

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 2, NGÀY 18/11/2024**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB**  
**Tên giáo viên: 5TB**

Thứ 2, ngày 18/11/2024			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>- Biết cách xưng hô, cách chào hỏi với mọi người trong gia đình, họ hàng, biết mỗi người đều có nhu cầu về tình cảm: yêu thương, quan tâm đến nhau. Biết họ tên, các mối quan hệ với họ hàng trong gia đình. Phân biệt được cách xưng hô, quan hệ họ hàng bên nội, bên ngoài..</p> <p>- Có kĩ năng nghe và trả lời câu đầy đủ của cô.</p> <p>- Biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ... Trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học</p> <p>- Tranh ảnh về những người trong gia đình và họ hàng của trẻ</p> <p>- Nhạc bài hát về chủ đề, đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <p>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</p> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về họ hàng trong gia đình:</p> <p>+ Trò chuyện về những người trong gia đình trẻ.</p> <p>+ Trò chuyện về những người ở bên nội của trẻ</p> <p>+ Trò chuyện về những người ở bên ngoài.</p> <p>+ Trò chuyện về những ngày tụ họp trong gia đình trẻ.</p> <p>+ Giáo dục: Trẻ biết kính trọng, xưng hô lễ phép với những người thân trong gia đình</p> <p>- Điềm danh, báo ăn</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập được các động tác thể dục và tập</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục</p>	<p><b>*/. Khởi động :</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi</p>

Thứ 2, ngày 18/11/2024

	<p>theo nhạc. - Có kĩ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện các động tác - Không xô đẩy bạn trong khi tập thể dục, nghe và thực hiện tốt hiệu lệnh của cô.</p>	<p>gọn gàng., - Nhạc bài hát: Đi tàu lửa, cả nhà thương nha, chim mẹ chim con - Trang phục gọn gàng</p>	<p>các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. <b>*/. Trong động</b> :Tập các động tác theo kết hợp lời bài hát " <i>Cả nhà thương nhau</i>" - Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: TTCB: Đứng thẳng, chân bước sang ngang, 2 tay dang ngang. Đưa 2 tay ra phía trước về tư thế ban đầu + Bụng: TTCB: Đứng thẳng, 2 chân đứng bằng vai, 2 tay dơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân đứng lên về TTCB + Chân: TTCB: 2 chân chụm lại. Ngồi xổm, đứng lên. + Bật: TTCB: Bật tại chỗ <b>*/. Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập</p>
--	--	---	--

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khám phá:</b> - KPXH: + Tìm hiểu trò chuyện về nhu cầu của gia đình bé</p>	<p>- Biết một số nhu cầu cần thiết cho gia đình như: nhu cầu ăn, uống, trang phục, biết được một số nhu cầu cần thiết trong gia đình như: Nhu cầu về các đồ dùng trong gia đình:</p>	<p>- Bài trình chiếu Powepoint, 3 bức tranh trò chơi, 3 hộp quà trong đó có đồ dùng trong gia đình ( bát, nôi, thìa, ấm chén, ca, cốc; quần áo, giày, dép, tất), phong trang</p>	<p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú</b> - Chào mừng các con đến với hội thi: “Gia đình tài năng” ngày hôm nay!.</p>

Thứ 2, ngày 18/11/2024

(MT73)

Ăn, uống, mặc...nhu cầu vui chơi, giải trí. biết phân nhóm các nhu cầu của gia đình.  
- có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nhận xét và trả lời được câu hỏi về nhu cầu đồ dùng gia đình. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. có kỹ năng thực hiện trò chơi theo yêu cầu.  
- Trẻ nói đủ câu: Đồ dùng cho nhu cầu ăn, đồ dùng cho nhu cầu mặc, hứng thú tham gia hoạt động cùng các bạn, có ý thức biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong gia đình

trí, hoa nhựa, lọ hoa.  
- Vẽ tính, một số hình ảnh về một số nhu cầu khác, nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.  
- Lô tô các loại đồ dùng trong gia đình, rô, số báo danh, trang phục gọn gàng

- Đến dự với hội thi ngày hôm nay chúng mình rất vinh dự với sự có mặt của các cô. Chúng ta cùng nhiệt liệt chào mừng vụ thạnh ph<sub>Ch</sub>ng kh<sub>ng</sub> th<sub>Ó</sub> thi<sub>Ồu</sub> @ã l<sub>u</sub> 3 đội thi:  
+ Gia đình số 1  
+ Gia đình số 2  
+ Gia đình số 3  
- Chúng ta nhiệt liệt chào đón  
- Hội thi hôm nay gồm 3 phần:  
+ Phần thứ nhất: Gia đình cùng khám phá  
+ Phần thứ hai: Gia đình hiểu biết  
+ Phần thứ ba: Gia đình chung sức  
Kết thúc các phần thi đội nào giỏi sẽ dành được 1 bông hoa cho đội mình. Để tạo bầu không khí vui tươi cho cuộc thi xin mời các gia đình cùng lắng nghe một bài thật hay nhé  
- Cô bật nhạc bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to ”  
- Xin mời các bé đến với phần thi đầu tiên  
**\* Hoạt động**  
**2: Trọng tâm**  
**\*\* ( Phân thi thứ**

Thứ 2, ngày 18/11/2024

		<p><i>nhất: Gia đình cùng khám phá)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đã chuẩn bị cho mỗi gia đình hộp quà xin mời đội trưởng của các đội lên lấy hộp quà về cùng các thành viên trong đội tìm hiểu thảo luận và đưa ra ý kiến.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Gia đình 1: Bát, nôi, đũa, thìa</li><li>+ Gia đình 2: Cốc, ấm, chén, ca</li><li>+ Gia đình 3: Quần áo, giày, dép, tất</li></ul></li><li>- Từng đội trình bày.</li><li>- Cô mời các gia đình giới thiệu về hộp quà mà đội mình nhận được</li><li>- Gia đình số 1<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong hộp quà có những đồ dùng gì?<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nôi dùng để làm gì? Làm bằng chất liệu gì?</li><li>+ Bát dùng để làm gì? Làm bằng chất liệu gì?</li><li>+ Đũa dùng để làm gì? làm bằng gì?</li><li>+ Thìa dùng để làm gì? làm bằng chất liệu gì?</li></ul></li><li>+ Những đồ dùng này để ở đâu?</li><li>+ Sau khi dùng</li></ul></li></ul>
--	--	--

Thứ 2, ngày 18/11/2024

			<p>song mình phải làm gì?</p> <p>=&gt; Bát, nồi, đĩa, thìa là những đồ dùng để nấu và để ăn, khi dùng chúng mình phải nhẹ nhàng, giữ gìn cẩn thận, không thì sẽ bị hỏng, vỡ. Sau khi dùng xong thì mình rửa sạch và cất vào nơi quy định.</p> <p>Những đồ dùng khi dùng đựng đồ nóng thì chúng mình phải dùng lót tay để cầm tránh bị bỏng và đây chính là các đồ dùng phục vụ cho nhu cầu ăn.</p> <p>- Gia đình số 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong hộp quà có những đồ dùng gì?</li><li>+ Cốc dùng để làm gì?</li><li>+ Chiếc ấm dùng để làm gì? Được làm bằng gì?</li><li>+ Chén, ca dùng để làm gì? Được làm bằng gì?</li><li>+ Khi cầm thì con cầm vào đâu?</li></ul> <p>=&gt; Cốc, ấm, chén, ca là những đồ dùng phục vụ cho nhu cầu uống, làm bằng sứ, thủy tinh nên rất dễ vỡ. khi dùng xong thì mình phải rửa sạch và cất gọn</p>
--	--	--	--

Thứ 2, ngày 18/11/2024

gàng vào đúng nơi.

- Gia đình số 3:

+ Trong hộp quà có những đồ dùng gì?

+ Quần áo dùng để làm gì? Được làm bằng chất liệu gì?

+ Dép, giày, tất dùng để làm gì? Được làm bằng gì?

+ Khi dùng con phải như thế nào? (nhẹ nhàng, cẩn thận)

+ Khi mặc bản mình phải làm gì?

=> Quần, áo dùng để mặc, giày, dép, tất dùng để sử.

được làm bằng vải, khi dùng bản thì mình giặt sạch và phơi khô rồi gấp gọn gàng, cất vào đúng nơi quy định.

Đây là những đồ dùng phục vụ cho nhu cầu mặc

+ Mỗi gia đình đều cần rất nhiều đồ dùng phục vụ cho nhu cầu ăn, uống, mặc.

