

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Gia đình (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)
Giáo viên thực hiện: 5TC

Thứ hai ngày 18/11/2024

| Đón trẻ, trò chuyện | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - Đón trẻ, trò chuyện sáng | - Biết chào hỏi ông bà bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết nhu cầu của gia đình - Rèn kĩ năng chào hỏi, sắp xếp đồ dùng, sự tự tin và kĩ năng so sánh và trả lời câu hỏi cho trẻ - Trẻ yêu quý bản thân và các bạn, biết chăm sóc và bảo vệ bản thân, vâng lời cô giáo và cha mẹ | - Thông thoáng phòng học - Tranh ảnh Đồ dùng gia đình | 1. Hoạt động 1: Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, nhắc trẻ về góc chơi phù hợp 2. Hoạt động 2: Dự kiến nội dung trò chuyện - Cô cho trẻ hát: " Nhà của tôi" + Trong gia đình con có mấy người? + Công việc của từng người là gì? + Ngày sinh nhật của mọi người là ngày nào? + Nhu cầu và sở thích của từng người là gì? + Cảm xúc của gia đình con như thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân, bảo vệ bản thân mình khỏi những nguy hiểm và luôn yêu quý gia đình. |

| Thể dục sáng | | | |
|--|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>- Thể dục sáng</p> | <p>- Biết tập các động tác TD nhịp nhàng đúng theo hiệu lệnh. - Có kĩ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi tập. - Trẻ thích tập TD, chăm rèn luyện TDTT.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc quốc ca, các bài hát về gia đình</p> | <p>1. Khởi động : - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. 2. Trọng động : BTPTC: (4Lx 8N) theo nhạc của cô: Bài hát " Cả nhà thương nhau" + Hô hấp: Làm tiếng gà gáy ò ó o + Tay: 2 tay sang ngang, về trước + Bụng: Cúi gập người về trước + Chân: Kiễng chân, ngồi xổm, đứng lên + Bật: Bật tại chỗ 3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p> |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Khám phá: - KPXH: Trò chuyện về gia đình, nhu cầu và họ hàng của bé. (MT73)</p> | <p>- Biết nhu cầu của gia đình cần những gì, và khám phá về nhu cầu của gia đình - Rèn kĩ năng khám phá, nx, rèn kĩ năng xếp và phát</p> | <p>- Tranh ảnh về gia đình, tranh ảnh về nhà, đồ dùng gia đình</p> | <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau" và trò chuyện: + Bài hát nói về điều gì? + Gia đình con có những ai? + Mọi người ntn với nhau? 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * T/chuyện gia đình, nhu cầu - Họ hàng của bé. - Cô cho trẻ quan sát tranh các bức tranh về cây gia đình - Cho trẻ kể về bức tranh gồm những ai? + Ai sinh ra bố?</p> |

