

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

THỨ 2, NGÀY 31-03-2025

LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA

Tên giáo viên: 3TA

Thứ 2, ngày 31-03-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi, đặc điểm, các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn)...biết ích lợi, sự cần thiết của nước với đời sống con người, con vật, cây cối và cần tiết kiệm nước, nhận ra sự thay đổi của hiện tượng thời tiết. Biết ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương.- Rèn kỹ năng quan sát, kể, miêu tả về đặc điểm, các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn), các hiện tượng thời tiết. kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, có một số kỹ năng đơn giản về sử dụng tiết kiệm nước như: khóa vòi nước lại khi đã sử dụng xong.- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, bài thơ về nước và tác dụng của nước....- Tranh ảnh, hình ảnh, các video phim tài liệu về Lễ hội Đền Hùng...	<ul style="list-style-type: none">*Đón trẻ:- Cô mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học.- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề.- Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc gắn với chủ đề. Trò chuyện, kể tên 1 số hiện tượng tự nhiên và các mùa trong năm.- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các hiện tượng tự nhiên và các mùa trong năm.*Trò chuyện:- Trò chuyện về: Tên gọi, đặc điểm của các nguồn nước khác nhau:

Thứ 2, ngày 31-03-2025

vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các nguồn nước, biết sử dụng tiết kiệm nước. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của dân tộc, nhớ về cội nguồn

- + Nước có từ đâu?
- + Nguồn nước tự nhiên có ở đâu?
- + Nguồn nước nhân tạo do đâu mà có?
- + Lợi ích của nước đối với con người
- + Dùng nước như thế nào để tiết kiệm ?
Nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao hồ, sông....
- Các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn) và 1 số đặc điểm, tính chất của nước.
- Ích lợi, sự cần thiết của nước với đời sống con người, con vật, cây cối và cần tiết kiệm nước.
- Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.
- Cách giữ gìn, bảo vệ và cách sử dụng tiết kiệm các nguồn nước.
- Giáo dục trẻ:* Biết giữ gìn, bảo vệ các nguồn nước sạch, biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày.
- Cho trẻ xem hình ảnh về lễ hội đèn Hùng,...

Thứ 2, ngày 31-03-2025

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng và tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm, nhịp bài hát.- Rèn kỹ năng khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm, nhịp bài hát.- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	<ul style="list-style-type: none">- Sân sạch, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng,...- Nhạc chủ đề...	<ul style="list-style-type: none">* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang.* Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp của bài hát: “Cho tôi đi làm mưa ” hoặc bài “Nắng sớm”- Hô hấp: Làm còi tàu.- Tay: 2 tay sang ngang, gập tay trước ngực. (2l x 4n)- Bụng, Lườn: 2 tay chống hông xoay người hai bên (2l x 4n)- Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối (2l x 4n)- Bật: bật luân phiên (2l x 4n)* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thứ 2, ngày 31-03-2025

<p>Hoạt động vận động: + VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường dich dắc</p>	<ul style="list-style-type: none">- Biết lăn bóng theo đường dich dắc, nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi và chơi đúng luật.- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, khéo léo qua vận động cơ bản và qua trò chơi vận động cho trẻ.- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin trong quá trình thực hiện bài tập.	<ul style="list-style-type: none">- Địa điểm sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng, các cây hoa để làm đường zích zắc, bóng, rổ đựng, nhạc...	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề- Kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>*HD2: Trọng tâm.</p> <p>.Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi, chạy theo các kiểu nhanh, chậm,...(Nhạc “Mời lên tàu lửa”). Kết hợp giáo dục ATGT <p>.Trọng động:</p> <p><i>BTPTC</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Làm còi tàu.- Tay: 2 tay sang ngang, gập tay trước ngực. (4l x 4n)- Bụng, Lườn: 2 tay chống hông xoay người hai bên (2l x 4n)- Chân: 2 tay chống hông, 1 chân ra trước khụy gối (2l x 4n)- Bật: bật luân phiên (2l x 4n) <p><i>VĐCB: Trườn theo hướng dich dắc</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu tên vận động, cho 1 trẻ thực hiện trước- Cô làm mẫu 2 lần :
---	---	--	---

Thứ 2, ngày 31-03-2025

+ Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích động tác. Hỏi tên bài

+ Lần 2: Cô làm mẫu, kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô sẽ đi đến rổ bóng, lấy 1 quả bóng rồi đi đến đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, các con đặt quả bóng xuống, 2 tay giữ lấy quả bóng, người cúi xuống. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì các con sẽ lăn quả bóng lần lượt đi đích dắc qua các điểm. Lăn nhẹ nhàng và 2 lòng bàn tay luôn tiếp xúc bóng, không để rời bóng, lăn khéo léo sao cho không bị đổ các cây hoa. Khi lăn đến vạch màu xanh, các con cầm bóng để bóng vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.
Hỏi tên vận động?

. *Trẻ thực hiện:*

- Cho 2 đội chơi lên thực hiện (từng trẻ tập), Cô quan sát, sửa sai.

Thứ 2, ngày 31-03-2025

- Trẻ tập theo hình thức thi đua. Thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc. Hết thời gian đội nào lăn được nhiều bóng sẽ giành chiến thắng (Cô quan sát và chú ý trẻ thực hiện sai)

- Cho 1-2 trẻ làm lại. Hỏi tên bài và giáo dục trẻ

TC: Bé khéo

- Cô nói cách chơi, luật chơi:
+ Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, 2 đội có nhiệm vụ thi đua nhau lần lượt lên ném bóng vào rổ. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào ném trúng bóng vào rổ nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.
+ Luật chơi: Phải đứng trước vạch xuất phát, không xô đẩy nhau khi chơi và phải chờ đợi tới lượt của mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

* **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			HD3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, ngoài trời: Quan sát sự bốc (bay) hơi của nước. TC: Trời nắng, trời mưa	- Biết được nước bốc hơi được là nhờ sự tác động của nhiệt độ qua các thí nghiệm. - Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định, PTNN - Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, và tránh xa khi nước nước đang sôi. Hứng thú tham gia các hoạt động	- Đồ dùng phục vụ thí nghiệm: + Bàn là, chậu nước, khăn mặt + Nước nóng, nước nguội (lạnh), đồ chơi dưới sân trường. + Nhạc ...	*HD1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô gt tên Tc, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. *HD2: Quan sát sự bốc (bay) hơi của nước. - Trò chuyện về chủ đề rồi dẫn dắt vào bài . Thí nghiệm 1: - Cô tặng cho lớp món quà và trẻ khám phá món quà và quan sát: + Cô có gì đây? (cho trẻ nói tên nhiều lần và sửa ngọng nếu có) + Cái bàn là dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì ? + Bạn nào có nhận xét về chiếc khăn mặt nào? + Hãy đoán xem cô sẽ làm gì với những đồ dùng này nào?