\*\*\* **Mở rộng:**

- Ngoài những đồ dùng về nhu cầu ăn, uống, mặc mà chúng mình vừa tìm hiểu ở trên còn biết thêm trong gia đình mình còn cần

			<p>thêm những nhu cầu gì nữa không?</p> <p>- Cô cho trẻ khám phá trên màn hình những hình ảnh: Ngoài nhu cầu ăn, uống, mặc, đi lại ra còn có rất nhiều nhu cầu trong gia đình như:</p> <p>Đây là gì? Đây là ngôi nhà phục vụ cho nhu cầu ở, sau một ngày làm việc vất vả tối về cần có 1 nơi để ngủ nghỉ trong một ngôi nhà.</p> <p>+ Đây là hình ảnh gì? Đây là hình ảnh về nhu cầu vui chơi: Cuối tuần được bố mẹ đưa đi chơi ở công viên, các khu vui chơi, đi du lịch...</p> <p>+ Mọi người trong gia đình đang làm gì? Đây là hình ảnh về nhu cầu giải trí: Được sum họp bên gia đình, xem tivi...</p> <p>+ Hình ảnh gì đây? Đây là các phương tiện về nhu cầu đi lại để giúp con người đi đến mọi nơi được nhanh hơn.</p> <p>+ Còn có hình ảnh gì đây? Đây là 1 nhu cầu rất quan trọng không thể thiếu đó là nhu cầu</p>
--	--	--	--

Thứ 2, ngày 18/11/2024

			<p>về dinh dưỡng ăn uống đủ 4 nhóm chất như: Chất đạm, chất bột đường, chất béo, chất vitamin các loại rau củ quả.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Mỗi gia đình đều cần có những đồ dùng như đồ dùng để ăn, uống, mặc, ngủ nghỉ, đi lại, giải trí... những đồ dùng này đều là đồ dùng trong gia đình, rất cần thiết cho cuộc sống hàng ngày, để có những đồ dùng đó thì bố mẹ phải làm việc vất vả mới mua được, có những đồ dùng dễ vỡ, dễ hỏng, khi chúng mình dùng phải biết giữ gìn cẩn thận, dùng xong rửa sạch và cất vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Kết thúc phần thi thứ nhất các gia đình đã rất xuất sắc tặng cho mỗi gia đình 1 bông hoa.</p> <p><b>* Trò chơi: Ai thông minh.</b> (Phần thi thứ hai: Gia đình hiểu biết)</p> <p>- Ở phần thi này các gia đình sẽ phải trả lời đúng các câu hỏi mà cô đưa ra trên màn hình</p> <p>- Thời gian giành</p>
--	--	--	--



Thứ 2, ngày 18/11/2024

			<p>cho mỗi gia đình suy nghĩ là 5 giây</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gia đình nào phát hiện ra đáp án thì giơ tay để trả lời</li><li>- Trả lời sai thì phải nhường cho gia đình còn lại</li><li>- Gia đình nào trả lời đúng nhận được 1 bông hoa</li><li>- Kết thúc phần thi thứ hai các gia đình rất xuất sắc và mỗi gia đình nhận được 1 bông hoa</li></ul> <p><b>* Trò chơi: <i>Đội nào giỏi.</i> (Phần thi thứ ba: Gia đình tài năng)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chuẩn bị cho mỗi gia đình 1 bức tranh</li><li>- Cách chơi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Gia đình số 1: dán tranh đồ dùng để ăn.</li><li>+ Gia đình số 2. dán tranh đồ dùng để uống.</li><li>+ Gia đình số 3: dán tranh đồ dùng để mặc.</li></ul></li></ul> <p>Nhiệm vụ của các thành viên trong gia đình là lần lượt từng bạn lên đây chọn lô tô và dán lên bức tranh của đội mình sau đó đi về chạm tay vào bạn đầu hàng rồi đi về cuối hàng đứng. bạn được chạm tay sẽ</p>
--	--	--	---

Thứ 2, ngày 18/11/2024

			<p>lên chọn tranh để dán. Đôi nào chọn được nhiều hình ảnh đúng thì sẽ dành được 1 bông hoa.</p> <p>Luật chơi: mỗi bạn chỉ được dán 1 hình ảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thời gian giành cho mỗi gia đình là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc các gia đình phải dừng lại.</li><li>- Cô cho trẻ chơi</li><li>- Khi trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả.</li></ul> <p><b>** .HD 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ trong giờ</li></ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời + Tham quan và trò chuyện về 1 số loài rau. TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>- Biết tên 1 số loại rau và phân biệt được đặc điểm và tác dụng của chúng. - Rèn cho trẻ kĩ năng phân biệt từng loại rau có trong vườn rau nhà trường - Yêu quý cây xanh</p>	<p>- Vườn rau, chỗ trẻ dễ quan sát. Đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>*HD1:Chơi</b> <b>T/C: Chuyển bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi dạo cùng cô quan sát bầu trời thời tiết.</li><li>- Chia lớp làm 1 đội</li><li>- C/c: Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau lần lượt lấy bóng cho vào trước ngực và di chuyển bóng đến đích bỏ vào rổ . TC diễn ra trong 1 bản nhạc.</li><li>- L/c: cặp bạn nào đánh rơi bóng phải ra khỏi 1 lần chơi nhường quyền cho bạn khác.</li></ul>

Thứ 2, ngày 18/11/2024

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần.</li><li>- Cô kiểm tra kết quả.</li><li><b>*HD2:HDCMD:</b></li><li><b>Quan sát: Vườn rau</b></li><li>- Cô cho trẻ ra thăm vườn rau cho trẻ nhận xét vườn rau</li><li>+ Có những loại rau gì?</li><li>+ Vì sao con biết?</li><li>+ ....</li><li>- Cô giới thiệu về đặc điểm và tác dụng của từng loại rau cho trẻ nghe và quan sát</li><li>- Cô cho trẻ thực hành nhặt rau, và xa rau.</li><li>- Cô giáo dục trẻ: cây rất cần sự chăm sóc, bảo vệ của con người vì cây làm cho môi trường xanh , sạch đẹp.</li><li><b>*HD3: Chơi tự do:</b></li><li>- Cho trẻ chơi ở khu đu quay, vòng, bóng. phấn.</li><li>- Bao quát trẻ chơi.</li></ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi hoạt động góc:</li><li>+ Trò chơi đóng vai theo chủ đề</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết chọn góc chơi, phân công nhiệm vụ cho thành viên nhóm, nhận kí hiệu và chơi ở các góc trong lớp.</li><li>- Có kĩ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li><li>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, ,àu nước, cọ vẽ, đất nặn...</li><li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ dùng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>*/. Trò chuyện:</b></li><li>- Cô trò chuyện về chủ đề:</li><li>+ Lớp mình đang thực hiện chủ đề gì?</li><li>+ Hôm nay các con</li></ul>

Thứ 2, ngày 18/11/2024

	<p>hoạt, rèn cho trẻ kỹ năng ở từng góc chơi,..</p> <p>- Thể hiện hành vi văn minh ở các góc, bước đầu biết liên kết một số góc chơi góc chủ đề.</p> <p>Vụ về tự nhiên, chia sẻ trong quá trình chơi và hoạt động.</p>	<p>gia đình, đồ chơi bán hàng, bác sĩ,</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, các khối gỗ, nhựa.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái, Một số các loại hạt hạt, sỏi, nắp trai, tranh ảnh chủ đề, áo có cúc, lỗ, dây....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước.</p> <p>...</p>	<p>sẽ chơi gì?</p> <p><b>*. Thỏa thuận và thực hiện chơi:</b></p> <p>+ Các con suy nghĩ xem hôm nay chúng mình sẽ chơi những góc chơi nào?( Cho 3 – 4 trẻ chọn góc chơi )</p> <p>=&gt; Lớp mình có rất nhiều các góc chơi khác nhau, nhưng theo ý kiến của các bạn, hôm nay chúng mình sẽ chơi ở góc đóng vai, góc xây dựng, góc tạo hình, và góc học tập. Còn góc khác hôm sau cô cháu mình sẽ chơi nhé.</p> <p>+ Góc đóng vai cô có gì nào?</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc đóng vai?</p> <p>+ Các con định chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi cùng bạn?</p> <p>+ Vậy tí các bạn cùng nhau về chơi ở góc ở góc đóng vai nhé.</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng- lắp ghép?</p> <p>+ Vậy tí nữa các bạn xây dựng sẽ cùng trở tài nhé.</p> <p>+ Ai thích chơi góc học tập?</p>
--	--	--	--

Thứ 2, ngày 18/11/2024

+ Con sẽ rủ bạn nào chơi cùng?  
+ Bạn nào thích chơi ở góc tạo hình?  
+ Để buổi chơi vui vẻ khi về góc chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào? Khi chơi xong các con phải làm gì?  
=> Đúng vậy các con chơi ngoan, đoàn kết, không tranh giành quăng ném đồ chơi, Sau khi chơi xong hãy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định các con nhớ chưa.  
- Hôm nay cô đã bỏ sung rất nhiều đồ dùng, nguyên vật liệu cho các góc chơi rồi. Cô tin rằng, mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho chúng mình những điều thú vị khác nhau đấy!  
- Cô xin chúc tất cả các con có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị.  
- Bây giờ xin mời các con hãy nhẹ nhàng đi về góc chơi mình thích nào.  
- Cô quan sát điều tiết số lượng trẻ chơi ở các góc cho phù hợp.  
- Trẻ lấy kí hiệu và

			<p>về từng góc chơi.</p> <p><b>Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bác nào sẽ là bác bán hàng vậy?</li><li>+ Ai sẽ là mẹ?</li><li>+ Ai sẽ là bố? Ai là con?</li><li>+ Hôm nay gia đình mình sẽ làm gì? ...(Nấu cỗ)</li></ul> <p>=&gt; Vậy bác bán hàng về bày hàng đi nào, bố mẹ cùng các con hãy chuẩn bị đồ dùng như xoong, chảo, bếp ga.... để nấu cỗ nhé.</p> <p><b>* Góc xây dựng – lắp ghép:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hôm nay các bác xây dựng sẽ làm gì?</li><li>+ Các bác sẽ dùng gì để lắp ghép nhà. Bác nào lắp ghép nhà?</li><li>- Bác nào sẽ xây dựng vườn rau, vườn hoa....</li><li>- Vậy các bác hãy đi lấy đồ để xây dựng đi nào.</li></ul> <p><b>Góc học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Ở góc học tập này các bác còn thích chơi gì nữa?</li><li>- Ở góc này các bạn chú ý nói nhỏ, và giữ gìn đồ dùng của mình nhé!</li></ul> <p><b>Góc tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình hãy in hình, nặn, dán...</li></ul>
--	--	--	---

Thứ 2, ngày 18/11/2024

			<p>tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau nhé!.</p> <p>Cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ và gợi ý, xử lý các tình huống cùng trẻ</p> <p>- Cô nhập vai làm bạn chơi cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bác ơi, bác đang làm gì đấy?</li><li>+ Bác cho tôi làm nhân viên bán hàng cùng bác nhé.</li><li>+ Bác mời khách đến mua hàng đi nào, bác xem tôi mời khách đến mua hàng này.</li><li>+ Con của bác ngoan quá! Con tôi đang khóc đòi uống sữa, tôi phải đi pha sữa cho con tôi uống đây, bác cho tôi mượn cái khăn để tôi lau mồm cho cháu.</li></ul> <p><i>Góc xây dựng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bác đang xếp gạch làm gì vậy? Bác cho tôi xếp đường đi cùng với bác nhé. Theo tôi bác nên chồng thêm hàng hoa ở 2 bên đường cho đẹp này.</li><li>+ Theo bác chúng ta có thể trồng mấy cây hoa này ở đâu?</li><li>+ Vậy bác hãy tạo vườn hoa để trồng</li></ul>
--	--	--	---

Thứ 2, ngày 18/11/2024

những cây hoa này vào nào?

