kết thúc cô tặng quà, giới thiệu phần 3. - Củng cố (Thi tài) - <i>Trò chơi: Thi xem ai nhanh ai giỏi.</i> - Cô giới thiệu cách, luật chơi, cho trẻ chơi (cô đưa đồ dùng, trẻ nói tên đồ dùng và ngược lại) - <i>Trò chơi: “Thi xem tổ nào nhanh”</i> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (đội nào lấy đúng, được nhiều đồ dùng hơn là thắng cuộc) * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: + Khám phá vật chìm, vật nổi T/C: Thả thuyền giấy (MT22)	- Trẻ khám phá và biết được những đồ vật xung quanh trẻ khi ở trong nước có thể nổi hoặc chìm, nhận biết và phân biệt được một số đồ vật nổi được hoặc chìm dưới nước.	- Một số đồ vật bằng nhựa: bóng, ống hút, chai, thìa, đĩa, cốc... - Một số đồ vật bằng sắt, in ắc: chìa khóa, nam châm, thìa, kẹp giấy	* HD 1: Trò chơi: "Thả thuyền giấy" - Cô cho trẻ ra ngoài trời hít thở không khí trong lành và giáo dục trẻ

Thứ 2, ngày 19-05-2025

	-Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Yêu thích hoạt động khám phá khoa học, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	- Một số đồ vật bằng các chất liệu khác như: Lá cây khô, sỏi, bi ve, xốp, đá, túi ni lông, đĩa sứ, bóng bay. - Chậu nước sạch (3 chậu) - Khay để đồ (3 cái) - Rổ, thìa lỗ, khăn lau. - 3 cái xô, 3 cái bình, cốc đựng nước. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cho trẻ thả thuyền giấy đã gấp vào chậu nước và đếm số thuyền của tổ. Trẻ nhận xét chiếc thuyền giấy khi thả xuống nước. *HD 2: Trọng tâm: Khám phá vật chìm, vật nổi + Hôm nay cô đem đến cho các con 1 hộp quà đây, các con muốn biết trong hộp quà có gì không nào? + Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và cho các bạn biết món quà là gì nhé. - Xung quanh chúng ta có rất nhiều đồ vật mà hằng ngày các con được tiếp xúc. Để biết đồ vật nào chìm, vật nổi nhé cô con mình cùng nhau khám phá nhé. - Dự đoán vật chìm, vật nổi - Cô chia lớp thành 3 tổ, cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Mời bạn tổ trưởng lên lấy quà và về tổ khám phá.
--	--	---	--

Thứ 2, ngày 19-05-2025

- Trẻ mở quà và trao đổi với nhau về độ nặng, nhẹ của vật khi cầm trên tay.
- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ:
+ Nhóm của các con có những đồ vật gì?
+ Con có nhận xét gì về các đồ vật này?
-> Để biết điều gì sẽ xảy ra khi thả đồ vật này vào chậu nước. Cô mời các con cùng nhau làm thí nghiệm và dự đoán xem vật nào nổi, vật nào chìm nhé.
- Cô mời trẻ 3 tổ nêu kết quả. Cô hỏi:
+ Tổ 1: - Khi thả các vật đó vào chậu nước con thấy thế nào?
- Vì sao con biết vật đó nổi, vật đó chìm.(bóng, lá cây, sỏi, bi ve).
+ Tổ 2:- Con có nhận xét gì khi thả ống hút, xốp, nam châm và kẹp giấy vào chậu nước?
- Tại sao con biết?
+ Tổ 3: - Khi thả các vật đó vào chậu nước con thấy điều

Thứ 2, ngày 19-05-2025

gì xảy ra?(chai nhựa, túi ni lông, chìa khóa và viên đá).
- Vì sao?
-> Cô khẳng định: Tất cả những đồ vật nổi lên mặt nước là đồ vật đó nhẹ hơn. Còn những đồ vật nặng thì sẽ chìm ở dưới nước.
Cô chuẩn bị mỗi tổ 3 đồ vật có cùng tên gọi, hình dạng, nhưng khác nhau về chất liệu, kích thước.
- Mỗi tổ 3 đồ vật cùng loại: Thìa, cốc, đĩa(chất liệu nhựa, in ố, sứ).
- Cho trẻ gọi tên các đồ vật, chất liệu.
- Cho trẻ làm thí nghiệm thả đồ vật giống nhau vào chậu nước và quan sát phát hiện xem vật nào nổi, vật nào chìm.
- Cô hỏi trẻ : Các con cho cô biết “ Vì sao 2 đồ vật giống nhau khi cùng thả xuống nước mà có vật thì nổi, có vật lại chìm?”
-> Kết quả: Đúng rồi, các vật có sự khác nhau như vậy là

