

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Gia đình (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuyên - Phạm Thị Tề

**Thứ hai ngày 18/11/2024**

### Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - trò chuyện	- Biết chào hỏi, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, đúng theo kí hiệu cá nhân của trẻ, thực hiện tốt nề nếp, quy định của lớp và gắn ký hiệu khi tới lớp. Biết một số nhu cầu cần thiết trong gia đình; Biết tên, đặc điểm, cách gọi xưng hô,... của người thân trong gia đình và họ hàng; Biết ý nghĩa của ngày 20/11	- Phòng nhóm sạch sẽ, góc chơi, đồ chơi, nội dung tuyên truyền phụ huynh, tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu hỏi, nhạc về chủ đề gia đình	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mở nhạc về chủ đề, đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định và thực hiện đúng nề nếp, gắn ký hiệu khi..</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến học tập, sức khỏe, cách giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh..</li><li>- Cho trẻ nghe nhạc, xem tranh ảnh (băng hình) về chủ đề hoặc trẻ chơi theo ý thích.</li></ul> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện về nhu cầu ăn, uống trong gia đình.</li><li>- Trò chuyện về nhu cầu nghỉ ngơi và giải trí của gia đình.</li><li>- Trò chuyện về nhu cầu may mặc, PT đi lại.</li><li>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, thứ tự, cách gọi xưng hô giữa bé với người thân trong GD, họ hàng.</li><li>- Ý nghĩa của ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam</li></ul> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, quan tâm, giúp đỡ những người thân trong gia đình những công việc vừa sức.</i></p>

	<p>- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc; Rèn kỹ năng kể, miêu tả về một số nhu cầu cần thiết trong gia đình - họ hàng; kỹ năng giao tiếp và so sánh, nhận xét về điểm giống và khác giữa các thành viên trong gia đình</p> <p>- Thích đi học, vui vẻ trò chuyện cùng cô, bạn về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động; có ý thức giữ gìn VS nhà cửa, đồ dùng sạch sẽ.; Biết yêu thương, kính trọng, quan tâm, chăm sóc tới các thành</p>		
--	---	--	--

	viên trong gia đình.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Thể dục buổi sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”	- Biết tập đúng các động tác theo lời bài hát 1 cách dứt khoát, nghe và hát Quốc ca. - Rèn kỹ năng xếp, chuyển, dàn hàng theo đội hình, tập đúng động tác theo hiệu lệnh - Tích cực và hào hứng tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập, dụng cụ thể dục, sức khỏe trẻ, câu hỏi, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc bài “Cả nhà thương nhau”	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2. * <b>Khởi động:</b> Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập (2Lx8N) theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay đưa sang ngang, ra trước - Bụng: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. - Chân: Ngồi xõm đứng lên. - Bật: bật tại chỗ. * <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòn
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>	- Biết tên, đặc điểm, cách gọi	- Tranh minh họa về 3 gia	<b>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ hát, vận động bài: “Nhà mình rất vui”.

<p>- KPXH: Trò chuyện về gia đình, họ hàng của bé</p> <p>(MT73)</p>	<p>xung hô của mọi người trong gia đình, họ hàng bé.</p> <p>- Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm, so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau giữa các gia đình.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động; yêu thương, kính trọng, lễ phép với người lớn.</p>	<p>đình (T1- Gia đình có 3 người, T2- Gia đình có 4 người, T3- có 5 người), máy tính, nhạc bài hát "Nhà mình rất vui", loa, đồ chơi.</p>	<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và giáo dục.</p> <p><b>2.HĐ2. Trạng tâm</b></p> <p><b>* Khám phá Gia đình bé.</b></p> <p>- Cho trẻ kể về những người thân trong gia đình của trẻ.</p> <p>- Cô gợi ý đưa ra câu hỏi để trả lời về số người, tình cảm của mọi người trong gia đình như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhà con có những ai? Gia đình con có mấy người?</li> <li>+ Nhà con có mấy anh, chị, em? Anh chị con học lớp mấy?</li> <li>+ Em con là trai hay gái? Em con mấy tuổi...</li> <li>+ Bố, mẹ con làm gì? Ở đâu? Nhà con ở thôn, xã nào?</li> <li>+ Ông bà, bố mẹ đối với con như thế nào?</li> <li>+ Ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ?...</li> </ul> <p>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh trẻ biết tình cảm, sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc của mọi người trong gia đình đối với trẻ và giáo dục trẻ</i></p> <p>- Cô tặng quà, cho trẻ mang quà về chỗ ngồi theo nhóm, quan sát, thảo luận, đưa ra câu trả lời.</p> <p>- Cô đến từng nhóm trò chuyện và đàm thoại.</p> <p>- Mời đại diện của từng nhóm lên giới thiệu về bức tranh của gia đình mình đang khám phá.</p> <p>- Cho các nhóm khác bổ sung ý kiến cho nhóm bạn.</p> <p>- Lần lượt cho trẻ quan sát, nêu nhận xét và đàm thoại.</p> <p><b>. Tranh 1: Gia đình bạn A có 5 người, 3 thế hệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gia đình nhà bạn có những ai? Nhà bạn có mấy người?</li> <li>+ Cô đó các con đây là ai?</li> <li>+ Còn đâu là bố của bạn A? Bố bạn A là trai hay gái?</li> <li>+ Nhà bạn có mấy anh, chị, em?</li> <li>+ Ai sinh ra bố bạn A? Ông sinh ra bố gọi là ông gì?</li> <li>+ Còn bà sinh ra bố (mẹ) được gọi là bà gì?</li> <li>+ Gia đình bạn có mấy thế hệ? Vì sao con biết?</li> </ul>
---	--	--	--