Thứ 2, ngày 31-03-2025

- Để xem câu trả lời của bạn đúng hay sai, hãy quan sát cô làm thí nghiệm nhé!
- Cô dùng bàn là, là 1-2 lượt trên khăn mặt. (khăn mặt ẩm)
- + Con quan sát được gì ?
- + Tại sao nước lại bốc hơi?
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu cô là liên tục trên chiếc khăn này?(Khi cô là liên tục lên chiếc khăn thì nước sẽ bốc hơi nhiều hơn và khăn sẽ khô..)
- Giáo dục trẻ
- .Thí nghiệm 2:*
- Cô cho trẻ quan sát 2 chậu nước: 1 chậu nước nóng, 1 chậu nước nguội (nước lạnh bình thường), các con chú ý xem có điều gì xảy ra?
- + Ai có nhận xét gì về 2 chậu nước?
- + Tại sao chậu nước nóng thì bốc hơi, còn chậu nước nguội lại không?
- + Vậy sự bốc hơi của nước là do đâu?

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			<p>- Cô khái quát: Khi nước được đun nóng, hay gặp nhiệt độ cao nước sẽ bốc hơi</p> <p>- Cô khẳng định lại: Các con ạ! khi nước nóng (nước được đun nóng), nước sẽ bốc hơi lên, gặp nước lạnh, hơi nước lại ngưng tụ lại thành giọt nước và rơi xuống. (hay còn gọi là vòng tuần hoàn của nước)</p> <p>- Cô cho trẻ mô phỏng làm động tác minh họa cho vòng tuần hoàn của nước</p> <p>. <i>Giáo dục trẻ:</i> Biết tiết kiệm nguồn nước, vì nước là tài nguyên vô cùng quý giá... Tránh xa nước nóng vì dễ bị bỏng.</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường, hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ. Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, HDG	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề	*HD1. Gây hứng thú.

Thứ 2, ngày 31-03-2025

<p>nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng đóng vai chơi trong các góc chơi, biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, biết cách sử dụng đồ dùng vào quá trình chơi và biết lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Biết đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ.</p>	<p>+ Góc phân vai: Cửa hàng bán nước: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; Búp bê, con vật, cây.; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh: Xây dựng ao, hồ, bể bơi,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trông lắ, xắc xô, thanh gỗ, mũ múa, ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề như bể bơi, hồ, ao , suối, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây xanh, chậu cây hoa , nước. Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, ...khăn lau.</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Nắng sớm" rồi trò chuyện về chủ đề</p> <p>*HD2. NDTT.</p> <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi và hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, và chơi như thế nào?</p> <p>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì? Về góc đó các con đóng vai gì?...</p> <p>+ Góc XD có những đồ chơi gì? Về góc đó các con XD những gì?</p> <p>+ Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? Về góc nghệ thuật các con sẽ hát múa, đọc thơ về chủ đề, nói về HTTN gì?</p> <p>+ Góc học tập các con sẽ xem tranh ảnh về các nguồn nước, ao, hồ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Ai thích chơi ở góc TN? Về góc TN các con chăm sóc cây cảnh,</p>
--	---	---

Thứ 2, ngày 31-03-2025

lau lá, gieo hạt, tưới cây cần dụng cụ gì?

- Cô nhắc nhở trẻ trước khi chơi phải lấy ký hiệu về góc chơi mà mình thích

- Trong khi chơi phải đoàn kết và sau khi chơi phải cất đồ chơi đúng nơi quy định.

*** Trẻ về góc chơi:**

- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.

+ Góc nghệ thuật: Lớp năng khiếu- Hát, múa, vẽ, gấp ghép hình từ những nguyên phế liệu...

+ Góc PV: sử dụng tiết kiệm nước, cho trẻ vệ sinh rửa tay sạch sẽ trước khi ăn... Cô bán hàng nhanh nhẹn bày hàng, niềm nở chào mời khách.

+ Góc HT: Xem tranh ảnh, tranh thơ về nước.

+ Góc TN: tưới nước cho cây.

+ Góc XD: Xây dựng ao, hồ....

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			(Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời * HĐ3: Kết thúc: - Cô hát bài "Bạn ơi hết giờ rồi" và cất đồ dùng đúng góc.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tên các món ăn, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn, biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bẩn, ... - Rèn tính tự giác, khả năng tự phục vụ cho trẻ - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt,...	- Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,

Thứ 2, ngày 31-03-2025

- + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh
- **Giờ ngủ**
- + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,
- + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không?
- + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)
- + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra
- + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.
- + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.
- **Vệ sinh cá nhân**
- + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			<ul style="list-style-type: none">+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none">+ Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm quen bài thơ: NướcTrò chơi: Trời nắng-mưa.	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên bài thơ, tác giả, biết đọc thơ cùng cô.- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ và rèn kỹ năng đọc thơ to, phát âm đúng các từ chứa phụ âm L có trong bài thơ- Hứng thú đọc thơ cùng cô và bạn, biết giữ gìn VSMT, yêu quý nguồn nước và bảo vệ nguồn nước.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ, máy tính, loa, nhạc chủ đề, que chỉ,...- Đồ dùng các góc,...	<p><u>Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p><i>*HD1: Trò chơi: Trời nắng-mưa.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gt tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ phải làm (mô phỏng) và trả lời đúng theo yêu cầu.- Tổ chức cho trẻ chơi 3-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Hỏi tên trò chơi <p><i>*HD2: Trạng tâm: Làm quen bài thơ: Nước (Phạm Hồ)</i></p>