| | triển tư duy trí nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ - Trẻ biết yêu quý gia đình, tôn trọng nhu cầu của mọi người | | <ul style="list-style-type: none"> + Ai sinh ra mẹ?.... - Cho trẻ q/s tranh gia đình ít con, đông con? - Yêu cầu trẻ nêu nx. <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình nhà con là gia đình đông con hay ít con? + Mấy thế hệ? - Cho trẻ so sánh 2 gia đình với nhau. <ul style="list-style-type: none"> + Ngoài ra con có những ai?.... + Mọi người trong gia đình đều có nhu cầu gì? (ăn, uống, mặc, vui chơi, chăm sóc sk...) + Ngoài nhu cầu về sinh hoạt, về ăn uống thì mọi người còn có nhu cầu gì? - Cô nhắc cho trẻ biết: Nhu cầu của gia đình là cần có nơi ở, cần sinh hoạt vui chơi, giải trí, cần dinh dưỡng hàng ngày, cần đủ nước, cần về tình cảm, quan tâm giúp đỡ mọi người... - Cho trẻ hát bài: Vòng tay ba mẹ - Giáo dục trẻ biết kính trọng, ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình, họ hàng. * Trò chơi luyện tập: - Tạo nhóm gia đình. - Cô chia trẻ làm 3 đội thi xem đội nào xếp nhanh sẽ chiến thắng. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ biểu diễn bài Nhà mình rất vui. |
|------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ngoài trời: | - Biết nhận xét đặc điểm đồ | - Sân trường, sỏi, đá, lá cho | 1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Lộn cầu vồng. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| <p>- Chơi ngoài trời:</p> <p>+ HĐCMD: Xếp đồ dùng gia đình bằng sỏi, đá, lá cây</p> <p>+ TC: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng..</p> <p>(MT12)</p> | <p>dùng gia đình và xếp đồ dùng gia đình bằng sỏi, đá, lá</p> <p>- Rèn kỹ năng tưởng tượng sáng tạo để xếp</p> <p>- Trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn bảo vệ ngôi nhà sạch sẽ.</p> | <p>trẻ, đồ chơi trên sân..</p> | <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Xếp đồ dùng gia đình bằng sỏi, đá, lá.</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ: Em yêu nhà em.</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Con kể về ngôi nhà của con?</p> <p>+ Nhà con có những đồ dùng gì?</p> <p>- Cho trẻ quan sát mẫu cô xếp.</p> <p>+ Cháu có nx gì về tủ lạnh này?</p> <p>+ Cách xếp ntn?</p> <p>+ Xếp bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Có những gì?</p> <p>+ Bàn ghế xếp như thế nào?</p> <p>+ Cháu có yêu quý các đồ dùng trong gia đình mình không?</p> <p>+ Bây giờ các con có thích xếp các đồ dùng này không?</p> <p>+ Cho trẻ đi lấy đồ và cùng xếp.</p> <p>- Cô q/s gợi ý hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nói về ngôi nhà mình vừa xếp.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p> <p>- Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</p> |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - Chơi và hoạt động góc | - Biết tên góc chơi, trò chơi, | - Đồ dùng đồ chơi trong các | <p>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề: Gia đình</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết chơi đoàn kết với bạn bè. Biết phối hợp nguyên liệu tạo ra sản phẩm làm tặng mẹ .biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn kĩ năng cho trẻ biết chơi theo nhóm nhỏ, biết phân vai, nhận vai chơi, rèn kĩ năng thể hiện vai chơi, cách giao tiếp, hành động theo nhóm, phối hợp kĩ năng</p> | <p>góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, cây: Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, đũa, cốc, chai nước, sữa, lon bia, các loại quả, quần áo...Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> | <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, giới thiệu góc chơi, trò chơi và gọi hỏi tên đồ chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?...</p> <p>- <i>Góc phân vai:</i> Chơi TC: Siêu thị, cửa hàng rau;...</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i> Xây, lắp ghép, xếp hình ngôi nhà, đường về nhà từ các khối hình khác nhau.</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> Xem tranh ảnh về họ hàng, người thân và các hoạt động của gia đình...(nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật:</i> Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, tô vẽ tranh về Gia đình và thể hiện các bài hát múa về chủ đề gia đình</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>2. HD2: Trẻ về góc chơi</p> <p>- Quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện được hành động, vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các tình huống. Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. Khen, động viên trẻ kịp thời khi trẻ có những hành vi tốt, thể hiện vai giống thật...</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| | <p>cắt dán làm đèn lồng, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ biết đoàn kết vui chơi với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, phách tre, múa múa</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bồng, tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau.</p> | <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh</p> | <p>- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn</p> <p>- Rèn kĩ năng tự phục vụ bản thân, vệ sinh cá nhân</p> <p>- Trẻ tích cực, hào hứng giúp cô những việc vừa sức, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> | <p>- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, thêm bát dự phòng</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông</p> <p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p> | <p>1. Giờ ăn:</p> <p>- Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, nhẹ nhàng, Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ không rơi vãi, ăn hết xuất, Cô quan tâm trẻ ăn chậm, trẻ mới ốm dậy. + Chú ý không để trẻ bị hóc, sặc trong giờ ăn <p>- Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa... + Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh <p>2. Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường, chiếu, gối, chăn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo thoải mái, phù hợp với thời tiết, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ. - Cô kiểm tra xem trẻ còn thức ăn trong miệng hay không. - Tạo không khí vui vẻ, không gian yên tĩnh cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ (Cô có thể mở 1 bản nhạc cho trẻ nghe) - Khi trẻ ngủ cô bao quát để xử lí tình huống kịp thời có thể xảy ra khi trẻ ngủ. - Khi trẻ thức giấc cô động viên trẻ ngủ tiếp cho đủ giấc và không làm ảnh hưởng đến bạn bè - Hết giờ ngủ cô hướng dẫn trẻ cất giường, chăn, gối...Cho trẻ vận động nhẹ nhàng trước khi vào giờ ăn chiều - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và chải tóc cho trẻ gọn gàng <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và những khi tay bẩn. - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong - Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn |
|---|--|--|--|