			<p>-&gt; Cô chốt lại, nhấn mạnh cho trẻ biết gia đình nhà bạn A có 3 thế hệ cùng sống trong 1 ngôi nhà....và giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, quan tâm, chăm sóc và giúp đỡ ông bà, bố mẹ.. những công việc nhỏ..</p> <p>- Đối với các bức tranh của 2 nhóm khác cô cũng tiến hành như trên.</p> <p><b>* Phần 3: thi tài: So sánh</b></p> <p>- Cho trẻ so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau giữa các gia đình và đàm thoại.</p> <p>-&gt; Cô chốt lại, nhấn mạnh cho trẻ biết sự giống và khác nhau giữa gia đình và giáo dục trẻ...</p> <p>- Cho trẻ kể thêm về họ hàng của trẻ như: Chú, cô, cậu,..</p> <p>- &gt; Cô nhấn mạnh cho trẻ biết cách chào hỏi, giáo dục.</p> <p><b>. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại, luật, cách chơi, cho trẻ chơi.(trẻ tạo nhóm gia đình có số người theo yêu cầu)</p> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc:</b> Cùng cố bài, nhận xét, giáo dục...</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi ngoài trời: Chơi với đá, sỏi, lá cây</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết đặc điểm, màu sắc, tác dụng, cách chơi với đá, lá,...</p> <p>- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, đá, sỏi, 1 số loại lá cây... nhạc một số bài hát "Gia đình hỏ hạnh</p>	<p><b>1.HĐ1. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào vận chuyển được đúng, nhiều nguyên vật liệu hơn là thắng)</p> <p><b>2.HĐ2. HĐCMD: Chơi với đá, sỏi, lá cây.</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi.</p> <p>-&gt; <b>Giáo dục trẻ cách chơi an toàn với sỏi đá,... cách ứng phó với dịch bệnh, thời tiết, ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT...</b></p>

	<p>chơi với đá, sỏi, lá...</p> <p>- Có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT và các sản phẩm...</p>	<p>phụ to", đồ chơi.</p>	<p>+ Với những nguyên liệu này các bạn có ý tưởng gì để chơi với sỏi, đá, lá..?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách chơi theo ý hiểu, làm thử.</p> <p>+ Con thích chơi với gì nhất?</p> <p>+ Con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Khi chơi với sỏi, đá, lá.. các con cần chú ý điều gì? Vì sao?</p> <p>+ Các con phải chơi như thế nào để đảm bảo an toàn?</p> <p><b>-&gt; Cô chốt lại, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT và cách chơi an toàn với đá, lá.</b></p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ 1 số cách chơi (xếp nhà, xếp người thân trong gia đình, xếp đồ dùng, làm mũ, đồng hồ, cốc, nơ,..)</p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí.</p> <p>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng quản lý, lấy nguyên liệu....</p> <p>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD, giúp đỡ khi cần</p> <p>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về sản phẩm.</p> <p><b>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà, bố mẹ, anh chị em; ý thức giữ gìn đồ dùng, nhà cửa sạch sẽ, có ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT,... tiết kiệm nước, cho trẻ chơi với đồ chơi</b></p> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi trên sân,..cô bao quát lớp</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b>	<p>- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ chơi, biết nhận vai</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc phân</p>	<p><b>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.</p>

<p>- Chơi, hoạt động góc: Trò chơi đóng vai theo chủ đề</p>	<p>chơi và thể hiện được vai chơi, biết chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề; biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, hành động theo nhóm, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, Bộ đồ chơi nấu ăn; Các loại quả, củ, rau; Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trông lắc, xác xô, thanh gỗ, mũ múa. + Góc HT: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé LQVT, LQCC, vở tạo hình, bút chì.. + Góc thiên</p>	<p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước, giới thiệu trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, ý định chơi của trẻ. - Góc ĐV: Mẹ con - Gia đình; phòng khám bệnh; Cửa hàng bán đồ dùng ăn, uống; cửa hàng lưu niệm... - Góc XD: Xây nhà máy sản xuất đồ dùng, xây nhà; xây khu vui chơi và bể bơi của gia đình,... đồ chơi từ các khối hình, hộp, que, đá - Góc học tập: (Gia đình bé yêu) Kể chuyện về gia đình của bé; về nhu cầu của gia đình bé, xem sách truyện, tranh ảnh về gia đình, tạo sách truyện... - Góc nghệ thuật: (Gia đình tài tử): Hát, múa, vẽ, tô màu gắp, ghép hình từ các nguyên phế liệu sẵn có như: hạt, sỏi, đá, giấy,... về chủ đề. - Góc thiên nhiên: (Vườn cây của bé) Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. <i>-&gt; Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> <b>2. HĐ2: Trọng tâm</b> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi... - Cho trẻ thực hiện vai chơi theo ý thích của mình, cô bao quát lớp, gợi ý cho trẻ sáng tạo khi chơi, liên kết các nhóm chơi, giao lưu đổi vai chơi... - Trong quá trình chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ, luôn quan sát, động viên, tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời. Giúp trẻ biết thể hiện vai chơi và liên kết các nhóm chơi, góc chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. - Cho trẻ (nhóm trẻ) thuyết trình, chiêm ngưỡng, NX về sản phẩm.. <b>3. HĐ3: Kết thúc:</b></p>
---	--	---	--

		nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây, thau nước, chậu cây cảnh, khăn lau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự nhận xét ở mỗi nhóm.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định, cho trẻ đi rửa tay</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn theo nhu cầu, ăn ngon, hết xuất, xúc cơm gọn gàng không làm rơi vãi thức ăn</li> <li>- Trẻ nằm đúng vị trí của mình, không nói chuyện, ngủ ngoan đủ giấc.</li> <li>- Trẻ biết lợi ích của việc rửa tay, rửa mặt, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa, khăn lau, chậu...</li> <li>- Giường, chiếu, chăn, gối, quạt...</li> <li>- Nước, xô, chậu, bồn rửa tay, xà phòng, khăn lau</li> </ul>	<p><b>1. Giờ ăn:</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi rửa tay trước khi ăn</li> <li>- Tạo không khí vui vẻ, thoải mái, nhẹ nhàng</li> <li>- Cho trẻ ngồi, đoán món ăn, cô giới thiệu món ăn.</li> <li>- Chia thức ăn, cơm, canh đều ra bát tô đủ số lượng về bàn. Cô cho trẻ bê về bàn.</li> </ul> <p><b>* Trong quá trình ăn:</b> Tổ chức cho trẻ ăn (tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái và cho trẻ ăn theo nhu cầu của trẻ, chú ý trẻ ăn chậm, mới ồm dậy, lười ăn...) Cô bao quát giúp đỡ trẻ ăn</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa...</li> <li>- Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</li> </ul> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường, chiếu, gối, chăn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo thoải mái, phù hợp với thời tiết, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ.</li> <li>- Cô kiểm tra xem trẻ còn thức ăn trong miệng hay không.</li> <li>- Tạo không khí vui vẻ, không gian yên tĩnh cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ (Cô có thể mở 1 bản nhạc cho trẻ nghe nhạc dân ca trước khi ngủ)</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ cô bao quát để xử lí tình huống kịp thời có thể xảy ra khi trẻ ngủ.</li> <li>- Khi trẻ thức giấc cô động viên trẻ ngủ tiếp cho đủ giấc và không làm ảnh hưởng đến bạn bè</li> <li>- Hết giờ ngủ cô hướng dẫn trẻ gấp chăn, cất giường, chăn, gối...Cho trẻ vận động nhẹ nhàng trước khi vào giờ ăn chiều</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và chải tóc cho trẻ gọn gàng</li> </ul> <p><b>3. Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt. Cô cho trẻ thực hiện rửa. Cô bao quát giúp trẻ trẻ khi trẻ còn lúng túng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và những khi tay bẩn.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt, rửa tay sau khi ăn xong</li> <li>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát lớp, giúp trẻ trẻ khi trẻ còn lúng túng</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định</li> <li>- Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi, hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ	- Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với từng	- Nhạc bài hát “Con chim vành khuyên”, "Lời chào buổi	<p><b>1. HĐ1: TC: Em bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi (tổ nào vận động đúng động tác theo lời bài “Con chim vành khuyên” là thắng...)</li> </ul>