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
			do khối lượng (nặng, nhẹ), do chất liệu khác nhau như: nhựa, in ắc và sứ. * Mở rộng: + Ngoài những vật mà hôm nay cô con mình đã khám phá các con còn biết những đồ vật nào nữa? -> Cô khẳng định lại kết quả -Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi có trên sân trường. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học. *HD 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi các đồ chơi có trong sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc:	- Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết giữ gìn và bảo vệ, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng trao đổi vai chơi, thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.	*Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề: Quê hương- Đất Nước- Bác Hồ- Trường Tiểu học. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước, giới thiệu trò chơi mới, gợi ý liên

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
	trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quàn áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, thau nước, cây cảnh,...khăn lau.	tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, ý định chơi của trẻ. * Trẻ về góc chơi - Góc đóng vai: Chơi T/C: Cô giáo Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán quà lưu niệm; hoa quả; cửa hàng bán đồ dùng học tập của học sinh trường tiểu học. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, trường tiểu học, đồ dùng đồ chơi của trường tiểu học... - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. - Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i>

Thứ 2, ngày 19-05-2025

			- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. - Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi. Quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện được hành động, vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các tình huống (nếu có). Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. Khen, động viên trẻ kịp thời khi trẻ có những hành vi tốt, thể hiện vai giống thật... * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục. - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Thứ 2, ngày 19-05-2025

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	* Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần

Thứ 2, ngày 19-05-2025

			áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. * Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
			+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: +Tập tô chữ cái v,r	- Ôn phát âm chính xác các chữ cái, tô theo các nét chấm đứt , tô màu đúng chữ cái. - Rèn kỹ cầm bút, tô màu cho trẻ. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động	- Cô và mỗi trẻ vở chữ cái,bút màu, bút chì....	* HĐ1:T/C: Trở về quê hương . - Cô cho trẻ đọc tên các thôn trẻ đang sinh sống sau đó cho trẻ đi vòng tròn và khi cô nhắc đến tên thôn nào thì các bạn thôn đó phải chạy thật nhanh về đúng nơi quy định của thôn đó. * HĐ2: Trọng tâm: Ôn chữ cái v,r - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ nghe mô tả đặc điểm chữ cái, quan sát, chọn đúng chữ cái theo..) - Cô nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (đội 1 đổ, đội 2 trả lời, ngược lại đội 2 đổ, đội 1 trả lời.) Hướng dẫn trẻ tô Tô chữ v - Cho trẻ quan sát tranh tô mẫu, nhận xét, đàm thoại.

Thứ 2, ngày 19-05-2025

- Cô giới thiệu, cho trẻ quan sát, đọc từ trong bức tranh.
- Cho trẻ nhận biết, đọc chữ in thường, chữ viết thường,..
- Cho trẻ nêu cách tô và mô phỏng.
- Cô tô mẫu, hướng dẫn cách tô)

Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, bao quát lớp, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần.

Đối với chữ r cô cũng tiến hành như chữ v

Nhận xét bài

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ dưới hình thức trò chơi “Thi xem độ nào nhanh”
- Cho trẻ quan sát, nhận xét.
- Cô nhận xét, tuyên dương những bài tô đẹp, động viên những bài trẻ thực hiện chưa được tốt cần cố gắng
- Cùng cổ lại bài, nhận xét, giáo dục,

***HD 3: Chơi tự chọn:**

- cô cho trẻ chơi tự chọn các đồ chơi có trong các góc.

Nêu gương cuối ngày

Thứ 2, ngày 19-05-2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ	- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ông kính bé ngoan. - Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan	*HD1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! *HD2. Nêu gương cuối ngày - Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cất dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa

Thứ 2, ngày 19-05-2025

nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến
ổng kính bé ngoan ghi lại
những việc tốt các con đã
làm đấy! Bây giờ cô cháu
mình cùng xem lại nhé!

- Mời trẻ xem chương trình
ổng kính bé ngoan. Trẻ xem
Ổng kính bé ngoan ghi hình
việc tốt trong ngày của trẻ.
Mời các con cùng hướng lên
màn hình nào.