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định - Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. |
|---|--|---|--|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động theo ý thích: + Rèn kỹ năng gấp quần áo. + TC: 5 anh em | <ul style="list-style-type: none"> - Biết gấp quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng gấp quần áo gọn gàng cho trẻ. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh. | <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, bìa cattong, bàn.... | <p>1. Hoạt động 1: T/c: Năm anh em.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi <p>2. Hoạt động 2: Rèn kỹ năng gấp quần áo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng để mặc trong gia đình. - Hỏi trẻ cần làm gì để đồ dùng của mình luôn gọn gàng ngăn nắp. - Khi cởi quần áo ko mặc nữa chúng mình phải làm gì để vào tủ cho gọn. <ul style="list-style-type: none"> + Ai biết gấp quần áo giúp bố mẹ ? + Gấp như thế nào ? - Cho trẻ lên nói cho cả lớp nghe và gấp cho các bạn xem. - Cô làm lại và cho các trẻ thực hiện. - Cô q/s và hướng dẫn trẻ gấp gọn gàng. - Xong cô hỏi lại trẻ vì sao phải gấp quần áo. Giáo dục trẻ. <p>3. Hoạt động 3:: Chơi tự chọn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ. - VSTT. |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>- Vệ sinh trẻ - Nêu gương cuối tuần</p> | <p>- Biết sắp xếp đồ dựng, đồ chơi theo đúng nơi qui định. Biết tự giác nx theo TCBN</p> <p>- Rèn cho trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dựng đồ chơi. Rèn tính trung thực, thật thà</p> <p>- Trẻ biết giúp cô những việc nhỏ vừa sức. Có ý thức phấn đấu vươn lên</p> | <p>- Đồ chơi các góc, phiếu bé bé ngoan, cờ...</p> | <p>1. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <p>2. Lao động vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay ngoan”; trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. <p>3. Nêu gương cuối ngày</p> <p>4. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và gây hứng thú + Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. + Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - Nhận xét và tặng bé ngoan + Cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. + Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. + Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. + Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. + Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. - Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề. - Chơi tự chọn – vs trả trẻ. |
|--|---|--|---|

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| <p>- Nêu gương cuối ngày</p> | <p>- Biết tự nhận xét về bản thân, về các bạn, biết 1 số việc làm đúng, 1 số việc làm chưa đúng</p> <p>- Rèn kĩ năng ghi nhớ, nói to, rõ ràng mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, rèn nề nếp sinh hoạt cho trẻ</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động nêu gương, biết vâng lời, cảm ơn...xin lỗi khi mắc lỗi</p> | <p>- Xắc xô, máy tính, loa...</p> <p>- Bảng bé ngoan, cờ</p> <p>- Nhạc..</p> | <p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện và gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát, nội dung chủ đề</p> <p>- Cho trẻ về chỗ kể về những việc tốt mà trẻ và bạn đã làm</p> <p>2. Nêu gương cuối tuần</p> <p>* Cho trẻ kể những việc tốt trẻ đã làm</p> <p>- Cô mời 4 - 5 trẻ lên kể</p> <p>- Dự kiến:</p> <p>+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá</p> <p>+ Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng</p> <p>+ Lấy chổi và hót rác giúp cô</p> <p>+ Kê bàn ghế</p> <p>+ Nâng bạn khi ngã...</p> <p>- Cô khen trẻ và khích lệ trẻ tiếp tục làm những việc tốt</p> <p>- Hỏi trẻ về những việc tốt trẻ làm ở nhà. Cho 3 - 4 trẻ kể</p> <p>- Những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan, những bạn nào chưa đủ tiêu chuẩn</p> <p>- Cô mang bảng bé ngoan ra và nhận xét từng trẻ, cho trẻ cắm cờ theo tổ</p> <p>- Cô giáo dục trẻ về tiêu chuẩn bé ngoan và phấn đấu để được là bé ngoan. Cô tuyên dương tất cả những bạn được nhận cờ bé ngoan</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và khích lệ trẻ ngày càng chăm ngoan hơn nữa</p> |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| <p>- Vệ sinh trẻ</p> | <p>- Biết 1 số hành vi, thói quen vệ sinh tốt, phòng được các bệnh khi được nhắc nhở. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, có kĩ năng vệ sinh, - Rèn kĩ năng vệ sinh cá nhân và kĩ năng giữ vệ sinh môi trường chung cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh tốt.</p> | <p>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân theo kí hiệu riêng từng trẻ</p> | <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp - Hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi về, cô chải tóc và nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ gắn kí hiệu trước khi ra về</p> |
|----------------------|---|--|---|