Thứ 2, ngày 31-03-2025

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: + Con đang học chủ đề gì?
- Cô giới thiệu vào bài:
- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm bài thơ, không tranh, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa, trò chuyện về nội dung bài thơ và hỏi:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Bài thơ do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Nhà thơ miêu tả nước có ở những dạng nào?...
- Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm đúng các từ chứa phụ âm chữ L qua từ "*lạnh*", "*là*", "*lên*", các con khi phát âm thì bật âm thật mạnh và cong lưỡi. Ngoài ra trong bài còn chứa phụ âm "N" như "*nào*" : đầu lưỡi đặt vào chân răng hàm trên, miệng mở nhỏ, phát âm bật nhẹ đầu lưỡi.
- Cô khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần nữa. (Cô

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			<p>chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ nếu có)</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc-> Giáo dục trẻ: Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động vật. vì vậy chúng mình sd phải tiết kiệm,....- Lần 3: cho trẻ nghe đọc thơ qua trình chiếu slile.- Cô nhận xét giờ học. <p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu các góc chơi, hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.- Có kỹ năng nhận xét đánh giá về bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc cả tuần đều ngoan.- Cờ,....	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp hát bài " Cả tuần đều ngoan".- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.- Cho trẻ nhận xét những việc bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.

Thứ 2, ngày 31-03-2025

	làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn nhận cờ.		- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 - Cô cùng trẻ vui văn nghệ.
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Trẻ có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ,...	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 3, NGÀY 01-04-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA
Tên giáo viên: 3TA

Thứ 3, ngày 01-04-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: + Tạo hình: Vẽ mây, mưa. (Mẫu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên đặc điểm của mây và mưa và biết vẽ và tô để tạo thành bức tranh đẹp - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng vẽ nét thẳng, nét cong tròn, nét xiên và cách tô màu cho trẻ, cầm bút đúng yêu cầu của cô. - Hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, sáp màu bút chì, bàn ghế, nhạc , vở tạo hình cho trẻ. 	<p>Tạo hình: Vẽ mây, mưa. (Mẫu)</p> <p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về hiện tượng gì? + Bạn nào có nhận xét gì khi trời mưa? Mưa có lợi ích gì đối với con người và cây cối nhỉ? => Giáo dục: Mưa rất có ích cho đời sống của con người, con vật, mưa làm cho cây cối xanh tốt, khi đi trời mưa các con nhớ mặc áo, đội mũ, che

Thứ 3, ngày 01-04-2025

ô để tránh cho cơ thể chúng mình bị ướt, nếu trời mưa to chúng mình nhớ phải ở yên trong nhà không đi ra ngoài đường để tránh gặp nguy hiểm nhé!

- Để mở đầu cho bài học ngày hôm nay cô sẽ thưởng cho các con 1 buổi đi tham quan phòng triển lãm tranh ảnh, chúng mình có muốn cùng cô đi tham quan phòng triển lãm tranh không nào?

*** HĐ2: Vẽ mây, mưa. (Mẫu)**

. Cô cho trẻ xem tranh mẫu:

- + Các con nhìn xem bức tranh có gì? Ai có nhận xét gì?
- + Mưa cây cối như thế nào?
- + Trên bức tranh của cô có gì? Khi mưa các đám mây màu gì?

. Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát

- + Giải thích: Để vẽ được cô sẽ cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ những nét cong, nét xiên,

. Trẻ thực hiện

Thứ 3, ngày 01-04-2025

- Cô đi đến bên từng trẻ quan sát, hỏi nhỏ ý tưởng, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành sản phẩm.
- + Đầu tiên cầm bút bằng tay nào, cầm bằng mấy đầu ngón tay?
- + Để vẽ được mây con vẽ bằng nét gì?
- + Vẽ mưa bằng nét gì?
- + Con nên vẽ thêm gì để bức tranh sinh động hơn?
- + Sau khi vẽ xong thì làm gì nhỉ?
- + Con tô màu gì cho đám mây?
- Cô khuyến khích trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp.
. Trưng bày sản phẩm.
- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm
- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung tuyên dương sản phẩm đẹp, gợi ý

Thứ 3, ngày 01-04-2025

sản phẩm chưa đẹp để lần sau trẻ thực hiện tốt hơn.
*** HD3: Kết thúc:**
Cô cho trẻ mang sản phẩm về góc tạo hình để trưng bày

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi ngoài trời: Thí nghiệm đồ dùng chìm, nổi. Trò chơi: Về đúng nhà	- Biết tên gọi và phân tích tên gọi và đặc điểm của 1 số người dùng, nhận biết được đồ đồ nào bị chìm, đồ đồ nào nổi bật - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô, biết làm theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết giữ đồ dùng, đồ chơi, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Sân chơi sạch sẽ, trang phục gọn gàng, nhạc,... - Hộp quà, dếp nhựa, đá, sỏi, xốp, thìa, bát, thìa inox, bóng nhựa nhỏ, khăn lau tay,...	*HD1. Trò chơi: Về đúng nhà - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. (trên nền nhạc trời nắng, trời mưa) - Khuyến khích, khuyến khích trẻ chơi. *HD2: Thí nghiệm đồ dùng chìm nổi. - Cô tặng hộp quà, trẻ khám phá và mong đợi tên (Dếp nhựa, đá, sỏi, mịn, sơn, bát inox, bóng nhựa nhỏ,..) - Đố chúng mình biết vật nào chìm, nổi khi thả xuống nước? - Cô cho trẻ về nhóm chơi, và chơi.

Thứ 3, ngày 01-04-2025

- Cho trẻ làm thí nghiệm: thử
giãn, bóng nhựa, đá, sỏi, bát
inox,....
- *Đàm thoại:*
+ Ai có nhận xét gì về những
bát inox này?
+ Các con thấy bát inox này
nổi hay chìm? Tại sao bát
inox lại nổi ?
- Cô đọc lại cho trẻ. Vì nó là
vật nhẹ nhàng nổi lên trên
mặt nước.
- Cô cho trẻ lên thoải mái đá
vào nước và mở hỏi trẻ:
+ Hòn đá đâu rồi? Tại sao
hòn đá chìm ?
- Những vật nặng sẽ chìm
xuống, những vật nhẹ hơn sẽ
nổi trên mặt nước.
- *Tương tự đối với bóng
nhựa, sỏi... cô cũng tiến
hành như trên.*
+ Vậy bạn có thể nhặt những
vật nổi, vật chìm giúp cô?
+ Ngoài những vật này ra
con còn biết vật nào nổi, vật
nào chìm nữa?