<p>kỹ năng chào hỏi, lễ phép.</p> <p>+ T/C: Em bé ngoan</p>	<p>tình huống khi nói chuyện với mọi người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn sự tập chung chú ý.</li> <li>Giúp trẻ trau dồi kỹ năng giao tiếp</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.</li> </ul>	<p>sáng" đồ chơi các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài.</li> <li><b>2. HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép.</b></li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe chuyện ‘Mèo con lễ phép’</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện ai?</li> <li>+ Ai là người ngoan và lễ phép nhất? Vì sao?</li> <li>+ Còn ai là người không ngoan? Vì sao?...</li> <li>+ Khi đi học về con chào ai? Con chào như thế nào?...</li> </ul> </li> <li>- Cô cùng trẻ múa hát bài "Lời chào buổi sáng"</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi ông bà, bố mẹ... và người lớn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cách chào, làm thử.</li> <li>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách chào (cô khoanh 2 tay, đầu hơi cúi, mắt nhìn vào người lớn, miệng nói cháu chào cô ạ)</li> <li>- Cho trẻ thực hành kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn, bạn bè. (cô quan sát, hướng dẫn trẻ...)</li> <li>- Cô củng cố và giáo dục trẻ biết lễ phép, ngoan ngoãn.</li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ Lời chào.</li> <li><b>3. HĐ3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</li> <li>- <b>Kết thúc:</b> Cô tập trung trẻ lại và nhận xét giờ học, cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về</li> </ul>
---	---	-------------------------------	--

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong	- Cờ, phiếu bé ngoan, dụng cụ	<b>* Trò chuyện và gây hứng thú</b>

	<p>ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, tính cần cù chăm chỉ, kỹ năng lao động.</li> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động nêu gương, nghe lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul>	<p>học tập cho cô và trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện, (hát, chơi những trò chơi) trong chủ đề cùng trẻ, trò chuyện về những việc trẻ đã và chưa làm được.</li> <li>* <b>Nhận xét và tặng cờ</b></li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về mình, bạn đã làm được những việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương, tặng cờ lần 1 cho trẻ làm được nhiều việc tốt.</li> <li>- Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ.</li> <li>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2.</li> <li>* <b>Vui văn nghệ (trò chơi).</b></li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, nước sạch, khăn lau, ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện rửa tay, chân sạch sẽ.</li> </ul>

	<p>chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách, vui vẻ chờ ông bà, bố mẹ đến đón về.</li> </ul>	<p>ngồi, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân, ngồi vào ghế chờ bố mẹ đón về và nghe nhạc.</li> <li>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</li> </ul>
--	--	--------------------------------------	---

**Thứ ba ngày 19/11/2024**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Văn học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ học:</li> <li>LQVH: Thơ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên bài, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung và hiểu luật chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa thơ, các mảnh ghép rời tranh minh họa nội dung bài thơ, nhạc</li> </ul>	<p><b>1 HĐ1: Ổn định và gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện, giới thiệu tên chương trình, các đội chơi các phần của chương trình.</li> <li><b>* Phần 1: Giao lưu</b></li> <li>- Các đội múa hát bài “Cháu yêu bà”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài</li> </ul>

<p>Quạt cho bà ngủ (MT74)</p>	<p>- Rèn kỹ năng nghe, đọc đúng và rõ lời thơ, đọc diễn cảm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý, kính trọng, chăm sóc...và giúp đỡ người thân những công việc vừa sức trong GD.</p>	<p>"Cháu yêu bà", đồ chơi...</p>	<p><b>2.HĐ2: Trọng tâm:</b>  <b>* Phần 2: Thường thức. Nghe thơ.</b>  - Giới thiệu bài, tác giả, cho 1-3 trẻ lên đọc (nếu trẻ thuộc)  - Cô đọc lần 1 diễn cảm  - Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa và giảng nội dung  <b>* Phần 3: Thi tài. Đàm thoại và trích dẫn.</b>  <b>. Trò chơi: "Thi xem đội nào thông minh"</b>  - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ nghe câu hỏi, trả lời).  + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Tác giả nào?  + Bài thơ nói về điều gì?  + Trong bài thơ có những ai?  + Trong bài thơ bà của bạn nhỏ bị làm sao?  + Bạn nhỏ đã nói với chim chích chòe như thế nào?  + Vì sao bạn nói như vậy với chim?  <p style="text-align: center;"><i>"Ơi chim chích chòe... Lặng cho bà ngủ"</i></p> + Bạn nhỏ làm gì khi bà ốm?  <p style="text-align: center;"><i>"Bàn tay bé nhỏ... Đậu trên tường trắng"</i></p> + Nếu là con, con sẽ làm gì khi ông bà, bố mẹ bị ốm?  - Giải thích từ khó: "Thiu thiu" có nghĩa là trạng thái buồn ngủ đang đi vào giấc ngủ  + Khi bà ốm thì căn nhà như thế nào? Cốc chén ra sao?  + Khi được em bé quạt thì bà có ngủ không?  <p style="text-align: center;"><i>"Căn nhà đã vắng.... Ngủ ngon bà nhé"</i></p> - Giải thích từ khó: "Lim dim" có nghĩa là mắt nhắm chưa khít vẫn còn lim dim.</p>
-----------------------------------	---	--------------------------------------	--