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Đánh giá/ Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ ba ngày 19/11/2024

| Hoạt động học | | | |
|--|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Văn học: - LQVH: Thơ: Làm anh. (Phan T Thanh Nhân) (MT74) | - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung - Biết nêu nx, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc | - Tranh thơ, chữ cái để ghép từ Làm anh. | 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau". - Trò chuyện: Bài hát nói về điều gì? - Lớp mình có ai được làm anh, làm chị chưa? - Được làm anh, làm chị các con phải như thế nào? - Dẫn dắt vào bài. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Thương thức: - Cô đọc 1 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>- Trẻ tích cực tham gia học cùng bạn</p> | | <p>- Giảng nội dung. * Tài năng: Đàm thoại và trích dẫn + Cô vừa đọc bài thơ gì? (Làm anh) + Câu tác giả nào? (Phan T Thanh Nhàn) + Là anh phải làm gì? (Khi em khóc anh dỗ dành) + Khi em bé ngã anh phải làm gì? (nâng em dịu dàng) + Khi có quà anh đã làm gì? + Làm anh có khó không? - Chia tổ, nhóm đọc, cá nhân trẻ đọc. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ - Cô cho trẻ đọc diễn cảm lại 1 lần. Giáo dục trẻ biết yêu thương nhường nhịn em nhỏ. * Chung sức: Trò chơi: Bật qua vòng ghép tên bài thơ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Củng cố gd trẻ.</p> |
|--|---|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>- Chơi ngoài trời: + HĐCMTĐ: Quan sát vườn rau + Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> | <p>- Biết tên gọi đặc điểm của các loại rau - Rèn kĩ năng nx về đối tượng, có kỹ năng so sánh, chơi đúng l/c, c/c. - Trẻ thích chơi với lá cây</p> | <p>- Xắc xô, dây thừng - Vườn rau - Nhạc bài hát về chủ đề Gia đình</p> | <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô dẫn trẻ ra sân - Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và thời tiết 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * TC: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên tc, cc - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi * Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau - Cô cùng trẻ đi thăm quan, hát bài: Khúc hát dạo chơi. Dừng lại tại vườn rau của trường và hỏi trẻ:</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về vườn rau? + Có những rau gì? + Ai là người trồng rau? + Rau là sản phẩm của nghề gì? + Trồng rau cần chuẩn bị những gì? + Rau cải và rau ngót khác nhau ntn? + Rau phục vụ nhu cầu gì của gia đình? + Xung quanh vườn rau còn có gì? + Để làm gì? + Ăn rau có tác dụng gì? + Các con làm gì để chăm sóc và bảo vệ vườn rau? <p>- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ và chăm sóc vườn rau, phải ăn đầy đủ rau xanh và các thực phẩm khác để có cơ thể phát triển khỏe mạnh.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi rửa tay và đi về lớp học |
|--|---|--|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, | <p>1. Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn: + Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, nhẹ nhàng, Cô động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ không rơi vãi, ăn hết xuất, Cô quan tâm trẻ ăn chậm, trẻ mới ồm dậy. |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| | <p>tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn</p> <p>- Rèn kĩ năng tự phục vụ bản thân, vệ sinh cá nhân</p> <p>- Trẻ tích cực, hào hứng giúp cô những việc vừa sức, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> | <p>thêm bát dự phòng</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông</p> <p>- Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt</p> | <p>+ Chú ý không để trẻ bị hóc, sặc trong giờ ăn</p> <p>- Sau khi ăn:</p> <p>+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa...</p> <p>+ Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>2. Giờ ngủ:</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường, chiếu, gối, chăn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo thoải mái, phù hợp với thời tiết, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ.</p> <p>- Cô kiểm tra xem trẻ còn thức ăn trong miệng hay không.</p> <p>- Tạo không khí vui vẻ, không gian yên tĩnh cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ (Cô có thể mở 1 bản nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô bao quát để xử lí tình huống kịp thời có thể xảy ra khi trẻ ngủ.</p> <p>- Khi trẻ thức giấc cô động viên trẻ ngủ tiếp cho đủ giấc và không làm ảnh hưởng đến bạn bè</p> <p>- Hết giờ ngủ cô hướng dẫn trẻ cất giường, chăn, gối...Cho trẻ vận động nhẹ nhàng trước khi vào giờ ăn chiều</p> <p>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và chải tóc cho trẻ gọn gàng</p> <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và những khi tay bẩn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</p> <p>- Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định</p> <p>- Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</p> |
| Hoạt động chiều | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>- Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>+ HĐCMMĐ: Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <p>+ Trò chơi: “Hai bố con”</p> | <p>- Nhớ các bước, thao tác và kĩ năng rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Rèn kĩ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường,...sạch sẽ, đoàn kết vui chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy đị</p> | <p>- Nhạc các bước rửa tay, vòi nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi..</p> | <p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: “ Hai bố con”</p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Cô nx.</p> <p>2. Hoạt động 2: Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, đôi tay và các bước rửa tay.</p> <p>+ Có mấy bước rửa tay?</p> <p>+ Vì sao phải rửa tay sạch?</p> <p>- Cho 1~2 làm mẫu (nếu trẻ làm được).</p> <p>- Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu và hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.</p> <p>- Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay.</p> <p>- Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô quan sát và hướng dẫn trẻ).</p> <p>- Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ.</p> <p>3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Vệ sinh, trả trẻ</p> |