. *Góc tạo hình:*

+ Bác đang làm gì vậy?

+ Bác hãy phết ít hồ thôi để dán bức tranh không bị lem luốc nhé.

\*. *Góc học tập:*

+ Bác đang làm gì?

+ Bác lấy gì để xếp vậy, bác xếp hình gì vậy?.

***Nhận xét quá trình chơi:***

*(Trong quá trình chơi cô theo dõi chơi cùng trẻ khi trẻ đã có sản phẩm cô khéo léo nhận xét ở các góc chơi, cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ chơi tích cực).*

Cô đi đến từng góc chơi nhận xét:

- *Góc tạo hình:*

+ Bác đã in màu (dán) được những bức tranh đẹp quá.  
+ Đây là bức tranh gì vậy?

+ Tớ các bác hãy mang tranh về để tặng người thân của mình nhé

- *Góc đóng vai*

+ Hôm nay bác bán hàng bán có đắt hàng không? Bán được những thực phẩm nào?



Thứ 2, ngày 18/11/2024

+ Bác .....cho con ăn khéo quá, lau miệng cho con cũng sạch, giờ bác cho em bé đi ngủ thôi.

+ Bác ...nấu bột cho con khéo quá không bị cháy nồi tỳ nào.

- *Góc xây dựng:*

+ Bác đã xếp được đường đi rất là đẹp.

+ Bác đã nắp ghép được những ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng rất là khéo léo.

+ Bác ... Chăm được vườn rau xanh và tươi tốt đấy.

**\*. Kết thúc**

- Giờ chơi của chúng ta đến đây là kết thúc cô mời các con lại đây với cô nào.

- Hôm nay các con chơi có vui không?

- Buổi chơi hôm nay cô thấy các con chơi rất vui vẻ đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau tạo ra những sản phẩm rất đẹp cô khen và yêu các con.

- Và cô còn rất nhiều những **đồ chơi trong lớp** mới chuẩn bị cho các con vào buổi chơi hôm sau đây các con có thích không

Thứ 2, ngày 18/11/2024

			nào?Bây chúng mình cùng cô cất đồ chơi đúng nơi qui định nhé để giờ sau chúng ta lại được chơi vui vẻ nào Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, vệ sinh tay, chuyển hoạt động
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ ăn theo nhu cầu, ăn ngon, hết xuất, xúc cơm gọn gàng không làm rơi vãi thức ăn - Trẻ nằm đúng vị trí của mình, không nói chuyện, ngủ ngoan đủ giấc. - Trẻ biết lợi ích của việc rửa tay, rửa mặt, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách.	- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau, chậu... - Giường, chiếu, chăn, gối, quạt... - Nước, xô, chậu, bồn rửa tay, xà phòng, khăn lau	* <b>Vệ sinh cá nhân (Rửa tay, rửa mặt):</b> - Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt. - Cô cho trẻ thực hiện rửa. - Cô bao quát giúp trẻ trẻ khi trẻ còn lúng túng * <b>Giờ ăn:</b> - Cho trẻ ngồi, đoán món ăn, cô giới thiệu món ăn. - Chia thức ăn, cơm, canh đều ra bát tô đủ số lượng về bàn. - Cô cho trẻ bê về bàn. - Tổ chức cho trẻ ăn (tạo tâm thế trẻ ăn theo nhu cầu của trẻ, chú ý trẻ ăn chậm, mới ốm dậy, lười ăn...) - Cô bao quát giúp đỡ trẻ ăn

Thứ 2, ngày 18/11/2024

			<p><b>* Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ kê giường, lấy chiếu, chăn...</li><li>- Cho trẻ vào chỗ nằm đúng qui định.</li><li>- Tạo tâm thế thoải mái nhẹ nhàng như cho trẻ nghe nhạc nhẹ, dân ca trước khi ngủ.</li><li>- Trong khi trẻ ngủ giữ phòng yên tĩnh</li><li>- Hết giờ cô gọi trẻ cất đồ dùng cá nhân, kê giường, vệ sinh cá nhân</li><li>- Chuyển hoạt động</li></ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: + Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p>	<p>- Biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay, biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Thực hành các thao tác rửa tay thành thạo nhanh nhẹn, nhẹ nhàng, khéo léo, đảm bảo đúng nguyên tắc vệ sinh. - Trẻ có ý thức chăm sóc, vệ sinh thân thể và giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ. Sử dụng tiết kiệm nước.</p>	<p>- Vòi nước sạch, khăn lau tay cho trẻ, giá phơi khăn, đồ chơi tự do.</p>	<p><b>*. HĐ 1: TCVĐ: Bịt mắt bắt dê:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô GT tên trò chơi, CC, LC</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li></ul> <p><b>* HĐ 2: Thực hành rửa tay bằng xà phòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "giấu tay"</li><li>- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm và tác dụng của đôi bàn tay lông giáo dục VSCN cho trẻ.</li><li>- Cô hỏi trẻ: Các con rửa tay khi nào? Rửa như thế nào?</li><li>- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ</li></ul>

Thứ 2, ngày 18/11/2024

			<p>xem, vừa làm vừa phân tích các bước.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho một trẻ lên thực hành</li><li>- Cho lần lượt cho trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. Nhắc trẻ sử dụng tiết kiệm nước.</li><li>- Cô củng cố lồng giáo dục trẻ.</li><li>- Cô cùng trẻ vận động: Vũ điệu rửa tay.</li><li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ</li></ul> <p><b>*HD 3Chơi tự chọn.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng trẻ vào góc chơi, trẻ chọn góc chơi, Tổ chức cho trẻ chơi.</li></ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ chơi, rửa tay và chuẩn bị về.</p>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Nêu gương cuối ngày <b>(MT94)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn, nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng, biết tiêu chí được cấm cò của ngày hiện tại.</li><li>- Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ, rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bảng cờ, bé ngoan.</li><li>- Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan, Cả tuần đều ngoan.</li><li>- Hình ảnh power point.</li></ul>	<p><b>* HD 1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát một bài hát "hoa bé ngoan" và trò chuyện</li><li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói rằng khi các con ngoan</li></ul>

Thứ 2, ngày 18/11/2024

mình, rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động  
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn được cắm cờ.

các con sẽ trở thành hoa bé ngoan đấy.  
+ Để trở thành bé ngoan các con còn phải làm gì nào?  
+ Bây giờ ai giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe xem tiêu chí cắm cờ của ngày hôm nay là gì nào?  
- Vậy cô mời các con về chỗ ngồi nào.  
**\* HĐ 2. Trạng tâm**  
:  
*Nêu gương cuối ngày:*  
+ Và bây giờ ai giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe xem là hôm nay mình đã làm được những tiêu chí nào rồi nào?  
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh 1 số việc làm tốt đúng với tiêu chí.  
- Cô cho trẻ nêu thêm 1 số những việc tốt khác không có trong hình ảnh.  
(Nếu có tình huống trẻ nhận xét về có bạn chưa ngoan, cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ)  
+ Hàng ngày các con làm những việc

Thứ 2, ngày 18/11/2024

			<p>tốt thì đến cuối ngày các con sẽ được làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xuất sắc tiêu biểu của lớp lên cắm cờ đầu tiên.</li><li>- Tiếp theo cô mời lần lượt trẻ ngoan lên cắm cờ.</li><li>+ Cả lớp chúng mình đã được lên cắm cờ hết chưa?</li><li>+ Còn những bạn nào chưa được lên cắm cờ?</li><li>+ Vì sao các bạn không được cắm cờ?</li></ul> <p>=&gt; Cô nhận xét và động viên những trẻ không được cắm cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đổ chúng mình biết hàng ngày chúng mình ngoan cuối ngày được cắm cờ thì cuối tuần chúng mình sẽ được cô giáo thưởng cho gì nào?</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ cần cố gắng chăm ngoan, học giỏi và làm nhiều việc tốt để được nhận phiếu bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời chúng mình cùng hát vang bài hát: Năm ngón tay ngoan</li><li>- Cô nhận xét và động viên trẻ</li></ul> <p><i>Chơi tự chọn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu góc</li></ul>
--	--	--	---

Thứ 2, ngày 18/11/2024			
			chơi, hướng trẻ vào các góc chơi và cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi <b>* HD 3: Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ.	- Biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. - Trẻ nghiêm túc trong khi thực hiện công tác vệ sinh cho chính mình để không làm ảnh hưởng đến bạn và cảnh quan lớp học.	- Chậu đựng khăn, bồn rửa tay của trẻ, xà phòng, khăn lau tay, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ thực hiện rửa tay, chân sạch sẽ. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân, ngồi vào ghế chờ bố mẹ đón về và nghe nhạc. - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Ban giám hiệu

Khởi trường

Giáo viên

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 3, NGÀY 19/11/2024**  
**LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB**  
**Tên giáo viên: 5TB**