			<p>+ Hoa xoan, hoa khê trong vườn như thế nào?          + Bà mơ tay cháu quạt được gì?  <i>“Hoa xoan, hoa khê...          Quạt đầy hương thơm”</i></p> <p>+ Chúng mình có thấy bạn nhỏ đáng khen không?          + Còn các con đã làm gì khi ông bà, bố mẹ... ?          -&gt; <i>Giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con phải yêu thương chăm sóc người thân trong gia đình khi người thân ốm</i>          - Cô đọc lại cho trẻ nghe cả bài 1 lần.  <b>. Dạy thơ</b>          - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần, (cô sửa ngọng, sửa sai) .          - Cho trẻ tổ, nhóm, cá nhân dưới hình thức thi đua.  <b>.T/C: Thi xem đội nào giỏi</b>          - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (lần lượt từng thành viên của các đội nhảy qua suối lên lấy từng mảnh ghép rồi ghép thành bức tranh minh họa nội dung bài thơ theo yêu cầu, đội nào ghép đúng và nhanh hơn là thắng)  <b>3.HĐ3: Kết thúc:</b> Cùng cố bài, nhận xét, giáo dục..</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>- Chơi ngoài trời: Thực hành quy trình pha</p>	<p>- Biết đặc điểm, mùi, vị của quả chanh (cam), biết quy trình pha nước chanh (cam) và những nguyên liệu để tạo ra</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 cốc, 1 thìa, 1 quả chanh (cam), đường, đá, nước lọc, dao, nhạc bài hát "Cho con"</p>	<p><b>1.HĐ1. Trò chơi Pha nước cam</b>          - Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (trẻ làm động tác minh họa pha nước cam)          - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng.... dẫn dắt trẻ vào bài  <b>2. HĐ2. HĐCMD: (NDTT) Thực hành quy trình pha nước chanh đường</b>  <b>*B1. Gắn kết:</b></p>

<p>nước chanh đường</p> <p>+ Trò chơi: Pha nước cam</p>	<p>cốc nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng sử dụng các công cụ, kỹ năng pha nước cam và ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức trong hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng quà, cho trẻ mở món quà, quan sát, thưởng thức, nhận xét và đàm thoại về đặc điểm, mùi vị, vitamin có trong cốc nước..</li> <li>- Cho trẻ kể những loại nước uống giải khát mà trẻ biết</li> </ul> <p><b>* B2. Khám phá: Khám phá quy trình pha nước chanh đường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thảo luận làm thế nào để pha được cốc nước chanh, cần dùng những nguyên liệu gì?</li> <li>- Giới thiệu nguyên liệu, dụng cụ, cung cấp kiến thức. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì?</li> <li>+ Với nguyên liệu, đồ dùng này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì?</li> <li>+ Con sẽ làm một cốc nước cam (chanh) như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách làm và làm thử theo ý hiểu.</li> </ul> <p><b>* B3: Chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu, vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ B1: cho đường và nước vào cốc theo tỷ lệ 1;1 (1 thìa đường, 1 thìa nước lọc) rồi khuấy cho tan đường</li> <li>+ B2: Lấy tay lăn nhẹ quả chanh (cam) vài lần để lúc vắt dễ và ra nhiều nước, dùng dao sạch cắt chanh làm đôi, sau đó vắt nước cốt chanh, bỏ hạt rồi cho vào cốc riêng .</li> <li>+ B3: dùng thìa xúc nước cốt chanh vào cốc nước lọc đã pha đường, cho thêm đá vào cốc rồi khuấy trộn đều nên.</li> <li>+ B4: Trang trí bằng 1 vài miếng chanh thái lát hoặc lá bạc hà rồi thưởng thức: cho trẻ thưởng thức.</li> <li>+ Vậy cốc nước chanh được pha theo quy trình như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cho 2-3 trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Tổng hợp các câu trả lời, giải thích. (Pha nước chanh gồm có 4 bước.... Có rất nhiều cách pha và pha nước giải khát nhiều</li> </ul>
---	---	--	---

			<p>nguyên liệu khác nhau: pha chanh mật ong, chanh mồi ... cốc nước chanh được sử dụng để uống, giải khát, làm đẹp, cung cấp vitamin )</p> <p><b>* B4: Áp dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí</li> <li>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng lên lấy đồ, phân chia công việc, nguyên liệu, đồ dùng và nhiệm vụ cho từng thành viên.</li> <li>- Trẻ thực hiện: cô bao quát, hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cốc nước của con như thế nào?</li> <li>+ Chua hay ngọt con có muốn thay đổi thêm về nguyên liệu của mình không?</li> <li>+ Con cảm thấy hài lòng chưa?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* B5. Đánh giá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm,...nhắc lại tên bài.</li> <li>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về SP (cốc nước chanh) theo câu hỏi...</li> <li>- Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá trẻ trong quá trình hoạt động và kỹ năng giáo dục, cho trẻ thưởng thức và kết thúc hoạt động</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3.HĐ3. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm quà tặng cô nhân ngày 20/11</p> <p>+T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết đặc điểm của món quà mình định làm, trẻ cảm nhận sâu sắc hơn về ngày 20/11, và ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy cô giáo.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy, quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, tô màu, gói quà, buộc, quần hoa, khâu vòng, làm bươm bướm... để tạo ra những món quà mà trẻ yêu thích</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động trải nghiệm, đoàn kết và giúp bạn</p>	<p>- Loa, nhạc bài hát: "Cô giáo em", "Cô là tất cả", "Bông hồng tặng cô"; Bươm bướm, Bó hoa; các loại hạt, băng dính, kéo, hoa, lá, lưới bọc hoa quả, dây, keo, giấy...</p>	<p><b>1.HĐ 1: Trò chơi: Ai nhanh hơn</b>          -Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào lấy được nhiều quà tặng cô hơn là thắng)</p> <p><b>2.HĐ 2: Làm quà tặng cô.</b>  <b>* Quan sát - Đàm thoại.</b>          - Lần lượt cho trẻ mở quà, quan sát, nhận xét và đàm thoại về món quà.</p> <p><b>- Bươm bướm 1: Bươm bướm làm từ tấm bông đất nặn và màu nước.</b>          + Bạn nào có nhận xét gì về tấm bươm bướm của cô?          + Bươm bướm được làm từ nguyên liệu gì?          + Cách làm làm như thế nào?          + Có bộ cục như thế nào?          + Cánh hoa làm bằng gì? Nhị hoa làm bằng gì?          Ngoài ra, bức tranh còn trang trí ông mặt trời, cây xanh cho bức tranh sinh động hơn.</p> <p>- Cô khái quát: Đây là tấm bươm bướm được cô làm từ tấm bông đất nặn và màu nước. Cô đã lấy tấm bông làm những cánh hoa đất nặn làm nhị hoa và màu nước cô vẽ cành và lá sau đó cô lấy keo sữa gắn bông hoa , cô dán thật đẹp vào tấm bươm bướm của cô để trang trí,</p> <p><b>- Bươm bướm 2: Bươm bướm làm bằng các loại hạt.</b>          + Đây là bức tranh được làm bằng những nguyên liệu gì?          + Cánh hoa làm bằng gì?          + Nhị hoa làm bằng gì? được gắn như thế nào?          + Bức tranh được trang trí như thế nào?</p> <p>- Khái quát lại đặc điểm Tranh bươm bướm làm bằng các loại hạt và lá cây.</p> <p>- Các con vừa được nghe và quan sát ý tưởng về những bức tranh . Còn ý tưởng của các con thì sao?</p>
---	--	--	--