Thứ tư ngày 20/11/2024

| Hoạt động học | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vận động: - TDKN: Bắt và ném bóng với người đối diện (Khoảng cách 4m) | - Nhớ tên vận động, biết cách ném bóng cho bạn đối diện với khoảng cách 4m và hiểu luật chơi, cách chơi theo cô hướng dẫn - Rèn kỹ năng ném chính xác cho bạn đối diện, biết chơi đúng luật chơi, cách chơi - Trẻ hứng thú học thể dục, tự tin, mạnh dạn khi tập, tích cực tham gia chơi trò chơi. | - Sân tập sạch sẽ, bóng đủ cho trẻ tập, xác xô, vạch khoảng cách 4m | 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - GT chương trình: "Gia đình khéo, khỏe" Các phần chơi. - Trò chuyện về thời tiết, về chủ đề và giáo dục trẻ, kiểm tra sk. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Phần 1: Diễu hành (Khởi động) - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh sau đó về hàng theo tổ. * Phần 2: Đồng diễn(Trọng động): BTPTC: Tập theo nhịp hô (nhạc) 1 - 8. - Tay (4x8): 2 tay đưa ra ngang gập lên vai. - Bụng (4x8): Cúi gập người. - Chân (2x8): Khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật (2x8): Bật tiến trước. * Phần 3: Tài năng(VĐCB): Bắt và ném bóng với người đối diện (Khoảng cách 4m) - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. - Cô vẽ 2 vạch cách nhau 4m + Cô hỏi trẻ: Con sẽ làm gì sơ đồ này? - Cho 2 trẻ làm thử. Cô nêu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: không phân tích. - Lần 2 kết hợp phân tích: TTCB Cô đứng trước vạch chuẩn và đối diện với người khác cách nhau khoảng 4 m. Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném cho người đứng đối |