- + Phơi khăn giúp cô
- + Giúp cô lau bàn trực
nhật.
- + Bé kê giường chuẩn bị
ngủ.
- + Bé tưới cây, nhặt lá
vàng.
- . + Lau lá cây Liên hệ hỏi
trẻ những bạn nào biết làm
những công việc giúp mẹ ở
nhà.

- Chương trình ổng kính bé
ngoan đến đây là hết! Các
con có thấy Ổng kính bé
ngoan có thú vị không ?

- + Hỏi trẻ hôm nay những
bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm
cờ bé ngoan thì giờ tay nhé!

Thứ 2, ngày 19-05-2025

Cô hỏi những bạn chưa giờ tay: Vì sao không giờ tay?
+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan

- Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ.

-Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.

-Cô nhận xét chung, khen trẻ.

Thứ 2, ngày 19-05-2025			
			-Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! *HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			

Thứ 2, ngày 19-05-2025	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 3, NGÀY 20-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 3, ngày 20-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động văn học: +Thơ: Bé vào lớp một T/C: Tìm bạn	- Nhớ tên bài thơ, tác giả , hiểu nội dung, thuộc lời bài thơ, trả lời được câu hỏi của cô - Rèn kĩ năng nghe, ghi nhớ, nói mạch lạc, rõ ràng. -Trẻ thích đi học và thích đến trường lớp.	- Tranh minh hoạ thơ (video) và nhạc bài hát " Tạm biệt búp bê".	* HD1: Ổn định và gây hứng thú - Cô trò chuyện, hát cùng trẻ bài hát " Tạm biệt búp bê " * HD2:Trọng tâm * <i>Nghe thơ:</i> - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2: Hỏi tên bài, tác giả và giảng nội dung (kết hợp tranh minh họa hoặc video trên ti vi). * <i>Đàm thoại :</i>

Thứ 3, ngày 20-05-2025

- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ nghe câu hỏi, trả lời).
+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
+ Sáng nay bé dậy sớm để làm gì?
+ Bé được vào đâu? Bé cảm thấy như thế nào?
+ Trời mùa thu như thế nào? Lồng lộng cái gì bay?
+ Bé thấy gì cũng làm sao? Trường học như thế nào?
+ Còn bạn thì như thế nào? Ai dắt bé vào lớp?
+ Bé vào lớp một trong niềm vui như thế nào?...
+ Nếu là con, con cảm thấy thế nào khi mình lên lớp một?
+ Con sẽ làm gì để được lên lớp một? Vì sao?
-> *Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ.*
- Cô đọc lại cho trẻ nghe cả bài 1 lần.
** dạy thơ:*
- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần, (cô sửa ngọng, sửa sai) .

Thứ 3, ngày 20-05-2025			
			- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới hình thức thi đua. -Trò chơi: Tìm bạn - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ đi và hát, khi cô nói tìm bạn, mỗi bạn tự tìm cho mình 1 người bạn...). *HD 3 : Kết thúc: Cô nhận xét, kết thúc giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: + Xếp lá cây thành bông hoa trong vườn Bác. T/C: Gieo hạt	- Biết tên, đặc điểm của lá, biết các bước tạo thành bức tranh bông hoa - Rèn kỹ năng chơi với lá, kỹ năng dán, làm việc theo nhóm... - Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, vệ sinh môi trường	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sân sạch sẽ, lá cây, cầu trượt, xích đu,...	* HD 1. Trò chơi: Gieo hạt - Cô cho trẻ ra ngoài sân hít thở không khí trong lành và giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ làmminh họa động tác gieo hạt, nảy mầm...). * HD 2. HĐCMB: Xếp lá cây thành bông hoa trong vườn Bác - Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm chiếc lá, tác dụng

Thứ 3, ngày 20-05-2025

			cây xanh, giáo dục và cách chơi với lá. -Hỏi trẻ về suy nghĩ và cách dùng chiếc lá. - Cô gợi ý cho trẻ dán xếp những chiếc lá thành những cánh hoa tặng Bác. - Cô cho trẻ lắng nghe và quan sát: +B1: Cô dùng 1 tấm nỉa caton cắt lấy khung bìa + B2: Dùng băng dính trắng trong dán vào phía sau bìa. + B3: Dùng lá cây xếp thành hình bông hoa. + B4: Trang trí thêm cho bức tranh. - Cô cho trẻ thảo luận nhóm. - Nhóm trưởng lên nhận đồ dùng và cùng nhóm thực hiện - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm, đếm, so sánh, nhận xét. -> <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của cây, giáo dục</i> *HD 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Thứ 3, ngày 20-05-2025