	<p>trong khi chơi, hình thành ở trẻ ý thức chăm ngoan, kính trọng lễ phép với thầy cô giáo. Trẻ biết vâng lời cô</p>		<p><b>- Món quà thứ 3: Bó hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bó hoa được làm bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Cánh hoa làm bằng gì? Có màu gì?</li> <li>+ Nhị hoa làm bằng gì? được gắn như thế nào?</li> <li>+ Cành hoa được làm bằng gì?</li> </ul> <p>- Khái quát lại đặc điểm của bó hoa, hoa làm bằng lưới bọc quả, cành làm bằng cành cây, giấy dùng để bọc hoa, dây để buộc giấy và hoa tạo thành bó hoa.</p> <p>- Các con vừa được nghe và quan sát ý tưởng về những món quà . Còn ý tưởng của các con thì sao?</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện đề tài mình đã chọn, nhắc trẻ tư thế ngồi, hướng dẫn, gợi mở, bao quát trẻ thực hiện và xử lý các tình huống xảy ra.</li> <li>- Chú ý giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, khuyến khích những trẻ làm tốt sáng tạo thêm bài của mình.</li> <li>- Cô chúc cho tất cả các con sẽ làm thật khéo léo, thật nhanh tay để tạo ra được những kiêu bưu thiếp thật đẹp để đem tặng cho các cô nhân ngày Nhà Giáo Việt Nam nhé.</li> </ul> <p><b>* Trưng bày sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên treo tranh, quan sát và nhận xét tranh.</li> <li>- Nhận xét chung.</li> <li>- Cùng cố bài học, giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <p>-Nhận xét, tuyên dương, giáo dục, cho trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay chuẩn bị ra về.</p>
--	--	--	--

**Thứ tư ngày 20/11/2024**

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>- HĐ học: TDKN: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng zíc zắc</p> <p>+ T/C: Chuyển bóng về nhà</p>	<p>- Biết tên bài, biết cách lăn bóng di chuyển theo đường zíc zắc qua các chướng ngại vật, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa đúng kỹ thuật.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng lăn bóng, sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ: không để bóng tuột khỏi tay, không chạm vào các điểm zíc zắc.</p> <p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức tập luyện và chăm sóc sức khỏe, biết nghe và làm theo hiệu</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch, 10 - 15 quả bóng nhựa, vạch chuẩn, 6 điểm đích đặc, xác xô, đồ chơi, Nhạc khởi động bài "Đoàn tàu nhỏ xíu", nhạc BTPTC "Nhà mình rất vui"</p>	<p><b>1.HĐ1: Ổn định và gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện, giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần... và kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p><b>2. HĐ2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh (xác xô, nhạc) và dàn thành hàng ngang.</p> <p><b>* Trọng động</b></p> <p><b>. Phần 1: Đồng diễn: BTPTC: Tập theo nhịp đếm .</b></p> <p>- Tay: đưa 2 tay về phía trước, lên cao (4Lx8N).</p> <p>- Bụng: Đưa 2 tay lên cao, cúi gập người (2Lx8N).</p> <p>- Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối (2Lx8N).</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân (2Lx8N).</p> <p><b>. Phần 2: Khéo khỏe: VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng zíc zắc</b></p> <p>- Cô giới thiệu bài. Mời một vài trẻ lên làm thử...</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.</p> <p>- Lần 2 vừa làm vừa giải thích: (TTCB 2 tay cầm bóng đặt xuống đất, đứng trước vạch chuẩn, 2 lòng bàn tay chạm vào bóng, người cúi khom, đầu gối hơi khụy. Khi có hiệu lệnh cô dùng 2 tay lăn bóng, di chuyển bóng về phía trước, lăn bóng theo đường zíc zắc qua các điểm sao cho không chạm vào chướng ngại vật và không đổ các chướng ngại vật... sau đó nhẹ nhàng cầm bóng đặt vào rổ, đi về cuối hàng đứng).</p> <p>- Cho 1 - 2 trẻ lên làm mẫu.</p> <p>- Trẻ thực hiện: lần lượt cho từng nhóm 2~3 trẻ lên thực hiện (Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Lần 2,3: Cô tổ chức dưới hình thức thi đua.</p>