Thứ 3, ngày 19/11/2024			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động văn học:</b> - LQVH: + Thơ: Làm anh	- Nhớ tên bài thơ “ Làm anh”, tên tác giả bài thơ “Phan Thị Thanh Nhàn”, hiểu được nội dung bài thơ: Nói lên tình cảm của người anh, biết yêu thương, nhường nhịn em nhỏ, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ và giải nghĩa một số từ mới: “Người lớn”.biết chơi trò chơi. - Rèn khả năng ghi nhớ, đọc rõ lời, thể hiện âm điệu vui, hóm hỉnh khi đọc thơ. Rèn khả năng trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. - Thông qua nội dung, trẻ biết yêu thương, nhường nhịn các em nhỏ. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và chơi trò chơi hứng thú.	- Trong lớp học rộng rãi, thoáng mát; - Đội hình dạy trẻ: Trẻ ngồi hình chữ U - Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử, một số hình ảnh minh họa bài thơ theo từng đoạn. - Tranh cho trẻ chơi trò chơi, vòng thể dục - Cô thuộc thơ, luyện giọng đọc diễn cảm..	<b>HD 1: Gây hứng thú</b> - Cô giới thiệu chương trình và các đội chơi” - Cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” - Bài hát vừa rồi đã nói về điều gì? - Theo các bạn mọi người trong gia đình sẽ như thế nào với nhau? => GD: Đúng rồi, mọi người trong gia đình phải biết yêu thương, nhường nhịn và giúp đỡ lẫn nhau đấy. - Có 1 bài thơ rất hay cũng nói về tình cảm gia đình đấy. Đó là bài thơ “ Làm anh” của nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn, để biết bài thơ đó như thế nào chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc nhé. <b>HD 2. Trọng tâm:</b> - Cô đọc lần 1 diễn cảm: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ



Thứ 3, ngày 19/11/2024

			<p>+ Các con vừa được nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Chúng mình thấy bài thơ như thế nào?</p> <p>-&gt; Đúng rồi, bài thơ “Làm anh” của nhà thơ Thanh Nhân rất hay, bài thơ nói về tình cảm anh em rất là yêu thương nhau đấy.</p> <p>+ Bài thơ không chỉ hay mà còn có những hình ảnh minh họa rất đẹp nữa đấy, chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi cùng nhìn lên màn hình và nghe cô đọc bài thơ nào.</p> <p>- Cô đọc lần 2 diễn cảm: Kết hợp tranh minh họa</p> <p><b><i>Đàm thoại và trích dẫn:</i></b></p> <p>+ Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>- Đúng rồi đó là bài thơ “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhân</p> <p>+ Trong lớp mình bạn nào đã được làm anh rồi?</p> <p>+ Cm thấy làm anh như thế nào?</p> <p>Trích dẫn: “<i>Làm anh khó đấy</i>”</p>
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 19/11/2024

			<p>.....</p> <p><i>Phải người lớn cơ”</i> - làm người lớn là phải luôn yêu em, nhường nhịn đấy. + Vậy khi em bé khóc hoặc em bé ngã anh phải làm gì? + Được thể hiện trong câu thơ nào? Trích dẫn: <i>“Khi em bé khóc Anh phải dỗ dành Nếu em bé ngã Anh nâng dịu dàng”</i> + Ở nhà, chúng mình khi em bé khóc các con đã dỗ em như thế nào? ( khen trẻ) + Khi được Mẹ cho quà bánh hay có đồ chơi đẹp thì anh đã làm gì? + Được thể hiện trong câu thơ nào? Trích dẫn: <i>“ Mẹ cho quà bánh Chia em phần hơn Có đồ chơi đẹp Cũng nhường em luôn”</i> =&gt; Lớp mình ai đã nhường đồ chơi đẹp cho em? À, lớp cm các bạn đã làm anh, làm chị rất là giỏi rồi đấy, đã biết nhường quà bánh và đồ chơi đẹp cho em.( khen trẻ).</p>
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 19/11/2024

+ Khi cm nhường bánh, đồ chơi đẹp rồi em cảm thấy rất vui đấy. Khi em bé vui thì anh cảm thấy như thế nào?

Trích dẫn: “ *Làm anh thật khó*

*Nhưng mà thật vui*

*Ai yêu em bé*

*Thì làm được thôi”*

\* Giáo dục: Là anh là chị chúng mình phải biết yêu thương, nhường nhịn em và cũng phải biết yêu quý và giúp đỡ những người xung quanh mình nữa nhé.

***Trẻ đọc thơ.***

- Cả lớp đọc 2 lần

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Tổ đọc ( 3 tổ )

- Nhóm đọc thơ ( 2 – 3 nhóm)

- Cá nhân trẻ

- Cả lớp đọc lại bài thơ theo yêu cầu của cô ( đọc to – nhỏ).

***Trò chơi:***

- Các đội đã rất xuất sắc trải qua 2 phần chơi và bây giờ xin mời các đội sẽ đến với phần 3 của chương trình với tên gọi “ Chung sức”

- Cách chơi: Trong phần chơi “ Chung sức” cả 3 đội sẽ tham gia trò chơi

Thứ 3, ngày 19/11/2024

“Đóng kịch” nhiệm vụ của mỗi đội sẽ cử ra 3 bạn giỏi nhất của đội mình sẽ lên tham gia trò chơi. 1 bạn đóng làm mẹ, 1 bạn đóng làm anh, 1 bạn đóng làm em. Các bạn còn lại trong đội sẽ đọc bài thơ “ Làm anh”, 3 bạn trên này sẽ lắng nghe các bạn của đội mình đọc đến câu thơ nào thì 3 bạn hãy thể hiện tài năng của mình bằng cách mô phỏng các động tác minh họa phù hợp với nội dung bài thơ.

Luật chơi: Đội nào thể hiện đúng và đẹp thì sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

**HĐ 3. Kết thúc**

- Phần chơi “ chung sức” đã khép lại chương trình “ Bé yêu thơ” ngày hôm nay. Trải qua các phần chơi, ban tổ chức chương trình thấy cả 3 đội chơi đều thể hiện rất là xuất sắc và cả 3 đội đều nhận được quà của chương trình. Xin mời đại diện của 3 đội lên nhận quà.

Thứ 3, ngày 19/11/2024

			- Chương trình “ Bé yêu thơ” của lớp 5 tuổi B2 xin được khép lại tại đây, xin chào và hẹn gặp lại ở các be chương trình lần sau.
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời: + Quan sát trò chuyện về hoa mười giờ và hoa sam T/C: Bé nhanh bé giỏi	- Biết quan sát và nói được đặc điểm nổi bật của 2 loại hoa: Hoa mười giờ và hoa sam, biết tác dụng của các loại hoa, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 loại hoa đó. Biết được cây sống được là nhờ đất, ánh sáng và nước. Trẻ biết cách trồng hoa và cách chăm sóc hoa - Luyện kỹ năng quan sát , phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, luyện kỹ năng so sánh, KN trồng và chăm sóc hoa - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại hoa	2 loại hoa(Hoa mười giờ và hoa sam) , đất cho trẻ trồng, nước tưới, nước rửa tay, khăn lau, bình tưới. - Khu vực quan sát và trải nghiệm thoáng , sạch, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng	<b>*HD 1: HDCMD:</b> <b>QS: Hoa mười giờ và hoa sam.</b> – Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết + Cô cho trẻ đứng xung quanh bồn hoa mười giờ và hỏi trẻ đây là hoa gì nhỉ? + Cho trẻ sờ vào cây hoa và cho trẻ nhận xét. + Vừa rồi cô thấy bạn nào cũng nói rất đúng rồi bây giờ chúng mình xem lại nhé + Hoa mười giờ có thân như thế nào? + Lá hoa mười giờ mọc như thế nào và hình dáng lá như thế nào? + Có màu gì? + Mười giờ đã có hoa chưa? + Vì sao? + Vì sao lại gọi hoa mười giờ nhỉ? + Còn đây là hoa gì? + Bạn nào có nhận xét gì về hoa sam?

Thứ 3, ngày 19/11/2024

			<p>+ Hoa sam có thân như thế nào? + Hoa sam đã có hoa chưa? + Vì sao? + Hoa như thế nào nhỉ? + Trồng 2 loại hoa này để làm gì? + Cho trẻ so sánh 2 loại hoa. + Giống nhau: Đều thân mềm, làm cảnh. - Khác nhau: Hoa sam lá hơi tròn nở 4 mùa, hoa mười giờ lá hơi dài, nở vào mùa thu. + Cây hoa sống được là nhờ gì nhỉ? + Nếu cô đưa 2 bồn hoa này vào trong nhà cây có phát triển được không? + Vì sao? + Khi trồng hoa rồi mà không tưới nước cây có sống được không? + Vậy cây sống được nhờ gì nào? + Muốn có vườn hoa đẹp chúng ta phải làm gì? + Các con có muốn trồng hoa không? - Vậy hôm nay cô cho các con trồng hoa nhé. <b>* HD2: TC: Bé nhanh bé giỏi</b></p>
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 19/11/2024

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Chia trẻ thành 2 đội:<ul style="list-style-type: none"><li>+Đội nam trồng hoa mười giờ</li><li>+ Đội nữ trồng hoa sam.</li></ul></li><li>- Trẻ trồng xong cho trẻ tưới nước và nhặt cỏ</li></ul> <p><b>*HD 3:Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: xếp hình, xếp nhà, vẽ nhà bằng phấn.</li></ul> <p>Cô cho trẻ vệ sinh chân tay và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi, hoạt động theo ý thích</li><li>+ Trò chơi:gia đình ngón tay</li></ul> <p><b>Ôn nhóm chữ cái u,ư,e,ê</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết đọc và nhận ra, xếp được các chữ cái u,ư, e ,ê bằng xốp.</li><li>- phát triển ngôn ngữ cho trẻ, cú kĩ năng xếp khéo léo đúng vị trí và khoảng cách đẹp các chữ cái u,ư, e ,ê</li><li>-Hứng thú, vui vẻ trong giờ học, đoàn kết tôn trọng bạn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thẻ chữ u,ư, mảnh xốp đủ cho số lượng trẻ</li><li>- 2 ngôi nhà, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li></ul>	<p><b>Trò chơi: Gia đình ngón tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</li></ul> <p><b>Ôn nhóm chữ cái u,ư, e, ê</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ phát âm các chữ cái qua thẻ chữ cái</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà.</li><li>- Cô phát xốp cho trẻ ngôi xếp chữ cái u,ư, e ,ê</li></ul> <p><b>Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng trẻ vào các đồ chơi, cho trẻ chọn chơi, trẻ nêu ý</li></ul>