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh **(MT17)**

- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bẩn.
- Có kỹ năng tự phục vụ bản thân
- Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ

- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng
- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông.
- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt

*** Giờ ăn**

- Trước khi ăn
+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.
+ Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.
+ Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.
+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.
+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.
- Sau khi ăn:
+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,
+ Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh
- **Giờ ngủ**
+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,

Thứ 3, ngày 20-05-2025

			+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. * Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 20-05-2025			
			+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: + Một số cách giúp trẻ có sức khỏe tốt trong mùa hè.	- Biết một số cách giúp trẻ khỏe và các thực phẩm cung cấp dưỡng chất cần thiết cho mùa hè. - Rèn khả năng lắng nghe, ghi nhớ - Có ý thức sử dụng và bảo vệ cơ thể, chăm sóc cơ thể.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, tranh, ảnh về mùa hè..	*<i>HD 1: Hát " Mùa hè đến'</i> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Mùa hè đến” và trò chuyện cùng trẻ. * <i>HD 2:Một số cách giúp trẻ có sức khỏe tốt vào mùa hè.</i> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh vào mùa hè và đàm thoại cùng trẻ; + Bức tranh nói về điều gì? + Bầu trời như thế nào? + Thời tiết mùa hè ra sao? + Mọi người ăn mặc như thế nào? -> Mùa hè thời tiết rất nóng lực lên các con ăn mặc thoáng mát và phải đội mũ,che ô khi đi ra ngoài trời nắng để bảo vệ cơ thể của mình. - Cô cho trẻ quan sát video các hoạt động vào mùa hè + Mùa hè các con đi đâu ?

Thứ 3, ngày 20-05-2025

+ khi đi du lịch ở biển các con cần làm gì?

-> ***Khi du lịch biển các con cần phải luôn theo sát bố mẹ đặc biệt không tự ý ra bờ biển một mình ttranhhs 1 số trường hợp như : đuối nước , Khi thấy ai bị đuối nước các con phải gọi người lớn đến cứu không tự ý xuống nước cứu người.***

+ Vì mùa hè nóng lực nên các con cần ăn những gì để cung cấp đủ chất cho cơ thể?

- ***Mùa hè chúng ta đổ mồ hôi rất nhiều nên các con phải uống đủ nước cần thiết mỗi ngày, ăn thêm các thực phẩm giàu vitamin, dưỡng chất và chất xơ : Trái cây, rau, củ, ngoài ra các con có thể bổ sung nước bằng cách uống các loại nước uống có giá trị dinh dưỡng cao: sữa tươi, sữa đậu lạnh, sữa chua uống, sinh tố, nước ép trái cây..... để cơ thể luôn khỏe mạnh và phòng chống được các bệnh vào***

Thứ 3, ngày 20-05-2025			
			<i>mùa hè: Thủy đậu, tiêu chảy, sốt xuất huyết.</i> - Cô nhận xét, kết thúc giờ học. - <i>*HD 3:Chơi tự chọn.</i> - Cô cho trẻ chơi tự chọn các đồ chơi có trong các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Đánh giá/Nhận xét			
Ban giám hiệu	Khôi trưởng		Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 21-05-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 4, ngày 21-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thứ 4, ngày 21-05-2025

Hoạt động vận động: +Trườn theo hướng thẳng. Ném trúng đích bằng 2 tay. T/C: Kéo co.	- Trẻ nhớ tên VĐCB, trẻ biết trườn về phía trước và ném trúng đích bằng 1 tay. - Trẻ có kĩ năng trườn bằng hai cẳng tay, cẳng chân, trườn chân nọ tay kia. Biết cầm túi cát và lấy đà ném bằng một tay, rèn tố chất khỏe, giữ thẳng bằng, khéo léo. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép và nghe lời cô giáo	- Xắc xô, 6-8 túi cát - NDTT: Âm nhạc - TTHĐ: Trẻ hoạt động sân tập bằng phẳng	*HD 1. Khởi động: Cho trẻ đi bằng các kiểu đi chân, đi thường, đi kiễng gót, đi gót chân, chạy nhanh, chạy chậm vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”. Đi về 2 hàng, chuẩn bị tập BTPTC. *HD 2. Trọng tâm: a.BTPTC: -ĐT Tay-vai: 2 tay thay nhau quay dọc thân “4 x 4”. -ĐT Bụng-lườn : Quay 2 bên 90⁰ “2 x 4”. -Chân: Co từng chân “4 x 4”. - Bật: Bật cao “4x 4”. b.VĐCB:“Trườn tiến về phía trước. Ném trúng đích bằng 2 tay” - Cô giới thiệu tên bài tập -Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện. +Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích +Cô làm mẫu lần 2: Giải thích -TTCB: Cô nằm trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh
--	---	--	---

Thứ 4, ngày 21-05-2025

“trườn” cô trườn tay nọ chân kia, cô trườn sát sàn mắt nhìn thẳng, trườn tới đích cô đứng lên tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát đưa từ phía trước ra phía sau giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Sau đó cô đi về cuối hàng.