Thứ 3, ngày 01-04-2025

			<ul style="list-style-type: none">- Cô bình lại và giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, tẩy rửa nước khi rửa tay...*HD3: Chơi tự do:- Cô giới thiệu những đồ chơi dưới sân trường. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô bao hào quang chơi.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none">- Chơi, HĐ theo ý thích:+ Bé làm quen gọi tên thời tiết trong tiếng anh.+ Trò chơi: Trời nắng, trời mưa	<ul style="list-style-type: none">- Biết phát âm tên gọi thời tiết trong tiếng anh, chơi trò chơi đúng cách.- Rèn kỹ năng nghe cho trẻ, kỹ năng phát âm chính xác từ vựng tiếng anh.- Hứng thú học tham gia học cùng cô và bạn, đoàn kết chơi vui vẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc, máy tính, loa, hình ảnh thời tiết trong tiếng anh, que chỉ...- Đồ chơi các góc,...	<p><u>Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>*HD1: TC: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gt, nói cách chơi, luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* HD2: Bé làm quen, gọi tên thời tiết trong tiếng anh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ chào nhau bằng tiếng anh: Hello

Thứ 3, ngày 01-04-2025

- Cô giới thiệu bài. Hỏi trẻ về chủ đề đang học
- Cho trẻ xem video chương trình dạy trẻ về một số tên gọi thời tiết trong tiếng anh trên Youtube và nói theo 1-2 lần
- Cho trẻ phát âm:
 - + Sunny: Trời nắng
 - + Rainy: Nhiều mưa
 - + Cloudy: Nhiều mây
 - + Rainbow: Cầu vồng
 - + Windy: Nhiều gió
 - + Storm: Bão
 - + Thunder: Sấm
 - + Rain: Mưa,....
- Cô khuyến khích trẻ phát âm cùng cô kết hợp trên youtube nhiều lần
- Cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô nói nghĩa tiếng việt, trẻ phát âm tiếng anh và ngược lại.
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ
- *HD3: Chơi tự chọn:**
- Cho trẻ tự chọn góc chơi, bạn chơi, nhóm chơi theo ý thích.

Thứ 3, ngày 01-04-2025			
			- Bao quát trẻ chơi. - Nhận xét tuyên dương.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 02-04-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA
Tên giáo viên: 3TA

Thứ 4, ngày 02-04-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khám phá: Khám phá: Lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật và cây cối (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được lợi ích của nước đối với con người, cây cối, con vật như: nước dùng để tắm, rửa tay, giặt quần áo, để uống, nấu ăn,... - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe, quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số hình ảnh: Hình ảnh cây được tưới nước, cây khô héo, hình ảnh con vật sống dưới nước và trên khô cạn, hình ảnh mọi người uống nước, rửa tay... - máy tính, loa, que chỉ, nhạc,... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô trò chuyện về bài hát + Bài hát nói về điều gì? + Hạt mưa chính là giọt nước mang lại lợi ích gì cho cây? - Cô gd trẻ ngoài ra nước còn lợi ích quan trọng đến con người và vạn vật *HD2: Trọng tâm.

Thứ 4, ngày 02-04-2025

- Để các con biết rõ hơn nước mang lại cho con người lợi ích gì cho con người và cây cối hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nhé
** Lợi ích của nước đối với con người*
- Cô cảm cốc nước hỏi trẻ: Cô có gì đây?
+ Khi uống nước các con thấy như thế nào? Nước có mùi gì ko? (Nước là chất lỏng không có màu, ko mùi, ko vị)
+ Nước dùng để làm gì?
+ Hàng ngày các con có uống nước không?
+ Nước chúng mình uống hàng ngày là nước gì? Nước được lấy ở đâu?
-> Giáo dục trẻ biết dùng nước sạch để uống, trời lạnh các con không được uống nước lạnh, nên uống nước ấm và phải biết giữ gìn nguồn nước
- Ngoài ra hàng ngày các con dùng nước để làm gì?

Thứ 4, ngày 02-04-2025

- Nếu không có nước chúng mình sẽ như thế nào ?
- Hàng ngày bố mẹ dùng nước để làm gì?
-> Giáo dục trẻ: Các con ạ, nước rất cần thiết đối với con người đấy, dùng để uống, để sinh hoạt hàng ngày. Nếu thiếu nước con người không thể khoẻ mạnh
** Lợi ích của nước đối với con vật:*
- Vậy chú cá vàng thì sao nhỉ? Con có biết cá sống ở đâu ko? Cho trẻ quan sát bình cá
Nếu không có nước chuyện gì sẽ xảy ra?
- Ngoài ra các con vật khác cũng rất cần nước đấy, chúng cần nước để uống, để tắm...đó là con vật nào?
- Nếu thiếu nước chúng sẽ ra sao?
** Lợi ích của nước đối với cây cối:*
- Cho trẻ nghe tiếng mưa rơi
- Khi mưa xuống làm cho cây cối như thế nào?

