

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 2, NGÀY 12-05-2025
LƯA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ- Trò chuyện	- Biết chào hỏi, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, đúng g theo kí hiệu cá nhân của trẻ, thực hiện tốt nề nếp, quy định của lớp và gắn ký hiệu khi tới lớp. Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng...nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	* Đón trẻ: - Mở phòng thông thoáng, mở nhạc về chủ đề, đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định và thực hiện đúng nề nếp, gắn ký hiệu. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến học tập, sức khỏe, cách giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh.. - Hướng dẫn trẻ đến sự thay đổi trong lớp, (có bức tranh nói về Bác Hồ). Cho trẻ xem tranh, ảnh,...trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Chơi và hoạt động tự do theo ý thích. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến hỏi: - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, ảnh Bác, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu niên và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> Điểm danh - Cô điểm danh trẻ và báo ăn

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
	- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Biết tập các động tác theo cô, kết hợp ghép lời ca bài hát " Yêu Hà Nội" - Rèn và phát triển kĩ năng thao tác vận động cho cơ bắp của trẻ qua các động tác của các ngón, căng tay, căng chân. - Có thái độ nghiêm túc ngay ngắn trong khi vận động.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. - Nhạc phù hợp	- Thứ 2 đầu tuần cô cho trẻ nghe quốc ca và chào cờ * HD 1: Khởi động : - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi thường, kiễng gót, hạ gót, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng theo tổ. * HD 2: Trọng động : BTPTC (Tập các động tác theo nhạc từ 1- 8) - Hô hấp: Cúi đầu - Tay: Hai tay ra ngang gập trước ngực - Bụng: Tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Hai tay chống hông, 1 chân ra trước khuỵu gối - Bật: Bật luân phiên * HD 3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động vận động: - Hoạt động Vận động:	- Trẻ đi phối hợp chân, tay trèo lên bước xuống bậc cao hoặc thang trèo. - Rèn luyện cho trẻ thao thác đúng,	- sân tập sạch an toàn, Bóng cao su để trẻ chơi. - Nhạc phù hợp	HD.1. Ôn định- gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương, các đội chơi và các phần chơi hát bài hát về chủ đề. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ HD.2. Trọng tâm: * Khởi động: (Diễu hành) Giáo viên cho trẻ ra sân đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi (Đi mũi chân,

Thứ 2, ngày 12-05-2025

+ - Trèo lên xuống 7 giống thang.	thuần thực kỹ năng trèo lên, bước xuống. Kỹ năng hợp tác trong khi chơi. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, sức mạnh, khéo léo. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ hoàn thành nhiệm vụ, quan tâm, cộng tác với bạn trong khi chơi.		gót chân, chạy nhanh, chạy chậm) tách thành 4 hàng dẫn cách đều -* PTPTC: (Đồng diễn) - Động tác 1: Tay: đưa trước lên cao.(2x8) - Động tác 3: Bụng: đứng quay người sang 2 bên(2x8) - Động tác 3: Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục(4x8) - Động tác 4: Bật: bật tiến trước.(4x8) Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi <i>VĐCB: Tài năng: Đi nổi bàn chân tiến, lùi</i> - Cô cho trẻ lên chơi với những nhóm đồ chơi cô chuẩn bị và cho trẻ nói lên ý tưởng trẻ vừa chơi. - Cô giới thiệu tên vận động và cho trẻ nhắc lại tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.. - Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh hai tay nắm vào giống thang thứ 3, đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên giống thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến giống thang thứ 7. Sau đó trèo xuống, chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống giống thang cuối cùng sau đó đứng về cuối hàng. + Các con vừa thực hiện vận động gì? - Tập lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở từng hàng lên tập. Sửa sai cho trẻ, cô động viên trẻ mạnh dạn tự tin - Cho 1 trẻ lên thực hiện lần 2 với hình thức thi đua - Cho trẻ nhắc lại tên vận động <i>Trò chơi: Chuyển bóng</i> CC: Cho 2 đội xếp mỗi đội 1 hàng dọc, lần lượt đưa bóng lên đầu chuyển cho bạn
--	---	--	---

Thứ 2, ngày 12-05-2025

			khác cho đến khi bạn cuối cùng bỏ vào rổ, thời gian là 1 bản nhạc LC: Nếu bạn nào làm rơi bóng thì quả bóng đó không được tính - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2lan *HD 3. Kết thúc: - Hồi tĩnh: Cô nhận xét và động viên và cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập. - Cô cho trẻ chuyển hoạt
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời: + Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân trường Trò chơi: Kéo co	- Biết cầm phấn, biết dùng phấn vẽ các nét thành Lăng Bác. - Rèn kỹ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tưởng tượng và kết hợp các nét thành hình lăng Bác Hồ - Yêu quý, nhớ ơn Bác, bảo vệ di tích lịch sử.	- Sân chơi sạch, an toàn, - Trang phục cô và trẻ gọn gàng để hoạt động	- Cô cho trẻ dạo chơi và trò chuyện về thời tiết - Hít thở không khí trong lành và giáo dục trẻ để bảo vệ môi trường, sức khỏe *HD1. HĐCMD- Vẽ lăng Bác bằng phấn trên sân trường - Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát, chủ đề - Cho trẻ kể và mô tả về đặc điểm, hình dáng Lăng Bác. - Cho trẻ quan sát, nhận xét Lăng Bác cô vẽ và đàm thoại. - Cô nhấn mạnh đặc điểm lăng Bác, gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ - Cho trẻ gò thành vòng tròn (tổ) vẽ lăng Bác. Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn trẻ xếp. - Trẻ xếp xong cô trò chuyện, gợi hỏi và cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của trẻ cho cả lớp xem và nhận xét. - Cho trẻ nói về cảm xúc của trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. *HD2.Trò chơi: Kéo co - Cô nêu luật chơi, cách chơi. *HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Thứ 2, ngày 12-05-2025