+ Lần 3: Mời 1-2 trẻ lên tập mẫu

*** Trẻ thực hiện:**

Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện:

Lần 1: 2 trẻ/lượt.

Lần 2: Lần lượt trẻ ở hai hàng tập

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

*Củng cố - Giáo dục: Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức

Thứ 4, ngày 21-05-2025			
			khỏe tốt để học tập và vui chơi. T/C: Kéo co: Cô tổ chức cho trẻ chơi kéo co (2-3) lần c.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân, vừa đi vừa làm cánh chim bay. *HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: + Chơi với giấy T/C: Bé về nhà (MT7)	- Biết đặc điểm, tác dụng của giấy, biết chơi với giấy - Rèn kỹ chơi với giấy, kỹ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình - Có ý thức giữ gìn và sử dụng tiết kiệm giấy, vệ sinh môi trường	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng - giấy đã qua sử dụng, cầu trượt,...	*HD 1: Trò chơi: Bé về nhà.. - Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí và quan sát ngoài trời. - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ nghe nhạc khi nhạc to trẻ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm.) - Cô trò chuyện với trẻ về giấy tái chế *HD 2: Trạng tâm: Chơi với giấy. - Cô trò chs truyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của

Thứ 4, ngày 21-05-2025			
			giấy, ý định chơi với giấy của trẻ. - Cô nhấn mạnh đặc điểm, tác dụng của tờ giấy, giáo dục và gợi ý 1 số cách chơi với giấy. (làm bóng, quạt...) - Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn trẻ). - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm, đếm, nhận xét. -> <i>Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường...</i> *HD 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: + Ôn câu chuyện " Sự Tích Hồ Gươm" TC: Tìm Gươm	-Trẻ nhớ câu chuyện và có thể kể lại câu chuyện theo 1 trình tự cốt chuyện. -Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ. -Trẻ yêu quý và tôn trọng những vị vua đã giữ gìn đất nước tươi đẹp.	-Trang phục cô và trẻ gọn gàng. -Nhạc -Truyện : Sự tích Hồ Gươm.	* HD 1: Trò chơi. " Tìm Gươm" - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD 2: Trạng tâm: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chiếc Gươm mà cả lớp tìm ra.

Thứ 4, ngày 21-05-2025			
			- Cô dẫn và đàm thoại cùng trẻ: + Chiếc Gương nay nhắc chúng ta đến câu chuyện nào? + Câu chuyện có những nhân vật nào? -Cô kể lại lần 1 cho trẻ nghe. + Bạn nào còn nhớ câu chuyện các con hãy kể cho cô và bạn nghe nhé! - Lần 2: Cô cho trẻ xung phong lên kể câu chuyện. -Lần 3:Cô và trẻ đóng kịch => Giao đực trẻ yêu quê hương, đất nước và tôn kính những vị vua đã có công cứu nước để gìn giữ đất nước ta tươi đẹ như ngày hôm nay. - Cô nhậ xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học. *HD 3 : Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi tự chọn các đồ chơi có trong góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Đánh giá/Nhận xét			

Thứ 4, ngày 21-05-2025		
Ban giám hiệu	Khối trưởng	Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 22-05-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 5, ngày 22-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: + Vẽ Trường Tiểu học trên hình bóng	S - Khoa học: Trẻ hiểu bóng được tạo ra khi có một nguồn sáng chiếu trực tiếp vào đối tượng và ghi lại hình ảnh của đối tượng đó nhưng không rõ nét và tùy theo độ xa, gần của đối tượng, kích thước của bóng sẽ khác nhau. Nhận biết điểm giống và khác nhau giữa đối tượng và bóng. T - Công nghệ: Sử dụng nguồn sáng đèn pin để tạo bóng của đối tượng.	Đồ dùng của cô: Màn hình đèn chiếu tự tạo; hình Trường Tiểu học ; đèn pin, nhạc. - Đồ dùng của trẻ: + Bảng ghi quy trình, một số hình ảnh cây, hoa, lá, lọ hoa + Bút màu, bút lông, màu nước, kéo, hồ, bàn, giá treo sản phẩm... - Môi trường tổ chức hoạt động: Trong lớp.	* <i>HD 1: Ôn định, gây hứng thú:</i> - Cô hỏi trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cô tạo hình hướng cho trẻ chơi và gập 1 bóng của trường tiểu học. *<i>HD 2: Trọng tâm:</i> - Hỏi, xác định vấn đề