Thứ 4, ngày 02-04-2025

		<p>- Nếu không có nước tưới, không có mưa thì cây cối sẽ ra sao?</p> <p>Cô và các con vừa tìm hiểu về tác dụng của nguồn nước. Nước cần cho con người để uống, tắm, giặt, để nấu ăn. Nước là môi trường sống của cá, cần cho các con vật, nước giúp cây xanh tốt. Nước là yếu tố để duy trì sự sống của con người, con vật và cây cối. Vì vậy các con phải biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>* TC: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>CC: Trẻ dùng lô tô hình giọt nước để gắn vào các hình ảnh cần có nước</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* TC: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>CC: Khi cô vỗ sắc xô nhanh thì trẻ chạy nhanh, ngược lại. Khi cô dừng trẻ đứng im tại chỗ.</p> <p>*HD3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét - tuyên dương :</p>
--	--	--

Thứ 4, ngày 02-04-2025			
			- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: + Chơi, ngoài trời: Xếp hình mây, mưa, mặt trời bằng đá, sỏi, hạt, lá Trò chơi: Nhảy qua suối</p>	<p>* Các thành tố STEAM: S - Khoa học: Biết tên nguyên liệu là từ sỏi, hạt, lá T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu từ sỏi đá, lá cây.. để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ sỏi, đá, lá,... E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật xếp sỏi, đá, lá... để tạo ra sản phẩm từ đá sỏi, đá, lá... A - Nghệ thuật: Sáng tạo tạo ra các sản phẩm khác nhau từ đá sỏi, đá, lá cây M - Toán: Nhận biết cao thấp, to nhỏ.</p> <p>- Biết dùng nguyên vật liệu từ đá, sỏi, lá... để sáng tạo thành các sản phẩm tạo hình như: mây, mưa, mặt</p>	<p>- Sân rộng sạch sẽ, sỏi đá, hạt hạt, lá, đồ chơi ngoài trời, xích đu, cầu trượt, đu quay</p> <p>- Bản thiết kế. Bảng hoạt động nhóm.</p> <p>- Khăn ẩm lau tay.</p>	<p>Chơi NT. Xếp hình mây, mưa, mặt trời bằng đá, sỏi, hạt, lá - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết.</p> <p>*HD1. TC: Nhảy qua suối - Cô gt tên Tc và tổ chức chơi nhảy qua suối lấy nguyên liệu đá, sỏi, hạt, lá cây về đội của mình.</p> <p>*HD2: NDTT. Xếp hình mây, mưa, mặt trời bằng đá, sỏi, lá cây... B1: Gắn kết: - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”. + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát có hiện tượng gì? B2: Khám phá:</p>

Thứ 4, ngày 02-04-2025

trời... theo ý tưởng của mình.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm đoàn kết.
- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia hoạt động và đoàn kết trong khi chơi.

- Cho trẻ kể tên và mô tả về đặc điểm, hình dáng của mây, mưa, ông mặt trời...
- GV giới thiệu nguyên vật liệu – cung cấp kiến thức.
- Quan sát và thảo luận.
- Cho trẻ quan sát nhận xét mẫu của cô và đàm thoại
+ Các con xem cô có gì đây?
+ Ai có nhận xét gì về cảnh bầu trời này?...
+ Bức tranh này được làm từ vật liệu gì??
+ Ông mặt trời được xếp giống hình gì đã học, giống nét gì? Xung quanh ông mặt trời có gì?
+ Mây được xếp ntn??
+ Mưa được xếp các nét gì?
+ Khi xếp các bạn cần xếp gì trước? Vì sao?
- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận để đưa ra cách tạo ra sản phẩm và thống nhất.
- Cô khái quát các bước tạo bức tranh thiên nhiên: Vừa nêu ra các bước cho trẻ quan sát:

Thứ 4, ngày 02-04-2025

B3: Giải thích: (Cô làm mẫu)

- Muốn tạo ra bức tranh thiên nhiên cần có các nguyên liệu sau: Bìa cactong, sỏi, đá, hạt gạo, băng dính 2 mặt, chổi ngòi hợp lý,..

- B1. Cô dùng sỏi đá xếp đám mây bằng các nét cong tạo thành đám mây.

- B2. Cô xếp ông mặt trời bằng nét các cong tròn khép kín

- B3. Cô xếp các nét xiên quanh ông mặt trời tạo thành tia nắng.

- B4. Với bức tranh có mưa, cô xếp hình các đám mây màu xanh đen, và xếp các nét xiên tạo thành giọt nước mưa.

B4: Áp dụng: Cô chia nhóm thực hiện.(3 nhóm)

- Cô chia đồ dùng về 3 nhóm

- Cho trẻ cùng nhau thảo luận, Chọn nhóm trưởng, Phân chia công việc cho từng thành viên. cho trẻ tiến hành theo 4 các bước.

Thứ 4, ngày 02-04-2025

			<p>+ <i>Thực hành:</i> Trong quá trình thực hành cô quan sát, hỗ trợ những bước khó hơn, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu vấn đề hơn</p> <p>Hỗ trợ nhóm trưởng thực hiện hết vai trò của mình</p> <p>+ Con đã làm gì? ...</p> <p>B5: Đánh giá: Thuyết trình: Nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ quan sát, nhận xét sp</p> <p>+ Cô cho từng nhóm lên thuyết trình cách làm của nhóm mình.</p> <p>- <i>Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở trẻ và giáo dục trẻ</i></p> <p>* HĐ3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với những đồ chơi ở trên sân. Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thứ 4, ngày 02-04-2025

<p>- Chơi, HĐ theo ý thích: + Tìm hiểu về ngày giỗ tổ Hùng Vương (lễ hội Đền Hùng) TC: Tập tâm vòng</p>	<p>- Biết ngày 10/3 âm lịch là ngày Giỗ tổ Hùng vương, biết Đền Hùng là nơi thờ cúng các vị Vua Hùng. Biết vị trí của đền Hùng ở đâu và biết được một số hoạt động nổi bật của lễ hội đền Hùng. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của dân tộc, nhớ về cội nguồn. Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Tranh ảnh, video, hình ảnh, các đoạn video phim về Lễ hội Đền Hùng, que chỉ,...</p>	<p>HD1: TC: Tập tâm vòng - Cô gt tên TC và cách chơi, tổ chức và khuyến khích trẻ chơi 2-3 lần HD2: Tìm hiểu về ngày giỗ tổ Hùng Vương (lễ hội Đền Hùng) - Cô đọc cho trẻ nghe “Con người có tổ có tông Như cây có cội, như sông có nguồn” Vì vậy cho nên: “ Dù ai đi ngược về xuôi. Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba” - Cô đố các con biết câu tục ngữ cô vừa đọc nói về điều gì? (trẻ trả lời theo ý hiểu của mình) => Khái quát: Câu tục ngữ muốn khuyên dẫn chúng ta dù ở đâu trên khắp mọi miền đất nước cùng nhớ về ngày 10/3 âm lịch là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ</p>
---	---	--	---

Thứ 4, ngày 02-04-2025

nước để ngày nay chúng mình được vui chơi học tập. Và hôm nay cô và các con sẽ cùng tham quan về lễ hội Đền Hùng qua màn hình nhé!