Thứ 3, ngày 19/11/2024			
			tưởng, cho trẻ chơi
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 20/11/2024**  
**LỬA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB**  
**Tên giáo viên: 5TB**

Thứ 4, ngày 20/11/2024			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động vận động:</b> - Thể dục: + Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng zích zắc T/C: Nhảy Bao bố	- Trẻ nhớ tên các bài tập biết lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng. Khi lăn bóng trẻ biết khom người gối hơi khuỵu, hai bàn tay xò rộng để lăn bóng về phía trước, Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi vận động. - Rèn kỹ năng phối hợp tay - chân lăn bóng. Phát triển khả năng định hướng không gian và sự khéo léo nhịp nhàng cho trẻ. Phát triển các tố chất thể lực: mạnh, khéo. - Trẻ yêu thích luyện tập thể dục, hứng thú với bài tập. Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia vào hoạt động. Trẻ hợp tác, đoàn kết biết chờ đợi đến lượt khi tham gia hoạt động Trẻ tôn trọng luật chơi.	- Địa điểm: sân tập sạch sẽ, an toàn. - Máy vi tính, loa + 2 quả bóng nhựa + 2 bao để nhảy bao bố - Trang phục + Gọn gàng, phù hợp với tính chất vận động	* <b>HD 1: Gây hứng thú :</b> Cô GT chương trình và các đội chơi và hát bài cả nhà thương nhau * <b>HD 2: Trọng tâm:</b> <b>**Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về hàng theo tổ. <b>**Trọng động:</b> · <u>BTPTC:</u> Tập theo nhịp hô kết hợp vòng - Động tác 1: Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.(4x8) - Động tác 2: Bụng: cúi gập người.(2x8) - Động tác 3: Chân: Đưa 2 tay lên cao và ngồi xuống(2x8) - Động tác 4: Bật: bật tiến trước.(2x8) · <u>VĐCB:</u> (phần thi Bé tài



Thứ 4, ngày 20/11/2024

			<p>năng): Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện.</li></ul> <p>Ở phần thi này các thành viên của 2 đội phải “lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô thực hiện mẫu lần 1</li><li>- Cô thực hiện mẫu lần 2: Giải thích:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tư thế chuẩn bị: Hai tay cô cầm bóng đặt dưới đất, hai tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, thân người cúi khom, đầu gối hơi khuyu.</li><li>+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô dùng các ngón tay của 2 bàn tay lăn bóng, đẩy bóng về phía trước đồng thời di chuyển theo bóng theo hướng thẳng. Khi lăn bóng tới đích, cô cầm bóng đặt vào rổ và</li></ul></li><li>- Lần 3 cô nhấn vào những điểm chính.</li><li>- Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập.</li><li>- Trẻ tập: Cô cho lần lượt 2 – 4 trẻ tập (cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích</li></ul>
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 20/11/2024

			<p>trẻ tập luyện tích cực)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô vừa cho các con làm gì?</li><li>+ Ai giỏi lên tập lại.</li></ul> <p><b>* Trò chơi: Nhảy bao bố</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô GT LC và CC cho trẻ nghe</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</li><li>- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả</li><li>- Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ.</li></ul> <p><b>** Hồi tĩnh:</b></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập...</p> <p><b>*HD 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay vệ sinh, chuyển hoạt động</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời: + HĐCMĐ: Cấp hoa tặng cô ngày 20/11( HĐ steam) Trò chơi: Những ngón tay ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết được các loại màu sắc của hoa và biết cắm hoa nhiều màu kết hợp với lá, cắm vào giỏ hoa đẹp - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi và chơi hứng thú trò chơi “chi chi chành chành”</li><li>- Phát triển khả năng khéo léo của trẻ, rèn kỹ năng trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.</li><li>- Trẻ vui vẻ cắm hoa, trật tự trong giờ học, Giáo dục trẻ biết kính trọng các thầy cô giáo, yêu và giữ gìn cái đẹp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát : “Bông hồng tặng cô” , “Em yêu cô giáo” , Thơ: “Bàn tay cô giáo”</li><li>- Nguyên vật liệu: Giỏ hoa, xốp, hoa</li><li>- Bàn, khăn trải, giá để các loại hoa, chiếu</li><li>- Một số đồ chơi ngoài trời: Đu bay, cầu trượt, chong chóng, bóng bay</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>*. HĐ 1: Trò chơi: Những ngón tay ngoan</b></li><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li><li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi. 2-3 lần</li><li><b>* HĐ2: HĐCCĐ: Cắm hoa tặng cô ngày 20/11</b></li><li><b>** Gắn kết:</b></li><li>+ Các con ơi gần đến một ngày đặc biệt rồi đây các con</li></ul>

Thứ 4, ngày 20/11/2024

có muôn biết đó là ngày gì không?  
+ Ngày 20 – 11 là ngày gì?  
+ Là ngày của ai?  
+ Để tỏ lòng biết ơn các cô giáo Các con sẽ có món quà gì tặng cho các cô giáo nhân ngày 20-11 này?  
+ Các con có muôn cắm hoa tặng cô không?  
+ Để chào mừng ngày 20-11 sắp tới lớp mình sẽ tổ chức hội thi cắm hoa đây. các con có muôn tham gia không nào?  
**\*\* Khám phá:**  
- Bây giờ chúng mình cùng đi xem nhé.  
+ Các con thấy những lẵng hoa này thế nào?  
+ Lẵng hoa này màu sắc như thế nào?  
+ Cô dùng những loại hoa gì để cắm đây?  
+ Cô trang trí thêm gì đây?  
+ Còn lẵng này là hoa gì?  
+ Lẵng của nó hình gì đây?  
Với lẵng này cô cắm hoa kiểu thấp dần xuống dưới và

			<p>phía sau cô cắm điểm thêm gì đây? Và còn rất nhiều các lăng hoa khác nữa. + Các lăng hoa này được dùng làm gì? - Các con có muốn cắm 1 lăng hoa đẹp như này không? -Vậy cô mời các con lại đây, cô sẽ hướng dẫn các con cách cắm nhé. <b>**Giải thích và mở rộng.</b> + Để cắm được lăng hoa đẹp, chúng mình cần có gì đây? - Đầu tiên, cô sẽ chọn 1 bông hồng thật đẹp, cô sẽ cắt cành hoa ngắn hơn quai lăng, cắm ngay giữa miêng xốp, sau đó cô lấy thêm 5 bông hoa nữa cắt ngắn hơn bông đầu tiên và cắt dài bằng nhau rồi cắm xung quanh bông hoa vừa cắm, cắm thấp hơn bông đầu tiên một chút. Tầng hoa tiếp theo cũng sẽ lấy 5 bông nữa, cắt ngắn hơn tầng thứ 2 một chút và vẫn cắt dài bằng nhau, tầng này thì cô sẽ cắm so le so với tầng thứ 2, cứ như vậy cô cắm khoảng 5 tầng hoa thì sẽ kín lăng và</p>
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 20/11/2024

được 1 lẵng hoa đẹp.  
- Nếu lẵng nhỏ hơn thì các con sẽ cắm ít tầng hoa hơn, còn lẵng to hơn thì các con sẽ cắm nhiều tầng hoa hơn nhé.  
Và các con có thể trang trí thêm bằng các loại hoa khác như hoa sao, hoa thạch thảo...  
- Ở đây thì cô dùng hoa hồng, các con có thể sử dụng các loại hoa khác như hoa ly, hoa cúc, hoa phăng.. vẫn rất đẹp  
**\*\*Hỏi ý tưởng và thực hiện:**  
- Cô vừa cắm được 1 lẵng hoa hồng rất đẹp rồi, cô sẽ tặng cho cô giáo cũ của cô vì cũng sắp đến ngày 20-11 rồi và cô giáo của cô rất thích hoa hồng.  
+ Còn các con sẽ làm lẵng hoa tặng ai?  
+ Con sẽ dùng hoa gì để cắm?  
+ Con sẽ cắm như thế nào?  
- Cô chúc các con sẽ cắm được 1 lẵng hoa thật đẹp để tặng cho người thân của mình nhé.  
- Bất nhạc không lời trong quá trình trẻ

Thứ 4, ngày 20/11/2024

			<p>thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn, động viên khích lệ những trẻ thực hiện tốt.</li></ul> <p><b>** Đánh giá (Trung bày và nhận xét sản phẩm)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào cắm xong rồi, hãy mang lên trưng bày nhé</li><li>- cô thấy các con đã cắm được những lẵng hoa rất đẹp, rực rỡ màu sắc. con thấy lẵng hoa nào đẹp nhất và con thích lẵng hoa nào nhất?</li><li>-Tại sao con thích lẵng hoa này?</li><li>-Lẵng hoa này là do bạn nào cắm? con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình nào?</li><li>- con sẽ tặng lẵng hoa này cho ai? Con muốn nói điều gì?</li></ul> <p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng trẻ vào đồ chơi.</li><li>- Quan sát trẻ chơi</li><li>- Kết thúc- nhận xét vệ sinh và chuyển hoạt động</li></ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Thứ 4, ngày 20/11/2024