Chơi hoạt động góc: Trò chơi đóng vai theo chủ đề -	- Biết chơi ở các góc và vào đúng vai diễn ở góc chơi của mình, biết xây mô hình lăng Bác Hồ, góc học tập biết cắt xé dán lá cờ,.... Có kĩ năng đóng vai diễn ở các góc một cách thành thạo, góc nghệ thuật hay góc học tập, Tô, vẽ, xé dán, viết chữ cái có liên quan tới chủ đề, có khả năng lắp ghép một cách sáng tạo trong góc chơi. - Trẻ mạnh dạn, chủ động, tham gia tích cực vào các hoạt động - Tranh ảnh về đất nớc Việt Nam, thủ đô Hà Nội, các di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: quần áo dân tộc, mũ múa, xắc xô, khăn múa... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ...	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quàn áo, trổng lắ, xắ xô, thanh gổ, mũ múa + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, khăn lau.	* 1.HĐ1.Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới * 2.HĐ2.Trọng tâm * Thỏa thuận trước khi chơi - Cô gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - <i>Sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên cho trẻ hoạt động góp phần bảo vệ môi trường, giảm lượng rác thải, tránh thiên tai, dịch bệnh.</i> -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.
---	---	--	--

Thứ 2, ngày 12-05-2025

	+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh về đất nước, Hà Nội, sách báo, lô tô, chữ số, chữ cái... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước...		* Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. - Cô cho trẻ nhận xét các nhóm 3.HĐ3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định. ...
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ ăn theo nhu cầu, ăn ngon, hết suất, xúc cơm gọn gàng không làm rơi vãi thức ăn - Trẻ nằm đúng vị trí của mình, không nói chuyện, ngủ ngoan đủ giấc. - Trẻ biết lợi ích của việc rửa tay, rửa	- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn lau, chậu... - Giường, chiếu, chăn, gối, quạt... - Nước, xô, chậu, bồn rửa tay, xà phòng, khăn lau	Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kèm cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,

Thứ 2, ngày 12-05-2025

	mặt, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách.		+ Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. . Tạo tâm thế thoải mái nhẹ nhàng như cho trẻ nghe nhạc nhẹ, dân ca trước khi ngủ. Trong khi trẻ ngủ phòng yên tĩnh - sau khi ngủ Cô cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động theo ý	Biết xếp hình bằng que tính và các hình học phẳng.	- Que tính và các hình học phẳng.	Hoạt động 1: T/ c: Kéo co - Cô hd trẻ chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần bao quát trẻ

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
thích: + Xếp hình lăng Bác Hồ bằng que tính và hình phẳng t/C: Kéo co	Rèn cho trẻ sự sáng tạo khi gắn kết các đồ dùng với nhau tạo lên sản phẩm đẹp: Như ngôi nhà. Thể hiện được sự thích thú khi tham gia chơi.		Hoạt động 2: Xếp hình lăng Bác Hồ bằng que tính và hình phẳng Cô trò chuyện cùng trẻ về lăng Bác Hồ . - Cô gợi ý cho trẻ về những hình ảnh trẻ sẽ ghép - Cô chia trẻ thành từng nhóm và cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ. - Cô quan sát và gợi ý hỏi trẻ. Hoạt động 3. Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi - Quan sát và động viên trẻ chơi - Cô cho trẻ cất đồ dùng chuẩn bị về
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn, nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng, biết tiêu chí được cắm cờ của ngày hiện tại. - Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ, rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn được cắm cờ.	- Bảng cờ, bé ngoan. - Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan, Cả tuần đều ngoan. - Hình ảnh power point	* HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát một bài hát "hoa bé ngoan." và trò chuyện + Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói rằng khi các con ngoan các con sẽ trở thành hoa bé ngoan đấy. + Để trở thành bé ngoan các con còn phải làm gì nào? + Bây giờ ai giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe xem tiêu chí cắm cờ của ngày hôm nay là gì nào? - Vậy cô mời các con về chỗ ngồi nào. * HĐ 2. Trọng tâm : ** Nêu gương cuối ngày: + Và bây giờ ai giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe xem là hôm nay mình đã làm được những tiêu chí nào rồi nào? - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh 1 số việc làm tốt đúng với tiêu chí. - Tiếp tục cô cho trẻ xem hình ảnh cất đồ chơi... - Cô cho trẻ nêu thêm 1 số những việc tốt khác không có trong hình ảnh. (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về có bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra

Thứ 2, ngày 12-05-2025

			lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) +Hàng ngày các con làm những việc tốt thì đến cuối ngày các con sẽ được làm gì? - Cô cho trẻ xuất sắc tiêu biểu của lớp lên cắm cờ đầu tiên. - Tiếp theo cô mời lần lượt trẻ ngoan lên cắm cờ. + Cả lớp chúng mình đã được lên cắm cờ hết chưa? + Còn những bạn nào chưa được lên cắm cờ? + Vì sao các bạn không được cắm cờ? => Cô nhận xét và động viên những trẻ không được cắm cờ. - Cô đố chúng mình biết hàng ngày chúng mình ngoan cuối ngày được cắm cờ thì cuối tuần chúng mình sẽ được cô giáo thưởng cho gì nào? => Giáo dục trẻ cần cố gắng chăm ngoan, học giỏi và làm nhiều việc tốt để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời chúng mình cùng hát vang bài hát cả tuần đều ngoan nào. - Cô nhận xét và động viên trẻ ** Chơi tự chọn. Hướng trẻ vào các góc chơi và cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi * HĐ 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi	Chậu đựng khăn, bồn rửa tay của trẻ, xà phòng, khăn lau tay, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ thực hiện rửa tay, chân sạch sẽ. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân, ngồi vào ghế chờ bố mẹ đón về và nghe nhạc. - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
	ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn - Trẻ nghiêm túc trong khi thực hiện công tác vệ sinh cho chính mình để không làm ảnh hưởng đến bạn và cảnh quan lớp học		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 3, NGÀY 13-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 3, ngày 13-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động văn học: - Truyện: + Ai ngoan sẽ được thưởng (Dự An Ngày) (MT80)	- Trẻ biết tên chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ. Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng Bác Hồ, Biết làm việc tốt để trở thành cháu ngoan của Bác Hồ.	- Phòng học, ghế ngồi, tranh truyện, (video) nội dung câu chuyện. Một bức tranh chân dung Bác Hồ. - nhạc bài hát, "Em mơ gặp bác Hồ" "Nhớ ơn Bác Hồ", đồ chơi..	* Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cho cả lớp hát bài "Em mơ gặp Bác Hồ". - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cô đưa bức tranh Bác Hồ ra và hỏi trẻ + Đây là bức chân dung của ai? - Cô giới thiệu: Các con ạ! Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác luôn chăm lo cho cuộc sống của nhân dân và Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi đây.

Thứ 3, ngày 13-05-2025

		- Có một câu chuyện nói về tình cảm của Bác dành cho các cháu đây ,đó là câu chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”. *Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm và hỏi trẻ: + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. - Đàm thoại và Trích dẫn về nội dung câu chuyện + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu/ (<i>Bác đã đến thăm trại nhi đồng</i>). + Bác cùng các em đi thăm những đâu?(<i>Bác cùng các em đến thăm phòng ăn,phòng ngủ,nhà bếp và nơi tắm rửa.</i>) + khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?(Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh). + Bác hỏi các cháu chơi có vui không? + Các cháu ăn có no không?
--	--	---

Thứ 3, ngày 13-05-2025

			+ Các cô có mắng phạt các cháu không? + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?(<i>Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan.</i>) Giáo dục: <i>Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu chuyện.</i> => <i>Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.</i> - Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô giáo kể. + Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì? * Trò chơi: Ai khéo nhất - Cô cho trẻ trang trí khung ảnh Bác Hồ * Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ múa
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 13-05-2025

			hát bài "Nhớ ơn Bác" và ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời: + Trang trí khung ảnh Bác Hồ (Dự án ngày) Trò chơi: Kéo co (MT51)	- CÁC YẾU TỐ STEAM + S (science- khoa học) : Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của chiếc khung ảnh, trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra chiếc khung ảnh. + T (technology- công nghệ) : Trẻ biết sắp xếp, sử dụng các dụng cụ, thiết bị như băng dính, cành cây khô, cúc áo, que kem, lá cây, ống hút, vỏ lạc ... để gắn trang trí khung ảnh. + E (engineering- chế tạo) : Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, đục, xâu, đo, cắt...để tạo ra chiếc khung ảnh. + A (arts- nghệ thuật) : Bóc băng dính, Gắn dính, dán và sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc khung ảnh bền và đẹp. + M (mathematic- toán học) : Sử dụng số đếm, thước đo để đo những ống hút, .. với kích thước khác nhau. Nhận biết hình dạng: Vuông, tròn, chữ nhật. Nhận biết màu sắc - Biết dán, trang trí khung ảnh Bác Hồ từ các nguyên vật liệu khác nhau, nói được ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác. - Rèn kĩ năng lựa chọn,	- Sân thoáng sạch, an toàn - Trang phục cô và trẻ phù hợp - Băng dính 2 mặt, bìa cattonng được cắt sẵn các dạng hình: Tròn, vuông, chữ nhật, tam giác. - Que kem, cành cây khô, cúc áo, ống hút, lá cây khô, bông hoa ni, vỏ lạc. - 3 cái bàn có trải khăn cho 3 nhóm	* Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Giáo dục trẻ về bảo vệ sức khỏe và bảo vệ môi trường - Cô Giới thiệu trò chơi, CC, LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, động viên trẻ. * Hoạt động 2: HĐCCĐ: Trang trí khung ảnh Bác Hồ. ** Bước 1: Hỏi (Thu hút) - Cô giới thiệu chương trình những ý tưởng sáng tạo và các đội tham gia. - Cho trẻ hát vận động theo bài hát: “em mơ gặp Bác Hồ” - Cho trẻ quan sát 1 số bức ảnh về Bác Hồ + Các con có biết sắp đến ngày gì không? - Cô muốn khi cô con mình bước vào lớp chúng ta đều nhìn thấy những bức này để xung quanh lớp thật là