	lệnh của cô giáo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện tốt lên làm lại; Cho cả lớp nhắc lại bài</li> <li>- <i>Cô nhấn mạnh tác dụng của việc tập thể dục, giáo dục.</i></li> <li>. <b>Phần 3: Vui cùng động đội: T/C: Chuyển bóng về nhà</b></li> <li>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.. (mỗi đội hai bạn lên chọn bóng cùng áp người vào nhau, hai tay nắm vào nhau để kẹp bóng lại sao cho bóng không rơi xuống sàn và di chuyển qua đường đích dắc sau đó cả hai cùng nhẹ nhàng thả bóng vào rổ của đội mình rồi về cuối hàng, hai bạn khác trong đội lên thực hiện tiếp đội nào chuyển được nhiều bóng vào rổ hơn là thắng)</li> <li>* <b>Hội tinh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quang sân..</li> <li><b>3.HĐ3. Kết thúc:</b> Nhận xét, giáo dục, cho trẻ đi rửa tay</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời: Làm đồ chơi từ lá cây</li> <li>+ Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, màu sắc... và ích lợi của lá cây, đồ chơi; cách làm một số đồ chơi bằng lá cây; kỹ năng sử dụng để tạo thành một sản phẩm theo ý tưởng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, một số loại lá cây có hình dạng khác nhau, một số đồ chơi làm lá (mũ, đồng hồ, túi sách, nơ), kéo, dây, tăm, nhạc bài hát "Nhà mình rất vui", "Gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.HĐ1: Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dịch bệnh, cách ứng phó với thời tiết, dịch bệnh, cách giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh và giáo dục</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi (trẻ tạo nhóm gia đình có số người theo yêu cầu của cô)</li> <li><b>2.HĐ2. HĐCMĐ: Làm đồ chơi bằng lá cây tặng bạn</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài.</li> <li>- Cô tặng quà, lần lượt cho trẻ QS, nhận xét, đàm thoại. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có nhận xét gì về chiếc mũ này?</li> <li>+ Chiếc mũ có đặc điểm gì?</li> </ul> </li> </ul>

	<p>của mình. - Rèn khả năng tư duy, quan sát, thảo luận, chia sẻ; kỹ năng sử dụng lá cây để làm ra các sản phẩm; kỹ năng làm việc theo nhóm và thuyết trình được sản phẩm của mình</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động; Cố gắng hoàn thành công việc được giao, hào hứng vui chơi và ngắm nhìn sản phẩm của mình và bạn làm ra... giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p>đình nhỏ, hạnh phúc"...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chiếc mũ được làm bằng gì?</li> <li>+ Chiếc mũ được làm như thế nào?</li> <li>+ Còn ai có nhận xét gì về chiếc đồng hồ?....</li> <li>+ Con thích làm đồ chơi gì từ lá cây?</li> </ul> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách làm, làm thử.</p> <p>- Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật từng đồ chơi, hướng dẫn trẻ làm.</p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí... đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm để nhóm trưởng quản lý và lên lấy đồ, phân chia công việc, nguyện liệu và nhiệm vụ cho từng thành viên.</p> <p>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD và giúp đỡ...</p> <p>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về SP...</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục... cho trẻ chơi với chính đồ chơi trẻ vừa làm được.</p> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Bé tập gấp quần áo</p> <p>+ Trò chơi: Bé vui đến trường</p>	<p>- Biết đặc điểm, màu sắc, chất liệu, tác dụng của áo quần; biết lựa chọn áo, quần mặc phù hợp với thời tiết; nhớ 1 các bước và cách gấp áo; biết tự gấp quần áo khi thấy quần áo lộn xộn.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng gấp quần áo; rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng vuốt, lộn, gấp vuông vắn... kỹ năng tự phục vụ bản thân,.</p> <p>- Tích cực gấp quần áo, có ý</p>	<p>- Quần áo của trẻ, Bìa cát tông, nhạc bài hát "Mẹ yêu ơi", Nhà mình rất vui , đồ chơi ở trong các góc chơi.</p>	<p><b>1. HD1: Trò chơi: Bé vui đến trường</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ minh họa đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo..)</p> <p><b>2. HD2: Bé tập gấp quần áo</b></p> <p>- Trò chuyện, tặng quà, cho trẻ quan sát, nhận xét, đàm thoại về đặc điểm, chất liệu, cách gấp quần áo, giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có nhận xét gì về chiếc áo?</li> <li>+ Chiếc áo có đặc điểm gì?</li> <li>+ Chiếc áo này được mặc vào mùa gì?</li> <li>+ Vậy khi hết mùa đông, đón mùa hè đến các con phải mặc quần áo như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô nhấn mạnh đặc điểm, chất liệu.... giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, đẹp và gọn gàng đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để quần áo luôn sạch đẹp và gọn gàng thì chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách gấp, làm thử.</p> <p>- Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ cách gấp.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát lớp, động viên, hướng dẫn..</p> <p>- Trẻ gấp xong để trước mặt, cho cả lớp xem, nhận xét.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm xúc sau buổi học</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p> <p><b>3.HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi, cô bao quát lớp</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về</p>
--	---	--	--

	<p>thức tự phục vụ bản thân, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ; có ý thức giúp đỡ cô giáo, bố mẹ những việc vừa sức với mình.đồ chơi; chơi đoàn kết với bạn và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>		
--	---	--	--

**Thứ năm ngày 21/11/2024**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>- HĐ học: Tạo hình: Vẽ lọ hoa (M)</p>	<p>- Nhớ đặc điểm, màu sắc, hình dáng lọ hoa, biết vẽ kết hợp giữa các nét đã học để vẽ và bố cục bức tranh...</p>	<p>- Tranh mẫu lọ hoa, 1 lọ hoa là vật thật, 1 chiếc hộp, vở tạo hình, bàn ghế, bút màu, bút chì, nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>1.HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần của chương trình..</p> <p>- Trò chuyện, tặng quà lần 1, cho trẻ mở quà và trò chuyện về đặc điểm, cách sử dụng, tác dụng của lọ hoa.</p> <p><b>1.2. HĐ2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>* Phần 1: Khám phá. Quan sát, nhận xét và làm mẫu</b></p> <p>- Trò chuyện, tặng quà lần 2, cho trẻ quan sát, nhận xét tranh minh họa, đàm thoại.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ, kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục bức tranh.</li> <li>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>+ Lọ hoa có màu gì? Lọ hoa tròn hay dài?</li> <li>+ Miệng lọ hoa giống hình gì? Cổ lọ hoa như thế nào?</li> <li>+ Thân lọ hoa, đế lọ hoa được vẽ bằng nét gì?...</li> <li>+ Vây lọ hoa được vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì</li> </ul> <p>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật của bức tranh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vẽ, tô màu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách vẽ, bố cục bức tranh và tô màu.</li> <li>- Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại cách cầm bút vẽ, tô.</li> </ul> <p><b>* Phần 2: Thi tài: Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện, cô mở nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. (cô bao quát lớp, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> </ul> <p><b>* Phần 3: Chung sức: Trưng bày, nhận xét sản phẩm, kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dưới hình thức trò chơi “Thi xem độ nào nhanh”</li> <li>- Cho trẻ xem tranh, nhận xét, cô khơi gợi hỏi trẻ...</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương, giáo dục, cho trẻ cất tranh.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* CÁC YẾU TỐ STEAM</b></li> <li>+ Khoa học: Biết đặc điểm, khuôn mặt, hình dáng của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, tranh mẫu gia đình xếp bằng đá, sỏi và lá cây; bìa cát tông, lá cây,</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. (trẻ tạo nhóm gia đình có số người theo yêu cầu của cô...)</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, tặng quà cho trẻ. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mẹ con có khuôn mặt như thế nào?...</li> <li>+ Con có yêu bố mẹ,... gia đình mình không?</li> </ul> </li> </ul>