<p>- Chơi, HĐ theo ý thích: +Ôn Chuyện "Bông hoa cúc trắng" TCVĐ: Rồng rắn lên mây <b>(MT60)</b></p>	<p>- Nhớ được tên chuyện, những nhân vật trong chuyện, kể được tóm tắt nội dung chuyện cùng cô. - rèn cho trẻ sự tập chung chú ý, Có kĩ năng trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, rèn cho trẻ kĩ năng mạnh dạn tự tin kể lại được chuyện - Trẻ chú ý học và hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện, đồ dùng đồ chơi các góc - Nhạc loa</p>	<p><b>.. HĐ 1: TCVĐ: Rồng rắn lên mây</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô GT, CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi. <b>. HĐ 2: Ôn Chuyện " Bông hoa cúc trắng"</b> - Cô cùng trẻ hát "cả nhà thương nhau và trò chuyện về ND bài hát - Cô dẫn trẻ vào chuyện: Có 1 bạn nhỏ rất yêu thương mẹ và nhờ lòng hiếu thảo của bạn nhỏ mà mẹ bạn đã khỏi ốm + Vậy các con có biết đây là câu chuyện gì không? + Ai có thể kể cho các bạn nghe câu chuyện này không? - Cho trẻ 1-2 trẻ kể. - Cô động viên khích lệ trẻ. - Cô kể cho trẻ nghe chuyện 1 lần - Đàm thoại và trích dẫn: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Mẹ bạn nhỏ bị làm sao? + Mẹ nói gì với</p>
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 20/11/2024

		<p>bạn nhỏ? (Con Hãy đi mời thầy thuốc về đây cho mẹ, mẹ thấy trong người khó chịu lắm"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bạn nhỏ đã gặp ai?</li><li>+ Cụ bà nhận là người ai?</li><li>+ Bà cụ đã dặn cô bé như thế nào? (Cháu hãy đến cây đa cuối rừng tìm bông hoa màu trắng hái về đây và mẹ cháu sẽ khỏi bệnh)</li><li>+ Bạn nhỏ có tìm được bông hoa màu trắng không?</li><li>+ Bạn nhỏ nghe tiếng cụ bà nói gì? ( Mỗi 1 cánh hoa sẽ là 1 ngày mẹ cháu sống )</li><li>+ Khi Nghe cụ già nói bạn nhỏ đã làm gì? hành động như thế nào?</li><li>+ Nhờ sự hiểu thảo và thông minh của bạn nhỏ mẹ bạn ấy đã như thế nào?</li><li>+ Từ đó bông hoa màu trắng được gọi tên là hoa gì?</li></ul> <p>- cô cho trẻ kể cùng cô lại câu chuyện</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương quý mến những những thân trong gia đình biết giúp ông... những việc nhỏ vừa sức</p>
--	--	--



Thứ 4, ngày 20/11/2024			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, khen trẻ lòng nội dung giá o dục trẻ</li> <li><b>HD3: Kết thúc: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô hướng trẻ vào đồ dùng, trẻ chọn góc và tham gia chơi</li> <li>.- Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, rửa tay chuẩn bị</li> </ul>

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 21/11/2024**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB**  
**Tên giáo viên: 5TB**

Thứ 5, ngày 21/11/2024			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> - Tạo Hình: + Vẽ lọ hoa và trang trí lọ hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng một số thao tác, kỹ năng đã học để vẽ được lọ hoa. Phát triển óc sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ</li> <li>- Trẻ biết phối màu sắc phù hợp để tô màu cho bức tranh thêm đẹp.</li> <li>- Thông qua hoạt động, giáo dục tính thẩm mỹ, yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu,</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Bút màu, giấy A4 cho trẻ.</li> <li>- nhạc loa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô tập trung trẻ: Hát bài hát “cả nhà thương nhau”</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về những đồ dùng gì trong gia đình?</li> <li>Đúng rồi chiếc quạt cho ta gió mát, chiếc máy giặt thì giặt quần áo cho chúng ta ,ti vi thì cho chúng ta xem chương trình yêu thích,còn chiếc lọ hoa thì cắm hoa cho</li> </ul>

Thứ 5, ngày 21/11/2024

			<p>ngôi nhà thêm xinh - Vì vậy các con phải biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình - Hôm nay cô và các con vẽ lọ hoa để trang trí cho ngôi nhà nhé!</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm:</b> <b>** Quan sát tranh mẫu</b></p> <p>- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và nhận xét. + Bức tranh cô vẽ gì đây? + Ai có nhận xét gì về tranh vẽ lọ hoa này? + Lọ hoa gồm có những phần nào? Phần thân lọ hoa giống hình....Phần miệng lọ hoa giống hình.... + Màu sắc thế nào?</p> <p><b>** Cô vẽ mẫu</b></p> <p>- Hôm nay cô và các con vẽ lọ hoa để trang trí cho ngôi nhà nhé! - Để vẽ được lọ hoa các con chú ý lên cô hướng dẫn các con vẽ nhé - Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng bút màu đậm để vẽ nét. - Đầu tiên cô sẽ vẽ thân của lọ hoa trước, cô vẽ 1 nét</p>
--	--	--	--

Thứ 5, ngày 21/11/2024

			<p>cong tròn để làm thân lọ hoa. Tiếp theo cô sẽ vẽ miệng của lọ hoa bằng 2 nét xiên đó là 1 nét xiên phải nối với thân lọ hoa và một nét xiên trái cũng nối với thân lọ hoa rồi cô vẽ một nét ngang nối điểm đầu của 2 hai nét xiên lại như vậy cô đã vẽ được miệng của lọ hoa rồi. Tiếp đến cô sẽ vẽ đế của lọ hoa cô vẽ 2 nét xiên giống như miệng lọ hoa nét xiên gì đây?(nét xiên trái từ thân lọ hoa xuống), còn đây là nét xiên gì?( một nét xiên phải từ thân lọ hoa xuống), rồi tiếp theo cô làm gì? Cô sẽ nối hai nét xiên lại với nhau bằng 1 nét gì? ( một nét ngang). Như vậy cô đã vẽ được 1 chiếc lọ hoa để lọ hoa đẹp hơn cô trang trí thân lọ hoa là những bông hoa nhỏ.</p> <p>- Khi vẽ xong cô sẽ làm gì cả lớp? (tô màu) đúng rồi cô sẽ chọn màu...tô màu cho thân lọ hoa cô tô...(ngang hay dọc cô tô như thế nào thì hướng dẫn thế); cô</p>
--	--	--	---

		<p>tô màu đỏ cho những bông hoa; tiếp theo cô chọn màu...để tô miệng lọ hoa; màu ...để tô đế lọ hoa.</p> <p>Cô đã vẽ xong lọ hoa rồi!</p> <p>+ Cho trẻ vẽ trên không</p> <p><b>** Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Bây giờ các con cùng nhau vẽ những lọ hoa thật đẹp nhé</p> <p>+ Con sẽ vẽ như thế nào?(cô mời 2-3 trẻ)</p> <p>- Cô ngồi mẫu: cô ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng, 2 chân vuông góc với mặt đất, giới thiệu cách cầm bút: cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng bút màu đậm để vẽ nét.</p> <p>- Cô phát bút màu, giấy cho trẻ vẽ.</p> <p>- Trong khi trẻ vẽ cô chú ý bao quát trẻ hướng dẫn trẻ</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo và tô màu đẹp.</p> <p><b>** Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thiện bức tranh của mình.</p> <p>- Hết giờ cho trẻ lên treo tranh và cho lớp xem triển lãm.</p>
--	--	--

Thứ 5, ngày 21/11/2024

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nhận xét tranh của bạn, của mình</li><li>- Con thích bức tranh nào ? vì sao?</li><li>- Cô nhận xét chung.</li></ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét và KK</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi ngoài trời:</li><li>+Chơi với giấy</li></ul> <p>TCVD: “Cấp của bỏ giỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết đặc điểm của tờ giấy, công dụng và biết chơi 1 số trò chơi cùng với giấy.</li><li>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ phán đoán tư duy, phát triển vận động tinh cho trẻ</li><li>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- màu nước (đỏ, vàng, xanh ) 3 đĩa, bảng màu, máy nghe nhạc,</li><li>- Các túi màu nước., 2 tấm vải, vòng</li></ul>	<p><b>* HD</b></p> <p><b>1: HĐCMD: Vo giấy làm đồ chơi</b></p> <p>Cô thấy các con chơi trò chơi rất giỏi cô thưởng cho mỗi bạn 1 tờ giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của tờ giấy.</li></ul> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con cầm gì trên tay?</li><li>+ Tờ giấy này đã được sử dụng chưa? Vì sao con biết?</li><li>+ Tờ giấy này có dạng hình gì? Vì sao con biết?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ dùng 2 ngón tay miết nhẹ vào tờ giấy và hỏi trẻ:</li><li>+ Con thấy tờ giấy nhẵn hay sần sùi? vì sao?</li><li>- Cô cho trẻ lấy ngón tay búng vào tờ giấy kết hợp với lời bài hát " Cả nhà thương nhau"</li></ul>

			<p>+ Các con nghe tiếng tờ giấy kêu kết hợp với lời bài hát có hay không?</p> <p>- Đàm thoại về tác dụng của đôi tay dẫn dắt cho trẻ xem mẫu viên giấy nhỏ cô đã vo sẵn.</p> <p>- Cô làm mẫu cách vo giấy: Đầu tiên cô xé một mảnh giấy nhỏ tiếp theo dùng các đầu ngón tay bóp tròn mảnh giấy sau đó đặt viên giấy vào chính giữa lòng bàn tay áp sát lòng bàn tay còn lại vào viên giấy và vo tròn khi thấy viên giấy đã tròn không bun ra nữa là được.</p> <p>- Hỏi trẻ kỹ năng cô vừa làm.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về cách làm của cô?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm để vo giấy làm đồ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, chỉ dẫn thêm với những trẻ yếu.</p> <p>- Cô nhận xét về những viên giấy trẻ làm được.</p> <p><b>* HĐ 2: Chơi trò chơi: “Cắp cua bỏ giỏ”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”</p>
--	--	--	---