| | | | <p>diện mình. Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và ném ngược lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập. - Trẻ tập: Cô cho lần lượt trẻ tập (cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, khuyến khích trẻ tập luyện tích cực). - Lần 2 cho thi đua: Cô cho 2 đội thi đua nhau - Củng cố: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa cho các con tập vận động gì? + Ai giỏi lên tập lại. - Nx phần gia đình khéo. * Phần 4: Chung sức(T/c): Nhảy bao bố. - Cô nêu l/c, c/c. - Cho trẻ chơi theo đội 2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi rửa tay và về lớp. |
|---|---|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>- Chơi ngoài trời</p> <p>+ Hoạt động có mục đích: Quan sát trò</p> | <p>- Biết tên gọi, đặc điểm, về thời tiết, mùa, đặc điểm của mùa thu.</p> <p>- Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ</p> | <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, cầu trợt, xích đu...</p> | <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, hỏi trẻ về sức khỏe của trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>chuyện về thời tiết</p> <p>+ Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa.</p> | <p>có chủ định, kỹ năng giao tiếp, nề nếp vui chơi</p> <p>- Trẻ yêu quý trường lớp, có ý thức giữ gìn và bảo vệ trường, lớp, đồ dùng đồ chơi</p> | | <p>* HĐCMĐ: Quan sát trò chuyện về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện, và đưa trẻ ra sân trường quan sát thời tiết. - Cho trẻ quan sát, trả lời các câu hỏi của cô. <ul style="list-style-type: none"> + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Có mưa hay nắng? + Con cảm thấy như thế nào? + Mùa gì? + Đặc điểm của mùa thu? <p>-> <i>Cô nhấn mạnh điểm nổi bật của thời tiết, đặc điểm của mùa. Giáo dục trẻ biết mặc trang phục theo đúng thời tiết.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân. - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ và đi về lớp học |
|---|--|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>- Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>+ Pha nước cam</p> <p>+ TC: Ai nhanh hơn</p> | <p>- Biết pha nước cam theo hướng dẫn của cô, biết lợi ích của nước cam, hiểu và chơi trò chơi đúng luật</p> | <p>- Cam</p> <p>- Cốc nhựa, thìa</p> <p>- Loa máy</p> | <p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cc, lc - Cho trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét kết quả. Đội lấy được nhiều quả đội đó thắng <p>2. Hoạt động 2: Pha nước cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ món quà (cam) <ul style="list-style-type: none"> + Các con được nhận món quà gì? + Cam để làm gì? + Cam có tác dụng gì? |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng pha nước cam, quan sát, nhận xét, so sánh - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động | | <ul style="list-style-type: none"> + Nếu pha nước cam thì vị như thế nào? - Thăm dò trí tưởng tượng của trẻ + Nếu pha nước cam cần những đồ dùng gì? + Pha nước cam có mấy bước? - Hướng dẫn trẻ pha nước cam (Các bước pha nước cam) - Trẻ thực hiện: Cô bao quát trẻ thực hiện - Cho trẻ thuyết trình về cốc nước cam, cho trẻ thưởng thức - Cô nhận xét 3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - VSTT |
|--|--|--|---|

Thứ năm ngày 21/11/2024

| Hoạt động học | | | |
|---|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Vẽ lọ hoa | <ul style="list-style-type: none"> - Các thành tố: + S: Cấu tạo của lọ hoa, + T: Cách sử dụng các đồ dùng để vẽ và tô màu | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, Màu vẽ, 3 lọ hoa cho trẻ qs, giấy A4, bút chì | <ul style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú : - Cô cùng trẻ hát bài: Cô và mẹ. - Trò chuyện. + Bài hát nói về điều gì? + Các con sẽ làm gì để tặng cô? 2. Hoạt động 2: Trọng tâm *E1: Gắn kết: |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>+ A: Trẻ biết cách cầm bút, vẽ và tô màu</p> <p>+ E: Các bước tạo ra lọ hoa</p> <p>+ M: Trẻ biết hình dạng của lọ hoa biết đếm số lọ hoa các tổ</p> <p>- Biết vẽ họ hoa và tô màu theo mẫu của cô.</p> <p>- Rèn kĩ năng vẽ, tô màu cho trẻ</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động</p> | | <p>- Cô cho trẻ quan sát bình hoa rồi hỏi thăm dò xem trẻ biết đây là gì ? Dùng để làm gì ? Muốn có 1 chiếc bình hoa đẹp như này cô sẽ cho các con cùng làm nhé</p> <p>*E2: Khám phá:</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm để 1 lọ hoa, 1 tranh vẽ lọ hoa, giấy A4, màu (3 nhóm 3 loại màu) cho trẻ khám phá</p> <p>- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ:</p> <p>+ Lọ Hoa có màu gì?</p> <p>+ Viền của lọ hoa là những nét gì?</p> <p>+ Lọ hoa có dạng hình gì ?</p> <p>+ Cao hay thấp?</p> <p>+ Lọ hoa được vẽ như thế nào ?</p> <p>+ Con dùng các đồ dùng (giấy, bút) để làm gì ?</p> <p>*E3: Chia sẻ:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ, cách tô màu cho lọ hoa</p> <p>- Cô gợi mở ý tưởng:</p> <p>+ Con vẽ ntn? con tô màu lọ hoa như thế nào?</p> <p>+ Con sử dụng chất liệu gì để vẽ và tô.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện tô nét, tô màu trên không.</p> <p>*E4: Áp dụng:</p> <p>- Trẻ vẽ và tô màu, cô mở nhạc đi quan sát từng nhóm, chú ý hướng dẫn trẻ yếu. Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì vậy?</p> <p>+ Con vẽ gì ?</p> <p>+ Con tô gì trước? Con tô như thế nào?</p> <p>+ Con tô có để chõm ra ngoài không?</p> <p>+ Động viên giúp đỡ những trẻ yếu.</p> <p>*E5: Đánh giá:</p> |
|--|--|--|--|