<p>- Chơi ngoài trời: Làm tranh gia đình</p> <p>+ T/C: Tạo nhóm gia đình</p> <p>(MT57)</p>	<p>người thân trong gia đình.</p> <p>+ Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ, các nguyên vật liệu lá, cành cây, đá, sỏi, bìa cát tông, cành cây,... băng dính 2 mặt, keo, giấy màu,..</p> <p>+ Kỹ thuật: Thiết kế, thực hiện các kỹ thuật chấp ghép, dán để tạo thành bức tranh gia đình</p> <p>+ Nghệ thuật: Tạo ra 1 bức tranh về gia đình theo ý tưởng của mình và trang trí</p> <p>+ Toán học: Đếm số lượng nguyên vật liệu</p>	<p>cành cây, đá, sỏi, băng dính 2 mặt, kéo, nhạc bài hát "Ba ngọn nến lung linh", "Nhà mình rất vui", "Tổ ấm gia đình", đồ chơi.</p>	<p>+ Vậy các con có muốn tự tay làm 1 bức tranh về gia đình không?</p> <p>+ Con sẽ làm tranh về gia đình mình như thế nào?</p> <p><b>2.HĐ2. HĐCMD: Làm tranh gia đình</b></p> <p><b>* B2. Tưởng tượng</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát, nêu nhận xét đặc điểm chếc đèn, đàm thoại.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh gia đình bạn A?</p> <p>+ Gia đình bạn A có mấy người?</p> <p>+ Mọi người trong bức tranh có đặc điểm gì?</p> <p>+ Bức tranh gia đình được làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Nếu cho con làm bức tranh gia đình, các con sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Để có thể làm ra được bức tranh gia đình, chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Với nguyên liệu, dụng cụ này con sẽ làm bức tranh gia đình như thế nào... ?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách làm và làm thử theo ý hiểu.</p> <p>+ Nhóm con thích bức tranh gia đình như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ thiết kế về bức tranh gia đình như thế nào?</p> <p><b>* B3. Lập kế hoạch</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy giấy bút để vẽ mô tả chiếc đèn lồng mà nhóm trẻ đã lựa chọn.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ý tưởng thiết kế.</p> <p>- Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ.</p> <p>+ B1: Cắt 1 tấm bìa có hình chữ nhật làm nền bức tranh.</p> <p>+ B2: Dùng viên đá tròn làm đầu người bố (mẹ), -&gt; chọn viên đá to và dài xếp bên dưới đầu làm thân -&gt; chọn viên 2 (1) đá dài làm chân -&gt; chọn 2 viên đá dài và nhỏ (2 que) làm tay .</p>
--	--	--	---

	<p>để tạo ra sản phẩm, số người trong tranh, kích thước to hơn, nhỏ hơn, cao hơn và thấp hơn</p> <p>- Nhớ tên, đặc điểm, khuôn mặt, số người trong gia đình; biết cách sử dụng các nguyên vật liệu lá, đá, sỏi, bìa cát tông, cành cây,... băng dính 2 mặt, keo để tạo thành tranh gia đình, biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng nhau thực hiện hoạt động.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, chia sẻ, trả lời câu hỏi rõ</p>		<p>+ B3: Tiếp tục xếp người mẹ, người con tương tự như xếp người bố. Nhưng người con nhỏ và thấp hơn.</p> <p>+ B4: Sau khi xếp xong thì lật lần lượt từng viên đá lên dán băng dính 2 mặt vào đá rồi dán vào tờ bìa.</p> <p>+ B5: Dùng cành cây, hoa, lá dán tranh trí thêm thành bức tranh đẹp và sinh động.</p> <p><b>*B4: Áp dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí</li> <li>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng lên lấy đồ, phân chia công việc, nguyên liệu và nhiệm vụ cho từng thành viên.</li> <li>- Trẻ thực hiện: cô bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề (Cô mở nhạc)</li> </ul> <p><b>*B5: Đánh giá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm,...nhắc lại tên bài.</li> <li>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về SP theo câu hỏi...</li> <li>- Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn.</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở, giáo dục, cho trẻ chơi với sản phẩm.</li> </ul> <p><b>3. HD3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học</p>
--	--	--	--

	<p>ràng, mạch lạc.          Kỹ năng thực hành các dụng cụ và nguyên liệu để tạo ra bức tranh về gia đình, kỹ năng làm việc theo nhóm.          - Tích cực tham gia vào hoạt động; đoàn kết cùng bạn, cố gắng hoàn thành công việc được giao; biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc và giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ.</p>		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi, hoạt động theo ý thích: Rèn kĩ	- Nhớ các bước, động tác và quy trình rửa tay	- Tranh minh họa các bước rửa tay, vòi	<b>1.HĐ1: T/C: Năm anh em</b>

<p>năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</p> <p>+ T/C: Năm anh em</p>	<p>đúng 6 bước bằng xà phòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng thực hành rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường,...sạch sẽ, đoàn kết vui chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<p>nước, xà phòng, khăn, nhạc, đồ chơi...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (Trẻ lần lượt cử động từng ngón tay kết hợp đọc lời đồng dao tương ứng với ngón tay...).</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, đôi tay, về dịch bệnh, quy trình 6 bước rửa tay.</li> <li>- Cho trẻ nêu cách làm, làm thử (nếu trẻ làm được).</li> <li>- Cô nhắc lại quy trình 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.</li> <li>- Cho trẻ mô phỏng, nhắc lại quy trình 6 bước rửa tay.</li> <li>- Lần lượt cho từng nhóm 2-3 trẻ thực hiện (cô quan sát, động viên và hướng dẫn trẻ).</li> <li>- Cô nhấn mạnh quy trình 6 bước rửa tay, giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, đi rửa tay, lấy ghế ngồi ngay ngắn theo tổ..</li> </ul>
---	---	---	---