- * Cho trẻ xem hình ảnh về lễ hội đền Hùng
- + Các con có biết đây là đâu không? (Đây là Đền Hùng ở Phú Thọ đấy. Đây là nơi thờ cúng, để tưởng nhớ các vị Vua Hùng của nước Việt Nam ta.)
- Cho trẻ xem tranh đoàn người đi lễ Đền Hùng.
- + Các con thấy mọi người đang làm gì đây? (Mọi người đang đi lễ Đền Hùng vào ngày Giỗ tổ, người thắp hương, làm lễ, văn cảnh)
- + Đền Hùng là nơi thờ phụng của những ai? (Thờ phụng các vua hùng và tôn thất của nhà vua trên núi Nghĩa Lĩnh)
- + Được tham quan Đền Hùng các con cảm thấy thế nào?

Thứ 4, ngày 02-04-2025

+ Giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào ngày nào? (Ở Đền Hùng cứ hàng năm vào ngày 10/3 âm lịch sẽ diễn ra tế lễ, cúng giỗ tưởng nhớ các vị Vua Hùng.)

+ Khi các con được vào thăm đền Hùng các con cần chú ý những gì?

+ Vào ngày lễ giỗ tổ Hùng Vương mọi người thường làm những loại bánh gì? (Bánh chưng, bánh giầy,...)

- Cho trẻ mô phỏng đặt bánh vào khay và làm lễ dâng bánh Vua Hùng

-> Cô nhận xét, giáo dục trẻ: Các con phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo để không phụ công các vị Vua Hùng đã có công dựng nước, giữ nước, để chúng ta có cuộc sống ấm no như ngày nay.

HD3 : Chơi tự chọn

Thứ 4, ngày 02-04-2025			
			- Cô khuyến khích trẻ về các góc, hướng dẫn trẻ chơi đoàn kết ở các góc chơi. - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 03-04-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA
Tên giáo viên: 3TA

Thứ 5, ngày 03-04-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thẻ dực sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động văn học: + LQVH: Thơ: "Nước"	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ - Rèn kỹ năng đọc rõ lời, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, thể hiện được tình cảm của mình với nội dung bài thơ, trả lời được câu hỏi - Giáo dục trẻ biết yêu quý nguồn nước và biết bảo	- Slide minh họa bài thơ "Nước", nhạc bài hát " Cho tôi đi làm mưa với", suối nhỏ, nước, bình nhựa có vạch chia phần,...	Văn học: Thơ: Nước * HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát " Cho tôi đi làm mưa với" và trò chuyện dẫn dắt vào bài.. * HD2: Trọng tâm. <i>Đọc mẫu</i> - Cô khuyến khích 1-2 trẻ đọc trước - Cô đọc trẻ nghe 2 lần:

Thứ 5, ngày 03-04-2025

vệ, biết sử dụng tiết kiệm các nguồn nước

+ Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm và giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
+ Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa: Hỏi tên bài thơ? tác giả ?
- Giảng nội dung bài thơ: miêu tả về các dạng tồn tại của nước, nước ở dưới biển cả, khi thì nằm im ở ao, hồ, nước còn chảy ở sông, suối và tích tụ lại thành mưa rơi xuống mặt đất cho cây tươi mát”
*** Đàm thoại, trích dẫn nội dung bài thơ:**
+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
+ Nước có những đặc điểm gì?
+ Khi đựng trong chậu thì như thế nào?
+ Khi để vào tủ lạnh thì như thế nào?
+ Khi đun trên bếp thì cần chú ý điều gì?
+ Khi bay hơi lên cao thì nó như thế nào?

Thứ 5, ngày 03-04-2025

+ Tại sao lại có hạt mưa rơi xuống?
+ Nước khi bỏ vào tủ lạnh sẽ ntn?
+ Khi đun trên bếp thì nước sẽ ntn?
+ Nước sôi thì sẽ rất nóng, vậy các con phải làm gì?
+ Khi mưa rơi xuống thì ruộng, vườn, cây, cỏ ntn?
+ Qua bài thơ này thì các con biết nước có tác dụng như thế nào đối với chúng ta? Giáo dục trẻ.

. Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho trẻ đọc thơ lần 2-3 lần, cô chú ý sửa ngọng cho trẻ một số từ và sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 3 tổ đọc, nhóm, cá nhân, đọc dưới các hình thức thi đua, đọc nối tiếp theo tay cô chỉ
- Cùng cố: Hỏi tên bài thơ, tên tác giả? Đọc lại bài thơ
Cô cho trẻ nhắc lại tên bài

*** T/C: Thi ai nhanh nhất.**
Cô gt tên TC, luật chơi cách chơi: Trẻ bật qua con suối

Thứ 5, ngày 03-04-2025

nhỏ lên lấy nước đổ vào bình của đội mình, đội nào được nhiều nước hơn là đội đó chiến thắng.
*** HD3: Kết thúc:** Cô nx, tuyên dương trẻ.

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, ngoài trời: Chơi với nước và cát T/c: Lộn cầu vòng (MT70)	- Biết tên, đặc điểm của nước sạch, nước bẩn, biết chơi với cát. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời rõ ràng - Thích chơi với cát và nước, giáo dục tiết kiệm nước, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn	- Chậu nước sạch, chậu nước bẩn, cát, nước, cốc để đựng nước, đồ chơi ở ngoài trời, nhạc,...	<u>Chơi, ngoài trời:</u> *HD1: HDCMD: Chơi với nước và cát - Cô cùng trẻ trò chuyện về nguồn nước: + Các con có biết nước từ đâu có không? + Những nguồn nước nào được coi là nước sạch? + Còn nước bẩn? (nguồn nước bẩn là <i>nguồn nước bị đục, có cặn bẩn, có mùi vị bất thường,..</i>) -Vậy làm thế nào để nguồn nước không bị ô nhiễm? (Giữ sạch, tiết kiệm nguồn nước, phân loại và xử lý