Thứ 5, ngày 22-05-2025

	E - Kỹ thuật: Nêu được quy trình để làm ra hình ảnh từ bóng. Biết chọn lựa các nguyên vật liệu, phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu... để tạo ra sản phẩm A - Nghệ thuật: Trẻ vẽ đường nét rõ ràng, tô màu đều, đẹp, không lem ra ngoài, phối hợp các màu sắc hài hoà, bố cục tranh cân đối (MT 90). Giáo dục trẻ biết yêu quý người làm nghề và sản phẩm của nghề. M - Toán: Rèn kỹ năng định hướng trong không gian khi tạo bóng cho hình, so sánh kích thước của bóng và hình. Mục Đích: - Trẻ biết cách vẽ theo bóng được in trên tờ giấy -Rèn khả năng sáng tạo, tư duy hình ảnh cho trẻ. - Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.		- Cô tạo hình hướng cho trẻ chơi và gập 1 bóng của trường tiểu học. + Bằng cách nào cô đã tạo ra cái bóng của Trường Tiểu học ? + Con có nhận xét gì về hình ảnh của Trường tiểu học ? Còn cái bóng của trường Tiểu học thì sao? + Từ cái bóng của Trường Tiểu học , theo con mình có thể tạo ra cái hình khác không? + Tại sao cùng một mẫu Trường Tiểu học , con vẽ được Trường to, Trường nhỏ? - Tưởng tượng + Cô đố các con, trong trường Tiểu học có những ai? + Ngoài các bạn học sinh còn có ai? con đã đến thăm trường Tiểu học bao giờ chưa? -> Giáo dục trẻ chuẩn bị bước vào lớp 1 các con sẽ chuyển sang một ngôi trường
--	---	--	---

Thứ 5, ngày 22-05-2025

mới và có rất nhiều bạn mới, cô giáo mới. Các con phải chăm ngoan học giỏi hơn nhe!

+ Nếu hôm nay, cô cho các con vẽ hình theo bóng, các con sẽ vẽ Trường Tiểu học như thế nào?, Để vẽ được hình từ bóng con cần có gì? Con làm như thế nào? Nếu con muốn vẽ bóng của đồ vật to hơn, hoặc nhỏ hơn, con làm bằng cách nào?

- *Lập kế hoạch, lên phương án thiết kế*

- Cô thấy các con đều có những ý kiến và ý tưởng làm rất hay, các con hãy về nhóm và cùng bàn bạc, thảo luận về cách thực hiện của nhóm mình nhé.

- Chia lớp thành 3 nhóm: mỗi nhóm thảo luận, đưa ra ý tưởng, thống nhất và vẽ bản thiết kế của nhóm mình.

- *Thực hành chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm*

Thứ 5, ngày 22-05-2025

			+ Cho trẻ đi lựa chọn nguyên vật liệu cho nhóm mình và thực hiện - Trẻ thực hiện: Hỏi trẻ trong quá trình thực hiện để trẻ giải thích. => Cô giáo quan sát, động viên, khuyến khích trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. -Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm - Trẻ trưng bày sản phẩm: Mời 3 nhóm chia sẻ về bản thiết kế và sản phẩm của nhóm . + Các con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình làm ra không? Tại sao cùng một mẫu mà con vẽ được Trường Tiểu học...to hơn, nhỏ hơn? + Khi thực hiện con có gặp khó khăn gì không? Nếu lần sau cô cho con vẽ hình theo bóng, con sẽ vẽ gì? - Cô nhận xét hoạt động.
--	--	--	---