Thứ 5, ngày 21/11/2024

			<p>- Cách chơi. Chia trẻ làm hai đội đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh, bạn đứng đầu của mỗi đội dùng hai bàn tay luồn vào nhau làm dụng cụ gấp và gấp một viên giấy đi đến cho vào rổ của đội mình. Và khi nghe tiếng xác xô kết thúc của cô đội nào gấp được nhiều viên giấy hơn thì đội đó thắng cuộc. Đội thua cuộc sẽ bị phạt theo yêu cầu của đội thắng.</p> <p>- Luật chơi. Mỗi lần gấp chỉ gấp một viên</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>* HĐ 3. Kết thúc:</b></p> <p><b>Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với vòng, phấn, bóng và đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô động viên, bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, vào lớp</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi hoạt động theo ý thích	- Trẻ phát âm đúng chữ cái e, ê, biết phân biệt chữ cái e, ê với các chữ cái khác, biết cầm bút	- Vở tập tô của cô và trẻ, bút chì, sáp màu, thẻ chữ cái e, ê - Đồ dùng đồ chơi ở	* <b>* HĐ 1: T/C: Nói to- nói nhỏ:</b>

Thứ 5, ngày 21/11/2024

<p>+ tập tô chữ cái e, ê TCVĐ: Nói to - nói nhỏ</p>	<p>bằng 3 đầu ngón tay, tô được chữ cái e, ê và chơi được các trò chơi theo yêu cầu của cô. - Rèn cách phát âm chính xác các chữ cái e, ê. Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi. rèn cách cho trẻ tô đồ chữ cái theo đúng nét chấm mờ - Tích cực tham gia vào hoạt động, vui vẻ, chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>các góc - Nhạc, loa phù hợp</p>	<p>- Cô GT CC: khi cô giáo đưa chữ cái lên cao thì trẻ đọc to, khi cô đưa chữ cái xuống thấp thì trẻ đọc nhỏ - LC: Ai phát âm sai sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi phá: - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của chữ cái u, ư - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" - Trò chuyện cùng trẻ và dẫn trẻ vào bài. <b>* HĐ2: tập tô chữ cái e ê</b> - <b>Cô Tô, đồ mẫu:</b> Cô cầm bút tay phải 3 đầu ngón tay. Tô màu các chữ cái in rỗng không tô ra ngoài. Trên dòng kẻ ngang dùng bút chì tô trùng khít theo chiều mũi tên hướng dẫn tô trùng khít theo chiều mũi tên tô nét ngang, nét cong hở phải tô hết dòng trên rồi xuống dòng dưới. - Vớ chữ cái e tương tự chữ cái u, Chữ ê tô thêm dấu ở phía trên. - Cô cho trẻ thực hiện lại trên không</p>
---	--	--	--



Thứ 5, ngày 21/11/2024

			<p>có bút.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để tô đẹp các con làm gì? cô cho 2- 3 trẻ nhắc lại tư thế ... cầm bút (Cô khái quát lại). Cầm bút ... ngồi ngay ngắn... Cô ngồi mẫu.</li></ul> <p><b>**Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô cho cả lớp cùng thực hiện cô quan sát gợi ý động viên và sửa sai cho trẻ tư thế ngồi cách cầm bút, hướng dẫn trẻ chọn màu tô màu ... cho trẻ tô</li><li>- Cho trẻ mang một số bài đẹp chưa đẹp cho trẻ nhận xét cô bổ xung nhận xét động viên. trẻ tô đẹp, và chưa đẹp.</li><li>- Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng" Gia đình ngón tay"</li></ul> <p><b>*HD 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, động viên KK và trẻ cùng cô cất đồ dùng và chuyển hoạt động...</p>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Nêu gương cuối ngày <b>(MT94)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn, nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng, biết tiêu chí được cắm cờ của ngày hiện tại.</li><li>- Phát triển khả năng sự</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bảng cờ, bé ngoan.</li><li>- Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan, Cả tuần đều ngoan.</li><li>- Hình ảnh power point.</li></ul>	<p><b>* HD 1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát một bài hát "hoa bé ngoan" và trò chuyện</li><li>+ Chúng mình vừa</li></ul>

Thứ 5, ngày 21/11/2024

gợi nhớ cho trẻ, rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động  
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn được cảm ơn.

hát bài hát gì?  
- Bài hát nói rằng khi các con ngoan các con sẽ trở thành hoa bé ngoan đấy.  
+ Để trở thành bé ngoan các con còn phải làm gì nào?  
+ Bây giờ ai giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe xem tiêu chí cảm ơn của ngày hôm nay là gì nào?  
- Vậy cô mời các con về chỗ ngồi nào.  
**\* HĐ 2. Trọng tâm**  
:  
*Nêu gương cuối ngày:*  
+ Và bây giờ ai giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe xem là hôm nay mình đã làm được những tiêu chí nào rồi nào?  
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh 1 số việc làm tốt đúng với tiêu chí.  
- Cô cho trẻ nêu thêm 1 số những việc tốt khác không có trong hình ảnh.  
(Nếu có tình huống trẻ nhận xét về có bạn chưa ngoan, cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo

			<p>dục trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hàng ngày các con làm những việc tốt thì đến cuối ngày các con sẽ được làm gì?</li><li>- Cô cho trẻ xuất sắc tiêu biểu của lớp lên cắm cờ đầu tiên.</li><li>- Tiếp theo cô mời lần lượt trẻ ngoan lên cắm cờ.</li><li>+ Cả lớp chúng mình đã được lên cắm cờ hết chưa?</li><li>+ Còn những bạn nào chưa được lên cắm cờ?</li><li>+ Vì sao các bạn không được cắm cờ?</li></ul> <p>=&gt; Cô nhận xét và động viên những trẻ không được cắm cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đổ chúng mình biết hàng ngày chúng mình ngoan cuối ngày được cắm cờ thì cuối tuần chúng mình sẽ được cô giáo thưởng cho gì nào?</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ cần cố gắng chăm ngoan, học giỏi và làm nhiều việc tốt để được nhận phiếu bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời chúng mình cùng hát vang bài hát: Năm ngón tay ngoan</li><li>- Cô nhận xét và</li></ul>
--	--	--	---

Thứ 5, ngày 21/11/2024

			động viên trẻ <i>Chơi tự chọn.</i> - Cô giới thiệu góc chơi, hướng trẻ vào các góc chơi và cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi <b>* HD 3: Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 22/11/2024**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB**  
**Tên giáo viên: 5TB**

Thứ 6, ngày 22/11/2024

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động làm quen với toán:</b> - LQVT: + Thêm, bớt trong phạm vi 7	- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và trong phạm vi 7, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng. Tăng cường tiếng việt cho trẻ: nói đúng tên các đối tượng, các chữ số. - Trẻ có kỹ năng thêm bớt, so sánh biến đổi nhóm số lượng 7. Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi - Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.	- Mỗi trẻ 1 rô dựng: 7 chiếc gương, 7 búp bê. Thẻ số từ 1-7. - Nhạc, loa, 1 số đồ dùng trong gia đình	<b>*HD 1: Gây hứng thú;</b> Cô hát cùng trẻ bài hát cả nhà thương nhau trò chuyện cùng trẻ về chủ đề <b>*HD 2. Trọng tâm:</b> <b>** Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 7.</b>  - Cho trẻ chơi trò chơi: “Mất ai tình” - Cô cho trẻ lên tìm xung quanh lớp đồ vật có số lượng là 6 và 7 và đếm. - Cho trẻ đếm số lượng và nói kết quả.

Thứ 6, ngày 22/11/2024

			<p>+ Mời 2-3 trẻ lên tìm với những ĐDGD khác</p> <p>+ Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ tìm được.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình</p> <p><b>** So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau</b></p> <p>- Cho phát đồ dùng cho trẻ</p> <p>+ Các con xem trong rổ có gì?</p> <p>+ Cho trẻ lấy hết số búp bê trong rổ ra và xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.</p> <p>+ Lấy 6 cái giường xếp dưới mỗi búp bê tương ứng là 1 cái giường</p> <p>+ Cho trẻ đếm số búp bê t và cái giường</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>+ Muốn số cái giường bằng số búp bê t phải làm như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ thêm 1</p>
--	--	--	---

Thứ 6, ngày 22/11/2024

		<p>cái giường xuống dưới 1 búp bê còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đếm số cái giường.</li><li>+ Có mấy cái giường?</li><li>+ Có mấy búp bê t?</li><li>+ Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?</li><li>+ Và đều bằng mấy?</li></ul> <p>- 1 em búp bê đã đi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ 7 búp bê 1 em đi chơi vậy còn mấy em búp bê còn lại mấy?</li><li>+ Các con có nhận xét gì về số cái giường và búp bê ?</li><li>+ Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?</li><li>+ Muốn số cà rốt bằng số búp bê ta phải làm thế nào?</li><li>+ 6 cái giường thêm 1 cái giường ta được bao nhiêu?</li><li>+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?</li><li>+ Cùng bằng mấy?</li></ul> <p>- Cho trẻ bớt dần số cái giường vừa bớt vừa nói kết quả, cất số em búp bê cô hướng dẫn tương tự.</p> <p><b>** TC1 : ai nói đúng</b></p> <p>- Cô cho trẻ các</p>
--	--	---