Thứ 5, ngày 03-04-2025

đúng các loại rác thải sinh hoạt...)
Giáo dục trẻ: Tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước, BVMT,...
- Cô cho trẻ chơi theo nhóm: chơi với nước và cát
+ Hạt cát như thế nào? (Hạt cát rất nhỏ, mịn hoặc thô, nhiều màu sắc, có kích thước to- nhỏ khác nhau và có nhiều hình dạng vuông, tròn, ..)
+ Khi cho nước vào cát thì hạt cát ra sao?
- Các con bốc những nắm cát đã trộn với nước cho nhỏ giọt tạo thành các hình mà các con muốn.
- Sau khi trẻ chơi xong cô gọi trẻ lại gần:
+ Con vừa chơi gì?
+ Con làm gì với nước và cát?
+ Con đã tạo được những hình gì từ cát?
- *Cô củng cố và giáo dục trẻ:* khi chơi với cát phải chú ý cẩn thận vì hạt cát nhỏ dễ

Thứ 5, ngày 03-04-2025

			<p>bay vào mắt, miệng. Sau khi chơi phải vệ sinh sạch sẽ...</p> <p>*HD2: Trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên TC, nói luật chơi, cách chơi cho trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, khuyến khích, động viên trẻ chơi. Hỏi tên TC? <p>*HD3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi dưới sân trường, cho trẻ chơi tự do dưới sân trường. Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi, HD theo ý thích: Bé tìm hiểu ngày và đêm</p> <p>T/C: Trời tối - trời sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của ngày và đêm. - Có kỹ năng quan sát, so sánh, thảo luận một số đặc điểm đặc trưng của ban ngày và ban đêm. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ. - Hứng thú tìm hiểu ngày và đêm, giáo dục trẻ biết bản thân cần đi ngủ và thức dậy 	<ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, máy vi tính, que chỉ,.. - Nhạc video, tranh ảnh, hình ảnh về ban ngày, ban đêm, trăng, sao, mặt trời, hoạt động của con người ban ngày và ban đêm về ngày và đêm,... - Đồ chơi các góc 	<p>+ Chơi, HD theo ý thích: Bé tìm hiểu ngày và đêm</p> <p>* HD1: Trò chơi: “ Trời tối - trời sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Hỏi tên trò chơi rồi dẫn dắt vào bài <p>* HD2: Bé tìm hiểu ngày và đêm</p>

Thứ 5, ngày 03-04-2025

đúng giờ để cơ thể khỏe mạnh.

- Cô đàm thoại với trẻ: Con vừa trôi trò chơi gì?
- Các con ơi, hằng ngày chúng mình thức dậy vào lúc nào?
- Ai có nhận xét gì về ban ngày? (trời sáng có mặt trời, dễ nhìn thấy mọi người mọi vật cùng hoạt động làm việc...)
+ Các con đã làm gì vào ban ngày?
+ Cô có hình ảnh gì đây?
+ Ban ngày bầu trời như thế nào?
+ Bây giờ cả lớp hãy thử nhắm mắt lại nào. Các con có nhìn thấy gì không?
- Cô cho trẻ mở mắt ra.
+ Các con nhìn thấy gì ở xung quanh mình nào?
=> Cô khái quát: Ban ngày trời sáng, chúng ta có thể nhìn thấy mặt trời và những đám mây trên bầu trời; nhìn rõ mọi người và các loài vật, cây cối. Ban ngày các bạn học sinh đi học, người lớn đi làm...

Thứ 5, ngày 03-04-2025

=> Cô mở rộng: Có ngày bầu trời nhiều mây, mây đen báo hiệu trời sắp mưa sẽ che kín mặt trời, khi đó chúng ta không nhìn thấy mặt trời nhưng vẫn gọi là ban ngày
đấy các con ạ
+ Khi nào thì chúng mình đi ngủ?
+ Còn với ban đêm thì làm sao?
+ Ban đêm chúng mình sẽ làm gì? (mọi người mọi con vật đều đi ngủ)
=> Cô khái quát lại: Ban đêm trời tối, trên bầu trời thường có mặt trăng và các vì sao. Để nhìn rõ vào ban đêm thì cần bật đèn hoặc đốt lửa, thắp nến. Ban đêm thì mọi người thường nghỉ ngơi, ăn tối và đi ngủ.
=> Cô nhận xét khuyến khích động viên, giáo dục trẻ bảo vệ cơ thể với các hiện tượng thời tiết phù hợp...
*** HĐ3: Chơi tự chọn:**
- Trẻ chơi trong góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.

Thứ 5, ngày 03-04-2025			
			- Nhận xét, tuyên dương.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 04-04-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3TA
Tên giáo viên: 3TA

Thứ 6, ngày 04-04-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thẻ dự sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen với toán: + Nhận biết, gọi tên các hình: Hình tròn, hình tam giác	- Biết tên hình, đặc điểm nổi bật của hình và nhận biết phân biệt hình tròn và hình tam giác. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, ptnn, so sánh hình học - Hứng thú tham gia các giờ học và hoạt động, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	- Hình tròn, hình tam giác có màu sắc khác nhau, - Rỗ nhựa đựng hình tròn, hình tam giác có màu sắc khác nhau - Nhạc, ti vi, loa, vòng, 2 bảng gắn các hình còn thiếu, rỗ đựng ,....	Toán: Nhận biết hình tròn – tam giác 1. HĐ1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “Bài hát hình học”. - Các con vừa hát bài hát gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài 2. HĐ2: Trọng tâm: *Ôn: nhận biết gọi tên hình tròn, hình tam giác - Các con ơi cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng - đồ chơi rất đẹp đấy

Thứ 6, ngày 04-04-2025

- Chúng mình cùng khám phá các đồ chơi đó với cô nào.
- + Đây là gì? Cái đĩa ? Cái đĩa này có dạng hình gì?
- + Còn đây là gì? Ngôi nhà của bạn búp bê
- + Vậy mái nhà có dạng hình gì? Thân nhà có dạng hình gì?
- Cô khái quát lại cho trẻ nghe.
- *Nhận biết hình tròn, tam giác**
- * Hình tròn:*
- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”
- Cô đưa lần lượt từng món quà ra hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? (Cô cho cả lớp đọc tên hình cùng cô)
 - + Hình tròn màu gì?(trẻ nói nhiều lần)
- Cho trẻ sờ viền bao quanh của hình tròn và hỏi: Hình tròn có cạnh không?
- Cho trẻ chơi với hình tròn cùng cô:

Thứ 6, ngày 04-04-2025

+ Cho trẻ lăn hình. Hỏi trẻ: các con vừa làm gì? Hình tròn có lăn được không? vì sao?
- Cô lăn hình về phía trẻ (mở rộng hình tròn giống quả bóng, cái mâm...)
+ Cho trẻ chọn hình theo mẫu, chọn hình theo tên gọi (Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình)
- Cô tổng kết lại, khuyến khích trẻ nhắc lại cùng cô: Hình tròn có đường bao cong tròn, không có góc cạnh và có thể lăn được. (mô phỏng vẽ nét cong "hình tròn")
** Hình tam giác:*
- Các con ơi chúng mình cùng lắng nghe cô đặt câu đố nhé!
*“ Ba que tính nhỏ.
Xếp thành một hình .
Ba cạnh xinh xinh
Ba góc xinh xinh
Là hình gì nhỉ ?”.*

Thứ 6, ngày 04-04-2025

- Các con xem cô có hình gì đây? Màu gì? (Cô cho trẻ đọc hình và màu nhiều lần.)
- Các con hãy cầm hình tam giác lên quan sát và sờ hình xem hình tam giác nó như thế nào nhé!
- Khi sờ xung quanh hình tam giác các con thấy thế nào?
+ Hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc? (cho trẻ đếm cạnh và góc của hình)
+ Hình tam giác có lăn được không? Cô cho trẻ lăn hình tam giác.
- Vì sao hình tam giác không lăn được?
=> Đúng rồi vì hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc nên không lăn được....
- Cô chốt lại, yêu cầu trẻ nhắc lại tên bài cùng cô
** Mở rộng:*
- Các con hãy nhìn xung quanh lớp mình xem có những đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tròn, hình tam giác nào?

Thứ 6, ngày 04-04-2025

=> À đúng rồi xq chúng mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng...

+ So sánh hình tròn-hình tam giác:

- Giống nhau và khác nhau.

*** Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô, sau đó giơ lên và gọi tên hình đó
- + Chọn cho cô hình tròn – hình tam giác
- + Chọn cho cô hình màu xanh - màu vàng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Trò chơi 2: Đội nào giỏi**

- Cô cho trẻ tự xếp hàng 2 đội bật qua các vòng lên chọn những miếng ghép đúng với các hình còn thiếu (hình tròn, tam giác)

3. HĐ3: Kết thúc :

- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục.

Thứ 6, ngày 04-04-2025

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, ngoài trời: Quan sát thí nghiệm chất tan và chất không tan trong nước T/c: nắng và mưa.	- Biết tên gọi, nguyên liệu, đồ dùng, tác dụng và biết làm thí nghiệm của một số chất tan và không tan trong nước. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh về các chất khác nhau khi cho vào nước. - Hứng thú tham gia các hoạt động,	- Cốc nước, thìa hoặc đũa, ... - Chất tan: đường, muối, - Chất không tan: cát, sỏi, đá, dầu ăn, ... - Nhạc, đồ chơi ngoài trời,	<u>Chơi ngoài trời:</u> *HD1: HĐCMD: Quan sát thí nghiệm chất tan và chất không tan trong nước - Cô cùng trẻ trò chuyện về nguồn nước - Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm, yêu cầu trẻ chú ý lắng nghe và quan sát: - Cô chuẩn bị 3 cốc nước và 3 nguyên liệu muối, đường, cát, ... + Với những đồ dùng này nếu cô cho vào nước điều gì sẽ xảy ra? + Các con có biết loại nào có thể tan, không tan trong nước không? . <i>Cốc 1:</i> Cô cho muối vào, sau đó ngoáy đều? Điều gì đã xảy ra? + Muối đã đi đâu? Tại sao con biết muối tan trong nước?

Thứ 6, ngày 04-04-2025

+ Các con còn biết những chất nào tan được trong nước nữa?

- . *Cốc 2*: Cô cho cát vào cốc nước thứ 2 cũng ngoáy đều, các con thấy có điều gì xảy ra? Tại sao con biết cát không tan trong nước?
- . *Cốc 3*: Cho đường vào ngoáy đều nên, đường có tan trong nước không? Vì sao?

- Cho trẻ làm thí nghiệm với, dầu ăn, nước rửa bát,...

=> Cô củng cố và giáo dục trẻ: Bảo vệ nguồn nước...

***HD2: T/C: Năng và mưa.**

- Cô nhắc lại luật chơi cách chơi: Khi cô nói trời nắng hoặc mưa trẻ phải làm nhưng động tác tương ứng với thời tiết.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

***HD3: Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu đồ chơi dưới sân trường, cho trẻ chơi tự do dưới sân trường, động viên, bao quát trẻ chơi.

Thứ 6, ngày 04-04-2025

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động theo ý thích Trò chơi: Nu na nu nống. Lao động vệ sinh - nêu gương	- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan - Biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi.. Phê phán những hành vi sai, yêu lao động.	- Nhạc, cờ, bé ngoan, chậu, giẻ lau.	<u>Chơi, theo ý thích</u> · <i>Trò chơi: Nu na nu nống.</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. *HD1: Lao động vệ sinh - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) *HD2: Nêu gương cuối ngày <i>Nêu gương cuối tuần.</i> - Cô cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan + Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?

Thứ 6, ngày 04-04-2025

+ Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?
+ Cô củng cố lại.
+ Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.
+ Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ
+ Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
+ Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa để tuần sau được bé ngoan.
- Cho trẻ liên hoan văn nghệ
***HD3: Chơi tự chọn.**
Cô giới thiệu các góc chơi, hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát cháu chơi.

Nêu gương cuối ngày

Vệ sinh trả trẻ

Đánh giá/Nhận xét

Thứ 6, ngày 04-04-2025

Chỉnh sửa

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

Lê Thị Hương

Mai Thị Bên

Vũ Thị Nhàn + Lê Thị Thanh Dung