Thứ 5, ngày 22-05-2025			
			*HD 3: Kết thúc: Kết thúc hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: + tham quan trường Tiểu học	- Giúp trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của trường tiểu học. Làm quen với trường tiểu học có bàn ghế, bảng phấn...tạo cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi bước vào trường tiểu học. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về ngôi trường và ghi nhớ có chủ định, trẻ biết chơi trò chơi thành thạo - Giáo dục trẻ có ý thức gìn giữ bảo vệ trường lớp ,đoàn kết bạn bè , có ý thức trong các hoạt động	- Trao đổi với thầy hiệu trưởng tiểu học gần trường mầm non. - Bài hát, thơ về chủ đề. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, đầu đủ mũ nón.	*HD 1: - Trò chơi vận động “Kéo co” - Kiểm tra sức khỏe trẻ + Vây khi đi các con phải chú ý điều gì ? - Cô nhắc nhở trẻ chú ý khi đi trên đường phải đi giày dép và phải tuân theo hiệu lệnh của cô , không chạy nhảy lung tung, chơi đoàn kết bạn bè và thực hiện tốt các yêu cầu của cô đưa ra - Cô cho trẻ chơi trò chơi kéo co. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi: - Cô cho trẻ chơi . - Cô bao quát và nhận xét khen trẻ chơi sau mỗi lần chơi. *HD 2: Thăm quan trường tiểu học

Thứ 5, ngày 22-05-2025

- Khi đến trường tiểu học ,cô chỉ cho trẻ quan sát cổng trường ,biên trường và bao quát chung của trường: gồm có cổng trường, hàng rào, các lớp học, trong các lớp học có bàn ghế, bảng phấn, bàn giáo viên.
- Cho trẻ so sánh trường tiểu học với trường mầm non, gọi tên các đồ vật trong trường tiểu học.
- Có thể cho trẻ quan sát các anh chị đang học bài, làm bài hoặc cho trẻ trò chuyện với cô giáo trường tiểu học, anh chị trường tiểu học để gây ấn tượng với trẻ.
- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của trường tiểu học và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ gìn giữ trường, lớp, ngôi trường luôn mới và sạch đẹp...
- *HD 3: Chơi tự do:**
- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc

Thứ 5, ngày 22-05-2025			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: + VĐTN: Tạm biệt búp bê. T/C; Tình bạn	- Trẻ hát đúng lời, biết tên bài hát và tên tác giả, trẻ nắm được các động tác múa minh họa từ đầu đến cuối bài hát. - Trẻ vận động múa đúng động tác, nhịp nhàng theo giai điệu từ đầu đến cuối của bài hát. - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động	- ti vi - nhạc có bài “ Tạm biệt búp bê” - Tâm trạng thoải mái, vui vẻ tham gia hoạt động - Quần áo gọn gàng - Trong lớp	* <i>HD 1: Trò chơi "Tình Bạn"</i> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. *<i>HD 2: Dạy múa bài “ Tạm biệt búp bê”</i> * Cô múa mẫu cho trẻ xem - Múa lần 1 : có nhạc đệm - Múa lần 2: chậm, không có nhạc (cô hát và múa) * Dạy trẻ múa: - Cô giới thiệu bài hát “Tạm biệt búp bê” chia làm 3 đoạn * Đoạn 1: - Cô dạy trẻ múa từng động tác theo câu hát: + Câu 1: “ Tạm biệt búp bêgấu Mi sa nhé” - Phân tích động tác: tay trái cô chống hông, tay phải cô đưa ra trước đưa tay qua về kết hợp nghiêng người - Cô hát và múa mẫu câu 1 - Cho cả lớp múa lại câu 1 (chú ý sửa sai cho trẻ) + Câu 2: “ Tạm biệt thỏ.... - Lớp một rồi”

Thứ 5, ngày 22-05-2025

Phân tích động tác: tay trái cô chống hông, tay phải cô đưa ra trước đưa tay qua về kết hợp nghiêng người sau đó đưa tay phải sang bên phải kết hợp nhún chân
Cô hát và múa mẫu câu 2
Cho cả lớp múa lại câu 2 (chú ý sửa sai cho trẻ)
+ Cô tập trẻ múa cả câu 1 và câu 2
+ Câu 3: “ Nhớ lắm.....thân yêu”
Phân tích động tác: hai tay cô đan chéo trước ngực sau đó mở tay sang hai bên kết hợp nhún chân.
- Cô hát và múa mẫu câu 3
- Cô múa cả 3 câu
- Cô cho cả lớp múa 3 câu
- Cho cả lớp múa lại câu 3 (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp múa dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm, cá nhân...
- Cô cho cả lớp múa lại bài hát 1 lần
- nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.