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát, thảo luận về sản phẩm của mình và của bạn. - Cô cho từng nhóm trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ biểu diễn bài: Nhà Mình rất vui |
|---|--|--|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: + HĐCMĐ: Vẽ ngôi nhà bằng màu nước lên giấy. + Trò chơi: Kéo co. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với màu nước và vẽ ngôi nhà bằng màu nước lên giấy - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, in màu lên giấy. - Trẻ biết yêu quý, đoàn kết chơi với bạn, có ý thức giữ gìn các sản phẩm mình làm ra. | <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ, màu nước, giấy, bàn... | <p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, hỏi trẻ về sức khỏe và thời tiết trong ngày - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>2. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Vẽ ngôi nhà bằng màu nước lên giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gây hứng thú: Cô tặng giấy và màu nước cho trẻ</i> - Cô tặng cho mỗi nhóm một rổ đồ dùng: Màu nước, giấy trắng, khay màu... - <i>Khám phá về các bước vẽ ngôi nhà bằng màu nước</i> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang học chủ đề gì? + Ngôi nhà để làm gì? + Làm gì để bảo vệ ngôi nhà ? - Cho trẻ chơi: “Dấu tay” và mô tả về đặc điểm, hình dáng ngôi nhà - Cho trẻ giơ tay phải, tay trái theo yêu cầu - Gợi ý cho trẻ sẽ làm gì để vẽ được ngôi nhà bằng màu nước |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ ngôi nhà bằng màu lên giấy. - Cô pha màu ra khay, úp 1 bàn tay đặt vào khay, nhấc tay lên và in vào giấy, để giấy ra chỗ có gió cho mau khô - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô chia nhóm cho trẻ cùng nhau thực hiện, giao nhiệm vụ cho nhóm trưởng - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo và gợi ý hướng dẫn trẻ. - <i>Đánh giá:</i> Cho trẻ giới thiệu sản phẩm, đếm, so sánh, nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ đi rửa tay và về lớp |
|---|---|--|--|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động theo ý thích: +LQBT: Thương Ông(Tú Mỡ) + Trò chơi: Gia đình Gấu. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung. - Rèn kỹ năng chơi, đọc thơ. - Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu quý mọi người. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, Mũ gấu, cổng sắt. | <p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Gia đình Gấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và cùng trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi <p>2. Hoạt động 2: LQBT: Thương Ông(Tú Mỡ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình: <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình con có những ai? + Ai là người lớn tuổi nhất? + Anh chị có thương ông, bà không? - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần hỏi tên bài thơ. <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc 3 – 4 lần. - Cho đọc nói tiếp... - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân nhất là ông bà... <p>3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi. - VSTT |
|--|--|--|--|