Thứ 6, ngày 22/11/2024

			<p>hình ảnh ĐDGD yêu cầu trẻ nối ĐDGD tương ứng với số chấm tròn trong ô. <b>**TC2: Ô cửa bí mật</b> + Các bạn chia làm 3 đội chơi: Đội số 1, số 2, số 3 + Cô sẽ tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng TD lên mở hẳn ô cửa ra và làm các bài toán thêm hoặc bớt đi để có số lượng đúng với yêu cầu. Khi bản nhạc dừng lại thì phân thi kết thúc, đội nào làm nhiều bài toán đúng đội đó dành chiến thắng. =&gt; Cho trẻ chơi. + Kiểm tra kết quả, ghi kết quả. <b>*HD 3. Kết thúc.</b> - Nhận xét tiết học, GD trẻ nhẹ nhàng và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời: + In bàn tay sáng tạo bằng 1 số nguyên liệu khác nhau TCVĐ: Ném</p>	<p>- Biết bàn tay có 5 ngón, biết dùng màu nước, dùng cát để in bàn tay, dùng phấn để đồ tạo thành hình bàn tay, không chỉ vậy trẻ có thể sáng tạo từ hình bàn tay thành những hình ảnh ngộ nghĩnh</p>	<p>- Mút thấm màu, màu, phấn, bồn cát, nước rửa tay, khăn lau tay. - Chai, vòng. - Lưới, quang gánh, cà kheo, thang ... - Sân bãi sạch sẽ.</p>	<p><b>* HD 1: Hoạt động có mục đích: In hình sáng tạo bằng bàn tay.</b> Cho trẻ hát bài: <b><i>"Múa cho mẹ xem"</i></b>.</p>

Thứ 6, ngày 22/11/2024

<p>vòng vào chai</p>	<p>(con bướm, cây, hoa, con kiến...), nhớ tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi. - Rèn cho trẻ sự khéo léo khi sử dụng những nguyên vật liệu, rèn tính sáng tạo, rèn sự phối hợp giữa trẻ với trẻ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động, thông qua hoạt động chơi ngoài trời giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, tinh thần hợp tác, đoàn kết.</p>		<p>+ Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về đôi bàn chân đứng không? (Không ạ!) + Thế bài hát nói về cái gì? (Tay ạ) + Đôi bàn tay của con đâu? (Trẻ giơ tay) + Đôi tay của các con làm được những việc gì? ( Trẻ trả lời). + Thế các con có biết tay ngoài làm được rất nhiều việc như quét nhà, vẽ, nặn, múa, hát ... còn làm gì được nữa không? + À chúng mình còn chơi cùng với đôi bàn tay của mình nữa đấy! Hôm nay cô sẽ cho các con cùng chơi in hình bàn tay của mình nhé! + Các con nhìn xem cô có gì đây? (nước) cô nhúng bàn tay vào nước sau đó cô in bàn tay xuống nền gạch (Vừa nói cô vừa in bàn tay bằng nước xuống nền gạch). + Các con cùng nhìn xem bàn tay này có mấy ngón? (5 ngón)</p>
----------------------	---	--	---



Thứ 6, ngày 22/11/2024

			<p>+ Thế còn bàn tay này có mấy ngón? (4 ngón)</p> <p>+ Các con có biết vì sao cô in được 4 ngón tay không? (Trẻ trả lời). À vì cô cong ngón tay cái lên trên đúng không?</p> <p>+ Các con thấy cô in được nhiều bàn tay chưa?</p> <p>+ Theo các con từ bàn tay này chúng mình có thể sáng tạo thành những hình gì?</p> <p>+ Làm thế nào ra được bông hoa? Làm thế nào ra cái cây? Để làm con bướm thì in thêm gì?</p> <p>+ Theo các con in bằng nước thì có để lại được lâu không? Vì sao?</p> <p>+ Các con thấy bàn tay cô in trước đang thế nào rồi? (Nó đang khô dần).</p> <p>- Đúng rồi ! Đó là hiện tượng nước bay hơi đấy các con ạ.</p> <p>+ Vậy theo các con muốn hình in lưu lại được lâu, chúng ta in bằng gì?</p> <p>- Hôm nay cô cho chúng mình in hình bàn tay bằng màu,</p>
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 22/11/2024

			<p>bằng phấn và trên cát nhé!</p> <p>+ Bạn nào muốn in hình bàn tay bằng màu?</p> <p>+ In như thế nào?</p> <p>+ Khi in màu chúng mình phải lưu ý điều gì?</p> <p>- Bạn nào muốn in hình bàn tay bằng phấn? Con in như thế nào?.</p> <p>+ Khi sử dụng phấn các con cần nhớ điều gì? Không bẻ gãy phấn, không nghịch phấn, bôi bẩn lên người).</p> <p>+ Bạn nào muốn in hình bàn tay trên cát?</p> <p>+ Đã bạn nào in bàn tay trên cát chưa? In ở đâu?</p> <p>+ Khi chơi trên cát các con chơi như thế nào?</p> <p>+ Khi chơi xong các con cần phải làm gì? (Rửa tay) Có mấy bước rửa tay?</p> <p>- Á! Khi nào chơi xong các con chú ý rửa tay theo đúng quy trình 7 bước mà chúng mình thường thực hiện nhé!</p> <p>- Bây giờ các con cùng về những góc chơi mà mình thích để trở lại in hình</p>
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 22/11/2024

			<p>bàn tay của mình nào!</p> <p>( Cô đi quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. Gợi ý trẻ có thể in thành cây, khuôn mặt ... theo trí tưởng tượng của trẻ.</p> <p>+ Bạn nào in hình bàn tay? Cô mời 2 bạn ra kia in cho cô vào ô vuông nhé! con in 2 bàn tay chụm, rồi 2 bàn tay tách ra nhé!</p> <p>+ Còn các con hãy in theo ý thích của mình nhé! Con in gì? Con có thể sáng tạo được gì không?</p> <p>- Con in trên cát được gì? Ngón tay có mấy ngón? In trên cát các con thấy thế nào? (Nếu in không đẹp chúng mình có thể xoa cát và in lại đúng không?)</p> <p>- In ngón tay bằng phấn con in như thế nào? Con có định sáng tạo chúng để trông giống hình gì không? Con làm như thế nào? (Khi trẻ nào in xong cô nhắc trẻ đi rửa tay).</p> <p>- Khi hết giờ chơi cô cùng trẻ đi quan sát và nhận xét các</p>
--	--	--	--

			<p>góc chơi, cô cho trẻ đứng quây quần nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con thấy các bạn in hình có đẹp không?</li><li>+ Bạn in như thế nào?</li><li>+ Bạn còn sáng tạo được hình gì?</li></ul> <p>- Các con vừa in hình rất đẹp và sáng tạo, có bạn đã biến bàn tay của mình thành chân dung mình, có bạn sáng tạo thành bông hoa, thành cái cây, là các con vật rất đẹp. Cô khen tất cả các con!</p> <p><b>* HĐ 2. Trò chơi vận động: “Ném vòng vào chai”</b>( Vạch cách chai từ 1 đến 1,2m).</p> <p>- CC “Cô chia các con thành 2 đội, các con đứng thành hàng dọc khi có hiệu lệnh, bạn đứng đầu tay choonhs hông, nhảy bật chụm tách chân theo hình in bàn tay, bước chân đến vạch, cầm vòng ném vào chai, ném xong chạy về đập vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo lại chạy lên, cứ như vậy cho đến khi hết thời gian quy định, đội nào ném</p>
--	--	--	---

Thứ 6, ngày 22/11/2024

			<p>được nhiều vòng vào chai là đội chiến thắng. Những bạn nào không bật không đúng, chân giẫm vào vạch là phạm quy và chiếc vòng đó không được tính”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần).</li><li>- Cô kiểm tra kết quả</li><li>- Cô nhận xét giờ học và động viên khuyến khích trẻ.</li></ul> <p><b>* HĐ 3. Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng trẻ vào các đồ chơi,</li></ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động theo ý thích: + Dọn vệ sinh - Nêu gương</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết vệ sinh lau chùi xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết đưa ra nhận xét các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần và nhận xét những việc làm của trẻ trong ngày.</li><li>- Rèn cho trẻ sự ngăn nắp gọn gàng, mạnh dạn thể hiện những suy nghĩ của mình để nhận xét về mình và bạn.</li><li>- Thể hiện vui vẻ khi nhận bé ngoan, nhận ra hành vi đúng và sai và biết sửa sai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cờ, bé ngoan, giẻ lau, thau, nhạc chủ đề, bảng bé ngoan.</li><li>- Ghế ngồi.</li></ul>	<p><b>* HĐ 1: Trò chơi: Gia đình ngón tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</li><li>- Cô bao quát trẻ. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li></ul> <p><b>*HĐ 2.Nêu gương</b></p> <p><b>**Lao động vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phát đồ dùng vệ sinh cho trẻ</li><li>- Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện.</li><li>- Cô hỏi trẻ về cách trẻ thực hiện.</li><li>- Cô bao quát trẻ làm, giáo dục trẻ.</li></ul>

			<p><b>** Nêu gương:</b> <i>Nêu gương cuối ngày:</i> <i>Nêu gương cuối tuần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan".</li><li>+ Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ?</li><li>+ Sẽ được cô tặng cho gì ?</li><li>+ Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan mà cô đề ra?</li><li>- Cô cho trẻ tự nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đạt nhiều tiêu chuẩn mà cô đề ra.</li><li>- Hỏi trẻ được bao nhiêu cờ thì được bé ngoan. Cô nhận xét ống cờ của trẻ, những trẻ nào được nhận bé ngoan.</li><li>- Cô gọi những trẻ đạt 3 cờ lên tặng bé ngoan.</li><li>- Cô nhận xét những bạn không có cờ lên và hỏi lí do. Cho trẻ nhận lỗi .</li><li>- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ.</li></ul> <p><b>* HĐ 3.Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích. Cô động viên, khuyến khích trẻ.</li></ul>
--	--	--	---

Thứ 6, ngày 22/11/2024			
			- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương, khen ngợi trẻ.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			