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- HĐ học LQVT: Thêm,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đếm; so sánh, thêm, bớt 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7; biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và mỗi trẻ 1 rô đồ chơi, thẻ số từ 1-7, 7 cái cặp, 7 búp bê, nhạc, 1 số đồ chơi có số</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1. Trò chuyện và gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần chơi.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2. Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>* Phần 1: Thử tài. Ôn số lượng trong phạm vi 7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống là diễn viên xiếc lắc 7 chiếc vòng trên 2 tay, đố trẻ đoán xem có bao nhiêu chiếc vòng, cho trẻ đếm..</li> </ul>

<p>bớt trong phạm vi 7.</p>	<p>mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng so sánh, thêm, bớt thành thạo và nói đúng, đủ câu rõ ràng mạch lạc và ghi nhớ có chủ đích..</li> <li>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất vào đúng nơi quy định.</li> </ul>	<p>lượng 7 đặt xung quanh lớp.</p>	<p><b>. T/C: Tạo nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ tạo nhóm có số lượng theo yêu cầu)</li> <li><b>* Phần 2: Thi tài. KTM: Thêm, bớt trong phạm vi 7</b></li> <li>- Cho trẻ xếp tất cả các bạn gái thành 1 hàng (đếm, tìm thẻ số tương ứng gắn vào).</li> <li>- Cho trẻ xếp 6 cái cặp xếp tương ứng 1-1 (đếm, tìm thẻ số tương ứng gắn vào). <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 2 nhóm này có số lượng như thế nào với nhau?</li> <li>+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?</li> <li>+ Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?</li> <li>+ Muốn 2 nhóm này có số lượng bằng nhau phải làm cách nào?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ cho thêm 1 cặp. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có 6 cái cặp thêm 1 bằng mấy?</li> <li>+ Vậy 2 nhóm này có số lượng như thế nào với nhau?</li> <li>+ Cùng bằng mấy? Tương ứng với số mấy?</li> </ul> </li> <li>- Tiếp tục cho trẻ thực hiện so sánh, thêm bớt 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 theo yêu cầu, cất dần từng...</li> <li><b>* Phần 3: Chung sức. Luyện tập.</b></li> <li><b>.T/C: Bảy ngón tay nhúc nhích</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (trẻ nhúc nhích ngón tay có số lượng theo yêu cầu và thêm, bớt ngón tay theo yêu cầu)</li> <li><b>. T/C: Thi xem tổ nào làm đúng</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (tổ nào làm đúng yêu cầu, nhanh hơn là thắng...)</li> <li><b>3. HĐ3. Kết thúc:</b> Nhận xét, giáo dục, cất đồ... rửa tay</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời: Chơi với giấy, lá cây</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm, màu sắc, hình dáng, tác dụng, cách chơi với lá, giấy.</li> <li>- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng chơi với lá, giấy... kỹ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình.</li> <li>- Tích cực tham vào hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT, yêu trường lớp và bảo vệ trường lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy, lá cây... đồ chơi, nhạc.</li> </ul>	<p><b>1.HĐ1: Trò chơi: Thi xem đội nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dịch bệnh, cách ứng phó với thời tiết, dịch bệnh và giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, BVMT, bảo vệ sức khỏe.</li> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (Đội nào vận chuyển được nhiều nguyên liệu hơn là thắng)</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: HĐCMD: Chơi với giấy, lá cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, lá cây, giấy, cách chơi với giấy, lá</li> <li>-&gt; <b>Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT... cách chơi an toàn, cách ứng phó với dịch bệnh, thời tiết...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ chơi với lá, giấy như thế nào?</li> <li>+ Con thích chơi với gì nhất?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách chơi theo ý hiểu, làm thử</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ 1 số cách chơi (tạo âm thanh từ giấy, gấp mũ; làm mũ, nơ cài tóc, kính, đồng hồ...từ lá, giấy)</li> <li>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí.</li> <li>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng quản lý, lấy nguyên liệu, phân chia công.. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con cần làm gì để giữ gìn vệ sinh, BVMT khi chơi với lá,..?</li> <li>+ Con cần sử dụng lá, giấy như thế nào để đảm bảo an toàn?</li> </ul> </li> <li>-&gt; <b>Cô chốt lại, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT và cách chơi an toàn với giấy, lá.</b></li> <li>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD, giúp đỡ khi cần</li> <li>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về SP.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ về ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT,... cho trẻ chơi với đồ chơi.</li> <li><b>3.HĐ3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát lớp, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay, lên lớp học</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, hoạt động theo ý thích</li> <li>+ T/C: Năm anh em.</li> <li>+ Lao động vệ sinh lớp học</li> <li>+ Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ thao tác, kỹ năng lao động; nhớ tiêu chuẩn bé ngoan, những việc làm tốt của mình, bạn đã làm.</li> <li>- Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh, khả năng tư duy, trí nhớ, chú ý và biết nhận xét đánh giá về bạn và mình sau mỗi tuần.</li> <li>- Tích cực tham gia vào lao động, đoàn kết vui chơi với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ, nhạc, đồ chơi ở trong các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. HĐ1. T/C: Năm anh em</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (Trẻ lần lượt cử động từng ngón tay kết hợp đọc lời đồng dao tương ứng với ngón tay...)</li> <li><b>2. HĐ2. NDTT</b></li> <li>* <b>Lao động vệ sinh lớp học</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, môi trường lớp học...</li> <li>- Cho trẻ nêu cách dọn vệ sinh, làm thử.</li> <li>- Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ các làm.</li> <li>- Chia trẻ thành nhóm, phân công công việc và hướng dẫn từng nhóm thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn,... trẻ rửa tay.</li> <li>* <b>Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>* <b>Nêu gương cuối tuần</b></li> <li>. <i>Trò chuyện và gây hứng thú</i></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện (chơi trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.</li> <li>. <i>Nhận xét và tặng bé ngoan</i></li> <li>- Cho trẻ nhận xét và nói về số lá cờ mình được nhận.</li> </ul>

	bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kiểm tra ông cờ của trẻ và nhận xét.</li><li>- Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. (3 lá cờ)</li><li>- Cô mời 1 vài cá nhân nói nên cảm xúc.</li><li>- Cô nhận xét, động viên, tặng bé ngoan lần 2.</li></ul> <p><i>. Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i></p> <p><b>3.HĐ3 Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, đi rửa tay, lấy ghế ngồi ngay ngắn theo tổ..</li></ul>
--	---	--	--