

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
NỘI DUNG: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 12-24 THÁNG - LỚP 12-24 B
Giáo viên: Lưu Thị Ninh – Phạm Thị Thương
Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Kiến thức: Biết trò chuyện, biết tên, đặc điểm, công việc của người thân, trong gia đình dưới sự hướng dẫn của cô. Biết nói theo cô ngày 20/11 là ngày NGVN - Kỹ năng: Luyện khả năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô. - Thái độ: Trẻ vui chơi thoải mái, biết yêu quý gia đình của mình.</p>	<p>- Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, đón trẻ, - Tranh vẽ những người thân trong gia đình (Ông bà, bố mẹ, anh chị em)...</p>	<p>* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng nhóm. - Cô ân cần đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi vào lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào hỏi lễ phép rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến. - Trò chuyện về ngày 20/11 - Cô trò chuyện với trẻ về những người thân yêu trong gia đình: -> Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình. - Cho trẻ chơi xếp hình, chơi búp bê, xem tranh gia đình, cho bé ăn... - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. Hết giờ cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>

			<p><i>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</i></p> <p>- Mít tinh kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	<p>- Kiến thức: Biết tập bài thể dục theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Kỹ năng: Phát triển cơ bắp, rèn luyện thói quen tập thể dục buổi sáng cho trẻ.</p> <p>- Thái độ: Tâm lý thoải mái hứng thú tập</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ an toàn</p> <p>- Loa, nhạc, cành hoa cô và trẻ</p>	<p style="text-align: center;">Cho trẻ tập bài: Tập với cành hoa.</p> <p><i>* Khởi động:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân cho trẻ đứng thành vòng tròn.</p> <p><i>* Cô giới thiệu bài tập với trẻ và cho trẻ tập cùng cô các động tác trong bài</i></p> <p>+ Động tác 1: Hô hấp “Hít vào, thở ra”</p> <p>+ Động tác 2: Hai tay cầm hoa giơ lên cao.</p> <p>+ Động tác 3: Hai tay cầm hoa cúi xuống chạm sàn nhà.</p> <p>+ Động tác 4: Ngồi xuống trông hoa sau đó đứng lên về tư thế ban đầu.</p> <p><i>* Cô cho trẻ đi xung quanh sân 1-2 vòng vừa đi vừa làm động tác hít thở sâu..</i></p> <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1 phút.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động vận	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động vận	- Biết đi theo hướng thẳng, biết chơi trò chơi vận động dưới sự hướng	- Mô hình nhà bạn búp bê, xác xô, bóng, tranh ảnh về gia đình.	<p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Tạo tình huống cho trẻ đến khu vui chơi.</p> <p>- Dẫn dắt vào bài</p>

<p>động: - Đi theo hướng thẳng + TC: Chuyện bóng</p>	<p>dẫn của cô. - Rèn kỹ năng đi theo hướng thẳng, chơi trò chơi. - Thích vận động cùng cô và các bạn.</p>	<p>* HĐ 2: Trọng tâm : - Cô cùng trẻ đi nhanh, chậm vòng quanh lớp học sau vào vị trí. · VĐCB : “ Đi theo hướng thẳng - Giới thiệu tên vận động : Mời trẻ lên làm mẫu - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ : Cô đứng trước vạch chuẩn ,đầu ngẩng , mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, cô đi thẳng về phía trước sau đó về cuối hàng đứng. - Cô làm lại 1 lần . Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? đi ntn? - Trẻ thực hiện: Từng trẻ tập 1,2 lần Cho cả lớp tập. 1 lần (Cô bao quát, khuyến khích , động viên , sửa sai cho trẻ). Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Đi như thế nào? - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại - Cô củng cố lại một lần. TC: Chuyện bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân, nhận xét tuyên dương Xem tranh gia đình - Cho trẻ xem tranh gia đình và đàm thoại với trẻ: + Đây là ai? Tranh vẽ gì? Mẹ đang làm gì?</p>
---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình trẻ: Nhà con có những ai ? Bố đi làm gì?... - Giáo dục trẻ biết yêu thương những người trong gia đình và lễ phép với những người lớn tuổi <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ chơi ngoài trời (Cầu trượt, xích đu) + Trò chơi : "Bóng tròn to" 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói theo cô tên đồ chơi: xích đu, cầu trượt. - Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ an toàn. Trang phục gọn gàng phù hợp. Đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú: Trò chuyện về thời tiết * HD 2: Trọng tâm · <i>Trò chơi : "Bóng tròn to"</i> - Cho trẻ chơi trò chơi, quan sát và nhắc trẻ, khen trẻ · Quan sát đồ chơi ngoài trời (Cầu trượt, xích đu) - Cô cho trẻ đi vòng quanh sân sau đó dừng lại quan sát và nhận xét quang cảnh sân trường: <ul style="list-style-type: none"> + Trên sân trường mình có những gì? + Đồ chơi này có tên là gì và nó có những đặc điểm gì? + Chơi nó như thế nào? + Con thích đồ chơi nào nhất ? - Cô giáo dục trẻ tránh xa những đồ chơi nguy hiểm (sắc nhọn, lan can...) chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn, không chạy nhảy biết, bảo vệ các loại đồ dùng , đồ chơi . · Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời * HD3: Kết thúc:Nhận xét và tuyên dương.

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Kiến thức: Nhớ tên đồ chơi trong từng góc chơi và chọn đồ chơi trong từng góc để chơi.</p> <p>- Kỹ năng: Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Thái độ: Chơi đoàn kết với bạn, không quăng ném đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi trong các góc:</p> <p>+ Xem tranh: Tranh vẽ người thân trong gia đình..</p> <p>+ Búp bê: Búp bê, bát, thìa, xoong bếp...</p> <p>+ HDVDV: Các khối hình, dây, hạt vòng, bộ lông hộp...</p>	<p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô dẫn trẻ dạo quanh góc chơi, cô giới thiệu từng góc chơi cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Các con thích chơi đồ chơi gì.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Thao tác vai: Ru em ngủ, cho búp bê ăn</p> <p>+ Góc HDVDV: Chơi với đồ vật, xâu vòng hạt.</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh gia đình.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và hỏi trẻ:</p> <p>+Con đang làm gì?</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Con đang cho ai ăn?</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?</p> <p>+ Tranh gì đây? Đây là cái gì?...</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô hát báo hiệu hết giờ chơi và cho trẻ cất đồ chơi.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Kiến thức: Biết ngồi vào bàn ăn, biết cách cầm thìa xúc cơm, cầm cốc uống nước, biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, vệ sinh cá nhân... - Kỹ năng: Tập cho trẻ có thói quen rửa tay trước khi ăn, rửa mặt sau khi ăn xong, rèn trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc., rèn trẻ biết báo cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Thái độ: Hứng thú ăn các loại thức ăn. Hào hứng khi đi lấy gối cùng cô. Vui vẻ, thoải mái khi đi vệ sinh.	- Địa điểm tổ chức bữa ăn, bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ, dụng cụ chia ăn, dụng cụ thức ăn, bát, thìa, đĩa, khăn lau, khăn ăn... - Giường, gối, chăn mỏng, ánh sáng vừa đủ. - Bô có nắp đậy, nhà vệ sinh nam - nữ, vòi rửa tay.	* HĐ ăn - Vệ sinh chân tay, vệ sinh cá nhân trẻ trước và sau khi ăn - Tạo hứng thú trong bữa ăn - Động viên trẻ ăn hết xuất *HĐ ngủ - Ngủ đúng thời gian - Theo dõi trẻ ngủ - Tôn trọng tư thế ngủ trẻ * HĐ vệ sinh - Tổ chức vệ sinh cá nhân trẻ theo trật tự nề nếp

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ TC: Vũ điệu	- Biết thực hiện thao tác rửa tay dưới sự hướng	- Xắc xô, nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”, tranh	* HĐ1: Gây hứng thú - Trò chuyện về nội dung

<p>sôi nổi - Rèn kỹ năng giữ vệ sinh tay cho trẻ.</p>	<p>đẫn của cô - Rèn kỹ năng giữ vệ sinh cho bản thân - Chơi đoàn kết với bạn, chú ý quan sát lắng nghe.</p>	<p>các bước rửa tay, đồ chơi các góc.</p>	<p>* HĐ2: Trọng tâm · Trò chơi : “ Vũ điệu sôi nổi”. - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. · HĐCMBĐ: Rèn kỹ năng giữ vệ sinh tay cho trẻ. - Cô cho trẻ quan sát bức tranh các bước rửa tay. - Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay đúng cách. - Cô cho trẻ thực hiện rửa tay theo cô. -> Giáo dục trẻ thường xuyên rửa tay, vệ sinh cơ thể sạch sẽ. · Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ chơi. * HĐ3: Kết thúc Bao quát chuẩn bị trả trẻ</p>
---	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Kiến thức: Biết tập rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về, trẻ biết lấy đầy đủ đồ dùng cá nhân khi ra về, biết chào hỏi lễ phép khi ra về - Kỹ năng: Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt,</p>	<p>- Vòi nước sạch, chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay. Tủ đựng đồ dùng cá nhân</p>	<p>1. Vệ sinh cá nhân - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ vào lớp ngồi - Cho trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề - Cô NX chung khen ngợi những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan ngày hôm sau cần cố gắng ... 2 .Trả trẻ</p>

	<p>để trẻ tự vệ sinh cá nhân, rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none">- Thái độ: Hòa húng vệ sinh sạch sẽ để ra về		<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ chào cô chào bạn- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ
--	---	--	--

Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết những người thân yêu trong gia đình + T/C: “Ai thông minh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói theo cô tên, đặc điểm của các thành viên trong gia đình. - Rèn kỹ năng nói đúng tên: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, trả lời câu hỏi: Đây là ai?... - Hứng thú nói tên các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các thành viên trong gia đình, búp bê, xoong nồi bát đĩa, 2 mô hình ngôi nhà, nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, loa, máy tính. 	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài: “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nhận biết những người thân yêu trong gia đình - Cô cho trẻ kể tên những thành viên trong gia đình trẻ. - Cô đưa tranh từng thành viên trong gia đình và hỏi trẻ, tên gọi, đặc điểm của từng người, công việc... +Ai đây? + Ông mặc quần áo màu gì? + Tóc của ông thế nào? + Ông đang làm gì?... - Cô gọi nhiều trẻ lên trả lời câu hỏi và khuyến khích động viên trẻ trả lời. - Tương tự với nhiều thành viên khác. - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình. Biết vâng lời bố mẹ, ông bà... <p>T/C: “Ai thông minh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ chọn tranh ông bà, bố mẹ... theo yêu cầu cô.

			<p>TC: “ Tìm đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi và cô quan sát, giúp đỡ trẻ làm và trò chuyện với trẻ <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ cho trẻ, cho trẻ đi ra ngoài.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói theo cô ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam . - Phát triển ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô giáo, ngoan ngoãn lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh về ngày 20/11. - Đồ chơi các góc 	<p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nội dung tháng <p>*HD 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trò chơi: “ Chi chi chành chành” - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. · HĐCMD: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 và kết hợp cho trẻ xem các hình ảnh về ngày 20/11 hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Ngày 20/11 là ngày của ai? + Trong ngày lễ 20/11 người ta thường tổ chức các hoạt động gì? - Khái quát lại: Ngày 20/11 là ngày lễ tri ân các thầy giáo cô giáo -> Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng, lễ phép các

			<p>thầy cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none">· <i>Chơi tự chọn:</i>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ chơi <p>* HD3: Kết thúc: Bao quát chuẩn bị trả trẻ</p>
--	--	--	--

Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động vận động: - Đi theo hướng thẳng (Nghĩ lễ 20/11)	- Biết đi theo hướng thẳng, biết chơi trò chơi vận động dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng đi theo hướng thẳng, chơi trò chơi. - Thích vận động cùng cô và các bạn.	- Mô hình nhà bạn búp bê, xác xô, bóng, tranh ảnh về gia đình.	*HD 1: Gây hứng thú: - Tạo tình huống cho trẻ đến khu vui chơi. - Dẫn dắt vào bài * HD 2: Trọng tâm : - Cô cùng trẻ đi nhanh, chậm vòng quanh lớp học sau vào vị trí. · VĐCB : “ Đi theo hướng thẳng - Giới thiệu tên vận động : Mời trẻ lên làm mẫu - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ : Cô đứng trước vạch chuẩn ,đầu ngẩng , mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, cô đi thẳng về phía trước sau đó về cuối hàng đứng. - Cô làm lại 1 lần . Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? đi ntn? - Trẻ thực hiện: Từng trẻ tập 1,2 lần Cho cả lớp tập. 1 lần Chia lớp 2 nhóm sau đó cho trẻ thi đua (Cô bao quát, khuyến khích , động viên , sửa sai cho trẻ). Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Đi như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại - Cô củng cố lại một lần. <p>TC: Ném bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân, nhận xét tuyên dương <p>Xem tranh gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh gia đình và đàm thoại với trẻ: <p>+ Đây là ai? Tranh vẽ gì? Mẹ đang làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình trẻ: Nhà con có những ai ? Bố đi làm gì?... - Giáo dục trẻ biết yêu thương những người trong gia đình và lễ phép với những người lớn tuổi <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ</p>
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát + Trò chơi: Lộn cầu vòng (Nghỉ lễ 20/11) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với cát theo sự hướng dẫn của cô - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi với cát, cát - Sân thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết *HD2: Trọng tâm · Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần. · HDCMD: Trẻ chơi với cát

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lại gần và hỏi trẻ: + Đây là gì? - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ chơi từ cát. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ. -> Cô giáo dục trẻ và vệ sinh sạch sẽ cho trẻ. · Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi *HD3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Mẹ yêu không nào + TC: Trời nắng trời mưa (Nghỉ lễ 20/11/) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói theo cô tên bài hát, biết hưởng ứng theo nhạc cùng cô. - Rèn kĩ năng nghe và vận động theo nhạc cho trẻ. - Hứng thú, chú ý nghe hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào - Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Trò chuyện về nội dung tháng * HD2: Trọng tâm · TC: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần, cô bao quát động viên trẻ vừa chơi vừa hát to lời bài hát của trò chơi. - Hỏi lại trẻ tên trò chơi. - Chơi lại 1 lần. - Giáo dục, nhận xét, tuyên dương · Nghe hát: Mẹ yêu không nào - Cô gt tên bài hát sau đó hát cho trẻ nghe nhiều lần khuyến khích trẻ hát cùng cô.

			<p>+ Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì ?</p> <p>· Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi và bao quát trẻ.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Bao quát chuẩn bị trả trẻ</p>
--	--	--	--

Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động làm quen văn học:</p> <p>- Thơ "Yêu mẹ"</p>	<p>- Biết được tên bài thơ: "Yêu mẹ", biết đọc theo cô từ cuối câu thơ, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Chú ý nghe cô đọc thơ, biết trả lời cô.</p> <p>- Biết yêu thương kính trọng ông bà, bố mẹ, anh chị em.</p>	<p>- Tranh thơ: "Yêu mẹ", chậu khăn mặt, búp bê, nhạc bài "Bàn tay mẹ", loa</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô hát bài: "Bàn tay mẹ" cho trẻ nghe kết hợp giới thiệu tranh cho trẻ quan sát.</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả và đọc cho trẻ nghe 1 lần diễn cảm</p> <p>- Cô đọc lần 2 với tranh sau đó giảng nội dung bài thơ và đàm thoại cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Hàng ngày mẹ thường làm công việc gì? + Mẹ yêu bé mẹ đã làm gì? + Em bé yêu mẹ thế nào nhỉ? <p>- Cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô bao quát sửa sai cho trẻ</p> <p>- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>- Củng cố: Cô cho trẻ đọc lại thơ 1 lần</p> <p>->Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép + Trò chơi: Bóng tròn to</p>	<p>- Biết thực hiện theo cô một số hành vi văn hoá và giao tiếp. - Rèn kỹ năng, hình thành thói quen giao tiếp có văn hoá cho trẻ. - GD trẻ mạnh dạn khi giao tiếp với cô và các bạn.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng sạch sẽ. Đồ chơi các góc</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú - Trò chuyện về nội dung tháng *HD2: Trọng tâm TC: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cùng chơi với trẻ. Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Cô cho trẻ nghe bài hát: Con cò bé bé. - Các con có muốn làm những em bé ngoan thì chúng mình phải ngoan nhỉ? - Vậy khi gặp mọi người thì các con phải như thế nào? Các con chào như thế nào? - Khi gặp người lớn tuổi như: Ông bà, bố mẹ, cô giáo, ... các con phải khoanh tay trước ngực, miệng tươi cười và chào: “ạ ông” !, “ạ bà...” - Cô cho trẻ đứng lên khoanh tay trước ngực, miệng tươi cười và chào : “ạ ông”!, “A bà ...” - Cô nhận xét tuyên dương trẻ Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ * HD3: Kết Thúc: Chuẩn bị trả trẻ</p>
--	---	---	---

Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động âm nhạc: - Nghe hát: “Cả nhà thương nhau” + Trò chơi : “Nghe âm thanh to nhỏ của thanh gõ”	- Biết nói theo cô tên bài hát “Cả nhà thương nhau”. - Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc và vận động theo giai điệu của bài hát. - Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép với ông bà, bố mẹ.	- Nhạc bài: Cả nhà thương nhau, thanh gõ, loa, máy tính	*HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi “Nhà của tôi” *HD2: Trọng tâm: · Nghe hát: “Cả nhà thương nhau” - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 1- 2 lần , giảng giải nội dung bài hát. - Cô hát và vỗ tay 2 lần theo nhịp - Múa minh họa, khuyến khích trẻ vỗ tay theo cô và hỏi trẻ : + Cô vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai? - Giáo dục trẻ vâng lời bố mẹ,, ngoan ngoãn, lễ phép · Trò chơi : “Nghe âm thanh to nhỏ của thanh gõ” - Cô giới thiệu xác xô cho trẻ quan sát và lắc to- nhỏ cho trẻ nghe. - Cho trẻ lắc to- nhỏ theo cô - Cho trẻ lắc theo tổ, nhóm, cá nhân cô quan sát, hướng dẫn trẻ lắc và hỏi trẻ: + Con có cái gì ? + Con làm gì ? + Con lắc to hay nhỏ?.... *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ ra ngoài.

Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Quan sát cây hoa cúc	- Biết nói theo cô tên đặc điểm nổi bật của cây hoa cúc - Rèn khả năng trả lời câu hỏi và phát triển ngôn ngữ của trẻ - Biết yêu quý cái đẹp, không ngắt hoa bẻ cành	- Cây hoa cúc thật - Đồ chơi ngoài trời	*HD1: Gây hứng thú: - Trò chuyện về thời tiết sau đó dẫn dắt vào bài *HD2: Trọng tâm: · Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần · Quan sát cây hoa cúc: - Cô cho trẻ đến gần cây hoa cúc và trò chuyện với trẻ: + Cây gì đây nhỉ? + Đây là cái gì(Cô chỉ thân cành, lá, hoa....) + Thân cây mềm hay cứng nhỉ? + Lá cây có màu gì? + Bông hoa có màu gì? + Cánh hoa dày hay mỏng? + Cây hoa dùng để làm gì? - Cô kết luận đồng thời giáo dục trẻ · Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. *HD3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Trò chơi: Nu na nu nống	- Biết nói theo cô tên gọi, đặc điểm	- Bộ lồng hộp nhạc bài hát trong	* HD1: Gây hứng thú - Trò chuyện về nội dung tháng

<p>- Chơi lồng hộp (MT7)</p>	<p>nổi bật của các hộp to, nhỏ, màu sắc của các hộp. - Có kĩ năng lồng hộp nhỏ vào hộp to. - Hứng thú tham gia các hoạt động, yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.</p>	<p>chủ đề, đồ chơi các góc.</p>	<p>* HD2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi cùng cô 3-4 lần - Cô nhận xét, động viên trẻ · Chơi lồng hộp. - Cô đưa hộp ra và đàm thoại với trẻ + Đây là hộp màu gì? -> Màu vàng, đỏ, xanh. + Cô đang làm gì với các hộp đây? - Đây là hộp to, đây là hộp nhỏ. - Chúng mình cùng chơi lồng hộp nhé! - Cô phát lồng hộp cho trẻ. - Bao quát động viên trẻ chơi - Giáo dục, nhận xét, tuyên dương. · Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi bao quát và chơi cùng trẻ <p>* HD3: Kết thúc: bao quát chuẩn bị trả trẻ</p>
----------------------------------	---	---------------------------------	--

Đã duyệt, ngày 16/11/2024

Người duyệt



Đặng Thị Hạnh