Thứ 5, ngày 22-05-2025			
			*HD 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi tự chọn các đồ chơi có trong góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Ban giám hiệu	Khối trưởng	Giáo viên	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 23-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 6, ngày 23-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen với toán: + LQVT: Tách, gộp trong phạm vi 10 T/C: Thi xem đội nào nhanh.	- Trẻ biết cách tách, gộp trong phạm vi 10 theo yêu cầu cô đưa ra. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nhận xét và trả lời câu hỏi, kỹ năng giao tiếp - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động;	-Lô tô hình ảnh cô và trẻ, nhạc, ...	* HD1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ trò chuyện về quê hương Đoàn Thượng. - Cô giành cho trẻ những cái ôm thân thiết và cho trẻ chơi trò chơi. * HD2: Trọng tâm: - Ôn nhận biết số lượng và thêm bớt trong phạm vi 10.

Thứ 6, ngày 23-05-2025

			- T/C: <i>Thư giãn.</i> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. (trẻ đếm, bóp... có số lượng theo yêu cầu) - <i>Trò chơi: Tạo nhóm</i> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ tạo nhóm có số lượng theo yêu cầu, đếm, so sánh...) - Tách, gộp trong phạm vi 10. - Cho trẻ xếp tất cả hạt sỏi thành hàng 1 ngang, xếp từ trái - phải, đếm, tìm thẻ số tương ứng gắn vào và đọc... - Cho trẻ tách 10 hạt sỏi thành 2 nhóm. Ai có cách tách? - Cho 1 trẻ lên chia theo cách thứ nhất cô yêu cầu (1-9) - Cho trẻ đếm, tìm thẻ số tương ứng gắn vào. - Cho cả lớp cùng làm và nhắc lại cách chia thứ nhất. + Hai nhóm này muốn tạo thành 10 phải làm cách nào? - Cho trẻ gộp 2 nhóm lại, đếm, tìm thẻ số...gắn vào.
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 23-05-2025			
			- Cô tiếp tục cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu (mỗi lần tách, gộp cô đều cho trẻ đếm, so sánh, nhận xét, nói kết quả). -> Cô chốt lại có 4 cách chia (1-9; 2-8; 3-7; 4-6; 5-5) - Luyện tập - <i>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</i> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (Trẻ chia nhóm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô...). * HD3 : Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: + Quan sát vườn rau T/C: Nhảy qua suối.	- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau , hiểu được lợi ích khi trồng rau. - Rèn kỹ năng quan sát các loại rau trong vườn trường, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. -Trẻ hào hứng tham gia hpajt động cùng cô.	- Vườn rau của nhà trường - Xắc xô. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* HD 1: T/C: Nhảy qua suối nhỏ. - Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh "nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái được nhiều hoa là người đó thắng cuộc. Ai thua cuộc sẽ phải

Thứ 6, ngày 23-05-2025

hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

***HD 2: Quan sát vườn rau:**

- + Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì?
- Cho trẻ quan sát vườn rau và cô giới thiệu từng loại rau: Cô vừa chỉ vừa nói tên, màu sắc của các loại rau đó.
 - + Đây là rau gì?
 - + Cây rau cải có đặc điểm gì? Thân cây rau cải thế nào?
 - + Rau cải là loại rau ăn gì ? Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải ?
 - + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể ?
- Tương tự cho trẻ quan sát rau muống, rau mùng tơi.
- Cô và các con vừa quan sát rau gì?
- > Trong vườn rau có rau cải, rau muống, rau đay....để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây.

Thứ 6, ngày 23-05-2025			
			Rau cung cấp chất vi ta min và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé *HD 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối tuần.	Nhớ thao tác, kỹ năng lao động vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét về mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. Rèn kỹ năng lao động, rèn khả năng tư duy, trí nhớ, chú ý và biết nhận xét đánh giá về bạn và mình sau mỗi tuần. Tích cực tham gia vào lao động dọn vệ sinh, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ, đồ chơi ở trong các góc chơi.	* Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi T/C “Năm ngón tay ngoan”, trò chuyện.. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm và hướng dẫn từng nhóm thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho nêu cảm nhận về buổi lao động, cho trẻ đi rửa tay.

Thứ 6, ngày 23-05-2025			
			* Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần <i>Trò chuyện và gây hứng thú</i> - Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan. <i>Nhận xét và tặng bé ngoan</i> - Cho trẻ nhận xét và nói về số lá cờ mình được nhận. - Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. (3 lá cờ) - Cô mời 1 vài cá nhân nói nên cảm xúc. - Cô động viên trẻ chưa đủ điều kiện, tặng bé ngoan lần 2 <i>Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i> *Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Đánh giá/Nhận xét			

Thứ 6, ngày 23-05-2025	
Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên