

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 0: Hiện tượng tự nhiên (Từ 31/03 đến 04/04)**

**Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuyên - Phạm Thị Tê**

**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

### **Đón trẻ, trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Đón trẻ, trò chuyện...	- Biết chào hỏi, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, đúng theo kí hiệu cá nhân của trẻ, thực hiện tốt nề nếp, quy định của lớp và gắn ký hiệu khi tới lớp. Biết tên, đặc điểm và cách ứng phó với thời tiết, các hiện tượng tự nhiên; Biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Rèn khả năng tư duy, kỹ năng kể, miêu tả về các hiện tượng tự nhiên; kỹ năng so sánh và nhận xét; Kỹ năng ứng phó với những biến đổi thời tiết.	- Phòng nhóm sạch sẽ, góc chơi, đồ chơi, nội dung tuyên truyền phụ huynh, tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu hỏi, nhạc về các hiện tượng tự nhiên	<b>* Đón trẻ:</b> - Mở phòng thông thoáng, mở nhạc về chủ đề, đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định và thực hiện đúng nề nếp, gắn ký hiệu. - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến học tập, sức khỏe, cách giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh.. - Cho trẻ nghe nhạc, xem tranh ảnh (băng hình) về một số hiện tượng tự nhiên và thời tiết, hoặc cho trẻ chơi theo ý thích. <b>* Nội dung dự kiến trò chuyện:</b> - Tên gọi, đặc điểm, cách ứng phó với hiện tượng tự nhiên. - Tên gọi, đặc điểm thời tiết trong ngày. - Ảnh hưởng của thời tiết, 1 số HTTN đến sinh hoạt của con người. - Cách ăn mặc phù hợp với thời tiết và bảo vệ thiên nhiên, môi trường. - Sự khác nhau của ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng -> <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường và thiên nhiên,....</i>

	- Thích đi học. Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, biết cách ứng phó với những biến đổi thời tiết.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Thể dục sáng: Tập kết hợp theo nhịp đếm (lời bài hát)	- Biết tập đúng các động tác bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm (lời bài hát) một cách dứt khoát. - Rèn kỹ năng xếp, dàn hàng theo đội hình, tập đúng các động tác theo hiệu lệnh... - Tích cực và hào hứng tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập, dụng cụ thể dục, sức khoẻ cháu, hệ thống câu hỏi, số điểm danh, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc và lời bài hát Quốc ca.	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * <b>Khởi động:</b> Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy,.. đội hình 3 hàng dọc. * <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập theo nhịp đếm hoặc lời bài hát “Nắng sớm” (2Lx8N) - Động tác hô hấp: Còi tàu tu... tu...tu... - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập trước mặt - Động tác lườn: 2 tay chống hông quay người sang phải, trái. - Động tác chân: 2 tay chống hông, lần lượt từng chân thay nhau đưa trước ngòì khụy gối. - Động tác bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
<b>Hoạt động học</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> - HĐ học: KPKH: Tìm hiểu về 1 số hiện tượng tự nhiên (Nắng, mưa, gió, bão)</p>	<p>- Biết tên gọi và một số đặc điểm, dấu hiệu nổi bật về một số hiện tượng tự nhiên như mưa, nắng, sấm chớp một số nguy hiểm; Sự ảnh hưởng và ích lợi của các hiện tượng tự nhiên đối với đời sống con người, thực vật, động vật. - Rèn khả năng tư duy, quan sát, nhận biết, so sánh, nhận xét về điểm giống và khác nhau về đặc điểm, dấu hiệu nổi bật của các hiện tượng tự nhiên và ghi nhớ có chủ định; kỹ năng phòng tránh và ứng phó với các hiện tượng tự nhiên. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn sức khỏe mỗi khi thời tiết thay đổi, mặc trang phục cho phù</p>	<p>- Địa điểm, máy tính, các nguyên liệu để tạo hình, nhạc "Cho tôi đi làm mưa với..." - Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên. + Tranh 1: Tranh ảnh ông mặt trời, mặt trăng thời tiết khô hạn. + Tranh 2: Bầu trời sắp có mưa, sấm chớp, lũ lụt. + Tranh 3: Hình ảnh quan sát gió bão. - Trang phục của trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.</p>	<p><b>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú</b> - Cô và trẻ cùng hát: “Cho tôi đi làm mưa với” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài. <b>2. HĐ2: NDTT: Tìm hiểu về 1 số hiện tượng tự nhiên</b> <b>. Tiếp cận đối tượng.</b> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về hình ảnh các hiện tượng tự nhiên. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội video và đàm thoại. + Các con thấy đoạn video nói lên điều gì ? - Cho trẻ kể theo suy nghĩ của trẻ. + Các con còn biết những hiện tượng tự nhiên nào? <b>* Khám phá, thảo luận về một số hiện tượng thời tiết</b> - Cô trò chuyện, tặng quà, chia lớp thành 3 nhóm nhóm trưởng lên nhận phần quà cho nhóm của mình. Về chỗ ngồi theo tổ (nhóm) quan sát, thảo luận, nhận xét về tranh minh họa của đội mình - Nhóm 1: Tranh có hình ảnh ông mặt trời, thời tiết khô hạn. - Nhóm 2: Bầu trời sắp có mưa, lũ lụt. - Nhóm 3: Hình ảnh gió và bão. - Cô đến từng nhóm một và trò chuyện cùng trẻ và đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ nói lên những đặc điểm nổi bật như nắng mưa sấm chớp .....mà nhóm mình được quan sát. - Cô cho trẻ ngồi tập chung và cùng quan sát và thảo luận - Lần lượt đại diện của từng đội lên giới thiệu về đặc điểm, tác hại, ích lợi... về bức tranh của đội mình - Các đội khác nghe, bổ sung ý kiến cho đội bạn. <b>. Tranh 1: Tranh ảnh hình ảnh ông mặt trời, mặt trăng thời tiết khô hạn.</b> + Các con quan sát hiện tượng gì đây? + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? + Trời nắng thì buổi sáng các con thấy như thế nào ?</p>

	<p>hợp để tự bảo vệ mình khi ra ngoài trời..</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng buổi sáng có ích lợi gì? Còn nắng buổi trưa...?</li> <li>+ Còn buổi trưa các con thấy như thế nào?</li> <li>+ Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng ta phải làm gì?</li> <li>+ Buổi chiều các con thấy như thế nào?</li> <li>+ Nắng có ích lợi và tác hại như thế nào? Các con cho nhận xét?</li> <li>+ Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì?...</li> <li>-&gt; <i>Cô chốt lại đặc điểm, tác hại, ích lợi của nắng và giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, khi ra nắng phải đội mũ...</i></li> <li>- Đối với tranh minh họa số 2,3... cũng tiến hành như tranh số 1.</li> <li><b>. So sánh sự giống, khác nhau giữa các HTTN.</b></li> <li>+ Hai HTTN này giống (khác) nhau ở điểm nào? Vì sao?</li> <li>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết sự giống, khác nhau giữa các HTTN, ích lợi của HTTN và giáo dục trẻ.</i></li> <li><b>* Mở rộng:</b> Cho trẻ kể tên một số HTTN mà trẻ biết.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh (video) về tác hại, ích lợi cách của các hiện tượng tự nhiên.</li> <li>+ Con sẽ làm gì khi gặp các HTTN này?</li> <li>- Cho trẻ nêu cách ứng phó, làm thử.</li> <li>- Cô nêu và hướng dẫn trẻ 1 số cách ứng phó, giáo dục trẻ</li> <li>- Cho trẻ thực hiện một số cách ứng phó với các HTTN.</li> <li><b>* củng cố</b></li> <li><b><i>Trò chơi: Che nắng, che mưa</i></b></li> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ làm động tác minh họa lấy tay làm ô, mũ... che nắng, che mưa)</li> <li><b><i>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</i></b></li> <li>- Cô giới thiệu luật và cách chơi, cho trẻ chơi. (đội nào hoàn thành bức tranh đúng theo yêu cầu, nhanh là thắng).</li> <li><b>3. HĐ3: Kết thúc:</b> Kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên bố kết quả... gọi hỏi tên bài, giáo dục, cho trẻ đi rửa tay.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Chơi ngoài trời: Quan sát, trò chuyện về thời tiết. + Trò chơi: Trốn mưa</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và những ảnh hưởng của thời tiết đến con người, cảnh vật... Nhớ một số cách ứng phó với thời tiết. - Rèn khả năng tư duy, nhận xét và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng ứng phó với thời tiết. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ sức khỏe, ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, đồ chơi, nhạc bài hát "Trời nắng trời mưa", "Nắng sớm"...</p>	<p><b>1.HĐ1: Trò chơi: Trốn mưa</b> - Cô nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. (trẻ vừa đi chơi vừa đọc lời đồng dao, khi nghe cô nói mưa to rồi... trẻ chạy nhanh về nhà). <b>2. HĐ2: HĐCMD: Quan sát, trò chuyện về thời tiết</b> - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi. Cho trẻ quan sát, gọi tên, nhận xét, đàm thoại về thời tiết... + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Ngược nhìn lên trời các con thấy gì?... + Thời tiết buổi sáng như thế nào? Còn buổi trưa? + Khi thời tiết thay đổi lạnh (nóng) con phải ăn mặc như thế nào? + Còn khi trời mưa các con phải làm gì? Vì sao? <i>-&gt; Cô nhấn mạnh đặc điểm, ích lợi và ảnh hưởng của thời tiết tới con người, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn VS, BVMT.</i> - Cho trẻ kê tên 1 số HTTN, thời tiết, cách ứng phó. - Cho trẻ nêu cách ứng phó với thời tiết và làm thử. - Cô chốt lại, hướng dẫn, trẻ cách ứng phó và giáo dục. - Cho trẻ thực hiện , cô quan sát, động viên, hướng dẫn. <b>3. HĐ3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đi rửa tay, lên lớp học</p>
---	--	---	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> - Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, trò chơi, đồ chơi, biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết chơi trò chơi ở các</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi và nguyên liệu làm đồ dùng học tập, đồ chơi phù hợp với chủ đề.</p>	<p><b>1. HĐ1: Trò chuyện và gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về 1 số trò chơi, giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, vai chơi... - Góc đóng vai: Chơi TC: Nhà nghiên cứu khí tượng; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng giải khát...</p>

	<p>góc theo chủ đề; biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, hành động theo nhóm, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với trẻ, búp bê, ống hút, bộ đồ chơi nấu ăn, bàn ghế, 1 số loại rau, củ, quả, mây, sao, đồ chơi bác sĩ, vỏ chai nước, hộp bánh...</p> <p>+ Góc XD: Các khối hình, hộp, gạch nhựa to - nhỏ, hàng rào, cây...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, bảng, phấn, các loại nguyên vật liệu như: đá, giấy, lá, đất, keo, kéo, ống hút,... đồ dùng âm nhạc</p> <p>+ Góc HT: Tranh, ảnh về chủ đề, sách, vở LQVT, vở LQVCC, bút chì, bút màu</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây, xô nước, khăn lau, cây cảnh..</p>	<p>- Góc XD: Xây nhà khí tượng, công viên nước, hồ nước...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về các HTTN.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về một số hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Góc thiên nhiên: (Vườn cây của bé) Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p><b>2. HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi...</p> <p>- Cho trẻ thực hiện vai chơi theo ý thích của mình, cô bao quát lớp, gợi ý cho trẻ sáng tạo khi chơi, liên kết các nhóm chơi, giao lưu vai chơi....</p> <p>- Trong quá trình chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ, luôn quan sát, động viên, tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời. Giúp trẻ biết thể hiện vai chơi và liên kết các nhóm chơi, góc chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi.</p> <p>- Cho trẻ (nhóm trẻ) thuyết trình, chiêm ngưỡng, NX về sản phẩm..</p> <p><b>3. HD3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ tự nhận xét ở mỗi nhóm.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục.</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định, cho trẻ đi rửa tay</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn theo nhu cầu, ăn ngon, hết xuất, xúc cơm gọn gàng không làm rơi vãi thức ăn</li> <li>- Trẻ nằm đúng vị trí của mình, không nói chuyện, ngủ ngoan đủ giấc.</li> <li>- Trẻ biết lợi ích của việc rửa tay, rửa mặt, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa, khăn lau, chậu, nhạc bài hát "Mời bạn ăn"...</li> <li>- Giường, chiếu, chăn, gối, quạt nhạc "hát ru"...</li> <li>- Nước, xô, chậu, bồn rửa tay, xà phòng, khăn lau, Nhạc bài hát "Dân vũ rửa tay"</li> </ul>	<p><b>1. Giờ ăn:</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi rửa tay trước khi ăn</li> <li>- Tạo không khí vui vẻ, thoải mái, nhẹ nhàng</li> <li>- Cho trẻ ngồi, đoán món ăn, cô giới thiệu món ăn.</li> <li>- Chia thức ăn, cơm, canh đều ra bát tô đủ số lượng về bàn. Cô cho trẻ bê về bàn.</li> </ul> <p><b>* Trong quá trình ăn:</b> Tổ chức cho trẻ ăn (tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái và cho trẻ ăn theo nhu cầu của trẻ, chú ý trẻ ăn chậm, mới ốm dậy, lười ăn...) Cô bao quát giúp đỡ trẻ ăn</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa...</li> <li>- Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Giờ ngủ: Cô và trẻ kê giường, lấy chiếu, chăn... Cho trẻ vào chỗ nằm đúng qui định. Tạo tâm thế thoải mái nhẹ nhàng như cho trẻ nghe nhạc nhẹ, dân ca trước khi ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường, chiếu, gối, chăn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo thoải mái, phù hợp với thời tiết, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ.</li> <li>- Cô kiểm tra xem trẻ còn thức ăn trong miệng hay không.</li> <li>- Tạo không khí vui vẻ, không gian yên tĩnh cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ (Cô có thể mở 1 bản nhạc cho trẻ nghe nhạc dân ca trước khi ngủ)</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô bao quát để xử lí tình huống kịp thời có thể xảy ra khi trẻ ngủ.</li> <li>- Khi trẻ thức giấc cô động viên trẻ ngủ tiếp cho đủ giấc và không làm ảnh hưởng đến bạn bè</li> <li>- Hết giờ ngủ cô hướng dẫn trẻ gấp chăn, cất giường, chăn, gối... Cho trẻ vận động nhẹ nhàng trước khi vào giờ ăn chiều</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và chải tóc cho trẻ gọn gàng</li> </ul>
--	---	---	--

			<p><b>3. Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt. Cô cho trẻ thực hiện rửa. Cô bao quát giúp trẻ trẻ khi trẻ còn lúng túng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và những khi tay bẩn.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt, rửa tay sau khi ăn xong</li> <li>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát lớp, giúp trẻ trẻ khi trẻ còn lúng túng</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định</li> <li>- Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Rèn kỹ năng mặc áo, quần cho trẻ</li> <li>+ Trò chơi: Bé vui đến trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm, màu sắc, tác dụng, chất liệu của chiếc áo, biết tự mặc áo, quần phù hợp với thời tiết; biết phân biệt trang phục theo mùa</li> <li>- Rèn kỹ năng mặc áo, quần để tự phục vụ bản thân, kỹ năng chọn và mặc áo phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Có ý thức tự phục vụ bản thân, biết giữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số áo quần của trẻ (áo cộc tay, áo dài tay, quần dài...), đồ chơi ở các góc chơi.</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1. Trò chơi: Bé vui đến trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ minh họa đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo..)</li> </ul> <p><b>2. HĐ2. HĐCMD: Rèn kỹ năng thay mặc áo, quần cho trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Tặng quà, cho trẻ mở quà, nói tên món quà và quan sát, nhận xét về đặc điểm của quần áo, đàm thoại. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có nhận xét gì về chiếc áo này?</li> <li>+ Chiếc áo này được làm bằng chất vải gì?</li> <li>+ Chiếc áo này thường được mặc vào mùa nào? Vì sao con biết?</li> <li>+ Còn đây là chiếc quần gì?</li> <li>+ Và là chiếc áo dành cho bạn nào? Vì sao con biết?</li> <li>+ Còn đây là chiếc áo dành cho bạn nào?</li> <li>+ Ở nhà các con có tự mặc quần áo không?</li> <li>+ Trước khi mặc quần áo các con phải làm gì?</li> </ul> </li> </ul>



	<p>gìn quần áo, sức khỏe, đồ chơi sạch sẽ; chơi đoàn kết với bạn và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>		<p>+ Các con có được mặc quần áo ướt hoặc quần áo bẩn không? Vì sao? -&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ không mặc quần áo ướt, quần áo bẩn vì mặc quần áo ướt ẩm sẽ bị lạnh hay bị ngứa và sẽ dẫn đến những bệnh ở da... + Vậy các con mặc quần áo như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng, cách mặc, mặc thử. - Cô hướng dẫn trẻ cách chọn lựa mặc áo phù hợp theo thời tiết, theo mùa, cách mặc từng loại áo quần và làm mẫu. - Cho trẻ nhắc lại cách mặc và làm mẫu. - Trẻ thực hiện: Lần lượt cho từng nhóm 3~4 trẻ nên thực hiện. Cô quan sát, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần. <b>3. HĐ3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi. - <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ chơi và rửa tay chuẩn bị về</p>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu được các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày, trong tuần, biết tự nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, bạn diễn ra trong ngày. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, tính cần cù chăm chỉ, kỹ năng lao động. - Tích cực tham gia vào hoạt động nêu</p>	<p>- Cờ, phiếu bé ngoan, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.</p>	<p><b>* Trò chuyện và gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện, (hát, chơi những trò chơi) trong chủ đề cùng trẻ, trò chuyện về những việc trẻ đã và chưa làm được. <b>* Nhận xét và tặng cờ</b> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét về mình, bạn đã làm được những việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét, tuyên dương, tặng cờ lần 1 cho trẻ làm được nhiều việc tốt. - Cho 1 vài cá nhân trẻ nêu cảm xúc sau khi nhận được cờ. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2. <b>* Vui văn nghệ (trò chơi).</b></p>

	<p>gương, nghe lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Vệ sinh, trả trẻ</p>	<p>- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn. - Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết cách rửa tay, rửa mặt đúng cách, vui vẻ chờ ông bà, bố mẹ đến đón về.</p>	<p>- Nước rửa tay, nước sạch, khăn lau, ghế ngồi, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ thực hiện rửa tay, chân sạch sẽ. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân, ngồi vào ghế chờ bố mẹ đón về và nghe nhạc. - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</p>

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> - HĐ học: Văn học: Thơ: Mùa hạ tuyệt vời</p>	<p>- Nhớ tên bài, hiểu nội dung, đọc thuộc lòng bài thơ, đọc theo nhịp điệu của bài thơ, nắm được cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng nghe, đọc đúng và rõ lời thơ, đọc diễn cảm và ghi nhớ có chủ đích; kỹ năng ứng phó với thời tiết. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ thiên nhiên, BVMT, nước và sử dụng nước tiết kiệm...</p>	<p>- Phòng học, ghế ngồi, tranh thơ, nhạc, đồ chơi.</p>	<p><b>1. HĐ1: Ôn định và gây hứng thú</b> - Cô giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần... <b>* Phần 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ vừa đi vừa đọc lời đồng dao.... đến đoạn mưa to rồi trẻ nhanh chân chạy về nhà) - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung và dẫn dắt trẻ vào bài <b>2.HĐ2: Nội dung trọng tâm</b> <b>* Phần 2: Cảm nhận của bé. Nghe thơ.</b> - Giới thiệu bài, tác giả, cho 1-3 trẻ lên đọc (nếu trẻ thuộc) - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa và giảng nội dung <b>* Phần 3: Thi tài. Đàm thoại và trích dẫn.</b> <b>. Trò chơi: "Thi xem đội nào thông minh"</b> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ nghe câu hỏi, trả lời). + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Mùa hạ đến hoa phượng ntn? Hoa nở có màu gì? + Bài thơ nói về mùa gì? Khi mùa hạ đến thì thời tiết ntn? + Khi đi học các con phải làm gì? Vì sao? + Nếu trời nắng đi học không đội mũ thì điều gì sẽ xảy ra? + Còn trời mưa chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ chơi trò chơi: “Che nắng, che mưa”. - Cô nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (khi cô nói trời nắng hoặc mưa trẻ dùng tay làm ô che nắng, che mưa) + Vào mùa hè để cơ thể thơm tho...các con phải làm gì?.. + Con có cảm nhận gì sau khi đọc bài thơ này? <b>-&gt; Cô nhấn mạnh nội dung, giáo dục trẻ về cách ăn mặc, ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân bảo vệ sức khỏe, VSMT...</b></p>

			<p>- Cô đọc lại cho trẻ nghe cả bài 1 lần.</p> <p><b>. Dạy thơ</b></p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần, (cô sửa ngọng, sửa sai) .</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới hình thức thi đua.</p> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc:</b> Nhận xét, giáo dục, cho trẻ ra chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên..</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>- Chơi ngoài trời: Làm thí nghiệm Con mưa sắc màu</p> <p>+ Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p>	<p><b>* CÁC YẾU TỐ STEAM</b></p> <p>- Khoa Học (S): biết tên một số màu cơ bản; một số nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm; biết được dầu không tan trong nước còn màu thực phẩm hòa tan trong nước.</p> <p>- Kỹ Thuật (E): Trẻ thiết kế quy trình làm thí nghiệm.</p> <p>- Nghệ thuật (A): Cảm nhận về đẹp của dãy màu sắc.</p> <p>- Toán học (M): Dầu ăn nhẹ hơn nước và nổi trên mặt nước, đếm, so sánh</p>	<p>- Trang phục của cô, trẻ gọn gàng, dầu ăn, nước, khay đựng màu, màu thực phẩm, đũa, thìa, cốc nhựa đủ với số trẻ, khăn lau, nhạc bài hát "Trời nắng trời mưa".</p>	<p><b>1. HĐ1. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (trẻ vừa đi vừa hát kết hợp vận động minh họa trời nắng trời nắng. đến câu mưa to rồi mưa to rồi mau mau về nhà thôi trẻ chạy vào nhà...)</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. HĐ2. HĐCMD: Làm thí nghiệm "Con mưa sắc màu"</b></p> <p><b>* B1. Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học.</b></p> <p>- Cô tặng quà, cho trẻ mở quà, quan sát, nói tên, nhận xét và đàm thoại.</p> <p>- Cho trẻ quan sát khi cô bỏ nước vào hỗn hợp dầu ăn và màu thực phẩm.</p> <p>- Trẻ dự đoán hiện tượng sẽ xảy ra.</p> <p><b>* B2. Khám phá về Con mưa sắc màu” (lần 1)</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát con mưa sắc màu và đàm thoại.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về con mưa sắc màu?</p> <p>+ Theo các con cốc nước này sẽ có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>+ Con thấy cốc nước như thế nào?</p>

	<p>- Biết tên, đặc điểm, chất liệu một số nguyên liệu, dụng cụ làm thí nghiệm và 1 số cách làm thí nghiệm; tên một số màu sắc cơ bản; biết được dầu không tan trong nước và có trọng lượng nhẹ hơn nên nổi lên trên mặt nước.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, phán đoán, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích; biết sử dụng dụng cụ để thực hiện thí nghiệm; kỹ năng thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ... làm việc theo nhóm và thuyết trình được sản phẩm của mình</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động; Cố gắng hoàn thành công việc được giao, hào hứng vui chơi và</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những hạt mưa có màu gì?</li> <li>+ Làm thế nào để làm ra cơn mưa sắc màu?</li> <li>+ Để làm cơn mưa sắc màu chúng mình cần những gì?</li> </ul> <p>=&gt; Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập ghi chép kết quả làm thí nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con xem cô có những nguyên liệu và đồ dùng gì đây?</li> <li>+ Con sẽ làm gì với dầu ăn, phẩm màu, cốc, nước?</li> <li>+ Theo con màu nhỏ vào nước sẽ có hiện tượng gì xảy ra?</li> <li>+ Còn nếu màu mà nhỏ vào trong dầu ăn thì sao?</li> <li>+ Nếu cốc dầu ăn đã có màu mà đổ vào cốc nước trắng sẽ có hiện tượng gì?</li> <li>+ Con sẽ làm thí nghiệm cơn mưa sắc màu như thế nào?</li> </ul> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, thảo luận và nêu cách làm, làm thử.</p> <p>- Trẻ về bàn thực hiện thí nghiệm và thiết kế quy trình thực hiện thí nghiệm.</p> <p>-&gt; <i>Cô tổng kết lại, nhấn mạnh đặc điểm, màu sắc, công dụng, lợi ích của nước, dầu ăn, phẩm màu... và giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ nước, dầu ăn, môi trường, thiên nhiên...</i></p> <p><b>* B3: Chia sẻ</b></p> <p>- Cô làm mẫu, vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước 1: Chuẩn bị một cốc trong suốt có chứa dầu ăn, chai nước, màu thực phẩm</li> <li>+ Bước 2: Lăn lượt nhỏ từng màu thực phẩm vào cốc có chứa dầu ăn</li> <li>+ Bước 3: dùng thìa khuấy đều dầu ăn và màu thực phẩm.</li> <li>+ Bước 4: Rót hỗn hợp vào cốc chứa nước</li> <li>+ Bước 5: Quan sát, phán đoán, nhận xét.</li> </ul> <p><b>* B4: Áp dụng:</b></p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí</p>
--	---	--	--

	<p>ngắm nhìn sản phẩm của mình và bạn làm ra... có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường, nước và biết sử dụng tiết kiệm nước</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng lên lấy đồ, phân chia công việc, nguyên liệu, đồ dùng và nhiệm vụ cho từng thành viên.</li> <li>- Trẻ thực hiện: cô bao quát, hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề.</li> <li><b>* B5. Đánh giá:</b></li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm,...nhắc lại tên bài.</li> <li>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về SP (cốc nước chanh) theo câu hỏi...</li> <li>- Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá trẻ trong quá trình hoạt động, kỹ năng, giáo dục, cho trẻ ngắm sản phẩm, kết thúc hoạt động</li> </ul> <p><b>3.HĐ3. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ kỹ năng ứng phó khi gặp trời mưa + T/C: Trò chơi: Che nắng, che mưa.</p>	<p>- Nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa dông, sấm sét... biết các hiện tượng đó là hiện tượng tự nhiên; biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông.</p>	<p>- Địa điểm, nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, "Trời nắng trời mưa", video, một số tranh có các hình ảnh về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét.</p>	<p><b>1.HĐ1: Trò chơi: Che nắng, che mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật, cách chơi và cho trẻ chơi (trẻ làm động tác minh họa che nắng, che mưa...)</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: HĐCMD: Dạy trẻ kỹ năng ứng phó khi gặp trời mưa...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung trò chơi, dẫn dắt trẻ vào bài</li> <li>- Cô cho trẻ xem vi deo một câu chuyện kể về hai bạn nhỏ đang đi chơi thì trời đổ mưa dông, hai bạn không biết phải làm thế nào. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hai bạn đi chơi gặp hiện tượng thời tiết gì?</li> <li>+ Khi gặp hiện tượng tự nhiên đó hai bạn đã xử lý ntn?</li> <li>+ Nếu là con, con sẽ làm gì khi gặp hiện tượng tự nhiên đó?</li> </ul> </li> <li>-&gt; <i>Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết chạy vào nhà khi trời mưa và đóng cửa nhà,... không túm mưa dưới gốc cây...</i></li> </ul>

	<p>- Rèn khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định; kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa dông xảy ra; kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, ý thức bảo vệ môi trường; đoàn kết vui chơi với bạn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p><b>* <i>Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở nhà</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông xảy ra thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>+ Chúng mình cần phải làm gì?</li> <li>+ Vì sao phải đóng chặt các cửa?</li> <li>+ Vì sao phải ngắt các thiết bị điện?</li> </ul> <p>-&gt; <i>Giáo dục: khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông đặc biệt là kèm theo sấm sét thì chúng mình phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn và lưu ý cần tránh xa những nơi ở ẩm ướt như: nhà tắm, nhà vệ sinh, ngòai trên giường thu chân lại và dùng hai tay bịt hai lỗ tai</i></p> <p><b>* <i>Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông xảy ra thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>+ Có được trú mưa dưới gốc cây to (cột điện) không? Vì sao?</li> <li>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình đứng trú dưới cột điện?</li> </ul> <p>-&gt; <i>Giáo dục: khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm. Tuyệt đối không được đứng trú gần cột điện đặc biệt là cột điện cao thế vì dông gió, sấm sét dễ làm cho cột điện bị đổ đứt dây điện gây nguy hiểm đến tính mạng.</i></p> <p><b>* Mở rộng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể tên một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm, những nơi nguy hiểm và cách ứng phó</li> <li>- Cô kể và nhấn mạnh mức độ nguy hiểm gặp mưa dông, sấm sét... khi ở gần những nơi có nước như ao, hồ, sông, biển... và giáo dục trẻ cần nhanh chóng rời khỏi những nơi đó, tìm chỗ trú ẩn an toàn, tuyệt đối, không chơi ngoài trời, không được cầm điện thoại...</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ kể tên, nêu tác dụng, cách sử dụng đồ dùng đã chuẩn bị ra để ứng phó với mưa.</li><li>- Cho trẻ thực hành mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ... cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ khi cần</li><li>- Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ thực hành cởi áo, gấp áo mưa, cất áo... cô quan sát, động viên, HD, giúp đỡ khi cần</li><li>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ.</li></ul> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi trên sân,..cô bao quát lớp, động viên, khuyến khích trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.</li></ul>
--	--	--



Thứ Tư, ngày 02/04/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> - HĐ học: TDKN: Nhảy lò cò + T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Nhớ tên bài, biết co một chân giữ thăng bằng nhảy lò cò 5 mét đúng kỹ thuật, nắm được cách chơi và luật chơi. - Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi nhảy lò cò liên tục về phía trước; Rèn phản xạ nhanh nhẹn, định hướng trong không gian. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động. Có ý thức bảo vệ sức khỏe và giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Sân sạch, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, vạch chuẩn, bóng, nhạc bài "Nắng sớm", "Đoàn tàu nhỏ xíu", "Chim mẹ chim con", đồ chơi...</p>	<p><b>1.HĐ1: Ổn định và gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện, giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần... và kiểm tra sức khỏe của trẻ. <b>2. HĐ2: Nội dung trọng tâm</b> <b>* Khởi động:</b> - Cho trẻ xếp thành hàng dọc, đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh (xắc xô, nhạc) và dàn thành hàng ngang. <b>* Trọng động</b> <b>. Phần 1: Đồng diễn: BTPTC: Tập theo nhịp đếm .</b> - Tay: 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay. (2Lx8 N). - Lườn: Cúi gập người về phía trước (4Lx8 N). - Chân: 2 tay chống hông, chân trái đứng thẳng, chân phải co lên... (2Lx8 N). - Bật: bật chụm, tách chân (2Lx8 N). <b>. Phần 2: Khéo khỏe: VĐCB: Đi, đập và bắt bóng</b> - Cô giới thiệu bài. Mời một vài trẻ lên làm thử... - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác. - Lần 2 vừa làm vừa giải thích: (TTCB: Đứng khép chân trước vạch kẻ, 2 tay chống hông; Khi có hiệu lệnh cô co 1 chân nhảy lò cò 5 bước liên tục về phía trước và đổi chân; Nhảy lò cò bằng đầu bàn chân không dẫm vào vạch kẻ). - Cho 1~2 trẻ lên làm mẫu. - Trẻ thực hiện: lần lượt cho từng nhóm 2~3 trẻ lên thực hiện (Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ). - Lần 2,3: Cô tổ chức dưới hình thức thi đua. - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại, Cho cả lớp nhắc lại bài. - <i>Cô nhấn mạnh tác dụng của việc tập thể dục, giáo dục.</i> <b>. Phần 3: Chung sức: T/C: Thi xem đội nào nhanh</b></p>

			<p>- Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi (kẹp bóng vào bụng giữa 2 trẻ rồi đi,.. đội nào chuyển được nhiều và nhanh hơn là thắng..)</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, giáo dục, cho trẻ đi rửa tay</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời: Vẽ mây, mưa, ông mặt trời... bằng phấn trên sân.</p> <p>+ Trò chơi: Che nắng, che mưa</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, cách sử dụng phấn (gạch) vẽ mây, mưa, mặt trời, cầu vồng.</p> <p>- Rèn khả năng tự duy, kỹ năng vẽ, ứng phó với biến đổi thời tiết và môi trường.</p> <p>- Có ý thức bảo vệ thiên nhiên, môi trường.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phấn (gạch), nhạc bài hát "Nắng sớm", "Mây trắng mây đen", đồ chơi ở trên sân trường...</p>	<p><b>1.HĐ1: Trò chơi: Che nắng, che mưa</b></p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (trẻ lấy ta làm động tác minh họa về mưa, gió, sấm...).</p> <p><b>2. HĐ2: HĐCMD: Vẽ mây, mưa... bằng phấn trên sân.</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội trò chơi, thời tiết, đặc điểm các hiện tượng tự nhiên... đàm thoại.</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ về ý thức vệ sinh phòng chống dịch bệnh, BVMT, cách ăn mặc và ứng phó với thời tiết...</i></p> <p>+ Con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p> <p>+ Hôm nay trời mưa hay nắng?</p> <p>+ Các con quan sát xem trên bầu trời có gì?</p> <p>+ Mặt trời có hình gì?</p> <p>+ Còn những đám mây có đặc điểm gì?</p> <p>+ Con thích vẽ gì nhất?</p> <p>+ Con sẽ vẽ mây, mưa... đó như thế nào?</p> <p>+ Con thích vẽ mây, mưa.... đó bằng nguyên liệu gì?...</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách vẽ, vẽ thử</p> <p>- Cô nhấn mạnh đặc điểm của mây, mưa, mặt trời..., gợi ý cách vẽ.</p> <p>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí. Đưa ra yêu cầu, phân chia công việc, nguyên liệu cho từng nhóm...</p> <p>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD, giúp đỡ khi cần</p> <p>- Cho cá nhân (nhóm) giới thiệu về SP, đếm, nhận xét, so sánh.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ về cách ăn mặc, cách ứng phó với thời tiết,... BVMT, trẻ đi rửa tay,</p>

			<p><b>3. HĐ3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát lớp, quả trẻ, động viên, khích lệ trẻ chơi...</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT, nước, tiết kiệm nước,... cho trẻ đi rửa tay</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Nghe cô đọc chuyện "Chú bé giọt nước"</p> <p>+ Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p>	<p>- Nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe chọn vẹn tác phẩm, kỹ năng giao tiếp và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc</p> <p>- Hứng thú nghe cô đọc, có ý thức bảo vệ nước, môi trường và thiên nhiên; đoàn kết vui chơi với bạn; biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định..</p>	<p>- Sách tuyển chọn bài hát, thơ ca, truyện... theo chủ đề, ghế ngồi, đồ chơi ở trong các góc chơi.</p>	<p><b>1.HĐ1.Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (trẻ vừa đi vừa hát kết hợp vận động minh họa trời nắng trời nắng. đến câu mưa to rồi mưa to rồi mau mau về nhà thôi trẻ chạy vào nhà là ghé)</p> <p><b>2.HĐ2. Nghe cô đọc truyện: "Chú bé giọt nước"</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề và dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần giới thiệu tên truyện,..</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung truyện và giáo dục.</p> <p><b>3.HĐ3.Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở trong góc chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ cất gọn đồ chơi, rửa tay, chuẩn bị về</p>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>- Hoạt động học: Tạo hình đám mây bằng bông</p>	<p>- Nhớ đặc điểm, màu sắc, hình dáng, cách thực hiện dụng cụ và nguyên liệu, cách xếp, phết keo và khéo léo dán bông lên trên trang giấy để tạo thành những đám mây bông bồng bênh</p> <p>- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ đích; kỹ năng thực hành các dụng cụ, nguyên liệu để vẽ, cắt, xếp, dán những đám mây bằng bông... về thêm những ông mặt trời, hoặc dán thêm các đầu tăm bông để tạo thành những giọt mưa cho phù hợp với bối cảnh của bức tranh và bố cục bức tranh; Kỹ năng làm việc theo nhóm.</p>	<p>- Tranh mẫu, bàn ghế, keo (băng dính 2 mặt), giấy màu, kéo, khăn lau, vở tạo hình, giấy A4 hoặc bì cát tông, bút màu, bông, nhạc bài hát "nắng sớm", "Mây trắng mây đen"</p>	<p><b>1. HD1: Trò chuyện và gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên chương trình, các đội, các phần chơi...</p> <p><b>* Phần 1: Thử tài: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào ghép tranh đúng và nhanh hơn là thắng)</p> <p><b>2. HD2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>* Phần 2: Khám phá. Quan sát, nhận xét và làm mẫu.</b></p> <p>- Trò chuyện, tặng quà, cho trẻ quan sát, nhận xét đặc điểm từng bức tranh, các nguyên vật liệu và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có những nguyên liệu gì đây?</li> <li>+ Các con sẽ làm gì với các nguyên liệu, dụng cụ này?</li> <li>+ Con sẽ làm đám mây như thế nào?</li> </ul> <p>- Lần lượt cho trẻ quan sát, nhận xét, đàm thoại về từng bức tranh minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>+ Những đám mây này có màu gì? Có bao nhiêu đám mây?</li> <li>+ Những đám mây này được làm bằng gì? Được làm ntn?</li> <li>+ Những đám mây này được xếp, dán... như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ làm đám mây này từ nguyên gì? Làm như thế nào?</li> <li>+ Còn ai có ý kiến khác?</li> </ul> <p>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật từng bức tranh, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh và BVMT...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách làm, làm thử.</li> <li>- Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ cách làm, bố cục bức tranh và khuyến khích trẻ làm cách khác nhau.</li> <li>- B1: dùng băng dính 2 mặt dán vào giấy (bìa)</li> <li>- B2: Véo bông thành những nắm nhỏ dán vào</li> <li>- B3: lấy tay ấn bông xuống băng dính, giấy.</li> <li>- B4: Dùng bút vẽ (lá..) làm ông mặt trời...</li> </ul>

	<p>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm, bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên</p>		<p>- Đối với đám mây làm bằng giấy hoặc từ các nguyên liệu khác cô cũng tiến hành như trên</p> <p><b>* Phần 3: Tài năng:</b></p> <p><b>. Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Trẻ thực hiện, cô mở nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. (cô bao quát lớp, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.)</p> <p><b>. Trưng bày, nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dưới hình thức trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cho trẻ xem tranh, nhận xét, cô khơi gợi hỏi trẻ...</p> <p>- Kết thúc trò chơi, kiểm tra và công bố kết quả.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu tranh và nêu nhận xét của mình về bức...</p> <p><b>3. HĐ3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương, củng cố bài, giáo dục ý thức giữ gìn SP, BVMT, nước... cho trẻ rửa tay.</p>
--	---	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời: Chơi với đá, sỏi, đất, lá cây..</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết đặc điểm, màu sắc, tác dụng, cách chơi với đá, đất, lá,...</p> <p>- Rèn khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng chơi với đá, sỏi, lá...</p> <p>- Có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh, BVMT và các sản phẩm...</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, đá, đất, sỏi, 1 số loại lá cây... nhạc một số bài hát về chủ đề, đồ chơi.</p>	<p><b>1.HĐ1. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (đội nào vận chuyển được đúng, nhiều nguyên vật liệu hơn là thắng)</p> <p><b>2.HĐ2. HĐCMD: Chơi với đất, đá, sỏi, lá cây.</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi.</p> <p><b>-&gt; Giáo dục trẻ cách chơi an toàn với sỏi đá,... cách ứng phó với dịch bệnh, thời tiết, ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT...</b></p> <p>+ Với những nguyên liệu này các bạn có ý tưởng gì để chơi với sỏi, đá, lá..?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách chơi theo ý hiểu, làm thử.</p> <p>+ Con thích chơi với gì nhất?</p> <p>+ Con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Khi chơi với sỏi, đá, lá.. các con cần chú ý điều gì? Vì sao?</p> <p>+ Các con phải chơi như thế nào để đảm bảo an toàn?</p>

			<p>-&gt; <b>Cô chốt lại, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT và cách chơi an toàn với đá, lá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ 1 số cách chơi (xếp mây, mưa, mặt trời, làm mũ..)</li> <li>- Chia nhóm thực hiện, chọn nhóm trưởng, sắp xếp vị trí.</li> <li>- Đưa ra yêu cầu thực hiện, phân chia công việc cho từng nhóm, nhóm trưởng quản lý, lấy nguyên liệu....</li> <li>- Trẻ thực hành, cô quan sát, động viên, HD, giúp đỡ khi cần</li> <li>- Cho cá nhân (nhóm) lên thuyết trình về sản phẩm.</li> </ul> <p>- <b>Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, BVMT,... tiết kiệm nước, cho trẻ chơi với đồ chơi</b></p> <p><b>3. HĐ3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi trên sân,..cô bao quát lớp, động viên, khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. + T/C: Xin lửa</p>	<p>- Nhận biết 1 số dấu hiệu và biểu hiện khi có cháy, nổ, hỏa hoạn xảy ra; biết tác hại do cháy, nổ gây ra và một ký hiệu thoát hiểm, biết xử lý một số tình huống khi gặp hỏa hoạn như: ra khỏi vùng nguy hiểm, gọi 114... - Rèn sự tự tin, bình tĩnh, rèn khả năng quan sát, chú ý phát</p>	<p>- Máy tính, điện thoại, còi, thau nhôm, giấy, âm thanh báo động cháy, video về hỏa hoạn, nhạc, đồ chơi</p>	<p><b>1.HĐ1: Xin lửa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi (Trẻ đứng xung quanh cô. Khi nghe cô nói xin lửa xin lửa, trẻ nói lửa đốt lửa đốt và tranh xa cô và nói bấm chuông bấm chuông hoặc ngược lại).</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi và giáo dục trẻ không được chơi với lửa vì lửa gây ra hỏa hoạn rất là nguy hiểm cho con người và tài sản.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Rèn kỹ năng ứng phó với hỏa hoạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vậy các con có biết hỏa hoạn là gì không?</li> <li>- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về cháy nổ, hỏa hoạn (núi lửa, quạt, tivi, điều hòa bị cháy...).</li> <li>- Cô trò chuyện về nội dung đoạn video và dẫn dắt trẻ vào bài. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa nhìn thấy gì trong video?</li> <li>+ Các con nhìn thấy gì trong đám cháy?</li> </ul> </li> </ul>

	<p>hiện cho trẻ; rèn một số kỹ năng thoát hiểm cho trẻ khi có cháy, nổ và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Có ý thức trong việc phòng cháy, không chơi với những đồ dùng đồ chơi có nguy cơ gây ra cháy hỏa họa, cháy nổ như: đồ điện, bật lửa, que diêm...</p> <p>Tích cực, hòa hứng tham gia vào hoạt động; đoàn kết với các bạn trong khi chơi</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong đám cháy thì thường có lửa, khói, mùi khét rất khó chịu..</li> <li>khí có đám cháy to thì gọi là hỏa họa.</li> <li>- Cho nghe 1 đoạn chuông báo hiệu cháy. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tiếng gì vậy các con?</li> </ul> </li> <li>- Ở những nơi công cộng khi có cháy xảy ra, sẽ dùng tiếng chuông báo cháy này để thông báo cho mọi người biết là có cháy. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vì sao lại có cháy nhỉ?</li> </ul> </li> <li>- Cô chốt lại: có rất nhiều nguyên nhân gây ra cháy nổ như: Chập điện, cháy nổ bình ga, cháy do xăng dầu, vứt tàn thuốc vào vật liệu dễ cháy... <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cháy và hỏa họa gây ra hậu quả gì?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ xem video xe máy, người bị bỏng, cháy nhà... và trò chuyện.</li> <li>- Cháy và hỏa họa gây ra hậu quả rất lớn về nhà cửa, tiền bạc, tính mạng con người, đặc biệt là ô nhiễm môi trường.</li> <li>- Tạo tình huống khói nhân tạo để chạy ra khỏi chỗ ngồi... rồi cho trẻ về chỗ ngồi. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tại sao khi có khói các con lại chạy nhỉ?</li> <li>+ Khi có cháy chúng mình phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Khi phát hiện có cháy: Việc đầu tiên là chúng mình phải bình tĩnh, quan sát tìm cách thoát ra ngoài.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách xử lý khi gặp hỏa họa và làm thử.</li> <li>- Cô đưa ra 1 số kỹ năng cho trẻ khi xảy ra hỏa họa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KN1: Kêu cứu: Cần kêu thật lớn nhờ người khác giúp đỡ. Đặc biệt phải bình tĩnh để quan sát, nắm được các lối thoát hiểm: cửa trước, cửa sau,..</li> <li>2. KN2: Lấy khăn ẩm hoặc áo, mũ vải bịt mũi miệng, đi khom lưng hoặc bò thấp người tránh khói độc.</li> <li>3. KN3: Lăn người dập lửa khi bị lửa bén vào người.</li> <li>4. KN4: di chuyển cầu thang bộ, không được chạy ngược dòng với mọi người vì có thể bị kẹt, dẫm đạp lên người và gây nguy hiểm tính mạng.</li> </ol> </li> </ul>
--	--	--	--

		<p>* <b>Lưu ý:</b> Khi xảy ra hỏa hoạn khói, lửa sẽ rất mạnh và nhanh nên các con không được trần trụi ngồi giữ đồ dùng của mình vì đám cháy sẽ đe dọa tính mạng ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: cho 1 nhóm trẻ (tổ 1) thực hiện (khi nghe nhạc chuông báo cháy, trẻ đứng dậy cầm khăn bịt vào mũi, miệng rồi chạy ra ngoài)</li> <li>- Lần 2: cả lớp đang chơi trò chơi gieo hạt, cô nhấn chuông báo cháy, cả lớp chạy ra lấy khăn và chạy ra ngoài...</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cho một trẻ lên làm mẫu.</li> <li>- Lần lượt cho từng tổ, lớp thực hiện... rồi về chỗ ngồi. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi cháy xảy ra ở trường học, Siêu thị... con cần phải làm gì?</li> <li>+ Khi lửa bén vào người, con cần làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ nêu cách làm, làm thử.</li> <li>- Cô làm mẫu, cho cả lớp cùng thực hiện (nằm xuống lăn người qua lại) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi nhà con có cháy, hỏa hoạn con cần phải làm gì?.</li> <li>+ Việc đầu tiên khi thoát được ra ngoài, các con cần phải làm gì?</li> <li>+ Con kêu cầu cứu như thế nào?</li> <li>+ Có một số điện thoại nữa có thể giúp chúng mình dập tắt đám cháy, đó là số điện thoại nào?</li> <li>+ Khi gọi tới số 114, các con có thể nói gì với chú cảnh sát.</li> </ul> </li> </ul> <p>5.KN5: Khi phát hiện ra khói, lửa bốc cháy dữ dội cần phải gọi ngay cho chú lính cứu hỏa theo số đt 114 và phải nói rõ địa chỉ nhà mình... Nếu bị kẹt trong đám cháy các con phải giữ bình tĩnh và làm theo hướng dẫn của người lớn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hành kỹ năng cùng cô 1 lần</li> </ul> <p>=&gt; <i>Củng cố, giáo dục trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, không chơi với những đồ dùng đồ chơi có nguy cơ gây ra cháy hỏa hoạn, cháy nổ như: đồ điện, bật lửa, que diêm...</i></p>
--	--	---



			<b>3.HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b> - Hoạt động học: LQCC: Trò chơi chữ cái s,x</p>	<p>- Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng âm chữ cái s,x thông qua các trò chơi; Nhận biết chữ s,x trong các từ và trong bài đồng dao, thơ... - Rèn cho trẻ có kỹ năng phát âm, khả năng chú ý quan sát, lắng nghe; kỹ năng tạo hình chữ cái từ các nguyên vật liệu có sẵn; Phát triển khả năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo, biết phối hợp với bạn, trong nhóm thông qua các trò chơi. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động và trò chơi; biết chờ đến lượt để chơi, đoàn kết trong khi chơi; biết giữ gìn,</p>	<p>- Tranh minh họa viết bài đồng dao, thơ, các từ có chứa chữ cái s và x , thiệp mời, thẻ chữ cái s,x ; Bảng giấy thủ công A3, keo, bút dạ, đất nặn, hạt bông, băng dính 2 mặt, các nét chữ rời, đá, sỏi, lá, hạt gạo, nắp chai, nhạc bài hát "Nắng sớm", "Nhạc rập"... đồ chơi.</p>	<p><b>1. HĐ1: Ôn định và gây hứng thú</b> - Cô giới thiệu tên chương trình, các đội chơi, các phần của chương trình... - Cho trẻ đi lấy thiệp mời. * <b>Phần 1: Phút khởi động:</b> Cô cùng trẻ vận động như vỗ tay, lắc đầu, lắc vai, lắc eo, lắc đôi chân kết hợp trả lời trên nền nhạc nền nhạc rập... <b>2.HĐ2: NDTT: Trò chơi chữ cái s,x</b> * <b>Phần 2: Vui cùng chữ cái: Trò chơi chữ cái s,x .</b> + <b>T/C1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</b> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (khi cô yêu cầu tìm chữ gì, trẻ có chữ đó nhảy vào bên trong, đội nào có nhiều thành viên đúng chữ cái theo yêu cầu và được nhiều chữ cái hơn là thắng) + <b>T/C2: Đố chữ (nhạc rập)</b> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (cô hoặc lần lượt từng đội ra câu đố kết hợp miêu tả đặc điểm con chữ, các đội khác nghe và trả lời câu đố.) + <b>T/C3: Kết nhóm</b> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. (trẻ kết thành nhóm có chữ cái theo yêu cầu là thắng... bạn nào kết bạn không đúng phải nhảy lò cò) + <b>T/C4: Ai nhanh hơn:</b> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. (đội nào có nhiều thành viên dùng nét chữ cái rời, ghép đúng chữ cái theo yêu cầu và ghép được nhiều chữ cái hơn là thắng) + <b>T/C5: Tìm nhanh – nói đúng</b> - Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. (Đội nào tìm, nói hoặc gạch chân chữ cái đúng theo yêu cầu và được nhiều chữ cái hơn là thắng.)</p>

	<p>bảo vệ đồ dùng đồ chơi và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>		<p><b>* Phần 3: Chung sức: Củng cố</b>  <b>+ T/C1: Tạo hình chữ cái</b>  - Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi (Các nhóm chọn nguyên vật liệu mình thích để tạo chữ p,q như: đất nặn, đá, sỏi, bông, hạt hạt, nắp chai,... để tạo hình chữ cái p,q )  - Cho trẻ thuyết trình  <b>3. HĐ3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương, giáo dục, cho trẻ cất đồ dùng; chơi trò chơi "Taxi" và ra ngoài chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ngoài trời: Dạy kỹ năng ứng phó với biến đổi thời tiết...  + Trò chơi: Che nắng, che mưa.</p>	<p>- Nhớ một số đặc điểm thời tiết và hiện tượng tự nhiên, cách ứng phó với biến đổi thời tiết.  - Rèn khả năng quan sát, tư duy, phán đoán, kỹ năng ứng phó với biến đổi thời tiết; kỹ năng tự phục vụ: chuẩn bị đồ dùng, tự mặc áo mưa, gấp áo mưa,... cất đồ dùng gọn gàng.  - Có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ thiên nhiên và BVMT.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, mũ, ô, quần áo mưa, đồ chơi, nhạc bài hát "Trời nắng trời mưa"...</p>	<p><b>1.HĐ1: Trò chơi: Che nắng, che mưa.</b>  - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dịch bệnh, cách ứng phó với thời tiết, dịch bệnh và giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, BVMT, bảo vệ sức khỏe.  - Cô nhắc lại luật, cách chơi và cho trẻ chơi (trẻ làm động tác minh họa che nắng, che mưa...)  <b>2.HĐ2: HĐCMD: Dạy kỹ năng ứng phó với biến đổi thời tiết.</b>  - Trò chuyện về nội dung trò chơi, giới thiệu buổi đi dạo.  - Cho trẻ kể tên, nêu tác dụng, cách sử dụng đồ dùng đã chuẩn bị cho buổi đi dạo.  - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường, trò chuyện về thời tiết...  + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?...  - Tạo tình huống trời nắng (mưa)  + Trời mưa (nắng), các con cần phải làm gì?  - Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa (nắng).  -&gt; <i>Cô chính xác lại những cách xử lý và nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh xa những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện...</i>  + Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì?  + Trong những đồ dùng này, sử dụng đồ dùng...thì tốt nhất?  - Cho trẻ lấy đồ dùng đã chuẩn bị ra để ứng phó với mưa.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ... cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ khi cần</li> <li>- Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ thực hành cởi áo, gấp áo mưa, cất áo... cô quan sát, động viên, HD, giúp đỡ khi cần</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HD3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi trên sân,..cô bao quát lớp, động viên, khuyến khích trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đi rửa tay, nên lớp học.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, hoạt động theo ý thích</li> <li>+ T/C: Che nắng, che mưa.</li> <li>+ Lao động vệ sinh lớp học</li> <li>+ Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ thao tác, kỹ năng lao động; nhớ tiêu chuẩn bé ngoan, những việc làm tốt của mình, bạn đã làm.</li> <li>- Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh, khả năng tư duy, trí nhớ, chú ý và biết nhận xét đánh giá về bạn và mình sau mỗi tuần.</li> <li>- Tích cực tham gia vào lao động, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ, nhạc bài hát "Cả tuần đều ngoan",... đồ chơi ở trong các góc chơi.</li> </ul>	<p><b>1. HD1. T/C: Che nắng, che mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. (trẻ làm đơn giản minh họa che nắng, che mưa)</li> </ul> <p><b>2. HD2. NDTT</b></p> <p><b>* Lao động vệ sinh lớp học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, môi trường lớp học...</li> <li>- Cho trẻ nêu cách dọn vệ sinh, làm thử.</li> <li>- Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ các làm.</li> <li>- Chia trẻ thành nhóm, phân công công việc và hướng dẫn từng nhóm thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn,... trẻ rửa tay.</li> </ul> <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Trò chuyện và gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện (chơi trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.</li> <li>. <b>Nhận xét và tặng bé ngoan</b></li> <li>- Cho trẻ nhận xét và nói về số lá cờ mình được nhận.</li> <li>- Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét.</li> </ul>

	đồ chơi đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. (3 lá cờ)</li><li>- Cô mời 1 vài cá nhân nói nên cảm xúc.</li><li>- Cô nhận xét, động viên, tặng bé ngoan lần 2.</li></ul> <p><i>. Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i></p> <p><b>3.HĐ3 Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, đi rửa tay, lấy ghế ngồi ngay ngắn theo tổ..</li></ul>
--	----------------------------	--	--