Thứ 3, ngày 13-05-2025

	sắp xếp, dán các hình (hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao) để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. - Thích được trang trí khung ảnh Bác và giới thiệu về sản phẩm của mình.		đẹp để trang trí mừng kỉ niệm ngày 19/5, thì chúng mình phải làm gì? Bạn nào nghĩ cách giúp cô nào? - Bạn thì đưa ra ý tưởng là treo lên tường, bạn thì bảo để vào tủ nhưng cô lại đưa ra tiêu chí là chúng ta làm cái gì mà làm cho bức ảnh này để được lên bàn chắc chắn và giữ được ảnh bền đẹp? - Cô thấy trong các ý tưởng của các bạn thì ý tưởng của bạn.....rất là hay. Ý tưởng làm khung để đựng ảnh. Nên hôm nay chúng mình sẽ chọn làm theo ý tưởng của bạn là làm khung ảnh nhé. ** Bước 2: Tưởng tượng - Các con hãy suy nghĩ xem khung ảnh thì có dạng hình gì? + Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì? + Các con định làm khung ảnh như thế nào? Bằng chất liệu gì? + Làm thế nào để gắn được các nguyên vật liệu và
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 13-05-2025

để trang trí được
khung ảnh?
**** Bước 3: Lên kế
hoạch (Thiết kế)**
- Bây giờ các con
hãy cùng nhau về
nhóm bàn bạc, thảo
luận và đưa ra ý
tưởng rồi vẽ thiết kế
lên giấy nhé.
- Trẻ sử dụng bút,
giấy vẽ các mẫu
thiết kế mà trẻ nghĩ
đến, rồi lựa chọn ra
bản thiết kế đẹp
nhất làm chung cho
cả nhóm
- Quá trình trẻ vẽ
giáo viên có thể gợi
ý cho trẻ thêm về
các họa tiết, chi tiết
để trang trí cho
chiếc khung ảnh.
- Sau khi trẻ hoàn
thiện xong bản thiết
kế thì cô cho trẻ lên
chọn nguyên vật
liệu
- Trong quá trình trẻ
chọn nguyên liệu,
cô gợi ý cho trẻ:
+ Với bản vẽ thiết
kế cái khung ảnh
của nhóm mình như
này thì các con lựa
chọn khung ảnh từ
nguyên liệu nào?
+ Con lựa chọn
nguyên vật nào để
gắn lên khung?
Giáo dục: Vậy là
các nhóm đã lựa
chọn xong nguyên

Thứ 3, ngày 13-05-2025

		vật liệu rồi, tất cả các nguyên liệu này đều là những nguyên liệu có sẵn ở xung quanh chúng mình rất dễ tìm. Vì thế trong cuộc sống các con nhìn thấy các nguyên liệu tái chế thì chúng mình đừng vứt đi mà hãy nhặt bỏ vào thùng rác tái chế để làm những đồ chơi và việc có ích ** Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm) - Cô cho các nhóm về thực hiện chế tạo sản phẩm. - Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết (cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: Que kem, que đẽ lưỡi, bìa cattong, vỏ sò, dây dù, cốc uống nước 1 lần... Băng dính, hồ dán, băng, dây chun, dây buộc, dây dù; Sử dụng thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau, đếm số lượng sợi dây, vỏ sò, hay nắp chai..
--	--	---

Thứ 3, ngày 13-05-2025

		+ Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thao tác làm chiếc khung ảnh theo nhóm. + Giáo viên lưu ý khi trẻ chế tạo lựa chọn các nguyên vật liệu hỗ trợ để tạo ra chiếc khung ảnh có thể sử dụng được. - Có giống với bản vẽ không? Chiếc khung ảnh có dựng được ảnh không? Cần cải tiến như thế nào? * Bước 5: Chia sẻ: - Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm - Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc khung ảnh của nhóm mình + Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm khung ảnh? + Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? + Và thay đổi điều gì? => Cô nhận xét: Ngày hôm nay các đội rất là có gắng và có ý tưởng vô cùng sáng tạo đã tạo ra được những
--	--	--

Thứ 3, ngày 13-05-2025

			chiếc khung ảnh làm bằng nhiều vật liệu khác nhau như.... trong quá trình chế tạo các con đã sử dụng các kĩ năng cắt, dán, đính...để tạo thành chiếc khung ảnh có thể sử dụng được, và ngoài ra thì còn rất nhiều các loại khung ảnh khác nữa. Bây giờ các con hãy hướng lên màn hình để quan sát thêm một số khung ảnh khác nữa nhé. - Cho trẻ xem video các loại khung ảnh. - Cô khen tất cả các con, giờ học đến đây là kết thúc rồi hẹn các con vào buổi học lần nhau nhé. HĐ.3. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ cất đồ dùng vệ sinh chân tay chuyển hoạt động
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, HĐ theo ý thích: + LQBH: Nhớ	- Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định	- Nhạc bài hát nhớ ơn Bác - Đồ chơi các góc	* HĐ1. Trò chơi: Thi ai nhanh

Thứ 3, ngày 13-05-2025			
ơn Bác (Dự án ngày) Trò chơi: Thi ai nhanh	- Hào hứng khi thể hiện bài hát -		- Cô nhắc lại luật, cách chơi (NN đoán tên bài hát). - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * .HD2. Làm quen bài hát: Nhớ ơn Bác - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội trò chơi, chủ đề... - Cho trẻ quan sát tranh ảnh về Bác. - Cô hát cho trẻ nghe - giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2- giảng nội dung - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần - chú ý động viên và sửa sai). - Cô giáo dục trẻ *.HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 14-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 4, ngày 14-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen	- Nhận biết số 10, biết xếp tương ứng 1 – 1, nhận biết mối quan hệ	- Phòng học sạch, an toàn - Thẻ số từ 1-10, 10 lá cờ	* HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài hát: nhớ ơn Bác - Trò chuyện và dẫn vào bài HD2: Trọng tâm:

Thứ 4, ngày 14-05-2025			
với toán: - LQV T: + So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 10	hơn kém trong phạm vi 10, biết thêm bớt để tạo nhóm có số lượng 10. Biết sử dụng thuật ngữ nhiều hơn, ít hơn. - Luyện kỹ năng đếm, nhận biết số trong phạm vi 10, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tư duy, suy luận., phát triển vốn từ so sánh nhóm số lượng, ngôn ngữ mạch lạc. - Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, khả năng hợp tác, phối hợp cùng bạn hoàn thành các trò chơi theo yêu cầu của cô.	- Rổ đựng: 10 lá, 10 bông hoa, tranh có hình ảnh số lượng các ông sao cho các nhóm, vòng, sắp màu, nhóm đồ dùng có số lượng 10 và ít hơn 10 - Nhạc Phù hợp	** Ôn nhóm đồ vật có số lượng 10, nhận biết số 10 - Cô cho trẻ quan sát lá cờ được treo dưới ảnh Bác + Đếm xem có bao nhiêu lá cờ? + Có bao nhiêu bông hoa được cắm trong lọ hoa? + Để biểu thị số lượng của mỗi nhóm, các con chọn thẻ số mấy? + Cho trẻ chọn thẻ số, cô cùng trẻ kiểm tra xem bạn chọn đúng chưa. ** Dạy trẻ so sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 10 - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con” đi lấy rổ đồ dùng về ngồi 3 tổ. - Cho trẻ xếp bông hoa, đếm xem có bao nhiêu bông hoa? Cho trẻ xếp 9 cái lá xếp tương ứng 1-1 (đếm, tìm thẻ số tương ứng gắn vào). + 2 nhóm này có số lượng như thế nào với nhau? + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao? + Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? + Muốn 2 nhóm này có số lượng bằng nhau phải làm cách nào? - Cho trẻ cho thêm 1 cái lá. + Có 9 cái lá thêm 1 bằng mấy? + Vậy 2 nhóm này có số lượng như thế nào với nhau? + Cùng bằng mấy? Tương ứng với số mấy? - Tiếp tục cho trẻ thực hiện so sánh, thêm bớt 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 theo yêu cầu, cất dần từng... <i>Trò chơi 1: ai tinh nhất</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ vật có số lượng bằng 10, ít hơn 10, cho trẻ so sánh. - Ai tìm được nhiều nhất theo yêu cầu của cô được thưởng 1 tràng pháo tay. Ai tìm nhầm phải hát 1 bài. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau mỗi lần trẻ tìm <i>Trò chơi 2: Sức mạnh đồng đội</i>

Thứ 4, ngày 14-05-2025			
			- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 1 bức tranh vẽ những nhóm ngôi sao có số lượng từ 1 – 10, yêu cầu trẻ các định được nhóm có 10 ngôi sao và tô màu nhóm sao đó. Trò chơi bắt đầu khi bản nhạc bật và kết thúc khi bản nhạc dừng, trẻ phải lần lượt bật qua vòng và mỗi trẻ lên chỉ được tô 1 ngôi sao. Khi quay về phải vỗ tay bạn đầu hàng thì bạn đó mới được lên chơi. - Luật chơi: Đội nào tô nhanh nhất là đội chiến thắng. Được thưởng mỗi bạn 1 bông hoa, đội nào thua cuộc phải hát 1 bài. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi trẻ chơi. * HĐ 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời: + Trải nghiệm nhật cổ và lá vườn cổ tích T/C: Trời nắng trời mưa	- Biết nhặt lá cây, cỏ vệ sinh bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ vệ sinh sạch sẽ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	- Sân thoáng và an toàn cho trẻ. - Trang phục gọn gàng	HĐ . 1: Chơi trò chơi: Trời nắng - Trời mưa. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HĐ. 2: HĐCCĐ: Trải nghiệm nhặt cỏ vệ sinh vườn cổ tích - Cô cùng trẻ dạo chơi trong sân trường và trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang dạo chơi ở đâu. Các con thấy vườn cổ tích của chúng ta có đẹp không. + Có những gì trong vườn cổ tích? (Gọi 2-3 trẻ kể) + Chúng ta có thấy vườn cổ tích của chúng ta có sạch không? (Chỉ vào vị trí không sạch) + Để vườn cổ tích luôn sạch đẹp các con phải làm gì? - Cô hướng trẻ về những khu vực cần phải vệ sinh - Cô nhặt lá và cỏ mẫu cho trẻ để trẻ quan sát. - Cô cho trẻ thực hành trải nghiệm nhặt cỏ và lá cây. - Cô làm cùng trẻ và luôn hướng dẫn và động viên trẻ. => Giáo dục trẻ luôn biết giữ môi trường sạch sẽ. - Cô cho trẻ đi rửa tay HĐ . 3: Chơi tự do:

Thứ 4, ngày 14-05-2025			
			- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi đu quay, cầu trượt..... - Cho trẻ vệ sinh chân tay và chuyển hoạt động
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ theo ý thích: + Rèn kĩ năng chào hỏi, lễ phép T/C: Ai thông minh	- Biết chào hỏi lễ phép khi ở nhà, khi ở trường, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu; Sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn. - Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn. Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.	- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường - Tranh ảnh bé ở lớp, bé ăn ở lớp, bé chơi với bạn, bé ra về..	* Hoạt động 1: Bé lễ phép Trò chuyện - Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép Cô trò chuyện với trẻ: - Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường? - Các con đi học con chào ai? Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép. <i>Bé lễ phép khi ở nhà</i> - Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. + Thức dậy gặp mọi người trong con phải làm gì? + Khi có người lớn cùng đi con phải thế nào? + Đây là bức tranh gì? + Khi ăn cơm phải làm gì? + Khi người lớn gắp cho món ăn gì, con như thế nào? + Khi ăn xong con phải nói gì? + Có bạn rủ đi chơi, con phải làm gì? => Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà. <i>Bé lễ phép khi ở trường</i>

Thứ 4, ngày 14-05-2025			
			- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. + Vậy khi ở trường gặp thầy cô ta làm gì? + Khi chào ta chào như thế nào? + Khi cô giáo vào lớp ta làm gì? + Khi ngồi trong lớp ta ngồi như thế nào? - Bạn trong phim ngồi nói chuyện như vậy có đúng không? => Khi gặp thầy cô giáo phải đứng nghiêm chào cô, khi thầy cô vào lớp hay ra về ta phải chào thầy cô, khi trong lớp ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, không nói chuyện, lắng nghe bài * Hoạt động 2: Trò chơi * Trò chơi: Bé thông minh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài. - Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh. - Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ. Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng. + Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ * HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào đồ dùng đồ chơi Cho trẻ chơi và quan sát Cất đồ dùng chuẩn bị cho trẻ về
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 15-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 5, ngày 15-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thẻ dự sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động âm nhạc: Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ trong chủ đề	- Nhớ tên, thuộc các bài hát trong chủ đề, biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc mang chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ. - Có kỹ năng biểu diễn các bài hát đúng nhịp, đúng giai điệu, các động tác vận động phù hợp với bài hát. - Hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích môn nghệ thuật ca hát, tham gia biểu diễn, giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, Bác Hồ.	- Máy tính, loa vi tính, Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh gõ, phách, vòng	2.1. Ổn định tổ chức: - Cô Gt chương trình các đội chơi, các phần của chương trình 2.2. Trọng tâm * Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo tiết tấu - Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 - 5 chiếc vòng, lần lượt mời thành viên của các đội lên chơi. Nghe nhạc và bật theo tiết tấu - Luật chơi: Trẻ nào không nhảy được vào vòng, chạm vòng sẽ ra khỏi 1 lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát động viên, khích lệ trẻ * Hát và vận động: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Các con cùng lắng nghe xem đây là hình ảnh nói về bài hát nào? - Đó chính là bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ mà chúng mình đã được học. Bây giờ cô xin mời đội lá lên hát và vận động theo nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - cả lớp thể hiện * Nghe hát: Bác Hồ một tình yêu bao la - Các con đã mang đến một phần biểu diễn vô cùng xuất sắc trong chương trình ngày hôm nay. Xin được cảm ơn các con. - Các con bài hát “ Bác Hồ một tình yêu bao la” có nội dung về tình yêu của Bác Hồ dành cho

Thứ 5, ngày 15-05-2025			
			nhân dân, cho dân tộc Việt Nam. :Cô hát kết hợp múa * Hát: Quê hương tươi đẹp - Tiếp theo xin mời các đội chơi cùng lắng nghe xem đây là giai điệu trong bài hát nào? - Cô mở cho trẻ nghe giai điệu của bài hát: Quê hương tươi đẹp - Đó là lời ca trong bài hát nào? - Xin mời phần thể hiện của đội 3 đội - Trẻ lên hát bài: Quê hương tươi đẹp. 2.3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Chơi với cát T/C: Ném bóng vào thau	- Biết đặc điểm của cát, biết chơi, tạo hình với cát. - Rèn kỹ năng nói mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. -	Mỗi trẻ 1 -2 tờ giấy - Sân thoáng an toàn, sạch Trang phục gọn - Nhạc phù hợp	*HĐ1. HĐCMD- Chơi với cát. - Cô và trẻ đi dạo xung quanh sân trường, sau đó trò chuyện với trẻ về thời tiết - Cho trẻ đến gần thau đựng cát. + Các con xem đây là cái gì ? + Ai có nhận xét gì về cát? Cát có màu gì ? + Các con có biết gì về cát không? Hạt cát to hay nhỏ + Cát dùng để làm gì ? + Cát có ở những nơi nào ? - Các con ạ! Hạt cát rất nhỏ, có hạt có màu nâu có hạt lại có màu vàng và cát thường dùng để xây nhà, các công trình + Các con có muốn chơi với nó không ? + Khi chơi với cát con phải chơi ntn? Tại sao?

Thứ 5, ngày 15-05-2025

			+ Nếu khi chơi với cát con rui tay vào mắt hoặc tung cát nên thì điều gì sẽ xảy ra? + Con sẽ chơi như thế nào với cát ? - Vậy hôm nay cô cháu mình sẽ dùng cát để vẽ, xây đắp các Lăng Bác, các di tích lịch sử, hoặc chơi cát theo ý thích nhé. - Cô chia trẻ thành từng nhóm, tổ chơi với cát. Khi trẻ chơi cô bao quát lớp và nhắc trẻ chơi đoàn kết, - Trẻ chơi xong cô nhận xét, cho trẻ rửa sạch tay và giáo dục trẻ. *.HD2.Trò chơi. Ném bóng vào thau - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần * HD 3: Chơi tự do. - Cô giới thiệu đồ chơi, trò chơi cách
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi, HD theo ý thích + - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. T/c: Gieo hạt (MT81)	Phát huy ngôn ngữ tích cực của trẻ trong việc khuyến khích trẻ tự đặt câu đố Rèn khả năng phản xạ nhanh khi nghe câu hỏi, trả lời to rõ ràng. Hứng thú trong giờ học.	- Cô thuộc câu đố, tranh	*HD1: T/c: Gieo hạt - Cô hướng dẫn trẻ chơi, tổ chức cho trẻ chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát và chơi cùng trẻ. Cho trẻ chơi 2-3 lần- *HD2: Giải các câu đố trong chủ đề. - Cô Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Các con đang học chủ đề gì? + Có những loại rau gì? + Rau ăn lá là những rau như nào?

Thứ 5, ngày 15-05-2025			
			+ Rau ăn quả là những rau như thế nào? + Tau ẩm củ gồm những cây như thế nào? ... - Cô đọc lần lượt từng câu đố cho trẻ trả lời - Cô giáo dục trẻ và động viên trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi, bạn chơi, nhóm chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trẻ			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 16-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TB
Tên giáo viên: 5TB

Thứ 6, ngày 16-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen chữ viết: LQCC: +Trò chơi chữ cái g, y	- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k thuộc chữ và chơi trò chơi thành thạo. - Đọc to rõ ràng các chữ cái g, y đó học qua các trò chơi. - Chú ý học bài.	Thẻ chữ cái g, y cho cô và trẻ thẻ chữ của cô to hơn của trẻ - Phòng học sạch an toàn - Trang phục của cô và trẻ gọn dễ hoạt động - Nhạc phù hợp, loa, sỏi đá, hạt	* HD1: Ổn định và gây hứng thú - Cô giới thiệu tên chương trình, các đội chơi, các phần của chương trình... - Cho trẻ đi lấy thiệp mời. * HD 2: Trọng tâm: Cô cùng trẻ vận động như vỗ tay, lắc đầu, lắc vai, lắc eo, lắc đôi chân kết hợp trả lời trên nền nhạc nền nhạc rap - Cô: các bạn ơi - Trẻ: ời - Cô: tay đâu là tay đâu - Trẻ: Tay đây là tay đây

		- Cô: tay xinh đâu là tay xinh đâu - Trẻ: Tay xinh đây là tay xinh đây - Cô: vỗ cái tay là vỗ cái tay - Trẻ nói và vỗ tay: vỗ cái tay là vỗ cái tay - Cô: lắc cái đầu là lắc cái đầu - Trẻ: lắc cái đầu là lắc cái đầu.... - Cô: và chúng mình cùng nói xin chào xin chào - Trẻ nói: xin chào xin chào kết hợp vỗ tay <i>Trò chơi 1: Nói to nói nhỏ</i> + Cách chơi: Cô nói úm ba la tìm ta chữ(cô nói tên chữ nào trẻ giơ chữ cái đó và phát âm chữ cái đó lên) - Lần 1 + 2: cô gọi tên chữ Lần 3: Cô nói câu tạo chữ trẻ giơ chữ cái và phát âm chữ cái đó lên + Luật chơi: bạn nào tìm chưa đúng chữ thì phải tìm lại cho đúng phát âm lại - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét và khuyến khích trẻ <i>* Trò chơi 2: Gắn kết yêu thương</i> + Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 nét móc ngược và nét thẳng và dấu ơ nhiệm vụ của các thành viên dùng các nét chữ này ghép thành những chữ cái g, y hoàn chỉnh nếu đội nào ghép được nhiều đội đó là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ thực hiện và bao quát trẻ. - Cô kiểm tra kết quả và tuyên bố đội chiến thắng. <i>Trò chơi 3: Bạn nào khéo nhất</i> + Cách chơi: Cho trẻ xếp chữ g, y bằng những viên sỏi - Tổ chức cho trẻ chơi
--	--	--

Thứ 6, ngày 16-05-2025			
			- Cô kiểm tra và động viên khuyến khích <i>Trò chơi 4"Gia đình đoàn kết"</i> - Cách chơi: Cô có rất nhiều những đồ dùng có chứa chữ cái đã được học, nhiệm vụ của 2 đội là phải chọn chữ g, hoặc y theo yêu cầu của cô. Lần 2 đổi ngược lại. thành viên của 2 đội có nhiệm vụ đội bật qua 3 vòng lên chọn đồ dùng có gắn chữ cái g hoặc y . Kết thúc 1 bản nhạc đội nào đội được nhiều đội đó là đội chiến thắng. - Luật chơi: Các thành viên trong đội khôngbật chạm vòng và phải lấy đúng chữ cái, nếu không đúng thì đồ dùng đó không được tính - Cô cho 2 đội thi đua, cô đi bao quát trẻ. - Kiểm tra kết quả. *HD 3: Kết thúc - Cô nhận xét hoạt động và cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi ngoài trời: Chơi với giấy, lá cây. Trò chơi: Đội Nào nhanh:	Biết chơi cùng với lá chuối Rèn cho trẻ sự sáng tạo và tìm tòi khám phá Hứng thú khi được hoạt động với lá chuối. -	Sân chơi thoáng sạch gọn an toàn, lá chuối đủ số lượng trẻ	HD.1: HDCCĐ: Chơi với lá, giấy - Cô cho trẻ hát bài hát" Nhà của tôi" - Cô tặng cho mỗi bạn 1 tờ giấy. - Cô cho trẻ quan sát mảnh tờ giấy. Nhận xét. + Tờ giấy có màu gì? + Có hình gì? Vỡ sao con biết? - Cô cho trẻ xò và nói cảm nhận của trẻ. + Con thấy mảnh lá chuối như thế nào?(Nhăn hay không nhăn). - Cô cho trẻ cuộn tờ giấy lại và giống cái gì? (ống nhòm) Cô cho

Thứ 6, ngày 16-05-2025			
			trẻ đưa lên mắt và nhòm những vật xung quanh. + Các con nhòm thấy gì? - Cô cho trẻ xếp hình thành hình cái cầu và cho trẻ đi trên cầu đó 2-3 lần. - Cô cho trẻ xé lá chuối ra thành hình những sợi mảnh nhỏ và hỏi trẻ với những mảnh nhỏ như vậy con sẽ làm gì? (Xếp nhà) + Nếu xếp nhà con sẽ xếp ngôi nhà như thế nào? - Cô cho trẻ xếp (Trong khi trẻ xếp cô quan sát và khuyến khích trẻ) - Cô nhận xét HD 2: Trò chơi: Đội Nào nhanh: - Cụ giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi HD 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi có trên sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: -Chơi hoạt động theo ý thích: + Dọn vệ sinh- Nêu gương	- Biết vệ sinh lau chùi xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết đưa ra nhận xét các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần và nhận xét những việc làm của trẻ trong ngày. - Rèn cho Trẻ sự ngăn nắp gọn gàng, mạnh mẽ thể hiện những suy nghĩ của mình để	- Cờ, bé ngoan, rìu lau, nhạc chủ đề , bảng bé ngoan, xà phòng	* HD 1: Gây hứng thú: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Gt tên trò chơi luật cách chơi, ng dẫn và chơi cùng trẻ - Cô tổ chức cho trẻ 2-3 lần *HD 2: Trọng tâm: * *Lao động vệ sinh lớp. - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực

Thứ 6, ngày 16-05-2025			
	nhận xét về mình và bạn - Thể hiện vui về khi nhận bé ngoan		- cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.. ** Nêu gương <i>Nêu gương cuối ngày</i> <i>Nêu gương cuối tuần.</i> + Trò chuyện cùng trẻ. + Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? - Sẽ được cô tặng cho gì ? - Cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan mà cô đề ra + Cô cho trẻ tự nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đạt nhiều tiêu chuẩn mà cô đề ra. + Hỏi trẻ được bao nhiêu cờ thì được bé ngoan. Cô nhận xét ổng cờ của trẻ, những trẻ nào được nhận bé ngoan + Cô gọi những trẻ đạt 3 cờ lên tặng bé ngoan. + Cô nhận xét những bạn không có cờ lên và hỏi lí do. Cho trẻ nhận lỗi - Cô tổ chức cho vui văn nghệ. - Cô Nhận xét, ĐV KK trẻ ** Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ vào góc chơi, trẻ chọn góc và chơi - Cô bao quát trẻ chơi * HD 3: Kết thúc: - Cát đồ chơi, rửa tay chuẩn bị về
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			