Thứ sáu ngày 22/11/2024

| Hoạt động học | | | |
|---|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LQVT: So sánh, thêm bớt 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và so sánh nhóm 3 đối tượng trong phạm vi 7, sử dụng đúng các từ nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. - Có kỹ năng nx, so sánh nhóm 3 đối tượng - Trẻ hứng thú học tập và vui chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số từ 1-7, 7 búp bê, 6 cái mũ, Quạt, ghế, nôi, bát, thìa, lô tô. | <p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Tập đếm <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* So sánh nhóm 2 đối tượng trong phạm vi 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 trẻ lên xếp giúp cô tất cả 7 búp bê thành hàng ngang và đếm xem có bao nhiêu búp bê.(gắn thẻ số 7) - Cho trẻ lên xếp 6 giường và gắn thẻ số 6. - Cho trẻ nx 2 nhóm. <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm nào nhiều hơn? + Nhóm nào ít hơn? + Vì sao? - Cô cho trẻ nhắc lại. - Cho cá nhân trẻ nhắc nhóm nhiều hơn, ít hơn. - Cho trẻ thêm, bớt để phát hiện ra sự khác nhau giữa 2 nhóm về số lượng và so sánh chúng. - Cho trẻ xếp nhóm theo yêu cầu của cô. <p>* Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/c: Thi xem đội nào nhanh. |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu gắn hoa đỏ vào nhóm nhiều hơn, hoa xanh nhóm ít hơn. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô quan sát nhận xét trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi |
|---|--|---|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời + HĐCMĐ: Chơi với sỏi, đá + Trò chơi VĐ: Kéo co | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, công dụng, tác hại của sỏi, đá. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, rèn đôi tay khéo léo qua việc chơi với sỏi, đá phát triển trí tưởng tượng cho trẻ. - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi trên sân: cầu trượt, xích đu, sỏi đá,... - Dây thừng | <p>1. HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng ra sân - Trò chuyện với trẻ về thời tiết - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>2. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Chơi với sỏi, đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường”.Trò chuyện cùng trẻ về nội bài hát, chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Các con đang học chủ đề gì? - Cho trẻ quan sát, nhận xét đá, giấy. Cô trò chuyện về đặc điểm, tác dụng, tác hại của đá, sỏi -> <i>Cô nhận mạnh đặc điểm, tác dụng và tác hại của, đá, sỏi và giáo dục trẻ.</i> - Cô trò chuyện, khơi gợi cho trẻ nói nên ý định chơi với sỏi, đá. - Cô chia trẻ thành từng nhóm, tổ chơi với đá, sỏi. |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô bao quát lớp, đi đến từng nhóm gợi hỏi, hướng dẫn trẻ chơi và nhấn mạnh cho trẻ biết tác hại của đá, sỏi và giáo dục trẻ. - Trẻ chơi xong, cho trẻ nói nên cảm xúc, cô nhận xét, giáo dục và cho trẻ đi rửa sạch tay. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ chơi. - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi rửa tay và về lớp học |
|---|--|--|---|
| Hoạt động chiều | | | |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ - Nêu gương cuối tuần | <ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp đồ dựng, đồ chơi theo đúng nơi qui định. Biết tự giác nx theo TCBN - Rèn cho trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dựng đồ chơi. Rèn tính trung thực, thật thà - Trẻ biết giúp cô những việc nhỏ vừa sức. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc, phiếu bé ngoan, cờ... | <p>1. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <p>2. Lao động vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng “Năm ngón tay ngoan”; trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay. - Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô. - Cho trẻ đi rửa tay, chân. <p>3. Nêu gương cuối ngày</p> <p>4. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và gây hứng thú + Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.. |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | <p>Có ý thức phấn đấu vươn lên</p> | | <ul style="list-style-type: none"> + Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan. - <i>Nhận xét và tặng bé ngoan</i> + Cho trẻ nhận xét và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ. + Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét. + Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. + Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. + Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. - <i>Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i> - Chơi tự chọn - vs trả trẻ. |
| <p>- Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét về bản thân, về các bạn, biết 1 số việc làm đúng, 1 số việc làm chưa đúng - Rèn kĩ năng ghi nhớ, nói to, rõ ràng mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, rèn nề nếp sinh hoạt cho trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, máy tính, loa... - Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc.. | <p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện và gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát, nội dung chủ đề - Cho trẻ về chỗ kể về những việc tốt mà trẻ và bạn đã làm <p>2. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ kể những việc tốt trẻ đã làm - Cô mời 4 - 5 trẻ lên kể - Dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng + Lấy chổi và hót rác giúp cô + Kê bàn ghế + Nâng bạn khi ngã... - Cô khen trẻ và khích lệ trẻ tiếp tục làm những việc tốt - Hỏi trẻ về những việc tốt trẻ làm ở nhà. Cho 3 - 4 trẻ kể |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| | - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động nêu gương, biết vâng lời, cảm ơn...xin lỗi khi mắc lỗi | | - Những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan, những bạn nào chưa đủ tiêu chuẩn - Cô mang bảng bé ngoan ra và nhận xét từng trẻ, cho trẻ cắm cờ theo tổ - Cô giáo dục trẻ về tiêu chuẩn bé ngoan và phấn đấu để được là bé ngoan. Cô tuyên dương tất cả những bạn được nhận cờ bé ngoan - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét và khích lệ trẻ ngày càng chăm ngoan hơn nữa |
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - Vệ sinh trẻ | - Biết 1 số hành vi, thói quen vệ sinh tốt, phòng được các bệnh khi được nhắc nhở. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, có kĩ năng vệ sinh, | - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân theo kí hiệu riêng từng trẻ | - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp - Hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi về, cô chải tóc và nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ gắn kí hiệu trước khi ra về |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | <p>- Rèn kĩ năng vệ sinh cá nhân và kĩ năng giữ vệ sinh môi trường chung cho trẻ</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh tốt.</p> | | |
| <p>Đánh giá/ Nhận xét</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |